

1

1

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
Протокол №1  
«31» августа 2023г.



УТВЕРЖДЕНО  
Заведующий МБДОУ  
«Солнышко»  
с.Голубинка  
Е.В.Кувшинова/  
Приказ № 92-о  
от 31.08.2023г

# ПОЛОЖЕНИЕ О ПЛАНИРОВАНИИ В МУНИЦИПАЛЬНОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО» СЕЛА ГОЛУБИНКА БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

с. Голубинка 2023г.

# ПОЛОЖЕНИЕ О ПЛАНИРОВАНИИ В МУНИЦИПАЛЬНОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО»СЕЛА ГОЛУБИНКА БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОН РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

с. Голубинка 2023г.

## 1. Общие положения

1.1. Положение о планировании образовательной деятельности (далее – Положение) представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад « Солнышко» с.Голубинка Бахчисарайского района Республика Крым. (далее – ДОО).
- Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад « Солнышко» с.Голубинка Бахчисарайского района Республика Крым.

1.2. Данное Положение устанавливает систему планирования образовательной деятельности в ДОУ, единые требования к форме и содержанию планирования образовательной деятельности в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, с целью обеспечения полноты выполнения реализуемой образовательной программы ДОУ.

1.3. Планы образовательной деятельности с детьми являются обязательными документами, разрабатываются и реализуются каждым педагогом ДОУ.

## **2. Цели и задачи**

2.1. Обеспечение выполнения образовательной программы ДОУ в каждой возрастной группе.

2.2. Осуществление воспитательного воздействия на детей систематически и последовательно.

2.3. Организация целостного, непрерывного, содержательного педагогического процесса.

2.4. Достижение положительных результатов в воспитании, образовании и развитии детей с учетом образовательных потребностей каждого обучающегося (воспитанника).

## **3. Принципы планирования**

3.1. Соответствовать принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка.

3.2. Соответствовать критериям полноты и достаточности.

3.3. Сочетать принципы научной обоснованности и практической применимости.

3.4. Обеспечивать единство воспитательных, обучающих и развивающих целей, а также задач процесса образования детей дошкольного возраста.

3.5. Строиться с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями обучающихся (воспитанников), спецификой и возможностями образовательных областей.

3.6. Основываться на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса.

3.7. Предусматривать решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

3.8. Предполагать построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми, т.е. на основе игровой деятельности.

3.9. Сочетать элементы деятельности, способствующие эмоциональной разрядке.

3.10. Предусматривать разнообразную деятельность, способствующую максимально возможному раскрытию потенциала каждого ребенка. Планируемая деятельность должна быть мотивирована.

3.11. Сочетать разумное чередование в плане организованной и самостоятельной деятельности (непрерывной организованной деятельности с детьми (НОД), игр, совместной работы детей под руководством взрослого, а также свободной спонтанной игровой деятельности и общения со сверстниками).

3.12. Обеспечивать взаимосвязь процессов воспитания и развития (обучающие задачи планируются не только на занятиях, но и в других видах деятельности), регулярность, последовательность и повторность воспитательных воздействий (одна игра планируется несколько раз, но изменяются и усложняются задачи, вносятся, как взрослыми, так и детьми, новые атрибуты и пр.)

## 4. Организация работы

4.1. Основа планирования педагогического процесса – образовательная программа ДОО (далее - ОП ДОО). Система планирования образовательной деятельности в ДОО включает в себя:

- комплексно-тематическое планирование;
- расписание непрерывной образовательной деятельности;
- календарно-тематическое планирование;
- циклограмма воспитательно-образовательной деятельности с детьми;
- перспективное планирование

4.2. Комплексно-тематическое планирование:

- комплексно-тематическое планирование составляется на учебный год в соответствии с установленной формой (*Приложение №1*), является частью образовательной программы ДОО, рабочей программы группы;
- комплексно-тематическое планирование принимается педагогическим советом ДОО, утверждается приказом заведующего ДОО.
- Комплексно-тематическое планирование должно отражать:
  - период реализации интегрируемой темы (месяц, неделю);
  - наименование интегрируемой темы;

4.3. Расписание занятий

- составляется и реализуется для каждой возрастной группы;
- отражает: рабочие дни недели, время проведения НОД, вид образовательной деятельности.

4.4. Перспективное планирование занятий составляется на месяц (год) в соответствии с определенной формой (*Приложение 2*), (допустима коррекция в ходе работы в плане данного вида).

- Перспективное планирование осуществляется основе циклограммы (расписание занятий)
- В перспективном и календарном планах должны учитываться особенности развития детей данной группы и конкретные условия Организации.

4.4. Календарно-тематическое планирование образовательного процесса (*Приложение 3*):

4.4.1. Календарно-тематическое планирование составляется в соответствии с режимом дня, расписанием занятий, комплексно-тематическим планированием.

4.4.2. Календарно-тематическое планирование составляется каждым педагогом ДОО для каждой возрастной группы на рабочий день, возможно рабочую неделю и отражает:

- интегрируемую тему;
- программные задачи;
- планирование занятий;
- планирование образовательной деятельности в ходе режимных моментов

4.4.3. В календарно-тематическом плане планируется индивидуальная работа с детьми (с учетом индивидуальных особенностей развития каждого обучающегося).

В календарно-тематическом плане на каждую интегрируемую тему планируется: работа с родителями (законными представителями) воспитанников; оснащение и пополнение РППС, с учетом темы.

4.4.4. Календарно-тематический план – предусматривает планирование всех видов деятельности детей и соответствующих форм их организации на неделю.

4.4.5. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов: утро, прогулка, вечер. Указываются виды и направления деятельности с детьми.

В утренний отрезок времени рекомендуется планировать все виды деятельности по желанию детей; деятельность не должна быть продолжительной по времени. В утренний период планируются только знакомые для детей виды деятельности. Рекомендуется планировать всю деятельность, связанную с формированием культурно-гигиенических навыков, норм поведения. Рекомендуется планировать индивидуальную работу по подготовке к занятиям, утреннюю гимнастику, работу по закаливанию, утренний круг.

В прогулку рекомендуется включать следующую деятельность:

- наблюдение;
- подвижные игры, спортивные игры/элементы спортивной игры;
- игры дидактические, хороводные, забавы, творческие;
- индивидуальная работа по развитию движений, по подготовке занятий с детьми, которые недостаточно усвоили материал, с одаренными детьми, при подготовке к праздникам;
- трудовые поручения.

Вечером, во второй половине дня, рекомендуется планировать:

- все виды игр: настольно-печатные, сюжетно-ролевые, строительные, дидактические, развивающие, театральные, развлечения, праздники, сюрпризы; - сенсорное развитие;
- труд (ручной, хозяйственно-бытовой, коллективный);
- воспитание художественной литературой и фольклором;
- работу по звуковой культуре речи (ЗКР);
- организацию экспериментирования и исследования;
- ценности ЗОЖ;
- ОБЖ: правила поведения на дороге, дома, в природе;
- работу с семьей воспитанника;
- предварительную работу с детьми по подготовке к занятиям.

Календарно-тематический план должен быть оформлен в электронном виде, так же рекомендуется оформлять и на бумажном носителе, где допускаются пометки, дополнения, корректировка понятным аккуратным подчеркиком.

### Порядок оформления календарного плана образовательной работы

Планирование оформляется в печатном виде (редактор Microsoft Word, шрифт Times New Roman 12, должно иметь титульный лист и быть утверждено руководителем ДОУ) и хранится в папке (срок хранения 3 года).(приложение 3) .

Второй лист – список детей группы (с указанием даты рождения и возрастом ребенка на 01.09 текущего года, группы здоровья, под списком указывается количество мальчиков и девочек в группе.);

Третий лист – список детей по подгруппам;

Четвёртый лист – режим дня;

Пятый лист - циклограмма деятельности;

Шестой лист - расписание занятий;

Седьмой лист;

- схема расположения детей за столами во время Занятий и принятия пищи.
- комплекс утренней гимнастики (на 2 недели);
- комплекс гимнастики после сна (на 2 недели);
- комплекс дыхательной гимнастики (на 2 недели);
- комплекс артикуляционной гимнастики (на 1 неделю);

- комплекс пальчиковой гимнастики (на 1 неделю);

Лист восьмой – календарный план.(приложение 4)

- с левой стороны страницы, на полях вверху указываем дату, режимный отрезок времени (утро, занятия, прогулка, вечер), цель вида деятельности, условные обозначения областей;

- согласно комплексно – тематическому планированию, каждая неделя носит своё название. Нерегламентированные виды деятельности должны быть согласованы с названием недели;

- каждый вид деятельности нумеруется и пишется с новой строки.

План должен содержать следующие разделы: часть дня, виды детской деятельности, интеграцию образовательных областей, программное содержание осуществляемой деятельности, используемые методические приёмы, индивидуальная работа с воспитанниками, указывается методическая литература которая была использована при планировании ООД.

6. При планировании любого вида детской деятельности указывается вид детской деятельности; цель; вопросы; оборудование необходимое для организации детской деятельности

4.5 Примерная циклограмма организации воспитательно-образовательного процесса (Приложение №5)

- регламентирует содержание детской деятельности по всем направлениям развития ребенка;
- определяет содержание деятельности для детей старшего возраста, для детей среднего и младшего возраста.

Содержание циклограммы является примерным, рекомендуется корректировать с учетом интересов, инициатив обучающихся (воспитанников), предложений заинтересованных сторон

## **5. Документация и ответственность**

5.1. Комплексно-тематический и календарный планы являются обязательными документами педагога.

5.2. Контроль за оформлением планирования осуществляется старшим воспитателем ДООУ - не реже одного раза в месяц, у педагогов у с первой-высшей квалификационной категории. 1 раз в 2 месяца

В соответствии с запланированными в годовом плане контрольными мероприятиями проверка плана осуществляется дополнительно. Так же дополнительный контроль осуществляется в случае несоответствия планирования установленным требованиям к содержанию и структуре календарно-тематического плана.

5.3. После проверки воспитателю выдается карта контроля где отмечена дата проверки, подпись, замечания и рекомендации, с которыми проверяющий знакомит воспитателей, следит за их выполнением.

6.4. После окончания учебного года педагог хранит папку с планированием один год после выпуска группы.

## Приложение 1

<b>МЕСЯЦ Тема блока</b>	<b>Тематическое планирование недель.</b>
<b>Сентябрь «Что осенью родится, то зимою пригодится»</b>	<b>1 неделя. «День знаний»</b> (с 01.09 – 08.09 2023 года). 8 сентября – «Международный день распространения грамотности».
	<b>2 неделя. «Осень дарит нам подарки»</b> (с 11.09 – 15.09.2023 года) (младший дошкольный возраст – овощи, фрукты; старший дошкольный возраст – труд взрослых (сегодня и в прошлом России))
	<b>3 неделя. «Добрый лес»</b> (с 18.09 – 22.09.2023 года). (младший дошкольный возраст – грибы, ягоды; старший дошкольный возраст – профессии взрослых (лесник, работники лесного хозяйства, заповедники на территории Крым) (сегодня и в прошлом России). 24.09.23. День флага Крыма
	<b>4 неделя. Мой любимый детский сад»</b> (с 25.09 – 29.09.2023 года). (младший дошкольный возраст – игрушки, игры; старший дошкольный возраст – профессии работников детского сада). 26.09.23 «Акция «Белый цветок»

	27.09.23 День дошкольного работника
--	-------------------------------------

## Приложение 2

**Перспективный план занятий в средней группе на сентябрь**

	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Тема недели «Осень»	<b>1.Музыкальное</b> <b>2. ФКЦМ (природа)</b> «Осень в крымском лесу»(осенний лес, грибы, ягоды) -	<b>1.Физкультура</b> <i>Пензуллаева занятие 3</i> <b>2. РЭМП</b> <i>«В гости к Осени»</i> Закрепить знания детей о геометр. фигурах, сопоставление числа и количества.	<b>1. Музыкальное</b> <b>2. Развитие речи</b> <i>Беседа по картине «Золотая Осень»</i>	<b>1.Физкультура</b> <i>Пензуллаева занятие 4</i> <b>2. Рисование</b> <i>«Осеннее дерево»(рисование красками)</i> -	<b>1. Лепка/аппликация</b> <i>Лепка «Морковка для Зайчат»</i> <b>2.Чтение худ лит</b> <i>Чтение рассказа Г. Скребицкого «Осень».</i>

## Приложение 3

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Солнышко» села Голубинка Бахчисарайского района  
Республики Крым**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНО – ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ «ПЧЕЛКИ»МБДОУ «СОЛНЫШКО»**  
**СЕЛА ГОЛУБИНКА**  
**БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД  
(СЕНТЯБРЬ)

Воспитатель:Иванова Ольга Ивановна

Начат: дата

Окончен: дата

с.Голубинка 2023 год

Приложение 4

**Календарный план**

Понедельник	Тема недели. Цель: Итоговое мероприятие. ( начало недели)
<b>УТРО</b>	Содержание работы
1.Беседа 2.Игра (цель) 3.Труд (дежурство, поручения, подготовка к занятию) 4.Индивидуальная работа 5.Взаимодействие с родителями	
<b>Занятия</b>	

<p>Вид  <b>1.2. Тема</b>  1.3. Программное содержание  1.4. Материал, оборудование</p>	
<p>1.5. Ход занятия</p>	<p>План занятия</p>
<p><b>2.1. Вид</b>  2.2. Тема  2.3. Программное содержание  2.4. Материал, оборудование</p>	
<p>2.5. Ход занятия</p>	<p>План занятия</p>
<p><b>ПРОГУЛКА</b>  1. Наблюдения 2. Трудовая деятельность  3. Подвижные игры (цель)  4. Дидактические игры (цель)  5. Индивидуальная работа  6. Самостоятельная деятельность детей  <i>(атрибуты, указание мотивации на деятельность)</i>  7. Обучение спорт. играм и упражнен.  (1 раз в неделю)</p>	
<p><b>2-я ПОЛОВИНА ДНЯ</b></p>	
<p>1. Гимнастика после сна  2. Индивид. и коррекцион. работа</p>	

<b>3.Занятия( для старших групп)</b>	
Вид 3.2. Тема 3.3.Программное содержание 3.4.Материал, оборудование	
3.5.Ход занятия	План занятия 1.
4. Вечера досуга и развлечения 5. Тематические беседы. 6.Самостоятельная деятельность детей (Сюжетно-ролевая игра)	
<b>2 -я прогулка</b>	
1.Наблюдения	
2.Игровая деятельность 3.Взаимодействие с родителями	

*(Образец)* Календарный план

Понедельник	<p><b>Тема недели. «Космические дали» с 05.04 по 12.04.23</b></p> <p><b>Цель:</b> Обобщить и расширить знания воспитанников об истории освоения космоса. Воспитывать уважением к своей стране, героям космоса, ученым, сделавшим доступным освоение космоса. Дать простейшие представления об устройстве солнечной системы.</p> <p><b>Итоговое мероприятие:</b> Конкурс творческих работ, посвященных Дню космонавтики</p> <p>Спортивное развлечение «Космические эстафеты» ( начало недели)</p>
УТРО	<p style="text-align: center;">Содержание работы</p> <p>Беседа «Космос»– формировать представления о космических достижениях, первых космонавтах: развивать любознательность , умение анализировать полученную информацию; расширять и уточнять словарный запас детей; формировать гр. пр. речь.</p> <p>И/у «Ракеты» закрепить умения выполнять задание по словесным указаниям</p> <p>Д/и Лото «Профессии» - правильно сопоставлять картинку с карточкой, учить назвать профессии.</p> <p>Индивидуальные поручения по дежурству по столовой – правильная сортировка стола</p> <p>«Завтрак космонавта» что полезно для здоровья космонавтов и для нашего здоровья</p> <p>Слушание : «Знаете, каким он парнем был!» муз. А.Пахмутовой, сл. Н. Добронравовой</p> <p>Обеспечить условия - для самостоятельной работы детей предложить ножницы для развития навыков вырезывания</p> <p>Раскрашивание раскрасок на тему «Космос»</p> <p>Поговорить с родителями о самочувствии детей.</p> <p>Утренняя гимнастика</p>
Занятия	<p><i>1.Развитие речи</i></p> <p>Тема: «Покорение космоса»</p> <p>Задачи: Рассказать детям о первом космонавте- Ю.А.Гагарине. Закрепить знания о солнечной системе. Воспитывать чувство гордости за достижения наших космонавтов.</p> <p><i>Оборудование и материалы:</i></p> <p>План занятия:</p> <p>Рассматривание портрета космонавта.</p> <p>Рассказ о Ю.А.Гагарине.</p> <p>Рассматривание иллюстраций на тему «Покорение космоса»</p> <p>Д/и «Солнечная система»</p> <p>Слушание песни «Знаете, каким он парнем был»</p> <p>Итог занятия</p> <hr/> <p><b>2. Рисование</b></p> <p>Тема «Далекий космос»</p> <p>Задачи:</p> <p>Закрепить с детьми нетрадиционные техники рисования.</p> <p>Формировать чувство композиции.</p> <p>Воспитывать аккуратность и самостоятельность в выборе сюжете по заданной теме.</p> <p><i>Оборудование и материалы:</i></p>

	<p>План занятия:          Рассматривание иллюстраций о космосе и беседа по их содержанию          Д/и «Покажи холодные (теплые) краски на иллюстрации.          Закрепление техник рисования – угадай, какая техника.          Выбор детьми сюжета рисования.          Самостоятельная работа детей.          Анализ рисунков и оформление выставки</p>
<b>ПРОГУЛКА</b>	<p>Наблюдение за небом (цвет, есть ли облака, движутся ли они, почему от самолета в небе остается след)          Цель: развитие наблюдательности, речи детей. С.Р.И.          «Космос»          Цель: закрепить полученные знания о космосе и умение самостоятельно развивать сюжет и распределять роли          ОВД (лазание)          Цель: продолжать формировать навыки поочередного движения рук и ног. Инд.          работа: 1. закрепление названий планет с ... (Ф.И. ребенка)          2. Закрепление обратного порядка счета от 10 с ... (Ф.И. ребенка) П/и          «Горелки»          Цель: разучить с детьми новую подвижную игру. П/и          «Ракеты ждут нас»          Цель: закрепить правила игры, развивать быстроту реакции          Самостоятельные игры детей. Цель: приучать детей играть дружно, самостоятельно выбирать игры роли, действия.          Труд.</p>
<b>2-я ПОЛОВИНА ДНЯ</b>	<p>Гимнастика пробуждения комплекс №ЧХЛ. В          Бороздин «Звездолетчики»          Цель: Продолжить знакомство детей с жизнью первых космонавтов; развивать память и умение слушать внимательно художественное произведение.          Конструирование из «Лего»: «На чужой планете»          Цель: учить применять освоенные навыки конструирования, скрепление деталей, развивать фантазию, воображение, творческие способности.          Сюжетно-ролевая игра: «Космическое путешествие»          Цель: создать условия для обогащения детей впечатлениями, которые могут быть использованы в игре; побуждать к развертыванию сюжета данной игры          Внести альбом «Космонавты»          (Цель: знакомство детей с первыми космонавтами с помощью картинок) .          Инд. работа с ... (Ф.И. ребенка) по аппликации «Формирование навыка вырезать круг из квадрата путем срезания углов»          Упражнение на развитие мелкой моторики руки с ... (имя ребенка)</p>
	<p>НОД( для старши х групп)</p>

### Примерная циклограмма организации воспитательно-образовательного процесса на неделю

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Первая половина дня	Индивидуальная работа. Указать направление работы, Ф.И. ребенка, метод (прием) работы (д\и, наблюдение, беседа, и т.д.)				
	речевое развитие (словарная работа); чтение художественной литературы	формирование элементарных математических представлений д/и по изодеятельности	речевообразование (грамматика и словарь); музыкальное развитие (д/и)	речевое развитие (связная речь) чтение;художественной литературы	развитие мелкой моторики + формирование графических навыков; ЗКР (подг.гр подготовка к обучению грамоте)
	Совместная деятельность педагога с детьми				
	своение к/г навыков, навыков самообслуживания; ребенок и окружающий мир (предметный мир) через д/и,беседы, рассматривание иллюстративного материала, и т.д. – указать название, цель.	ОБЖ ; речевое развитие (связная речь);распределение длительных трудовых поручений	Сенсорное воспитание; валеологическое развитие, становление ценностей здорового образа жизни (ср., ст., подг.гр.)	экологическое развитие (д/и) - беседа о природе, работа с календарем и дневником наблюдений в уголке природы нравственное воспитание	-ознакомление с окружающим миром (формирование первичных представлений о себе, окружающих людях, объектах окружающего мира, малой родине и Отечестве, планете Земля)
прогулка	наблюдения в природе, целевые прогулки и экскурсии за пределы ДООУ, самостоятельная детская деятельность, труд в природе, совместная деятельность воспитателя с детьми (опыты и эксперименты, работа по разделам программы, игровая деятельность), индивидуальная работа по ФИЗО, подвижные игры, игра малой подвижности, хороводная игра				
Вторая половина дня	Индивидуальная работа				
	Воспитание культуры поведения Конструирование из разного материала	Развитие звуковой культуры речи Развитие мелкой моторики	Изобразительная деятельность	Работа по обучению детей рассказыванию (по картине, игрушке, рассказ из личного опыта)	Изобразительная деятельность
	Совместная деятельность воспитателя с детьми				
	Изобразительная деятельность, конструирование из разного материала (рисование, лепка, аппликация - см. расписание совместной деятельности воспитателя с детьми)				
	ознакомление художественной литературой; игровая деятельность трудовые поручения	ознакомление с художественной литературой; игровая деятельность; элементарная опытноэкспериментальная деятельность	Ознакомление с художественной литературой; игровая деятельность (с/р, режиссерские игры); коллективный труд	Театрализованная деятельность; игровая деятельность; элементарная трудовая деятельность	Ознакомление с художественной литературой; игровая деятельность (стр. игры элементарная опытноэкспериментальная деятельность)

*Примечание: Планирование игровой деятельности.  
Сюжетно-ролевые игры:*

- *Старший возраст: 1-2 в неделю*
- *На прогулке – ежедневно*
- *1 раз в месяц планируется новая игра. Остальные сюжеты – это уже знакомые игры. Строительные игры:*
- *Старший возраст – 3-4 раза в неделю (постройка обыгрывается до 3-5 дней) Театрализованные игры:*
- *Игра-драматизация: 1 раз в неделю во всех возрастных группах*
- *Театральная игра: старший возраст – 1 раз в квартал.*

*Подвижные игры:*

- *Старший возраст: 2- 3 игры в день.*
- *Каждый месяц разучивание 2-3 п/и (повтор в течение месяца и закрепление 3-4 раза в год). Текущее планирование:*

*По сюжету новой игры во всех режимных моментах должны быть запланированы следующие мероприятия:*

- *по обогащению жизненного опыта (наблюдения, экскурсии, занятия, художественное слово)*
- *по обогащению игрового опыта детей (режиссерские игры, дидактические игры, имитации, приемы работы воспитателя по обучению основным игровым навыкам для своей возрастной группы)*
- *активизирующее взаимодействие воспитателя с детьми (создание подсказывающих ситуаций, включение в игру (приемы взаимодействия должны соответствовать возрасту детей)).*
- *мероприятия по развитию навыков общения*

### Примерная циклограмма направлений и форм работы для календарного планирования

<p align="center"><b><u>Игровая деятельность</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Сюжетно – ролевые игры</li> <li>➤ Режиссерские игры</li> <li>➤ Театрализованная деятельность</li> <li>➤ Дидактические игры</li> <li>➤ Интеллектуальные игры</li> </ul>	<p align="center"><b><u>Социально – коммуникативная деятельность</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Беседы, общение, интервьюирование</li> <li>➤ Игровые ситуации, игры-путешествия</li> <li>➤ Рассматривание и обсуждение иллюстраций, картин, фотографий</li> <li>➤ Сочинение и разгадывание загадок, составление рассказов</li> <li>➤ Ситуативные беседы</li> <li>➤ Ситуации морального выбора</li> <li>➤ Социально-коммуникативные игры</li> <li>➤ Трудовая деятельность</li> </ul>	<p align="center"><b><u>Познавательная деятельность</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Рассматривание, обследование, наблюдения</li> <li>➤ Опыты, экспериментирование</li> <li>➤ Творческие задания</li> <li>➤ Проблемные ситуации</li> <li>➤ Тематические выставки</li> </ul>
<p align="center"><b><u>Художественно – эстетическая деятельность</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Рисование</li> <li>➤ Аппликация</li> <li>➤ Лепка</li> <li>➤ Конструирование</li> <li>➤ Музыкальные занятия, прослушивание музыки</li> </ul>	<p align="center"><b><u>Трудовая деятельность</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Поручения, коллективный труд, дежурство</li> <li>➤ Практико-ориентированные индивидуальные и групповые проекты</li> <li>➤ Приучение к положительным формам поведения</li> <li>➤ Показ действий</li> <li>➤ Пример взрослого</li> <li>➤ Целенаправленное поведение</li> </ul>	<p align="center"><b><u>Речевая деятельность</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ситуативные разговоры, беседы, общение</li> <li>➤ Специальное моделирование ситуации общения</li> <li>➤ Чтение и обсуждение литературных произведений</li> <li>➤ Разучивание стихов, чистоговорок, скороговорок, потешек</li> <li>➤ Сочинение и отгадывание загадок</li> <li>➤ Пересказ, составление описательных рассказов, речевое творчество</li> </ul>

<u><b>Двигательная активность</b></u>	<u><b>Индивидуальная работа</b></u>	<u><b>Работа с родителями</b></u>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Утренняя гимнастика</li> <li>➤ Упражнения и танцы под музыку</li> <li>➤ Подвижные игры</li> <li>➤ Игры–соревнования, игры с элементами спорта</li> <li>➤ Народные игры, хороводные игры</li> <li>➤ Физкультурные занятия</li> <li>➤ Физкультурные досуги и праздники</li> <li>➤ Физкультминутки и динамические паузы</li> <li>➤ Закаливающие процедуры</li> <li>➤ Самостоятельная двигательнo-игровая деятельность детей</li> <li>➤ Активный отдых: туристические прогулки, досуги, праздники, дни здоровья</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Продуктивная деятельность (рисование)</li> <li>➤ Формирование математических представлений</li> <li>➤ Познавательное развитие</li> <li>➤ Формирование математических представлений</li> <li>➤ Работа по развитию мелкой моторики</li> <li>➤ Развитие фонематического слуха</li> <li>➤ Развитие связной речи</li> <li>➤ Развитие словаря</li> <li>➤ Формирование грамматического строя речи</li> <li>➤ Формирование основных физических качеств</li> <li>➤ Конструктивная деятельность</li> <li>➤ Продуктивная деятельность (аппликация)</li> <li>➤ Развитие мелкой моторики</li> <li>➤ Продуктивная деятельность</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Совместные мероприятия</li> <li>➤ Мастер-классы для родителей</li> <li>➤ Выставки</li> <li>➤ Музейное пространство</li> <li>➤ Консультирование</li> <li>➤ Беседы</li> <li>➤ Онлайн-общение</li> <li>➤ Конкурсы</li> <li>➤ Развлечения</li> <li>➤ Праздники</li> <li>➤ Проекты</li> </ul>

С Положением о планировании в МБДОУ «Солнышко», включая приложения № 1- № 5, ознакомлены:

№п/п	ФИО	Должность	Дата	Роспись
1	Науменко С.В.	Ст.воспитатель		
2	Гончар Н.В.	воспитатель		
3	Ушко А.И.	воспитатель		
4	Мустафаева З.С.	воспитатель		
5	Усеинова Э.З.	воспитатель		
6	Османова А.С.	воспитатель		
7	Усеинова Э.Р.	воспитатель		
8	Алексеевко Л.Ю.	воспитатель		
9	Алимжанова Д.Р.	воспитатель		
10	Селиванова Т.И.	Учитель-логопед		

