



**ГБОУ ДПО РК «КРЫМСКИЙ ИНСТИТУТ ПОСТДИПЛОМНОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

ОСОБЕННОСТИ ВНЕДРЕНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РАБОТУ ДОО



**Бахича Элеонора Экремовна, к.пед.н., доцент
кафедры дошкольного и начального образования**

В Закон об образовании ввели новое понятие «федеральная основная общеобразовательная программа» (Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ).

ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА - учебно-методическая документация (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы;
(п. 10.1 введен Федеральным законом от 24.09.2022 N 371-ФЗ)



ФГОС ДО

ФОП ДО



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Обязательная часть должна соответствовать Федеральной программе и оформляется в виде ссылки на нее

ФЕДЕРАЛЬНАЯ ПРОГРАММА определяет ОБЪЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ части этих Программ, который в соответствии со ФГОС ДО составляет не менее 60% от общего объема программы.

ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ образовательных отношений, составляет не более 40% и может быть ориентирована на:

- специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность;

- сложившиеся традиции ДОО;

- выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОО в целом.

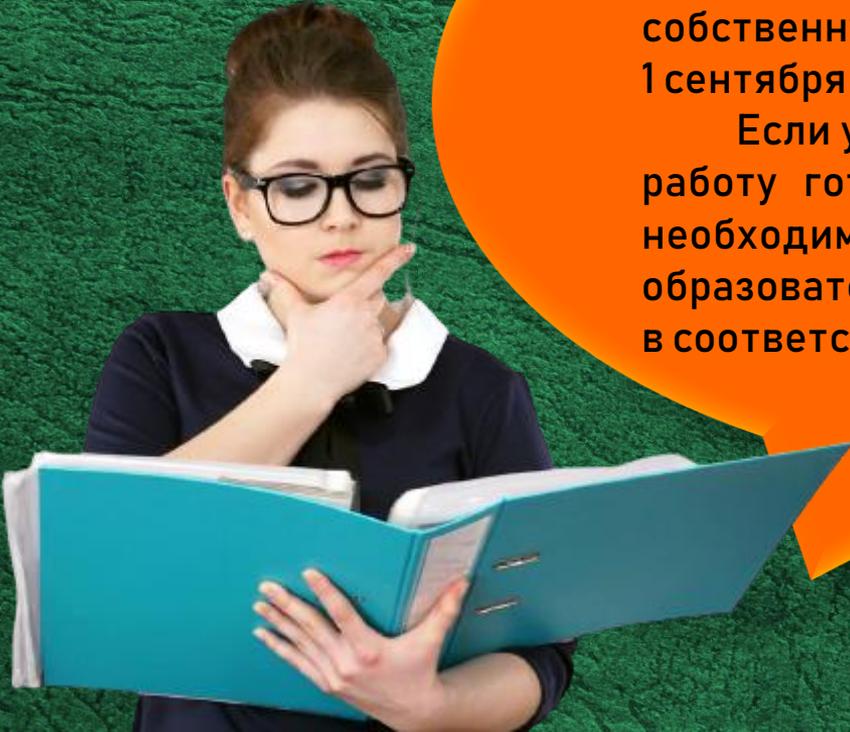
ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФОП ДО) - это норматив, который был разработан с целью реализации нескольких функций:

- **создать единое федеральное образовательное пространство для воспитания и развития дошкольников;**
- **обеспечить детям и родителям равные и качественные условия дошкольного образования на всей территории России;**
- **создать единое ядро содержания дошкольного образования, которое будет приобщать детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, а также воспитает в них тягу и любовь к истории и культуре своей страны, малой родины и семьи;**
- **воспитывать и развивать ребенка с активной гражданской позицией, патриотическими взглядами и ценностями**

| | |
|---|--|
|  |  МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ) |
| П Р И К А З | |
| « <u>15</u> » <u>нояб</u> 2022 г. | № <u>1022</u> |
| Москва | |
| Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования | |
| <p>В соответствии с частью 6^а статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 39, ст. 6541), пунктом 1 и подпунктом 4.2.6^а пункта 4 Поправки о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343; 2022, № 46, ст. 8024), п р и к а з ы в а ю:</p> <p>Утвердить прилагаемую федеральную образовательную программу дошкольного образования.</p> | |
| Министр |  С.С. Кравцов |



**Содержание и планируемые результаты
разрабатываемых в ДОО Программ должны быть не ниже
соответствующих содержания и планируемых
результатов Федеральной программы.**



Детский сад может использовать федеральный документ, чтобы не разрабатывать и не утверждать собственную ООП. Работать по ФОП нужно с 1 сентября 2023 года.

Если учреждение не планирует брать в работу готовую федеральную программу, необходимо проверить собственную образовательную программу и привести ее в соответствие с федеральной.

ФОП ДО

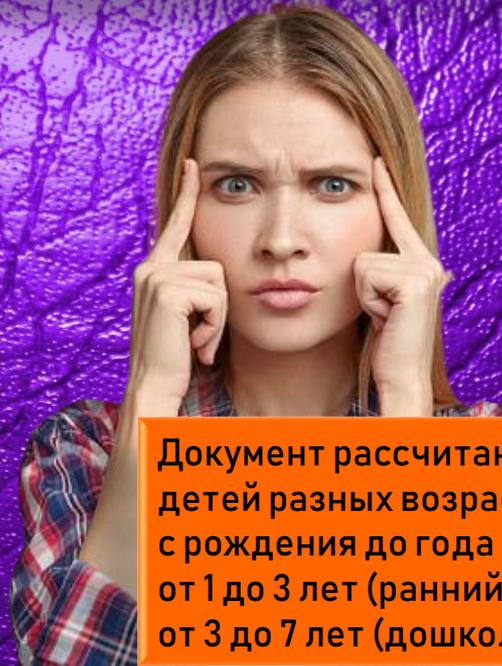


ООП ДО

Эти документы на первый взгляд похожи, однако между ними есть отличия, а у федерального норматива - свои особенности.

Прежде всего федеральная программа более детализирована. Ее смело можно брать за основу целиком при разработке собственной программы.

Главная особенность документа - он позволяет объединить образование и воспитание дошкольников в один гармоничный процесс.



Документ рассчитан на дошкольное воспитание детей разных возрастных групп:
с рождения до года (младенческий период);
от 1 до 3 лет (ранний дошкольный период);
от 3 до 7 лет (дошкольный период).

СТРУКТУРА ФОП

```
graph TD; A[СТРУКТУРА ФОП] --> B[ЦЕЛЕВОЙ]; A --> C[СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ]; A --> D[ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ]; C --> E[а также содержит в себе учебно-методические документы:]; E --> F[➤ федеральную рабочую программу воспитания;]; E --> G[➤ программу коррекционно-развивающей работы;]; E --> H[➤ примерный режим и распорядок дня в дошкольной группе;]; E --> I[➤ федеральный календарный план воспитательной работы.]
```

ЦЕЛЕВОЙ

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

а также содержит в себе учебно-методические документы:

- федеральную рабочую программу воспитания;
- программу коррекционно-развивающей работы;
- примерный режим и распорядок дня в дошкольной группе;
- федеральный календарный план воспитательной работы.

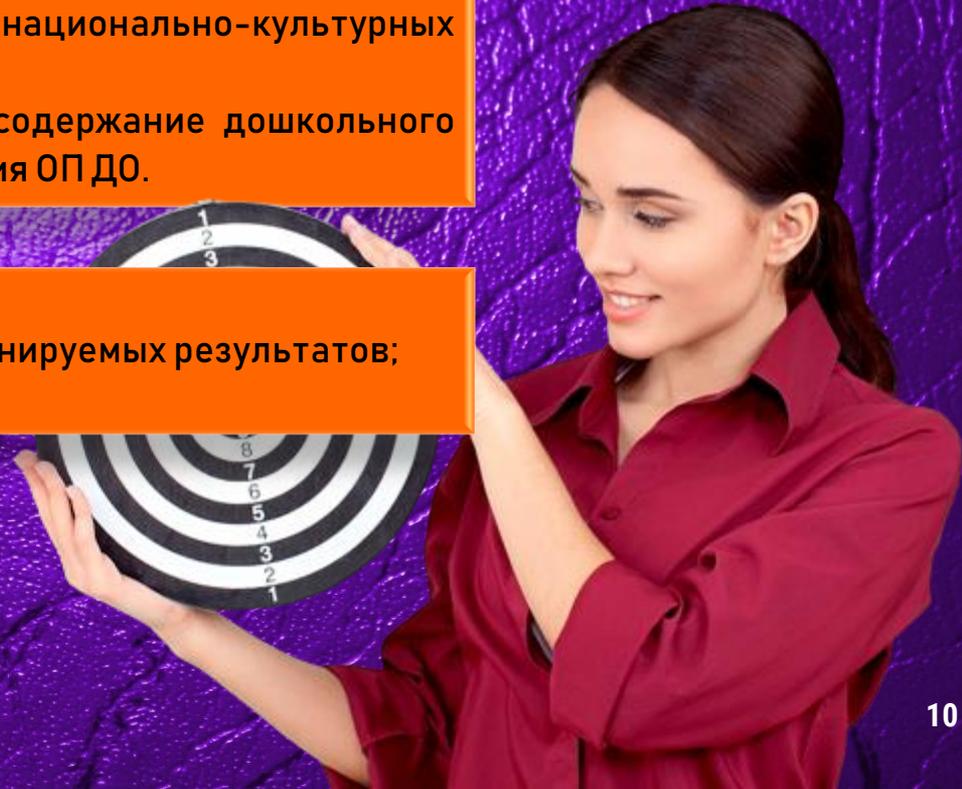
1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ включает в себя:

Пояснительную записку. В ней отражены цели задачи и принципы ФОП ДО.

ЦЕЛЬ - всестороннее развитие ребенка и его воспитание в период дошкольного детства. Акцент в формулировке цели сделан на духовно-нравственных ценностях, исторических и национально-культурных традициях.

ЗАДАЧИ - обеспечить единые для РФ содержание дошкольного образования и планируемые результаты освоения ОП ДО.

- Планируемые результаты освоения ФОП ДО;
- Подходы к педагогической диагностике планируемых результатов;

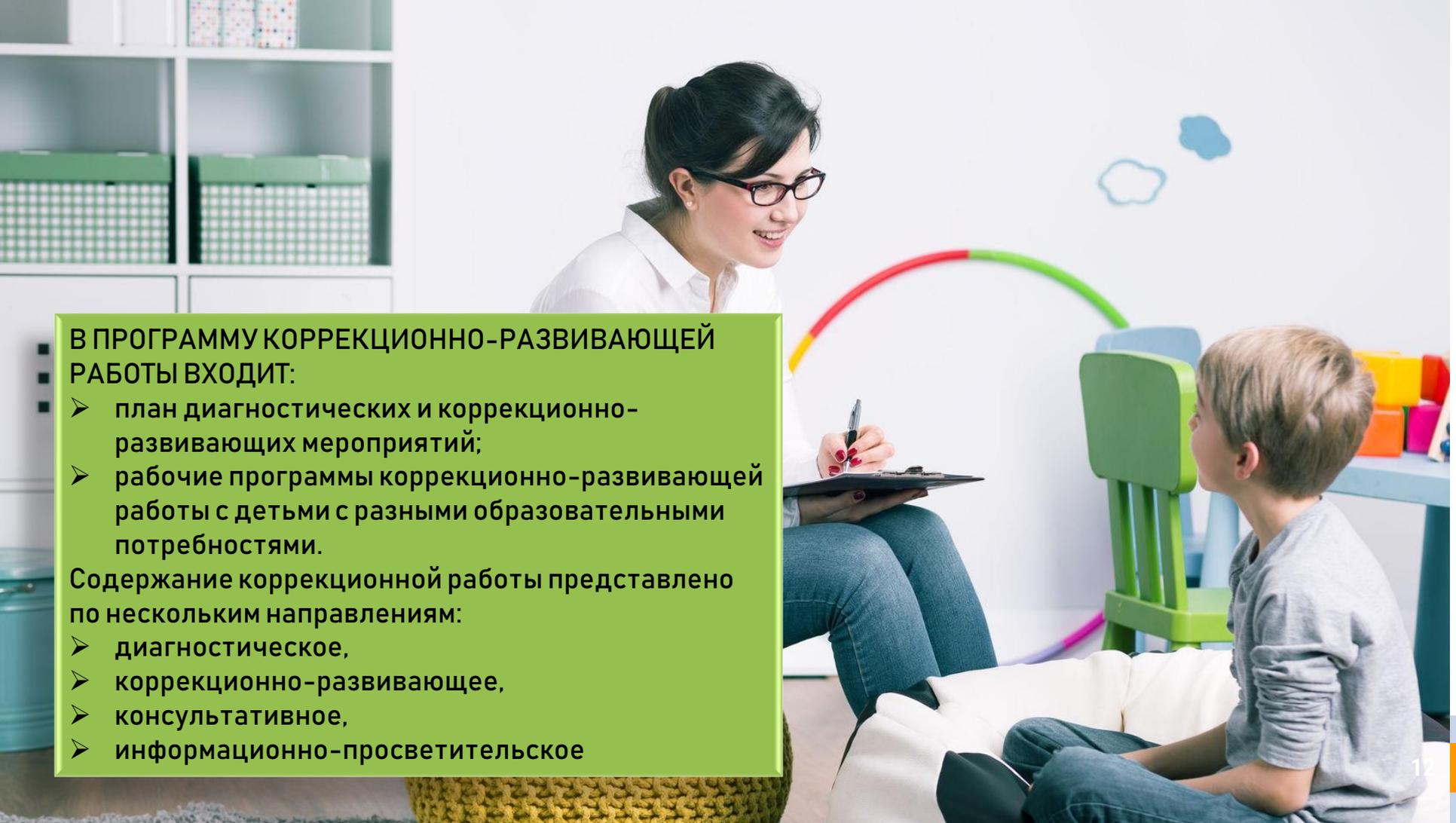


2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ.

Включает в себя:

- Задачи и содержание образования (обучение и воспитание) по образовательным областям (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие);
- Вариативные формы, способы, методы и средства реализации ФГОП ДО;
- Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- Способы и направления детской инициативы;
- Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся;
- Направления и задачи КРР;
- Федеральную рабочую программу воспитания;





В ПРОГРАММУ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ ВХОДИТ:

- план диагностических и коррекционно-развивающих мероприятий;
- рабочие программы коррекционно-развивающей работы с детьми с разными образовательными потребностями.

Содержание коррекционной работы представлено по нескольким направлениям:

- диагностическое,
- коррекционно-развивающее,
- консультативное,
- информационно-просветительское

ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ:

1 ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

- Цели, задачи, направления воспитания;
- Целевые ориентиры

2 СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

- Уклад образовательной организации (далее ОО);
- Воспитывающая среда ОО;
- Задачи воспитания в 5-ти образовательных областях;
- Формы совместной деятельности в ОО;
- События ОО;
- Совместная деятельность в ОС;
- Организация РППС;
- Социальное партнёрство.

3 ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

- Кадровое обеспечение;
- Нормативно-методическое обеспечение;
- Требования к условиям работы с особыми категориями детей;

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ ФОР ДО



Психолого-педагогические условия реализации ФОР ДО

Примерный перечень художественной литературы



Особенности организации РППС

Кадровые условия реализации ФОР ДО



Материально-техническое обеспечение ФОР ДО

Примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах



Федеральный календарный план воспитательной работы

СПЛАНИРУЙТЕ ВНЕДРЕНИЕ ФОП

В плане распределите мероприятия по направлениям работы.

Предлагаем выделить шесть основных направлений:

- организационно-управленческое обеспечение;
- нормативно-правовое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- методическое обеспечение;
- информационное обеспечение;
- финансовое обеспечение.





**РЕСПУБЛИКА КРЫМ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
(МИНОБРАЗОВАНИЯ КРЫМА)**

П Р И К А З

25.01 2023 г.

г. Симферополь

№ 157

**Об утверждении
Плана мероприятий по введению
федеральных основных
общеобразовательных программ
в общеобразовательных организациях
Республики Крым**

В соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», во исполнение приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», от 16.11.2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», от 23.11.2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», с целью подготовки государственных и муниципальных общеобразовательных организаций Республики Крым к введению с 1 сентября 2023 года федеральных основных общеобразовательных программ

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий по введению федеральных основных общеобразовательных программ в общеобразовательных организациях Республики Крым (далее – План мероприятий) согласно приложению (прилагается).
2. Управлению общего образования (Маханова А.В.) обеспечить организационное сопровождение введения федеральных основных общеобразовательных программ в общеобразовательных организациях Республики Крым.
3. Государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования Республики Крым

| | | | |
|--|--|---------------------------|--|
| 11. | Проведение инструктивно-методических совещаний об особенностях преподавания учебных предметов по федеральным основным общеобразовательным программам | До 1 сентября 2023 года | ГБОУ ДПО РК КРИПО |
| 12. | Организация включения в педагогическую деятельность учителя федеральных онлайн конструкторов, электронных комплектов уроков по всем учебным предметам, соответствующим требованиям федеральных основных общеобразовательных программ | Август 2023 года | ГБОУ ДПО РК КРИПО, муниципальные органы управления образованием Республики Крым, государственные и муниципальные общеобразовательные организации Республики Крым |
| 13. | Консультации на информационном портале «Единое содержание общего образования» | В течение года | Государственные и муниципальные общеобразовательные организации Республики Крым |
| IV. Кадровое обеспечение введения федеральных основных общеобразовательных программ | | | |
| 14. | Обеспечение повышения квалификации руководителей общеобразовательных организаций по вопросам организации образовательного процесса в соответствии с федеральными основными общеобразовательными программами | Январь – июнь 2023 года | ГБОУ ДПО РК КРИПО, муниципальные органы управления образованием Республики Крым |
| 15. | Обеспечение повышения квалификации педагогических работников общеобразовательных организаций по вопросам преподавания учебных предметов в соответствии с федеральными основными общеобразовательными программами | Январь – август 2023 года | ГБОУ ДПО РК КРИПО, муниципальные органы управления образованием Республики Крым |
| V. Мониторинг готовности к введению федеральных основных общеобразовательных программ | | | |
| 16. | Проведение мониторинга организации образовательного процесса в соответствии с федеральными основными общеобразовательными программами | До 1 декабря 2023 года | Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым, ГБОУ ДПО РК КРИПО, муниципальные органы управления образованием Республики Крым. |
| 17. | Проведение индивидуальных собеседований по вопросам готовности общеобразовательных организаций к введению федеральных основных общеобразовательных программ | Февраль – март 2023 года | Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым, ГБОУ ДПО РК КРИПО, муниципальные органы управления образованием Республики Крым. |

ПЛАН-ГРАФИК ПО ВНЕДРЕНИЮ В РАБОТУ ФОП ДО

| Мероприятие | Срок | Исполнитель | Результат |
|--|----------------------|----------------------------|------------------------------------|
| 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ | | | |
| Организовать и провести педагогические советы, посвященные вопросам подготовки к применению ФОП ДО | Январь, май и август | Рабочая группа, заведующий | Протоколы |
| Создать рабочую группу по внедрению ФОП ДО | Январь | Рабочая группа, заведующий | Приказ о создании рабочей группы |
| Провести экспертизу ООП детского сада на соответствие требованиям ФОП ДО | Март | Рабочая группа | Отчет |
| Мониторинг образовательных потребностей (запросов) для проектирования части, формируемой участниками образовательных отношений | Март | Рабочая группа | Справка по результатам мониторинга |
| Составить проект ООП детского сада с учетом ФОП ДО | Апрель | Рабочая группа | Проект обновленной ООП |

2. Нормативно-правовое обеспечение

| | | | |
|--|---------|--|---|
| Сформировать банк данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих внедрение ФОП | Январь | Руководитель рабочей группы | Банк данных нормативно-правовых документов |
| Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФОП | Февраль | Рабочая группа | Листы ознакомления с документами федерального, регионального уровня, регламентирующими введение ФОП |
| Провести экспертизу локальных актов детского сада в сфере образования на соответствие требованиям ФОП ДО | Февраль | Заместитель руководителя рабочей группы и член рабочей группы Ивакина П.П. | Отчет и по необходимости проекты обновленных локальных актов |

| | | | |
|---|-------------------------|--|---|
| Внести изменения в программу развития образовательной организации | Август | Заведующий, руководитель рабочей группы | Приказ о внесении изменений в программу развития образовательной организации |
| Внесение изменений и дополнений в Устав образовательной организации (при необходимости) | Август | Заведующий | Устав образовательной организации |
| Издать приказ об утверждении новой ООП ДО в соответствии с ФООП ДО и использовании ее при осуществлении воспитательно-образовательной деятельности | Август | Руководитель рабочей группы, заведующий | Приказ |
| Издать приказы об утверждении актуализированных в соответствии с требованиями ФООП ДО локальных актов детского сада в сфере образования | По необходимости | Руководитель рабочей группы, заведующий | Приказы |

3. Кадровое обеспечение

| | | | |
|--|--------------|---|--|
| Проанализировать укомплектованность штата для обеспечения применения ФОР ДО. Выявление кадровых дефицитов | Март–май | Заместитель руководителя рабочей группы, специалист по кадрам | Аналитическая справка |
| Провести диагностику образовательных потребностей педагогических работников по вопросам перехода на ФОР ДО | Март | Рабочая группа | Справка, график повышения квалификации |
| Проанализировать профессиональные затруднения педагогических работников по вопросам перехода на ФОР ДО | Апрель – май | Члены рабочей группы Петрова Е.П. и Ивакина П.П. | Опросные листы или отчет |
| Направить педагогических работников на обучение по программе повышения квалификации по вопросам применения ФОР ДО | Апрель–июнь | Руководитель рабочей группы и заведующий | Приказ, документы о повышении квалификации |

| 4. Методическое обеспечение | | | |
|---|---------------|---|------------------------|
| Разработать собственные и адаптировать для педколлектива методические материалы Мипросвещения по сопровождению реализации федеральной рабочей программы образования | Апрель–август | Члены рабочей группы (в рамках своей компетенции) | Методические материалы |
| Разработать собственные и адаптировать для педколлектива методические материалы Мипросвещения методические материалы по сопровождению реализации федеральной рабочей программы воспитания и федерального календарного плана воспитательной работы | Апрель–август | Члены рабочей группы (в рамках своей компетенции) | Методические материалы |
| Разработать собственные и адаптировать для педколлектива методические материалы Мипросвещения методические материалы по сопровождению реализации программы коррекционно-развивающей работы | Апрель–август | Члены рабочей группы (в рамках своей компетенции) | Методические материалы |
| Обеспечить методическое | Февраль | Рабочая группа | Рекомендации |

5. Информационное обеспечение

| | | | |
|--|----------------|---|----------------------|
| Провести родительские собрания, посвященные применению ФОП ДО | Апрель, август | Члены рабочей группы, воспитатели групп | Протоколы |
| Разместить ФОП ДО на сайте детского сада | До 1 апреля | Ответственный за сайт | Информация на сайте |
| Оформить и регулярно обновлять информационный стенд по вопросам применения ФОП ДО в методическом кабинете | В течение года | Старший воспитатель, методист | Информационный стенд |

ПАМЯТКА. ЧТО РАССКАЗАТЬ РОДИТЕЛЯМ О ВНЕДРЕНИИ ФОП

| | |
|--|--|
| Что такое ФОП | ФОП (или ФООП) ДО – федеральная образовательная программа дошкольного образования |
| Какая цель у внедрения ФОП | Организовать обучение и воспитание дошкольника как гражданина Российской Федерации, формировать основы его гражданской и культурной идентичности доступными по возрасту средствами; ✓ создать единое ядро содержания дошкольного образования; ✓ создать единое федеральное образовательное пространство воспитания и обучения детей, которое обеспечит и ребенку и родителям равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места проживания |
| Что входит в ФОП | Учебно-методическая документация: ✓ Федеральный календарный план воспитательной работы; ✓ примерный режим и распорядок дня групп. Единые для Российской Федерации базовые объем и содержание дошкольного образования, планируемые результаты освоения образовательной программы |
| Что будет обязательным для всех детских садов | ФОП ДО определяет объем, содержание, планируемые результаты обязательной части образовательной программы дошкольного образования, которую реализует детский сад. Обязательной к выполнению станет и федеральная рабочая программа воспитания, и федеральный календарный план воспитательной работы |
| Как будут применять ФОП | ФОП станет основой для разработки образовательной программы детского сада. Детские сады сохраняют право разработки собственных образовательных программ, но их содержание и планируемые результаты должны быть не ниже, чем в ФОП |
| Когда детские сады перейдут на ФОП | Переход на ФОП запланирован к 1 сентября 2023 года |