

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад «Солнышко» села Голубинка Бахчисарайского района  
Республики Крым

ПРИНЯТО  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 2 от 31.08. 2021г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
Е.В. Кувшинова  
Приказ № 174 - о от 31.08.2021

## Положение о структуре, порядке разработки и утверждения адаптированной образовательной программы в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Детский сад «Солнышко» села Голубинка Бахчисарайского района Республики Крым

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение разработано в целях реализации гарантированного права воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ) на получение качественных образовательных услуг, создания безбарьерной образовательной среды для данной категории в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Детский сад «Солнышка» села Голубинка Бахчисарайского района Республики Крым, коррекции нарушений развития, успешной социальной адаптации.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ (с дополнениями и изменениями);
- Конституции РФ;
- Законом Российской Федерации от 24 июля 1998г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федерального закона от 24 ноября 1995г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федерального закона от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 июля 2020 года №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 26.11.2014г. №313 «Об утверждении Порядка организации инклюзивного обучения в образовательных организациях Республики Крым, реализующих основные общеобразовательные программы»;
- Устава МБДОУ «Солнышко» с.Голубинка

1.3. Адаптированная образовательная программа (далее АОП) ДОУ - это образовательная программа, адаптированная для обучения лица с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) с учетом особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанного лица.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад «Солнышко» села Голубинка Бахчисарайского района  
Республики Крым

ПРИНЯТО  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 2 от 31.08. 2021г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
\_\_\_\_\_ Е.В. Кувшинова  
Приказ № 174 - о от 31.08.2021

**Положение  
о структуре, порядке разработки и утверждения адаптированной  
образовательной программы в муниципальном бюджетном дошкольном  
образовательном учреждении Детский сад «Солнышко»  
села Голубинка Бахчисарайского района  
Республики Крым**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее положение разработано в целях реализации гарантированного права воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ) на получение качественных образовательных услуг, создания безбарьерной образовательной среды для данной категории в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Детский сад «Солнышка» села Голубинка Бахчисарайского района Республики Крым, коррекции нарушений развития, успешной социальной адаптации.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ (с дополнениями и изменениями);
- Конституции РФ;
- Законом Российской Федерации от 24 июля 1998г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федерального закона от 24 ноября 1995г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федерального закона от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 июля 2020 года №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 26.11.2014г. №313 «Об утверждении Порядка организации инклюзивного обучения в образовательных организациях Республики Крым, реализующих основные общеобразовательные программы»;
- Устава МБДОУ «Солнышко» с.Голубинка

1.3. Адаптированная образовательная программа (далее АОП) ДОУ - это образовательная программа, адаптированная для обучения лица с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) с учетом особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанного лица.

1.4. АОП определяет содержание образования и условия организации обучения и воспитания лица с ограниченными возможностями здоровья, находящегося на инклюзивном обучении.

1.5. АОП разрабатывается с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), индивидуальной программы реабилитации инвалида, результатов психолого-педагогической диагностики.

1.6. АОП направлена на преодоление несоответствия между процессом обучения лица с ОВЗ по образовательным программам определенного уровня образования и реальными возможностями обучающегося исходя из структуры его нарушения и особых образовательных потребностей.

1.7. При разработке и реализации АОП обязательно должны быть привлечены специалисты психолого-педагогического консилиума (далее ППк) дошкольного образовательного учреждения (учитель-логопед), т.е. все специалисты, которые участвуют в организации образовательного процесса обучающегося с ОВЗ.

1.8. Разработка и реализация АОП предусматривает активное участие родителей (законных представителей) обучающегося с ОВЗ.

1.9. АОП разрабатывается на один учебный год и пересматривается дважды в год (в случае необходимости чаще) с целью ее корректирования.

1.10. АОП утверждается руководителем дошкольного образовательного учреждения (далее ДОУ) по согласованию с родителями (законными представителями).

1.11. Контроль за реализацией АОП осуществляет старший воспитатель ДОУ.

## **2. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

2.1. АОП разрабатывается самостоятельно командой специалистов психолого-педагогического сопровождения (далее Команда) ДОУ (специалисты психолого-педагогического консилиума, которые участвуют в организации образовательного процесса воспитанника с ОВЗ) с учетом требований ФГОС ДО, адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования, с учетом особых образовательных потребностей воспитанника с ОВЗ и включает следующие направления деятельности:

2.2.1 Анализ требований адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования, содержание адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (вариант программы, рекомендованный ПМПК).

2.2.2. Педагогическая диагностика обучающегося с ОВЗ.

2.2.3. Проектирование необходимых структурных составляющих адаптированной образовательной программы с учетом результатов психолого-педагогического обследования.

2.2.4. Четкое формулирование цели программы и определение круга задач, конкретизирующих цель адаптированной образовательной программы.

2.2.5. Определение содержания адаптированной образовательной программы.

2.2.6. Планирование участия в реализации АОП различных специалистов (учителя-логопеда, музыкального руководителя) на основе психолого-педагогической характеристики, таблицы «Сильные и слабые стороны воспитанника» (ССС) и индивидуального образовательного маршрута (ИОМ), отображающего актуальные сферы развития воспитанника с ОВЗ на учебный год.

2.2.7. Определение форм и критериев мониторинга результатов освоения адаптированной образовательной программы.

2.3. Разработка АОП осуществляется командой, назначенной приказом заведующего ДОУ.

2.3.1. Команда разрабатывает содержание АОП по основным разделам.

2.3.2. Разработанный проект АОП выносится на рассмотрение педагогического

совета.

2.3.3. Проект АОП согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося с ОВЗ.

2.3.4. АОП утверждается и вводится в действие приказом заведующего ДОУ.

2.4. Дошкольное учреждение может вносить изменения и дополнения в АОП, разработанные Командой, назначенной приказом заведующего ДОУ.

2.4.1. Разработанный проект изменений и дополнений в АОП выносится на рассмотрение педагогического совета.

2.4.2. Принятые изменения и дополнения в АОП утверждаются и вводятся в действие приказом заведующего ДОУ и согласуются с родителями.

2.5. АОП хранится у старшего воспитателя ДОУ.

### **3. СТРУКТУРА АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

3.1. Структура АОП представляет собой единую систему, состоящую из нескольких взаимосвязанных разделов, каждый из которых имеет свою смысловую нагрузку. Данные разделы, в совокупности, позволяют обеспечить психолого-педагогическое сопровождение воспитанника с ОВЗ по различным направлениям и содержит:

3.2. Титульный лист (наименование ДОУ согласно Уставу; гриф рассмотрения программы (с указанием даты проведения и номера протокола заседания педагогического совета); гриф утверждения программы руководителем ДОУ (с указанием даты и номера приказа); гриф согласования с указанием даты, Ф.И.О. родителя (законного представителя) ребенка с ОВЗ; название АОП; группа, в котором реализуется программа; год составления программы.

3.3. Целевой раздел включает:

3.3.1. Пояснительную записку, в которой указывается вариант программы (рекомендованный ПМПК), для кого разработана программа, на базе каких программ была разработана АОП, срок реализации программы, разработчики программы.

3.3.2. Психолого-педагогическая характеристика воспитанника с ОВЗ, с описанием особенностей его психофизического развития.

3.3.3. Планируемые результаты освоения воспитанником АОП (целевые ориентиры), которые запланированы на конкретный учебный год.

3.3.4. Развивающее оценивание качества образовательной деятельности.

3.3.5. Оценка индивидуального развития воспитанника с ОВЗ (таблица сильных и слабых сторон развития, индивидуальный образовательный маршрут).

3.4. Содержательный раздел.

3.4.1. В содержание образовательной деятельности (5 направлений), прописываются особенности подачи материала и адаптации заданий с ссылкой на адаптированные рабочие программы.

3.4.2. Взаимодействие взрослых с воспитанником с ОВЗ.

3.4.3. Взаимодействие педагогического коллектива с семьей воспитанника с ОВЗ.

3.4.4. Программа коррекционной работы (краткое описание этапов диагностики каждого специалиста и ссылка на коррекционные программы).

3.5. Организационный раздел

3.5.1. Режим и распорядок дня (расписание групповых, индивидуальных коррекционно-развивающих занятий и т.д.).

3.5.2. Система условий реализации АОП (так как данная информация содержится в АОП ДО, то можно сделать ссылку на нее, а в АОП прописать специалистов психолого-педагогического сопровождения воспитанника с ОВЗ (Команда) и те функциональные обязанности, которые закреплены за каждым по реализации АОП).

### **4. Оформление адаптированной образовательной программы**

4.1. В ДОУ разработан единый подход к оформлению АОП:

4.1.2. Текст печатается шрифтом Times New Roman, размер шрифта 12, в таблицах допускается 10.

4.1.3. Междустрочный интервал 1,0.

4.1.4. Разметка страницы (ориентация страниц: книжная): поля: левое - 2 см; правое – 1 см; верхнее, нижнее - по 2 см.

4.1.5. Подчеркивание и применение курсивного начертания не допускается.

4.1.6 АОП нумеруется, прошивается, скрепляется подписью заведующего и печатью ДОУ.

