

**РЕСПУБЛИКА КРЫМ
АДМИНИСТРАЦИЯ БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, МОЛОДЕЖИ И СПОРТА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОГОРСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ Л.К.НИКИТИНОЙ»
БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

ОДОБРЕНО
Педагогическим советом МБОУ
«Красногорская ОШ
им.Л.К.Никитиной»Белогорского
района Республики Крым
Протокол №01 от 29 августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «Красногорская ОШ
им.Л.К.Никитиной»
Белогорского района
Республики Крым
_____Л.В.Малая
Приказ от «29»августа2023г. №300

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Спортивные игры»**

Направленность: физкультурно-спортивная

Срок реализации программы: 1 год ,34 часа(1-4 кл.)

Вид программы: модифицированная

Уровень – базовый

Возраст обучающихся 7-11 лет

Составитель: Эбасанова Умие Сарверовна-учитель физической культуры

Красногорье, 2023г.

Содержание программы

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

Пояснительная записка

Цель и задачи Программы

Воспитательный потенциал программы

Содержание программы

Планируемые результаты

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график¹

Условия реализации программы

Формы аттестации

Список литературы

Раздел 3. Приложения

Оценочные материалы

Методические материалы

Календарно-тематическое планирование

Лист корректировки

План воспитательной работы

Комплекс основных характеристик программы

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивные игры» разработана в соответствии со следующей нормативно-правовой базой:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 01.07.2020);
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями на 31.07.2020);
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года»;
- Национальный проект «Образование» - ПАСПОРТ утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015г. №996-р;
- Концепция развития дополнительного образования детей, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р.
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - ПРИЛОЖЕНИЕ к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г. № 3;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.12.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» [12].
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 29.03.016 № ВК- 641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально- психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»;

- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 № ТС - 551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;

- Об образования в Республике Крым: закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 (с изменениями на 10.09.2019).

Направленность: физкультурно-спортивная.

На занятиях осуществляется физкультурно-оздоровительная и воспитательная работа, направленная на

- разностороннюю физическую подготовку оздоровительной направленности;

- получение простейших навыков техники и тактики различных спортивных игр с учетом возрастных и психофизиологических особенностей учащихся.

Актуальность программы: в настоящий время существует проблема дефицита физической активности детей из-за чрезмерного увлечения гаджетами, что отрицательно сказывается на их развитии. Одним из следствий этой негативной тенденции является существенное снижение уровня физических качеств учащихся и рост детской заболеваемости.

Занятия спортом способствуют развитию и совершенствованию у занимающихся основных физических качеств, формированию различных двигательных навыков, укреплению здоровья, восполняют недостаток двигательной активности, имеющийся у обучающихся в связи с высокой учебной нагрузкой, малоподвижным образом жизни.

Новизна- изучение особенностей разных спортивных игр.

Отличительные особенности программы – программа ориентирована на применение широкого комплекса средств и методов физической культуры для увеличения уровня физической подготовленности обучающихся. Программный материал курса составлен с учетом возрастных и половых особенностей обучающихся.

Педагогическая целесообразность – используются упражнения, которые развивают двигательные качества обучающихся, упражнения, которые способствуют формированию общей культуры движений, развивают определенные мышцы тела. Из этих упражнений составляются комплексы, отличающиеся разной степенью сложности в зависимости от количества представленных в каждом из них компонентов и характера их сочетания.

Адресат программы – занятия рассчитаны на обучающихся не имеющих стойких навыков работы с мячом, возрастной категории от 7 до 11 лет, с основной

и дополнительной группами здоровья.

Объем и срок освоения программы - общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения – 34, срок освоения программы – 1 год.

Режим занятий – занятия проводятся 1 раз в неделю, 34 часа в год, продолжительность занятий 45 минут.

Уровень программы – базовый.

Формы обучения – очная. Обучение осуществляется в очной форме, также допускается применение дистанционного обучения в условиях объявления карантина (эпидемии).

Особенности организации образовательного процесса - группы учащихся одного возраста, состав группы постоянный, возможно проведение соревнования с другими группами.

Цель и задачи программы

Цель: развитие физических качеств учащихся посредством овладения техникой и тактикой различных спортивных игр.

Задачи:

Образовательные (обучающие, предметные)

- руководствоваться правилами оказания первой помощи при травмах и ушибах во время занятий спортивными играми;
- выполнять основные технические действия и приёмы игры в баскетбол в соревновательной деятельности;

Личностные (воспитательные)

- взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения тактики игровых действий;

• **Метапредметные (развивающие)**

- классифицировать физические упражнения по их функциональной направленности, планировать их последовательность и дозировку с целью развития физических качеств;
- осуществлять судейство по осваиваемой спортивной игре.

Воспитательный потенциал дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Цель воспитательной работы- создание благоприятной среды для повышения личностного роста учащихся, их развития и самореализации.

Задачи воспитательной работы:

- формировать гражданскую и социальную позицию личности, патриотизм и национальное самосознание учащихся;
- развивать творческий потенциал и лидерские качества учащихся;

- создавать необходимые условия для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья учащихся.

Ожидаемые результаты:

- вовлечение большого числа учащихся в досуговую деятельность и повышение уровня сплоченности коллектива;
- улучшение психического и физического здоровья учащихся;
- сокращение детского и подросткового травматизма;
- развитие разносторонних интересов и увлечений детей.

Предполагается, что в результате проведения воспитательных мероприятий будет достигнут высокий уровень сплоченности коллектива, повышение интереса к творческим занятиям и уровня личностных достижений учащихся (победы в конкурсах), привлечение родителей к активному участию в работе объединения.

Для решения поставленных воспитательных задач и достижения цели программы, учащиеся привлекаются к участию (подготовке, проведению) в мероприятиях города, учреждения, объединения: благотворительных акциях, творческих концертах, выставках, мастер-классах, лекциях, беседах и т.д. (по отдельному плану).

Формы проведения воспитательных мероприятий: беседа, игра, викторина, вахта памяти, ролевые игры, экскурсии, культпоходы, прогулки, обучающие занятия.

Методы воспитательного воздействия: словесные, практические.

Содержание программы

Учебно-тематический план 1-4 классы

№	Тема	Количество часов		
		Общее кол - во часов	Теория	Практика
1.	Игры с бегом (общеразвивающие игры).	5ч.	1 ч.	4 ч.
2.	Игры с мячом.	5 ч.	1 ч.	4 ч.
3.	Игра с прыжками (скакалки).	5 ч.	1 ч.	4 ч.
4.	Игры малой подвижности (игры на развитие внимания; для подготовки к строю; с лазанием и перелазанием; правильной осанки).	5 ч.	1 ч.	4 ч.
5.	Зимние забавы.	4 ч.	1 ч.	3 ч.
6.	Эстафеты.	5 ч.	1 ч.	4 ч.
7.	Народные игры	5ч.	1 ч.	4 ч.
Итого:		34 ч.	7 ч.	27 ч.

Содержание учебного плана 1-4 классы

Игры с бегом (5 часов)

Теория: Правила техники безопасности. Значение бега в жизни человека и животных. Лучшие легкоатлеты страны, области, школы.

Практические занятия:

- Комплекс ОРУ для укрепления мышц ног. Игра «Змейка». Игра «Челнок».
- Комплекс ОРУ на месте. Игра «Пустое место». Игра «Филин и пташки»
- Комплекс ОУР в движении. Игра «Пятнашки с домом». Игра «Прерванные пятнашки». Игра «Круговые пятнашки»
- Комплекс ОРУ в колонне по одному в движении. Игра «Круговые пятнашки». Игра «Ловушки в кругу». Игра «Много троих, хватит двоих»

Игры с мячом (5 часов)

Теория. Правила техники безопасности при игре с мячом. Разучивание считалок.

Практические занятия:

- Комплекс ОРУ с малыми мячами. Игра «Мячик кверху». Игра «Свечи ставить»
- Комплекс ОРУ с большими мячами. Игра «Перебрасывание мяча»

Игра «Зевака». Игра «Летучий мяч».

- Комплекс ОРУ с набивными мячами. Игра «Выбей мяч из круга». Игра «Защищай город».
- Комплекс ОРУ с мячами. Игра «Гонка мячей». Игра «Попади в цель». Игра «Русская лапта»

Игры с прыжками (5 часов)

Теория. Правила техники безопасности при игре с прыжками.

Для чего человеку важно уметь прыгать.

Виды прыжков. Разучивание считалок.

Практические занятия:

- Комплекс ОРУ. Игра «Воробушки и кот». Игра «Дедушка – рожок».
- Комплекс ОРУ. Игра «Переселение лягушек». Игра «Лошадки».
- Комплекс ОРУ. Игра «Петушиный бой». Игра «Борьба за прыжки».
- Комплекс ОРУ. Игра «Солка на одной ноге». Игра «Кто первый?».

Игры малой подвижности (5 часов)

Теория. Правила техники безопасности. Знакомство с играми на внимательность.

Практические занятия

- Игры на внимательность. Игра «Летит - не летит». Игра «Запрещенное движение». Игра «Перемена мест».
- Комплекс ОРУ для правильной осанки, разучивание считалок. Игры «Колечко». Игра «Море волнуется». Игра «Кривой петух»
- Комплекс ОРУ. Игра «Молчанка». Игра «Колечко».
- Комплекс ОРУ. Игра «Краски». Игра «Перемена мест»

Зимние забавы (4 часов)

Теория. Правила техники безопасности зимой. Осторожно лед.

Загадки и пословицы о зиме. Беседа о закаливании.

Практические занятия:

- Игра «Строим крепость».
- Игра «Взятие снежного городка».
- Игра «Лепим снеговика».
- Игра «Меткой стрелок».

Эстафеты (5 часов)

Теория. Значение слова эстафета. Разбивание разными способами команд на группы.

Практические занятия:

- Эстафеты «Передал – садись», «Мяч среднему», «Парашютисты», «Скакалка под ногами», «Тачка».
- Эстафета «Челночный бег», «По цепочке», «Вызов номеров», «Дорожки», «Шарик в ложке».
- Эстафета «Ведерко с водой», «Кати большой мяч впереди себя», «Нитки наматывать», «Передача мяча в колонне», «Поезд».

Народные игры (5 часов)

Теория. Материальная и духовная игровая культура. Организация и проведение игр на праздниках.

Практические занятия:

- Разучивание народных игр. Игра "Горелки".
- Разучивание народных игр. Игра «Гуси - лебеди»
- Разучивание народных игр. Игра «Мотальщицы»
- Разучивание народных игр. Игра "Мишени".

Планируемые результаты освоения курса кружковой деятельности.

1-4 классы:

- Формирование умения проведения физкультурно – оздоровительных мероприятий.
- Обучение простейшим способам измерения показателей физического состояния и развития;
- Формирование качеств личности: наблюдательность, мышление, внимание, память, воображение;
- Проведение мониторинга образовательной среды (анкетирование детей и родителей, сохранение зачётной системы оценивания знаний, проведение конкурсов, соревнований).

Личностные результаты

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- умение выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;

Метапредметными результатами является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- определять и формировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий во время занятия;
- учиться работать по определенному алгоритму

Познавательные УУД:

- умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

Коммуникативные УУД:

- умение оформлять свои мысли в устной форме
- слушать и понимать речь других;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера исполнителя).

Формы подведения итогов реализации программы.

Способы проверки знаний и умений:

- проведение мониторинга образовательной среды (анкетирование детей и родителей) на предмет удовлетворенности результатами данной программы;

- участие воспитанников в праздниках, конкурсах, спортивных соревнованиях и мероприятиях школы и города;
- открытые занятия, внеклассные мероприятия данной направленности.
Результативность обучения определяется умением играть и проводить подвижные игры, в том числе и на различных праздничных мероприятиях:
- весёлые старты;
- спортивные эстафеты;
- фестиваль игр;
- праздник «Игромания»;
- спортивный праздник «Богатырские потешки»;
- «День здоровья»

2.Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график

Количество учебных недель –34. Количество учебных дней -34. Дата начала и окончание учебного периода – 01.09.2022 г. – 26.05.2023 г. Учебные занятия проводятся с понедельника по пятницу согласно расписанию, утвержденному директором МБОУ «Красногорская ОШ им.Л.К.Никитиной». Зимние каникулы– с 31 декабря по 8 января 2023 г. осенние каникулы с 29 октября по 7 ноября, весенние каникулы- с 18 марта по 26 марта. Продолжительность учебного года определена уставом организации.

Календарный-учебный график может корректироваться в течении учебного года.

Дни занятий:

1-4 класс - среда

1 год обучения, количество часов в год 34

Таблица 2
Календарный учебный график

Уровень базовый

год обучения 2023-2024

группы 1

	1 полугодие																2 полугодие																		
Месяц	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель			май			
Кол-во учебных недель	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	
Кол-во часов в неделю (гр.)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
Кол-во часов в месяц (гр.)	4				4				4				4				3				4				4				3			4			
Аттестации/Формы контроля	Входная диагностика. Выявление умений обучающихся выполнять простейшие упражнения с мячом				Текущий контроль. Практическое задание				Текущий контроль. Практическое задание				Промежуточный контроль. Выполнение контрольных мативов по ОФП				Текущий контроль. Практическое задание				Текущий контроль. Практическое задание				Текущий контроль. Практическое задание				Промежуточный контроль. выполнение контрольных ормативов по ОФП			Итоговая аттестация. Соревнование			
	Объем учебной нагрузки на учебный год 34 часа на одну группу																																		

Условия реализации программы.

Материально – техническое обеспечение программы:

Сведения о помещении. Занятия проводятся в малом спортивном зале, расположенном на первом этаже . Площадь зала 49 м². Материал покрытия пола – дерево, окрашенное краской. Количество окон – 6. Вытяжная вентиляция естественная.

Инвентарь: мячи, скакалки, обручи, гимнастические палки, кегли, ракетки, канат, гимнастические скамейки, стенки, маты. Информационное обеспечение – фильмы о спорте, интернет-источники.

Кадровое обеспечение -важнейшим условием реализации программы кружка является кадровое обеспечение учебного процесса в соответствии с «Единым квалификационным справочником». Реализацию программы обеспечивает педагог с 1-летним стажем педагогической работы, организует деятельность учащихся по усвоению знаний, формированию умений и компетенций; созданию педагогических условий для формирования и развития творческих способностей, удовлетворению потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, укреплению здоровья, организует свободное время; обеспечивает достижение учащимися нормативно установленных результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Методическое обеспечение представляет краткое описание методики работы по программе и включает в себя: игры, эстафеты, весёлые старты, рассказ, беседа, считалки, загадки, стихи, кроссворды, экскурсии, встречи со специалистами, народные приметы, ребусы.

Особенности организации образовательного процесса.

Основной формой обучения является занятие. Виды занятий определяются содержанием программы. Занятия проводятся с полным составом группы, при этом по мере приобретения опыта учащимся делается больший упор на групповые и индивидуальные формы работы.

Обучение детей происходит по группам в соответствии с календарно-тематическим планированием. Состав групп постоянный, разновозрастной. Занятия групповые с ярко выраженным индивидуальным подходом. Виды занятий подбираются в соответствии с содержанием, дидактической задачей и психологическими особенностями детей данного возраста и предусматривают практические и теоретические занятия.

При организации образовательного процесса педагог учитывает

специфику конкретной учебной группы (успеваемость, творческую активность, предпочтения учащихся). Некоторые занятия могут проводиться с участием обучающихся из других групп, с привлечением родительской общественности.

методы обучения: словесный, наглядный, практический; объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, игровой, дискуссионный

и воспитания: убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация ;

формы организации образовательного процесса: индивидуальная, индивидуально-групповая и групповая

формы организации учебного занятия - беседа, круглый стол, наблюдение, олимпиада, открытое занятие, посиделки, поход, праздник, практическое занятие, соревнование, эстафета,

алгоритм учебного занятия

Организационный момент:

- 1) Приветствие и проверка присутствующих;
- 2) Активация необходимых знаний (актуализация);
- 3) Мотивация и стимулирование деятельности обучающихся;
- 4) Целевая установка;
- 5) Сообщение темы занятия.

II. Основная часть

- 1) Теоретическая часть;
- 2) Практическая часть. (Основные вопросы темы, последовательность их изложения, методы и способы обучения, использование технических средств обучения (ТСО) и методических материалов по каждому пункту основной части занятия).

III. Подведение итогов занятия

- 1) Проверка первичного усвоения знаний;
- 2) Выводы по занятию (подведение итогов работы);

3) Рефлексия (закрепление знаний (в любой, предполагаемой педагогом, форме), анализ типичных ошибок);

3) Рекомендации для самостоятельной работы.

дидактические материалы - раздаточные материалы, задания, упражнения,

Формы аттестации:

- Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: грамота, журнал посещаемости, протокол соревнований, фото.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: соревнование.

Виды контроля

Входной контроль - проводится на начальном этапе формирования коллектива, изучаются отношения ребенка к выбранной деятельности, его способности и достижения в этой области, личностные качества ребенка.

Текущий контроль - проводится в течение года, возможен на каждом занятии; определяет степень усвоения учащимися учебного материала, готовность к восприятию нового материала, выявляет учащихся, отстающих или опережающих обучение; позволяет педагогу подобрать наиболее эффективные методы и средства обучения.

Промежуточный контроль - проводится по окончании изучения темы, модуля, в конце полугодия, года, изучается динамика освоения предметного содержания ребенком, личностного развития, взаимоотношений в коллективе.

Итоговый контроль - проводится в конце обучения по программе с целью определения изменения уровня развития качеств личности каждого ребенка, его творческих способностей, определения результатов обучения, ориентирования на дальнейшее (в том числе самостоятельное) обучение.

Список литературы

Список литературы:

1. Дмитриев В.Н. «Игры на открытом воздухе» М.: Изд. Дом МСП, 1998г.
2. Кереман А.В. «Детские подвижные игры народов СССР» М.: Просвещение, 1989г.
3. «Я иду на урок. Начальная школа. Физическая культура». М.: Изд. «Первое сентября», 2005 г.
4. «Поурочные разработки по физкультуре. 1- 4 классы. Методические рекомендации, практические материалы, поурочное планирование. 2 издание исп. М.: ВЬАКО, 2005 г
5. Попова Г.П. «Дружить со спортом и игрой. Поддержка работоспособности школьника: упражнения, игры, инсценировки» Волгоград. Учитель, 2008 г
6. Видякин М.В. «Внеклассные мероприятия По физкультуре в средней школе» Волгоград. Учитель, 2004 г
7. Советова Е.В. «Оздоровительные технологии в школе» Ростов. Феникс, 2006 г
8. Шарова Ю.Н., Василькова Т.Я. , Зуева Е.А.«Новгородские традиционные игры» Великий Новгород, Центр творческого развития и гуманитарного образования «Визит», 1999 г

Приложения

Приложение 1

Оценочные материалы

Входной контроль – выполнение простейших упражнений с мячом

Текущий контроль – выполнение практических заданий

Промежуточный контроль – выполнение контрольных нормативов по ОФП

Итоговый контроль – соревнования.

Методические материалы

Тема: Развитие глазомера и чувства расстояния. Передача мяча. Метание мяча «Кто меткий?» Игра «Метко в цель». Игра «Бегуны и метатели».

Цели:

- формировать физическую культуру личности;
- расширять функциональные возможности школьников;
- воспитывать нравственные и волевые качества;
- содействовать развитию психических и индивидуальных свойств личности.

Задачи:

1. Совершенствования технике приема и передачи мяча сверху и снизу.
2. Совершенствование техники верхней прямой подачи
3. Учебная игра в волейбол

Место проведения: спортивный зал.

Инвентарь: волейбольные мячи

№	Содержание занятия	Дозировка	ОМУ
1. Подготовительная часть 14 мин			
1	Построение « Становись!» «Равняйся!» «Смирно!» Приветствие Сообщение задач урока Строевые упражнения	3 мин	Организация учащихся к занятию, добиваться четкого выполнения команд
2	Пульсометрия	1 мин	проверка пульса перед началом ОРУ

3	Ходьба, бег: Разновидности беговых упражнений бег с высоким подниманием бедра; бег с захлестыванием голени назад; подскоки: - правым боком приставным шагом свращением рук вперед; - левым боком приставным шагом свращением рук назад; бег спиной вперед - упражнения на восстановления дыхания	5 мин	дать указание учащимся: все упражнения выполнять по команде.
---	---	-------	---

4	ОРУ в движении 1. и.п. кисти к плечам круговые движения вперед, назад. И.п. кисти в «замок» 1-4 круговые движения кистями рук 3. И.п. правая рука вверху, левая внизу, 1-2 отведение прямых рук назад 3-4 смена рук. 4. И.п. руки согнуты перед грудью 1-2 отведение согнутых рук назад 3-4 прямых вверх. 5. Наклоны туловища вперед на каждый шаг И.п. руки вперед 1-2 мах правой ногой вперед 3-4 – левой. 7. Прыжки с продвижением вперед	5 мин	Соблюдать дистанцию слушать указания Задания объяснять по ходу движения. руки не сгибать спина прямая ноги не сгибать нога прямая соблюдать дистанцию выполнять команду
---	--	-------	--

	8. Пульсометрия		измерение пульса
5	9. <u>Специальные упражнения с мячом.</u> Передача мяча сверху правой рукой. Передача мяча сверху левой рукой. Передача мяча сверху двумя руками. Передача мяча правой рукой с отскоком от пола. Передача мяча левой рукой с отскоком от пола. Передача мяча сверху двумя руками с отскоком партнёру.	5 мин	Четко выполнять указания учителя
2. Основная часть 25 минут			
6	1. Совершенствование техники приема и передачи мяча сверху, снизу двумя руками. Перед выполнением передачи принять стойку волейболиста перемещаться к месту встречи с мячом. Индивидуальные упражнения: упражнения в парах передачи мяча сверху, снизу. 2. Совершенствования техники верхней прямой подачи мяча Подача выполняется из высокой стойки лицом к сетке. Подбрасывая мяч вверх, выполнить удар кистью по мячу.		Спину держать прямо. Работа кистью. Мяч по прямой. Работа рук. Работа кистью активно. Передача точная. Активней работа кистями При верхней руки согнуты в локтях кисти вынесены перед лицом, при нижней передачи руки не сгибать, ноги согнуты, руку за голову не заводить, удар по мячу выполнять

	3. Двухсторонняя учебная игра - волейбол		«жесткой» кистью Соблюдать правила игры
3. Заключительная часть 6 мин.			
7	Построение, краткое подведение итогов, рефлексия, домашнее задание, организованный уход из спортзала		

Календарно-тематическое планирование 1-4 класс

№ урока	Наименование раздела, темы	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
1.	Правила техники безопасности. Значение бега в жизни человека и животных. Лучшие легкоатлеты страны, области, школы.	1	01.09	
2.	Комплекс ОРУ для укрепления мышц ног. Игра «Змейка». Игра «Челнок».	1	08.09	
3.	Комплекс ОРУ на месте. Игра «Пустое место». Игра «Филин и пташки»	1	15.09	
4.	Комплекс ОУР в движении. Игра «Пятнашки с домом». Игра «Прерванные пятнашки». Игра «Круговые пятнашки»	1	22.09	
5.	Комплекс ОРУ в колонне по одному в движении. Игра «Круговые пятнашки». Игра «Ловушки в кругу». Игра «Много троих, хватит двоих»	1	29.09	
6.	Правила техники безопасности при игре с мячом. Разучивание считалок.	1	06.10	
7.	Комплекс ОРУ с малыми мячами. Игра «Мячик кверху». Игра «Свечи ставить»	1	13.10	
8.	Комплекс ОРУ с большими мячами. Игра «Перебрасывание мяча» Игра «Зевака». Игра «Летучий мяч».	1	20.10	
9.	Комплекс ОРУ с набивными мячами. Игра «Выбей мяч из круга». Игра «Защищай город».	1	27.10	
10.	Комплекс ОРУ с мячами. Игра «Гонка мячей». Игра «Попади в цель». Игра «Русская лапта»	1	10.11	
11.	Правила техники безопасности при игре с прыжками. Для чего человеку важно уметь прыгать. Виды прыжков. Разучивание считалок.	1	17.11	
12.	Комплекс ОРУ. Игра « Воробушки и кот». Игра «Дедушка – рожок».	1	24.11	
13.	Комплекс ОРУ. Игра « Переселение лягушек». Игра «Лошадки».	1	01.12	
14.	Комплекс ОРУ. Игра « Петушинный бой». Игра «Борьба за прыжки».	1	08.12	
15.	Комплекс ОРУ. Игра « Солка на одной ноге». Игра «Кто первый?».	1	15.12	
16.	Правила техники безопасности. Знакомство с играми на внимательность.	1	22.12	
17.	Игры на внимательность. Игра «Летит - не летит». Игра «Запрещенное движение». Игра «Перемена мест».	1	29.12	
18.	Комплекс ОРУ для правильной осанки, разучивание считалок. Игры «Колечко». Игра « Море волнуется». Игра «Кривой петух»	1	12.01	
19.	Комплекс ОРУ. Игра «Молчанка». Игра	1	19.01	

	«Колечко».			
20.	Комплекс ОРУ. Игра «Краски». Игра «Перемена мест»	1	26.01	
21.	Правила техники безопасности. Знакомство с играми на внимательность.	1	02.02	
22.	Игра «Строим крепость».	1	09.02	
23.	Игра «Взятие снежного городка». Игра «Меткой стрелок».	1	16.02	
24.	Игра «Лепим снеговика».	1	02.03	
25.	Значение слова эстафета. Разбивание разными способами команд на группы.	1	09.03	
26.	Эстафеты «Передал – садись», «Мяч среднему», «Парашютисты», «Скакалка под ногами», «Тачка».	1	16.03	
27.	Эстафета «Вызов номеров», «Дорожки», «Шарик в ложке».	1	30.03	
28.	Эстафета «Челночный бег», «По цепочке».	1	06.04	
29.	Эстафета «Ведерко с водой», «Кати большой мяч впереди себя», «Нитки наматывать», «Передача мяча в колонне», «Поезд».	1	13.04	
30.	Материальная и духовная игровая культура. Организация и проведение игр на праздниках.	1	20.04	
31.	Разучивание народных игр. Игра «Гуси - лебеди»	1	27.04	
32.	Разучивание народных игр. Игра "Горелки" .	1	04.05	
33.	Разучивание народных игр. Игра «Мотальщицы»	1	11.05	
34.	Разучивание народных игр. Игра "Мишени" .	1	18.05	

**Лист корректировки дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы «Спортивные игры»**

№	Причина корректировки	Дата	Согласование с администрацией

План воспитательной работы

№ п/п	Мероприятие	Дата
1	Урок науки и технологий	Ноябрь
2	Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности»	Ноябрь
3	Урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Декабрь
4	Урок, посвященный Дню гражданской обороны	Декабрь
5	Урок, посвященный Дню защитника Отечества	Февраль
6	Урок, посвященный Всемирному дню гражданской обороны	Апрель
7	Урок, посвященный Дню пожарной охраны.	Апрель
8	Урок, посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.	Май