**Сценарий выпускного концерта**

**Подготовительной к школе группе №1. Музыкальный руководитель Ребракова А.З. 26.05.2023**

**Ведущий: Ковальчук Е.Ю.**

**Лиса Алиса:**

**Кот Базилио:**

**Репертуар:**

Песни: «Звёздный дождь», «До свидания, дошкольное детство», «Садик – Улыбка» с подтанцовкой, «Кем стать»;

Танцы: танец-вход, танец с малышами, танец «Радуга желаний», танец мам с сыновьями, танец пап с дочерями, вальс.

**Сценки:** «Воспоминание**»,** «Опять двойка»

**Атрибуты:** дипломы, подарки для малышей подарки для выпускников, кубики с буквами, камера для оператора, хлопушка для ассистента режиссера, портфель

*(Под торжественную музыку в зал входят два ведущих.)*

**Ведущий 1**: Добрый день, уважаемые гости!

Приветливо встречает всех красивый, светлый зал!

Добро пожаловать, друзья,

На выпускной наш «Звёздный бал!»

**Ведущий 2**: Как вы думаете? Если звёзды зажигаются – значит это кому-то нужно? Значит необходимо, чтобы каждый вечер над крышами загоралась хоть одна маленькая звёздочка. А сегодня в нашем зале будет сверкать не одна маленькая звезда, а целое созвездие –

Кокетливых и озорных,

Немного дерзких и упрямых,

По – детски шаловливых самых,

 Неповторимых, дорогих

Детей любимых и родных!

И так, мы начинаем!

Встречайте наших звёздных выпускников!

*(под музыку входят дети, их представляют)*

**Ведущий 1**: Звёзды – это символ успеха,

Символ таланта, радости и смеха!

Люди, как звёзды тоже горят!

Недаром сегодня такой звездопад1

**Дети:**

1. Жили-были 20 ребят, все ходили в детский сад.
2. Раз – ребёнок очень шумный!
3. Два – ребёнок самый умный!
4. Три – ребёнок самый смелый-

Всё успел, сказал и сделал!

1. 4, 5, 6 –здесь талантливых не счесть!
2. Да потому! Объяснять не надо!

**Ведущий 2**: Просто это дети из нашего детского сада.

**Дети**:

1. Здесь раскрыли в нас таланты.

Мы певцы и музыканты,

 Мы художники, танцоры

 И немножечко актёры.

1. Вы артистов лучше на свете не найдёте,

Хоть мы и не дяди, хоть мы и не тёти.

**Ведущий 1**: Кто талантливы, умны?

**Все**: Ну, конечно, это мы!

**Песня «Звёздный дождь»**

*(дети садятся под музыку*)

**Ведущий 2**: Уважаемые гости и зрители

И наши дорогие родители!

Сегодня выпускной – прощальный бал!

Какой прекрасный и немного грустный праздник

Сегодня в этом зале нас собрал!

**Ведущий 1**: Прекрасный потому, что дети повзрослели,

В большое плаванье отправиться спешат,

А грустный, потому, что годы пролетели

И расставанья нам не избежать.

**Ведущий 2**: Каждый ребёнок нашей группы – это маленькая звёздочка,

которая вырастет в большую, чистую, добрую и талантливую звезду!

**Сценка «Воспоминание»**

1. Давайте вспомним мы о том,

Как все пришли мы в этот дом,

Как мы к детсадам привыкали,

Как мам своих не отпускали.

1. Я папу за руку держала

 И тихо, жалобно стонала.

*«Ребёнок душу мне порвал!»*

Мой пап вечером сказал.

*«Её от рук не отцепить» …*

И отказался в сад водить.

1. Я оглушительно кричала.

И помню, нянечка сказала:

«*Каких-крикливых-то ведут!*

*Закладывает уши тут!».*

1. Мне в ложку суп не наливался,

Я мимо лил, как ни старался,

Зато рукою брал котлету

Свою, потом – соседа.

1. Не мог ботинки шнуровать,

Я догадался их терять,

Оделась группа и гулять,

А я ботинки шёл искать.

1. А спать – то в тихий час

Не очень мы любили

Чтоб дольше не ложиться

По – разному хитрили.

1. Нам перед сном, чтоб мы уснули,

Читали книжку интересную, большую

И дочитав всю книгу до конца

Сказала тихо воспитательница:

*«Ну, вроде спят все, как один»*

Я подтвердила: «*Да мы очень крепко спим!»*

1. Сколько песен разучили,

Сколько выучили слов,

 А случилось, и шалили,

 Нас ведь много шалунов.

*(под музыку кланяются и садятся)*

**Ведущий 1**: Пять лет назад за руку с мамами и папами маленькие и растерянные деточки пришли в первый раз в детский сад.

*(Входят дети младшей****группы****)* *«Топ-топ, топает малыш»*

*(Поздравление малышей*)

1. Мы пришли поздравить Вас

 Ребята дорогие.

 Вы идёте в 1-й класс

 Какие вы большие.

3. Если в садик захотите,

 Приходите к нам опять.

 Мы в учительницу в школе,

 С вами можем поиграть.

2. В школу тоже я хочу,

 И тянусь я к знаниям.

 Не смотрите, что я мал.

 Я готов к экзаменам.

4. Мы желаем Вам успехов,

 Пятёрок много получать.

 И родителей конечно,

 Никогда не огорчать.

**Танец выпускников с малышами.**

**Песня «До свидания дошкольное детство»**

*(малышам дарят подарки, уходят с воспитателем)*

*(под музыку в зал входят герои Лиса Алиса и кот Базилио)*

**Базилио:** Алиса, вот ты мне скажи,где мои пять? (*спрашивает у всех, показывая пять пальцев, потом обращается к Алисе)*

Где мои пять золотых?

**Алиса**: Ну что ты, Базилио! Во –первых, почему пять? Мы с тобой договаривались пополам, тебе один, а мне четыре. Так?

**Базилио**: Так!

**Алиса**: Поэтому, Базилио – дурачок, тебе один золотой *(достаёт из своей сумки Алиса),* а мне четыре. Так?

**Базилио**: Что – то здесь не так! Ах ты хитрющая! Ты, опять меня обманула! Щас, я тебе костылём (*бежит за Алисой*)

**Ведущий 1**: Вы что это к нам пришли, расшумелись.

**Базилио**: Что это вы здесь нам мешаете, наши денежки делить.

**Ведущий 2**: Вы к нам пришли на праздник, плохо себя ведёте.

**Алиса:** а что это у вас здесь за праздник?

**Ведущий 1**: У нас выпускной! Ребята идут в первый класс.

*(герои начинают смеяться)*

**Базилио**: Собрались в школу? Да?

**Ведущий 2:** Да!

**Базилио:** Я что ослеп что ли? (*показывает на свои глаза)* Вот я знаю, даже если считать не научился, делать в школе нечего!

**Алиса**: Вы ничего не знаете. От этой школы одни беды! Вот, Базилио ослеп, а Буратино не пошёл в школу с нами остался и разбогател.

**Ведущий 2:** Не надо нас обманывать, мы знаем такую сказку.

**Базилио**: Знаете?

**Ведущий1**: Буратино взял свою азбуку и пошёл в школу.

Наши ребята очень дружные, готовились школе: буквы и цифры учили.

**Алиса**: надо проверить ребят, как они готовились.

*(обращается к Базилио, шепчет ему на ухо)*

Может мне получится обмануть их и заработать денешек.

*(игру проводят герои)*

**Игра «Постройся парами…»**

*Под весёлую музыку дети бегают хаотично, музыка останавливается. Когда герой скажет: «Раз, два, три, четыре, пять двойками надо встать… (тройками, четвёрками, пятёрками)*

*(дети садятся)*

**Базилио**: Что за дружные и умные ребята? Как их не путали, а они все правильно строились…

**Ведущий2**: Мы же вам сказали, что наши ребята готовились к школе, научились считать.

**Базилио**: а вы меня научите считать? Может я тоже в школу смогу пойти!

 **Алиса:** Эх! не получилось обмануть ребятишек, умными оказались.

**Ведущий**: а наши ребята не только умные, но и ловкие, быстрые. Такие ребята в школе очень нужны.

**Базилио**: а это можно проверить.

Сколько хвостов у ежа?

**Дети**: Нет хвоста!

**Алиса:** Базилио, эту задачку все знают!

Вот для вас ребята, сложная загадка. Сидели на ветке две птички, одна улетела. Сколько птичек осталось на ветке?

**Дети:** Одна!

**Алиса**: Не правильно! Да, Базилио? Две! Потому что, одна обратно вернулась. Ха, ха, ха!

**Базилио**: Совсем вы не умные и к школе не готовы.

**Ведущий1**: а может ребята сыграют в игру?

**Базилио**: Они не смогут! А в какую игру? (*спрашивает у Алисы)*

**Ведущий 1**: в какую игру надо играть. Вы нам хоть загадку загадайте.

**Алиса**: Ребята, вам нужно собрать правильно слово. А какое слово? Это вы отгадайте загадку:

В чудном домике живут

Весёлые друзья

Их всех по имени зовут

От А до Я

И ты, коль с ними не знаком,

Стучись быстрее в дружный дом.

**Дети**: Букварь!

 **Игра «Собери слово»**

*(составляют кубики с буквами в слово «Букварь»: выходят по 2 ребёнка, игру можно проводить 2-3 раза)*

Можно провести игру с родителями Собери слово.

**Базилио:** Алиса опять эти дети всё знают.

**Алиса**: Базилио, тогда мы проверим ребят, как они умеют танцевать. Становитесь все в круг.

**Игра «Повтори танец»**

**Алиса:** Я скажу считалку. На ком остановлюсь, тот и будет показывать для всех танец в центре круга.

Трынцы, брынцы, бубенцы,
Раззвонились удальцы.
Диги‑диги‑диги‑дон,
Выходи скорее вон! *(можно свою считалку)*

*(звучит музыка современная, ребёнок показывает движения, весь круг повторяет)*

**Алиса:**

За морями, за горами,
За дремучими лесами
На пригорке — теремок,
На дверях висит замок.
Кто к замочку ключ найдёт,
Тот из круга вон пойдёт.

*(звучит музыка народная русская народная...)*

**Алиса:**

Гномик золото искал
И колпак свой потерял!
Сел, заплакал: «Как же быть?!»
Выходи! Тебе водить!

*(звучит музыка татарская...)*

**Алиса:** Базилио. а теперь давай и мы с тобой потанцуем…

*(звучит весёлая музыка)*

*(дети после игры садятся)*

**Базилио**: Алиса, и правда эти ребята готовы к школе.

**Алиса**: Не смогла я их обмануть и заработать денег. Ну ничего, пойдём, Базилио, в другой детский сад искать глупеньких детей. Может нам и повезёт, разбогатеем.

*(под музыку герои уходят из зала).*

**Ведущий:** В природе много есть чудес,

 Но **радуга – краса небес**.

 У нас на празднике прощаний

 Сегодня **радуга желаний.**

 Пусть **радуга** на празднике сегодня оживает

 И красками волшебными **желанья исполняет**

*(выбегает девочка)*

**Девочка**: Я очень верю в свою мечту

 На **радугу детства я всех зову.**

 Ведь на этой **радуге сбываются мечты.**

Потому что детство- это я и ты.

**Танец «Радуга желаний»**

***Блок профессий***

**Ведущий:** Много **профессий хороших на свете,**

Но важно какую-то выбрать одну.

Послушайте, что же поведают дети

Чем завтра порадуют нашу страну.

***Видео-интервью-кем хочу стать***

**Ребёнок:**
"Кем стать?" спросил меня Сережка,
Призадумался немножко -
"Профессий много разных есть
Их даже все не перечесть....
Давай немножко подрастем
В школу вместе мы пойдем,
Там подскажут нам ответ
"Кем стать?" - дадут мудрый совет

**Песня Кем стать**

**Ребёнок**

— Вы послушайте скорее
Мы хотим вам рассказать
Про людей, кто нас когда-то
Помогали воспитать
Мы гадали, мы решали:
Как же нам их поздравлять?
Наконец, мы всех собрали
И решили стихи про них читать!

*(выходят чтецы*)

1.Всем сотрудникам и детям

Каждый день нужна забота

У заведующей нашей

Очень трудная работа.

Мы ей спасибо говорим,

От всей души благодарим.

2.На музыкальные занятия

Ходили дети много лет.

Теперь все - звезды караоке,

Чтоб станцевать - проблемы нет.

И если в школе вдруг случится

Кому на сцене выступать,

Любой сумеет отличиться,

Раз есть талант, чего скрывать.

3.В группе у нас всегда чистота.

Сверкает и пол, и посуда.

Нянечка наша с утра

Наводит порядок повсюду.

Да и детишек она приучает

На стол накрывать и опрятными быть,

Каждый проказник, конечно же, знает:

Труд нашей няни нужно ценить.

4.Кто заведует всерьез

Всем хозяйством? Наш завхоз!

В чьих руках всегда умело

Спорится любое дело?

У него всегда в порядке

Краска, веники, тетрадки,

И на ёлке в Новый год

С нами пляшет и поёт!

5.Строго медики следят,

Чтобы не болел наш сад;

Знают, чем и как лечиться,

Нас в обиду не дадут.

Если вирус просочится,

Мигом КАРАНТИН введут!

6. Психология ребенка —
Очень хрупкий материал.
Здесь работать нужно тонко,
Чтобы разум лишь крепчал.

Все методики, сеансы
Провели вы на ура.
Вы психолог просто классный,
Мы желаем вам добра!

7.Кто нас учит не бояться
По-английски изъясняться?
Знаем мы немало слов
С иностранных языков.
Коль поедем за границу,
Будет мамочка гордиться!
Кто учил нас? Говорите!
Иностранного учитель!

8.Очень вкусно нас кормили,

Борщ чудесный нам варили.

«Спасибо» нашим поварам,

Здоровья мы желаем вам.

9.«Спасибо» скажем вам за то,

Что нам бельё стирали.

И мы на чистых простынях

 Сладко-сладко спали.

10.Всем работникам детского сада
Мы спасибо сейчас говорим!
Жаль, настала прощальная дата,
Ведь наш сад нами очень любим!

*(садятся)*

**Ведущий:** Хорошо ребята вам будет в школе, много нового и интересного узнаете, хотя, если и не учиться, то можно и двойку получить. Но сегодня праздник и это печальное событие мы постараемся представить вам в сценке в разных вариантах, как дубли в кинематографе. Впрочем, смотрите сами.

**Сценка «Опять двойка»**

**Ведущий:** И вот вы расстаётесь с миром игрушек, а ждёт вас другой загадочный и огромный мир – страна знаний. Сегодня день такой чудесный, хоть он прощальный у ребят.

Пусть в этом зале снова песни и ваши голоса звучат.

**Песня Садик Улыбка**

**Ведущий**: Скоро учиться ребёнок пойдёт,

                   Школьная жизнь и для вас настаёт.

                   Новых забот и хлопот вам доставит,

                   Всю вашу жизнь перестроить заставит.

Для произнесения клятвы родителей прошу всех встать!

**Клятва родителей**

**Ведущий:** Будь я мать или будь отец,

 Ребенку всегда говорить – МОЛОДЕЦ!

**Родители:** Клянусь!

**Ведущий:** Клянусь выходить в надлежащие сроки,

 Клянусь не опаздывать я на уроки

**Родители:** Клянусь!

**Ведущий:** Клянусь я в работе ребенка не строить,

 Клянусь вместе с ним иностранный освоить.

**Родители:** Клянусь!

**Ведущий:** За двойки клянусь я его не ругать

 И делать уроки ему помогать.

**Родители:** Клянусь!

**Ведущий: А** если нарушу я клятву свою,

 Тогда я последний свой зуб отдаю

 Тогда моего, обещаю, ребенка

 Кормить ежедневно вареной сгущенкой!

 Тогда идеальным родителем буду

 И клятвы своей никогда не забуду!

**Родители:** Клянусь, клянусь, клянусь!

**Ведущий**: Сын….Слово короткое, но наполненное глубоким смыслом. Это мамина защита, мамина гордость и радость. Несколько лет назад мамы привели своих малюток- сыновей в наш сад. А уже сегодня эти взрослые ребята с гордостью в сердце приглашают своих мам на трогательный танец.

**Танец мам и сыновей**

**Ведущий:** Папина дочка- цветочек бесценный!

Папина дочка- и папа смиренно

Всё, что захочет он исполняет:

Играет с дочуркой и книжки читает.

Когда же ложится дочурка в кроватку-

 «Спи моя сладкая! Волнуется папа за дочку,

За свой драгоценный цветочек.

Сегодня, в этот торжественный день папы и дочки станцуют весёлый танец,

Встречайте!

**Танец пап и дочек «Буги вуги»**

Ведущий: Ну вот, пришла пора прощаться, подходит к концу и наш праздник. На звёздную дорожку приглашаются выпускники 2023 года! Самые задорные! Самые обаятельные! Самые непоседливые! Самые талантливые!

 **Прощальный вальс**

1. Не говорим мы садику «Прощай»-

Не говорят: «Прошай» родному дому,

Ты нас всегда улыбкой встречай,

Ведь мы с тобой немало лет знакомы!

1. Нас праздников ждёт разных череда.

И выпускные тоже будут, верно!

Но этот мы запомним навсегда,

Наш первый Выпускной, наш самый Первый!

1. Спасибо всем, кто нас учил.

Кто нас кормил, и кто лечил,

И тем, кто просто нас любил!

1. Желаем любви вам и счастья

Высоких идей и зарплат

Всё будущее в вашей власти

**Все**: Да здравствует наш Детский сад!

**Ведущий**: Добро творите, рук не опускайте.

 Цените каждый миг и каждый час.

 Живите радостно и просто знайте,

 Что многое зависит лишь от вас!

Наступает торжественный момент вручения выпускникам первого в их жизни документа – «Диплома об окончании детского сада»

**Выступление заведующей**

Торжественное вручение дипломов и подарков детям.

**Ведущий**: а сейчас слово предоставляется родительскому комитету.

 **Выступление родителей.**

Приложение

**Инсценировка « Опять двойка»**

Действующие лица:

Режиссер.

Кинооператор.

Ассистент режиссера.

Мама.

Папа.

Сын.

Звучим музыка *«Фильм, фильм, фильм»*

Режиссер. Как же снять фильм? Великий фильм? О чем же он будет? А! Точно! О школе! А фильм-то называться будет *«****Опять двойка****!»*

Ассистент реж. Кадр первый, дубль первый!

На сцену выходят: кинооператор, сын с портфелем, мама с тазом, папа с газетой. Мама стирает, папа читает газету.

Сын *(грустно)*. Мама! Я получил **двойку**.

Мама. Отец, наш сын получил **двойку**.

Папа. Как? Наш сын получил **двойку**? Где мой ремень?

Режиссер. Стоп! Стоп! Стоп! Что-то здесь не то *(задумывается)* Точно! Надо что-то повеселее!

Ассистент реж. Кадр первый, дубль второй!

Звучит рок-н-ролл, сын пританцовывая сообщает:

Сын *(весело)*. Мама! Я получил **двойку**!.

Мама. Отец! Наш сын получил **двойку**! *(радостно размахивает бельем)*.

Папа. Как? *(весело танцует)* Наш сын получил **двойку**? Где мой ремень? *(смеется)*

Режиссер. Стоп! Стоп! Стоп! *(утирает лоб)* Что-то здесь не то *(задумывается)* Точно! Надо что-то поспортивнее!

Ассистент реж. Кадр первый, дубль третий!

Звучит спортивный марш, сын делает зарядку.

Сын *(четко)*. Ма-ма! Я по-лу-чил дво-йку!.

Мама. О-тец! Наш сын по-лу-чил дво-йку! *(ритмично стирая)*.

Папа. Как? *(показывая мышцы)* Наш сын по-лу-чил дво-йку? Где мой ре-мень? *(шагает)*

Режиссер. Стоп! Стоп! Стоп! *(размахивает руками)* **Опять не то…***(задумывается)* Точно! Надо что-то потрагичнее!

Ассистент реж. Кадр первый, дубль четвертый!

Звучит трагическая музыка

Сын *(трагично)*. МАМА! *(Прикладывает руку ко лбу)* Я получил **ДВОЙКУ**!

Мама. ОТЕЦ! *(Прикладывает руку ко лбу)* Наш сын получил **ДВОЙКУ**!

Папа. КАК? *(размахивая руками)* Наш сын получил **ДВОЙКУ**? Где мой. ВАЛИДОЛ?

Папа падает на пол. Следом падают все персонажи.

Режиссер. Стоп! Стоп! Стоп! *(растерянно озирается)*

Персонажи выходят на поклон.