



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОГОРСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ Л.К.НИКИТИНОЙ»
БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

РАССМОТРЕНО

На заседании МО
предметов филологического
и художественно-
эстетического цикла
протокол № 1
_____ Ю.Ю. Ровенская
«29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
учебно-воспитательной
работе МБОУ
«Красногорская ОШ
им. Л.К.Никитиной»
Белогорского района
Республики Крым
_____ Л.В.Малая
«29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 29.08.2023 г.
№ 300
И.о.директора МБОУ
«Красногорская ОШ
им. Л.К.Никитиной»
Белогорского района
Республики Крым
_____ Л.В.Малая

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Дорожная грамота»

для 5 класса

2023/2024 учебный год

Срок реализации программы: 1 год

Количество часов - 34 часа

Красногорье, 2023

Пояснительная записка.

Формирование культуры безопасной жизнедеятельности в подростковом возрасте - важнейшая составная часть процесса формирования их общей культуры. Необходимость создания и ведения курса "Дорожная грамота" обусловлена огромным образовательным значением, так как проблема безопасного поведения подростков актуальна и имеет острую социальную значимость. Родителей, педагогов тревожит проблема безопасного поведения учащихся на улице. Важно, чтобы просвещение подростков было своевременным, необходимо вовремя сформировать ответственность за своё поведение и здоровье.

Курс внеурочной деятельности "Дорожная грамота" для обучающихся 5 классов посвящен одной из главных проблем - формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной и общественной безопасности, приобретение ими знаний и практических умений, способствующих сохранению здоровья, а также при оказании помощи пострадавшим.

В факультативном курсе "Дорожная грамота" делается акцент на формирование грамотного участника дорожного движения. Изучение курса в общеобразовательной школе предполагает ознакомление учащихся с опасностями различного характера, в том числе теми, с которыми они сталкиваются в повседневной жизни на улице и в микрорайоне. Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах.

Основные методы, используемые при реализации программы:

- **в обучении** - практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод;
- **в воспитании** - методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Цель: формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Задачи:

- Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий, привить основные знания, умения и навыки по правилам дорожного движения.
- Пропаганда правил дорожной безопасности.
- Закрепление навыков безопасного поведения на улице, дороге.
- Занятия факультатива проводятся с периодичностью 1 час в неделю.

СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

Тема Правила дорожного движения, их история.

История автотранспорта и безопасности движения. Автомобили, мотоциклы и велосипеды. Правила дорожного движения, их история.

Тема Наш безопасный путь в школу. Рейд по проверке маршрутных листов.

Оформление стенда "Безопасный маршрут в школу". Проверка маршрутных листов у учащихся с 1 по 4 класс.

Тема Дорожные знаки. Их классификация.

Правила дорожного движения. Дорожные знаки и их группы. Значение отдельных дорожных знаков.

Тема Назначение разметки проезжей части улиц и дорог.

Правила дорожного движения. Разметка дороги. Места перехода проезжей части. Где и как двигаться пешеходам вдоль дорог. Перекрестки и их виды.

Тема Правила движения транспортных средств по сигналам светофора.

Правила движения пешеходов по сигналам светофора для пешеходов.

Правила дорожного движения. Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов. Значение сигналов светофора. Поведение пешеходов на перекрестке.

Тема Движение в одиночку, группами, колоннами. Правила перехода дорог.

Правила движения пешеходов, групп, колонн по тротуарам и обочине дороги. Особенности движения пешеходов по загородной дороге.

Тема Сигналы регулировщика.

Сигналы регулировщика для автомобилей и пешеходов. Практическое занятие на школьном перекрестке.

Тема Поведение учащихся при ДТП. Практическое занятие по оказанию доврачебной помощи по оказанию пострадавшим первой медицинской помощи.

Первая медицинская помощь пострадавшим в ДТП. Виды кровотечений. Остановка кровотечения.

Тема Велосипед как транспортное средство.

Способы безопасной эксплуатации велосипеда. Дорожные знаки, запрещающие проезд на велосипеде, а также знаки велосипедных дорожек.

Тема Правила движения для велосипедистов.

Практическое занятие вождения на велосипеде.

Тема Итоговое занятие. Оценка проектных работ за год. Подведение итогов работы за год.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Дорохов А.А. "Зеленый,..Желтый.. .Красный!"- М.: Детская литература, 1984г.

Коваленко В.И. "Игровой модульный курс по ПДД, или школьник вышел на улицу"- М: ВАКО, 2008.

Методические рекомендации по профилактике ДДТТ - Волгоград, 1994.

Уроки жизни для детей. - Екатеринбург, 1998.

Учителю о правилах дорожного движения/сост. Н.А.Извекова.-М: Просвещение, 1982.

Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе - Волгоград: Учитель, 2007.

Тематическое планирование

№п/п	темы	Характеристика деятельности учащихся	Количество часов
1-2	Правила дорожного движения, их история.	Знать правила поведения на улицах. Соблюдать правила поведения на улице. Помогать малышам переходить улицу. Знать историю автотранспорта и безопасности движения, автомобили, мотоциклы и велосипеды	2
3-4	Наш безопасный путь в школу. Разработка маршрутных листов.	Разбирать конкретные маршруты учащихся в школу.	2
5-6-7	Дорожные знаки. Их классификация.	Знать дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Пешеходная дорожка»,	3

		«Дети», «Пересечение равнозначных дорог», «Пешеходный переход», «Место стоянки», «Пункт первой медицинской помощи».	
8-9	Практическое занятие (создание дорожных знаков движения по школе)	Моделировать и изготавливать настольные игры по ПДД	2
10-11	Назначение разметки проезжей части улиц и дорог.	Различать элементы улиц: проезжую часть, тротуар. Уметь ориентироваться по светофору и его сигналам. Переходить улицы с односторонним и двусторонним движением.	2
12-13	Правила движения транспортных средств по сигналам светофора. Правила движения пешеходов по сигналам светофора для пешеходов.	Уметь ориентироваться по светофору и его сигналам. Знать наиболее опасные места для движения пешеходов в микрорайоне школы.	2
14- 15-16	Практическое занятие (разработка маршрута и поход в магазин)	Моделировать и изготавливать настольные игры по ПДД Закреплять знания и умения по ПДД с помощью моделей транспортных средств.	3
17- 18-19	Движение в одиночку, группами, колоннами. Правила перехода дорог.	Знать правила движения пешеходов, групп, колонн по тротуарам и обочине дороги. Особенности движения пешеходов по загородной дороге.	3
20- 21-22	Сигналы регулирующего.		3
23- 24-25	Поведение учащихся при ДТП.	Учатся практически оказывать простейшую	3

	Практическое занятие по оказанию доврачебной помощи по оказанию пострадавшим первой медицинской помощи.	медицинскую помощь.	
26-27	Велосипед как транспортное средство.	Знать и соблюдать правила движения на велосипеде.	2
28-29	Правила движения для велосипедистов.	Различать дорожные знаки: «Дорога для автомобилей», «Велосипедная дорожка», Знать способы безопасной эксплуатации велосипеда. Дорожные знаки, запрещающие проезд на велосипеде, а также знаки велосипедных дорожек.	2
30-31	Составление безопасного маршрута до магазина «Малыш»	Знать наиболее опасные места для движения пешеходов в микрорайоне школы.	2
32-33 34	Практическое занятие на площадке магазина «Малыш» Итоговое занятие	Различать элементы улиц: проезжую часть, тротуар. Уметь ориентироваться по светофору и его сигналам. Переходить улицы с односторонним и двусторонним движением. Оценка проектных работ за год. Подведение итогов работы за год.	3