



РЕСПУБЛИКА КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, МОЛОДЕЖИ И СПОРТА
АДМИНИСТРАЦИИ БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОГОРСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ Л.К. НИКИТИНОЙ»
БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ОТЧЕТ
по самообследованию
за 2022 год
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Красногорская основная школа имени Л.К. Никитиной»
управления образования, молодежи и спорта
администрации Белогорского района
Республики Крым

Содержание

№	Раздел	стр.
I. Аналитическая часть		
1	Оценка образовательной деятельности	4
2	Оценка системы управления	8
3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	12
4	Оценка организации учебного процесса	14
5	Оценка востребованности выпускников	20
6	Оценка качества кадрового обеспечения	20
7	Оценка учебно-методического обеспечения	21
8	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	25
9	Оценка материально-технической базы	27
10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	28
II. Показательности деятельности ОУ		
11	Показатели деятельности общеобразовательного учреждения	29
12	Перспективы и основные направления развития школы	31
13	Общие выводы по итогам самообследования	32

Цель самообследования:

Проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МБОУ «Красногорская основная школа имени Л.К. Никитиной» Белогорского района Республики Крым за 2022 год.

Процедура самообследования способствует:

1. Определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям.
2. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития школы.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).
2. Анализ и результаты ВПР в выпускном (4) классе, определяющие качество подготовки выпускников (проведены в период самообследования).
3. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

Форма предъявления информации:

Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногорская основная школа имени Л.К. Никитиной» Белогорского района Республики Крым создано на основании постановления администрации Белогорского района Республики Крым от 01.12.2015 г. № 261 в редакции постановления администрации от 22.12.2016 г. № 472. Предыдущее наименование образовательного учреждения: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Красногорская основная школа» Белогорского района Республики Крым во исполнение положений Федерального Конституционного Закона от 21 марта 2014 г. № 6- ФКЗ «О принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя».

МБОУ «Красногорская основная школа имени Л.К. Никитиной» Белогорского района Республики Крым представляет собой модель классической общеобразовательной школы, открытой для всех обучающихся, готовой обеспечить высокий уровень подготовки по всем предметам.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Наличие свидетельств:

а) о государственной регистрации юридического лица

В Единый государственный реестр юридических лиц в отношении юридического лица Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногорская основная школа им. Л.К. Никитиной» Белогорского района Республики Крым внесена запись о юридическом лице, зарегистрированном на территории Республики Крым или территории города федерального значения Севастополя за основным государственным регистрационным номером (ОГРН) 1159102028843. Свидетельство выдано Межрайонной Инспекцией Федеральной налоговой службы по Республике Крым 16 января 2015 года, серия 91 № 000033795.

б) о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения на территории Российской Федерации

Российская организация Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногорская основная школа имени Л.К. Никитиной» Белогорского района Республики Крым ОГРН 1159102028843 поставлена на учет 08.07.2016 г. на основании сведений Государственный комитет по государственной регистрации и кадастру Республики Крым, ИНН: 109010229, КПП: 910901001 содержащихся в Сведениях о возникновении права ЮЛ на недвижимое имущество и сделок с ним, №1000295608950, от 16.02.2017 г.

Юридический адрес ОУ:

297637, Российская Федерация, Республика Крым, Белогорский район, село Красногорье, улица 70 лет Октября 125ш. Юридический и фактический адрес совпадают.

Наличие документов о создании ОУ.

Устав образовательного учреждения, принят общим собранием трудового коллектива, зарегистрирован 29 декабря 2016 года Инспекции федеральной налоговой службы по г.Симферополю, в Единый государственный реестр юридических лиц внесена запись 29 декабря 2016 г. ОГРН 1159102028843, ГРН 2169102767172.

Содержание Устава соответствует требованиям Закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобрнауки России.

Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ:

- Коллективный договор на 2021-2023 гг.
- Устав школы
- Положение о локальных актах
- Положение о школьной форме и внешнем виде учащихся
- Положение о портфеле индивидуальных достижений обучающихся начальных классов
- Положение о безотметочном обучении учащихся 1 класса
- Положение о школьных предметных олимпиадах в начальных классах
- Положение о рабочей группе по введению Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

- Положение о методической работе в школе
- Положение о выполнении программ, курсов, компенсации учебного времени, корректировки рабочих программ
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, осваивающих основные образовательные программы в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования и порядке промежуточной аттестации
- Положение о порядке организации работы с учащимися
- Положение об общем собрании работников
- Положение о педагогическом совете
- Положение о совете родителей
- Положение о методическом объединении
- Положение о Публичном докладе
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Положение о правилах приема, перевода, выбытия и отчисления учащихся
- Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений
- Положение об оказании семьям и подросткам девиантного поведения дополнительной социально-педагогической помощи
- Положение о порядке регламентации и оформлении возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ «Красногорская основная школа имени Л.К.Никитиной» Белогорского района Республики Крым и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями)
- Положение о различных формах получения образования (семейное образование и самообразование)
- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме
- Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в учреждении и не предусмотренных учебным планом
- Положение о едином орфографическом режиме
- Положение об Электронном журнале
- Положение о рабочей группе
- Положение о порядке проведения текущего контроля
- Положение о календарно-тематическом планировании учителя-предметника
- Положение о ведении личных дел учащихся
- Положение о ведении личных дел работников
- Положение о внутришкольном контроле
- Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемым должностям
- Положение о портфолио учителя
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников
- Положение об организации и проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
- Положение о рабочей программе внеурочной деятельности
- Положение о внеурочной деятельности
- Положение о классном руководстве
- Положение о защите персональных данных работников
- Положение об использовании средств мобильной связи и планшетных устройств
- Положение о комиссии административно-общественного контроля организации и качества питания обучающихся
- Инструкция по охране труда учителя
- Положение о бракеражной комиссии

- Положение об организации пропускного режима и правилах поведения посетителей в здании МБОУ «Красногорская основная школа имени Л.К. Никитиной» Белогорского района Республики Крым
- Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда с работниками и обучающимися
- Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса
- Положение об организации питания и школьной столовой
- Положение об учебной рабочей программе педагога
- Положение о Совете по питанию
- Положение о рассмотрении вопросов приема детей в образовательные учреждения Белогорского района на обучение по образовательным программам начального общего образования в более раннем или более позднем возрасте
- Положение о рабочей группе по внедрению ФГОС ООО
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся
- Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ
- Положение об инклюзивном обучении детей с ОВЗ
- Положение об организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам.
- Положение о системе наставничества педагогических работников в МБОУ «Красногорская основная школа имени Л.К. Никитиной» Белогорского района Республики Крым.
- Положение о попечительском совете МБОУ «Красногорская основная школа имени Л.К. Никитиной» Белогорского района Республики Крым.
- Положение по самообследованию.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

Лицензия № 0779 от «19» сентября 2016 г. На право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии. Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1159102028843, идентификационный номер налогоплательщика 9109010229. Серия 82Л01 №0000818

Аккредитация

Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Красногорская основная школа имени Л.К.Никитиной» Белогорского района Республики Крым от 17.05.2018 г. № 0507, выданное министерством образования, науки и молодежи Республики Крым (серия 82А01 № 0000541).

В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы начального общего, основного общего образования, программы внеурочной деятельности художественно-эстетической, общеинтеллектуальной, физкультурно-спортивной направленностей.

Право владения, использования материально-технической базы

Образовательная деятельность ведется на площадях, закрепленных за МБОУ «Красногорская основная школа имени Л.К. Никитиной» Белогорского района Республики

Крым (основание постановление № 98 от 02.06.2015 г. администрации Белогорского района Республики Крым).

Территория школы.

МБОУ «Красногорская основная школа имени Л.К. Никитиной» Белогорского района Республики Крым находится в жилом районе села Красногорье Белогорского района Республики Крым Российской Федерации. Образовательное учреждение находится в непосредственной близости к проезжей части со стороны улицы 70 лет Октября. Территория школы не имеет ограждения.

МБОУ «Красногорская основная школа имени Л.К. Никитиной» имеет земельный участок площадью 10 421 кв.м.

Территория образовательного учреждения благоустроена не полностью, необходимо провести освещение территории школы по всему периметру, а также переоборудовать спортивную площадку. Также необходим капитальный ремонт школы.

Структура образовательного учреждения, уровень и направленность реализуемых образовательных программ.

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем ступеням образования:

I ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года), 1-4 класс – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), 5-9 класс – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Структура классов и состав обучающихся:

Класс	Вид класса (для классов первой ступени указать систему обучения)	Количество обучающихся в классе
I ступень		
1	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	2
2	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	3
3	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	3
4	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	1
Итого	4 класса (2 класса-комплекта)	9
II ступень		
5	Общеобразовательный	2
6	Общеобразовательный	3
7	Общеобразовательный	3
8	Общеобразовательный	4
9	Общеобразовательный	6
Итого	5 классов-комплектов	18

В начальной школе реализуются следующие системы обучения: система УМК «Школа России».

В школе создана система воспитательной работы, обеспечена внеурочная занятость учащихся в рамках внеурочной деятельности.

В первый класс школы принимаются дети, которым исполнилось не менее шести лет шести месяцев до 1 сентября текущего года, при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет.

При приеме обучающегося школа знакомит родителей (законных представителей) с Уставом Учреждения, со свидетельством о государственной аккредитации Учреждения, основными образовательными программами, реализуемыми Учреждением, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, в том числе режим занятий обучающихся, порядок регламентации и оформления отношений Учреждения и обучающихся, воспитанников и (или) их родителей (законных представителей).

Вывод: Данная структура школы соответствует функциональным задачам бюджетного образовательного учреждения и Уставу школы.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ МБОУ «КРАСНОГОРСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ Л.К. НИКИТИНОЙ» БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Управленческая система

Управление МБОУ «Красногорская основная школа имени Л.К. Никитиной» Белогорского района Республики Крым осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления МБОУ «Красногорская основная школа имени Л.К. Никитиной» Белогорского района Республики Крым представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управление развитием МБОУ «Красногорская ОШ им. Л.К. Никитиной» Белогорского района Республики Крым осуществляется программно-целевым методом.

Организационная структура управления – линейно-функциональная. В вертикальной системе управления выделено 4 уровня:

- Уровень стратегического управления;
- Уровень тактического управления;
- Уровень оперативного управления;
- Уровень ученического самоуправления.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

Формами самоуправления являются Совет школы, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива школы.

Совет школы представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников, обучающихся. Определяет стратегию развития школы, утверждает программу развития, принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности школы.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта

Общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

В качестве общественных организаций в школе действуют *общешкольный родительский комитет*, классные родительские комитеты. Они содействуют объединению усилий семьи и Учреждения в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся, содействуют обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, координируют работу классных родительских комитетов, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении общешкольных мероприятий, участвуют в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году, совместно с органами самоуправления общеобразовательного учреждения контролируют организацию качественного питания, медицинского обслуживания, оказывает помощь администрации общеобразовательного учреждения в организации проведения общешкольных родительских собраний, взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся.

Совет ученического самоуправления планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся. Курирует работу Совета ученического самоуправления педагог-организатор. Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласуя свою деятельность с Советом ученического самоуправления. Направляет работу детей классный руководитель.

В школе функционируют следующие структурные подразделения:

- Рабочая группа по внедрению ФГОС НОО и ФГОС ООО – председатель группы.
- Предметные школьные методические объединения – учителя-предметники по образовательным областям.
- МО классных руководителей – классные руководители 1-9 классов.
- Временные творческие группы – педагоги одного или различных предметов.
- Административно-хозяйственная деятельность – заведующий хозяйством.
- Библиотека – и.о. библиотекаря.
- Медико-оздоровительное структурное подразделение – медицинская сестра, учитель физической культуры.
- Информатизация образовательного процесса – учитель информатики.

Каждое структурное подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. При этом основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуально-групповые консультации, собеседования.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом МБОУ «Красногорская ОШ им. Л.К.Никитиной» Белогорского района Республики Крым от 31.08.2022 г. № 360 «Об утверждении номенклатуры дел и распределении функциональных обязанностей между членами администрации школы в 2022/2023 учебном году».

МБОУ «Красногорская ОШ им. Л.К. Никитиной» Белогорского района Республики Крым

№ п/п	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж педагогический	Стаж административной работы	Квалификационная категория
1	И.о.директора школы	Малая Любовь Васильевна	высшее	5 лет	1,5 года	СЗД

2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Малая Любовь Васильевна	высшее	5	1,5	СЗД
3	Педагог-организатор	Аджалимова Карине Куддусовна	среднее	19	3	СЗД
4	Заведующий хозяйством	Вакансия	-	-	-	-

Все члены администрации имеют высшее образование – 100 %; стаж педагогической работы имеется у всех членов администрации.

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития, однако все члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- Перевод делопроизводства на компьютеризированную основу;
- системность ВШК;
- внедрение системного подхода в диагностике состояния УВП.

Администрация школы планирует использование часов школьного компонента, обсуждает на педсовете программы спецкурсов, выполняет контролирующие функции: проверка и ведение школьной документации (тетради, поурочное планирование), выполнение практической части учебных программ. Участие учителей в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, а также в их исполнении (работа аналитической группы), а рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива. Высок уровень проведения педагогических советов.

Основными формами координации деятельности аппарата управления школы являются:

- Совещание при директоре (1 раз в месяц)
- Совещание при заместителе директора по УВР (не реже 1 раз в месяц)

Информационно-аналитическая деятельность администрации школы осуществляется при помощи внутришкольного контроля, имеется выход в Интернет. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении ВШК и обсуждении на оперативных совещаниях, методическом совете или методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Школьная документация представлена приказами директора и заместителя директора по УВР, протоколами педагогического и методического советов, совещаний при директоре, книгами приказов по основной деятельности, планами и анализом работы за год, программами образовательного учреждения.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию ВШК. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее

адекватные и результативные способы решения проблем. ВШК призван в конечном счете повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- состояние знаний, умений и навыков обучающихся;
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение школьной документации;
- реализация учебного плана;
- организация начала учебного года;
- работа по подготовке к экзаменам;
- организация медицинского обеспечения;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- организация работы по сохранению контингента;
- посещаемость учебных занятий;
- организация каникул;
- обновление и пополнение библиотечного фонда;
- работа библиотеки;
- состояние школьного здания;
- готовность школы к зимнему периоду, соблюдение температурного режима.

Контроль состояния хозяйственной деятельности, за качеством работы обслуживающего персонала имеет системный открытый характер. Указанные вопросы рассматривались на совещании при директоре. В результате проверок школы различными инстанциями замечаний по нарушению финансовой и хозяйственной деятельности не было.

По итогам контроля (используются разные виды контроля) составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений и исправления недостатков. Кроме этого, ВШК является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно. Положительные результаты могли служить основанием для повышения квалификации работников.

Усилен акцент на общественный, коллективный контроль хода УВП через проведение уроков взаимопосещений учителями, методических недель, анкетирования участников образовательного процесса. При проведении ВШК используется механизм делегирования полномочий.

Педагогический анализ и годовой план работы школы сбалансированы. На совещаниях при директоре уточняются еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности. В связи с переходом на НСОТ разработаны и утверждены показатели и критерии эффективности труда по каждой категории сотрудников. Один раз в месяц проходят заседания комиссии по установлению стимулирующих надбавок.

Вывод: показателями эффективного управления являются результаты деятельности школы по следующим составляющим:

- Критерии факта – незначительно, но улучшилось состояние здоровья детей.
- Критерии отношений – улучшились межличностные отношения, нет конфликтов между участниками образовательного процесса.
- Критерии качества – позволяют проследить взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательного процесса.

3.

ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

*Результаты освоения программы за 2022 год
обучающимися школы*

Показателями результативности образовательной деятельности являются успеваемость и качество знаний обучающихся, результаты государственной (итоговой) аттестации.

Результаты освоения программы

Периоды	2020	2021	2022
Успеваемость, %	92,3 %	100%	100%
Качество знаний %	32,2 %	36,8%	40 %

По итогам 2022 года успеваемость повысилась на 7,7%, а качество знаний – на 3,2 %.

Качество подготовки выпускников

Качество подготовки выпускников средней школы является одной из основных целей деятельности ОУ.

Анализ результатов освоения программ выпускниками
на ступени начального общего образования

Учебные предметы основной общеобразовательной программы начального общего образования	Количество выпускников, успеваемость, качество знаний по реализуемой образовательной программе					
	Май 2021 года			Май 2022 года		
	всего выпускников	% успеваемости	% качества знаний	всего выпускников	% успеваемости	% качества знаний
Русский язык	1	100	Уча- щий- ся с ОВЗ	3	100	33
Литературное чтение	1	100		3	100	33
Английский язык	1	100		3	100	67
Математика	1	100		3	100	33
Окружающий мир	1	100		3	100	67
Технология	1	100		3	100	100
Физкультура	1	100		3	100	100
ИЗО	1	100		3	100	100
Музыка	1	100		3	100	100
Итого средние показатели успеваемости и качества по программе начального общего образования	1	100		3	100	70
Учебные предметы общеобразовательной программы, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку	нет			нет		
Учебные предметы общеобразовательной программы, обеспечивающей дополнительную (профильную) подготовку	нет			нет		

Выпускник 4 класса ребенок с ОВЗ.

на ступени основного общего образования

Учебные предметы	Количество выпускников, успеваемость, качество знаний по реализуемой образовательной программе	
	Май 2021 года	Май 2022года

основной общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования	всего выпускнико в	% успеваемост и	% качества знаний	всего выпускнико в	% успеваемост и	% качества знаний
Русский язык	6	100	60	4	100	50
Литература	6	100	60	4	100	50
Английский язык	6	100	60	4	100	50
Информатика	6	100	50	4	100	25
Алгебра	6	100	50	4	100	25
Геометрия	6	100	50	4	100	25
История	6	100	60	4	100	50
Обществознание	6	100	50	4	100	50
География	6	100	60	4	100	50
Биология	6	100	80	4	100	50
Химия	6	100	60	4	100	50
Физика	6	100	50	4	100	50
Физкультура	6	100	100	4	100	100
Искусство	6	100	100	4	100	100
Крымоведение	6	100	100	4	100	100
Итого средние показатели успеваемости и качества по программе основного общего образования	6	100	66%	4	100	55%
Учебные предметы общеобразовательной программы, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку	Нет			Нет		
Учебные предметы общеобразовательной программы, обеспечивающей дополнительную (профильную) подготовку	нет			Нет		

Вывод: в 2022 году качество знаний у выпускников 9 класса уменьшилось по сравнению с 2021 годом на 11%.

4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Содержание образовательной деятельности

Образовательная программа

С 2016 года разработана и введена в действие образовательная программа ОУ, которая является нормативным документом, определяющим цели и ценности образования в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Красногорская основная школа имени Л.К. Никитиной» Белогорского района Республики Крым, характеризующим

содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывающих образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей, общественности и социума.

Общей целью образовательной программы является создание условий для формирования ключевых компетентностей обучающихся и воспитанников, способных к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Достижение цели обеспечивается решением следующих задач:

- изучение и учет образовательных потребностей субъектов образовательного процесса, а также познавательных интересов и способностей обучающихся и воспитанников;
- обновление содержания образования в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта общего образования и образовательными потребностями субъектов образовательного процесса;
- организация системы мониторинга качества образования, основным индикатором которого является уровень образованности, а также степень удовлетворенности обучающихся качеством образовательных услуг;
- внедрение гуманистического, личностно-ориентированного образования, элементов развивающего обучения, а также передовых технологий образовательного процесса;
- обеспечение непосредственного участия каждого учащегося во всех видах учебной деятельности для формирования социокультурной воспитательной среды, самовыражения и саморазвития;
- предоставление возможности учащимся овладения содержанием образования повышенного уровня в определенной области знаний за счет введения спецкурсов, факультативных занятий в классах начальной, основной и средней школы;
- развитие дополнительного образования для более полной реализации творческого потенциала и образовательных потребностей учащихся с учетом их индивидуальных способностей и желаний;
- сохранение и укрепление здоровья детей за счет создания условий здоровьесберегающей организации учебного процесса;
- организации мониторинга физического здоровья учащихся и обеспечение медико-психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;
- обеспечение высокого профессионального уровня всех категорий работников школы.

Для введения Федеральных государственных образовательных стандартов в основной школе педагогическим коллективом была разработана Основная образовательная программа основного общего образования, целью реализации которой является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускниками основной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Учебный план

Содержание образования формируется на основе учебного плана МБОУ «Красногорская основная школа имени Л.К. Никитиной» Белогорского района Республики Крым на учебный год, который разрабатывается на основании следующих нормативных документов:

- Закон РФ «Об образовании» № 3266-1 от 10.07.1992 г. с изменениями и дополнениями;
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденное Постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 г. № 196;
- СанПиН 2.4.2.2821, утвержденные Постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, основного общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 10.09.2009 г. №373;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, основного общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 31.05.2021 г. № 286;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, основного общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. №1897;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, основного общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 31.05.2021 г. № 287;

- Приказ министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 г. №1241 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 19.04.2011 г. № 10-255 «О введении Федерального государственного образовательного общего образования»;

- Устав, принятый общим собранием коллектива МБОУ «Красногорская основная школа имени Л.К. Никитиной» Белогорского района Республики Крым;

- Образовательная программа, принятая педагогическим советом МБОУ «Красногорская основная школа имени Л.К. Никитиной» Белогорского района Республики Крым.

В учебном плане отражены все образовательные области, образовательные компоненты и учтены нормативы учебной нагрузки школьников, определено учебное время на изучение образовательных областей.

Срок усвоения образовательных программ:

- начального общего образования – четыре года;
- основного общего – пять лет;

Режим работы (соответствует СанПин 2.4.2.2 8211-10)

1. Для работы школы избран режим пятидневной учебной недели для всех классов. Обязательная нагрузка учащихся в соответствии с учебным планом образовательного учреждения по всем классам и ступеням обучения не превышает предельно допустимую в рамках пятидневной рабочей недели.

2. Продолжительность учебного года составляет для 1 класса – 33 учебные недели, для 2-9 классов - 34 учебные недели. Для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале. Кроме того, обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый);
- организация динамической паузы продолжительностью 40 минут после 3-его урока;
- организация внеурочных занятий – во вторую смену.

3. Начало занятий: 8-30

4. Продолжительность урока для обучающихся 2-9 классов – 45 минут.

5. Максимальное количество уроков: 7;

6. В школе в 2022 году 9 классов-комплектов:

- I ступень: (1-4 классы) 2 класса-комплекта (1/3 и 2/4);
- II ступень: (5-9 классы) 5 классов-комплектов;

Спецификой учебного плана МБОУ «Красногорская основная школа имени Л.К. Никитиной» Белогорского района Республики Крым является:

- обучение по программе «Школа России»;
- прохождение программы за счет использования продуктивных педагогических технологий и методов обучения;
- особое внимание уделяется формированию экологической компетентности школьников на уроках окружающего мира через проектную деятельность;
- применение ИКТ в качестве инструментария на уроках технологии в зависимости от изучаемых тем.

Обязательные для изучения в начальной школе учебные предметы:

русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы духовно-нравственной культуры народов России (основы религиозных культур и светской этики), изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура.

Главной особенностью образования на 1 ступени является введение ФГОС НОО в 1-4-ом классах.

В начальной школе введен федеральный государственный образовательный стандарт, с целью создания условий для начального общего образования по ФГОС в учебном плане предусмотрено введение «внеурочной деятельности».

Внеурочная деятельность – 2 часа в неделю в каждом классе – в ОУ включает в себя:

1. *Функциональную грамотность.*
2. *Разговоры о важном.*

Образовательные программы

Реализуемые общеобразовательным учреждением образовательные программы соответствуют параметрам учебного плана, нормативам примерных программ общего образования, целям и задачам образовательной программы учреждения, минимуму содержания образования.

Используемый учебно-методический комплекс (учебники, учебные пособия, дидактические материалы) соответствуют учебному плану ОУ и заявленным образовательным программам.

Все учебные курсы обеспечены программами (примерные программы начального общего образования; программы к УМК «Школы России», рабочие программы учебных курсов, разработанные педагогами с учётом ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФК ГОС, авторские и адаптированные программы, комплектами таблиц и наглядных пособий, мультимедийными пособиями, учебниками, согласно Федеральному перечню учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательных учреждениях, методическими пособиями.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получить базовое образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся, что соответствует целям и задачам образовательной программы школы.

Расписание уроков

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Для обучающихся I ступени обучения основные предметы проводятся на 2-3-х уроках, а для обучающихся II ступени образования – на 2, 3, 4 уроках. Число уроков в день не превышает более 5 в начальных классах (кроме первого класса) и более 7 уроков – в 5-9 классах.

Для обучающихся 1-х классов в сентябре месяце соблюдается «ступенчатый» метод учебной нагрузки. С октября в 1 классах в расписании предусмотрена динамическая пауза в середине учебного дня.

Учебная нагрузка в течение недели распределена таким образом, что наибольший ее объем приходится на вторник и среду. В эти дни в расписание уроков включены предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности.

Выводы:

1. Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.
2. Сетка часов учебного плана полностью соответствует по структуре рекомендованной региональным учебным планом (инвариантный, региональный и компонент образовательного учреждения, внеурочная деятельность).

3. Обеспеченность программами учебных дисциплин составляет 100%.
4. Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.

Анализ выполнения учебного плана

Выполнение программ учебного плана учителями по состоянию на май 2022 года.

№ п/п	Предмет	Кл асс	Количество часов		Невыполнени е		ФИО учителя
			План	часов	Часов	%	
1.	Русский язык	1	165	165	0	0	Мираслонова З.А.
2.	Литературное чтение		99	99	0	0	
3.	Родной (русский) язык		33	33	0	0	
4.	Математика		132	132	0	0	
5.	Окружающий мир		66	66	0	0	
6.	Изобразительное искусство		33	33	0	0	
7.	Технология		33	33	0	0	
8.	Русский язык	2	170	170	0	0	Аджалимова К.К.
9.	Литературное чтение	2	136	136	0	0	
10.	Родной (русский) язык	2	34	34	0	0	
11.	Математика	2	136	136	0	0	
12.	Окружающий мир	2	68	68	0	0	
13.	Изобразительное искусство	2	34	34	0	0	
14.	Технология	2	34	34	0	0	
15.	Русский язык	3	170	170	0	0	Мираслонова З.А.
16.	Литературное чтение	3	102	102	0	0	
17.	Родной (русский) язык	3	34	34	0	0	
18.	Математика	3	136	136	0	0	
19.	Окружающий мир	3	68	68	0	0	
20.	Изобразительное искусство	3	34	34	0	0	
21.	Технология	3	34	34	0	0	
22.	Русский язык	4	170	170	0	0	Аджалимова К.К.
23.	Литературное чтение	4	102	102	0	0	
24.	Родной (русский) язык	4	34	34	0	0	
25.	Математика	4	136	136	0	0	
26.	Окружающий мир	4	68	68	0	0	
27.	Технология	4	34	34	0	0	
28.	Изобразительное искусство	4	34	34	0	0	
29.	ОРКСЭ	4	34	34	0	0	
30.	Вн.д. «В стране знаек»	1/3	34	34	0	0	
31.	Вн.д. «В стране знаек»	2/4	34	34	0	0	Аджалимова К.К.
32.	Вн.д. «Дорогами добра»	1/3	34	34	0	0	
33.	Вн.д. «Дорогами добра»	2/4	34	34	0	0	
34.	Вн.д. кружок «Мы – актёры!»	1/3	34	34	0	0	
35.	Вн.д. кружок «Мы – актёры!»	2/4	34	34	0	0	
36.	Вн.д. кружок «Творческая мастерская»	5-7	34	34	0	0	
37.	Вн.д. кружок «Творческая мастерская»	8-9	34	34	0	0	
38.	Вн.д. «Я в мире профессий»	9	34	34	0	0	
39.	Вн.д. «Дорожная грамотность»	1/3	34	34	0	0	Вечирко Е.В.
40.	Вн.д. «Дорожная грамотность»	2/4	34	34	0	0	
41.	Вн.д. «Дорожная грамотность»	5	34	34	0	0	

42							
43	Вн.д. «Дорожная грамотность»	6	34	34	0	0	
44	Вн.д. «Дорожная грамотность»	7	34	34	0	0	
45	Вн.д. «Дорожная грамотность»	8	34	34	0	0	
46	Вн.д. «В ладу с собой»	5	34	34	0	0	
47	Вн.д. «В ладу с собой»	6	34	34	0	0	
48	Вн.д. «В ладу с собой»	7	34	34	0	0	
49	Русский язык	5	136	136	0	0	Дук Э.Р.
50	Литература		68	68	0	0	
51	Родной (русский) язык	6	34	34	0	0	
52	Родная (русская) литература		34	34	0	0	
53	Русский язык	7	204	204	0	0	
54	Литература		102	102	0	0	
55	Русский язык		136	136	0	0	
56	Литература		68	68	0	0	
57	Родной (русский) язык	7	34	34	0	0	Малая Л.В.
58	Родная (русская) литература		34	34	0	0	
59	ИЗО	5	34	34	0	0	
60	Технология	5	68	68	0	0	
61	ИЗО	6	34	34	0	0	
62	Технология	6	34	34	0	0	
63	ИЗО	7	34	34	0	0	
64	Технология	8	34	34	0	0	
65	Русский язык	8	170	170	0	0	Эбасанова У.С.
66	Литература	8	68	68	0	0	
67	Родной (русский) язык	8	34	34	0	0	
68	Родная (русская) литература	8	34	34	0	0	
69	Физическая культура	1/2	99	99	0	0	
70	Физическая культура	3/4	102	102	0	0	
71	Физическая культура	5	102	102	0	0	
72	Физическая культура	6	102	102	0	0	
73	Физическая культура	7	102	102	0	0	Ситкевич Е.Г.
74	Физическая культура	8	102	102	0	0	
75	Вн.д. «По тропе здоровья»	5	34	34	0	0	
76	Вн.д. «По тропе здоровья»	6	34	34	0	0	
77	Вн.д. «По тропе здоровья»	7	34	34	0	0	
78	Вн.д. «По тропе здоровья»	8	34	34	0	0	
79	Вн.д. «По тропе здоровья»	9	34	34	0	0	
80	Математика	5	170	170	0	0	Ровенская Ю.Ю.
81	Математика	6	170	170	0	0	
82	Алгебра	7	102	102	0	0	
83	Алгебра	8	136	136	0	0	
84	Алгебра	9	136	136	0	0	
85	Геометрия	7	68	68	0	0	
86	Геометрия	8	102	102	0	0	
87	Геометрия	9	102	102	0	0	
88	Информатика	7	34	34	0	0	
89	Информатика	8	34	34	0	0	
90	Информатика	9	34	34	0	0	
91	География	5	34	34	0	0	
92	География	6	34	34	0	0	
93	География	7	68	68	0	0	

94	География	8	68	68	0	0	
95	География	9	68	68	0	0	
96	История	5	68	68	0	0	
97	История	6	68	68	0	0	
98	История	7	68	68	0	0	
99	История	8	68	68	0	0	
100	История	9	68	68	0	0	
101	Обществознание	6	34	34	0	0	
102	Обществознание	7	34	34	0	0	
103	Обществознание	8	34	34	0	0	
104	Обществознание	9	34	34	0	0	
105	ОБЖ	8	34	34	0	0	
106	ОБЖ	9	34	34	0	0	
107	ОДНКНР	5	34	34	0	0	
108	Вн.д. «Крымоведение»	8	34	34	0	0	
109	Вн.д. «Крымоведение»	9	34	34	0	0	
110	Музыка	1	33	33	0	0	Алиев К.И.
111	Музыка	2	34	34	0	0	
112	Музыка	3/4	34	34	0	0	
113	Музыка	5	34	34	0	0	
114	Музыка	6	34	34	0	0	
115	Музыка	7	34	34	0	0	
116	Музыка	8	34	34	0	0	
117	Физика	7	68	68	0	0	Хлыша М.В.
118	Физика	8	68	68	0	0	
119	Физика	9	68	68	0	0	
120	Биология	5	34	34	0	0	
121	Биология	6	34	34	0	0	
122	Биология	7	68	68	0	0	
123	Биология	8	68	68	0	0	
124	Биология	9	68	68	0	0	
125	Химия	8	68	68	0	0	
126	Химия	9	68	68	0	0	
127	Английский язык	2	68	68	0	0	Задерецкая А.С.
128	Английский язык	4	68	68	0	0	
129	Английский язык	5	102	102	0	0	
130	Английский язык	6	102	102	0	0	
131	Английский язык	7	102	102	0	0	
132	Английский язык	8	102	102	0	0	
133	Английский язык	9	102	102	0	0	

Вывод:

В 2021/2022 учебном году в МБОУ «Красногорская ОШ им. Л.К.Никитиной» Белогорского района Республики Крым рабочие программы выполнены в полном объеме всеми учителями.

5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Анализ определения выпускников школы

Название учебного заведения	2021 год		2022 год	
	количество	%	количество	%
Государственный вуз	-	-	-	-
10 класс	6	100	1	25
Техникумы, колледжи и др.	-	-	3	75

Вывод:

В 2022 году 25 % выпускников перешли в 10 класс, а 75% поступили в колледжи.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Кадровое обеспечение. Система повышения квалификации.

Сведения о педагогических работниках

Количественный и качественный состав кадров

Количество пед. работников		% обеспечения	Образовательный ценз педагогических работников (%)		Профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины %	Уровень квалификации (%)				Педагогические работники, повысившие квалификацию за последние 3 года, %	Количество вакансий, %
По штатному расписанию	Фактически пед. работников		Высшее профессиональное	Среднее профессиональное		Высшая категория	Первая категория	Аттестованы на соответствие	Не прошли аттестацию на соответствие		
17	11	100	91	9	100	-	-	38,5	61,5 (мол. специалисты)	100	0

Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива, о его активности, стремлении повышать свой профессиональный уровень. 100 % педагогов задействованы в инновационной деятельности: переход на новые образовательные стандарты в начальной школе, использование современных педагогических технологий, повышение информационной компетентности.

По результатам обследования уровень социально-психологического климата - благоприятный, т. е., по мнению педагогов, сплочению коллектива способствует доброжелательность в отношениях друг к другу, вовлеченность в инновационную работу, взаимопонимание.

Статистические данные по педагогам:

Распределение педагогов МБОУ «Красногорская основная школа имени Л.К. Никитиной» Белогорского района Республики Крым по стажу

Стаж	Количество человек (%)		
	2020 год	2021 год	2022 год
а) до 10 лет	8 (62%)	6(60 %)	9(69,2%)
б) от 10 до 20 лет	3 (23%)	3(30 %)	1 (7,7 %)
в) от 20 до 30 лет	0	0	0
г) свыше 30 лет	2 (15%)	1(10 %)	1(7,7%)

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических кадров

Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы – насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития школы, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров, которая проводится как на уровне муниципалитета, так и на уровне школы. Повышение квалификации носит системный и плановый характер.

Период	Прошедшие курсы повышения квалификации	
2020 год	13	100 %
2021 год	9	82%
2019 год	11	100 %

Формы повышения квалификации:

- курсовая подготовка в государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования Республики Крым "Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования"
- самообразование.

Вывод: в 2022 году все запланированные курсы повышения квалификации были пройдены педагогами.

7. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Методическая работа. Развитие потенциала педагогического коллектива.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Это основной вид

образовательной деятельности, направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого учителя и представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией школы и учителями в целях овладения методами и приемам учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

Методическая работа школы в 2021/2022 учебном году была направлена на повышение качества обучения. С этой целью в учебном процессе активно использовались инновационные технологии, формировалась тестовая культура учащихся, реализовывалось личностно-ориентированное обучение; проводилась работа с учащимися по участию в исследовательской деятельности, предметных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах; повысился уровень развития профессиональной компетентности педагогов как средство качественной реализации образовательных услуг – о положительной динамике перечисленных направлений свидетельствует анализ результатов деятельности каждого учителя.

В соответствии с поставленными целью и задачами методическая работа велась по следующим направлениям: повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения.

Из этого вытекла методическая тема школы: **«Освоение современных педагогических технологий с целью повышения качества образования».**

Выбранная методическая тема явилась актуальной для всех педагогов школы, работа над которой оказала влияние и на развитие различных форм самообразования. Освоение методической темы в 2021/2022 учебном году проходило через поэтапно организованную методическую работу школы.

1. Нормативно-правовое обеспечение организации методической работы

Конвенция о правах ребенка

Декларация прав ребенка

Всеобщая декларация прав человека

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный закон Российской Федерации от 10.04.2000 г. № 51-ФЗ «Об утверждении федеральной программы развития образования»

Национальная доктрина образования в Российской Федерации, одобренная постановлением Правительства Российской Федерации от 04.10.2000 г.

Концепция модернизации Российского образования на период до 2010 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2001 г. N 1756-р

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н. «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», зарегистрирован в Минюсте РФ 6 октября 2010 г., регистрационный № 18638.

Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым».

Устав МБОУ «Красногорская ОШ им. Л.К.Никитиной» Белогорского района Республики Крым

Письмо Управления по надзору и контролю в сфере образования от 24.04.2015 № 33/09-09/4 «Примерный план мероприятий по обеспечению введения Федерального государственного стандарта основного общего образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»

Положение о методическом объединении физико-математического цикла МБОУ «Красногорская ОШ им. Л.К.Никитиной» Белогорского района Республики Крым;

Положение о методическом объединении филологического и художественно-эстетического цикла МБОУ «Красногорская ОШ им. Л.К.Никитиной» Белогорского района Республики Крым;

Положение о методическом объединении учителей начальных классов МБОУ «Красногорская ОШ им. Л.К.Никитиной» Белогорского района Республики Крым;
Положение о методическом объединении классных руководителей МБОУ «Красногорская ОШ им. Л.К.Никитиной» Белогорского района Республики Крым.

2. Повышение профессионального уровня педагогов (количество педагогов, прошедших курсовую подготовку в текущем учебном году, формы курсов)

Цель: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности.

В 2021/2022 учебном году курсы повышения квалификации прошли:

Вечирко Е.В. по теме «Основы антитеррористической подготовки должностных лиц, обеспечивающих безопасность образовательных организаций»; Ситкевич Е.Г. «Методика использования дистанционных образовательных технологий при обучении математике»; Аметова Ф.Р. «Документирование деятельности общеобразовательной организации»; Мираслонова З.А. «Урок в начальной школе в формате дистанта»; Аджалимова К.К. «Духовно-нравственное воспитание младших школьников в поликультурной образовательной среде» (авторская, старший преподаватель Наумова Л.В.); Молев В.М. по теме «Методы оценки учебных достижений учащихся на уроках физической культуры в условиях реализации ФГОС»; Малая Л.В. по теме «Методика подготовки обучающихся к ГИА по русскому языку»; Абибуллаева С.Ф. по теме «Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ООО»; Ровенская Ю.Ю. по теме «Использование дистанционных технологий в преподавании истории и обществознания» в объеме 18 и 36 часов и имеют удостоверение установленного образца; «Основы обеспечения информационной безопасности детей» в объеме 36 часов; «Классные руководители в образовательной организации» в объеме 250 часов; «Профилактика гриппа и ОРВИ и в т.ч. COVID – 19» в объеме 36 часов – имеют сертификат установленного образца.

Так же учителя участвовали в вебинарах: «Возможности школы для организации внеурочной деятельности технического профиля средствами серии «Профильная школа»;

«Вероятность и статистика в курсе математики основной школы»; «Как меняются планы на 2021/22 учебный год? Корректируем рабочие программы по географии»; «Баланс работы и жизни: какие возможности есть у педагогов школ, перешедших на дистант, и как их можно реализовать?»

3. Направления и формы методической работы:

Курсовая подготовка (в том числе, дистанционно);

Самообразовательная деятельность учителя по индивидуальной методической теме;

Наставничество;

Инструктивно-методические совещания, семинар-практикум, круглый стол, диспут.

Работа с молодыми специалистами и вновь прибывшими учителями;

Индивидуальная методическая помощь;

Творческие отчеты;

Конкурсы методических материалов и педагогического мастерства

4. Организационно-методические мероприятия;

Темы методических объединений: «Профессиональная мобильность классного руководителя как условия эффективности воспитания и развития конкурентно-способной личности»;

«Использование современных педагогических технологий в целях повышения качества образования в свете введения ФГОС»; «Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам физико-математического цикла в условиях перехода на ФГОС»; «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО».

5. Участие в районных, республиканских мероприятиях, результативность

Выступление педагогов на совещаниях, педсоветах, заседаниях МО и участие в профессиональных конкурсах служат обмену опытом и повышению педагогического мастерства.

В 2021/2022 учебном году педагоги МБОУ «Красногорская ОШ им. Л.К.Никитиной» Белогорского района Республики Крым участие в районных, республиканских мероприятиях не принимали.

6. Распространение и обобщение ППО

Формы распространения ППО:

Совместное планирование работы и подбор учебного материала и наглядных пособий,
Семинар-практикум,
Педагогическая мастерская,
Мастер-класс,
Творческий отчёт,
Общественная презентация опыта,
Информационная выставка,
Стендовый доклад,
Педагогический совет,
Заседания методического объединения,

7. Выводы, задачи на следующий учебный год.

Методическое сопровождение деятельности учителя необходимо, многоаспектно и способствует всестороннему развитию педагога, его профессиональному росту. А многообразие функций научно-методического сопровождения делает этот процесс уникальным. Осуществление методического сопровождения способствует росту качества образования. Ценность методического сопровождения выполняло определенные функции, которые ориентированы на углубление знаний и развитие навыков специалистов в системе непрерывного образования, необходимых для совершенствования их профессиональной деятельности:

- **консультационная** функция предполагает оказание помощи педагогу по поводу конкретной проблемы через указание на возможные способы её решения или актуализацию дополнительных способностей специалиста;
- **диагностическая** функция направлена на выявление проблемных точек в деятельности учителя;
- **психотерапевтическая** функция помогает педагогу в преодолении различного вида трудностей и барьеров, препятствующих успешному осуществлению профессионально-образовательной деятельности;
- **информационная** функция способствует предоставлению педагогам необходимой информации по основным направлениям развития образования, программам, новым педагогическим технологиям;
- **проектная** функция связана с обучением учителя экспертизе учебных программ и пособий, образовательных технологий;
- **направляющая** функция способствует установлению гуманистических отношений между учителем и учеником;
- **оказание поддержки** педагогам и руководителям в инновационной деятельности, организации и проведении опытно-экспериментальной работы, экспертной оценке авторских программ, пособий, учебных планов.

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что методическая тема школы и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения.

Учителя МО владеют учебным материалом, методикой ведения уроков, используют при проверке знаний, при объяснении нового материала различные формы и методы работы. Преподавание ведется с учетом специфики предмета, учебный процесс строится на

диагностической основе. семи учителями программа пройдена полностью, практическая часть выполнена. Отсюда органично вытекают задачи на новый учебный год.

Задачи МО на 2022/2023 учебный год

1. Продолжать повышение качества математического образования в соответствии с основным положением Концепции развития математического образования в РФ.
2. Повышать навыки использования дистанционных образовательных технологий. Осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования.
3. Создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями.
4. Повышать уровень общей дидактической и методической подготовки педагогов.
5. Проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности.
6. Создавать условия для самообразования педагогов
7. Продолжить изучение нормативной базы ФГОС НОО; ООО (5 класс)

Аттестация педагогических работников

Основной целью по управлению аттестационными процессами в 2021 году стало создание условий для самообразования педагогических работников, повышения квалификации и профессиональной компетенции.

При реализации данной цели решались следующие задачи:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;
- решение вопросов материального стимулирования педагогов, повышающих свою квалификацию, добивающихся высоких результатов в развитии и образовании детей.

Уровень выполнения поставленных задач можно определить как допустимый.

В соответствии с перспективным планом и графиком аттестации в 2022 году в МБОУ «Красногорская ОШ им. Л.К.Никитиной» Белогорского района Республики Крым педагоги не должны были аттестоваться.

Следовательно, 2022 год стал годом дальнейшего совершенствования материально-технической базы способствующей эффективности аттестационных процессов.

Распространение опыта работы образовательным учреждением в 2022 году

Реализуя задачи приоритетного национального проекта «Образование», мы осознаем, что сегодня невозможно обойтись только внутренними ресурсами, собственным потенциалом, необходим выход школы за пределы собственного образовательного пространства. Считаем, что ресурсом развития нашей школы является и участие педагогов в конкурсах разного уровня в целях развития потребностей каждого участника образовательного процесса в личностном росте в испытании ситуации успеха.

Вывод: Деятельность методической службы школы способствует:

- продолжению освоения и внедрения современных педагогических технологий;
- повышению информационной компетентности педагогов школы;
- созданию среды для развития личностной и профессиональной культуры педагогов, раскрытия творческого потенциала педагогов через участие в конкурсах муниципального, регионального уровней.

8. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В школе имеется библиотека с книжным фондом. Основной фонд библиотеки 3397 экз., в том числе учебники – 2024 экз., учебные пособия – 279 экз., художественной литературы 1136 экз.

Учащиеся школы полностью обеспечены учебниками, соответствующими существующим требованиям и лицензионным нормативам.

За 2022 год произошло пополнение библиотечного фонда:

Наименование показателей	Поступило экземпляров за 2022 год	Состоит экземпляров на конец 2022 года
Объем библиотечного (книжного) фонда всего	37	3 434
- всего приобретено учебной литературы	37	3 434

Информатизация учебно-воспитательного процесса

Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии. Школа имеет 1 компьютерный класс, 5 проекторов, 3 интерактивные доски, 2 принтера, 2 МФУ (многофункциональные устройства). Преподаватель информатики имеет необходимый образовательный уровень для качественного осуществления образовательного процесса.

Общая оценка от пользования оборудованием положительная, что позволяет разнообразить уроки, повышает компьютерную грамотность обучающихся. В течение учебного года учителя проводят уроки в компьютерном классе и классах, в которых имеются интерактивные доски.

Анкетирование показало, что 97% педагогов имеют базовые навыки работы на ПК.

С целью обеспечения официального представления информации о школе, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, деловых партнеров и других заинтересованных лиц создан официальный сайт МБОУ «Красногорская основная школа имени Л.К. Никитиной» Белогорского района Республики Крым и размещен в сети Интернет.

Документооборот и деловая переписка школы осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между школой и общественностью.

Вывод: Информационная система школы позволяет решать следующие задачи:

- использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся;
- повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий;
- повышение оперативности при осуществлении документооборота, составления отчетов по движению контингента обучающихся, формирование обобщенных данных для заполнения статистических отчетностей;
- заполнение аттестатов об основном общем, среднем общем образовании;
- участие педагогов и обучающихся в дистанционных курсах, Интернет-викторинах, олимпиадах, вебинарах;
- проведение педагогических советов, методических семинаров, родительских собраний с использованием компьютерных презентаций.

9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение

Требования к зданию общеобразовательного учреждения

Год ввода в эксплуатацию – 1876 г.

Проектная наполняемость – 100 обучающихся.

Фактическая наполняемость – 27 обучающихся.

Общая площадь здания – 601 кв.м.

На каждого учащегося приходится от 7 кв.м. Лицензионный норматив по площади на одного обучающегося выдерживается.

Имеющиеся площади позволяют осуществлять учебный процесс в одну смену.

Школа работает по четвертям, по пятидневной учебной неделе со 2 по 9 классы. Продолжительность урока во 2-9 классах – 45 минут.

В школе 9 учебных кабинетов, в том числе 1 кабинет информатики и химии, кабинет физики и биологии.

В школе есть спортивный зал площадью 48 кв.м., имеется волейбольная сетка, баскетбольные щиты, шведская стенка.

В школе имеется библиотека с книжным фондом. Основной фонд библиотеки 3434 экз.

Блок медицинского сопровождения: медицинский пункт, который обеспечен всем необходимым оборудованием для оказания первой медицинской помощи учащимся и сотрудникам.

На первом этаже школы имеется пункт приема пищи, рассчитанный на 25 посадочных мест.

Материально-техническая база

Усилия администрации школы и всего педагогического коллектива направлены на создание комфортной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы. Для обеспечения бесперебойной жизнедеятельности заключены договоры с обслуживающими организациями.

Учебные кабинеты не полностью оснащены наглядными дидактическими пособиями, справочной литературой, демонстрационным и лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения.

В школе проводится большая работа по сохранению материально-технической базы:

- осуществляется деятельность по поддержанию санитарно-гигиенического режима: дежурство по школе, ежедневная влажная уборка, ремонт санитарного оборудования в санитарных комнатах, проветривание, своевременная подготовка здания школы к зимнему периоду;

Серьезное внимание уделяется организации и проведению смотра учебных кабинетов (разработано Положение о смотре учебных кабинетов). Такая целенаправленная работа способствует повышению роли кабинета в учебном процессе и мотивирует педагогов на развитие своего кабинета. Итоги смотра обсуждаются на совещании, педагогических советах.

Ежегодно в школе проводится качественный ремонт силами педагогического и технического коллектива. Обновляется интерьер школы. Активно привлекаются к подготовке школы к новому учебному году родители.

Вывод: несмотря на значительные усилия администрации школы и всего педагогического коллектива, направленные на создание комфортной, безопасной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы, созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям и требует постоянного развития, особенно в связи с переходом на ФГОС. Школа должна стать центром спортивно-массовой, художественно-эстетической и творческой работы в селе.

10. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Система внутришкольного мониторинга образовательных достижений (личностных, метапредметных и предметных) позволяет достаточно полно и всесторонне оценивать как динамику формирования отдельных личностных качеств, так и динамику овладения метапредметными действиями и предметным содержанием.

Внутренняя оценка предметных и метапредметных результатов образовательного учреждения включает в себя **стартовое, текущее (формирующее) и промежуточное (итоговое) оценивание.**

Предметом *стартового оценивания*, которое проводится в начале каждого учебного года, является определение остаточных знаний и умений учащихся относительно прошедшего учебного года, позволяющего учителю организовать эффективно процесс повторения и определить эффекты от своего обучения за прошлый учебный год.

Предметом *текущего (формирующего) оценивания* является операциональный состав предметных способов действия и ключевых компетентностей. Такое оценивание производится как самим обучающимся, так и учителем и осуществляет две важные функции: диагностическую и коррекционную. Цель такого оценивания увидеть проблемы и трудности в освоении предметных способов действия и компетентностей и наметить план работы по ликвидации возникших проблем и трудностей.

Предметом *промежуточного (итогового) оценивания* на конец учебного года является уровень освоения обучающимися культурных предметных способов и средств действия, а также ключевых компетентностей.

В целях эффективности **внутренняя оценка образовательных результатов** обучающихся включает в себя:

- указание **технологии оценивания**, которая будет использоваться в ходе образовательного процесса и работать на повышение эффективности и доступности образования;
- краткие сведения о **способах оценивания**, которые будут использоваться, а также указание на то, когда и каким образом будет происходить оценивание;
- сведения о том, каким образом предполагается обеспечить **дифференцированный подход** к обучению, т. е. каким образом будут варьироваться организация класса/методики обучения, учебные ресурсы и оценка знаний учащихся с целью развития всего спектра способностей учащихся;
- сведения о том, каким образом предполагается производить **анализ и оценку** учебной программы (включая все элементы процесса оценивания).

Внутришкольный мониторинг образовательных достижений ведётся каждым учителем-предметником и **фиксируется** с помощью классных журналов, дневников школьников на бумажных носителях.

Выводы: в школе организована система внутренней оценки учеников, благодаря которой проводится мониторинг качества образования, выявляются недостатки образования, определяются пути их устранения.

11. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «КРАСНОГОРСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ Л.К. НИКИТИНОЙ» БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	27 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	10 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	17 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность /удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек 8/30 %

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,25
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,25
1.10	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.14	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.16	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.18	Численность / удельный вес учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек 21 /81 %
1.19	Численно / удельный вес численности учащихся, победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек 2/1 %
1.19.1	Регионального уровня	Человек 2/1%
1.19.2	Федерального уровня	Человек 0/0%
1.19.3	Международного уровня	Человек 0/0%
1.20	Численно / удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек 0/ 0 %
1.21	Численно / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек 0/ 0 %
1.22	Численно / удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек 0/ 0 %
1.23	Численно / удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек 0/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.25	Численно / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек 10/91%
1.26	Численно / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек 10/91%
1.27	Численно / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек 1/9%

1.28	Численно / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек 1/9%
1.29	Численно / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек 0/0%
1.29.1	Высшая	Человек 0/0%
1.29.2	Первая	Человек 0/0%
1.30	Численно / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников педагогический стаж которых составляет:	Человек /%
1.30.1	До 5 лет	Человек 4/36 %
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек 1/9 %
1.31	Численно / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек 1/9 %
1.32	Численно / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек 1/9 %
1.33	Численно / удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	Человек 13/100%
2. Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,6 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек 0 / 0 %
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	14 кв.м

12. ПЕРСПЕКТИВЫ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Приоритетные направления работы школы.

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием определяют следующие основные направления развития общего образования в МБОУ «Красногорская основная школа имени Л.К. Никитиной» Белогорского района Республики Крым:

1. Усиление личностной направленности образования.

Результаты образования должны быть сформулированы отдельно для начальной, основной и старшей школы с учетом специфики возрастного развития школьников.

2. Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов технологии воспитания.

Развивать оценку качества образования при переходе с одной ступени на другую, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использование современных информационных образовательных технологий.

3. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.

Гораздо важнее пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.

4. Система поддержки талантливых детей.

Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

5. Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

6. Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей.

Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя.

Ожидаемые результаты:

- дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого учащегося;
- формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни;
- повышение качества знаний учащихся по школе;
- повышение качества подготовки выпускников 9 класса к ГИА в новой форме;
- готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков;
- успешное внедрение ФГОС в школе II ступени.

13. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, управления образования, молодежи и спорта администрации Белогорского района Республики Крым.

2. Школа функционирует стабильно.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.
7. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
8. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
10. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ПОЗИЦИЯМ В ТАБЛИЧНОЙ ФОРМЕ

№	Наименование позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии общеобразовательного учреждения. Управление образовательным процессом.	удовлетворяет
2.	Материально-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
3.	Методическая работа общеобразовательного учреждения. Развитие потенциала педагогического коллектива.	удовлетворяет
4.	Содержание и качество образовательного процесса в общеобразовательном учреждении	удовлетворяет
5.	Кадровое обеспечение в общеобразовательном учреждении и система работы с кадрами	удовлетворяет
6.	Информационно-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения	не удовлетворяет
7.	Воспитательная система общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
8.	Медико-социальное обеспечение образовательного процесса в общеобразовательном учреждении.	не удовлетворяет
9.	Безопасность образовательного процесса в общеобразовательном учреждении	удовлетворяет

Окончательный вывод по самообследованию:

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.

Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

И.о.директора МБОУ
«Красногорская основная
школа им. Л.К. Никитиной»
Белогорского района
Республики Крым 14.03.2023 г.

Малая Л.В.