НОД по познавательному развитию Сказка *«*[***Пожар в Фиолетовом лесу***](https://www.maam.ru/obrazovanie/pozharnaya-bezopasnost)*»*.

Цель: Обобщить знания детей о **пожарной безопасности в лесу** через обучающую сказку, с использованием развивающей **среды***«****Фиолетовый лес****»*.

Задачи:

Образовательные:

На примере сказочных героев закреплять знания детей о причинах

возникновения **пожара**.

Формировать навыки безопасного поведения детей в **лесу**.

Формировать у детей чувство ответственности за свои поступки.

Развивающие:

Развивать речевые навыки *(в процессе пересказа детьми сказки)*.

Развивать творческие способности в процессе изготовления запрещающих знаков *«Нельзя разводить костер в****лесу****»*.

Воспитательные:

Формирование эмоциональной отзывчивости, желания прийти на помощь.

Воспитывать любовь к природе и ко всему живому.

Образовательные области: *«Познавательное развитие»*, *«Речевое развитие»*, *«Социально - коммуникативное»*, *«Художественно-эстетическое»*.

Предварительная работа: просмотр познавательных мультфильмов *«Уроки тетушки Совы»*, чтение художественной литературы С. Я. Маршак *«Кошкин дом»*, *«****Пожар****»*, Т. Фетисова *«Куда спешат красные машины»*, заучивание стихотворений, пословиц и поговорок. Беседа с детьми на тему: *«Профессия****пожарного****»*

Материал: персонаж Мишик, аудиозапись голоса Мишика, аудиозапись пение птиц, Озеро Айс, мост, подушки, персонажи мальчик Гео и Незримка Всюсь, запрещающий знак.

Ход мероприятия

Дети свободно общаются, играют.

Воспитатель включает звук:

Звук медвежонка Мишика.

Воспитатель: Ой, ребята вы слышите, кто это плачет?

Дети подходят к Мишику.

Дети: Это Мишик, наш друг из волшебного леса.

Воспитатель: Ребята, кажется Мишик чем- то он расстроен, может что-то случилось, давайте спросим!

Воспитатель включает запись голоса Мишика.

Здравствуйте ребята! В нашем волшебном **фиолетовом лесу случилась беда**! Весь лес окутан дымом. Все птицы стали куда-то улетать, животные оставили свои домики и убежали из леса. Вы ребята смелые, ловкие умелые, только вы сможете помочь спасти **фиолетовый лес от беды**, и вернуть всех животных к себе домой, ведь лес это общий дом для птиц, животных и растений.

Воспитатель: Ребята, если Мишик сказал, что весь лес окутан дымом, как вы думаете, какая беда случилась в **лесу**?

Дети: **пожар**.

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, из- за чего в **лесу**, может случиться **пожар**?

Дети: непотушенный костер, брошенная горящая спичка.

Воспитатель: Ой ребята, тогда нам нужно скорей поспешить на помощь **лесу и всем его жителям**.

Воспитатель: Вы готовы?

Дети: Да.

Воспитатель: тогда становитесь все за мной.

Воспитатель: Ой, ребята посмотрите, мостик, который ведет нас к **лесу**, разрушен! Наверное, **пожар и сюда добрался**! Как же мы теперь попадем в лес?

Дети: мы его построим.

Воспитатель: ребята, будьте аккуратны, озеро глубокое, нельзя на него наступать.

*(дети строят мост)*

Воспитатель: Какие вы молодцы, скорее отправляемся на помощь.

Через мостик мы пойдем в лес волшебный попадем.

*(Воспитатель и дети проходят через мост и попадают в лес.)*

Воспитатель: Посмотрите ребята,

Воспитатель обращает внимание на лес (не слышны в **лесу пение птиц**, птицы улетают со своих гнезд, ежики убежали со свои домиков, деревья охвачены все огнем.)

Воспитатель: Кажется, я догадываюсь, кто здесь сделал беду. Непотушенный костер, корзинка для пикника. А вы ребята, догадались?

Дети: Гео и Неримка Вьсюсь

Воспитатель: Что же здесь произошло? Сейчас мы с вами и узнаем!

*(Дети присаживаются на подушки)*.

Воспитатель: Ева, что же случилось

Дети начинают по очереди пересказ сказки.

Однажды летним, теплым днем два друга – малыш Гео и Незримка Всюсь решили устроить пикник в **Фиолетовом лесу**. Они взяли с собой корзинку для пикника. А в ней чего только не было – овощи и фрукты, бутерброды и вкусный сладкий морс из ягод. (Ева Павлюкова берет персонажей мальчика Гео и Незримку Вьсюсь, корзинку и прикрепляет на полянку).

Наконец -то Гео и Незримка вышли на красивую полянку и решили устроиться на ней. Расстелили на траве красивое покрывало и разложили на нем свою еду. Незримка Всюсь предложил малышу Гео развести костерок. Они насобирали сухих веток и развели костер прямо в траве на полянке.

(Сашенька Игрунова расстелает покрывало и кладет на него еду, берет сказочных персонажей и ведет их на соседнюю полянку за сухими ветками, возвращается, вешает костер, дрова).

Но тут неожиданно загорелась сухая трава рядом с костерком. Ветер стал быстро раздувать огонь и вскоре он перекинулся на деревья. Малыш Гео и Незримка Всюсь очень испугались и убежали из леса. (Мирошниченко Уля вешает огоньки пламени на деревья, уводит персонажей на другую полянку)

Воспитатель: Хорошо, что мимо проходил медвежонок Мишик увидел **пожар** и сразу позвал нас на помощь.

Воспитатель: Ребята, кто нам поможет потушить **пожар**?

Дети: Нам помогут потушить **пожар пожарники**.

Воспитатель: Молодцы ребята.

А так как **пожарным** машинам в лес было не добраться, то тушить **пожар прилетел пожарный самолет с пожарниками**, и **пожар в лесу был потушен**.

(Ярослав Мирошниченко из деталей развивающей игры *«Чудо-крестики 2»* собирает самолет и прикрепляет его над лесом и капельки воды) .

Воспитатель: Раз **пожар в лесу уже потушили**, нет больше причин для беспокойства. (воспитатель убирает дым *(кусочки серого синтепона)* костер и пламя. Мы можем позвать всех животных к себе домой, ведь лес это их общий дом?

Дети: Можем (дети берут по одному животному и прикрепляют снова на полянку в **лесу**, а птичек на деревья)

Включить звук пения птиц

Воспитатель: В **лесу** снова тихо и спокойно только слышите, снова птички запели, они очень рады, что вернулись домой.

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, как себя чувствовали мальчик Гео и Незримка Всюсь? Они радовались или наоборот им было стыдно, что они оставили непотушенный костер и разводили его в неположенном месте?

Дети: им было стыдно, из-за них пострадал лес.

Воспитатель: Ребята, я думаю мальчик Гео и Незримка Вьсюсь теперь поняли, что костер нельзя разжигать в **лесу**, вот только не все об этом знают!

Воспитатель: Ребята, а как мы можем предупредить всех жителей и гостей леса о том, что нельзя разжигать костер в **лесу**?

Дети: Повесить знаки, что нельзя разжигать костер в **лесу**.

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, что должно быть изображено на этих знаках?

Дети: Деревья, огонь, красная полоска, обозначающая, что нельзя разводить костер.

Воспитатель: Правильно ребята, а сейчас предлагаю вам сделать такие знаки.

Но прежде чем мы с вами приступим к изготовлению знаков для леса, давайте возьмем подушки и аккуратно сложим их на место. Теперь у нас порядок и сможем приступить к работе.

Присаживайтесь за столы (на столах заготовки запрещающие знаки, дети прикрепляют на липучках елочку костер и красную полоску)

Воспитатель: Перед вами лежат круги, деревья, костер, красная полоска.

По середине круга, прикрепляем елочку, внизу рядом с елочкой прикрепляем костер и в завершении нашей работы прикрепляем красную полоску.

По итогу работы ребят, воспитатель предлагает повесить знаки в **лесу**, чтобы все жители леса знали правила поведения в **лесу** и не разжигали костер в неположенном месте.

Воспитатель: Какие вы все молодцы!

Подведение итогов:

Воспитатель: Ребята, где мы сегодня с вами побывали?

Дети: В **Фиолетовом лесу**.

Воспитатель: Для чего мы с вами пришли в **Фиолетовый лес**?

Дети: Для того чтобы спасти лес от **пожара**.

Воспитатель: Ребята, скажите, а чем опасен **пожар для леса**?

Дети: Из-за **пожара** могут погибнуть деревья, животные, птицы.

Воспитатель: Правильно ребята. Мы должны защищать природу.

Воспитатель: Что мы с вами сделали, чтобы предупредить всех жителей и гостей леса, что в неположенном месте в **лесу** разводить костер нельзя?

Дети: сделали и развесили запрещающие знаки.

Воспитатель:

И в заключенье хочу вам сказать

Помните, что шалость с огнем

Обернется **пожаром и злом**.

Правила мы должны соблюдать,

И с огнем никогда не играть.

Ну что, а нам пора возвращаться обратно в **группу**, скорее становитесь все за мной, через мостик мы пойдем и обратно в **группу** детского сада попадем.