

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад «Солнышко» села Голубинка Бахчисарайского района
Республики Крым

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Солнышко» с.Голубинка
(протокол от 16 апреля 2025 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий

МБДОУ «Солнышко» с.Голубинка
Е.В.Кувшинова
Приказ № 59-о от 16.04.2025г.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Детский сад «Солнышко» села Голубинка Бахчисарайского района
Республики Крым
за 2024 год

с. Голубинка
2025 г.

Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Солнышко» села Голубинка Бахчисарайского района Республики Крым (МБДОУ «Солнышко» с.Голубинка)
Руководитель	Кувшинова Елена Витальевна
Адрес организации	298474, Республика Крым, Бахчисарайский район, с.Голубинка, ул.Молодежная, зд.13
Телефон, факс	(36554)6-45-26
Адрес электронной почты	sadik_solnishko-golubinka@crimeaedu.ru
Сайт	https://bhsolnishkogolubinka.crimeaschool.ru/home
Учредитель	Муниципальное образование Бахчисарайский район
Год ввода в эксплуатацию	1980 (2010)
Лицензии	- Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым № ЛО35-01250-90/00174779 от 09.03.2017 года, на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ дошкольного образования, по подвидам дополнительного образования. Срок действия – бессрочно. - Министерство здравоохранения Республики Крым на осуществление медицинской деятельности (№ ЛО41-01177-91/00360604 от 11.03.2021 г.)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Солнышко» села Голубинка Бахчисарайского района Республики Крым; (далее – ДОУ) – расположено в отдельно стоящем 2-х этажном здании типовой постройки. Проектная наполняемость на 139 мест. Общая площадь здания 1821,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 748,6 кв. м. Территория ДОУ по периметру ограждена забором. Имеются зеленые насаждения: деревья, кустарники, цветочные клумбы.

Цель деятельности ДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: круглогодично, в режиме пятидневной рабочей недели с пребыванием воспитанников с 07.00 до 17.48. Суббота, воскресенье и праздничные дни – нерабочие (выходные). Допускается по согласованию с Учредителем кратковременное пребывание (5 часов в день) детей с 3 до 7 лет в существующих группах.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного

образования. С 01.01.2021 года ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ДОУ в отчетный период посещало 140 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В ДОУ сформировано 6 групп. Из них:

Возрастные группы	Количество групп
Вторая группа раннего возраста – дети с 2 до 3 лет	1 группа
Младшая группа – дети с 3 до 4 лет	1 группа
Разновозрастная - дети с 3 до 7 лет	1 группа
Средняя группа - дети - с 4 до 5 лет	1 группа
Старшая группа дети с 5 до 6 лет	1 группа
Подготовительная к школе группа – дети с 6 до 7 лет	1 группа

Воспитательная работа

ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Дополнительное образование

В ДОУ 2023 году реализовывались дополнительные общеразвивающие программы по художественному направлению. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

Подпрограммы характеризуются в таблице:							
№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1	Художественное						
1.1	Веселые краски	Кружок	5-7 лет	46	66	+	-
1.2	Къуванч	Кружок	4-7 лет	-	20	-	+
2.	Социально-педагогическая						
	Умняшки	Кружок	4-7 лет	-	12	-	+

Воспитанники ДОУ, посещающие кружок, являются победителями и призерами таких творческих конкурсов, как международный конкурс «Жар-Птица России», всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики» и других. Несмотря на успешную реализацию программ дополнительного образования, анализ родительского опроса, проведенного в декабре

2024 года, показывает, что имеется потребность в реализации программ гуманитарной (английский язык) направленности. ДООУ планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по вышеуказанному направлению. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДООУ.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДООУ, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2024 года выглядят следующим образом:

**Сводная таблица мониторинга освоения детьми Программы на конец
2023– 2024 учебного года**

группа	НН %	Н%	ВН%
Физическое развитие	3%	55%	42%
Социально коммуникативное развитие	7%	56%	37%
Познавательное развитие	9%	62%	29%
Речевое развитие	11%	66%	23%
Художественно эстетическое развитие	13%	67%	20%
Всего обследовано	9%\	61%	30%

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп на окончание 2023-2024 учебного года показали в основном средний и высокий уровень.

Наблюдается положительная динамика среди воспитанников в освоении основной образовательной программы ДОУ. Показатели среднего уровня увеличились в два раза, так можно сказать о стабильно-положительном показании. Увеличился и показатель высокого уровня. Причины низкого показателя обусловлены медицинскими показателями (дети ЗПР) и поступление детей в ДОУ не с начала учебного года.

В июне 2023 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 37 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности); умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль; обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.



В течение учебного года в дошкольном учреждении функционировал логопункт. В начале учебного года проведено первичное логопедическое обследование, по результатам которого на логопункт зачислено 21 ребенок из них 4 чел. – ФФНР, 17 чел. – ОНР. На конец учебного года количество выпущенных детей составило: с хорошей речью – 13 чел., со значительными улучшениями – 7 чел. Количество детей, оставленных для продолжения обучения в 2023-2024 учебном году – 1 чел.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Вместе с тем, важно отметить необходимость более широкого использования методов развивающего обучения (проблемного изложения материала, ИКТ, моделирования и экспериментирования, как деятельности дошкольников) с целью активизации мыслительной деятельности детей.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2024 году укомплектованность кадрами составила

- педагогическими работниками – на 100%;
- помощниками воспитателей – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 95%.

Сведения о педагогических работниках

Характеристика кадрового состава		
1. По образованию	высшее педагогическое образование	8 чел.
	среднее педагогическое образование	5 чел.
2. По стажу	до 5 лет	4 чел.
	от 5 до 10 лет	0 чел.
	от 10 до 20 лет	6 чел.
	свыше 20 лет	3 чел.
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	5 чел.
	первая квалификационная категория	2 чел.
	соответствие занимаемой должности	2 чел.
	без категории	4 чел.

Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». В учреждении большое внимание уделяется непрерывности профессионального развития педагогических работников и обеспечивается за счет повышения квалификации (в объеме не менее 72 часов), не реже чем каждые 3 года, за счет деятельности районных методических объединений, семинаров, ШМС, проблемных семинаров. Педагогические работники активно участвовали в методических объединениях Бахчисарайского района. Для повышения уровня теоретической и деловой квалификации проходят курсы при КРИППО и повышают квалификации дистанционно.

Важным аспектом работы педагога является участие в различных педагогических проектах, дистанционных конкурсах, викторинах, олимпиадах, что повышает уровень самооценки, как педагога, так и воспитанников. Очное участие в таких мероприятиях часто невозможно из-за удаленности региона, финансовых затрат и других причин. А дистанционное участие доступно всем. Педагоги ДОУ в 2024 стали активными участниками дистанционных мероприятий организаторами, которых являются: Всероссийское СМИ «Высшая школа делового администрирования», Международный образовательный центр «Кладовая талантов»,

Всероссийское образовательное издание «Педразвитие», Международный просветительский портал «МЦОиП онлайн».

В 2024 году педагоги ДОУ принимали участие в муниципальном этапе всероссийского конкурса «Воспитатель года 2025».

У всех педагогов ДОУ есть свои персональные сайты в сети Интернет, где они общаются с другими педагогами, делятся своим опытом.

В связи с увеличением количества в 2023 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат педагога-психолога в 2023 году. Указанный специалист войдет в состав психолого-педагогического консилиума.

Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры, перспективный. В ДОУ созданы условия для профессионального развития педагогов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В работе с кадрами планируется уделить особое внимание группе педагогов, не имеющих категории, для прохождения аттестации по присвоению первой квалификационной категории

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование - 11 ноутбуков, 2 принтера, 4 МФУ, 7 телевизоров, мультимедийным комплексом;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Гибкое зонирование предполагает наличие различных пространств (центров) для осуществления свободного выбора детьми разных видов деятельности. Размещение оборудования по центрам развития позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театральная-игровая деятельность, экспериментирование. Педагогами создаются условия для двигательной активности детей, возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых, возможности для уединения. Все пространство групповых помещений строится с учетом требований ФГОС ДО и регионального компонента.

Материальная – техническая база пополняется за счет исполнения бюджетной сметы, внебюджетных средств.

Медицинский кабинет оснащен согласно требованиям приказа Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 г. № 822н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях".

В помещении пищеблока оборудованы следующие цеха: овощной, мясной, горячий, цех готовой продукции. Пищеблок полностью оснащен технологическим оборудованием. Требуется капитальный ремонт.

На территории детского сада расположены 6 прогулочных участков, пять из которых оборудованы тентовыми навесами, песочницами, столами со скамейками, качелями, балансирами, спортивная площадка.

Учреждение оборудовано тревожной кнопкой экстренного вызова полиции (КЭВП): установлена в коридоре на 1 этаже справа от входа. Первичные средства тушения имеются в достаточном количестве. Имеется ручной металлоискатель.

В 2024 году в ДОУ была установлена система видеонаблюдения.

Материально-техническая база учреждения обеспечивает стабильное функционирование ДОУ, соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Все помещения детского сада функционируют по назначению.

Но, ориентируясь на современные требования к условиям образования дошкольников, необходимо обогатить развивающую предметно-пространственную среду необходимым материалом:

- для уличной спортивной площадки;
- для игровых участков.

В целях обеспечения комплексной безопасности необходимо оборудовать ДОУ системой противопожарной сигнализации.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ №174-о от 31.08.2021 г.). Инструментами внутренней системы оценки качества образования выступают:

- оперативный контроль;
- тематический контроль;
- комплексный контроль;
- мониторинги.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

С родителями воспитанников проведено анкетирование на предмет удовлетворенности качеством образовательных услуг. Были получены следующие результаты:

- открытость и доступности информации об организации (96%);
- комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ожидания предоставления услуг (87%);
- доброжелательность, вежливость работников организации сферы образования (97%);
- удовлетворенность условиями оказания услуг (98%);
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – (99%). Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

общую оценку 85,8 балла, что составляет 85,8% от максимально возможного результата.

Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном учреждении в целом удовлетворяет родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива. Можно утверждать, созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Наряду с положительными показателями, необходимо отметить существующие проблемы: не все педагоги имеют квалификационную категорию; отсутствие оборудования на спортивной площадке, недостаточное количество оборудования на детских игровых площадках, отсутствие системы видеонаблюдения, противопожарной сигнализации.

Таким образом, анализ деятельности МБДОУ «Солнышко» с. Голубинка за 2023 год позволяет определить дальнейшие пути развития Учреждения:

- повышения профессионального уровня педагогических кадров;
- совершенствование материально – технических условий в ДОО, в целях улучшения условий безопасности воспитанников в перспективе следует укомплектовать систему охраны здания видеонаблюдением, установить пост наблюдения и обеспечить круглосуточную охрану, установить противопожарную сигнализацию.

Результаты анализа показателей деятельности организации.

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	140
в режиме полного дня (8–12 часов)		140
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	12
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	128
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		140 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		1 (0,7%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		1 (0,7%)
присмотру и уходу		1 (0,7%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	21
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13
с высшим образованием		
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8

средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	7 (51%)
с высшей		5 (38%)
первой		2 (15%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	2 (18%)
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	0 (0%)
до 30 лет		3 (27%)
от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (92%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да

Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	94
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да