



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 1 «УЛЫБКА»
ГОРОДА БАХЧИСАРАЙ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБДОУ «ДС № 1 «УЛЫБКА» г. Бахчисарай)**

298400, г. Бахчисарай, ул. Кооперативная, дом 23, тел. 8 (36554) 5-21-13, 8 (36554) 5-21-14
E-mail: sadik_ulibka1@crimeaedu.ru

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБДОУ «ДС №1 «Улыбка»
г. Бахчисарай
Протокол от «30» августа 2024 г № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом по МБДОУ «ДС №1
«Улыбка» г. Бахчисарай
от «02» сентября 2024 г. № 149 -ОД
заведующий _____ Н.А. Янюк

Учебный план
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 1 «Улыбка» города Бахчисарай Республики Крым
на 2024 – 2025 учебный год

2024 г

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	
1.1. Нормативные основания составления учебного плана	3
1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана	3
2.Режим работы ДОУ.....	4
3.Структура образовательного года.....	5
4.Продолжительность непосредственной образовательной деятельности	5
5.Модель планирования воспитательно-образовательного процесса ДОУ.....	7
6.Количество НОД в неделю по возрастным группам.....	10
7.Ориентировочное распределение организованной образовательной деятельности по возрастным группам.....	12
8.Примерный режим дня для всех возрастных групп.....	18
11.Объем недельной двигательной активности дошкольников ДОУ в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности.....	20
12.Работа ДОУ в летний период.....	21
13.Праздничные массовые мероприятия.....	21

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1 «Улыбка» г. Бахчисарай Республики Крым

1.1. Нормативные основания составления учебного плана

Учебный план ДОУ является нормативным актом, регламентирующим организацию образовательных отношений, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Учебный план разработан в соответствии с документами:

Федеральные документы

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями);
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17.10.2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. N 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. N 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
Повышение квалификации и профессионального мастерства.

Региональные документы

- Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2021 № 1095 «Об утверждении Положения об организации и проведении оценки качества дошкольного образования в Республике Крым»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 29.03.2023 №578 «О внесении изменений в приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2021 № 1095»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 31.03.2023 № 593 «Об утверждении Порядка, методики и показателей мониторинга оценки качества дошкольного образования в Республике Крым на 2023 год».
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 29.03.2023 № 579 «Об утверждении Плана мероприятий по введению федеральных образовательных программ дошкольного образования в образовательных организациях Республики Крым, реализующих образовательные программы дошкольного образования».

Локальными актами МБДОУ:

- Устава, утвержденного постановлением администрации Бахчисарайского района Республики Крым от 22.08.202 № 556.
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности - № 1546 от 23.04.2020 г.
- Акт приема готовности организации осуществляющей образовательную деятельность, к учебному году – от 12.08.2024
- Основной образовательной программой дошкольного учреждения.

1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана

Целью разработки учебного плана является предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольников.

Основными задачами учебного плана являются:

- обеспечение целостности и единства воспитательно-образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования;
- реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, основной образовательной программы дошкольного учреждения;
- регулирование объема образовательной нагрузки при проведении непосредственной образовательной деятельности;
- обеспечение единства трех компонентов: федерального, регионального и локальных документов МБДОУ.

При составлении учебного плана учитываются следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Учебный план составлен на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Вариативную часть составляет:

- региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский веночек», авторы: Л.Г. Мухоморина, Э.Ф.Кемилева, Л.М.Тригуб, Е.В. Феклистова.

Приоритетным направлением деятельности дошкольного образовательного учреждения по реализации основной образовательной программы дошкольного образования является формирование основ эколого-краеведческих знаний дошкольников о родном крае.

Выбор программ осуществляется на педагогическом совете ДОУ с учетом приоритетного направления деятельности ДОУ, методического и материально-технического обеспечения программ, особенностей и возможностей детей. Данное сочетание программ позволяет обеспечить целостность образовательных отношений и разностороннее развитие детей (с учетом регионального компонента) по 5-ти образовательным областям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

2. РЕЖИМ РАБОТЫ ДОУ

Дошкольное образовательное учреждение работает по пятидневной рабочей неделе (понедельник – пятница). Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Режим работы ДОУ	10,8 ч.
Ежедневный режим работы групп	7.10 – 18.00
Праздничные дни	4 ноября – День народного единства; 1-6 и 8-10 января новогодние каникулы; 7 января – Рождество;

	23 февраля – День Защитника Отечества; 8 Марта – Международный женский день; 18 марта – День воссоединения Крыма с Россией; 1 мая – Праздник весны и труда; 9 мая – День Победы; 13 мая – Ураза байрам; 12 июня – День России; 20 июня – День Святой Троицы; 20 июля – Курбан-байрам;
--	---

В дошкольном образовательном учреждении функционирует 13 групп общеразвивающей направленности:

- * вторая группа раннего возраста «Звездочки» (дети от 2 до 3 лет);
- * вторая группа раннего возраста «Теремок» (дети от 2 до 3 лет);
- * младшая группа «Непоседы» (дети от 3 до 4 лет);
- * младшая группа «Гномики» (дети от 3 до 4 лет);
- * средняя группа «Ромашки» (дети от 4 до 5 лет);
- * средняя группа «Дружные ребята» (дети от 4 до 5 лет);
- * старшая группа «Любознайки» (дети от 5 до 6 лет);
- * старшая группа «Солнышко» (дети от 5 до 6 лет);
- * подготовительная к школе группа «Пчелки» (дети от 6 до 7 лет);
- * подготовительная к школе группа «Почемучки» (дети от 6 до 7 лет)
- * подготовительная к школе группа «Капитошки» (дети от 6 до 7 лет)

3. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ГОДА

Режим работы ДОУ	7.10 – 18.00
Начало года	02.09.2024
Окончание года	31.08.2024
Летний оздоровительный период	с 02.06.2025 по 29.08.2025
Продолжительность учебного года	39 недель
Продолжительность учебного года (без учета каникулярного времени)	37 недель (2 недели – зимние каникулы)
I полугодие	17 недель
II полугодие	22 недели
Продолжительность учебной недели	5 дней (понедельник – пятница)
Каникулы	с 22.12.2024 по 08.01.2025 - зимние. Время проведения творческих каникул: с 27.10.2024 по 31.10.2024 - осенние; с 02.03.2025 по 08.03.2025 - весенние.
Адаптационный период	с 01.08.2024 по 15.09.2024 (младшие группы)
Педагогическая диагностика	с 02.09.2024 по 16.09.2024 (первичная для средних, старших, с 02.09.2024 по 16.09.2024 подготовительных к школе групп) (первичная для младших групп) с 20.05.2025 по 31.05.2025 (итоговая)
Период реализации ООП ДО	с 16.09.2024 по 17.05.2025 (для средних, старших, подготовительных к школе групп) с 02.10.2024 по 17.05.2025 (для младших групп)
День здоровья	1 раз в квартал

Неделя безопасности ребенка	1 раз в квартал
Тренинг по эвакуации детей из помещений ДОУ при ЧС	2 раза в год (ноябрь, апрель)
Праздничные дни	4 ноября - День народного единства; 1 - 6 января новогодние каникулы; 7 января – Рождество; 23 февраля – День Защитника Отечества; 8 Марта – Международный женский день; 1 мая – Праздник весны и труда; 9 мая – День Победы 12 июня – День России
Регламентирование образовательного процесса на неделю	Общее количество НОД в неделю: <u>Вторая группа раннего возраста – 11 занятий (продолжительность 10 мин)</u> <u>Младшая группа - 10 занятий (продолжительность – 15 мин) 10/150,</u> 2 часа 30 минут Первая половина дня не превышает 30 минут <u>Средняя группа – 10-11 занятий (продолжительность – 20 мин) 20/200, 21/220</u> 3 часа 20 минут – 3 часа 40 минут Первая половина дня не превышает 40 минут <u>Старшая группа – 11-12 занятий (продолжительность – 25 мин) 11/275, 12/300</u> 4 часа 35 минут - 5 часов Первая половина дня не превышает 50 минут. Вторая половина дня не превышает 25 минут <u>Подготовительная к школе группа – 12 занятий (продолжительность – 30 мин) 12/360</u> 6 часов. Первая половина дня не превышает 1 час 30 минут.
Перерыв между ОД	Не менее 10 минут

Во время каникул организованная образовательная деятельность не проводится, проводятся только занятия физкультурно-оздоровительного и художественно-эстетического цикла (музыкальные, физкультура, ИЗО).

Непосредственно образовательную деятельность с детьми наряду с воспитателями, организуют и узкие специалисты из числа педагогических кадров: учитель-логопед, музыкальный руководитель.

Обследование детей младшего дошкольного возраста проходит в индивидуальные эпикризные сроки развития ребенка (адаптационный период) в течение месяца и сопровождается заполнением «Адаптационного листа».

Учитель-логопед в направлении коррекционной деятельности ведет «Индивидуальные карты развития ребенка-дошкольника».

Педагогическая диагностика проводится дважды в течение учебного года в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной образовательной деятельности. Оценка результатов развития дошкольников строится на основе показателей развития, данных в основной образовательной программе дошкольного учреждения по пяти образовательным областям:

- познавательное развитие;

- социально-коммуникативное развитие;
- речевое развитие;
- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Целевые ориентиры в соответствии с ФГОС ДО не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики, и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Педагоги ДОУ в ходе работы выстраивают индивидуальную траекторию развития каждого ребенка, а также оценивают эффективность педагогических воздействий на дошкольника.

Итоговые, контрольные занятия проводятся дважды в учебном году: в конце Полугодия в январе, в конце Полугодия в мае.

Все проведенные виды обследований сопровождаются аналитической деятельностью и оформлением отчетной документации.

4. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам СанПин с 01.01.2021 для детских садов, школ и т.д. (СП 2.4.3648-20)

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут
- для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут,
- в старшей и подготовительной 45 минут и 1, 5 часа соответственно.

Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности не менее 10 мин. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, артикуляционная и пальчиковая гимнастики.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Непосредственно-образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

№		Гр.раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1	Длительность занятия	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
2	Количество занятий в день	2	2	3	3	3
3	Учебная нагрузка в день	20 мин	30 мин	40 мин	50 мин	90 мин/1 час 30 минут
4	Количество занятий в неделю	11	11	11	13	14
5	Общее астрономическое время занятий в неделю (т	1ч 40 мин	2 ч30 мин	3 часа 20 минут	4 ч 10 мин	7ч 30 мин

5. МОДЕЛЬ ПЛАНИРОВАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДОО

Специально организованная деятельность планируется в соответствии с ориентировочным распределением организованной образовательной деятельности.

Учебный день делится на три блока:

1. Утренний блок – продолжительность с 7.10 до 9.10 – включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;
- свободную самостоятельную игровую деятельность детей;
- индивидуальную работу.

2. Развивающий блок – продолжительность с 9.10 до 11.00 – представляет собой организованное обучение согласно учебному плану.

3. Вечерний блок – продолжительность с 15.15 до 18.00 – включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;
- свободную самостоятельную игровую деятельность детей;
- индивидуальную работу.

На начало 2024-2025 учебного года принята модель планирования воспитательно-образовательного процесса, отраженная в рабочих программах педагогов. Основу организации образовательного процесса во всех группах составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Содержание апробированной модели тематического планирования:

Разработанное комплексно-тематическое планирование на учебный год охватывает все сферы познавательного развития, ознакомления детей с окружающей действительностью, реализацию регионального компонента.

При выборе темы недели для групп разных возрастов соблюдается принцип возрастной адресности: одно и то же содержание по теме используется для работы в разных возрастных группах с большим или меньшим содержанием и наполнением. Воспитатель подбирает методы организации воспитательно-образовательного процесса, соответствующие возрастным особенностям воспитанников.

Тема недели первоначально рассматривается в процессе НОД по познавательному или социальному развитию. Все остальные виды образовательной деятельности продолжают предложенную тему.

В тематическом планировании предусматриваются различные формы работы с детьми в занимательном деле, свободной игре, индивидуальной работе с детьми, в режимных моментах, создаются условия индивидуальной траектории развития каждого воспитанника. В занимательном деле происходит организованное образование детей через восемь видов детской деятельности. Тема занимательного дела органически сочетается с деятельностью детей вне НОД. Знания и опыт, приобретенные в занимательном деле, становятся содержанием самостоятельных игр, коммуникативного общения, музыкально-художественной и познавательно-исследовательской детской деятельности.

Образовательная программа дошкольного учреждения реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровая, коммуникативная трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы);

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения.

Организованная образовательная деятельность

Базовый вид деятельности	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физическая культура в помещении	2р в неделю	2р в неделю	2р в неделю	2р в неделю	2р в неделю
Физическая культура на воздухе	1р в неделю	1р в неделю	1р в неделю	1р в неделю	1р в неделю
Ознакомление окружающим миром	1р в неделю	1р в неделю	1р в неделю	1р в неделю	1р в неделю
Формирование элементарных математических представлений	1р в неделю (во второй половине дня)	1р в неделю	1р в неделю	1р в неделю	2р в неделю
Развитие речи	2 р в неделю	1 р в неделю	1 р в неделю	2 р в неделю	2 р в неделю
Рисование	1р в неделю	1р в неделю	1р в неделю	2р в неделю	2р в неделю
Лепка	1р в неделю	1 р в 2 недели			
Аппликация	-----	1 р в 2 недели			
Музыка	2 р в неделю	2 р в неделю	2 р в неделю	2 р в неделю	2 р в неделю

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1р в неделю				
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Приобщение к доступной трудовой деятельности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Развивающее общение на прогулке	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей

Самостоятельная игра в группе	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная игра на участке детского сада	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Конструктивно-модельная деятельность в группах планируется 1 раз в неделю как часть НОД по формированию элементарных математических представлений, речевому общению, ознакомлению с окружающим миром, либо во вторую половину дня как организованная продуктивная деятельность.

Педагогам предоставляется право варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели и узкие специалисты координируют содержание проводимых занятий, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом с целью выстраивания траектории достижений группы и отдельно каждого воспитанника.

Структура написания ежедневного плана и НОД (в соответствии с методическими рекомендациями по написанию календарного плана работы педагога в дошкольном образовательном учреждении Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 16.12.2015№01-14/3805):

- вид образовательной деятельности;
- тема;
- программное содержание;
- оборудование и материалы;
- источник (с указанием автора и страницы).

6.ОРИЕНТИРОВОЧНОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВО ВТОРОЙ ГРУППЕ РАННЕГО ВОЗРАСТА

Сетка занятий на 2024 – 2025 учебный год. Вторая группа раннего возраста

	1-я неделя	2- неделя	3- я неделя	4- я неделя
Понедельник	1. Ребенок и окружающий мир 2. Физкультура в помещении	1. Ребенок и окружающий мир 2. Физкультура в помещении	1. Ребенок и окружающий мир 2. Физкультура в помещении	1. Ребенок и окружающий мир 2. Физкультура в помещении
Вторник	1. Математическое развитие 2. Рисование			
Среда	1. Развитие речи 2. Музыкальное 3. Физкультура на прогулке			
Четверг	1. Художественная литература 2. Физкультура в помещении			
Пятница	1. Лепка 2. Музыкальное	1. Лепка 2. Музыкальное	1. Лепка 2. Музыкальное	1. Лепка 2. Музыкальное

11 занятий в неделю

Сетка занятий на 2024 – 2025 учебный год. Младшая группа

	1-я неделя	2- неделя	3- я неделя	4- я неделя
Понедельник	1. Музыка 2. Ознакомление с окружающим миром	1. Музыка 2. Ознакомление с окружающим миром	1. Музыка 2. Ознакомление с окружающим миром	1. Музыка 2. Ознакомление с окружающим миром
Вторник	1. Математическое развитие 2. Лепка 3. Физкультура на прогулке	1. Математическое развитие 2. Аппликация 3. Физкультура на прогулке	1. Математическое развитие 2. Лепка 3. Физкультура на прогулке	1. Математическое развитие 2. Аппликация 3. Физкультура на прогулке
Среда	1. Развитие речи 2. Музыка	1. Развитие речи 2. Музыка	1. Развитие речи 2. Музыка	1. Развитие речи 2. Музыка
Четверг	1. Физкультура в помещении 2. Художественная литература	1. Физкультура в помещении 2. Художественная литература	1. Физкультура в помещении 2. Художественная литература	1. Физкультура в помещении 2. Художественная литература
Пятница	1. Рисование 2. Физкультура под музыку	1. Рисование 2. Физкультура под музыку	1. Рисование 2. Физкультура под музыку	1. Рисование 2. Физкультура под музыку
11 занятий в неделю				

Сетка занятий на 2024 – 2025 учебный год. Средняя группа

	1-я неделя	2- неделя	3- я неделя	4- я неделя
Понедельник	1. Физкультура под музыку 2. Ознакомление с окружающим миром	1. Физкультура под музыку 2. Ознакомление с окружающим миром	1. Физкультура под музыку 2. Ознакомление с окружающим миром	1. Физкультура под музыку 2. Ознакомление с окружающим миром
Вторник	1. Развитие речи 2. Музыка	1. Развитие речи 2. Музыка	1. Развитие речи 2. Музыка	1. Развитие речи 2. Музыка
Среда	1. Математическое развитие 2. Физкультура в помещении 3. Аппликация	1. Математическое развитие 2. Физкультура в помещении 3. Лепка	1. Математическое развитие 2. Физкультура в помещении 3. Аппликация	1. Математическое развитие 2. Физкультура в помещении 3. Лепка
Четверг	1. Подготовка к обучению грамоте 2. Физкультура на прогулке	1. Подготовка к обучению грамоте 2. Физкультура на прогулке	1. Подготовка к обучению грамоте 2. Физкультура на прогулке	1. Подготовка к обучению грамоте 2. Физкультура на прогулке
Пятница	1. Рисование 2. Музыка	1. Рисование 2. Музыка	1. Рисование 2. Музыка	1. Рисование 2. Музыка
11 занятий в неделю				

Сетка занятий на 2024 – 2025 учебный год. Старшая группа

	1-я неделя	2- неделя	3- я неделя	4- я неделя
Понедельник	1. Ознакомление с окружающим миром 2. Физкультура под музыку	1. Ознакомление с окружающим миром 2. Физкультура под музыку	1. Ознакомление с окружающим миром 2. Физкультура под музыку	1. Ознакомление с окружающим миром 2. Физкультура под музыку
Вторник	Вторник 1. Развитие речи 2. Рисование 3.Музыка	Вторник 1. Развитие речи 2. Рисование 3.Музыка	Вторник 1. Развитие речи 2. Рисование 3.Музыка	Вторник 1. Развитие речи 2. Рисование 3.Музыка
Среда	1.Математическое развитие 2.Лепка 3.Музыка	1. Математическое развитие 2.Аппликация 3.Музыка	1. Математическое развитие 2.Лепка 3.Музыка	1. Математическое развитие 2.Аппликация 3.Музыка
Четверг	Четверг 1. Подготовка к обучению грамоте 2. Ознакомления с природой 3. Физкультура в помещении	Четверг 1. Подготовка к обучению грамоте 2. Ознакомления с природой 3. Физкультура в помещении	Четверг 1. Подготовка к обучению грамоте 2. Ознакомления с природой 3. Физкультура в помещении	Четверг 1. Подготовка к обучению грамоте 2.Ознакомления с природой 3. Физкультура в помещении
Пятница	1. Рисование 2. Физкультура на прогулке	1. Рисование 2. Физкультура на прогулке	1. Рисование 2. Физкультура на прогулке	1. Рисование 2. Физкультура на прогулке
13 занятий в неделю				

Сетка занятий на 2024 – 2025 учебный год. Подготовительная к школе группа

	1-я неделя	2- неделя	3- я неделя	4- я неделя
Понедельник	1. Ознакомление с окружающим миром 2. Музыка 3 Математическое развитие	1. Ознакомление с окружающим миром 2. Музыка 3 Математическое развитие	1. Ознакомление с окружающим миром 2. Музыка 3 Математическое развитие	1. Ознакомление с окружающим миром 2. Музыка 3 Математическое развитие
Вторник	1. Развитие речи 2. Физкультура под музыку 3. Рисование			
Среда	1. Математическое развитие 2.Аппликация 3. Физкультура на прогулке	1. Математическое развитие 2.Лепка 3. Физкультура на прогулке	1. Математическое развитие 2.Аппликация 3. Физкультура на прогулке	1. Математическое развитие 2.Лепка 3. Физкультура на прогулке
Четверг	1. Подготовка к обучению грамоте 2. Музыка	1. Подготовка к обучению грамоте 2. Музыка	1. Подготовка к обучению грамоте 2. Музыка	1. Подготовка к обучению грамоте

	3. Ознакомления с природой	3. Ознакомления с природой	3. Ознакомления с природой	2. Музыка 3. Ознакомления с природой
Пятница	1. Рисование 2 Физкультура в помещении			
14 занятий в неделю				

ПРИМЕРНЫЙ РЕЖИМ ДНЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №1 «Улыбка» г. Бахчисарай Республики Крым
на 2024-2025 уч. год
(холодный период года)

Режимные моменты	вторая группа раннего возраста	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовит. к школе группа
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность	7.10 – 8.00	7.10 – 8.00	7.10 – 8.00	7.10 – 8.00	7.10 – 8.00
Утренняя гимнастика	8.00 – 8.10	8.00 – 8.10	8.00 – 8.10	8.00 – 8.20	8.00 – 8.20
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	8.10 – 8.40	8.10 – 8.40	8.15 – 8.45	8.20 – 8.50	8.20 – 8.50
Игры, подготовка к занятиям	8.40 – 9.00	8.40 – 9.00	8.45 – 9.00	8.50 – 9.00	8.50 – 9.00
Организованная образовательная деятельность	9.00 – 9.30	9.00 – 9.40	9.00 – 10.00	9.00 – 10.00	9.00 – 10.50
Второй завтрак	9.30 – 9.40	9.40 – 9.50	10.00 – 10.10	10.00 – 10.10	10.00 – 10.10
Подготовка к прогулке, прогулка	9.40 – 11.30	9.50 – 11.40	10.10 – 12.00	10.10 – 12.00	10.50 – 12.20
Возвращение с прогулки,	11.30 – 11.40	11.40 – 11.50	12.00 – 12.10	12.00 – 12.10	12.20 – 12.30

водные гигиенические процедуры					
Подготовка к обеду, обед, дежурство	11.40 – 12.10	11.50 – 12.20	12.10 – 12.40	12.10 – 12.40	12.30 – 13.00
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	12.10 – 15.00	12.20 – 15.00	12.40 – 15.00	12.40 – 15.00	13.00 – 15.00
Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, самостоятельная деятельность	15.00 – 15.10	15.00 – 15.10	15.00 – 15.10	15.00 – 15.10	15.00 – 15.10
Полдник	15.30 – 15.50	15.20 – 15.40	15.20 – 15.40	15.10 – 15.30	15.10 – 15.30
Игры, самостоятельная деятельность детей, Занятия со специалистами	15.50 – 16.00	15.40 – 16.00	15.40 – 16.00	15.30 – 16.00	15.30 – 16.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	16.00 – 16.30	16.00 – 18.00	16.00 – 18.00	16.00 – 18.00	16.00 – 18.00

ПРИМЕРНЫЙ РЕЖИМ ДНЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №1 «Улыбка» г. Бахчисарай Республики Крым
на 2025 уч. год
(теплый период года)

Режимные моменты	вторая группа раннего возраста	младшая группа	средняя группа	старшая группа
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.10 – 8.00	7.10 – 8.10	7.10 – 8.10	7.10 – 8.10
Подготовка к завтраку. Завтрак	8.00 – 8.40	8.10 – 8.40	8.20 – 8.50	8.20 – 8.50
Игры, самостоятельная деятельность	8.40 – 9.00	8.40 – 9.00	8.50 – 9.00	8.50 – 9.00
Второй завтрак	9.30 – 9.40	9.30 – 9.40	9.35 – 9.45	9.50 – 10.00
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	9.00 – 11.00	9.00 – 11.00	9.00 – 11.00	9.00 – 11.00

Игры, самостоятельная деятельность, занятия со специалистами	11.00 – 11.30	11.00 – 11.40	11.00 – 11.50	11.00 – 12.10
Подготовка к обеду. Обед	11.30 – 12.00	11.40 – 12.20	11.50 – 12.30	12.10 – 12.50
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, гимнастика пробуждения	12.00 15.20	12.30 – 15.20	12.30 – 15.20	12.50 – 15.20
Подготовка к полднику. Полдник	15.20 – 15.40	15.20 – 15.40	15.20 – 15.40	15.20 – 15.40
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.40 – 16.30	15.40 – 16.30	15.40 – 16.30	15.30 – 16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, уход домой.	16.30 – 18.00	16.30 – 18.00	16.30 – 18.00	16.30 – 18.00

Режим двигательной активности

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) В зависимости от возраста детей				
		2 – 3 года	3 – 4 года	4 – 5 лет	5 -6 лет	6 – 7 лет
Физкультурные занятия	а) в помещении	2 раза в неделю 10 – 15	2 раза в неделю 15 - 20	2 раза в неделю 20 - 25	2 раза в неделю 25 - 30	2 раза в неделю 30 - 35
	б) на улице	1 раз в неделю 10 - 15	1 раз в неделю 15 - 20	1 раз в неделю 20 - 25	1 раз в неделю 25 - 30	1 раз в неделю 30 - 35
Физкультурно – оздоровительная работа в режиме дня	а)утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно 3 - 5	Ежедневно 5 - 6	Ежедневно 6 - 8	Ежедневно 8 - 10	Ежедневно 10 -12

	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 10 - 15	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15 - 20	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20 - 25	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25 - 30	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30 - 35
	в) физкультурминутки (в середине статического занятия)	3 - 5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия	3 - 5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия	3 - 5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия	3 - 5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия	3 - 5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия
Активный отдых	а) Физкультурный досуг	1 раз в месяц 15	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 35 - 40	1 раз в месяц 40
	б) физкультурный праздник	-----	-----	2 раза в год до 45 мин	2 раза в год до 60 мин	2 раза в год до 60 мин
	в) день здоровья	1 раз в квартал				
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивного – игрового оборудования	Ежедневно (под руководством педагога)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	б) самостоятельные спортивные и подвижные игры	Ежедневно (под руководством педагога)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

13. РАБОТА ДОУ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

В летний период образовательная деятельность не проводится, проводятся только занятия физкультурно-оздоровительного и художественно-эстетического цикла (музыкальные, физкультура на свежем воздухе, изобразительная деятельность).

Планирование образовательной деятельности с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их зависит от возрастных и индивидуальных возможностей детей.

Согласно плана летней оздоровительной работы проводятся:

- ежедневное чтение художественной литературы;
- спортивные и подвижные игры;
- спортивные и музыкальные праздники и развлечения;

Организуется максимальное пребывание детей на свежем воздухе.

ОБЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ

Месяц	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Сентябрь	Развлечение «В гости к игрушкам»,	Развлечение «Здравствуй Детский сад!»	Развлечение «Приметы осени»	Развлечение «24 сентября – День Государственного Флага и Государственного Герба РФ»	Развлечение «24 сентября – День Государственного Флага и Государственного Герба РФ»
Октябрь	Развлечение «В гости к кукле Кате»	Праздник «Осень в гости к нам пришла»	Праздник «Осень в гости к нам пришла»	Праздник « Осень в гости к нам пришла»	Праздник « Осень в гости к нам пришла»
Ноябрь	Развлечение «Теремок»	Развлечение «Мишкин день рождения»,	Праздник «День Народного Единства»	Праздник «День Народного Единства»	Праздник «День Народного Единства»
Декабрь	Новогодний утренник «Ёлка»	Новогодний утренник «Новогодняя сказка для ребят»	Праздник «Новый год у ворот»	Праздник «Новый год у ворот»	Праздник «Новый год у ворот»
Январь	Развлечение «Зимние забавы»	Развлечение «До свидания елочка»	Развлечение «До свидания елочка»	Развлечение «До свидания елочка»	Развлечение «До свидания елочка»
Февраль	Развлечение «День Защитника Отечества» Развлечение «Широкая Масленница»	Праздник «День защитника отечества» Развлечение «Широкая Масленница»	Праздник «День защитника отечества» Развлечение «Широкая Масленница»	Праздник «День защитника отечества» Развлечение «Широкая Масленница»	Праздник «День защитника отечества» Развлечение «Широкая Масленница»
Март	8 – марта. Праздник мам.	8 – марта. Праздник мам.	8 – марта. Праздник мам.	8 – марта. Праздник мам.	8 – марта. Праздник мам.
Апрель	Развлечение «Курочка Ряба»	Развлечение «Светлая Пасха»	Развлечение «Светлая Пасха»	Развлечение «Светлая Пасха» Развлечение «В космос на ракете полетели дети»	Развлечение «Светлая Пасха» Развлечение «В космос на ракете полетели дети»
Май	Развлечение «Что такое лето?»	Развлечение «В гостях у любимой сказки»	Праздник «День Победы»	Праздник «День Победы»	Праздник «День Победы» Праздник «Здравствуй

				школа, до свидания детский сад»
Физкультурные развлечения				
1.	Для детей младшей, средней групп		1-я среда месяца	Музыкальный руководитель, воспитатели
2. 3.	Для детей старших групп Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья». Спортивное развлечение «Растём здоровыми и крепкими»		4-я пятница месяца	Музыкальный руководитель, воспитатели
Мероприятия по безопасности жизнедеятельности детей				
1.	Неделя безопасности жизнедеятельности детей.		ноябрь февраль апрель	Зав. ДОУ весь персонал
2.	Проведение дня ОБЖ		октябрь апрель	Весь персонал
3.	«День здоровья»		май	Весь персонал

Организация образовательной деятельности детей в летний период

Воспитательной-образовательная работа в летний оздоровительный период планируется в соответствии с Планом работы на лето, а также с учетом климатических условий. В летний период проводятся мероприятия художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла.

Планирование образовательной деятельности детей в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика осуществляемых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их различно и зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Продолжительность летней оздоровительной кампании с 01 июня по 31 августа 2024 года.

Июнь

- 1 неделя: «День защиты детей» (праздник).
- 2 неделя: «Правила дорожного движения» (познавательно-игровой конкурс).
- 3 неделя: «Встречает лето вся планета» (спортивное развлечение).
- 4 неделя: «Здравствуй, лето красное!» (музыкальное развлечение).

Июль

- 1 неделя: «Праздник Нептуна» (праздник).
- 2 неделя: «День цветов» (развлечение).
- 3 неделя: «Малые олимпийские игры» (музыкально-спортивные соревнования).
- 4 неделя: «Мир похож на цветной луг» (конкурс рисунков на асфальте).

Август

- 1 неделя: «Здравствуй, солнце, здравствуй, лес, мы попали в край чудес!» (конкурс чтецов).
- 2 неделя: «В гостях у сказки» (кукольный театр малышам).
- 3 неделя: «Мы сильные, смелые, ловкие» (спортивный досуг).
- 4 неделя: «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались» (музыкально-

литературный досуг).