



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОГОРСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ Л.К.НИКИТИНОЙ»
БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**297637 ул. 70 лет Октября, д. 125ш с. Красногорье Белогорский район Республика Крым
e-mail: school_belogorskiy-rayon15@crimeaedu.ru 36559 9 -77-50
ОКПО 00837608, ОГРН 1159102028843, ИНН/КПП 9109010229/910901001**

ПРИКАЗ

21.06.2023 г.

с. Красногорье

№ 216

На основании ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации, в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Красногорская ОШ им. Л.К. Никитиной» Белогорского района Республики Крым (далее ВСОКО), утвержденного приказом № 319 от 04 сентября 2023 года

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить аналитическую справку по результатам проведения процедуры ВСОКО МБОУ «Красногорская ОШ им. Л.К. Никитиной» Белогорского района Республики Крым
2. Считать завершенными процедуры ВСОКО за 2022-2023 учебный год.
3. Ситкевичу Е.Г., ответственному за сайт, разместить данный приказ на официальном сайте МБОУ «Красногорская ОШ им. Л.К. Никитиной» Белогорского района Республики Крым.
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

И.о.директора

Л.В. Малая

Аналитическая справка
внутренней оценки качества образования по итогам 2022-2023 учебного года
МБОУ «Красногорская ОШ им. Л.К. Никитиной» Белогорского района Республики Крым.

Целью анализа результатов работы является аналитическое обоснование планирования работы в новом учебном году на основе определения факторов и условий, повлиявших на результаты деятельности в 2022-2023 учебном году, выявление недостатков в работе МБОУ «Красногорская ОШ им. Л.К. Никитиной» Белогорского района Республики Крым. В МБОУ «Красногорская ОШ им. Л.К. Никитиной» Белогорского района Республики Крым (далее-ОУ) разработана модель системы оценки качества образования. Модель нацелена на выявление состояния и динамики развития системы образования на уровне обучающегося и ОУ в целом. Согласно положения о внутренней системе оценки качества образования система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся. Участниками оценочных процедур системы мониторинга качества образования в школе являются участники отношений в сфере образования. ОУ обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

При этом анализируются как показатели, связанные с результатами образовательной деятельности, так и с качеством реализации образовательного процесса и его ресурсного обеспечения.

Качество материально-технического обеспечения образовательного процесса

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногорская основная школа» расположено по адресу: ул.70 лет Октября, с.Красногорье Белогорского района Республики Крым. Здание школы – с классами-кабинетами, спортивным залом, пунктом приема пищи. Имеется спортивная площадка.

Ежегодно проводится косметический ремонт. Соблюдаются санитарно-гигиенические требования, нормы противопожарной и антитеррористической безопасности, создан благоприятный микроклимат. Учебные кабинеты оснащены оборудованием, средствами обучения и новой мебелью. Имеющаяся материальная база достаточна для ведения образовательной деятельности по заявленным программам.

Для проведения уроков физкультуры, школьного спортивного клуба, внеклассной работы в школе, как отмечалось выше, есть спортзал, он оснащён инвентарём на 50 %.

Обеспеченность учебниками 100%, с учетом обучающихся с УО. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения.

Учебная литература выдавалась каждому ученику, но получают учебный материал классные руководители, т.к. в штатном расписании ставка библиотекаря отсутствует. Контроль за сохранностью учебников полностью лежит на классных руководителях

Цель ВСОКО: сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования ОУ и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Задачи ВСОКО:

- сформировать механизм единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образования, скоординировать деятельность всех участников мониторинга;
- выявлять факторы, действующие на качество образования, принимать меры по минимизации отрицательных последствий;
- своевременно отслеживать динамику и основные тенденции в развитии системы образования

школе;

- сформулировать основные стратегические направления развития системы образования на основе анализа полученных данных.

Основные направления ВСОКО:

- содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;
- условия реализации образовательных программ;
- достижение учащимися результатов освоения образовательных программ.

Ожидаемые результаты:

- выявление сильных и слабых сторон образовательной системы, определение приоритетов ее развития;
- повышение уровня качества обученности учащихся, удовлетворяющие социальным запросам.

Структура ВСОКО:

1. Оценка содержания образования:

- соответствие структуры ООП требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- учет в ООП специфики и традиций школы, социального запроса потребителей образовательных услуг;
- наличие в учебном плане обязательных предметных областей и учебных предметов, соответствующих ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- соответствие объема часов за определенный период обучения согласно требованиям, соответствующего ФГОС НОО, ФГОС ООО, и учебного плана школы по уровням образования;
- наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при определении части, формируемой участниками образовательных отношений;
- наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям соответствующего ФГОС;
- реализация в полном объеме содержания программного материала по учебным предметам, курсам, дисциплинам модулям (выполнение рабочих программ);
- наличие программы формирования и развития УУД;
- наличие программы духовно-нравственного развития обучающихся (для НОО),
- наличие программы социализации и воспитания обучающихся (для ООО);
- наличие плана внеурочной деятельности в рамках ООП, его обеспеченность рабочими программами и другой документации по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению;
- реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности.

2. Оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования) включает анализ:

- кадрового обеспечения;
- материально-технического оснащения;
- качества информационно-образовательной среды;
- учебно-методического обеспечения;
- библиотечно-информационных ресурсов.

3. Оценка результатов реализации ООП, соответствующих ФГОС:

Оценка достижения предметных результатов проводится в следующих формах:

- промежуточная аттестация;
- накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся (портфолио);

Оценка достижения метапредметных результатов проводится в следующих формах:

- комплексная контрольная работа;
- тестирование.

Оценка достижения личностного результатов проводится косвенно, посредством неперсонифицированных мониторингов, осуществляемых классными руководителями, а также посредством статистического учета индивидуальных достижений учащихся в мероприятиях программ воспитательной направленности. Оценка личностных результатов встраивается в программы воспитательной направленности, разработанные в соответствии с реализуемым образовательным стандартом.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся:

- организуются и проводятся в школе согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования по направлению «качество образовательного процесса» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

Анализ функционирования ВСОКО МБОУ «Красногорская ОШ им.Л.К.Никитиной»

Белогорского района Республики Крым за 2022-2023 уч. год показал следующие результаты:

1. В 2022-2023 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО, ФГОС ООО. Основные образовательные программы разработаны с учетом специфики школы, социального запроса обучающихся и их родителей. В учебных планах сохранены все обязательные предметные области, учебные предметы, объем часов соответствующего ФГОС НОО, ФГОС ООО. При формировании части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений учтены потребности и запросы обучающихся и их родителей. Разработаны и утверждены рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС, реализующие в полном объеме содержание программного материала. Разработаны и успешно реализуются в образовательном процессе программы формирования и развития УУД, духовно-нравственного развития обучающихся (для НОО), наличие программы социализации и воспитания обучающихся (для ООО).

Разработаны планы внеурочной деятельности в рамках ООП, обеспечены рабочими программами, реализующими в полном объеме содержание программного материала по

направлениям внеурочной деятельности. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников. Язык обучения – русский. С 01.09.2022 организовано обучение 1-го и 5-го классов по ООП, разработанным по обновлённым ФГОС НОО, ООО 2021 года. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлых периодов, т.к. в начальной школе обучение продолжается по учебникам УМК «перспективная начальная школа», а 5 класс только стартовал в 2022 году по новым программам и учебникам. Отмечались затруднения при

составлении рабочих программ в конструкторе с использованием ресурсов Единого содержания образования, т.к. учебники отличаются в НОО от содержания учебных программ, велась корректировка по всем предметным линиям. Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Количество учащихся в 2022-2023 учебном году – 23 человека.

	Основные и дополнительные общеобразовательные программы		
--	---	--	--

№п/п	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения	Кл.	Кол. уч-ся
1.	1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4 года (1-4 классы)	1	4
					2	2
					3	2
					4	3
					2 кл.-компл.	11
2.	2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	3 года (5-7 классы)	5	3
					6	1
					7	1
					8	4
					9	3
					5 кл.-компл.	12

Профессиональная компетентность педагогических работников

В школе работают 8 педагогов. Высшее педагогическое образование имеют 7 человек (91 %), среднее специальное – 1 человек (9%). Молодых специалистов в коллективе – 1 человек. Все сотрудники штатные.

Члены педколлектива систематически проходят курсы повышения квалификации.

Особое внимание учителей сосредоточено на развитии индивидуальных способностей учащихся, формировании устойчивого познавательного интереса учащихся к учению.

Кадровое обеспечение, материально-техническое оснащение, качество информационно-образовательной среды, учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационные ресурсы образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС.

Систематическая совместная работа педагогического коллектива, обучающихся и их родителей, направленная на достижение обучающимися предметных и метапредметных результатов освоения ООП НОО И ООП ООО свидетельствует о положительной динамике уровня обученности, так как показатели остались почти на прежнем уровне.

В школе систематически ведется контроль ситуации по изменению контингента учащихся, ведется система отслеживания достижений педагогов в области ведения инновационной деятельности, анализируются итоги учебно-воспитательного процесса. Анализ сопровождается сводными данными, таблицами и диаграммами по итогам педагогической диагностики эффективности образовательного процесса, динамика образовательного процесса обсуждается на заседаниях предметных кафедр, педагогических советах.

Контрольно-диагностическая и коррекционная деятельность администрации отражает состояние системы оценки качества образования, который основан на Положении о внутренней системе оценки качества образования и определен в годовом плане внутренней системы оценки качества в ОУ; контроль носит системный характер, спланирован по направлениям, определены цели и задачи, формы и методы разных видов контроля, а также представление его результатов. Методическая работа в течение учебного года ведется в рамках сопровождения образовательного процесса через работу методических объединений: Методсовета, наставнических пар. Составлен годовой план методической работы школы, который является частью годового плана школы.

Сформированы и функционируют информационные каналы обратной связи педагогов, родителей, учащихся и выпускников с руководством. Прозрачность результатов оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в том числе на сайте ОУ, аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне ОУ. Регулярно анализируется эффективность обратной связи. Регулярно

проводится анкетирование данных групп респондентов по широкому кругу вопросов. Информация, получаемая по всем каналам обратной связи, анализируется и используется для коррекции и совершенствования деятельности школы, Программы развития ОУ, образовательных программ. Качество образования - это характеристика, которая свидетельствует об удовлетворенности всех участников образовательных отношений. Важно развивать тенденции взаимодействия школы и семьи, активизировать роль родителей как субъектов образования, изучать интересы и запросы социума к образовательным услугам. Как следует из данных опроса, проведенного с родителями, общая удовлетворенность школой – 88,2%.

Значимыми приоритетами для родителей являются: качество образования; соответствие спектра образовательных услуг индивидуальным потребностям обучающихся; обеспечение сохранности здоровья (снижение уровня «школьных» болезней); создание безопасных условий для каждого ребенка (травматизм во время образовательного процесса); налаживание межличностного взаимоотношений на уровне учитель-ученик; вопросы школьного питания.

Обучающиеся, освоившие ООП в 2022-2023 учебном году (на 31.05.2023 г.)

Уровень	На начало учебного года	На конец учебного года
Начальное общее образование	11	10 (1 уч. выбыл)
Основное общее образование	12	11 (1 уч. выбыл)
Всего	23	21

Результаты школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2022 - 2023 учебном году

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 13.07.2022 № 1106 «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году в Республике Крым»,

в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 и Требованиями к проведению в Республике Крым всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году, утверждёнными приказом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 02.08.2022 № 1201, приказом УОМС администрации Белогорского района Республики Крым от 31.08.2022 г. №330, приказом школы от 06.09.2022г.

№120, в МБОУ «Красногорская ОШ им. Л.К.Никитиной» Белогорского района Республики Крым с 03 октября по 28 октября 2022 г. проводился школьный этап Всероссийской олимпиады школьников 2022 - 2023 учебного года

Основными **целями и задачами** олимпиады школьников являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний, индивидуальная работа с одаренными обучающимися.

В МБОУ «Красногорская ОШ им. Л.К.Никитиной» Белогорского района Республики Крым с 03 октября по 28 октября проводился школьный этап Всероссийской олимпиады школьников 2022 - 2023 учебного года. Олимпиады прошли по 10 предметам: биология, физическая культура, химия, математика, физика, история, обществознание, русский язык, литература, технология, география. Школьный этап олимпиады проведен по предметам в соответствии с графиком, утвержденным управлением образования, молодёжи и спорта администрации Белогорского района Республики Крым.

Предмет	Дата проведения (2022г.)
----------------	---------------------------------

Английский язык	3 октября
Обществознание	4 октября
Русский язык	5 октября
Технология	7 октября
География	10 октября
Физика	11 октября
Информатика и ИКТ	14 октября
Литература	17 октября
Биология	18 октября
Физическая культура	21 октября
История	24 октября
Крымскотатарский язык и литература	27 октября
Математика	28 октября

ВсОШ проходила по заданиям, составленным муниципальными предметно-методическими комиссиями.

Олимпиады проводились преподавателями, закрепленными приказом за их проведение, к проведению олимпиад привлекались учителя-предметники, не являющиеся преподавателями данного предмета.

В олимпиаде принимали участие учащиеся 4-7 классов на добровольной основе.

В комиссию по проведению олимпиады входили: руководители школьных методических объединений, учителя – предметники.

Для проверки работ были созданы предметные комиссии, в состав которых вошли учителя - предметники.

Недостатки:

-многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку;

-отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности;

- из всех участников школьного этапа олимпиады ни один учащийся не справился с заданиями полностью;

-большинство учащихся владеют только базовым уровнем знаний, нехватка внепрограммных знаний, невысокий уровень кругозора;

-малое количество обучающихся в классах – одни и те же дети решали олимпиадные задания по разным предметам.

Вывод: количество участников школьного этапа не выросло, результативность участия остаётся также на низком уровне. Причиной такого положения является недостаточная подготовка к участию в олимпиадах.

Низкие результаты школьного тура предметных олимпиад говорят о невысоком уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий, т.к. отсутствует целенаправленная работа со стороны учителей по подготовке детей к участию в этапах всероссийской олимпиады школьников и низкая мотивация у детей.

Рекомендации учителям – предметникам:

1. Учителям-предметникам систематически проводить дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми.
2. Учителям-предметникам уделять больше внимания работе с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся.
3. Учителям-предметникам при подготовке к олимпиадам использовать электронные учебно-методические материалы, рекомендовать школьникам использовать сайты, содержащие онлайн

тесты по предмету.

4. Учителям математики, биологии, химии, физики, обществознания, русского языка и литературы продумать формы работы по повышению мотивации и результативности обучающихся в участии в олимпиадах.

Руководителям МО проводить работу не только по организации и планированию подготовки к олимпиаде, но и анализу данной работы и результатов участия учащихся и педагогов.

Классным руководителям:

- проанализировать участие обучающихся класса в школьном этапе олимпиад не только по параметру активности, но и по результативности.

Трудности при проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников:

малое количество обучающихся в классах – одни и те же дети решали олимпиадные задания по разным предметам.

Рекомендации по результатам ВПР

1. Учителям-предметникам:

-проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету;

-использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

-скорректировать рабочие программы по предмету на 2023/24 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП;

-внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения;

-при подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания;

-использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД;

-учесть результаты ВПР-2023 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2023/24 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: корреляция результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляция результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ВПР).

Отчёт

о выполнении рабочих программ по предметам учебного плана

Образовательная программа по всем учебным предметам выполнена. Количество часов по плану и фактически у некоторых учителей-предметников расходились с запланированными, корректировка рабочих программ с целью ликвидации отставания по освоению содержания образования учебных предметов, курсов осуществлялась за счет проведения дополнительных уроков в течение 4 четверти. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимый.

Анализ выполнения практической части образовательных программ показал, что контрольные работы по математике, русскому языку, учебные нормативы по физической культуре,

практические и лабораторные работы по химии, физике, информатике и ИКТ выполнены в полном объеме.

№ п/п	Клас с	Предмет	Учитель	Количество часов		Практическая часть		% выпол нения програм мы
				план	факт	план	факт	
1.	1/3	Русский язык	Аджалимова К.К.	170	170			100
2.	1/3	Родной (русский) язык	Аджалимова К.К.	34	34			100
3.	1/3	Литературное чтение	Аджалимова К.К.	136	136			100
4.	1/3	Литературное чтение на родном (русском)	Аджалимова К.К.	34	34			100
5.	1/3	Математика	Аджалимова К.К.	136	136			100
6.	1/3	Окружающий мир	Аджалимова К.К.	68	68			100
7.	1/3	Технология	Аджалимова К.К.	34	34			100
8.	1/3	ИЗО	Аджалимова К.К.	34	34			100
9.	1/3	ОРКСЭ	Аджалимова К.К.	34	34			100
10.		Вн.д. «Чувствуем, познаем, размышляем»	Аджалимова К.К.	17	17			100
11.	1/3	Вн.д. «В стране знаков»	Аджалимова К.К.	34	34			100
12.	1/3	Вн.д. кружок «Мы – актеры!»	Аджалимова К.К.	34	34			100
13.	2/4	Вн.д. кружок «Мы – актеры!»	Аджалимова К.К.	34	34			100
14.	9	Вн.д. «Я в мире профессий»	Аджалимова К.К.	34	34			100
15.	1/3	Вн. д. «Дорогами добра»	Аджалимова К.К.	34	34			100
16.	2/4	Вн. д. «Дорогами добра»	Аджалимова К.К.	34	34			100
17.	5-7	Вн.д. кружок «Творческая мастерская»	Аджалимова К.К.	34	34			100
18.	8-9	Вн.д. кружок «Творческая мастерская»	Аджалимова К.К.	34	34			100
19.	1/3	Музыка	Аджалимова К.К.	33	33			100
20.	2/4	Музыка	Мираслонова З.А.	34	34			100
21.	5	Музыка		34	34			100
22.	6	Музыка		34	34			100
23.	7	Музыка		34	34			100
24.	8	Музыка		34	34			100
25.	1/3	Вн.д. «Дорожная грамотность»	Аджалимова К.К.	33	33			100
26.	2/4	Вн.д. «Дорожная грамотность»	Аджалимова К.К.	34	34			100
27.	5	Вн.д. «Дорожная грамотность»	Аджалимова К.К.	34	34			100
28.	6	Вн.д. «Дорожная грамотность»	Аджалимова К.К.	34	34			100
29.	7	Вн.д. «Дорожная грамотность»	Аджалимова К.К.	34	34			100
30.	8	Вн.д. «Дорожная грамотность»	Аджалимова К.К.	34	34			100
31.	5	Вн. д. «В ладу с собой»	Аджалимова К.К.	34	34			100
32.	6	Вн. д. «В ладу с собой»	Аджалимова К.К.	34	34			100
33.	7	Вн. д. «В ладу с собой»	Аджалимова К.К.	34	34			100
34.	5	Русский язык.	Дук Э.Р.	136	136			100
35.	5	Чтение (УО)	Дук Э.Р.	102	102			100
36.	6	Русский язык	Дук Э.Р.	170	170			100
37.	6	Литература	Дук Э.Р.	72	72			100
38.	6	Родной (русский) язык	Дук Э.Р.	34	34			100
39.	6	Родная(русская) литература	Дук Э.Р.	34	34			100
40.	7	Русский язык	Дук Э.Р.	136	136			100
41.	7	Литература	Дук Э.Р.	68	68			100
42.	7	Родной (русский) язык	Дук Э.Р.	34	34			100
43.	7	Родная(русская) литература	Дук Э.Р.	34	34			100
44.	7	Чтение (УО)	Дук Э.Р.	102	102			100
45.	5	ИЗО + ИЗО (УО)	Малая Л.В.	51	51			100
46.	5	Технология/Профильный труд	Малая Л.В.	136	136			100

47.	6	ИЗО	Малая Л.В.	34	34			100
48.	6	Технология	Малая Л.В.	68	68			100
49.	7	ИЗО	Малая Л.В.	34	34			100
50.	7	Технология	Малая Л.В.	34	34			100
51.	7	Профильный труд (УО)	Малая Л.В.	238	238			100
52.	8	Технология	Малая Л.В.	34	34			100
53.	8	Русский язык	Малая Л.В.	152	152			100
54.	8	Литература	Малая Л.В.	102	102			100
55.	8	Родной (русский) язык	Малая Л.В.	34	34			100
56.	8	Родная(русская) литература	Малая Л.В.	34	34			100
57.	7	ВД «Что такое хорошо, что такое плохо»	Малая Л.В.	34	34			100
58.	7	Вн.д. «Чувствуем, познаем, размышляем»	Малая Л.В.	17	17			100
59.	7	Вн.д. «Я – подросток»»	Малая Л.В.	34	34			100
60.	2/4	Русский язык	Мираслонова З.А.	170	170			100
61.	2/4	Родной (русский) язык	Мираслонова З.А.	34	34			100
62.	2/4	Литературное чтение	Мираслонова З.А.	102	102			100
63.	2/4	Математика	Мираслонова З.А.	136	136			100
64.	2/4	Окружающий мир	Мираслонова З.А.	68	68			100
65.	2/4	ИЗО	Мираслонова З.А.	34	34			100
66.	2/4	Технология	Мираслонова З.А.	34	34			100
67.	2/4	Литературное чтение на родном (русском)	Мираслонова З.А.	34	34			100
68.	9	Русский язык	Малая Л.В.	136	136			100
69.	9	Литература	Малая Л.В.	102	102			100
70.	9	Родной (русский) язык	Малая Л.В.	34	34			100
71.	9	Родная(русская) литература	Малая Л.В.	17	17			100
72.	5	География	Ровенская Ю.Ю.	17	17	3	3	100
73.	5	История	Ровенская Ю.Ю.	34	34			100
74.	6	География	Ровенская Ю.Ю.	34	34	7	7	100
75.	6	История	Ровенская Ю.Ю.	68	68			100
76.	6	Обществознание	Ровенская Ю.Ю.	34	34			100
77.	7	География	Ровенская Ю.Ю.	68	68	14	14	100
78.	7	История	Ровенская Ю.Ю.	68	68			100
79.	7	Обществознание	Ровенская Ю.Ю.	34	34			100
80.	7	Мир истории (ОВЗ)	Ровенская Ю.Ю.	68	68			100
81.	7	Основы социальной жизни	Ровенская Ю.Ю.	68	68			100
82.	7	Вн.д. «Я – подросток»»	Ровенская Ю.Ю.	34	34			100
83.	8	География	Ровенская Ю.Ю.	68	68	9	9	100
84.	8	История	Ровенская Ю.Ю.	68	68			100
85.	8	Обществознание	Ровенская Ю.Ю.	34	34			100
86.	8	ОБЖ	Ровенская Ю.Ю.	34	34			100
87.	8	Вн. д. «Крымоведение»	Ровенская Ю.Ю.	34	34			100
88.	9	География	Ровенская Ю.Ю.	68	68	10	10	100
89.	9	История	Ровенская Ю.Ю.	68	68			100
90.	9	Обществознание	Ровенская Ю.Ю.	34	34			100
91.	9	ОБЖ	Ровенская Ю.Ю.	34	34			100
92.	9	Вн. д. «Крымоведение»	Ровенская Ю.Ю.	34	34			100
93.	1/3	Иностранный язык (английский)		68	68			100
94.	2/4	Иностранный язык (английский)		68	68			100
95.	5	Иностранный язык (английский)		68	68			100
96.	6	Иностранный язык (английский)		68	68			100
97.	7	Иностранный язык (английский)		68	68			100
98.	8	Иностранный язык (английский)		68	68			100
99.	9	Иностранный язык (английский)		68	68			100
100.	5	Математика	Ситкевич Е.Г.	170	170	-	-	100
101.	6	Математика	Ситкевич Е.Г.	170	170	-	-	100

102.	7	Алгебра	Ситкевич Е.Г.	102	102	-	-	100
103.	7	Геометрия	Ситкевич Е.Г.	68	68	-	-	100
104.	7	Информатика	Ситкевич Е.Г.	34	34	18	18	100
105.	7	Математика (ОВЗ)	Ситкевич Е.Г.	170	170	-	-	100
106.	8	Алгебра	Ситкевич Е.Г.	136	136	-	-	100
107.	8	Геометрия	Ситкевич Е.Г.	102	102	-	-	100
108.	8	Информатика	Ситкевич Е.Г.	34	34	15	15	100
109.	9	Алгебра	Ситкевич Е.Г.	136	136	-	-	100
110.	9	Геометрия	Ситкевич Е.Г.	102	102	-	-	100
111.	9	Информатика	Ситкевич Е.Г.	34	34	17	17	100
112.	1/3	Физическая культура	Эбасанова У.С.	102	102			100
113.	2/4	Физическая культура	Эбасанова У.С.	102	102			100
114.	5	Физическая культура	Эбасанова У.С.	102	102			100
115.	6	Физическая культура	Эбасанова У.С.	102	102			100
116.	7	Физическая культура	Эбасанова У.С.	102	102			100
117.	8	Физическая культура	Эбасанова У.С.	102	102			100
118.	9	Физическая культура	Эбасанова У.С.	68	68			100
119.	1/3	Вн.д. «По тропе здоровья»	Эбасанова У.С.	33	33			100
120.	2/4	Вн.д. «По тропе здоровья»	Эбасанова У.С.	34	34			100
121.	5	Вн.д. «По тропе здоровья»	Эбасанова У.С.	34	34			100
122.	6	Вн.д. «По тропе здоровья»	Эбасанова У.С.	34	34			100
123.	7	Вн.д. «По тропе здоровья»	Эбасанова У.С.	34	34			100
124.	8	Вн.д. «По тропе здоровья»	Эбасанова У.С.	34	34			100
125.	9	Вн.д. «По тропе здоровья»	Эбасанова У.С.	34	34			100
126.	5	Вн.д. Двигательное развитие (УО)	Эбасанова У.С.	34	34			100
127.	5	Биология/Природоведение (УО)	Хлыпа М.В.	17/34	17/34	11	11	100
128.	6	Биология	Хлыпа М.В.	34	34	6	6	100
129.	7	Биология	Хлыпа М.В.	68	68	23	23	100
130.	8	Биология	Хлыпа М.В.	68	68	16	16	100
131.	9	Биология	Хлыпа М.В.	68	68	15	15	100
132.	7	Физика	Хлыпа М.В.	68	68	11	11	100
133.	8	Физика	Хлыпа М.В.	68	68	11	11	100
134.	9	Физика	Хлыпа М.В.	68	68	8	8	100
135.	8	Химия	Хлыпа М.В.	68	68	6	6	100
136.	9	Химия	Хлыпа М.В.	68	68	5	5	100
137.	7	Вн.д. «Психологическое сопровождение для детей с ОВЗ»	Хлыпа М.В.	34	34			100

Таким образом, за 2022/2023 учебный год образовательную программу можно считать выполненной в полном объеме.