



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОГОРСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ Л.К.НИКИТИНОЙ»
БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

297637 ул. 70 лет Октября, д. 125ш с. Красногорье Белогорский район Республика Крым

e-mail: krasnogorye-school@yandex.ru 36559 9 -77-50

ОКПО 00837608, ОГРН 1159102028843, ИНН/КПП 9109010229/910901001

«30» ноября 2021 г. № 332

Начальнику управления
образования, молодежи и спорта
Белогорского района
Республики Крым
Рябченко Е.В

Во исполнение письма управления образования, молодежи и спорта от 30.11.2021 г. № 01-19/1679, с целью реализации п.2.6 «Дорожной карты» по формированию и оценке функциональной грамотности, утвержденной приказом управления образования, молодежи и спорта администрации Белогорского района Республики Крым от 25.09.2021 №364, были подведены итоги мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Красногорская ОШ им. Л.К.Никитиной» Белогорского района Республики Крым.

Аналитическая справка

по итогам мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Красногорская ОШ им. Л.К.Никитиной» Белогорского района Республики Крым.

Математика

Класс	Участник	Сумма баллов	Процент выполнения	Уровень сформированности ФГ	1	2	3	4	5	6	7	8	9
8	Работа 1	8	50	Средний	1	2	1	2	2	0	0	0	0
8	Работа 2	8	50	Средний	1	1	1	1	2	2	0	0	0
8	Работа 3	9	56	Средний	1	2	1	0	2	0	2	1	0

Класс	Участник	Сумма баллов	Процент выполнения	Уровень сформированности ФГ	1	2	3	4	5	6	7	8	9
9	Работа 1	8	50	Средний	1	2	2	0	2	1	0	0	0
9	Работа 2	10	63	Средний	1	2	2	0	2	1	0	2	0
9	Работа 3	10	63	Средний	1	0	2	2	2	1	0	0	2
9	Работа 4	10	63	Средний	1	0	2	2	2	1	0	0	2

Вопросы, вызвавшие затруднения

8 класс

1. Нахождение процента от числа.
2. Нахождение длины окружности и ее части.
3. Работа с таблицами, чтение и понимание информации из таблицы.
4. Работа с наглядной информацией, логические рассуждения.

9 класс

1. Нахождение процента от числа.

2. Тригонометрические функции и их применение
3. Работа с графиками, чтение информации, определение данных по графику
4. Составление неравенств

Финансовая грамотность

Класс	8
Кол-во	3
Направление	Финансовая грамотность
Уровень	Средний
Затруднение: контекст	«Досуг и отдых»
Затруднение: анализ	Ситуации в которых предлагается определить, на какую статью расходов целесообразно получить предлагаемый возврат средств.

Естественно-научный цикл

Класс/дата	8 класс / 17.11.2021
Кол-во	2
Направление	Естественнонаучная грамотность
Уровень	повышенный
Затруднение: контекст	«Солнечные панели», «Батарейки»
Затруднение: анализ	Задания, в которых требуется знать устройство и принцип работы солнечных батарей и батареек.

Класс/дата	9 класс/ 14.10.2021
Кол-во	4
Направление	Естественнонаучная грамотность
Уровень	Низкий 50%, средний 25%, недостаточный 25%
Затруднение: контекст	«Какие шины лучше?», «Выпечка хлеба»
Затруднение: анализ	Задания, в которых требуется знать принцип работы автомобильных шин, знание пропорций ингредиентов для пышности сдобы.

Класс/дата	9 класс /17.11.2021 г.
Кол-во	4
Направление	Естественнонаучная грамотность
Уровень	повышенный
Затруднение: контекст	«Какие шины лучше?»»
Затруднение: анализ	Задания, в которых требуется знать принцип работы автомобильных шин.

Вопросы, вызвавшие у учеников наибольшее затруднение:

- 1) Почему при варке картофеля лучше класть сырые клубни сразу в кипящую воду, а не ждать, пока вода согреется и закипит вместе с картошкой?
- 2) Для эффективного использования солнечной энергии расположение солнечной панели в средних широтах должно меняться в зависимости от времени года. Определите, каким временам года, зиме или лету, соответствуют положения панели А и Б на рисунке выше. Объясните своё решение.
- 3) По каким измеряемым показателям можно определить, каково наиболее эффективное положение панели в данное время года и время суток?

- 4) На каком превращении форм энергии основано действие солнечных батарей?
 5) . В каком направлении должны двигаться положительно заряженные частицы внутри батареи ки
 в то время, когда батарейка создаёт электрический ток во внешней цепи?

Читательская грамотность

8	Работа 1	7	37	Низкий	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1
8	Работа 2	6	32	Низкий	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1

№ задания	Содержательная область	Компетентностная область	Объект оценки
1.	Работа	Находить и извлекать информацию	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста
3.		Находить и извлекать информацию	Находить и извлекать одну единицу информации
4.		Находить и извлекать информацию	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста
5.		Интегрировать и интерпретировать информацию	Делать выводы на основе информации, представленной в одном фрагменте текста
6.		Интегрировать и интерпретировать информацию	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)
8.		Использовать информацию из текста	Использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний
9.		Интегрировать и интерпретировать информацию	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов
11.		Оценивать содержание и форму текста	Понимать коммуникативное намерение автора, назначение текста
15.	Профессия	Интегрировать и интерпретировать информацию	Делать выводы на основе сравнения данных

Глобальные компетенции

Класс	8
Кол-во	2
Направление	Глобальные компетенции
Уровень	Средний
Затруднение: вопросы	1. Восьмиклассники познакомились с разделом «Экологическая обувь» на сайте одной обувной компании. Там были представлены модели кроссовок и описаны материалы, из которых они производятся: основание подошвы кроссовок делали из каучука, добытого в амазонских лесах, и из рисовых отходов. Прослойки между стелькой и подошвой делали из сахарного тростника, бананового масла и рисовых отходов. Верх кроссовок был из переработанных пластиковых бутылок. 2. Производитель экологичной обуви объявил, что разработал технологию производства подошвы из сахарного тростника. Она заменит современную технологию изготовления подошвы из материала, полученного путем переработки нефти.
Затруднение: анализ	Объяснение различных точек зрения и объяснение сложной ситуации.

Директор



Е.В.Вечирко