

ПРИНЯТ

на педагогическом совете МБДОУ
«Солнышко» с.Голубинка
протокол №1 от 30.08.2024г.

УЧТЕНО МНЕНИЕ

Совета родителей МБДОУ «Солнышко»
с.Голубинка протокол №1 от 28.08. 2024г.



УТВЕРЖДЕНО

Заведующий

МБДОУ «Солнышко»

с.Голубинка

Е.В.Кувшинова

Приказ №125-От 30.08.2024г.

ГODOVOЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
И АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО» С.ГОЛУБИНКА
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКА КРЫМ
НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

с. ГОЛУБИНКА

ПРИНЯТ

на педагогическом совете МБДОУ
«Солнышко» с.Голубинка
протокол №1 от 30.08.2024г.

УЧТЕНО МНЕНИЕ

Совета родителей МБДОУ «Солнышко»
с.Голубинка протокол №1 от 28.08. 2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий
МБДОУ «Солнышко»
с.Голубинка

Е.В.Кувшинова

Приказ № _____ от 30.08.2024г.

ГОДОВОЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
И АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО» С.ГОЛУБИНКА
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКА КРЫМ
НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

с. ГОЛУБИНКА

РАЗДЕЛ 1.

Проблемно-ориентированный анализ педагогической деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад «Солнышко» села Голубинка Бахчисарайского района Республики Крым за 2023/2024уч.год.

Информационная справка

Полное наименование в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Солнышко» села Голубинка Бахчисарайского района Республики Крым;

Сокращенное наименование в соответствии с Уставом: МБДОУ «Солнышко» с.Голубинка;

Юридический адрес: 298474, Республика Крым, район Бахчисарайский, село Голубинка, улица Молодёжная, дом 13.

Фактический адрес: 298474, Республика Крым, район Бахчисарайский, село Голубинка, улица Молодёжная, дом 13.

Контактная информация:

Тел.: (36554)6-45-26

Эл.почта: sadik_solnishko-golubinka@crimeaedu.ru

Сайт: <https://bhsolnishkogolubinka.eduds.ru/home>

Реквизиты лицензии на образовательную деятельность: от 09 марта 2017г. № ЛО35-01251-91/001174779

Год ввода в эксплуатацию – 1980 (2010)

Заведующий – Кувшинова Елена Витальевна

Учредителем МБДОУ является администрация Бахчисарайского района Республики Крым. Функции и полномочия учредителя образовательного учреждения осуществляет Управление образования администрации Бахчисарайского района

Режим работы: круглогодично, в режиме пятидневной рабочей недели с пребыванием воспитанников с 07.00 до 17.48. Суббота, воскресенье и праздничные дни – нерабочие (выходные). Допускается по согласованию с Учредителем кратковременное пребывание (3 часа в день) детей с 5 до 7 лет в существующих группах.

Плановая мощность – 139 человек.

Фактическая наполняемость – 140 человека.

Возрастные группы	Количество групп
Вторая группа раннего возраста – дети с 2 до 3 лет	1 группа
Младшая группа – дети с 3 до 4 лет	1 группа
Разновозрастная - дети с 3 до 7 лет	1 группа
Средняя группа - дети - с 4 до 5 лет	1 группа
Старшая группа дети с 5 до 6 лет	1 группа
Подготовительная к школе группа – дети с 6 до 7 лет	1 группа

МБДОУ «Солнышко» с.Голубинка имеет отдельно стоящее двухэтажное здание, построено по типовому проекту и сдано в эксплуатацию 1980 году. С 1997 по 2010 год детский сад был закрыт. Открыт в октябре 2010 года. Общая площадь территории 6312 кв.м. В соответствии с действующими нормами проектная мощность составляет 139 мест на 6 групп. Тип учреждения - дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида.

МБДОУ «Солнышко» с.Голубинка отдалён от дорожных магистралей и путей, расстояние от автодороги 200 метров.

Рядом с МБДОУ располагается:

- МБОУ Голубинская СОШ им Бессонова И.Г.

Цель деятельности ДООУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, а также, оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

1.1 Система управления организации

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДООУ.

Управление ДООУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Попечительский совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДООУ

Наименование органа управления	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДООУ
Совет родителей (родительский комитет)	- Обеспечивает постоянную и систематическую связь детского сада с родителями. - Призван помогать детскому саду в его работе и организовывать выполнение всеми родителями законных требований дошкольного учреждения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДООУ, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Организационная структура управления в дошкольном учреждении представлена в виде двух

уровней:

На первом уровне управления находится *заведующий* ДООУ. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функций управления образовательным процессом в МБДООУ. Объект управления заведующего - весь коллектив.

На втором уровне управление осуществляют работу:

- Старший воспитатель.
- Завхоз

Объект управления второго уровня - часть коллектива согласно функциональным обязанностям. Родители (законные представители) воспитанников принимают участие в управлении образовательной организации в форме, определенной уставом МБДООУ.

Таким образом, управление ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ДООУ на принципах демократичности, открытости, профессионализма.

1.2. Состояние учебно-материальной, материально-технической базы

Материальная база дошкольного образовательного учреждения соответствует современным требованиям реализации основной образовательной программы:

- санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;
- правилам пожарной безопасности;
- обеспеченности средствами обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- частичной оснащенности помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- частичной обеспеченности учебно-методическим комплектом, оборудованием, оснащением.

Требования к зданиям и помещениям ДООУ соответствует базовому уровню. Здание типовое, прилегающая территория приспособлена для прогулок детей, ограждена по периметру бетонным забором и полосой зеленых насаждений. Озеленение территории составляет более 40% площади территории, свободной от застройки.

Территория детского сада имеет разделение на игровую и хозяйственную зоны. Игровая зона включает в себя: игровые групповые площадки с теньевыми навесами (6), оборудованные с учётом возрастных особенностей детей, а также физкультурную площадку, которая не оборудована для занятий. Игровые площадки поддерживаются в удовлетворительном, безопасном состоянии, имеют эстетичный вид. Оборудование площадок поддерживается в исправном состоянии, безопасном их использовании, о чем свидетельствуют акты обследования, которые подписывает в начале учебного года установленная комиссия. Песок завозится один раз в летний период.

В хозяйственной зоне отделено место для закрытого мусоросборника. Уборка площадок и всей территории дошкольного учреждения осуществляется ежедневно. По мере необходимости обрезаются сухие ветки, выкашивается трава и т. п.

Шесть групповых помещений состоят из отдельных комнат: просторная игровая, спальня, приёмная, комната гигиены.

В дошкольном учреждении имеются: медицинский блок (процедурный кабинет, изолятор); пищеблок; прачечная; кабинеты администрации: старшего воспитателя, а также ряд служебных помещений и музыкальный зал.

В течение учебного года обновлена развивающая предметно-пространственная среда ДООУ. В групповых помещениях оборудованы центры детского развития с учетом возрастных особенностей детей. Все компоненты среды обеспечивают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей, связаны между собой по содержанию, отвечают необходимым требованиям безопасности.

В игровых комнатах оформлены:

- центр познавательного развития;
- уголок книги «Книжкин дом»;
- центр дежурства «Наши помощники»;
- центр природы и детского экспериментирования «Окошечко в природу»;

- центр безопасности;
- физкультурный уголок;
- центр музыки «Веселые нотки»;
- уголок самостоятельной художественной деятельности;
- центр конструктивно-модельной деятельности;
- центр игры.

Оборудование центра игры подбирается с учетом половой принадлежности воспитанников: игрушки для мальчиков и девочек.

В младших группах оформлены уголки ряженья. В средних, старших и подготовительных к школе группах - уголки патриотического воспитания. средней группе №5и №3 родителями воспитанников сделана домашняя зона, во всех остальных группах (кроме подготовительной группы №4) оформлены уголки уединения. Родителями воспитанников пополнен фонд игрушек для сюжетно-ролевых, театрализованных, подвижных игр в группе и на участке ДОУ.

Администрацией ДОУ приобретено спортивное оборудование, инвентарь для проведения физкультурных занятий, спортивных массовых мероприятий в физкультурно- музыкальных залах, а также на игровых и спортивных площадках: гимнастические скамейки, , гимнастические палки. В группах оборудованы физкультурные уголки, в которых находится необходимое оборудование для самостоятельной двигательной активности детей вне занятий.

Воспитатели групп регулярно пополняют центры детского развития дидактическим, сюжетным, познавательным и развивающим материалом в соответствии с комплексно- тематическим планированием образовательной деятельности. Зонирование групповых помещений соответствует возрасту воспитанников группы, познавательным, интеллектуальным и физическим особенностям.

Для родителей воспитанников оформлены уголки: «Для вас, родители!», «Советы педагога», «Рекомендации», «Меню» где расположена необходимая информация для ознакомления, педагогами дошкольного учреждения обеспечивается регулярная сменяемость материалов, что усиливает интерес у родителей к данной информации.

Несмотря на положительную динамику, содержание развивающей предметно- пространственной среды в группах и на участках ДОУ не в полной мере отвечает требованиям ФГОС ДО. Материально-техническая база учреждения недостаточно оснащена современными техническими средствами, а также спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем для проведения физкультурных занятий, спортивных массовых мероприятий. Центры детского развития оформлены без учета регионального компонента. В дошкольном учреждении имеется необходимость в приобретении физкультурного оборудование и обустройство спортивной площадки.

1.3. Эффективность работы по охране жизни и укреплению здоровья детей

Вопросы охраны и укрепления здоровья детей, физического развития дошкольников являются одним из важнейших направлений деятельности дошкольного учреждения. В течение года работа велась через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований, организацию сбалансированного питания, систему закаливания детей, развитие физкультурно-оздоровительных мероприятий, создание благоприятного климата в ДОУ.

Регулярно осуществлялся контроль за организацией прогулок на свежем воздухе, проведением всех видов гимнастики в разных видах деятельности, соблюдением гибкого режима дня во всех возрастных группах. Ежедневно в режиме дня дошкольников проводились физкультурные занятия, из них два – в помещении и одно – на свежем воздухе. Наряду с традиционными занятиями, воспитатели проводят и нетрадиционные занятия: сюжетно-игровые, доминантные, физкультуру из подвижных игр, по интересам детей, из эстафет.

Систему физкультурных занятий дополняют спортивные массовые мероприятия: посвященные Дню защитника Отечества, в ходе которых дети старших и подготовительных к школе групп вместе с папами соревновались в силе, ловкости, быстроте, выносливости. Старшим воспитателем Науменко С.В. два раза в год (ноябрь, май) проведен медико-педагогический контроль за физкультурными занятиями в средних, старших и подготовительных к школе группах. По результатам контроля составлены протоколы медико-педагогических наблюдений, выведены физиологические кривые занятий.

На информационных стендах для родителей педагогами ДОО регулярно размещается материал по профилактике простудных и вирусных заболеваний, даются советы и рекомендации по приобщению детей к здоровому образу жизни. Взаимодействие с родителями организовано через проведение родительских собраний, консультаций, деловых игр, через сайт ДОО, наглядную информацию в уголках для родителей.

В родительских уголках размещены материалы по гигиеническому воспитанию: памятки «Как защититься от гриппа, и ОРВИ?», папка-передвижка «ОРВИ. Что важно знать о заболевании?», советы «Как говорить с ребенком о гигиене?», консультации:

«Личная гигиена дошкольника», «Режим дня», «Здоровый образ жизни», «Рациональное питание».

Особое место в обеспечении достаточной двигательной активности детей лежит на прогулках. Наличие свежего воздуха, физических нагрузок дают хороший закаливающий эффект. С целью оздоровления и закаливания детей в ДОО с 01.06. по 31.08.2024 года была запланирована и проведена летняя оздоровительная компания. Разработана сезонная система закаливания с учетом условий дошкольного образовательного учреждения:

воздушные и солнечные ванны, хождение босиком по беседке или по травке во время прогулки, водные процедуры (обширное умывание, обливание голени и стоп ног после прогулки), сон с доступом свежего воздуха.

Врачом-педиатром ГБУЗ РК Бахчисарайская ЦРБ «Голубинская врачебная амбулатория» Кадыровой Д.М. систематически вела учет заболеваемости детей (см. табл.№2). Число часто болеющих детей составило 2%, что на 7% меньше прошлого года.

Анализ заболеваемости детей.

Таблица 2

	2022/2023 учебный год.	2023/2024 учебный год.
Травматизм детей	0	0
Заболеваемость детей (случаи)	260	247
Распределение по группам здоровья		
1 группа	116	109
2 группа	24	20
3 группа	8	10
4 группа		1
Часто болеющие дети (%)	9%	2%
Хронические заболевания (Д-учет)	10	6

В структуре общей заболеваемости преобладают ОРЗ, ОРВИ, особенно у детей на первом году пребывания в детском саду, а также четко прослеживается связь данных заболеваний со временами года. Наибольшая заболеваемость регистрировалась с декабря по февраль.

В результате проведенной работы, в дошкольном учреждении созданы безопасные условия для жизни и здоровья участников образовательного процесса, развивающая предметно-пространственная среда ДОО оснащена оборудованием для развития двигательных навыков на занятиях физической культурой, сформирована стойкая мотивация на поддержание здорового образа жизни в семье, педагоги ДОО повысили свой профессиональный уровень в вопросах здоровьесбережения и практических навыков в организации двигательной деятельности дошкольников.

Однако, несмотря на положительную динамику сохранения и укрепления здоровья дошкольников наблюдается рост числа детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, а также рост числа родителей воспитанников с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни. Поэтому работа в данном направлении требует дальнейшего продолжения.

В результате проведенной работы, в дошкольном учреждении созданы безопасные условия для жизни и здоровья участников образовательного процесса, развивающая предметно-пространственная среда ДООУ оснащена оборудованием для развития двигательных навыков на занятиях физической культурой, сформирована стойкая мотивация на поддержание здорового образа жизни в семье, педагоги ДООУ повысили свой профессиональный уровень в вопросах здоровьесбережения и практических навыков в организации двигательной деятельности дошкольников.

В рамках решения годовой задачи по совершенствованию единого педагогического пространства семьи и ДООУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширения комплекса профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизация здоровье-сберегающих технологий во всех направлениях развития и обучения детей проделана следующая работа: старшим воспитателем Науменко С.В. проведен мастер – класс для педагогов ДООУ: «Формирование у детей дошкольного возраста культуры здоровья, повышение мотивации к его сохранению через использование здоровьесберегающих технологий» с целью освоение и последующее применение технологий в практической деятельности педагога-воспитателя.

Проведены консультации для педагогов: Усеинова Э.Р. *«Современные здоровье сберегающие технологии в образовательном процессе»*, Алексеенко Л.Ю. *«Реализация здоровьесберегающих технологий в практике работы воспитателя детского сада»*

Разработаны методические рекомендации: *«Основные направления в работе педагога по здоровьесбережению детей дошкольного возраста»*, *Сборник консультаций для родителей по здоровьесбережению*.

Организованы и проведены открытые просмотры занятий: *«Занятие с использованием здоровьесберегающих технологий в средней группе «Как мы Здоровье спасали»*, воспитатель Мустафаева З.С., *занятия по ОБЖ, с использованием здоровьесберегающих технологий, и элементов технологии В.В. Воскобовича «Что я знаю о безопасности?»*, воспитатель Алимжанова Д.Р.

Чтобы повысить компетенцию родителей в вопросах повышения мотивации к здоровому образу жизни, сохранению ее через использование здоровьесберегающих технологий, под руководством старшего воспитателя был проведен: осенняя, зимняя и летняя «Недели здоровья», проведен 7 апреля «Единый день здоровья», проведен конкурс «Мама, папа, я спортивная семья».

С целью повышения знаний педагогов о значении здоровьесберегающих технологий в жизни детей старшим воспитателем Науменко С.В. был проведен круглый стол «Здоровье сберегающие технологии, как средство сохранения и стимулирования здоровья дошкольника»

Проведены консультации для педагогов «Организация взаимодействия с родителями по формированию у детей привычки здорового образа жизни» (Усеинова Э.З), «Инновационные технологии физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ» (Алексеенко Л.Ю.)

В методическом кабинете есть необходимая литература по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, Голицына Н.С. «ОБЖ для старших дошкольников». Кареева Т.Г. «Формирование здорового образа жизни у дошкольников», Саво И.Л. «Один дома или Дом, безопасный для дошкольника». банк дидактических игр здоровьесбережению и многое другое.

Однако, несмотря на положительную динамику сохранения и укрепления здоровья дошкольников наблюдается рост числа детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, а также рост числа родителей воспитанников с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни. Поэтому работа в данном направлении требует дальнейшего продолжения.

В 2024-2025 учебном году педагогический коллектив будет продолжать работу в данном направлении.

1.3. Уровень теоретической и деловой квалификации работников дошкольного образовательного учреждения

Воспитательно - образовательный процесс МБДООУ осуществляют 13 педагогов. Из них: 9 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 учитель – логопед; 1- педагог – психолог; 1- музыкальный руководитель.

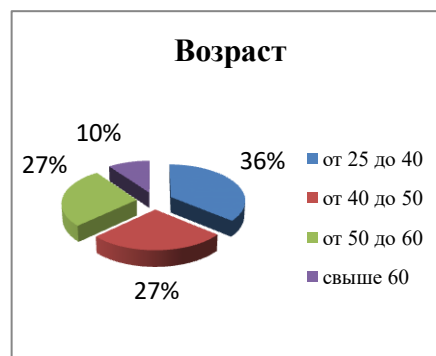
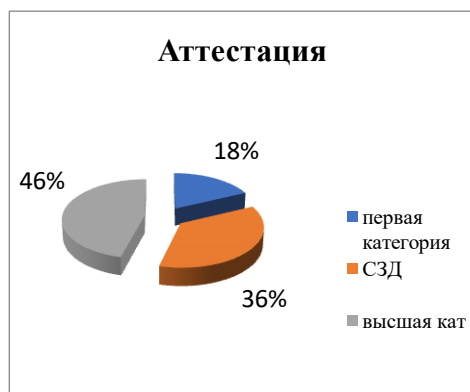
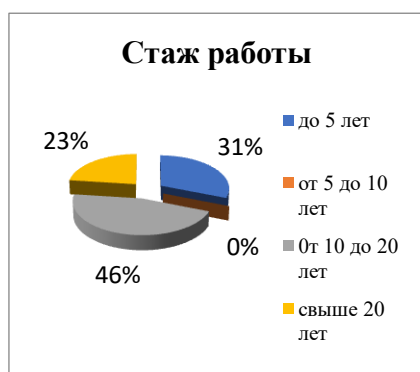
Руководство ДООУ осуществляет заведующий.

Характеристика кадрового состава		
1. По образованию	высшее педагогическое образование	8 чел.
	среднее педагогическое образование	5 чел.
2. По стажу	до 5 лет	4 чел.
	от 5 до 10 лет	0 чел.
	от 10 до 20 лет	6 чел.
	свыше 20 лет	3 чел.
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	5 чел.
	первая квалификационная категория	2 чел.
	соответствие занимаемой должности	2 чел.
	без категории	4 чел.

	Фамилия, имя, отчество	Должность	Образование	Категория	Пед. стаж
	Кувшинова Елена Витальевна	заведующий	высшее	СЗД	13 л.
	Науменко Светлана Васильевна	Старший воспитатель	высшее	Специалист высшей категории	24 г.
	Гончар Наталия Виталиевна	воспитатель	среднее специальное	Специалист высшей категории	19 л.
	Ушко Анна Игоревна	воспитатель	среднее специальное	Специалист первой категории	20 л.
	Усеинова Эльвира Решатовна	воспитатель	среднее-специальное	Специалист первой категории	15 л.
	Османова Абибе Салимовна	воспитатель	высшее	СЗД	20 л.
	Усеинова Эльмаз Зияевна	воспитатель	высшее	СЗД	11 л.
	Селиванова Татьяна Ивановна	Учитель - логопед	высшее	Специалист высшей категории	43 л.
	Мустафаева Зарема Серверовна	воспитатель	высшее	Специалист первой категории	13 л.
	Алимжанова Динара Рустемовна	воспитатель	среднее специальное	СЗД	10 л.
	Алексеевко Людмила Юрьевна	воспитатель	среднее специальное	Б/К	2 г.
	Бекирова Эльвиза Фариховна	воспитатель	высшее	Б/К	1 г.
	Мустафаева Мерьем Рагмановна	Муз.рук	высшее	Б/К	3 г.
	Ниметуллаева Эльвира Кяшифовна	Педагог психолог	высшее	Б/К	1 г.

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации при КРИППО, каждые пять лет проходят аттестацию.

Анализ результатов статистических данных.



1.4. Уровень и эффективность воспитательно-образовательного процесса и его результативность

В 2023-2024 учебном году содержание дошкольного образования в рамках Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования реализовывалось посредством **ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад «Солнышко» села Голубинка Бахчисарайского района Республики Крым

(Разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования)

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;

- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлена региональная программа «КРЫМСКИЙ ВЕНОЧЕК» и методические рекомендации по межкультурному образованию детей дошкольного возраста в Крыму, авторы: Мухоморина Л. Г., Араджиони М. А., Горькая А., Кемилева Э. Ф., Короткова С. Н., Пичугина Т. Алексеевна, Тригуб Л. М., Феклистова Е. В..

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части,

формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Основной формой работы с дошкольниками в дошкольном учреждении являются комбинированные и интегрированные занятия, которые проводятся в индивидуальной, фронтальной и подгрупповой форме. Занятия с детьми сочетаются с игровой деятельностью в режиме дня.

Согласно годового плана, два раза в год (сентябрь, май) с детьми всех возрастных групп с целью определения качества работы педагогов, выявления оценки уровня усвоения воспитанниками образовательной программы, с целью оценки индивидуального развития детей была проведена педагогическая диагностика (мониторинг) по пяти образовательным областям основной образовательной программы МБДОУ:

физическое,
социально-коммуникативное,
познавательное, речевое,
художественно-эстетическое развитие.

Сбор информации производился путем систематических наблюдений, организации специальной игровой деятельности, получения ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации, анализ продуктов детской деятельности. Были получены следующие данные:

Результаты педагогической диагностики (мониторинг развития детей) по итогам 2023/2024 уч. года.

В соответствии с ФГОС ДО в сентябре и мае педагогами МБДОУ «Солнышко» с.Голубинка проводился мониторинг индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Дата проведения: с 06.09.2023г. по 30.09.2023г. и с 15.05. по 26.05.2024г.

Обследовано: 108 человек. В обследовании не принимали участие дети 2 группы раннего возраста.

Мониторинг образовательного процесса осуществлялся через отслеживание результатов освоения образовательной программы.

Цель мониторинга: выявления индивидуальных особенностей развития каждого ребенка и определения при необходимости индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности, а так же корректировки образовательного процесса в группах.

Форма проведения мониторинга преимущественно представляла собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов деятельности и специальные педагогические пробы.

Данное обследование проводилось по пяти образовательным областям:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие;

При обследовании были использованы таблицы диагностики педагогического процесса, разработанные в соответствии с ФГОС и ФОП.

Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребёнком необходимыми умениями и навыками по образовательным областям, проводится по 5-ти балльной шкале и выводится средний балл по каждому умению либо навыку, по каждому воспитаннику и по каждой группе. Данная система мониторинга позволяет оперативно находить неточности в построении педагогического процесса в группе и выделять детей с проблемами в развитии. Нормативным вариантом развития личности считается среднее значение по каждому ребёнку или обще групповому параметру развития больше 3,5. Эти же параметры в интервале средних значений до 3,5 считаются показателями проблем в развитии личности ребёнка. т.е. этот показатель будет говорить о том, что ребёнок не овладел необходимыми навыками и умениями по образовательным областям.

Критерии оценки развития ребёнка и группы:

- Н-3,5 – 4 балла и выше – нормативный вариант развития ребёнка и группы;

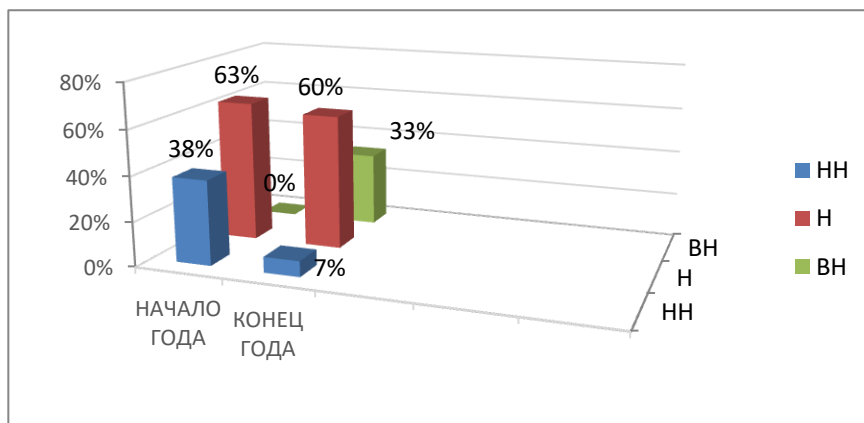
НН-до 3,5 баллов – проблемы развития ребёнка и группы;

ВН – 4,5 до 5 баллов – соответствие развития ребёнка возрасту.

Итоги мониторинга освоения программного материала показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на раз ном уровне (результаты представлены в таблицах).

**Анализ динамики развития детей по результатам педагогической диагностики начало учебного года (мониторинга)
2023-2024уч. г.(средний и высокий уровень)**

Образовательные области	Всего детей	Физическое развитие		Социальное – коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Худ. эстетич. развитие		Сумма		Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»
		НГ %	КГ %	НГ %	КГ %	НГ %	КГ %	НГ %	КГ %	НГ %	КГ %	НГ %	КГ %	
2 младшая группа №4	24	54	100	29	92	28	92	28	92	28	87	33	93	
Разновозрастная группа № 3	11	75	100	83	91	67	82	50	91	75	100	70	93	
Средняя группа № 1	22	59	91	59	86	55	91	27	86	27	86	45	88	
Старшая группа № 5	25	100	100	84	100	76	100	44	84	84	100	78	97	
Подготовительная группа №2	27	70	96	86	96	63	89	59	93	89	93	74	93	
ИТОГО:	110	72	97	68	93	58	91	42	89	61	93	60	93	
группа		К-во	дет	НН %	НН %	К-во	дет	Н%	Н%	К-во	дет	ВН%	ВН%	
		н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	
2 младшая группа №4		16	3	67%	13%	8	16	33%	67%	0	5	0	20%	
Разновозрастная группа № 3		3	0	25%	0	8	7	75%	64%	0	4	0	36%	
Средняя группа № 1		16	3	73%	14%	6	16	27%	72%	0	3	0	14%	
Старшая группа № 5		4	0	16%	0	21	13	84%	52%	0	12	0	48%	
Подготовительная группа №2		3	2	11%	7%	24	13	89%	48%	0	12	0	45%	
Всего обследовано				38%	7%			62%	60%			0	33%	



По образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» усвоение программного материала в соответствии с возрастом показали 100 человек (93%) из 108 обследованных воспитанников, 8 воспитанников (7%)-проблемы в развитии. Дети младших групп стараются правильно держать и пользоваться карандашами, фломастерами, кистью и красками. Дети 2 младшей группы №4 только начинают знакомиться с красками и кисточками, научились раскатывать пластилин, отламывать маленькие кусочки. Но, не всем удаётся создать изображения предметов из готовых фигур, не все различают и называют музыкальные инструменты.

В средних группах дети преобразовывают постройки в соответствии с заданием взрослого, проявляют интерес к конструктивной деятельности, к поделкам из бумаги. Научились приклеивать детали, создавать сюжеты. Умеют выполнять движения с предметами, танцевальные движения. Но не все дети правильно держат ножницы и умеют резать ими по прямой, по диагонали (квадрат и прямоугольник), вырезать круг из квадрата, овал из прямоугольника, плавно срезать и закруглять углы. Изображать предметы путём создания отчётливых форм, подбора цвета, аккуратного закрашивания, приклеивания, использования разных материалов. Объединять предметы и сюжеты. Не все знакомы с элементами некоторых видов народного прикладного искусства и не могут использовать их в своей творческой деятельности. Не все имеют предпочтение в выборе муз.произведения для слушания и пения. Выполнять движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно менять их в соответствии с двухчастной формой музыкального произведения. Не все узнают песни по мелодии. Не могут петь протяжно, чётко произносить слова, вместе с другими детьми – начинать и заканчивать пение, это связано с тем, что многие дети плохо разговаривают.

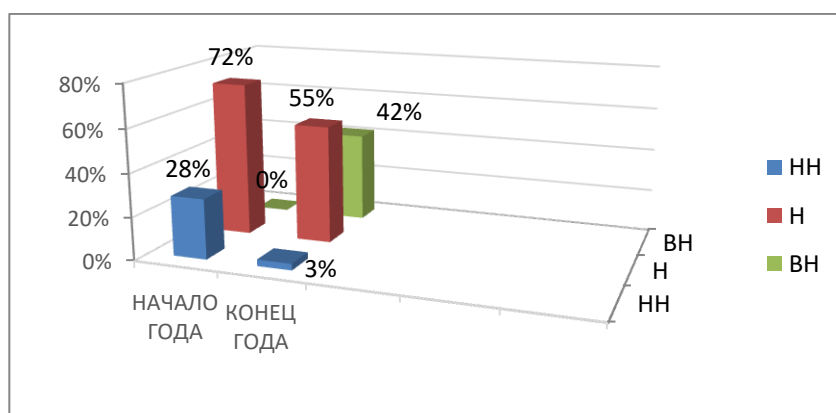
Воспитанники старших групп различают жанры музыкальных произведений, создают коллективные и индивидуальные рисунки, сюжетные композиции. Лепят различные предметы. Используют бумагу разной фактуры, различные способы вырезания и обрывания. Но необходимо направить работу на ознакомление с народно-прикладным творчеством. Учить планировать свои действия, создавать работу по рисунку. Продолжать учить детей правильно размещать рисунок на листе бумаги, учить тонировать лист для сюжетного рисунка, продолжать учить работать разными видами красок. Использовать в работе разнообразные приемы рисования, вырезания и отрабатывать умение правильно держать ножницы кисточку и карандаш.

Дети подготовительной группы пользуются ножницами, могут вырезать по кругу, по извилистой линии. Создают модели из разных видов конструктора и бумаги. Но не все могут определить вид искусства, не все знают направления народного творчества. Не все могут создать сюжетные изображения, не все дети используют разные приемы рисования для изображения узоров по мотивам народного декоративно - прикладного творчества, не могут планировать свои действия, создавать модели одного итого же предмета из разных видов конструктора, бумаги, не все правильно пользуются ножницами. Не все ритмично и выразительно двигаются в соответствии с характером музыки, не все могут исполнять сольно и в ансамбле на детских музыкальных инструментах несложные песни и мелодии.

Показатель низкого уровня художественно-эстетического развития отмечен в средней группе № 1, 2 младшей и подготовительной групп обусловлено тем, что многие дети долгое время не посещали детский сад. В подготовительной группе 2 ребенка не соответствуют возрасту и им тяжело дается программные задачи подготовительной группы.

Образовательная область «Физическое развитие»

группа	К- во	дет	НН %	НН %	К- во	дет	Н%	Н%	К- во	дет	ВН%	ВН%
	Н/Г	К/Г	Н/Г	К/Г	Н/Г	К/Г	Н/Г	К/Г	Н/Г	К/Г	Н/Г	К/Г
2 младшая группа №4	11	0	46%	0%	13	19	54%	80%	0	5	0	20%
Разновозрастная группа №3	3	0	25%	0	8	6	75%	55%	0	5	0	45%
Средняя группа №1	9	2	41%	9%	13	18	59%	82%	0	2	0	9%
Старшая группа №5	0	0	0%	0	25	4	100%	16%	0	21	0	84%
Подготовительная группа №2	8	1	30%	4%	19	12	70%	44%	0	14	0	52%
Всего обследовано			28%	3%			72%	55%			0	42%



Мониторинг физического развития в начале учебного года показал, что воспитанники ДОО владеют не всеми необходимыми навыками в соответствии с возрастными особенностями. Всего было обследовано 108 воспитанников, из них 105 детей (97%) развиваются в соответствии с возрастными особенностями, 3 (3%) воспитанников имеют проблемы в развитии.

Дошкольники младших групп не все умеют раздеваться и одеваться в определённой последовательности, многие не проявляют навыки опрятности и не замечают беспорядок в одежде. Однако большинство детей пользуются индивидуальными предметами гигиены, владеют навыками поведения во время еды, умывания. Воспитанникам средней группы тяжело ловить мяч с расстояния, многие дети не могут метать мяч разными способами правой и левой рукой и отбивать о пол. Однако многие дети перестраиваются по заданию взрослого в шеренгу, в две колонны за ведущими, в круг. Не все дети определяют положение предметов в пространстве, не умеют двигаться в нужном направлении, находить правую и левую руку.

Ребята старшей группы усвоили основные культурно-гигиенические навыки, у них сформированы умения самостоятельно раздеваться и одеваться, умеют метать предметы, лазать, прыгать. Но пока не овладели умением перестраиваться в колонну, равняться, выполнять повороты в колонне.

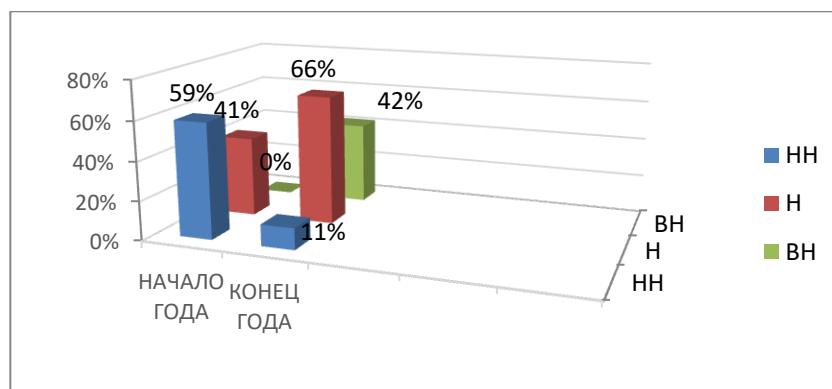
У воспитанников подготовительной группы сформировано понятие о здоровом образе жизни. Однако трудности наблюдаются в умении лазать по гимнастической стенке, прыгать через скакалку, метать предметы правой и левой руками, отбивать и ловить мяч.

Дети, средней (2) группы долгое время не посещали детский сад из-за болезни, а ребенок подготовительной группы не соответствует возрасту, переведен в данную группу по желанию родителей.

Хочется отметить, что в МБДОУ нет физкультурной оборудованной площадки, хватает оборудования для организации физкультурных занятий в музыкальном зале.

Образовательная область «Речевое развитие»

группа	К- во	дет	НН %	НН %	К- во	дет	Н%	Н%	К- во	дет	ВН%	ВН%
	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г
2 младшая группа №4	17	2	71%	8%	7	19	29%	79%	0	3	0	13%
Разновозрастная группа №3	6	1	55%	9%	5	7	45%	64%	0	3	0	27%
Средняя группа №1	16	3	73%	14%	6	17	27%	77%	0	2	0	9%
Старшая группа №5	14	4	56%	16%	11	15	44%	60%	0	6	0	24%
Подготовительная группа №2	11	2	41%	7%	16	14	59%	52%	0	11	0	41%
Всего обследовано			59%	11%			41%	66%			0	23%



По образовательной области «Речевое развитие» усвоение программного материала в соответствии с возрастом показали 96 воспитанников (89%) из 108 обследованных воспитанника, 12 детей (11%) - проблемы в развитии.

В целом уровень речевого развития у дошкольников можно охарактеризовать как удовлетворительный. Однако есть и проблемы, они являются актуальными.

Речевые нарушения затрудняют общение, отрицательно влияют на мыслительную деятельность, ведут к изменениям в эмоциональной сфере ребенка, ограничивают овладение понятийными значениями и речевыми образцами.

Однако дети с огромным удовольствием, слушают стихи и сказки, небольшие рассказы, рассматривают сюжетные картинки. При повторном чтении проговаривают слова, небольшие фразы, некоторые дети отвечают на вопросы взрослого.

Дети средней группы углубленно работают с играми Воскобовича дети, проявляют интерес к играм, инсценируют небольшие сказки «фиолетового леса», воспитанники могут рассказать о содержании сюжетной картинки, могут повторить образец описания игрушки, могут образовывать новые слова по аналогии со знакомыми, умеют выделять первый звук в слове, но не все. У троих детей очень маленький словарный запас.

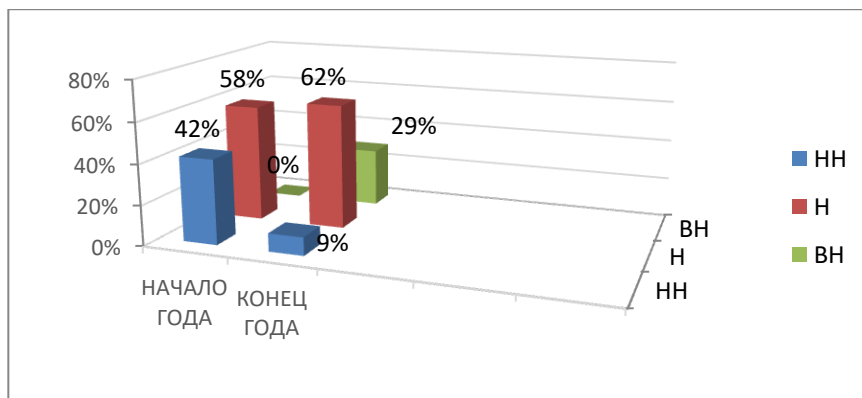
Дошкольники старшего возраста составляют рассказы по сюжетной картинке, по серии картин, пересказывают и инсценируют литературные произведения, умеют подбирать прилагательные к существительным, употребляют синонимы, антонимы, сложные предложения. Различают звук, слог, слово, предложение. Называют любимые произведения, авторов, различают жанры литературных произведений. Необходимо уделить особое внимание формированию умения определять место звука в слове. Находить слова с заданным звуком. Повторить знакомые литературные произведения и познакомиться с новыми. Учить анализировать услышанное, связно и выразительно рассказывать, составлять рассказы и точно пересказывать литературные произведения. Учить поддерживать беседу и высказывать свою точку зрения.

Низкий уровень речевого развития обусловлен малым словарным запасом у многих воспитанников, 2 воспитанника долго не посещали детский сад, 1 воспитанник ребенок инвалид ОВЗ, 1 ребенок нарушение речевого развития (ребенок только начинает говорить).

Воспитанники подготовительной группы все умеют составлять рассказ по сюжетной картине, по серии картин, пересказать текст и инсценировать литературные произведения, знают авторов произведений, называют любимые произведения. Проблемы со звуковой культурой речи отмечается у двоих детей. Умения по выделению звука в слове, определения количества звуков у всех детей сформированы. Однако необходимо развивать монологическую речь; особое внимание уделить работе с родителями для того, чтобы дома родители продолжали работу по звуковой культуре речи и дифференциации звуков с детьми через словесные игры, стихи, использование чистоговорок, стихов, загадок, скороговорок, литературных произведений.

Образовательная область «Познавательное развитие»

группа	К-во	дет	НН %	НН %	К-во	дет	Н%	Н%	К-во	дет	ВН%	ВН%
	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г
2 младшая группа №4	17	2	71%	8%	7	16	29%	67%	0	6	0	25%
Разновозрастная группа № 3	3	2	33%	18%	8	5	67%	45%	0	4	0	37%
Средняя группа № 1	10	2	45%	9%	12	17	55%	77%	0	3	0	14%
Старшая группа № 5	6	0	24%	0	19	11	76%	44%	0	14	0	56%
Подготовительная группа №2	10	3	37%	11%	17	21	63%	78%	0	3	0	11%
Всего обследовано			42%	9%			58%	62%			0	29%



По образовательной области «Познавательное развитие» усвоение программного материала в соответствии с возрастом показали 99 детей (89%) из 108 обследованных воспитанников, 11 воспитанников 9%) - проблемы в развитии.

Дошкольники младших групп различают основные формы конструктора, знают их названия, сооружают постройки самостоятельно, заменяют одни детали другими. Но ещё не все могут сооружать постройки по рисунку. Группируют отдельные предметы, владеют понятиями один-много, узнают шар, куб, называют размер, цвет.

Самый низкий уровень познавательного развития в подготовительной группе №2 обусловлен тем, что в группу переведены 2 ребенка не по возрасту по желанию родителей и один ребенок слабоговорящий. Дошкольники подготовительной группы знают о значении солнца, воздуха, воды для человека, ориентируются в пространстве, пользуются порядковым счетом, различают геометрические

фигуры, знают и называют зверей, птиц, примакивающих, насекомых. Но не все знают Ф.И.О родителей, адрес проживания, их профессии, столицу России и Крыма, достопримечательности родного поселения. Однако дети (3) плохо усвоили состав числа, части суток, с трудом составляют и решают задачи, плохо знают способы измерения величин.

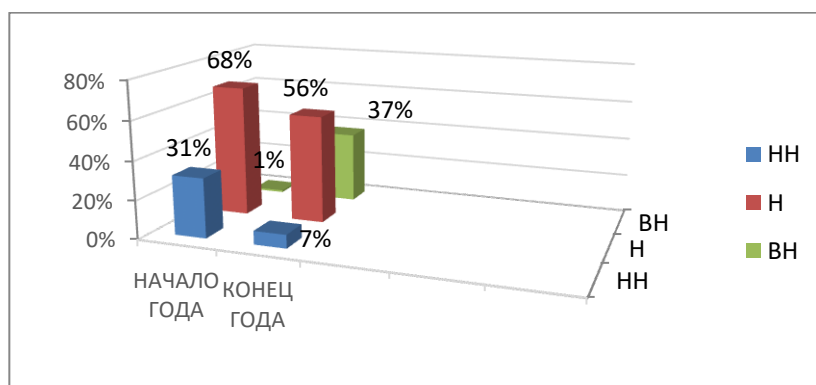
Воспитанники средней группы знают свои имя, фамилию, адрес проживания, различают геометрические фигуры. Умеют группировать предметы по цвету, размеру, форме. Не все дети (2) знают о значении солнца, воздуха, воды для человека. Не могут ориентироваться пространстве (на себе, на другом человеке, от предмета на плоскости). Не могут сравнивать количество предметов в группах до пяти на основе счета, приложением, наложением.

Воспитанники разновозрастной группы знают свои и родителей имена и фамилии, знают значения солнца, воды воздуха для человека, создают различные конструкции одного и того же объекта, создают модели по рисунку и словесной конструкции. Различают и знают названия геометрических фигур, группируют предметы по различным признакам. Называют виды транспорта, инструменты. Знают государственную символику, владеют временными понятиями.

Несмотря на то, что дети усвоили программное содержание, не все правильно пользуются порядковыми количественными числительными до 10, не все могут уравнивать 2 группы предметов (+1 и -1), с трудом составляют и решают задачи в одно действие.

Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»

группа	К- во	дет	НН %	НН %	К- во	дет	НН %	НН %	К- во	дет	ВН %	ВН %
	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г
2 младшая группа №4	17	2	71%	8%	7	16	29%	67%	0	6	0	25%
Разновозрастная группа № 3	2	1	17%	9%	9	4	83%	36%	0	6	0	55%
Средняя группа № 1	9	3	41%	14%	13	14	59%	64%	0	5	0	22%
Старшая группа № 5	4	0	16%	0	21	13	84%	52%	0	12	0	48%
Подготовительная группа №2	3	1	11%	4%	23	16	85%	59%	1	10	4%	37%
Всего обследовано			31%	7%			68%	56%			1	37%



По образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» усвоение программного материала в соответствии с возрастом показали 101 ребенок (93%) из 108 обследованных воспитанников, 7 воспитанников (7%)-проблемы в развитии. Дошкольники соблюдают правила поведения в детском саду, безопасные правила поведения в быту, правила взаимодействия с растениями и животными. Имеют представления о правилах дорожного движения. Дети старших групп понимают значения сигнала светофора и выполняют их, знают и называют дорожные знаки. Выполняют простейшие трудовые действия, наблюдают за трудовыми процессами воспитателей в группе,

выполняют обязанности дежурного по столовой. Убирают своё рабочее место после занятий, поддерживают порядок в группе, проявляют трудолюбие.

Воспитанники овладели умениями и навыками играть рядом с другими детьми, подражать действиям сверстников, осуществлять перенос действий с объекта на объект, общаться с воспитателями. Разыгрывать отрывки из сказок, имитируя мимику, движения, интонацию героев литературных произведений. Соблюдают правила дидактических игр и могут их объяснить сверстникам. Имеют представления о мужских и женских профессиях, соблюдают ролевое поведение в игре. Самостоятельно выбирают сюжетные игры и придумывают сюжеты игр, договариваются в игре соответственно возрасту.

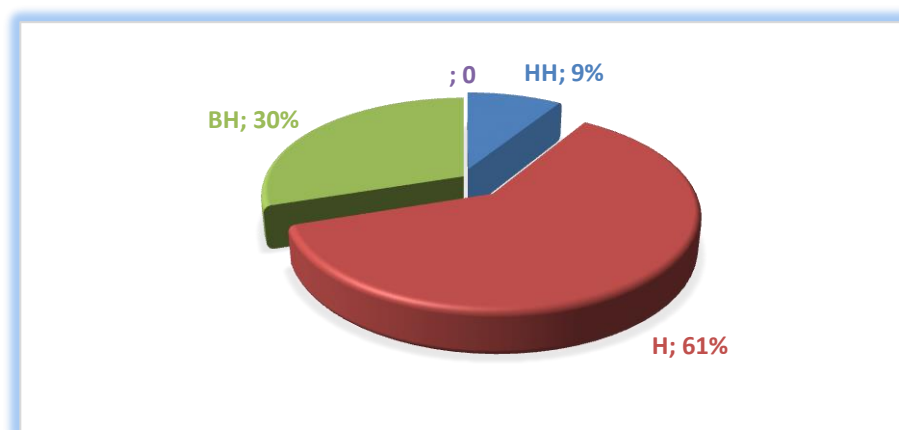
Но не все дети младших групп могут принять на себя роль и объединить несколько игровых действий в единую сюжетную линию. Воспитанники 2 младшей группы №4 есть не говорящие дети, поэтому показатели социально – коммуникативного развития ниже нормы. В средней группе №1 не все могут дать социальную оценку поступков сверстников или героев иллюстраций, литературных героев. Однако дети имеют представления о мужских и женских профессиях, проявляют интерес к кукольному театру, выбирают предпочитаемых героев, не могут поддерживать ролевые диалоги

Детей старшей группы необходимо во всех видах деятельности учить понимать и употреблять в своей речи слова обозначающие эмоциональное состояние, этические качества, этические характеристики. Продолжать учить играть в словесные игры. Учить давать нравственную оценку своим и чужим поступкам.

В подготовительной группе большое внимание уделять формированию у детей отчетливого представления о труде как социальном явлении. Развивать самостоятельность, воспитывать ценностное отношение к своему труду и его результатам. Продолжать развивать положительную самооценку, уверенность в себе, чувство собственного достоинства, желание следовать социально – одобряемым нормам поведения, стремление к новым достижениям. Продолжать развивать умение игрового и делового общения со сверстниками, желание участвовать в совместной коллективной деятельности.

Сводная таблица мониторинга освоения детьми Программы на конец 2023– 2024 учебного года

группа	НН %	Н%	ВН%
Физическое развитие	3%	55%	42%
Социально коммуникативное развитие	7%	56%	37%
Познавательное развитие	9%	62%	29%
Речевое развитие	11%	66%	23%
Художественно эстетическое развитие	13%	67%	20%
Всего обследовано	9%	61%	30%



Вывод

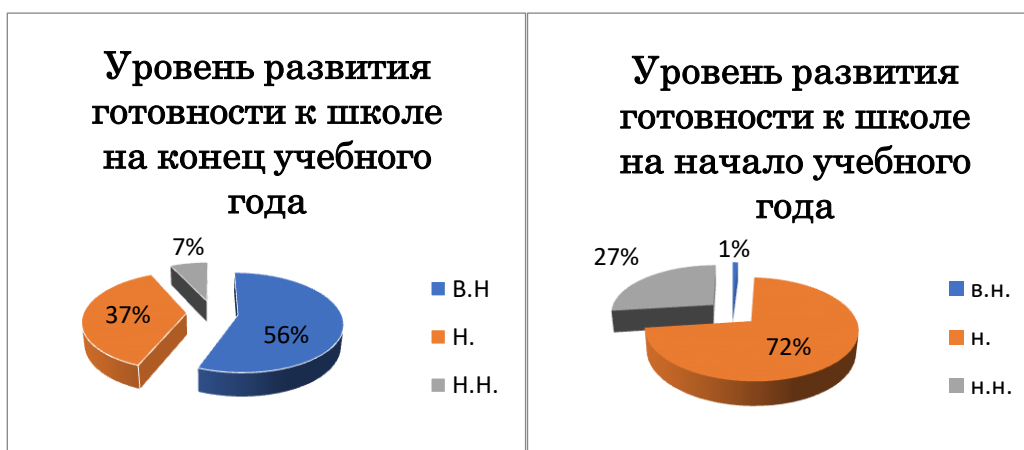
Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп на окончание 2023-2024 учебного года показали в основном средний и высокий уровень.

Наблюдается положительная динамика среди воспитанников в освоении основной образовательной программы ДОУ. Показатели среднего уровня увеличились в два раза, так можно сказать о стабильно-положительном показании. Увеличился и показатель высокого уровня. Причины низкого показателя обусловлены медицинскими показателями (дети ЗПР) и поступление детей в ДОУ не с начала учебного года. Результаты представлены в таблицах.

Данные результаты были достигнуты благодаря:

1. Созданию развивающей предметно пространственной среды способствующей эмоциональному благополучию каждого ребенка.
2. Использованию разнообразных видов деятельности, их интеграции; вариативности использования образовательного материала и творческой организации воспитательно-образовательного процесса.
3. Повышения профессиональной компетенции педагогов в течение года: участие в семинарах, тематических неделях, консультациях, вебинарах.
4. Воспитатели обеспечивают реализацию основной общеобразовательной программы МБДОУ на достаточном уровне.

Соотношение уровня школьной зрелости у дошкольников подготовительной группы ДОУ в 2023/2024 учебном году



Образовательная деятельность в течение всего учебного года с детьми проводилась систематично, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей. Велась индивидуальная работа с детьми по закреплению знаний, полученных на занятиях. За счет положительного эмоционального климата в группе дети стали более раскрепощены, с удовольствием учувствуют в ролевых играх, играх-драматизациях. У детей сформировалось положительное отношение к труду взрослых, появилось желание принимать участие в посильном труде, умении преодолевать небольшие трудности. Сформированы навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице; сформированы элементарные представления о том, что хорошо и что плохо. Имеют представления о себе, о составе семьи, родственных отношениях, о государстве и принадлежности к нему, о мире. Знают герб, флаг, гимн России, столицу. Имеют представление о родном крае, о его достопримечательностях. Устанавливают элементарные причинно-следственные связи. Умеют работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции.

В течение года проводились дополнительные занятия, велась индивидуальная работа, повторялся пройденный материал на закрепление полученных знаний в игровой форме.

Проводили большую работу по развитию у детей связной речи в процессе социального общения. На занятиях учили детей составлять описательные рассказы, пересказывать, подбирать слова с указанным звуком. Уделяли большое внимание формированию активного и пассивного словаря,

проводили обширную работу по звуковой культуре речи. Дети принимали активное участие во всех мероприятиях в ДОУ.

Продолжили знакомить детей с окружающим миром через экспериментирование, исследовательскую деятельность, наблюдения. Учили детей наблюдать, сравнивать, анализировать, делать выводы.

По ФЭМП проводились дополнительные занятия в игровой форме, был пополнен раздаточный материал, велась индивидуальная работа с детьми.

Дети подготовительной группы показали результаты соответствующие норме их физического развития. Заметно улучшилось качество выполнения основных видов движений таких как, прыжки на двух ногах, владение мячом, метание предметов в цель, в даль. Дети освоили строевые упражнения, а также справляются с перестроениями в 3, 4 колонны. Трудности возникли в обучении некоторым видам прыжков, при отсутствии технического оборудования. По навыкам, знаниям, результатам физической подготовленности дети готовы к переходу в школу. Следует провести беседу с родителями по профилактике сколиоза, по причине наличия у детей проблем с осанкой.

Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. Так, 99% детей готовы к успешному обучению в школе, они продемонстрировали высокий уровень готовности к школьному обучению. По итогам проведения мониторинга можно заключить, что:

- Следует продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.
- Необходимо больше внимания уделять просветительской работе с родителями воспитанников по вопросам содержания интегративных качеств и способов их формирования.

Результаты получены за счет достаточно сформированных предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого. Таким образом, прослеживается положительная динамика уровня освоения детьми образовательной программы по всем разделам для подготовительной группы, что способствует всестороннему развитию личности дошкольников и их способностей. Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень составляет 7%. Преобладает высокий уровень освоения программы 56%. Знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

Выводы: Анализ показателей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок высокого и достаточного уровня усвоения образовательных областей программы: наилучшие показатели - «Физическое развитие» (96%) «Социально-коммуникативное развитие» (96%), несколько ниже - «Познавательное развитие» (89%), и «Речевое развитие» (93%). И реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (93%). Качественные показатели уровня развития детей составляют 93%.

Диагностика в начале учебного года позволила определить общий уровень готовности к школе, включающих в себя личностный, мотивационный и познавательный компонент, выявить сильные и слабые стороны в развитии ребёнка, а также выявить детей, нуждающихся в коррекционно-развивающей работе. Были выявлены основные проблемы в развитии произвольного внимания, словесно-логического мышления, воображения. У большинства детей хорошо развита кратковременная слуховая память и наглядно-образное мышление. Таким образом по результатам диагностики в начале учебного года была сформирована коррекционно-развивающая группа детей с низким уровнем развития познавательных процессов.

Диагностика в конце учебного года позволила выявить динамику в развитии познавательных процесс и в формировании мотивационной, личностной готовности. Результаты, полученные в конце учебного года, говорят о положительной динамике в развитии познавательных процессов детей подготовительных групп, а также о динамике в мотивационной и личностной готовности.

Достичь положительной динамики позволили:

1. Систематические коррекционно-развивающие занятия с детьми, имеющими низкий уровень развития, направленные на предупреждение школьной дезадаптации;

2. Совместная работа всех участников образовательных отношений;
3. Высокая посещаемость детей коррекционно-развивающих занятий;
4. Вовлеченность родителей (законных представителей) в коррекционно-развивающий процесс.

Процент детей, имеющих низкий уровень развития познавательных процессов на конец учебного года составил 7%. Отсутствие динамики у этих детей связано с частыми пропусками занятий и отсутствием интереса родителей (законных представителей) к коррекционно-развивающему процессу.

Дети подготовительного к школе возраста, выпускаемые в 2023–2024 учебном году психологически готовы к школьному обучению

1.5. Анализ методической работы за 2023-2024г.

На протяжении 2023 – 2024 учебного года педагогический коллектив работал над следующими задачами:

1. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОО по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровье-сберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей.

2. Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины, через реализацию проектов с использованием регионального компонента..

3. Совершенствовать образовательную среду ДОО для развития широкого круга представлений об окружающем мире с учетом потребностей, ожиданий, интересов и инициативы семей воспитанников и сотрудников.

В рамках решения годовой задачи по созданию условий для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины, через реализацию проектов и с использованием регионального компонента, старшим воспитателем Науменко С.В. проведен семинар-практикум для педагогов на тему: «Реализация регионального компонента в образовательном процессе ДОО по социально-коммуникативному развитию воспитанников» с целью повышения компетентности педагогов в вопросах нравственно-патриотического воспитания дошкольников, используя региональный компонент.

Проведены консультации для педагогов «Взаимодействие ДОО с родителями по патриотическому воспитанию дошкольников», «Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников

Разработаны методические рекомендации «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников в условиях ФГОС ДОО», сборник консультаций для родителей «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников».

Чтобы повысить компетенцию родителей в вопросах патриотического воспитания в ДОО и в семье, под руководством старшего воспитателя были проведены: выставка детских творческих работ совместно с родителями на тему «Выставка детских творческих работ совместно с родителями на тему «Черное море мое!» (реализация регионального компонента), акции: « Белый цветок», «Столовая для пернатых», «Посади дерево», «Окна Победы», « Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой», «Открытка ветерану» и др.

Коллективом ДОО подготовлен и проведен праздничный концерт для участников и детей войны «День великой Победы».

Проведены и запланированы конкурсы совместного творчества родителей и малышей: «Цветочная фантазия» - конкурс букетов из осенних цветов, «Краски осени» - поделки из атласных лент, «Волшебница зима», «Новогодний калейдоскоп», «Весенний сувенир» конкурсы поделок из бросового материала, выставка картин «Мой Крым - моя Россия», «Космос глазами детей».

Проведены совместно с родителями конкурсы: «Мини мисс осень -2023», посвященный Дню матери, конкурс чтецов «Весной навеянные строки» посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией.

Проведены открытые занятия: по познавательному развитию, совершенствованию образовательной среды «Мир, в котором мы живем» (Усеинова Э.Р.), занятие по патриотическому воспитанию с использованием регионального компонента «Путешествие фотокорреспондента» (Ушко А.И.).

Реализован проект по духовно – нравственному воспитанию: «Я крымчанин»

Проведен тематический контроль: «Реализация регионального компонента в образовательном процессе ДОУ». Результаты тематического контроля подтверждает достаточно высокий уровень работы по данному направлению, направление годового плана ДОУ «Региональный компонент», представленный тремя блоками: приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства; события этнокультурной и социальной направленности; реализация регионального компонента с использованием «этнопедагогики», реализовано на хорошем уровне.

С целью повышения компетентности в вопросах нравственно патриотического воспитания дошкольников, используя региональный компонент, проведен педсовет на тему

«Региональный компонент в образовательной программе ДОО в рамках ФГОС».

В методическом кабинете есть необходимая литература по патриотическому воспитанию дошкольников «Родной Край» С.А.Козлова, «Нравственное воспитание в детском саду» В.Г. Ничаевой, «Воспитателю о работе в семье» Н.Ф. Виноградовой, «Окружающий мир» - дидактические игры, «Беседы с родителями о нравственном воспитании дошкольника», «Путешествие по Крыму» Т.В. Лапшина, «Крыские книги Республики Крым», «Легенды Крыма», «Героями не рождаются» и т.д. Также в учреждении имеются различные наглядные материалы по данному направлению «Изобразительное искусство русских художников», «Российская символика», «Альбом памяти», банк дидактических игр по нравственно патриотическому воспитанию и многое другое.

С целью совершенствования образовательной среды ДОУ для развития широкого круга представлений об окружающем мире с учетом потребностей, ожиданий, интересов и инициативы семей воспитанников и сотрудников, Проведены открытые просмотры:

- занятие по совершенствовании образовательной среды ДОУ для развития широкого круга представлений об окружающем мире в старшей группе «Берегите землю» (Османова А.С.)

- Занятие по познавательно-исследовательскому развитию детей старшего дошкольного возраста (Гончар Н.В.)

Старшим воспитателем организованы и проведен конкурсы для педагогов: «Огород на подоконнике», «Новогодний интерьер», «готовность групп к новому учебному году».

Реализован проект: «Совместная практическая деятельность детей, педагогов и родителей по организации РППС в группе «Новый взгляд».

Старшим воспитателем проведен оперативный контроль: «Соответствие развивающей предметно-пространственной среды групп требованиям ФГОС ДО». С целью проведения системного анализа педагогической деятельности по проектированию комфортной предметно развивающей среды в возрастных группах ДОУ и определение путей совершенствования работы в данном направлении, проведен педсовет на тему: «Среда как третий педагог. Модернизация и моделирование комфортной многофункциональной предметно-развивающей среды в ДОУ».

В 2023 -2024 учебном году творческая группа ДОУ работала над проблемой «Организация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольном учреждении в соответствии с ФГОС ДО». С целью выработки методических рекомендаций для работы воспитателей по проектированию РППС в ДОУ проанализирована среда групп с учетом зонирования пространства, учтены основные составляющие при проектировании РППС в группах. Результатом работы творческой группы стало: разработка алгоритма преобразования РППС групп дошкольного учреждения, алгоритма анализа РППС групп при проведении оценки качества дошкольного образования.

Планируемые педагогические советы проведены с активным участием творческой группы. Решения педсоветов внедрялись в практику, своевременно заслушивались, контролировались.

Воспитателями всех возрастных групп проведены контрольные занятия по формированию элементарных математических представлений, обучению грамоте, речевому общению, изобразительной деятельности за первое и второе полугодие.

Все коллективные просмотры были проведены на достаточном методическом уровне с учетом возрастных особенностей детей и требований основной образовательной программы МБДОУ.

Педагоги дошкольного учреждения постоянно повышают свой профессионализм путем самообразования. С этой целью для педагогов, нуждающихся в методической помощи, регулярно проводились индивидуальные собеседования, консультации, методические оперативки. На педагогическом совете по итогам года были заслушаны творческие отчеты педагогов по самообразованию, просмотрены теоретические и практические материалы. Педагоги дошкольного учреждения продолжают работу по изучаемым проблемам. Все предложения по улучшению в работе приняты к сведению, проанализированы и приняты к исполнению администрацией учреждения. Старшим воспитателем оформлена тематическая папка «Современные подходы к организации самообразовательной работы педагогов ДОУ».

Педагоги дошкольного учреждения постоянно повышают свой профессиональный квалификационный уровень: активно и своевременно посещали районные методические объединения, принимали участие в обсуждении современных проблем дошкольного образования, знакомились с опытом работы коллег других дошкольных учреждений, приобретали и изучали новинки методической литературы, внедряли перспективный педагогический опыт по вопросам оздоровления.

Педагоги ДОУ в течение учебного года принимали активное участие во всероссийских конкурсах:

- старший воспитатель Наumenко С.В. стала победителем Всероссийского конкурса педагогов, учителей, воспитателей с международным участием Академии Интеллектуального Развития в номинации «Современные педагогические технологии как средство повышения качества образования» с работой «Формирование нравственно – волевых качеств на физкультурных занятиях в ДОО», победителем Всероссийского профессионального педагогического конкурса: «Наставничество в дошкольном учреждении», в рамках Года педагога и наставника с работой «Интеллектуальная игра «Брей ринг» «Крым», победителем 6 Международного профессионального конкурса «Гордость России» в номинации «Лучший конспект открытого занятия в соответствии с ФГОС ДО», «Малая родина Крым», Педагогический опыт в системе дополнительного образования» с работой «Конспект занятия «Красавица осень»;

- воспитатель средней группы Алимжанову Динару Рустемовну приняла участие в районном методическом фестивале «Педагогическое творчество, инновация и опыт» с работой «Буккроссинг как стимулирующее средство для развития речи дошкольников», воспитатель Алексеенко Л.Ю. показала мастер –класс на фестивале на тему: «Ароматный сюрприз».

Воспитатель разновозрастной группы №3, Османова А.С., приняла участие: во Всероссийском педагогическом конкурс в номинации «Презентация» с работой «Требование к организации работы по ФЭМП в ДОУ» 1 место, «Научно – образовательный центр педагогических проектов» город Москва; конкурсе среди педагогов ДОУ «Ярмарка педагогических идей» с работой «Нетрадиционное рисование мокрой пленкой».

Воспитатель Ушко А.И. Приняла участие: во Всероссийском педагогическом конкурсе «Образовательный ресурс» с работой «Гжельские узоры на воде» 1 место.

Воспитатель Алексеенко Л.Ю. победитель конкурса «Педагогическая инновация» в рамках реализации приоритетного национального проекта Образование. Исследование на тему « Развитие логического мышления посредством дидактических игр » Диплом 1 место.

Воспитатель Гончар Н.В. стала победителем: Международный конкурс профессионального мастерства среди преподавателей 15 стран мира "Жар-птица России"- Победитель Международной премии Лучший преподаватель"; лауреатом II степени . Всероссийского дистанционного педагогического конкурса "Лучшая методическая разработка" в номинации: "Праздники, развлечения, сценарии"; лауреата I степени. Всероссийская олимпиада "Музыка" Организатор мероприятий сайт "Талант Педагога". лауреатом 1 степени Международного конкурса профессионального мастерства работников образования "Лучший открытый урок в соответствии с

ФГОС"; 1 место XVIII Всероссийского педагогического конкурса "Вектор развития" Номинация: "Методические разработки" Конкурсная работа: "Вовка в тридевятом царстве"

Воспитатель Гончар Н.В.. подготовила победителей конкурсов: Мовчанов Миша. Диплом лауреата 2 степени Международного конкурса «Сказки Пушкина; Диплом 1 место Всероссийская нравственно-патриотическая олимпиада: «Подвиг Ленинграда»; Натрус Милана. Диплом 2 место. Международный чемпионат по окружающему миру «Подсолнухи-2023»; Старовойтенко Рома и Старовойтенко Ваня. Диплом лауреата 1 степени. Всероссийского конкурса «Наш флаг».

Все воспитатели повышают свой профессиональный уровень, участвуя в форумах Педагоги России, Воспитатели России и др.

Педагогический коллектив активно участвует в социальной жизни Голубинского сельского поселения.

В течение учебного года в дошкольном учреждении функционировал логопункт. С 02.09.2023 по 13.09.2023г. проведено первичное логопедическое обследование, по результатам которого на логопункт зачислено 31 ребенок. Вся коррекционная работа была проведена учителем-логопедом Селивановой Т.И. в соответствии с календарно - тематическим планированием на 2023-2024 учебный год. В течение учебного года логопункт посещало 31 человек, из них 3 чел. – ФФНР, 9 чел. – ОНР. В течение учебного года из логопункта выбыло 31 чел. На конец учебного года количество выпущенных детей составило: с хорошей речью – 21 чел., со значительными улучшениями – 10 чел. Количество детей, оставленных для продолжения обучения в 2023-2024 учебном году – 0чел. Из числа обследованных детей будущей подготовительной группы на 2024/2025 учебный год количество детей, имеющих нарушения устной речи разной степени тяжести составляет 15 человек.

1.6. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями в ДОО проводилось планомерно, в соответствии с годовым планом работы. Так 10.09.2023 года проведено общее родительское собрание младших групп, в ходе которого родителям дана информация о дошкольном учреждении, о правилах приема детей в детский сад, о прививках, справках по заболеваемости. Один раз в квартал воспитателями всех возрастных групп проведены групповые родительские собрания по актуальным вопросам дошкольного воспитания и образования.

30.05.2024г. проведено итоговое общее родительское собрание «Итоги совместной деятельности дошкольного учреждения и родителей в воспитании подрастающего поколения», в ходе которого подведены итоги работы ДОО за 2023-2024 учебный год; проведен анализ готовности детей подготовительной к школе группы к обучению в школе; заслушан отчет родительского комитета о проделанной работе.

Для родителей воспитанников проведены консультации: «Адаптация ребенка в детском саду», «Играйте вместе с детьми», «Развитие речи дошкольников в игровой деятельности», «Детская ложь», «Здоровый образ жизни в семье», «В музей вместе с ребенком», «Безопасность на дорогах», «Экологическое воспитание в семье», «Множество почему перед школой».

В течение года родители всех возрастных групп приняли участие во внутрисадовых выставках: Выставка «Цветочная фантазия» (конкурс букетов), конкурс поделок из бросового материала «Осенний вернисаж», конкурс поделок «Мастерская Деда Мороза» (бросовый материал), конкурс поделок «Первоцветы», выставка картин «Я рисую Крым», акция «В каждой семье есть свой герой», а также в акции «Домики для птиц» и тд.

Для родителей всех возрастных групп проведены итоговые открытые занятия, день здоровья, семейный конкурс «Папа мама я спортивная семья» и тд.

Родители активно вовлекались в образовательный процесс ДОО при проведении проектной деятельности, акций по озеленению территории детского сада, при проведении массовых мероприятий ДОО.

В целях методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям в дошкольном учреждении функционирует консультативный центр для родителей (законных представителей).

С родителями воспитанников проведено анкетирование на предмет удовлетворенности качеством образовательных услуг. Были получены следующие результаты:

- открытость и доступности информации об организации (96%);
- комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ожидания предоставления услуг (87%);
- доброжелательность, вежливость работников организации сферы образования (97%);
- удовлетворенность условиями оказания услуг (98%);
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – (99%).

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Таким образом, весь комплекс проведенных мероприятий позволил сформировать у родителей интерес к сотрудничеству с дошкольным учреждением, повысить психолого- педагогическую культуру в вопросах воспитания детей, установить единые педагогические требования ДОО и семьи к воспитанию детей.

1.7. Анализ преемственности работы МБДОУ и школы и социальных партнеров

План преемственности в работе дошкольного учреждения и школы на 2023-2024 учебный год реализован в полном объеме.

В течение учебного года с целью повышения интереса детей к обучению в школе с детьми проведены беседы «Школа – это интересно», будущие первоклассники ознакомлены с режимом дня ученика; воспитателями подготовительных к школе групп оформлены уголки будущего школьника, где размещены сюжетно-ролевые игры «Школа», «Собери портфель», развивающие игры.

Результаты индивидуальных бесед с родителями и отзывы учителей начальных классов «МБОУ "Голубинская СОШ им. Бессонова И. Г."» свидетельствуют о том, что выпускники МБДОУ хорошо осваивают школьную программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается учителями как достаточная. Для обсуждения вопросов преемственности в работе, связи программ обучения школы и ДОО проведена встреча завуча «МБОУ "Голубинская СОШ им. Бессонова И. Г."» Корнейченко Г.А. и старшего воспитателя Наumenко С.В.

Для воспитателей выпускных групп проведены консультации: «Первоклассник в школе и дома – проблемы адаптации», «Развитие пытливости у дошкольника – основа познавательной активности ученика».

Для родителей воспитанников воспитателями проведены онлайн консультации:

«Физическая и психологическая готовность к обучению в школе». «Роль родителей в успешном обучении детей», «Психологический портрет первоклассника», «Создаем для ребенка «ситуацию успеха»», «Готовим руку к письму», оформлены наглядные материалы: «Возрастные особенности психического развития детей 6-7 года жизни»,

«Какими умениями должен обладать первоклассник для успешного обучения в школе?».

Воспитанники ДОО посетили спектакль школьного театрального кружка. Совместно со школой организован и проведен конкурс талантов и красоты : Мини мисс Осень 2023».

Воспитанники ДОО поздравили учеников МБОУ Голубинская СОШ им. Бессонова И.Г с успешным окончанием учебного года на "Звездопаде 2024 и подарили им прекрасные музыкальные номера.

Учителя начальных классов МБОУ Голубинская СОШ им. Бессонова И. Г присутствовали на итоговых занятиях в старшей и подготовительно группы, а воспитатели выпускных групп, посетили своих воспитанников - первоклашек. Для выпускников 22023/2024 учебного года, была организована экскурсия в школу.

В 2023-2024 учебном году дошкольное учреждение помимо «МБОУ Голубинская СОШ им. Бессонова И. Г.» осуществляет социальное партнерство:

- с МЧС: проведение развлечения «Юные пожарные», пожарные в гостях у ребят;

- с ГИБДД: проведение викторины по правилам дорожного движения.
- Голубинским Домом Культуры проведены совместные мероприятия: «День России», «День семьи», «День Победы» и тд.

1.8. Анализ работы методического кабинета

В дошкольном учреждении ведется учет педагогических пособий, игрового, дидактического материала, библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность ДООУ, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В 2023-2024 учебном году методический кабинет пополнен наглядно-дидактическими пособиями : «Квадраты Воскобовича», «Фиолетовый лес» Воскобовича, а также периодическими журналами: «Справочник старшего воспитателя», «Дошкольное воспитание»,

В каждой возрастной группе имеется свой банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью основной образовательной программы.

Также методическим кабинетом организуется фото и видеозапись различных мероприятий. Ведется учет и систематизация фотографий, которые используются для создания отчетных материалов. Старшим воспитателем Науменко С.В. создаются видеоролики о жизни детского сада.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации основной образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Работа методического кабинета в течение учебного года строилась на основе сотрудничества с педагогами. Использованные формы методической работы позволили добиться хороших результатов, а именно:

- творческое отношение к работе;
- стремление к новому;
- желание расти и развиваться в ногу со временем.

Анализ воспитательно-образовательной работы показал, что, несмотря на вышеуказанные успехи в педагогическом процессе имеются недостатки:

а) в физкультурно-оздоровительной работе:

- недостаточно физкультурного оборудования и оборудованной спортивной площадки;
- недостаточно физкультурных пособий для развития основных движений.

б) в создании предметно-пространственной развивающей среды:

- содержание развивающей предметно-пространственной среды в группах и на участках ДООУ не в полной мере отвечает требованиям ФГОС ДО;

- центры детского развития оформлены без учета регионального компонента.

в) во взаимодействии с социальными партнерами:

- нет системы в проведении мероприятий по сетевому взаимодействию.

г) в работе с педагогическими кадрами:

- мало внимания уделяется самообразовательной работе.

1.9. Анализ административно-хозяйственной работы за 2023-2024 учебный год

Административно- хозяйственная деятельность МБДОУ «Солнышко» в течение 2023-2024 учебного года осуществлялась по следующим направлениям:

1. комплектование учреждения;
2. организация и контроль за рациональным питанием детей;
3. создание (усовершенствование) материальной базы;
4. подготовка ДООУ к учебному году.

Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Подбор и расстановка педагогов и технического персонала проводится в соответствии с профессиональной подготовкой, опытом работы, деловыми качествами, индивидуально - психологическими особенностями.

Организация питания производится в соответствии с утвержденными нормами. В течение всего года дети обеспечены четырехразовым питанием: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. В состав меню включены свежие фрукты, соки, салаты из овощей. Приобретение продуктов питания производится в соответствии с требованиями действующего законодательства. В ДОО заведены и регулярно заполняются журналы бракеража сырой и готовой продукции.

За период 2023/2024 учебного года, за счет субвенции приобретен тентовый навес. За счет привлечения внебюджетных средств, приобретены карнавальные костюмы, игрушки, песочницы, канцелярские товары. Своевременно приобретались хозяйственные товары, дезинфицирующие и моющие средства.

Проведены косметические ремонты во всех групповых комнатах.

Общие выводы

Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость планирования работы в следующих направлениях:

1. Продолжить работу над созданием в ДОО условий для сохранения и укрепления здоровья детей
2. Продолжить работу по внедрению ФГОС ДОО;
3. Повышать качество воспитания и образования дошкольников по всем образовательным областям посредством внедрения инновационных технологий.
4. Повышать профессиональный уровень педагогов путем самообразования и обмена опытом работы.
5. Использовать различные формы работы по взаимодействию с родителями воспитанников.

**Считаем, работу педагогического коллектива признать
на достаточном уровне.**

**На основании выводов и результатов анализа деятельности ДОО за прошлый год
определены приоритетные направления деятельности ДОО на 2024-2025 учебный год**

В 2024-2025 учебном году педагогический коллектив будет работать над **проблемой:**

«Продолжать реализовывать основную общеобразовательную программу ДОО в соответствии с ФГОС и ФОП. Продолжать совершенствовать систему комплексно-тематического планирования образовательного процесса с учетом содержания образовательных областей согласно ФГОС и ФОП к структуре основной общеобразовательной программы ДОО.»

Задачи:

1. Продолжать работу по повышению профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка.
2. Расширить использование активных форм взаимодействия с семьей с целью интеграции и преемственности воспитания детей в детском саду и семье через организацию совместных мероприятий.
3. Совершенствование условий для воспитания гармонично развитой личности ребенка дошкольного возраста на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации и Республики Крым, исторических и национально-культурных традиций.
4. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья всех участников

образовательных отношений посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни, формирований понятий о собственной безопасности.

В 2024-2025 учебном году педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения будет руководствоваться следующими нормативными документами, регламентирующими содержание деятельности дошкольных образовательных учреждений

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями);
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями) <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=442993>;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. N 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044>;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. N 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202301270036>

Региональные документы

- Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2021 № 1095 «Об утверждении Положения об организации и проведении оценки качества дошкольного образования в Республике Крым»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 29.03.2023 №578 «О внесении изменений в приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2021 № 1095»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 31.03.2023 № 593 «Об утверждении Порядка, методики и показателей мониторинга оценки качества дошкольного образования в Республике Крым на 2023 год».
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 29.03.2023 № 579 «Об утверждении Плана мероприятий по введению федеральных образовательных программ дошкольного образования в образовательных организациях Республики Крым, реализующих образовательные программы дошкольного образования»

РАЗДЕЛ 2.

Повышение квалификации и профессионального мастерства

2.1.Повышение квалификации и профессионального мастерства

	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
--	--------------------------	------------------------	----------------------

1 2 3. 4. 5.	Самообразование педагогов Цель: формирование у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте, постоянном самосовершенствовании. Изучение современных педагогических технологий, разработка новых, экспериментальная апробация программ, работа над созданием и модернизацией РППС Составление педагогами планов по самообразованию. Консультирование и методические рекомендации по разработкетемы: – в определении содержания работы по самообразованию; – выборе вопросов для самостоятельного углубленногоизучения; составлении плана работы по теме самообразования Оказывать помощь педагогам в работе по теме углубленной работы Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми) Заслушать отчеты педагогов по самообразованию за 2024/2025 учебный год.	сентябрь в течение года сентябрь в течение года в течение года в течение года	старший воспитатель
1 2 3. 4.	Курсы повышения квалификации Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсовой подготовки С целью повышения теоретического уровня педагогов направить на курсы повышения квалификации при КРИППО воспитателей согласно годового плана. Оказать помощь педагогам в подготовке творческого материала, представляемого на курсах. Заслушать педагогов о результативности обучения на курсах повышения квалификации. На основании Федерального закона от 3 июля 2016 г. № 313-ФЗ и изменений Федерального закона «Об образовании в РФ» (охрана здоровья обучающихся включает в себя, в том числе, обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи (ч. 11 ст. 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации») и письма Министерства труда Российской Федерации от 9 декабря 2015 г. № 15-2/ООГ-6230 обеспечить условия для обучения педагогов по курсу «Оказание первой помощи работниками образовательных учреждений»	по плану КРИППО по окончании курсов В течении учебного года	старший воспитатель

2.2.
Са
мо
об
ра
зо
ва
ние
пе
да
го
гов

Аттестация			
1.	Составление графика и плана работы по проведению аттестации педагогических работников в МБДОУ «Солнышко» с.Голубинка;составление индивидуальных планов прохождения аттестации.	сентябрь	заведующий
2.	Обновление материалов в уголке аттестации Познакомить педагогический коллектив с нормативно-правовой базой по аттестации педагогических работников. Издать приказ «О проведении аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности».	в соответствии с графиком подачи заявлений межаттестационный период	старший воспитатель старший воспитатель
3.	Консультация для аттестующихся педагогов	межаттестационный период	старший воспитатель
4.	Над какой проблемой работает педагогический коллектив?	межаттестационный период	Практическое применение Форма работы
5.	Наблюдение за работой аттестующихся педагогов в образовательной деятельности с детьми.	межаттестационный период	Круглый стол с педагогами
6.	Оказание помощи в оформлении аттестационных материалов, подготовка подтверждающих педагогический опыт справок, внутренних и внешних рецензий	межаттестационный период	Проведение деловой игры с педагогами
7.	Подведение итогов аттестации педагогов, оформление итоговых документов в современном образовательном пространстве»		
Гончар Н.В.	«Перфокарты» как инновационный подход в работе с детьми дошкольного возраста	в работе с	Практикум для воспитателей
Османова А.С.	Обеспечить посещение педагогами районных методических объединений. Принять участие: «Развитие творческих способностей дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования»	В течение года у детей	Презентация воспитателя из опыта работы
Ушко А.И.	Тематический семинар «Круги Лужилы» как средство направления работы с родителями в условиях реализации ФГОС ДО» Семинар - творческих способностей детей дошкольного возраста»	Ноябрь развития Апрель	Практикум для воспитателей
Усеинова Э.Р.	детского сада и школы как условия успешной адаптации к школьному образованию с учетом ФГОС»		воспитатель
	Принять участие в форуме дошкольных работников, посвященном Дню дошкольного работника»	сентябрь	материала старший воспитатель из опыта работы
Алимужарова Д.Р.	«Развивающие игры Воскобовича в работе с детьми дошкольного возраста»		Практикум для воспитателей
	Принять участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2025 году	декабрь	старший воспитатель
Усеинова Э.Р.	«Театрализованная деятельность как средство развития творческих способностей детей раннего возраста»	средство раннего	Открытый показ итогового мероприятия
	Принять участие в детском музыкальном фестивале	апрель	старший воспитатель
Мустафаева З.С.	Принять участие в XV Методическом фестивале формирования «Педагогическое мастерство. Инновации. Опыт».	июнь	Практикум для воспитателей
Бекирова Э.Ф.	Нейроигры - средство активизации межполушарного взаимодействия и стимулирования речевой и познавательной активности у детей дошкольного возраста		Мастер класс для педагогов
Алексеев Л.Ю.	«Сторителлинг как средство развития связной речи у детей дошкольного возраста»		Практикум для воспитателей
Мустафаева М.Р.	«Использование логоритмики и ритмопластики, с целью развития музыкально-творческих способностей и речевой активности детей		Практикум для воспитателей

	дошкольного возраста»	
Ниметуллава Э.К.	«Изучение и внедрение инновационных психокоррекционных техник и приемов в работе с родителями по укреплению детско-родительских отношений».	Тренинг для воспитателей

Распределение кадров по группам на 2024– 2025 учебный год

Возрастная группа МБДОУ «Солнышко» С.Голубинка	Педагогические работники
Вторая группа раннего возраста «Лучики»	Мустафаева Зарема Серверовна Усеинова Эльмаз Зияевна
Младшая группа «Сказка»	Ушко Анна Игоревна Алексеевко Людмила Юрьевна
Средняя группа «Непоседы»	Усеинова Эльвира Решатовна Бекирова Эльвиза Фариховна
Старшая группа «Пчелки»	Алимжанова Динара Рустемовна Усеинова Эльмаз Зияевна
подготовительная группа «Почемучки»	Гончар Наталия Виталиевна Бекирова Эльвиза Фариховна
Разновозрастная группа «Дружба»	Османова Абибе Салимовна Алексеевко Людмила Юрьевна
Вторая группа раннего возраста «Лучики» Младшая группа «Сказка» Средняя группа «Непоседы» Разновозрастная группа «Дружба»	Музыкальный руководитель Мустафаева Эльвира Рагмановна
Подготовительна группа «Почемучки» Старшая группа «Пчелки»	Музыкальный уководитель Гончар Н.В.

РАЗДЕЛ 3.

Организационно - педагогическая работа

3.1.Система методической поддержки педагогов

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответствен-ный	отметка о выполнении
1	Педагогические советы			
	Педсовет №1 (установочный) Тема: «Основные направления работы на 2024-2025 учебный год» Цель: активизировать деятельность всех педагогов в процессе планирования работы ДОУ. Познакомить с итогами деятельности МБДОУ в летний оздоровительный период, коллективно утвердить планы на новый учебный год. Повестка педсовета: 1.Подведение итогов летнего оздоровительного периода 2.Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом МАДОУ на 2024-2025 учебный год и его утверждение 3.Утверждение расписания организованной образовательной деятельности и режима дня в МБДОУ на 2024-2025 уч. год	август	Заведующий, Старший воспитатель, творческая группа	Протокол № 1 от 2024г _____

4. Утверждение графиков работы узких специалистов, графиков работы администрации ДООУ и педагогов на 2024-2025 уч. год 5. Комплектование групп детского сада и расстановка кадров 6. Аттестация педагогических работников. Утверждение плана работы по аттестации, плана графика прохождения курсовой подготовки и аттестации. Утверждение состава аттестационной комиссии МБДОУ 7. Утверждение комплексно-тематического плана образовательной деятельности, плана работы по пожарной безопасности и ПДД. Плана оздоровительной работы на учебный год - лечебно - профилактические мероприятия (закаливание в группе). - мероприятия, посвящённые ЗОЖ. - итоги смотра-конкурса «Готовность групп к учебному году»			
Педагогический совет №2 Тема: «Эффективные формы построения партнерских взаимоотношений семьи и детского сада». Цель: Раскрыть актуальные формы и методы работы с родителями в дошкольном учреждении, необходимых для повышения активности родителей как участников воспитательного процесса . Задачи. • Выявить и проанализировать эффективность используемых форм и методов взаимодействия детского сада и семьи; • Выделить как традиционные, так и новые активные формы работы с родителями с участием детей; • Создать условия для благоприятного климата взаимодействия: ребенок – родитель – педагог; • Обобщить опыт работы педагогов по данному направлению . Предварительная работа: - Оценка воспитателями своих профессиональных умений и качеств, необходимых для общения с родителями. Тематический контроль "Взаимодействие детского сада и семьи" Оформление родительских уголков. Повестка педсовета - 1. Выполнение решения педагогического совета №1. Заведующий ДООУ 2. «Профессиональная компетентность педагога в Старший воспитатель 3. «Основные направления взаимодействия с семьёй». Воспитатели 4. Презентации педагогов из опыта работы «Разнообразные формы или пути повышения педагогической культуры родителей ДООУ» 5. "Деловая игра "	ноябрь	Старший воспитатель, творческая группа	Протокол №2 от _____ —

	Старший воспитатель 6. Утверждение проекта решения педсовета.			
	Педагогический совет №3 Тема: «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников» Цель: систематизировать знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам нравственно-патриотического воспитания. Форма проведения: Педагогическая мастерская. Повестка дня: 1. О выполнении решения педагогического совета № 2. 2. Вступительное слово по теме педсовета «Патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОУ» 4. Доклады педагогов: - «Нравственно-патриотическое воспитание средствами музыки». - «Социально-значимые акции как эффективный инструмент патриотического воспитания дошкольников». - «Использование проектной деятельности в нравственно патриотическом воспитании детей дошкольного возраста». 5. Презентация проектов по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников. 6. Итоги оперативноо контроля: «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» Принятие решения педсовета	февраль	Старший воспитатель, творческая группа	Протокол №3 от _____
	Педагогический совет №4 Итоговый «Ярмарка достижений - подведение итогов работы за учебный год» - Мультимедийные отчёты воспитателей групп по результатам освоения детьми образовательных областей, подготовке к школе; - Анализ реализации годовых задач, Образовательной программы ДОУ, анкетирования родителей, участия педагогов в методических мероприятиях, конкурсах различных уровней; - Определение проекта основных направлений деятельности ДОУ на 2024-2025 учебный год; - Принятие проекта плана воспитательно - образовательной работы на ЛОК «Здравствуй, лето!»	май	Старший воспитатель, творческая группа	Протокол № 4 от _____

	Психолого-педагогический тренинг			
	Психолого-педагогический тренинг для педагогов «Психологическая культура педагога» Цель: - определить критерии, характеризующие педагогическую культуру воспитателя современного дошкольного учреждения; - настроить участников на работу, помочь раскрыть свои личностные качества, создать условия для эффективного сотрудничества; - формировать у педагогов навыки группового взаимодействия, четкое осознание себя как педагога-профессионала; - способствовать развитию их позитивного самовосприятия, уменьшать эмоциональное напряжение.	Октябрь	Старший воспитатель, психолог	
2.	Семинар-практикум			
	Семинар-практикум для педагогов Тема: «Взаимодействие с родителями в рамках реализации ФГОС ДО и ФОП ДО» Цель: повышение уровня профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников.	Ноябрь	Старший воспитатель, Бекирова Э.Ф.	
3.	Деловая игра			
	Деловая игра для воспитателей «Сильное звено!!!» Цель: Выявить знания методов, приемов и терминов по патриотическому воспитанию у педагогов, через принцип игры, -Развивать умение анализировать свою деятельность и деятельность другого участника в процессе игры, проявляя педагогический такт; -Формировать у педагогов коммуникативную функцию, расширять кругозор каждого по краеведению, используя ФГОС ДО, -Приобщать к истокам национальной культуры.	Январь	Старший воспитатель, Алимжанова Д.Р..	
4.	Мастер-класс			
	Тема: «Айрис фолдинг -технология творчества». Цель: ознакомление педагогов с принципами работы в нетрадиционной технике «Айрис-фолдинг», повышение мотивации к использованию этой техники в работе с воспитанниками ДОУ.	март	Старший воспитатель, Османова А.С.	
5.	Консультации			
	«Портфолио как метод оценки профессионализма педагога в контексте ФГОС ДОО» «Организация самообразования педагогов дошкольного учреждения». Рекомендации к составлению плана работы.	в течение года	Старший воспитатель	

	«Современные формы взаимодействия ДООУ и семьи (из опыта работы) Использование интерактивных форм работы с родителями»	октябрь	Усеинова Э.Р	
	«Игры, направленные на снижение агрессии у детей дошкольного возраста»	апрель	Нимметуллаев а Э.К психолог	
	Взаимодействие семейного и общественного воспитания на современном этапе развития дошкольного образования	ноябрь	Алексеев Л.Ю.	
	Этнопедагогика в работе с детьми дошкольного возраста	февраль	Османова А.С	
	Из опыта работы «Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации и Республики Крым, исторических и национально-культурных традиций».	Январь	Гончар Н.В.	
	Педагогическая технология дидактических игр Воскобовича (развитие математических способностей детей старшего дошкольного возраста)	май	Алимжанова Д.Р..	
	"Правила построения эффективного общения педагогов ДООУ с родителями"	ноябрь	Нимметуллаев а Э.К психолог	
	«Внедрение инновационных образовательных технологий в обучении, в том числе цифровых, способствующих выявлению и развитию способностей и талантов у детей дошкольного возраста».	март	Ушко А.И.	
	«Укрепление физического здоровья детей старшего дошкольного возраста через использование закаляющих мероприятий в условиях детского сада»	апрель	Усеинова Э.З	
	Роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников"	март	Мустафаева М.Р. музрук	
	"Предупреждение детского травматизма ДООУ	март	Мустафаева З.С.	
	Инновационные формы взаимодействия музыкального руководителя с родителями в условиях внедрения ФГОС дошкольного образования	ноябрь	Мустафаева М.Р. музрук	
	«Реализация здоровьесберегающих технологий в практике работы воспитателя детского сада»(из опыта работы)	май	Бекирова Э.Ф.	
6	Открытые просмотры			
	Совместная с родителями организованная образовательная деятельность с использованием развивающих игр В.В.Воскобовича	ноябрь	Алимжанова Д.Р..	
	Занятие с использованием здоровьесберегающих «Как мы Здоровье спасали».	март	Мустафаева З.С.	
	Развлечение «Крым – Россия 11 лет вместе»	март	Мустафаева М.Р.	
	Занятия по духовно-нравственному воспитанию во второй младшей группе	Январь	Алексеев Л.Ю.	

	Сюжетно ролевая игра «Семья»	ноябрь	Усеинова Э.З	
	Занятие по патриотическому воспитанию с использованием музейной технологии	Февраль	Бекирова Э.Ф..	
	Комплексное занятие «Скоро в школу», совместно с учителем Голубинской СОШ	Май	Гончар Н.В.	
	«Будущие первоклассники» в подготовительной группе	май	Ниметуллаева Э.К.	
	Итоговые интегрированные занятия во всех возрастных группах ДОУ	Декабрь апрель	Педагоги	
7	Педагогическое проектирование			
1	Совместная практическая деятельность детей, педагогов и родителей по организации мини музеев «История моего села» в группах ДОУ	январь	Твор.группа все группы ДОУ	
2	Совместная практическая деятельность детей, педагогов и родителей по безопасности «Чтобы не было беды», «Уроки безопасности и здоровья»	апрель	Твор.группа все группы ДОУ	
8	Выставки, акции, конкурсы детских работ			
	Смотр – конкурс «Готовность групп к учебному году» Смотр - конкурс групповых участков «Наполни душу красотой!»	август	Старший воспитатель, творческая группа	
	Акция» Голубь мира» (антитеррор Беслан)	04.09.2024	воспитатели групп	
	Акция «Белый цветок»	18.09.-22.09. 24	воспитатели групп	
	Смотр-конкурс осенних букетов и композиций «Ты опять со мной, подруга Осень»,	27.09.2024	творческая группа	
	Онлайн конкурс стихотворений «Профессия воспитатель».	20.09- 27.09.2024	Старший воспитатель, творческая группа	
	Акции добрых дел "Нам жизнь дана на добрые дела", изготовление открыток ко Дню пожилого человека	02.10.24	воспитатели групп	
	Онлайн выставка рисунков и фото «Мой маленький лохматый друг».	02.10 – 06.10.2024	воспитатели групп родители	
	Смотр -конкурс семейного творчества поделок из бросового материала «ЧУДЕСА ОСЕНИ»	14.10.2024	воспитатели групп родители	
	Смотр – конкурс проектов	февраль	воспитатели групп	
	Выставка детских творческих работ совместно с родителями на тему «Черное море мое!» (реализация регионального компонента)	31.10.2024	творческая группа	
	Творческий конкурс талантливых дошколят, посвященный «Дню матери «Мамочка, любовь моя» (песни, танцы, стихи).	22.11.2024	творческая группа	

	Мини мисс Осень 2024	15.11.2024		
	Конкурс среди педагогов «Лучший уголок для родителей»	13.11.2024	Ст.воспитат, воспитатели групп	
	Экологическая акция «Они остались зимовать, мы им будем помогать» Изготовление кормушек для птиц из пластика.	декабрь	воспитатели групп, родители	
	Конкурс «Лучший новогодний интерьер»	01.18.12.2024	Ст. воспитатель, воспитатели групп	
	Акция «Новогоднее окно»	15.12.- 18..12.24		
	Смотр - конкурс поделок из бросового материала «Новогодняя игрушка»	23.12.2024	Воспитат.групп родители	
	Смотр– уголков по нравственно патриотическому воспитанию «Уголок России – Отчий дом»	31.01.25	воспитатели групп	
	Смотр конкурс уголков природы, огородов на окне	07.02.2025	Воспитат.групп	
	Выставка поделок «Военная техника армии России»	22.02.2025	воспитатели групп	
	Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы»	26.02. – 29.02.25	воспитатели групп	
	Смотр - конкурс поделок из бросового материала «МАМА-ВОЛШЕБНИЦА»	03.03.2025	Воспитат.групп родители	
	Акция: «Крымская весна; Крым – Россия – навсегда!» Конкурс чтецов «Весной навеянные строки»	17.03.2025	Воспитат. Групп родители	
	Акция «Посади дерево – очисти планету»	15.04. - 22.04.25.	воспитатели групп родители	
	Выставка рисунков «Космос глазами детей»	11.04.2025	воспитатели групп	
	Смотр мультимедийных презентаций «Итоги самообразования ».	май	воспитатели групп	
	Акция «Окна Победы», «Открытка ветерану» Международная акция «Письмо Победы», Акция: «Пока мы помним – они живы»	06.05- 07.05.2025	творческая группа	
	Фотовыставка «Улыбки детей»	июнь	творческая группа	

Организация работы по наставничеству.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Определить формы работы по наставничеству	сентябрь	Воспитатели
2	Совет педагогов - наставников	Первый вторник месяца	Наставники
3	Помощь в методически правильном построении и проведении педагогического процесса	В течение года	Наставники

4	Помощь в планировании воспитательно-образовательной работы	В течение года	Наставники
5	Взаимное посещение педагогического процесса	Раз в месяц	Наставники, наставляемые
6	Оказание помощи в оформлении группы, участков, в создании развивающей среды.	В течение года	Наставники
7	Оказание помощи в подборе новинок методической литературы для самообразования	В течение года	Наставники
8.	Оказание помощи в создании мини - сайта	В течении года	Наставники
9.	Отчет по наставничеству	Ежеквартально	Наставники

Наставничество. «Школа молодого педагога».

	Содержание работы	Срок вып.	Ответственные
1.	1.С целью формирования профессиональных навыков организовать наставничество: Высоцкая Ю.В. – Полякова Ю.В.	Сентябрь	Заведующий, Старший воспитатель.
2	Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам дошкольного образования.	В течени игода	Старший воспитатель, педагоги со стажем работы
<i>План работы с молодыми педагогами</i>			
1.	Содержание рабочей программы воспитателя, перспективно - тематического и календарного	сентябрь	Старший воспитатель,
	планирования. Ведение документации педагога, формы планирования образовательного процесса.		Опытные педагоги, мало опытные педагоги
2.	1.Консультация «Организация прогулки в ДОУ», «Режимные моменты», «Артикуляционная гимнастика» 2. Самообразование воспитателя – лучшее обучение (выбор методической темы) Молодым воспитателям предлагаются примерные темы по самообразованию, проводим анализ того, как спланировать работу над методической темой на год). Просмотр занятий по ОО «Речевое развитие».	октябрь	Старший воспитатель, Опытные педагоги, мало опытные педагоги.
3.	Консультация: «Формы работы с родителями».Памятка: «Советы по проведению родительских собраний» Просмотр занятий по ОО «Познавательное развитие»	Ноябрь	Старший воспитатель, Опытные педагоги, мало опытные педагоги
4.	Консультация Знакомство с мониторингом, изучение методик проведение и обследования воспитанников. Контроль. Мониторинг, карты наблюдений за детской деятельностью, диагностика по образовательным областям. 2.Организация индивидуальной работы с детьми Подготовка к новогодним мероприятиям.	декабрь	Старший воспитатель, Опытные педагоги, мало опытные педагоги
5.	Тема "Психологическое развитие дошкольника" 4. Особенности воспитательнообразовательной, работы по формированию культурногигиенических навыков у дошкольников. Организация двигательного режима в разных возрастных группах.	январь	Старший воспитатель, Опытные педагоги, мало опытные педагоги

6.	Тема «Развиваем творческие способности у дошкольников» - Развитие творчества дошкольников на занятиях по изобразительной деятельности. - Сотрудничество воспитателя и музыкального руководителя в развитии музыкальности дошкольников. - Составление плана развлечений Обмен опытом «Изготовление дидактического и наглядного материала»	февраль	Опытный педагог
7.	Деловая игра для педагогов «Креативность – как один из компонентов профессиональной компетентности современного педагога ДОУ» Просмотр занятий по ФЭМП. Разработка занятий.	март	Старший воспитатель, Опытные педагоги, мало опытные педагоги
8.	Консультация: «Основные направления работы по познавательно-исследовательской деятельности». Памятка: Особенности и методика проведения итоговых занятий	апрель	Старший воспитатель, Опытные педагоги, мало опытные педагоги,
	Подготовка и проведение занятий по «Речевое развитие», ОО «Познавательное развитие ФЭМП.		молодые специалисты.
9.	Тема "Планирование воспитательнообразовательной работы в летний оздоровительный период" Особенности среды развития ребенка в летний период. 2.Конкурс «Наша лучшая прогулка» Подведение итогов работы Школы. Определение перспектив на следующий учебный год Анкетирование по определению перспектив на следующий учебный год.	май	Старший воспитатель, педагог – наставник, молодые специалисты.

Работа методического кабинета

Цель : повышение профессиональной компетентности педагогов, научное обеспечение, подготовка и переподготовка кадров, формирование образовательной среды.

№	Форма работы	Сроки
1.	Консультации	В течение года
2.	Аттестация педагогов	В течение года
3.	Формирование базы нормативно-правовой документации образовательного пространства РФ. Ознакомление педагогов с нормативно-правовыми документами	Ежемесячно
4.	Обновление сайта	По необходимости
5.	Выставки новинок литературы, конспектов занятий, методических материалов	1 раз в квартал
6.	Составление положений о конкурсах	В течение года
	Организация и проведение конкурсов педагогов и воспитанников в сети интернет.	В течении года
7.	Помощь в подготовке к участию в выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях.	В течение года
8.	Беседы и консультации по текущим вопросам	В течение года
9.	Работа по взаимодействию с социумом	В течение года
10.	Работа по самообразованию: организация различных коллективных форм самообразования (вебинары, педагогические чтения, открытые просмотры и др.)	В течение года

11.	Участие в мероприятиях по плану РМК	По плану районного методкабинета
12.	Оказание помощи педагогам при овладении и использовании ИКТ-технологий в работе.	В течение года
13.	Оказание помощи в оформлении и организации проектов.	В течение года
14.	Оказание помощи в размещении материалов на персональном мини – сайте.	В течении года
15.	Оказание помощи в составлении и проведение НОД.	В течении года
16.	Обновление дидактических и демонстрационного материала в помощь воспитателям.	В течении года
17.	Оформление стенда по разделам: - годовые задачи; - аттестация педагогических работников;	Сентябрь
18.	-подготовка к педсовету; -организация образовательного процесса; -проведение смотров, конкурсов;	1 раз в месяц

Оснащение и пополнение материалами методического кабинета		
Законодательное и нормативно-правовое обеспечение организации работы дошкольного учреждения (Закон «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, СанПин и т.д.)	август	старший воспитатель
Пополнение фонда методической литературы	в течение года	старший воспитатель
Дополнение картотеки периодических изданий	в течение года	старший воспитатель
Обновить выставку «Новинки методической литературы» изданиями УМК к программе «ФОП ДО»	в течение года	старший воспитатель
Пополнение фото и видеотеки материалами открытых мероприятий дошкольного учреждения; учет и систематизация фотографий для составления отчетных материалов.	в течение года	старший воспитатель
Обновление мультимедийной презентации «Визитка дошкольного образовательного учреждения»	ноябрь	старший воспитатель
Составление методических рекомендаций по внедрению в образовательный процесс современных образовательных технологий	январь	старший воспитатель

РАЗДЕЛ 4. Система внутреннего мониторинга

Тема	Форма контроля	Форма отображ.	Срок исполнения	Ответств.
1. «Основные направления работы с родителями в условиях реализации ФГОС	тематический контроль	справка к педсовету	ноябрь	Старший воспитатель

ДО»		№2		
2. «Готовность к обучению в школе детей подготовительной группы»	Фронтальный контроль	справка к педсовету №4	май	старший воспитатель
3. «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	Оперативный контроль	справка к педсовету №3	февраль	старший воспитатель
4.Содержание и качество планирования воспитательно -образовательной работы с детьми; готовностью педагогов к рабочему дню Цель: предоставления помощи педагогам, предупреждения ошибок	предупр.	информ справка	1 раз в неделю все группы	старший воспитатель заведующий
5. Выполнением режима дня с учетом индивидуальных особенностей детей; организацией и проведением прогулок. Цель: сохранения и укрепления здоровья каждого ребенка	предупр.	Карта контроля	1 раз в месяц	старший воспитатель заведующий
6. Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности ДОУ Цель: определить уровень организации физкультурно-оздоровительной работы в группах ДОУ.	выбороч.	совещ. при завед.	1 раз в месяц все группы	старший воспитатель заведующий
7 . Контролировать систематичность и качество проведения праздников, музыкальных и спортивных развлечений для детей.	выбороч.	информ справка	в теч-е года	старший воспитатель заведующий
8. Проведение педагогической диагностики образовательного процесса по пяти образовательным областям: - физическое развитие; - социально-коммуникативное развитие; - познавательное развитие; - речевое развитие; - художественно-эстетическое развитие.	выбороч.	информ справка	сентябрь-май	старший воспитатель
9. Проведение контрольных занятий: - по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром; - по занимательной математике; - по обучению грамоте.	выбороч.	протоколы	2 раза в год декабрь-апрель	старший воспитатель
10. подход к профессиональной подготовке педагогов ДОУ посредством наставничества	выбороч.	информ справка	ноябрь	старший воспитатель
11.Медико педагогический контроль физкультурного занятия	выбороч	Протоколы информ справка	Октябрь-май	старший воспитатель
12. .Изучить систему работы аттестуемых педагогов.	эпизодическ.	портфолио педагогов	сентябрь - июнь	старший воспитатель

Постоянный контроль

Контроль		
Организация питания Ответственные: заведующий,	Охрана труда Ответственные:	Соблюдение санитарно-гигиенического режима
заведующий, завхоз,.	заведующий, завхоз,.	Ответственные: заведующий, , завхоз
ежедневно		
Соблюдение санитарно-гигиенических норм в кладовых, пищеблоке, групповых помещениях	Выполнение инструкций по технике безопасности на рабочем месте	Температурный режим помещений
Условия хранения и соблюдения сроков реализации продуктов питания	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Одежда детей и взрослых
Качество продуктов питания	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	Режим проветривания
Выполнение финансового норматива	Соблюдение здорового психологического климата в коллективе	Состояние мебели и оборудования
Выполнение натуральных норм питания	Выполнение санэпидрежима	Освещение
Нормативные показатели калорийности		
Закладка основных продуктов		
Бракераж готовой продукции		

РАЗДЕЛ 5.

«Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими»

	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	Отм. о вып.
	Работа по повышению педагогической компетентности родителей			
	Общие родительские собрания			
	«О задачах педагогического коллектива и родителей в воспитании и обучении детей в новом учебном году» - ознакомление с требованиями основной образовательной программы МБДОУ разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, и федеральной образовательной программой дошкольного образования и региональной парциальной программы «Крымский венок»,	сентябрь	Заведующий , старший воспитатель, педагоги	

	- о приоритетных задачах в новом учебном году; - выборы общесадового родительского комитета. <i>«Итоги совместной деятельности дошкольного учреждения и родителей в воспитании подрастающего поколения»:</i> - итоги работы ДОУ за 2024-2025 учебный год; - анализ готовности детей подготовительной к школе группы к обучению в школе; - отчет родительского комитета о проделанной работе.	Май	Заведующий , старший воспитатель, педагоги	
Групповые родительские собрания				
	Группа 3-го года жизни № 1 Тема: «Анатома – физиологические особенности детей 2 – 3 лет». Цель: познакомить родителей с возрастными особенностями детей 2-3 лет. № 2. «Развитие творческих способностей детей через использование нетрадиционного рисования». Цель собрания: Познакомить родителей с нетрадиционными техниками рисования для детей младшего дошкольного возраста. № 3 Родительское собрание: «Вот какие мы большие, вот чему мы научились». Цель: подвести итоги совместной деятельности воспитателя и детей, родителей за год; определить перспективы на будущее. Задачи: определить динамику психического и физического развития детей за учебный год; способствовать развитию инициативы родителей, умению общаться.	Сентябрь Январь Май	Мустафаева З.С..	
	Группы 4-го года жизни № 1..«Возрастные особенности развития детей 4-го года жизни». Анкетирование родителей. .Игра-ведущая деятельность ребенка. № 2. «Формирование основ нравственности детей 4го года жизни». Учимся общаться. № 3. 1. Вот какие стали мы! (Просмотр слайдов). 2 Закаливание детей - залог их здоровья.	Сентябрь декабрь Май	Ушко А.И.	
	Группа 5-го года жизни № 1. Особенности физического и психического здоровья детей пятого года жизни. Правила культурного поведения, которые должны быть сформированы у дошкольника 5-го года жизни. (рекомендации родителям). № 2. «Маленькие почемучки» - что делать? Книга в жизни ребенка – дошкольника. № 3. «Итоги диагностики. Вот и стали мы на год взрослее!» Организация летнего отдыха.	Сентябрь Декабрь Май	Усеинова Э.Р. Османова А.С.	
	Группа 6-го года жизни № 1. 1.Старший дошкольный возраст – какой он? Особенности развития ребенка 5-6 лет. .Как научить	Сентябрь	Алимжанова Д.Р. Османова	

	детей общаться. № 2. 1.Роль семьи в воспитании дошкольников. Речь в успешном развитии ребенка. № 3. Здоровая семья - здоровый ребенок. Адаптация к школьной жизни.	Декабрь Май	А.С.	
	Группа 7-го года жизни № 1.Особенности развития детей седьмого года жизни и основные задачи воспитания. Взаимоотношения детей в период кризиса семи лет. № 2..Формирование основ нравственно патриотического воспитания в семье. Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста». № 3. Ваш ребенок - будущий школьник Значение режима для будущего школьника	Сентябрь декабрь Май	Гончар Н.В.	
Консультации для родителей				
	Группа раннего возраста: Тема: «Развитие логического мышления у детей 2-3 лет» Тема: «Пальчиковая гимнастика в чём плюс» Тема: «Патриотическое воспитание детей в семье» Тема: «Сенсорика в яслях» Тема: «Игры по развитию логического мышления для детей раннего возраста» Тема: «Речевые игры с малышами» Тема: «Как помочь ребёнку заговорить» Тема: «Экологическое воспитание детей в семье» Тема: «Маленький патриот большой страны»	Сентябрь - Май	Усеинова Э.З Мустафаева З.С.	
	2 Младшая группа: Тема: «Компьютер для малышей» Тема: «Развиваем математические способности детей дома» Тема: «Нравственное воспитание детей младшего дошкольного возраста средствами сказки» Тема: «Как воспитывать ребёнка без криков и наказаний» Тема: «Воспитываем любовь к природе, к своему родному краю» Тема: «Какой труд доступен детям» Тема: «Будь здоров, малыш!» Тема: «Отношения в современной семье» Тема: «Как научить ребенка любить живое»: «Семья и семейные ценности»	Сентябрь - Май	Алексеев Л.Ю Ушко А.И.	
	Средняя группа Тема: «Развитие логического мышления детей дошкольного возраста» Тема: «Традиции народов Крыма» Тема: «Патриотическое воспитание детей на основе приобщения к культуре народов проживающих в Крыму» Тема: «Игры для развития логического мышления в детском саду и дома»	Сентябрь - Май	Усеинова Э.Р Бектрова Э.Ф Османова А.С..	

Тема: «Игры и упражнения для развития речи» Тема: «Экологическое воспитание дошкольников» Тема: «Нравственно-патриотическое воспитание в ДОУ» Тема: « Маленькие патриоты большой страны» Тема: «Этот загадочный мир»			
Старшая группа Тема: «Игротека в кругу семьи» Тема: «Развитие ребёнка 5-6 лет» Тема: «Развитие логического мышления у дошкольников старшего возраста» Тема: «Во что играть с детьми дома?» Тема: « Игры и упражнения для развития речи» Тема: « Люди, которые прославили Крым » Тема: «Вклад крымчан в победу в Великой Отечественной войне», «Крымская весна» Тема: «Роль семьи в развитии ребёнка дошкольного возраста» Тема: «Воспитание у дошкольников здорового образа жизни»	Сентябрь - Май	. Алимжанова Д.Р, Усеинова Э.З.	
Подготовительная группа Тема: «Шпаргалки для родителей - детское любопытство» Тема: «Гиперактивный ребенок в детском саду и дома» Тема: «Патриотическое воспитание детей в семье» Тема: «Логические упражнения и задачи в обучении дошкольников» Тема : «Игры для развития логического мышления у детей» Тема: «Как мы формируем патриотические чувства» Тема: «Воспитание любви у дошкольников к малой Родине» Тема: «Игры народов Крыма игры с детьми» Тема: «Психологическая готовность старших дошкольников к школе»	Сентябрь - Май	Гончар Н.В. Бекирова Э.Ф.	
Консультации специалистов: «Роль семьи в развитии патриотических чувств у ребёнка» «Семейные традиции - это важно» Артикуляционная гимнастика – основа правильного произноше. Автоматизация звуков в домашних условиях Участие семьи в коррекции речевого развития ребёнка Главные показатели психологической готовности будущих первоклассников "Принять, понять,помочь...Как воспитать доброго	Сентябрь - Май	Ст.воспитат Ст.воспитат Учитель-логопед психолог	

	и отзывчивого ребенка»			
Совместное творчество детей, родителей и педагогов.				
	- Участие родителей в акциях и конкурсах, организованных в МБДОУ «Солнышко» с.Голубинка Выставки – конкурсы совместных работ: ☐ Фотовыставка «Летние приключения». ☐ Выставка рисунков и фото «Мой маленький лохматый друг». ☐ Выставка поделок из бросового материала «Осенние чудеса» Выставка поделок из бросового материала «Мамамукодельница» ☐ Выставка рисунков: «Наша Родина - Крым». ☐ Конкурс самодельной новогодней игрушки ☐ Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы» Акции: ☐ Международная акция «Голубь мира». ☐ Благотворительная акция «Белый цветок». ☐ Трудовой десант «Наш участок самый чистый» ☐ Акция Всемирный день вторичной переработки. Изготовление кормушек для птиц из пластика. ☐ Акция «Помоги братьям нашим меньшим!». Сбор корма для животных приюта. ☐ ☐ Акция «Посади дерево – очисти планету» ☐ Акция «Окна Победы», «Открытка ветерану». ☐ Акция «Гимн всей страной», «Флаги России» ☐ Челлендж в соцсетях # Мы Россия (стихи, песни, пословицы о России).	В течение года	Старший воспитатель педагог	
	2. Привлечение родителей к праздничным мероприятиям с целью развития эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей и педагогов.	По мере необходимости	Старший воспитатель, воспитатель и групп	
	3. Привлечение родителей к развитию ПРС группы, благоустройству территории	По мере необходимости	воспитатель и групп	
Преемственность в работе со школой.				
	Цели работы. 1. Реализовать единую линию развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав педагогическому процессу целостный последовательный и перспективный характер. 2. Формировать преемственные связи, соединяющие воспитание и обучение детей ДОУ и начальной школы в целостный педагогический процесс, строить их на единой организационной и методической основе. Подробный план мероприятий представлен в приложении(3).			

Взаимодействие ДООУ с организациями и учреждениями.

МКУК «ЦБС БР» Голубинский БФ№10 -экскурсия в библиотеку -посещение тематических выставок -знакомство с профессией библиотекаря -Выставки детского творчества, фотовыставки - Проведение книжных праздников - Участие в тематической «Неделе детской книги»	В течени е года март	Ст.воспит., Библиотека р.	
МКУК «ЦКС БР» Голубинский СДК -участие в празднике День села, тематических праздниках; -совместные праздники и развлечения -экскурсии, -выставки	В течени е года	Ст.вос-ль, Директор СДК.	
МКУДО Куйбышевская детская музыкальная школа -Концерты учеников школы -Беседы о музыке -Выставки детского творчества -Консультации для педагогов и родителей -Наглядная педагогическая информация	В течени е года	Ст.вос-ль, Педагоги МШ	
ГБУЗ РК БЦРБ «Голубинская врачебная амбулатория» -Осмотр детей специалистами (диспансеризация) -Вакцинация, прививки -Оздоровительные мероприятия -Санитарно-просветительская работа -Лекции -Индивидуальные консультации -Наглядная информация по вопросам оздоровления детей	В течени е года	Ст.вос-ль, Медсестра, специалист ы амбулатори и	
Центр ГО и МЧС -Занятия и тренинги по ОБЖ, практикум по эвакуации; -Консультации для педагогов и родителей, участие в родительских собраниях; -Проводить сезонные профилактические мероприятия по предупреждению пожаров; -Наглядная информация по вопросам пожарной безопасности.	В течени е года	Педагоги	
Инспекция ГИБДД -Совместные досуги и развлечения по ПДД; -Совместное участие в неделе «Зеленый огонек»; -Консультации для педагогов и родителей по ПДД; -Наглядная информация по ПДД.	В течени е года	Педагоги	

	Содержание работы	Срок исполнения	Ответств .	отм. овып
1	Создание развивающего жизненного пространства детей (ремонт, оснащение и пополнение предметной среды)			

Комплектование. -Осуществить комплектование дошкольного образовательного учреждения кадрами. -Произвести подбор и расстановку педагогов и технического персонала в соответствии с их профессиональной подготовкой, опытом работы, деловыми качествами, индивидуально-психологическими особенностями. -Проводить работу по охране труда и ОБЖД детей и взрослых согласно годового плана по ОТ. Создать и утвердить комиссии по ОТ. -Обеспечить своевременное прохождение медицинских осмотров сотрудниками ДОУ. Организация и контроль за рациональным питанием детей. -Осуществлять грамотное взаимодействие медицинской сестры и кладовщика по вопросам закупочной деятельности; -Осуществлять контроль за питанием детей (рацион, режим питания, документация, технология производства пищи, продукты, реализация продуктов, соблюдение норм блюд и т.д.) -Продолжать работу бракеражной комиссии; - Организовать С-витаминизацию пищи использовать витаминные салаты с целью оздоровления детей. Сохранение и совершенствование материальной базы. - Продолжать реализацию задач и направлений «Программы развития МБДОУ «Солнышко» с.Голубинка на 2020/2024г. -Продолжать благоустройство территории и прогулочных участков (установка теневых навесов, малых форм, разбивка клумб, газонов, установка скамеек) -Приобрести игрушки развивающего характера в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Приобрести спортивное оборудование. Подготовка ДОУ к зимнему сезону. Отпрессовать отопительную систему Подготовка ДОУ к учебному году. Проверить исправность коммуникаций. Косметический ремонт помещений Произвести замеры контуров заземления. Оснащение и санитарное состояние объектов и помещений ДОУ -Осуществлять контроль за оснащением, санитарным состоянием прогулочных площадок, музыкального зала, медицинского кабинета. - Осуществлять контроль за выполнением правил пожарной безопасности.	сентябрь сентябрь по плану постоянно по мере финансирования июнь-август постоянно	Заведующий Завхоз Заведующий завхоз завхоз завхоз завхоз	
--	--	--	--

	-Осуществлять контроль за экономным потреблением электроэнергии и воды. -Провести месячник по уборке территории ДОУ и прилегающей территории. -Осуществлять контроль за санитарным состоянием помещений и участка ДОУ.	март, октябрь постоянно		
2	Мероприятия по выполнению (соблюдению) требований санитарных норм и гигиенических нормативов			
	Реализация профилактических и лабораторных мероприятий программы производственного контроля	2-4 квартал	Завхоз	
	Заключение договоров: • на утилизацию люминесцентных ламп; • смену песка в детских песочницах; • дератизацию и дезинсекцию; • вывоз отходов; • проведение лабораторных исследований и испытаний	январь	Заведующий	
	Высадка на территории детского сада зеленых насаждений	апрель	завхоз	
3.	Мероприятия по преодолению последствий влияния антироссийских санкций			
	Сокращение бумажного документооборота	В течение всего периода	Работники детского сада	
	Переход на электронный кадровый документооборот	Сентябрь – октябрь	делопроизводитель	
	Формирование перечня компьютерного оборудования, которое необходимо заменить отечественным	октябрь	Завхоз	
	Закупка отечественного компьютерного оборудования	ноябрь – март	заведующий	
4.	Антитеррористическая защищенность			
4.1	Мероприятия, направленные на воспрепятствование неправомерному проникновению в здание и на территорию образовательной организации			
	Обеспечить обучение работников детского сада действиям в условиях угрозы или совершения теракта	Октябрь	заведующий	
	Обеспечить закрытие на время образовательного процесса всех входных групп в здания изнутри на запирающие устройства	В течение всего периода	Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности	
	Обеспечить обмен информацией с представителями охранной организации не менее одного раза в неделю	Ноябрь	Заведующий, ответственный за проведение мероприятий по обеспечению Антитеррористической защищенности	
	Продлить договор на реагирование системы передачи тревожных сообщений в Росгвардию или систему		Заведующий, завхоз	

	вызова экстренных служб по единому номеру «112»	Декабрь		
4.2	Мероприятия, направленные на выявление нарушителей пропускного и внутриобъектового режимов и признаков подготовки или совершения террористического акта			
	Проводить периодический осмотр зданий, территории, уязвимых мест и критических элементов, систем подземных коммуникаций, стоянок автомобильного транспорта, систем подземных коммуникаций, складских помещений: – разработать схемы маршрутов по зданию и территории; – составить график обхода и осмотра здания и территории	Сентябрь	Заведующий, завхоз	
	Составить и согласовать план взаимодействия с территориальными органами безопасности, МВД и Росгвардии	Январь	Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности	
	Совещание №1 1. Правила внутреннего трудового распорядка. Утверждение графиков работы всех работников ДОУ. 2. Информация о готовности ДОУ к учебному году. 3. План работы ДОУ на новый учебный год.	август	Заведующий	
	Совещание №2. 1. Питание детей, выполнение натуральных норм. 2. Выполнение трудовой дисциплины. 3. Анализ заболеваемости детей и работников.	ноябрь	Заведующий	
	Совещание №3 1. Укрепление здоровья детей и формирование их культурно-гигиенических навыков. 2. Состояние физкультурно-оздоровительной работы в группах. Анализ листов здоровья детей. 3. Санитарное состояние помещений ДОУ. 4. Общение взрослых в коллективе – пример для детей.	февраль	Заведующий	
	Совещание №4. 1. Подготовка к летней оздоровительной компании. 2. Об итогах работы коллектива за 2 кварталат.г.	Май	Заведующий	



Приложение 1

«УТВЕРЖДЕНО»

Заведующий МБДОУ

«Солнышко» с.Голубинка

Е.В.Кувшинова

Приказ № 43 от 30.08.2024 г.

ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель:

создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы с детьми и развития познавательного интереса воспитанников в летний период.

задачи:

сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
формирование у воспитанников привычки к здоровому образу жизни и развития познавательного интереса;

формирование навыков безопасного поведения;

повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы, мотивация педагогов на улучшение качества организации летнего отдыха воспитанников;

привлечение семей воспитанников к участию в воспитательном процессе на основе логики сотрудничества.

структура плана:

блок 1- создание условий для всестороннего развития детей;

блок 2 – организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми;

блок 3 – организационно-педагогическая и методическая работа с педагогами;

блок 4 – работа с родителями.

Блок 1. Создание условий для всестороннего развития детей.

Направление работы	Условия	Ответственный
Санитарно-гигиенические условия		
Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года	Прием детей на участках детского сада, прогулка – 4-5 часов, сон – 3 часа, занятия на свежем воздухе; наличие магнитофона, музыкального центра для музыкального фона.	старший воспитатель, воспитатели
Организация водно-питьевого режима	Наличие чайника, охлажденной кипяченой воды, стаканчиков	Помощники воспитателя, медсестра
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног.	Помощники воспитателя, медсестра, воспитатели
Условия для физического развития		
Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках	медсестра, воспитатели, завхоз
Формирование основ	Наличие дидактического материала	старший

«УТВЕРЖДЕНО»
Заведующий МБДОУ
«Солнышко» с.Голубинка
_____ Е.В.Кувшинова

Приказ № _____ от _____ .2024 г.

ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель:

создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы с детьми и развития познавательного интереса воспитанников в летний период.

Задачи:

- ❖ сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- ❖ формирование у воспитанников привычки к здоровому образу жизни и развития познавательного интереса;
- ❖ формирование навыков безопасного поведения;
- ❖ повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы, мотивация педагогов на улучшение качества организации летнего отдыха дошкольников;
- ❖ привлечение семей воспитанников к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

Структура плана:

- ❖ блок 1- создание условий для всестороннего развития детей;
- ❖ блок 2 – организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми;
- ❖ блок 3 – организационно-педагогическая и методическая работа с педагогами;
- ❖ блок 4 – работа с родителями.

Блок 1. Создание условий для всестороннего развития детей.

№	Направление работы	Условия	Ответственный
1.Санитарно-гигиенические условия			
1.	Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года	Прием детей на участках детского сада, прогулка – 4-5 часов, сон – 3 часа, занятия на свежем воздухе; наличие магнитофона, музыкального центра для музыкального фона.	старший воспитатель, воспитатели
2.	Организация водно-питьевого режима	Наличие чайника, охлажденной кипячёной воды, стаканчиков	Помощники воспитателя, медсестра
3.	Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног.	Помощники воспитателя, медсестра, воспитатели
2.Условия для физического развития			
1.	Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках	медсестра, воспитатели, завхоз

2.	Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни	Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, обучения детей правилам дорожного движения, работы по ЗОЖ	старший воспитатель, воспитатели
3.	Организация оптимального двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования, проведение коррекционной и профилактической работы (коррекция зрения, осанки, плоскостопия и др.) Организация физкультурных занятий, спортивных праздников и развлечений.	старший воспитатель, воспитатели
3.Условия для познавательного и экологического развития			
1.	Организация экскурсий и целевых прогулок	Экскурсии на реку, целевые прогулки на перекресток, на поляну автозаправочную станцию.	старший воспитатель, воспитатели
2.	Организация труда и наблюдений в природе	Наличие цветника, огорода, уголка природы в группах; оборудования и пособий (лопатки, лейки, грабли).	старший воспитатель, воспитатели
5.	Организация игр с песком и водой	Наличие исправных песочниц на участках, лейки для обработки песка, лопат	воспитатели
4.Условия для развития изобразительного творчества			
1.	Организация изобразительного творчества и ручного труда	Наличие традиционных и нетрадиционных материалов для изобразительной деятельности и ручного труда (картон, цветная бумага, клей, ножницы, нитки, тесто, ткань, овощи). Организация выставки детских работ.	воспитатели

Блок 2. Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

№	Содержание	Возрастная группа и время проведения	Ответственный
1.Организация двигательного режима			
1.	Прием и утренняя гимнастика на воздухе	Младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группа (ежедневно)	Восп-ли
2.	Дыхательная гимнастика.	Младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группа(ежедневно после дневного сна)	Восп-ли
3.	Физкультурные занятия	Младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группа (ежедневно)	Восп-ли
4.	Оздоровительная ходьба за пределами детского сада на развитие выносливости	Средняя, старшая, подготовительная к школе группа (еженедельно)	Восп-ли
5.	Дозированный бег для развития выносливости	Младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группа (ежедневно в конце прогулки по индивидуальным показателям)	Восп-ли
6.	Развитие основных движений (игры с мячом,	Младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группа	Восп-ли

	прыжки, упражнения в равновесии и т.д.)	(ежедневно на прогулках, подгруппами и индивидуально)	
7.	Подвижные игры на прогулке	Младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группа (ежедневно)	Восп-ли
8.	Физкультурные досуги и развлечения	Младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группа (еженедельно)	Восп-ли
2.Закаливающие мероприятия			
1.	Воздушные ванны	Младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группа (ежедневно в теплую погоду)	Восп-ли
2.	Прогулки	Младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группа (ежедневно)	Восп-ли
3.	Хожение босиком по песку и траве	Средняя, старшая, подготовительная к школе группа (ежедневно в тёплую погоду)	Восп-ли
4.	Обширное умывание	Средняя, старшая, подготовительная к школе группа (ежедневно)	Восп-ли
5.	Мытье ног	Младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группа (ежедневно)	Восп-ли
2.Лечебно – оздоровительная работа			
1.	Полоскание зева прохладной кипячёной водой	Младшая средняя, старшая, подготовительная к школе группа (после еды)	Восп-ли
2.	С- витаминизация блюд	Все группы	повара, медсестра

Блок 3. Работа с педагогами

1.	Консультации	Планирование и организация летней оздоровительной работы с детьми (май) Летние праздники и развлечения (июнь) Оказание помощи детям при укусах насекомых (июнь)	старший восп-ль медсестра
2.	Инструктажи	Пожарная безопасность (июль) Проведение целевых прогулок и экскурсий (июнь)	Заведующ старший восп-ль

Блок 4. Работа с родителями воспитанников

№	Направление работы	Содержание (сроки)	Ответственный
1.	Информационно-рекламная деятельность	Оформление родительских уголков (июнь); Фотовыставка «Летние каникулы» (август)	воспитатели, старший воспитатель, муз.руковод.
2.	Консультации	Консультации с родителями вновь поступающих детей. Индивидуальные консультации по проблемам воспитания детей (по	воспитатели

		мере поступления и необходимости).	
3.	Совместная деятельность детского сада и семьи	Привлечение родителей к организации и проведению совместных летних праздников и развлечений; Привлечение родителей к проведению ремонта детского сада (в течении лета)	воспитатели
4.	Сотрудничество с родителями в период адаптации	Анкетирование родителей по выявлению детей с предпосылками к тяжелой степени адаптации (по мере поступления детей)	воспитатели, старший воспитатель
5.	Просветительская работа	Оформление памяток «Юного пешехода», «Родителям по соблюдению ПДД» (июль)	старший воспитатель



Приложение 2

«УТВЕРЖДЕНО»
Заведующий МБДОУ

«Солнышко» с.Голубинка

Е.В.Кувшинова

Приказ № 23 от 30.08.2024г.

ОБЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Содержание работы	Возрастная группа	Срок испол-я	Ответственный
День знаний	Дошкольные группы	сентябрь	Воспитат. Муз.рук
«Осень в гости к нам пришла»	Все группы	октябрь	Воспитат. Муз.рук
День народного единства.	Средняя - подготовительная	ноябрь	Воспитат. Муз.рук
«День Матери»	Все группы	ноябрь	Воспитат. Муз.рук
«Ой, кто, кто Николая любит...»	Все группы	декабрь	Воспитат. Муз.рук
«Здравствуй, здравствуй, Новый год!»	Все группы	декабрь	Воспитат. Муз.рук
«Прощание с елочкой»	Все группы	январь	Воспитат. Муз.рук
«День Защитника Отечества»	Все группы	февраль	Воспитат. Муз.рук
«Мамочка любимая»	Все группы	март	Воспитат. Муз.рук
«Наврез»	Все группы	март	Воспитат. Муз.рук
«Мой любимый Крым» - Крымская весна.	Средняя - подготовительная	март	Воспитат. Муз.рук
«Пасха»	Все группы	апрель	Воспитат. Муз.рук
«День смеха»	Все группы		Воспитат. Муз.рук
«День Победы»	Средняя - подготовительная	май	Воспитат. Муз.рук
Выпускной бал»	Подгот.гр.	май	Воспитат. Муз.рук
Праздник Детства» (ко дню защиты детей)	Все группы	июнь	Воспитат. Муз.рук
День России	Все группы	июнь	Воспитат. Муз.рук
Физкультурные развлечения			
Для детей младшей,средней групп спортивное развлечение «Растём крепкими и здоровыми».	младшие,средние группы	1-я среда месяца	Воспитател и Муз.рук
Для детей старших групп	Старшие группы	4-я пятница	Воспитател

«УТВЕРЖДЕНО»
Заведующий МБДОУ
«Солнышко» с.Голубинка

Е.В.Кувшинова
Приказ № _____ от 30.08.2024г.

ОБЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Содержание работы	Возрастная группа	Срок испол-я	Ответственный
1	День знаний	Дошкольные группы	сентябрь	Воспитат. Муз.рук
2	«Осень в гости к нам пришла»	Все группы	октябрь	Воспитат. Муз.рук
3	День народного единства.	Средняя - подготовительная	ноябрь	Воспитат. Муз.рук
4	«День Матери»	Все группы	ноябрь	Воспитат. Муз.рук
5	«Ой, кто, кто Николая любит...»	Все группы	декабрь	Воспитат. Муз.рук
6	«Здравствуй, здравствуй, Новый год!».	Все группы	декабрь	Воспитат. Муз.рук
7	«Прощание с елочкой»	Все группы	январь	Воспитат. Муз.рук
8	«День Защитника Отечества»	Все группы	февраль	Воспитат. Муз.рук
9	«Мамочка любимая»	Все группы	март	Воспитат. Муз.рук
10	« Наврез»	Все группы	март	Воспитат. Муз.рук
11	«Мой любимый Крым» - Крымская весна.	Средняя - подготовительная	март	Воспитат. Муз.рук
12	«Пасха»	Все группы	апрель	Воспитат. Муз.рук
13	«День смеха»	Все группы		Воспитат. Муз.рук
14	«День Победы»	Средняя - подготовительная	май	Воспитат. Муз.рук
15	«Выпускной бал»	Подгот.гр.	май	Воспитат. Муз.рук
16	«Праздник Детства» (ко дню защиты детей)	Все группы	июнь	Воспитат. Муз.рук
17	День России	Все группы	июнь	Воспитат. Муз.рук
Физкультурные развлечения				
	Для детей младшей,средней группы спортивное развлечение «Растём крепкими и здоровыми».	младшие,средние группы	1-я среда месяца	Воспитател и Муз.рук
	Для детей старших групп	Старшие группы	4-я пятница	Воспитател

	спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья».		месяца	и Муз.рук
	<i>Мероприятия по безопасности жизнедеятельности детей</i>			
.	Неделя безопасности жизнедеятельности детей.	Все группы	сентябрь апрель	Зав. ДОУ Весь персонал
.	Проведение дня ОБЖ	Все группы	март	Весь персонал
.	«День здоровья»	Все группы	апрель	Весь персонал

«СОГЛАСОВАН»
Директор МБОУ
«Голубинская СОШ
имени Бессонова И.Г.»
_____ Е.В. Штойко



Приложение 3

«УТВЕРЖДЕН»
Заведующий
МБДОУ «Солнышко»
с.Голубинка
Е.В.Кувшинова

Приказ № 23 от 30.08.2024г.

**ПЛАН
ПРЕЕМСТВЕННОСТИ В РАБОТЕ
МБДОУ «СОЛНЫШКО» с.ГОЛУБИНКА
И МБОУ «ГОЛУБИНСКАЯ СОШ ИМЕНИ БЕССОНОВА И.Г.»
НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Цель - обеспечение согласованности преемственно – совместных действий между детским садом и школой I ступени для реализации федерального государственного стандарта основного образования и федерального государственного стандарта начального общего образования.

Задачи:

1. Слеживание развития воспитанника-ученика с целью выработки единого подхода к подготовке детей к школе, сохранение и развитие накопленного в дошкольный период образовательного потенциала.

2. Согласование единых подходов в оценке готовности детей к обучению в школе.

3. Согласование действий воспитателей детского сада и педагогов школы I ступени, направленных на формирование начальных ключевых компетенций и универсальных учебных действий.

4. Согласование действий воспитателей детского сада и педагогов школы I ступени в работе с детьми по вопросам формирования универсальных учебных действий.

5. Обеспечение условий для реализации плавного, без стрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности.

6. Обеспечение развития у детей межличностных отношений: готовность к коллективным видам деятельности.

направление, содержание, формы работы	сроки	ответственные	примечание
Учебно-методическое обеспечение			
Утверждение плана работы по преемственности МБДОУ «Солнышко» с.Голубинка и МБОУ «Голубинская СОШ имени Бессонова И.Г.»	сентябрь	Администрация ДОУ и СОШ	совместное совещание,
Взаимопосещение уроков и занятий: - посещение уроков в 1 классе воспитателями и специалистами ДОУ; - посещение занятий в подготовительной группе учителями начальных классов	сентябрь-октябрь апрель-май	учителя начальных классов, воспитатели подготовительных групп	информация

Приложение 3

«СОГЛАСОВАН»
 Директор МБОУ
 «Голубинская СОШ
 имени Бессонова И.Г.»
 _____ Е.В. Штойко

«УТВЕРЖДЕН»
 Заведующий
 МБДОУ «Солнышко»
 с.Голубинка
 _____ Е.В.Кувшинова
 Приказ № _____ от 30.08. 2024г.

**ПЛАН
 ПРЕЕМСТВЕННОСТИ В РАБОТЕ
 МБДОУ «СОЛНЫШКО» с.ГОЛУБИНКА
 И МБОУ «ГОЛУБИНСКАЯ СОШ ИМЕНИ БЕССОНОВА И.Г.»
 НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Цель - обеспечение согласованности преемственно – совместных действий между детским садом и школой I ступени для реализации федерального государственного стандарта дошкольного образования и федерального государственного стандарта начального общего образования.

Задачи:

1. Отслеживание развития воспитанника-ученика с целью выработки единого подхода к подготовке детей к школе, сохранение и развитие накопленного в дошкольный период творческого потенциала.
2. Согласование единых подходов в оценке готовности детей к обучению в школе.
3. Согласование действий воспитателей детского сада и педагогов школы I ступени, направленных на формирование начальных ключевых компетенций и универсальных учебных действий.
4. Согласование действий воспитателей детского сада и педагогов школы I ступени в работе с родителями по вопросам формирования универсальных учебных действий.
5. Обеспечение условий для реализации плавного, без стрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности.
6. Обеспечение развития у детей межличностных отношений: готовность к коллективным видам деятельности.

№	направление, содержание, формы работы	сроки	ответственные	примечание
1	Учебно-методическое обеспечение			
1	Утверждение плана работы по преемственности МБДОУ «Солнышко» с.Голубинка и МБОУ «Голубинская СОШ имени Бессонова И.Г.,»	сентябрь	Администрация ДОУ и СОШ	совместное совещание,
2	Взаимопосещение уроков и занятий: - посещение уроков в 1 классе воспитателями и специалистами ДОУ; - посещение занятий в подготовительной группе учителями начальных классов	сентябрь-октябрь апрель-май	учителя начальных классов, воспитатели подготовительных групп	информация

3.	Консультация для воспитателей ДОУ: «Готовность детей к обучению в школе»	В течение года	Учителя начальных классов	информация
4	Анализ совместной деятельности по обеспечению преемственности МБДОУ «Солнышко» с.Голубинка и МБОУ «Голубинская СОШ имени Бессонова И.Г.»	май	Администрация ДОУ и СОШ	совместное совещание, протокол
5	Семинар: «Навыки, которые важно развивать у детей перед школой.»	Март-апрель	Администрация ДОУ и СОШ	протокол
6	Переговорная площадка: - встреча учителей начальных классов и воспитателей с целью обсуждения преемственности в работе «Преемственность детского сада и начальной школы с реализацией ФГОС ДО и ФГОС НО»; - результативность обучения детей в школе за 1 полугодие; - анализ проблем адаптационного периода первоклассников; - общее и перспективное в образовательных программах ДОУ и начальной школы; - анализ готовности детей к обучению в школе.	Январь-февраль	Воспитатели ДОУ учителя первых классов	информация

II Коррекционная работа				
1	Диагностика готовности к обучению в школе, оформление и передача пакета документов. Результаты обследования педагогов-психологов, учителей-логопедов на предмет готовности к обучению.	2 раза в год	педагоги, педагоги-психологи, учителя-логопеды, медицинские работники МБДОУ и СОШ	совместное совещание, ППК протоколы, информации
2	Подготовка детей 6,5 лет к поступлению в школу	в течение года	педагоги, педагоги-психологи, учителя-логопеды, медицинские работники, воспитатели подготовительных групп ДОУ, учителя первых классов	совместное совещание
3	Отслеживание успешности обучения выпускников ДОУ	в течение года	воспитатели ДОУ, учителя первых классов, педагоги-психологи	информация
4	Психолого-педагогический консилиум - по вопросам адаптации первоклассников	Ноябрь-январь	педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя начальных классов,	информация

			воспитатели подготовительных групп	
5	Подготовка и передача пакета документов выпускников	Май - июнь	педагоги, педагоги- психологи	протокол
III	Воспитательная работа			
1.	Мероприятия, посвященные Дню знаний	сентябрь	Администрация ДОУ и СОШ воспитатели ДОУ	информация
2.	Экскурсии в школу для детей подготовительных групп	в течение года	воспитатели ДОУ учителя	информация
3.	Посвящение в первоклассники	сентябрь	Администрация ДОУ и СОШ воспитатели ДОУ, учителя	информация
4.	Праздник Букваря	Апрель,	Воспитатели ДОУ, учителя начальных классов	информация
5.	Тематические выставки рисунков и поделок	в течение года	Воспитатели ДОУ, учитель рисования	информация
6.	Совместная акция «Спешите делать добро»	март- апрель	Воспитатели ДОУ, Учителя начальных классов	информация
7.	Проектная игра «Я знаю! Я могу!»	Январь- май	воспитатели ДОУ учителя первых классов музыкальные руководители	информация
IV	Работа с родителями			
1	Работа консультационного пункта для родителей будущих первоклассников: индивидуальные медико-педагогические, психологические и логопедические консультации	в течение года	воспитатели ДОУ учитель-логопед педагог-психолог медицинские работники	информация
2	Родительское собрание «Психологическая и физическая готовность детей к обучению в школе»	Ноябрь	Администрация ДОУ и СОШ воспитатели, учителя педагог - психолог	информация
3	Заседание клуба для родителей «Содружество»: «Школьные трудности у учащихся первых классов. Важные аспекты воспитания в адаптационный период. Что нужно знать родителям, занимаясь с ребёнком дома?»	В течение года	педагог – психолог ДОУ, воспитатели ДОУ	информация

4	День открытых дверей в МБДОУ «Солнышко» с.Голубинка Открытые просмотры НОД в подготовительных группах	март	Администрация МБДОУ «Солнышко» с.Голубинка старший воспитатель, воспитатели	информация
5	День открытых дверей в МБОУ «Голубинская СОШ имени Бессонова И.Г.», «Презентация программ реализующихся в начальных классах школы для родителей ДОУ»	Апрель	Администрация СОШ учителя начальных классов	информация
6	Оформление информации для родителей будущих первоклассников: - День открытых дверей в начальной школе; - День открытых дверей в ДОУ.	В течение года	Администрация ДОУ и СОШ	информация
7	Информация для родителей будущих первоклассников	В течение года	Администрация ДОУ	Официальный сайт



Приложение 4

«УТВЕРЖДЕНО»

Заведующий МБДОУ

«Солнышко» с.Голубинка

Е.В.Кувшинова

Приказ № 250 от 30.08.2024г.

ПЛАН ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
Лечебно-профилактическая работа		
Организовывать углубленный медосмотр детей с привлечением врача специалиста.	Ежегодно	Медсестра
Вести учет заболевших детей по форме № 26	Постоянно	Медсестра
Проводить диспансеризацию детей	Постоянно	Медсестра
Проводить прививки в календарные сроки	Постоянно	Медсестра
Проводить антизобную профилактику	Ежедневно	Медсестра
Проводить работу по раннему выявлению туберкулеза	Постоянно	Медсестра
Проводить витаминизацию пищи	Постоянно	Медсестра
Проводить осмотр детей и сотрудников на педикулез и наличие кожных заболеваний	Постоянно	Медсестра
Профилактическая работа		
Анализировать инфекционную заболеваемость	Ежемесячно	Медсестра
Выполнять план профпрививок	Ежемесячно	Медсестра
Проводить занятия по санминимуму	Ежемесячно	Медсестра
Обеспечить ранее выявленных больных, их изоляцию	Ежемесячно	Медсестра
Контролировать проведение дезрежима, санитарно-гигиенических и противоэпидемиологических мероприятий	Ежемесячно	Медсестра
Обследование контактных детей и наблюдение за ними.	Ежемесячно	Медсестра
Проводить мероприятия по профилактике гриппа	Ежемесячно	Медсестра
Проводить плановое обследование детей на итеробиоз.	Март	Медсестра

«УТВЕРЖДЕНО»
Заведующий МБДОУ
«Солнышко» с.Голубинка
Е.В.Кувшинова
Приказ № от 30.08.2024г.

ПЛАН ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
Лечебно-профилактическая работа			
1	Организовывать углубленный медосмотр детей с привлечением врача специалиста.	Ежегодно	Медсестра
2	Вести учет заболевших детей по форме № 26	Постоянно	Медсестра
3	Проводить диспансеризацию детей	Постоянно	Медсестра
4.	Проводить прививки в календарные сроки	Постоянно	Медсестра
5	Проводить антизобную профилактику	Ежедневно	Медсестра
6	Проводить работу по раннему выявлению туберкулеза	Постоянно	Медсестра
7	Проводить витаминизацию пищи	Постоянно	Медсестра
8	Проводить осмотр детей и сотрудников на педикулез и наличие кожных заболеваний	Постоянно	Медсестра
Профилактическая работа			
	Анализировать инфекционную заболеваемость	Ежемесячно	Медсестра
	Выполнять план профпрививок	Ежемесячно	Медсестра
	Проводить занятия по санминимуму	Ежемесячно	Медсестра
	Обеспечить ранее выявленных больных. Их изоляцию	Ежемесячно	Медсестра
	Контролировать проведение дезрежима, санитарно-гигиенических и Противозoonиодимологических мероприятий	Ежемесячно	Медсестра
	Обследование контактных детей и наблюдение за ними.	Ежемесячно	Медсестра
	Проводить мероприятия по профилактике гриппа	Ежемесячно	Медсестра
	Проводить плановое обследование детей на энтеробиоз.	Март	Медсестра



Приложение 5.

УТВЕРЖДЕН
ЗаведующийМБДОУ «Солнышко»
с.Голубинка
Е.В.Кувшинова

Приказ №1230 от 30.08.2024г.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО
ТРАВМАТИЗМА
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
огласование, утверждение плана мероприятий по предупреждению детского ТТ на новый учебный год	Сентябрь	Заведующий
инструктаж с педагогическими работниками. Выполнение инструкции по обеспечению безопасности детей на улицах	Сентябрь	Заведующий
информирование родителей по обучению детей ПДД и по профилактике дорожно-транспортного травматизма	Октябрь, Апрель	Воспитатели
инструктажи с родителями о правилах безопасного движения на дорогах в зимнее время	Декабрь	Воспитатели
неделя безопасности "Профилактика дорожно - транспортного травматизма"	Январь	Воспитатели
практические игры - тренинги на развитие дошкольников навыков безопасного движения	Февраль	Воспитатели
консультация для воспитателей "Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах"	Февраль	Ст. воспитатель
выставка детских рисунков "Зеленый огонек"	Март	Воспитатели
консультация для воспитателей Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно- транспортного травматизма"	Апрель	Ст. воспитатель
круглый стол - анализ состояния работы по организации обучения детей ПДД	Май	Заведующий Инспектор ГИБДД
создание накопительной папки «Рекомендации и памятки» по профилактике ДТТ	В течении года	Воспитатели
подготовка пособий по изучению правил дорожного движения	В течении года	Воспитатели
приобретение методической литературы по ПДД	В течении года	Заведующий
обновление уголка безопасности дорожного движения для родителей в группах детского сада	По мере возможности	Воспитатели

Приложение 6.

Приложение 5.

УТВЕРЖДЕН
Заведующий
МБДОУ «Солнышко»
с.Голубинка

Е.В.Кувшинова
Приказ № _____ от 30.08.2024г.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО
ТРАВМАТИЗМА
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
	Согласование, утверждение плана мероприятий по предупреждению детского ДТТ на новый учебный год	Сентябрь	Заведующий
	Инструктаж с педагогическими работниками. Выполнение инструкции по обеспечению безопасности детей на улицах	Сентябрь	Заведующий
	Анкетирование родителей по обучению детей ПДД и по профилактике дорожно-транспортного травматизма	Октябрь, Апрель	Воспитатели
	Инструктажи с родителями о правилах безопасного поведения на дорогах в зимнее время	Декабрь	Воспитатели
	Неделя безопасности "Профилактика Дорожного - транспортного травматизма"	Январь	Воспитатели
	Практические игры - тренинги на развитие у дошкольников навыков безопасного поведения	Февраль	Воспитатели
	Консультация для воспитателей "Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах"	Февраль	Ст. воспитатель
	Выставка детских рисунков "Зеленый огонек"	Март	Воспитатели
	Консультация для воспитателей "Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно- транспортного травматизма"	Апрель	Ст. воспитатель
	Круглый стол - анализ состояния работы по организации обучения детей ПДД	Май	Заведующий Инспектор ГИБДД
	Ведение накопительной папки «Рекомендации и памятки» по профилактике ДТТ	В течении года	Воспитатели
	Изготовление пособий по изучению правил дорожного движения	В течении года	Воспитатели
	Приобретение методической литературы по ПДД	В течении года	Заведующий
	Обновление уголка безопасности дорожного движения для	По мере	Воспитатели

63



УТВЕРЖДЕН
Заведующий МБДОУ
«Солнышко»
с. Голубинка
Е.В.Кувшинова
Приказ № 130 от 30.08. 2024г

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
Согласование, утверждение плана мероприятий по ПБ на новый учебный год	Сентябрь	Заведующий
Инструктаж с педагогическими работниками: «Выполнение инструкции по обеспечению пожарной безопасности»	Октябрь	Заведующий
Проведение тематической непосредственно образовательной деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми	В течении года	Воспитатели
Выставка детских рисунков "Спичка - невеличка"	Ноябрь	Воспитатели старших и подготовительных групп
Консультирование родителей о правилах пожарной безопасности дома и в общественных местах во время новогодних праздников.	Декабрь	Воспитатели
Приобретение дидактических пособий, игр, методической детской литературы по пожарной безопасности	В течении года	Заведующий Воспитатели
Проведение непосредственной образовательной деятельности по правилам пожарной безопасности с детьми по теме: "При пожаре не зевай, огонь водою заливай".	Апрель	Воспитатели подготовительных групп
Организация и проведение игр по теме "Если возник пожар" для детей старшего возраста	Апрель	Воспитатели

Приложение 6.
УТВЕРЖДЕН
 Заведующий МБДОУ
 «Солнышко»
 с.Голубинка
 _____ Е.В.Кувшинова
 Приказ № _____ от 30.08. 2024г

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
 ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1.	Согласование, утверждение плана мероприятий по ПБ на новый учебный год	Сентябрь	Заведующий
2.	Инструктаж с педагогическими работниками: «Выполнение инструкции по обеспечению пожарной безопасности»	Октябрь	Заведующий
3.	Проведение тематической непосредственно образовательной деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми	В течении года	Воспитатели
4.	Выставка детских рисунков "Спичка - невеличка"	Ноябрь	Воспитатели старших и подготовительных групп
5.	Консультирование родителей о правилах пожарной безопасности дома и в общественных местах во время новогодних праздников.	Декабрь	Воспитатели
6.	Приобретение дидактических пособий, игр, методической детской литературы по пожарной безопасности	В течении года	Заведующий Воспитатели
7.	Проведение непосредственной образовательной деятельности по правилам пожарной безопасности с детьми по теме: "При пожаре не зевай, огонь водой заливай".	Апрель	Воспитатели подготовительных групп
8.	Организация и проведение игр по теме "Если возник пожар" для детей старшего возраста	Апрель	Воспитатели



Приложение 7.
УТВЕРЖДЕН

Заведующий

МБДОУ «Солнышко»

с.Голубинка

Е.В.Кувшинова

Приказ № 230 от 30.08.2023г

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,
НАПРАВЛЕННЫХ НА ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
Инструктивно-методическая консультация с педагогическими работниками по ОБЖ	Сентябрь	Завхоз
Встреча воспитанников старшего возраста с медицинским работником по теме "Здоровье и болезнь"	Октябрь	Медсестра
Непосредственно образовательная деятельность, беседы, игры, развлечения по ОБЖ	В течении года	Воспитатели
Выставка детских рисунков "Витамины и здоровый организм"	Ноябрь	Восп. старших и Подг. групп
Консультирование и инструктажи родителей об обеспечении безопасности дома и в общественных местах	В течении года	Воспитатели
Приобретение дидактических пособий, игр, методической, детской литература по ОБЖ	В течении года	заведующий
Оформление информационного медицинского стенда для родителей "Личная гигиена"	В течении года	Медсестра
Оборудование и обновление детских прогулочных площадок.	Апрель	Заведующий
Анализ работы с детьми и родителями по обеспечению безопасности жизнедеятельности в летний период - информация для родителей, инструкции, беседы с детьми: "Ядовитые растения вокруг нас", "Здоровая пища", "Опасные предметы дома", "Игры на воде"	Май	Воспитатели

Приложение 7.
УТВЕРЖДЕН
Заведующий

МБДОУ «Солнышко»
с.Голубинка
_____Е.В.Кувшинова
Приказ № _____ от 30.08.2023г

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,
НАПРАВЛЕННЫХ НА ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
	Инструктивно-методическая консультация с педагогическими работниками по ОБЖ	Сентябрь	Завхоз
	Встреча воспитанников старшего возраста с медицинским работником по теме "Здоровье и болезнь"	Октябрь	Медсестра
	Непосредственно образовательная деятельность, беседы, игры, развлечения по ОБЖ	В течении года	Воспитатели
	Выставка детских рисунков "Витамины и здоровый организм"	Ноябрь	Восп .старших и Подг.групп
	Консультирование и инструктажи родителей об обеспечении безопасности дома и в общественных местах	В течении года	Воспитатели
	Приобретение дидактических пособий, игр, методической, детской литература по ОБЖ	В течении года	заведующий
	Оформление информационного медицинского стенда для родителей "Личная гигиена"	В течении года	Медсестра
	Оборудование и обновление детских прогулочных площадок.	Апрель	Заведующий
	Анализ работы с детьми и родителями по обеспечению безопасности жизнедеятельности в летний период - информация для родителей, инструкции, беседы с детьми: "Ядовитые растения вокруг нас", "Здоровая пища", "Опасные предметы дома", "Игры на воде"	Май	Воспитатели



Приложение 8.

УТВЕРЖДЕН
Заведующий
МБДОУ «Солнышко»
с.Голубинка
Е.В.Кувшинова

Приказ № 123-0 от 30.08.2022г

План работы творческой группы на 2024 /2025 учебный год

«Музейно-образовательное пространство дошкольного образовательного учреждения как место патриотического воспитания детей»

создать необходимые условия для повышения компетентности педагогов в вопросах обучения детей средствами музейной педагогики.

в творческой группы:

руководитель творческой группы: Науменко С.В;

члены комиссии:

Науменко Л.Ю. - воспитатель;

Кувшинова Э.Ф. – воспитатель;

А.И. – воспитатель;

Кувшинова Д.Р.- воспитатель;

Кувшинова Э.З. - воспитатель.

Заседание творческой группы №1. Избрание состава рабочей группы. Разработка и утверждение плана работы творческой группы	Сентябрь	
Подбор и изучение информации по данной теме	Октябрь	
Консультация для педагогов: «Музейная педагогика»	Ноябрь	
Разработка положения «Музей истории сел нашей долины»	декабрь	
Заседание №2 Подбор необходимого методического материала для внедрения музейной педагогики в образовательно – воспитательный процесс. Создание каталога экспонатов музея.	январь	
Создание презентаций и показ на методическом часе: ✓ «Из прошлого в настоящее». ✓ История развития сел: Голубинка, Соколиное, Плотинное и тд.». ✓ Боевая слава нашего народа.	Февраль Март Апрель	

Приложение 8.

УТВЕРЖДЕН
Заведующий
МБДОУ «Солнышко»
с.Голубинка
_____ Е.В.Кувшинова

Приказ № от 30.08. 2022г

План работы творческой группы на 2024 /2025 учебный год

Тема: «Музейно-образовательное пространство дошкольного образовательного учреждения как средство патриотического воспитания детей»

Цель: создать необходимые условия для повышения компетентности педагогов в вопросах обучения дошкольников средствами музейной педагогики.

Состав творческой группы:

Руководитель творческой группы: Наumenко С.В;

Члены комиссии:

- Алексеенко Л.Ю. - воспитатель;
- Бекирова Э.Ф – воспитатель;
- Ушко А.И – воспитатель;
- Алимжанова Д.Р- воспитатель;
- Усеинова Э.З.- воспитатель.
-

1.	Заседание творческой группы №1. Избрание состава рабочей группы. Разработка и утверждение плана работы творческой группы	Сентябрь	
3.	Подбор и изучение информации по данной теме	Октябрь	
4.	Консультация для педагогов: «Музейная педагогика»	Ноябрь	
	Разработка положения «Музей истории сел нашей долины»	декабрь	
	Заседание №2 Подбор необходимого методического материала для внедрения музейной педагогики в образовательно – воспитательный процесс. Создание каталога экспонатов музея.	январь	
5.	Создание презентаций и показ на методическом часе: ✓ «Из прошлого в настоящее». ✓ История развития сел: Голубинка, Соколиное, Плотинное и тд.». ✓ Боевая слава нашего народа.	Февраль Март Апрель	

6.	Оформление тематических стендов для родителей (законных представителей) по теме: ✓ «Музейная педагогика для дошкольников». ✓ «Музей и дети».	январь	
	Разработка и реализация проекта «Волшебный мир музея»	Январь - апрель	
12.	Заседание №3 Итоги работы творческой группы по изучению и внедрению музейной педагогике.	май	



Приложение 9.
УТВЕРЖДЕН
Заведующий
МБДОУ «Солнышко»
с. Голубинка
Е.В. Кувшинова

Приказ № 1230 от 30.08.2024г

профилактических мероприятий по предупреждению нарушений прав детей в семье ДОУ и предупреждению семейного неблагополучия
формирование комфортной социальной среды для дошкольников в условиях ДОУ и

И:

актика безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и профилактика
ого неблагополучия;
ование у дошкольников системы ценностей, ориентированной на ведение образа жизни,
ствующего нормам общества;
е деятельности ДОУ на совершенствование системы ранней профилактики
арушений дошкольников;
ение потенциала семьи в вопросах профилактики правонарушений;
ение родителей семей «группы риска» в воспитательно-образовательную жизнь детского
чение информационно-пропагандистской деятельности по формированию системы
ого образа жизни.

Мероприятия	Исполнители	Сроки
1.ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ		
оставление банка данных семей «группы иска» и неблагополучных семей и рганизация контроля за ними	Воспитатели,	в течение года
осещение детей на дому с целью выявления олишно-бытовых условий воспитанников из емей «группы риска»	Воспитатели	в течение года
ыявление неблагополучных, неполных, алообеспеченных семей, детей, состоящих од опекой	Воспитатели,	сентябрь
ыявление детей, длительное ремя не посещающих ДОУ, принятие мер по озвращению их в ДОУ	Воспитатели,	по факту пропуска ДОУ
аседания Совета профилактики МБДОУ	Заведующий, старший воспитатель	1 раз в квартал
Проведение семинаров с воспитателями по проблемам правонарушений несовершеннолетних	Старший воспитатель,	1 раза в год
Анализ работы ДОУ по профилактике правонарушений	Заведующий, старший воспитатель воспитатели	май
2.ПРОФИЛАКТИКА СЕМЕЙНОГО "НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ" И РАЗВИТИЕ		

Приложение 9.
УТВЕРЖДЕН
Заведующий
МБДОУ «Солнышко»
с.Голубинка
_____ Е.В.Кувшинова

Приказ № _____ от 30.08.2024г

План профилактических мероприятий по предупреждению нарушений прав детей в семье ДОУ и предупреждению семейного неблагополучия

ЦЕЛЬ: формирование комфортной социальной среды для дошкольников в условиях ДОУ и семье.

ЗАДАЧИ:

- профилактика безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и профилактика семейного неблагополучия;
- формирование у дошкольников системы ценностей, ориентированной на ведение образа жизни, соответствующего нормам общества;
- развитие деятельности ДОУ на совершенствование системы ранней профилактики правонарушений дошкольников;
- повышение потенциала семьи в вопросах профилактики правонарушений;
- вовлечение родителей семей «группы риска» в воспитательно-образовательную жизнь детского сада;
- обеспечение информационно-пропагандистской деятельности по формированию системы здорового образа жизни.

№	Мероприятия	Исполнители	Сроки
1.ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
1.	Составление банка данных семей «группы риска» и неблагополучных семей и организация контроля за ними	Воспитатели,	в течение года
2.	Посещение детей на дому с целью выявления жилищно-бытовых условий воспитанников из семей «группы риска»	Воспитатели	в течение года
3.	Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой	Воспитатели,	сентябрь
4.	Выявление детей, длительное время не посещающих ДОУ, принятие мер по возвращению их в ДОУ	Воспитатели,	по факту пропуска ДОУ
5.	Заседания Совета профилактики МБДОУ	Заведующий, старший воспитатель	1 раз в квартал
6.	Проведение семинаров с воспитателями по проблемам правонарушений несовершеннолетних	Старший воспитатель,	1 раза в год
7.	Анализ работы ДОУ по профилактике правонарушений	Заведующий, старший воспитатель воспитатели	май
2.ПРОФИЛАКТИКА СЕМЕЙНОГО "НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ" И РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ РОДИТЕЛЕЙ			

1.	Выявление и постановка на учет неблагополучных семей, в которых родители ненадлежащим образом исполняют родительские обязанности по воспитанию, содержанию, обучению детей, жестоко с ними обращающихся	Воспитатели,	по мере необходимости
2.	Организация рейдов по семьям с целью выявления семей, находящихся в социально-опасном положении	Воспитатели,	в течение года (1 раз в квартал)
3.	Проведение совместных рейдов по неблагополучным семьям с целью оказания практической помощи	Воспитатели,	в течение года
4.	Организация мероприятий по воспитанию родительской ответственности, пропаганде семейных ценностей, (Дней семьи, клубов семейного общения, спортивных соревнований, родительских клубов и т.д.)	Старший воспитатель,	в течение года
5.	Организация правового просвещения родителей	Старший воспитатель, Воспитатели	по мере необходимости
6.	Оказание методической помощи педагогическим коллективам по предупреждению асоциального поведения детей	Старший воспитатель,	в течение года
7.	Собеседование с дошкольниками группы «риска» их родителями по вопросу летней занятости	Воспитатели,	апрель-май

3.ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

1.	Организация обследования условий жизни детей, находящихся под опекой, и детей из «группы риска»	Воспитатели, педагог, педагог-психолог	в течение года
2.	Организация медицинского обследования дошкольников	медсестра	
3.	Профилактические беседы с детьми на темы: «Быть здоровым – модно» «Как сохранить здоровье» «Чтобы не было слёз» «В здоровом теле – здоровый дух» и т.д.	Воспитатели,	в течение года
4.	Организация воспитательно-образовательной работы с детьми в ДОУ в целях профилактики правонарушений и безнадзорности в детском возрасте: - знакомство с правами человека, воспитание законопослушных граждан; - профилактика травматизма, создание безопасных условий для жизни и здоровья детей в ДОУ; -организация занятий по ОБЖ; - формирование межличностных отношений, толерантности поведения; - профилактика асоциального поведения и т.д.	Воспитатели, специалисты ДОУ	в течение года
5.	Выставки детского творчества (согласно плана	Старший	в течение года

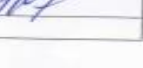
	работы на 2023-2024 уч.год.)	воспитатель	
6.	Праздники и развлечения (согласно плана работы на 2023-2024 уч.год.)	Старший воспитатель	в течение года
4.ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ			
1.	Оформление информационного уголка для родителей с телефонами и адресами социальных служб по охране прав детей и распространение информации на сайте учреждения	Старший воспитатель, воспитатели	в течение года
2.	Проведение родительских собраний в группах по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста (согласно плана работы на 2023-2024 уч.год.)	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	в течение года
3.	Разработка и распространение просветительской информации в виде памяток, листовок, буклетов на темы: «Можно ли обойтись без наказаний?» - «Права ребенка»; - «Семейное насилие»; - «Создание благоприятной семейной атмосферы»; - «Образование ребенка-инвалида»; - «Ошибки семейного воспитания и их влияние на формирование у ребенка системы ценностей» и т.д.	Воспитатели,	ноябрь
4.	Работа клубов родителей: «Я и мой ребенок», «Рука в руке»	Воспитатели	1 раз в квартал
5.	Организация и проведение рейдов по посещению детей и семей на дому, находящихся в социально-опасном положении	Воспитатели	в течение года
6.	Консультирование родителей по вопросам развития и воспитания детей на темы: - «Выходной день с малышом» - «Этикет для малышей: воспитание у ребёнка норм поведения в обществе», - «Как правильно разговаривать с ребенком», «Бережем здоровье с детства или 10 заповедей здоровья», «Режим дошкольника», «О мерах безопасности во время нахождения детей на водоемах», «Что нужно знать о правилах дорожного движения», «Семья как фактор семейного здоровья детей», «Как сохранить психологическое здоровье детей» и т.д	Специалисты ДОУ Воспитатели	по мере необходимости
7.	Организация совместной деятельности с	Старший	в течение года

	родителями воспитанников: - консультации на темы: «Характер воспитания и моральный климат в семье, законопослушное поведение родителей», «Поощрение и наказание», «Отец в воспитании», «Жестокое обращение с детьми», «Создание благоприятной семейной атмосферы»; - тематические дни: <i>День здоровья; День семьи и т.д.</i> - творческие конкурсы и акции; - праздники и досуги: «Здравствуй, осень», «Новогодняя сказка», «День защитника Отечества», «Праздник наших мам» «День Победы», «День защиты детей» и др.	воспитатель, воспитатели, специалисты	
5. РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ			
1.	Изучение статуса семей и условий жизни ребенка	Воспитатели,	август-сентябрь
2.	Контроль, наблюдения за детьми	Воспитатели	ежедневно
3.	Изучение причин неблагополучия семьи	Воспитатели,	по мере выявления
4.	Организация контроля в ДОУ по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Заведующий, старший воспитатель	в течение года
5.	Консультации для воспитателей: «Действия воспитателя в случае выявления жестокого отношения к ребенку», «Методические рекомендации по организации деятельности по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и профилактике семейного неблагополучия» и т.д	старший воспитатель	1 раз в квартал

С планом работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад «Солнышко» села Голубинка Бахчисарайского района Республики Крым на 2024/25 учебный год, утвержденным заведующим 30.08.2024, ознакомлены:

№п/п	ФИО	Должность	Дата	Роспись
1	Науменко С.В.	Ст.воспитатель	30.08.2024	
2	Гончар Н.В.	воспитатель	30.08.2024	
3	Ушко А.И.	воспитатель	30.08.2024	
4	Мустафаева З.С.	воспитатель	30.08.2024	
5	Усеинова Э.З.	воспитатель	30.08.2024	
6	Османова А.С.	воспитатель	30.08.2024	
7	Усеинова Э.Р.	воспитатель	30.08.2024	
8	Алексеев Л.Ю.	воспитатель	30.08.2024	
9	Алимжанова Д.Р.	воспитатель	30.08.2024	
10	Селиванова Т.И.	Учитель-логопед	30.08.2024	
10	Бекирова Э.Ф.	воспитатель	30.08.2024	
11.	Мустафаева М.Р.	Муз.рук	30.08.2024	
12.	НимметуллаеваЭ.К	педагог- психолог	30.08.2024	

аном работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
сад «Солнышко» села Голубинка Бахчисарайского района Республики Крым на
25 учебный год, утвержденным заведующим 30.08.2024, ознакомлены:

ФИО	Должность	Дата	Роспись
Науменко С.В.	Ст.воспитатель	30.08.2024	
Гончар Н.В.	воспитатель	30.08.2024	
Ушко А.И.	воспитатель	30.08.2024	
Мустафаева З.С.	воспитатель	30.08.2024	
Усенова Э.З.	воспитатель	30.08.2024	
Османова А.С.	воспитатель	30.08.2024	
Усенова Э.Р.	воспитатель	30.08.2024	
Алексеев Л.Ю.	воспитатель	30.08.2024	
Алимжанова Д.Р.	воспитатель	30.08.2024	
Селиванова Т.И.	Учитель-логопед	30.08.2024	
Бекирова Э.Ф.	воспитатель	30.08.2024	
Мустафаева М.Р.	Муз.рук	30.08.2024	
Нюмметулласева Э.К.	педагог- психолог	30.08.2024	