

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОГОРСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ Л.К.НИКИТИНОЙ»
БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

ПРИНЯТО

Протокол заседания методического
объединения учителей физико-
математического цикла

Е.Г. Ситкевич

От «29» 08. 2023 года № 1

УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора МБОУ «Красногорская
ОШ им. Л.К. Никитиной» Белогорского
района Республики Крым

Л.В. Малая

Приказ № 300 от « 29 » 08. 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
МБОУ «Красногорская ОШ им.
Л.К. Никитиной» Белогорского района
Республики Крым

Л.В. Малая

от « 29 » 08. 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

**учебного предмета «Функциональная грамотность»
для обучающихся 6 класса**

Соответствует федеральной образовательной программе основного общего образования,
утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации
от 18.07.2023 №370

«Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;

Основной целью программы является развитие функциональной грамотности учащихся 6 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Программа нацелена на развитие:

- способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность);
- способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность);
- способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой;
- понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность);
- способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

Основной целью программы является развитие функциональной грамотности учащихся 6-х классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Программа опирается на следующие определения отдельных видов грамотностей:

Читательская грамотность: способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Математическая грамотность: способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и

инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения.

Естественнонаучная грамотность: способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомлённость в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества.

Финансовая грамотность: способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

Место курса в плане внеурочной деятельности: учебный курс предназначен для обучающихся 6-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год.

Планируемые результаты освоения программы курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»

Метапредметные и предметные

	Грамотность			
	Читательская	Математическая	Естественно научная	Финансовая
Уровень понимания и применения	применяет извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем	применяет математические знания для решения разного рода проблем	объясняет и описывает естественнонаучные явления на основе имеющихся научных знаний	применяет финансовые знания для решения разного рода проблем
	Личностные			
	оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны

Содержание курса

Читательская грамотность: Определение основной темы и идеи в эпическом произведении. Древнерусская летопись. Сопоставление содержания художественных текстов. Определение авторской позиции в художественных текстах. Типы текстов: текст-повествование(рассказ, отчёт, репортаж). Работа с не сплошным текстом: таблицы и карты.

Математическая грамотность: Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа. Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование. Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности.

Естественнонаучная грамотность: Тело и вещества. Агрегатные состояния. Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры. Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация.

Финансовая грамотность: Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность. Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Как заработать деньги?

Программа курса реализуется через **виды деятельности:**

- игровая деятельность
- познавательная деятельность
- проблемно – ценностное общение
- социальное творчество

Деятельность организуется **в формах**, отличных от урочных форм:

- беседа
- встреча
- дискуссия
- круглый стол
- деловая игра
- лекция
- участие и разработка проектов
- практическая работа
- консультация
- слёт
- поход

Тематическое планирование 6 КЛАСС (по 1 часу в неделю)

Модуль «Основы читательской грамотности»

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Всего часов
1.	Определение основной темы и идеи в литературном произведении	Беседа	1
2.	Древнерусская летопись как источник информации о реалиях времени.	Лекция	1
3.	Сопоставление содержания художественных текстов. Определение авторской позиции в художественных текстах.	Практическая работа	1
4.	Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте?	Консультация	1
5.	Типы текстов: текст-повествование (рассказ, отчет, репортаж)	Лекция	1

6.	Типы задач на грамотность. Интерпретационные задачи.	Лекция	1
7.	Работа с несплошным текстом: таблицы и карты.	Практическая работа	2
Итого			8

Модуль «Основы математической грамотности»

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Всего часов
1.	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние.	Лекция	2
2.	Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем.	Практическая работа	1
3.	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа.	Круглый стол	1
4.	Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары).	Деловая игра	1
5.	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц.	Консультация	1
6.	Графы и их применение в решении задач.	Беседа, дискуссия	1
7.	Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование.	Практическая работа	1
8.	Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности.	Проектная работа	2
Итого			10

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Всего часов
Строение вещества			
1.	Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества.	Лекция	1
2.	Масса. Измерение массы тел.	Практическая работа	1
3.	Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома.	Практическая работа	1

Тепловые явления			
4.	Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры.	Проектная работа	1
5.	Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение.	Исследование	1
Земля, Солнечная система и Вселенная			
6.	Представления о Вселенной. Модель Вселенной.	Практическая работа	1
7.	Модель солнечной системы.	Проектная работа	1
Живая природа			
8.	Царства живой природы	Слёт	1
9.	Проведение рубежной аттестации.	Деловая игра	1
	Итого		9

Модуль: «Основы финансовой грамотности»

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Всего часов
1.	Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность.	Лекция	1
2.	Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?	Беседа, диалог, дискуссия	1
3.	Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды.	Круглый стол	1
4.	Социальные выплаты: пенсии, пособия.	Лекция	1
5.	Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться?	Консультация, дискуссия	1
6.	Личные деньги	Практическая работа	1
	Проведение рубежной аттестации.	Деловая игра	1
	Итого		7

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Дата проведения		Кол-во часов
		По плану	По факту	
Модуль «Основы читательской грамотности»				
1	Определение основной темы и идеи в эпическом произведении	07.09		1
2	Древнерусская летопись как источник информации о реалиях времени.	14.09		1
3	Сопоставление содержания художественных текстов. Определение авторской позиции в художественных текстах.	21.09		1
4	Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте?	28.09		1
5	Типы текстов: текст-повествование (рассказ, отчет, репортаж)	05.10		1
6	Типы задач на грамотность. Интерпретационные задачи.	12.10		1
7	Работа с несплошным текстом: таблицы и карты.	19.10		1
Модуль «Основы математической грамотности»				
8	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние.	26.10		1
9	Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем.	09.11		1
10	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа.	16.11		1
11	Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары).	23.11		1
12	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц.	30.11		1
13	Графы и их применение в решении задач.	07.12		1
14	Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование.	14.12		1
15	Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности.	21.12		1
Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»				
16	Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества.	28.12		1
17	Масса. Измерение массы тел.	11.01		1
18	Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома.	18.01		1
19	Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры.	25.01		1
20	Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация.	01.02		1

	Кипение.			
21	Представления о Вселенной. Модель Вселенной.	08.02		1
22	Модель солнечной системы.	15.02		1
23	Царства живой природы	22.02		1
Модуль: «Основы финансовой грамотности»				
24	Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность.	29.02		1
25	Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?	14.03		1
26	Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды.	21.03		1
27	Социальные выплаты: пенсии, пособия.	04.04		1
28	Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться?	11.04		1
29	Личные деньги	18.04		1
Модуль: «Глобальные компетенции»				
30	Мы разные, но решаем общие задачи. Межкультурное взаимодействие	25.04		1
31	Узнаём традиции и обычаи и учитываем их в общении. Успешное и уважительное взаимодействие между людьми	02.05		1
32	Соблюдаем правила. Правила поведения в обществе	16.05		1
33	Глобальные проблемы в нашей жизни. Изучение глобальных и локальных проблем.	23.05		1
34	Заботимся о природе. Экологические проблемы и возможности их решения			1
Всего				34