

ПЛАН ВНЕДРЕНИЕ ТЕХНОЛОГИИ «БУККРОССИНГА» В ДЕТСКОМ САДУ»

Цель: Повышения интереса детей к книге; возрождение традиций семейного чтения; повышение читательской культуры дошкольников.

Задачи:

для детей:

1. Повысить интерес детей к книге и чтению через игровые технологии: викторины между группами, литературные гостиные, конкурсы.
2. Создать «Говорящую стену» в холле, где расположена
3. Детская библиотека.
4. Организовать обратную связь о передвижении своей книги через почтовый ящик.

для родителей:

1. Принять участие в организации буктрейлера (создании коротких видеофрагментов, рассказывающих о какой-либо книге).
2. Стать участником интернет-сообщества буккроссеров с целью включения в технологию «отпускания книги на волю», отслеживания пути книги.
3. Воспитывать у детей осознанное, бережное отношение к книгам через личный пример, беседы, игровые ситуации.

для педагогов:

1. Создать новую среду, организованную в фойе детского сада, обеспечивающую доступность к книгам всех участников образовательных отношений (детей, педагогов, родителей).
2. Организовать процесс обмена книгами с помощью игровых технологий.
3. Расширить представление детей о многообразии жанров художественной литературы.
4. Организовать консультацию по подбору книг для детей дошкольного возраста.
5. Показать связь ИКТ и книги.

Ожидаемый результат:

1. Дети интересуются книгами, активно вовлечены в движение Буккроссинг не только в детском саду, но и в целом.
2. У детей сформирована потребность в ежедневном использовании художественной литературы.
3. Возрождение традиций семейного чтения.
4. Родители активные участники буккроссинга и помощники в его организации.

Сроки внедрения: в течении года

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ВНЕДРЕНИЯ

Механизмы реализации:

1. Презентация проекта детям и родителям и обсуждение идеи «Буккроссинга» в детском саду.
2. Показать родителям через консультации, практические семинары целесообразность вовлечения детей дошкольного возраста в буккроссинг.
3. В раздевалке групп детского сада создать пространство, способствующее свободному обмену книг.

4. Наладить взаимообмен книгами по разнообразной тематике.
5. Организовать активное взаимодействие с библиотекой.
6. Выстраивание обратной связи с детьми, родителями, педагогами по эффективности Буккроссинга.

ПЛАН РАБОТЫ

Наименование мероприятия	Деятельность детей	Деятельность родителей	Деятельность педагогов	Сроки	Ответственные
Создание «Говорящей стены»	Создание рисунков, моделей о прочитанных произведениях из буккроссинга, обмен ими с одноклассниками	Проведение с детьми бесед о прочитанных произведениях из буккроссинга	Организация «Говорящей стены» в группах; мотивация детей для размещения своих «впечатлений» о прочитанных произведениях	В течение года	Воспитатели
Анкетирование родителей	Выражение своего мнения	Заполнение анкет с целью выявления самой читающей семьи	Анализ анкет; формулирование проблемы	февраль, 2025	Воспитатели
Опрос детей «Моя любимая книга»	Участие в опросе с целью изучения интереса к книгам		Анализ результатов опроса; выстраивание деятельности по проблеме	февраль, 2025	Воспитатели
Анализ и оценка имеющихся ресурсов	Отбор книг в детской домашней библиотеке с целью поделиться с другими	Анализ наличия дома литературы, подходящей для размещения в буккроссинге	Беседы о пользе передачи ненужной книги в другие руки	Март, 2025	Воспитатели
Агитационная акция «Буккроссингу – дорогу!»	Участие в создании буклетов, памяток	Изучение буклетов	Создание буклетов, памяток, стендовой информации, объявления; раздача буклетов	Март, 2025	Воспитатели
Организация места для буккроссинга	Участие в разработке макета, оформлении зоны буккроссинга, его эмблемы; помощь в оформлении зоны	Поиск идей для оформления	Выбор места и мебели для «Безопасной полки»; создание символики, правил работы буккроссинга; создание медиатеки, формуляра книгообмена	Март, 2025	Воспитатели

Организация буктрейлера	Изготовление рисунков, поделок, которые родители смогут использовать в буктрейлере	Создание буктрейлеров по прочитанным с детьми произведениям	Подготовка материалов для родителей по созданию буктрейлера; организация места по обмену роликами буктрейлера	В течение года	Воспитатели
Ящик «Для ваших пожеланий»	Озвучивание впечатлений о проекте с помощью рисунков, карточек эмоций	Описание впечатлений своих и детей о проекте и помещении их в ящик для отзывов	Создание ящика обратной связи; изготовление карточек эмоций для детского отзыва	В течение года	Воспитатели
Флешмоб «Мы читаем книги, чтобы узнать, кто мы такие»	Участие в подготовке флешмоба, его проведении	Участие в написании сценария, изготовлении атрибутов, помощь в записи флешмоба	Написание сценария флешмоба; подготовка детей к проведению флешмоба и атрибутов; проведение флешмоба	Апрель, 2025	Воспитатели, музыкальный руководитель
Выставки «Старые книги», «Детские журналы»	Рассматривание выставочных экземпляров, подбор разнообразных старых и новых книг для выставки	Подбор старых книг из семейной библиотеки, любимых книг детей, старых и новых детских журналов	Подготовка места для проведения выставки, оформление материалов о различных книгах	Апрель, 2025	Воспитатели
Книжная ярмарка	Участие в ярмарке, ее проведении	Участие в оформлении помещения для ярмарки; оказание помощи воспитателям и детям в организации места	Информирование о проведении ярмарки, организация места для ее проведения; написание сценария	Апрель, 2025	Воспитатели
Организация либмоба «Читаешь ты, читаю я, читают все мои друзья!»	Разработка буклетов для раздачи	Раздача буклетов; создание банка идей по разработке буклетов	Оказание помощи при раздаче буклетов; организация либмоба; совместная с детьми разработка буклетов для дальнейшей раздачи	Апрель-май, 2025	Воспитатели
Интервью о проекте «Буккроссинг в детском саду»	Рассказ о своих впечатлениях о проекте, о том, какой книгой поделились, какую оставили себе	Мини сочинение «Теперь мы читаем вместе»	Составление вопросов для интервью; видеозапись интервью	май 2025	Воспитатели

Обработка результатов проекта	Создание видеофильма «Буккроссинг – наш книговорот!»	Поиск идей для создания фильма	Подготовка иллюстраций; монтаж видео и наложение музыкального сопровождения; сбор материалов	май 2025	Воспитатели
Квест – игра «В поисках книги знаний»	Прохождение квеста, закрепляя опыт деятельности в ходе проекта	Подготовка необходимого материала и атрибутов	Разработка сценария игры; подготовка необходимого материала и атрибутов	май 2025	Воспитатели
Представление опыта	Обмен впечатлениями с друзьями; презентация ребятам старших и средних групп буккроссинга		Публикация опыта в журнале, Сети интернет; обмен опыта, впечатлениями от реализации проекта	Май 2025	Воспитатели
Трудовая деятельность «Книжка больница»	Самостоятельный ремонт книг из буккроссинга	Обеспечение детей материалом, необходимым для ремонта книг подготовка необходимых материалов для ремонта книг	бсуждение правил обращения с книгой и возможностей ее ремонта	В течение года	Воспитатели
Литературная гостиная «Час для вас»	Подготовка и участие в инсценировках по произведениям любимых писателей; разыгрывание минисценок	Помощь в подготовке минисценок; совместное участие в спектакле	Подготовка места для организации литературной гостиной; разыгрывание этюдов выразительного чтения	В течение года (один раз в месяц)	Родители

Заведующий:

С приказом ознакомлены

Ст. воспитатель

воспитатель

Муз.рук

воспитатель

воспитатель

воспитатель

воспитатель

воспитатель



10.01.2025

10.01.2025

10.01.2025

10.01.2025

10.01.2025

10.01.2025

10.01.2025

10.01.25

подпись

подпись

подпись

подпись

подпись

подпись

подпись

Е.В. Кувшинова

Науменко С.В.

Гончар Н.В.

Мустафаева М.Р.

Бекирова Э.Ф.

Османова А.С.

Мустафаева З.С.

Усеинова Э.Р.

Алексенко Л.Ю.,

Анкета для родителей по вопросам приобщения детей к чтению

Уважаемые родители!

Для того чтобы определить, насколько Ваш ребенок приобщен к чтению, какое внимание уделяется этому вопросу в семье, просим ответить на вопросы данной анкеты.

1. Как Вы считаете, в каком возрасте ребенок должен научиться читать? _____

2. Читает ли ваш ребенок детские книги самостоятельно?

- да;
- нет.

3. Умеет ли читать и понимать прочитанное ваш ребенок?

- да;
- нет.

4. Есть ли у вас дома библиотека и что она собой представляет?

- несколько книжных полок;
- книжный шкаф;
- стеллажи с книгами;
- (другое) _____

5. Есть ли у вашего ребенка своя книжная полка или уголок с книгами?

- да;
- нет.

6. Часто ли вы читаете ребенку книги?

- каждый день;
- каждый вечер перед сном;
- когда попросит;
- иногда.

7. Назовите, пожалуйста, самые любимые книги вашего ребенка:

8. Назовите, пожалуйста, несколько недавно прочитанных вами ребенку произведений: _____

9. Беседуете ли вы с ребенком о прочитанном?

- да;
- нет;
- иногда.

10. Может ли ваш ребенок назвать недавно прочитанные с вами книги?

- да;
- нет;
- не знаю.

11. Имена каких поэтов и писателей знает ваш ребенок? _____

12. Может ли ваш ребенок пересказать отрывок из любимой сказки, произведения?

- да;
- нет;
- не знаю.

13. Выписываете ли вы детские журналы? Какие? _____

14. Рассматриваете ли вы с ребенком работы, представленные на выставках в коридорах дошкольного образовательного учреждения:

- да, там содержится много материала для бесед с ребенком;
- да, иногда;
- на это совсем нет времени;
- нет, никогда.

Спасибо за сотрудничество!

Анкета для родителей: «Бережное отношение к книгам!»

Уважаемые родители!

В дошкольном образовательном учреждении, которое посещает ваш ребенок, особое внимание уделяется вопросам приобщения детей к чтению,

миру литературы, а также привития им бережного отношения к книгам.

Для того чтобы выяснить,

какое значение придается этим вопросам в вашей семье, просим ответить на вопросы данной анкеты.

1. Фамилия и имя вашего ребенка: _____
2. Сколько детей воспитывается в вашей семье? _____
3. Считаете ли вы важным привитие своему ребенку любви и бережного отношения к книгам? _____
4. Как часто вы покупаете художественные книги ребенку? _____
5. Ежедневно ли вы читаете ребенку? В какое время дня? _____
6. Обращаете ли вы внимание ребенка на яркие иллюстрации книг, их содержание и смысл? _____
7. Задает ли ваш ребенок вопросы после чтения или рассматривания книжек? _____
8. Посещаете ли вы с ребенком детскую библиотеку? _____
9. Берете ли вы из библиотеки детские книги домой? _____
10. Знает ли ребенок, что такое читательский билет и для чего он нужен? _____
11. Знает ли ребенок, как найти в библиотеке необходимую книгу? _____
12. Как ребенок относится к книгам, которые приносит из библиотеки домой? _____
13. Организуете ли вы совместно с ребенком работу по ремонту детских книг? _____
14. Проводите ли вы с ребенком беседы о том, как нужно относиться к книгам? _____
15. Считаете ли вы, что ваш ребенок одинаково бережно относится к личным книгам и взятым в библиотеке? _____

Спасибо за сотрудничество!

РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ ПРИ ЧТЕНИИ КНИГ ДЕТЯМ

Только в союзе с родителями, возможно гармоничное, эффективное приобщение к чтению детей. В наши дома должна вернуться забытая и утраченная традиция семейного чтения – общего чтения книг, общения втроем: взрослый, ребенок и книга.

Как, бы не была неоспорима роль библиотек, воспитателей в начальном приобщении детей к чтению, первым и основным руководителем чтения является семья.

Обучая детей чтению, опирайтесь на его интересы. Ребенок, которого учили читать принудительно, неохотно пользуется этим своим умением.

Больше играйте с детьми. Путь к грамоте лежит через игры в звуки и буквы.

Рассказывайте детям сказки. Даже «совсем большие» ребята (мы часто говорим семилетнему ребенку «Ты уже большой») очень любят песенку, сказку перед сном. Это успокаивает их, помогает снять напряжение.

Чаще устраивайте семейные чтения. Выросшим детям читать вслух еще интереснее, чем маленьким.

Читайте сами, пусть ребенок видит, что свободное время мама и папа проводят не только у телевизора.

Есть вещи, которые детям лучше не слышать и не знать: например, споры родителей на бытовые темы и т.п. Но споры отца и матери по поводу прочитанной книги дети должны слышать обязательно.

Не спешите отвечать на детские вопросы, лучше посоветовать поискать ответы в книгах самостоятельно.

Соберите дома различные словари: толковый, орфографический, энциклопедический и т. д. Выработывайте у ребенка привычку обращаться к словарям и работать с ними.

Старайтесь приобретать и дарить детям хорошие книги, обязательно с надписью. Обращайте внимание на то, что сын или дочь читают.

Вместе с ребенком создайте для него такую библиотеку, чтобы в ней были разные книги, а не только, например, фантастика и приключения.

Правила, с которыми нужно считаться, чтобы приучить ребенка к чтению:

- Читайте ребенку вслух с самого раннего возраста и даже если ему 10 лет.
- Не хочет ребенок читать вслух, потому, что трудно. При чтении вслух работает мышление, память, речь, восприятие, фантазия, слуховые и зрительные анализаторы, активно действует аппарат смысловой переработки информации.
- Выясните наклонности своего ребенка, что ему нравится. Вы ему шикарную книгу сказок, а ему понравилась самая невзрачная, с плохой полиграфией, книга загадок или оригами.
- Не хочет читать, потому что ему страшно, что у него получится не так, как хотелось маме или папе.
- Покупайте книги, дарите книги, получайте их в качестве подарка. «Книга – лучший подарок» - эта фраза очень актуальна и популярна сейчас.
- Оставляйте печатные материалы везде, где только возможно, где ребенок их увидит, даже если это ксерокопия какого-то рассказа или сказки.
- Приучать ребенка нужно с небольших рассказов, книг, сказок, чтобы у него формировалось чувство законченности и удовлетворенности.
- Выпишите детский литературный журнал, который он будет ждать. Там, чаще всего, печатаются маленькие произведения. Просите рассказать, что интересного прочитал.
- Пусть дети читают младшим братьям и сестрам, друзьям и родственникам.
- Купите настольную игру, предполагающую чтение.
- После просмотра фильма, мультфильма предложите почитать книгу и сравнить, совпадает сюжет книги и сюжет фильма. Посмотрев документальный фильм о динозаврах или о путешествиях, предложите ребенку книгу на эту тему. Он может только посмотреть картинки и не читать в этот раз, но в следующий раз его это обязательно заинтересует.

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

- Наполняйте день ребенка потешками, прибаутками, приговорками.
- Введите обязательный ритуал чтения книг перед каждым тихим часом.
- Читайте детям всегда, когда есть возможность: перед обедом, после полдника, на прогулке или в плохую погоду.

- Каждый вечер читайте своему ребенку. Дети не очень хотят ложиться спать и будут рады возможности с помощью вечернего чтения отдалить отход ко сну. Со временем это станет своеобразным ритуалом укладывания спать.

- Если ребенок просит почитать, никогда не отказывайте ему. Даже если у вас совсем мало времени, читайте хоть пару страничек в день.

- Не бойтесь читать детям большие произведения, хотя бы по главе в день. Такое чтение «с продолжением» развивает память и внимательность, а также поддерживает интерес к чтению. Ведь ребенку очень хочется узнать, что же произойдет дальше с любимыми героями.

КАК НАУЧИТЬ РЕБЕНКА БЕРЕЧЬ КНИГИ

- * Не делать в книге пометок, подписей, рисунков.

- * Не читать вовремя еды.

- * Не загибать листы, пользоваться закладкой.

- * Класть книгу только на чистый стол.

- * Не разбрасывать книги, хранить их в одном месте.

- * Своевременно оказывать «скорую помощь» «заболевшим» книгам. КАК

ОБСУЖДАТЬ С РЕБЕНКОМ ПРОЧИТАННУЮ КНИГУ

- * Объясните перед чтением или вовремя его трудные слова.

- * Спросите, понравилось ли произведение? Чем?

- * Что нового, интересного узнал?

- * Попросите ребенка рассказать о главном герое, событии рассказа, сказки, стихотворения.

- * Как описана природа?

- * Какие слова и выражения запомнились?

- * Чему научила книга?

- * Предложите ребенку нарисовать картинку к понравившемуся эпизоду. Выучите отрывок и разыграйте его, изображая голосом персонажей произведения.