



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОГОРСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ Л.К.НИКИТИНОЙ»
БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
педагогического совета
МБОУ «Красногорская ОШ
им. Л.К. Никитиной»
Белогорского района Республики Крым
Протокол № 08
от «08» февраля 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
МБОУ «Красногорская ОШ
им. Л.К. Никитиной»
Белогорского района Республики Крым

Приказ № 103
от «08» февраля 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**О ПОРЯДКЕ ОФОРМЛЕНИЯ ОТНОШЕНИЙ
МБОУ «КРАСНОГОРСКАЯ ОШ
ИМ.Л.К.НИКИТИНОЙ»
БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
С ОБУЧАЮЩИМИСЯ И (ИЛИ) ИХ РОДИТЕЛЯМИ
(ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) В ЧАСТИ
ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО И ОСНОВНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАНИЯ НА ДОМУ**

с. Красногорье, 2021 г.

1. Нормативно-правовая база

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК «Об образовании в Республике Крым»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего образования» (далее - Порядок);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2014 № 177 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня и направленности»;
- приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 №436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому» (далее - Перечень);
- приказом управления образования, молодежи и спорта администрации Белогорского района Республики Крым от 28.12.2020 г. №382 « Об утверждении Положения о порядке оформления отношений муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому»;
- письмом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14.09.2016 № 15-3/10/2-5810 «О медицинских показаниях для обучения по основным общеобразовательным программам на дому»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2012 №07-832 «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей- инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.08.2015 № ВК-2101/07 «О порядке организации получения образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.05.2016 № ВК-1179/07 «О дополнительных разъяснениях»;
- письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.08.2018 № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.06.2019 № ТС-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому»;
- Методическими рекомендациями об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении и не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации (утверждены Министерством просвещения РФ и Министерством здравоохранения РФ 14 и 17 октября 2019 года);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями) (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания

организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (с изменениями).

2. Основные понятия и определения

В настоящем Положении используются следующие понятия:

- заболевание - возникающее в связи с воздействием патогенных факторов нарушение деятельности организма, работоспособности, способности адаптироваться к изменяющимся условиям внешней и внутренней среды при одновременном изменении защитно-компенсаторных и защитно-приспособительных реакций и механизмов организма;

- лечение - система медицинских мероприятий, направленных на восстановление здоровья ребенка;

- длительное лечение - система медицинских мероприятий, направленных на восстановление здоровья ребенка, для реализации которой требуется более 21 дня;

- медицинская реабилитация - комплекс мероприятий медицинского и психологического характера, направленных на полное или частичное восстановление нарушенных и (или) компенсацию утраченных функций пораженного органа либо систем организма, поддержание функций организма в процессе завершения остро развивающегося патологического процесса или обострения хронического патологического процесса в организме, а также на предупреждение, раннюю диагностику и коррекцию возможных нарушений функций поврежденных органов либо систем организма, предупреждение и снижение степени возможной инвалидности, улучшение качества жизни, сохранение работоспособности пациента и его социальную интеграцию в общество;

- обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

- специальные условия для получения образования - условия обучения, воспитания и развития обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;

- индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

- обучающийся, нуждающийся в длительном лечении - обучающийся, осваивающий основные и дополнительные общеобразовательные программы, которому по заключению медицинской организации проводится лечение или медицинская реабилитация продолжительностью более 21 дня в медицинских организациях или на дому, согласно Перечню заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому, или ребенок, который уже обучается на дому в соответствии с иными законными основаниями.

3. Общие положения

Организация обучения на дому или в медицинской организации является одной из форм обучения по программам начального общего, основного общего образования и внедряется для обеспечения права граждан на получение образования. Реализация образовательных программ может осуществляться в очной, очно-заочной формах, в том числе и с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для получения обучающимися на дому или в медицинской организации качественного образования возможно использовать различные формы организации образовательного процесса: приходящий на дом учитель, дистанционное обучение, сетевая форма, посещение отдельных предметов и (или) курсов в муниципальной общеобразовательной организации (далее - образовательная организация), групповая и самостоятельная работа, а также сочетание различных форм организации образовательного процесса.

Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, а также детей с ограниченными возможностями здоровья, страдающих заболеваниями, указанными в Перечне, организовывается обучение на дому или в медицинской организации.

Обучение в медицинской организации может быть организовано образовательной организацией или медицинской организацией, имеющей лицензию на право осуществления образовательной деятельности.

Врачебная комиссия медицинской организации, осуществляющей лечение ребенка, может принять решение о возможности его обучения по основным общеобразовательным программам в групповой или индивидуальной форме, в том числе на дому, исходя из состояния здоровья ребенка вне зависимости от того, внесено заболевание в Перечень или нет.

За ребенком и его родителями (законными представителями) сохраняется право выбора организации, осуществляющей образовательную деятельность, и формы обучения.

При выборе формы организации образовательного процесса для обучающегося, нуждающегося в длительном лечении, необходимо учитывать текущее состояние здоровья ребенка, фактические условия, в которых ребенок получает лечение, и форму организации лечения (амбулаторно, в дневном или круглосуточном стационаре, в санатории).

В отдельных случаях, по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому его обучение по программам начального общего, основного общего образования может быть организовано в общеобразовательной организации.

Заключение медицинской организации о необходимости обучения на дому оформляется в произвольной форме с проставлением штампа медицинской организации или на бланке медицинской организации (при наличии), подписывается врачами-специалистами, участвующими в вынесении медицинского заключения, руководителем медицинской организации, заверяется личными печатями врачей-специалистов и печатью медицинской организации, в оттиске которой должно быть отражено полное наименование медицинской организации.

При выборе любой формы организации обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, требования к режиму образовательной деятельности определяются СанПиН 2.4.2.2821-10 и СанПиН 2.4.2.3286-15.

Локальный нормативный акт, регламентирующий порядок обучения ребенка на дому или в медицинской организации, в том числе и порядок действий родителей (законных представителей), обучающихся в случае длительного лечения и отсутствия ребенка в образовательной организации по уважительной причине (далее - Порядок) разрабатывается образовательной организацией.

Организация обучения на дому или в медицинской организации осуществляется в соответствии с Порядком.

Образование обучающихся, осваивающих основные или адаптированные общеобразовательные программы на дому, в медицинских организациях, осуществляется по индивидуальным учебным планам в порядке, установленном локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.

Индивидуальные учебные планы самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность (в течение 3-х рабочих дней, после предоставления необходимого пакета документов).

Зачисление детей, перевод обучающихся, которые нуждаются в обучении на дому или в медицинской организации, в организацию, осуществляющую обучение,

производится в течение всего учебного года на основании заявления родителей (законных представителей), заключения медицинской организации и приказа руководителя организации, осуществляющей обучение.

Порядок и условия перевода обучающихся на дому из одной общеобразовательной организации в другую, в том числе в случае прохождения длительного лечения, регламентируется приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2014 №177 «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности».

По результатам годового оценивания обучающимся на 2-8 классов выдаётся табель успеваемости.

Освоение основных образовательных программ основного общего образования обучающимися на дому завершается государственной итоговой аттестацией.

Учащимся 9 класса, осваивающим основные общеобразовательные программы на дому, не имеющим академической задолженности и в полном объеме выполнившим учебный план или индивидуальный учебный план, при их желании должны быть созданы условия для сдачи государственной итоговой аттестации на дому.

Учащимся 9 класса, обучающимся на дому, по результатам освоения образовательных программ основного общего образования соответственно и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются аттестаты соответствующего образца (в том числе и аттестаты с отличием) в соответствии с Порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденным приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 14.02.2014 № 115.

Обучающимся на дому, освоившим образовательные программы среднего общего образования, может выдаваться аттестат о среднем общем образовании с отличием и вручаться медаль «За особые успехи в учении» в соответствии с Порядком выдачи медали «За особые успехи в учении», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.06.2014 №685.

Вся информация о состоянии здоровья ребенка, находящегося на длительном лечении, полученная должностными лицами образовательной организации, педагогическими или иными работниками образовательной организации от родителей (законных представителей) ребенка, других официальных лиц, защищена законодательством Российской Федерации и не может передаваться, кроме случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации, или по письменному согласию родителей (законных представителей) ребенка, находящегося на длительном лечении.

Информация о заболевании и состоянии здоровья ребенка, которой делится родитель (законный представитель) или сам ребенок с педагогами, не может быть использована в каких-либо иных случаях, кроме как для правильного понимания особенностей обучения и поддержки ученика в период его длительного лечения. Данная норма должна быть отражена в дополнительных соглашениях к трудовым договорам с работниками образовательных организаций, которые имеют доступ к медицинской информации об обучающихся.

4. Организация обучения на дому

Обучение учащихся, осваивающих основные общеобразовательные или адаптированные образовательные программы на дому, осуществляется по индивидуальным учебным планам в порядке, установленном локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Основанием для организации обучения ребенка, находящегося на длительном лечении, на дому является заключение медицинской организации о проведении лечения или медицинской реабилитации продолжительностью более 21 дня и письменное заявление

родителей (законных представителей) обучающегося руководителю организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Руководителем общеобразовательной организации издается отдельный приказ об организации обучения на дому для каждого нуждающегося в нем учащегося (в течение 3-х рабочих дней, после предоставления пакета документов, указанных в пункте 2.15).

Преподавание учебных предметов обучающимся на дому осуществляют педагогические работники, которые имеют соответствующее педагогическое образование. Недопустимо преподавание всех предметов учебного плана основного общего образования одним учителем - предметником.

Организация обучения на дому регламентируется основной или адаптированной общеобразовательной программой, включающей индивидуальный учебный план учащегося, рабочие программы учебных предметов, и расписанием занятий.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия для получения образования. Рекомендации по созданию специальных условий для получения обучающимися образования указываются в заключении психолого-медико-педагогической комиссии.

У обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обучающихся по специальной индивидуальной программе развития (СИПР)) в обязательном порядке часть индивидуального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, должна включать часы коррекционно-развивающей работы, в рамках которой реализуются коррекционные курсы и индивидуальная/подгрупповая работа дефектолога (олигофренопедагога, тифлопедагога, сурдопедагога), учителя-логопеда, педагога-психолога.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, а также дети-инвалиды, имеющие статус обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающие образование на дому, обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием в виде набора пищевых продуктов для формирования сухого пайка или получают компенсацию за питание в денежном эквиваленте.

С учетом психофизических особенностей детей, находящихся на длительном лечении, образовательная программа должна дополняться психологической и педагогической коррекционной работой, мероприятиями по социальной адаптации и формированию жизненных компетенций.

Индивидуальный учебный план разрабатывается с учетом примерных основных, в том числе адаптированных общеобразовательных программ начального, общего образования, а также примерных основных образовательных программ обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

Индивидуальный учебный план обучающегося на дому формируется на основе учебного плана общеобразовательной организации (с обязательным включением всех предметных областей и учебных предметов) с учетом индивидуальных особенностей обучающегося, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, согласовывается с родителями (законными представителями) учащегося и утверждается приказом общеобразовательной организации (в течение 3-х рабочих дней со дня издания приказа об организации обучения на дому).

В индивидуальный учебный план обучающегося на дому в обязательном порядке необходимо включать внеурочную деятельность (в том числе коррекционно-развивающей направленности).

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) учащихся должен соответствовать гигиеническим требованиям к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся, определенным СанПиН 2.4.2.2821-10 и СанПиН 2.4.2.3286-15.

Расписание учебных занятий согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и утверждается директором общеобразовательной организации в течение 3-х рабочих дней со дня издания приказа).

Отметки обучающихся по всем предметам учебного плана выставляются в

отдельном журнале, который ведется в соответствии с локальным актом образовательной организации. Факт проведения каждого урока необходимо зафиксировать подписью родителя (законного представителя) (при обучении на дому) или лечащего врача (при обучении в медицинской организации).

Администрация общеобразовательной организации осуществляет контроль за своевременным проведением занятий на дому, выполнением рабочих программ по учебным предметам, использованием соответствующих методик обучения.

Общеобразовательная организация безвозмездно предоставляет обучающимся на дому в пользование учебники, учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания на время получения образования в данной форме.

С целью социальной адаптации обучающихся на дому их возможно привлекать к участию во внеурочных и внеклассных мероприятиях по заявлению родителей (законных представителей).

5. Организация обучения в медицинской организации

Основанием для организации обучения ребенка, находящегося на длительном лечении в медицинской организации, являются:

- заключение медицинской организации о проведении лечения или медицинской реабилитации ребенка продолжительностью более 21 дня в условиях медицинского стационара;
- письменное заявление родителей (законных представителей) руководителю организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- приказ руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Обучение детей в условиях медицинского стационара осуществляется на основании договора о сетевой форме реализации образовательных программ, заключенного между медицинской и образовательной организациями в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ.

Сетевая форма применяется образовательной организацией для обеспечения необходимого уровня подготовки обучающегося и реализации образовательной программы в полном объеме с учетом особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При составлении образовательной программы, реализуемой в сетевой форме для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении в условиях медицинского стационара, объединяются ресурсы медицинской организации (помещения для осуществления образовательной деятельности, рекомендации врачей по содержанию и объему учебной нагрузки, корректировке образовательной программы с учетом текущего состояния здоровья обучающегося и др.) и ресурсы образовательной организации (педагогические кадры, рабочие учебные программы, средства обучения, дидактические материалы, электронные образовательные ресурсы и др.).

Построение индивидуального учебного плана для ребенка, нуждающегося в длительном лечении, осуществляется образовательной организацией при непосредственном участии медицинской организации и медицинских работников, то есть на основе сетевого взаимодействия.

Индивидуальные учебные планы разрабатываются и утверждаются образовательной организацией, осуществляющей обучение ребенка, нуждающегося в длительном лечении, согласовываются с лечащим врачом и родителями (законными представителями) ребенка (в течение 3-х рабочих дней со дня вынесения медицинского заключения о возможности начала обучения ребенка).

Режим и продолжительность занятий определяются психофизическим состоянием ребенка с учетом рекомендаций лечащего врача, а также актуальных познавательных возможностей и ограничений жизнедеятельности обучающегося. Допускается сокращение объема учебной нагрузки. При ухудшении состояния в силу обострения заболевания обучение может быть приостановлено и возобновлено при стабилизации состояния ребенка на основании заключения медицинской организации в установленные в

этом заключении сроки.

При организации обучения по однотипным индивидуальным учебным программам начального общего образования учащиеся 1-4 классов на отдельных занятиях могут объединяться в группы численностью не более 5 человек.

Учащиеся, находящиеся на длительном лечении, оздоровлении в медицинской организации и обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего образования не отчисляются из общеобразовательных организаций, в которых они обучаются постоянно. Контингент таких учащихся учитывается при составлении статистических отчетов тех общеобразовательных организаций, в которых они обучаются постоянно.

При наличии в семье больного ребенка родных братьев и сестер, а также других детей, находящихся на воспитании в семье на иных законных основаниях, вынужденных находиться вместе с родителями вне места жительства семьи в связи с необходимостью ухода за больным ребенком, находящимся на длительном лечении, следует найти возможность их обучения в образовательной организации, осуществляющей обучение больного ребенка.

6. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при обучении детей, нуждающихся в длительном лечении

По заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому, при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером, обучение может быть организовано с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обучение детей, нуждающихся в длительном лечении, может быть организовано с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» и письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2012 № 07-832.

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий рекомендуется осуществлять тьюторское сопровождение больного ребенка в очной форме.

Применение дистанционных образовательных технологий возможно при общении и взаимодействии ребенка со сверстниками: включение ребенка в деятельность своего класса образовательной организации по месту жительства; онлайн-участие в различных школьных мероприятиях и другие формы взаимодействия на основе дистанционных образовательных технологий.

Использование в образовательном процессе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий должно в полной мере соответствовать возможностям ребенка, способствовать поддержанию его интереса к обучению.

Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, не может являться формальной заменой комплексного решения проблем обучения таких детей.

При реализации для длительно болеющих детей образовательных программ с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий руководителям образовательных организаций рекомендуется предусмотреть консультационную подготовку и поддержку родителей (законных представителей) по вопросам оказания ими помощи ребенку в процессе такого обучения.

7. Обеспечение обучения на дому или в медицинской организации

Общее количество учебных часов (учебных предметов, курсов внеурочной деятельности, коррекционно-развивающей работы), выделяемых на каждого обучающегося на дому (в медицинской организации) для освоения основных образовательных программ

начального общего, основного общего образования определяется образовательной организацией самостоятельно и должно обеспечивать выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов в полном объеме, с учетом психофизических возможностей, индивидуальных особенностей ребенка и рекомендаций врачей.

Индивидуальный учебный план обучающихся на дому (в медицинской организации) в полном объеме может быть реализован за счет различных форм организации учебной деятельности. При этом количество часов, отведенных на аудиторную работу учителя (с учетом внеурочной деятельности), должно составлять не менее 50% учебной нагрузки.

Внеурочная деятельность для обучающихся на дому (в медицинской организации) является обязательной и может реализовываться только за счет аудиторных часов.

Для обучающихся с ОВЗ в учебный план включается не менее 5 часов в неделю обязательных занятий реабилитационно-коррекционной направленности, которые могут реализовываться как во время урочной, так и внеурочной деятельности.

Администрация Белогорского района полномочна изменять количество аудиторных часов, выделяемых на обучение на дому (в медицинской организации), в сторону увеличения в пределах доведённого фонда оплаты труда.

Содержание самостоятельной работы должно быть отражено в рабочей программе по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений.

В рабочих программах по учебным предметам не допускается самостоятельное изучение обучающимися на дому (в медицинской организации) теоретического материала.

Самостоятельная работа выполняется учащимися по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

В случае болезни педагогического работника директор общеобразовательной организации своевременно, в течение 1-го рабочего дня производит замену занятий с целью выполнения индивидуального учебного плана.

В случае болезни обучающегося на дому, с целью выполнения индивидуального учебного плана педагогический работник своевременно обеспечивает проведение пропущенных занятий в дополнительное время по согласованию с родителями (законными представителями) учащегося.