



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 1 «УЛЫБКА»
ГОРОДА БАХЧИСАРАЙ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБДОУ «ДС № 1 «УЛЫБКА» г. Бахчисарай)**

298400, г. Бахчисарай, ул. Кооперативная, дом 23, тел. 8 (36554) 5-21-13, 8 (36554) 5-21-14
E-mail: sadik_ulibka1@crimeaedu.ru

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБДОУ «ДС № 1 «Улыбка»
г. Бахчисарай
Протокол от «30» августа 2024 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом по МБДОУ «ДС № 1
«Улыбка» г. Бахчисарай
от «02» сентября 2024 г. № 149 -ОД
заведующий _____ Н.А. Янюк

ПЛАН РАБОТЫ

Муниципального бюджетного дошкольного общеобразовательного учреждения
«Детский сад № 1 «Улыбка» города Бахчисарай Республики Крым
на 2024 – 2025 учебный год

Введение

В 2024 – 2025 учебном году Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Улыбка» города Бахчисарай Республики Крым реализует образовательную программу дошкольного образования (составленную в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО), с приоритетным осуществлением деятельности по нескольким направлениям: социально – коммуникативному, познавательному, речевому, художественно – эстетическому, физическому развитию, и региональным компонентом.

Дошкольное образовательное учреждение реализовало основные задачи: (общие задачи дошкольного звена):

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья ребенка;
- интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка учетом его индивидуальных способностей;
- оказание помощи семье в воспитании детей и материальной поддержки, гарантируемой государством;
- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком

1.1. Основные сведения о ДООУ.

Официальное наименование Образовательного учреждения: полное: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Улыбка» города Бахчисарай Республики Крым.

Сокращенное: МБДОУ «ДС № 1 «Улыбка» г. Бахчисарай. Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Тип – дошкольное образовательное учреждение.

Вид – общеразвивающий.

Место нахождения образовательного учреждения: 298400, Республика Крым, Бахчисарайский район, город Бахчисарай, улица Кооперативная 23

Адрес электронной почты - sadik_ulibka1@crimeaedu.ru

Учредителем является – Администрация Бахчисарайского района Республики Крым. Функции и полномочия Учредителя образовательного учреждения осуществляет управление образования, молодежи и спорта администрации Бахчисарайского района Республики Крым. Место нахождения Учредителя: 298400, Российская Федерация, Республика Крым, город Бахчисарай, улица Советская, 5

Адрес электронной почты - sadik_ulibka1@crimeaedu.ru

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Улыбка» города Бахчисарай Республики Крым расположен в частном секторе по ул. Кооперативная 23, в двухэтажном здании, постройки 2019г. года, рассчитанном на 260 мест. Педагогическая деятельность осуществляется с 2019 года.

В соответствии с типовым положением о дошкольном образовательном учреждении обеспечивается право ребенка на качественное образование, учитываются возможности и потребности детей в воспитании и развитии. С этой целью в учреждении по состоянию на функционируют 13 возрастных групп общеразвивающей направленности.

Общая численность детей 312 человек.

В ДООУ воспитываются дети с 2 до 7 лет.

Количество групп в ДОУ

п/п	Группа	возраст детей	количество детей	направленность группы
1	вторая группа раннего возраста №1	от 2 до 3 лет	18	общеразвивающая
2	вторая группа раннего возраста №2	от 2 до 3 лет	20	общеразвивающая
3	младшая группа №1	от 3 до 4 лет	21	общеразвивающая
4	младшая группа №2	от 3 до 4 лет	23	общеразвивающая
5	средняя группа №1	от 4 до 5 лет	23	общеразвивающая
6	средняя группа №2	от 4 до 5 лет	24	общеразвивающая
7	старшая группа № 1	от 5 до 6 лет	25	общеразвивающая
8	старшая группа № 2	от 5 до 6 лет	23	общеразвивающая
9	старшая группа № 3	от 5 до 6 лет	22	общеразвивающая
10	подготовительная к школе группа № 1	от 6 до 7 лет	19	общеразвивающая
11	подготовительная к школе группа № 2	от 6 до 7 лет	23	общеразвивающая
12	подготовительная к школе группа № 3	от 6 до 7 лет	22	общеразвивающая
13	подготовительная к школе группа № 4	от 6 до 7 лет	22	общеразвивающая
	Итого		285	

Режим работы групп: общесадовые - 10,8 ч.

Все группы комплектуются на основе социального заказа, потребностей родителей воспитанников и на основе медико-педагогического обследования.

Преподавание в дошкольном учреждении ведется на русском языке.

1.2 Основания, на которых осуществляет свою деятельность муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Улыбка» города Бахчисарай Республики Крым:

1. Устава, утвержденного постановлением администрации Бахчисарайского района Республики Крым от 22.08.202 № 556.
2. Санитарно - эпидемиологического заключения №82.01.01000.М002233.11.19 от 08.11.2019
3. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованием пожарной безопасности № 15 от 20.02.2020
4. Декларация о пожарной безопасности № 35604101 – ТО – 000158 от 19.09.2019
5. Свидетельства о постановке на учёт в налоговые органы от 20.11.2017г, ИНН/КПП 1179102028643.

6. Свидетельства о государственной регистрации юридического лица ОГРН 1179102028643 от 20.11.2017г.
7. Лицензия на право ведения образовательной деятельности - № 1546 от 23.04.2020 г.
8. Лицензия на право ведения медицинской деятельности – № ЛО – 82 – 01 – 001292 от 09.02.2021
9. Акт приемки готовности организации осуществляющей образовательную деятельность, к учебному году – о от 12.08.2024

1.3. Программно – методическое обеспечение Комплексные программы дошкольного образования:

В дошкольном учреждении реализовались следующие примерные программы, определяющие содержание образования дошкольников:

№	Название программы	Автор, место и год издания, кем утверждена.
Комплексные		
	Федеральная образовательная программа дошкольного образования	М.:ТЦ Сфера, 2023. – (Правовая библиотека образования) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г.
Парциальные		

	Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Крыму «Крымский венок»	Авторы: Л.Г. Мухоморина, Л.М. Тригуб, Э.Ф. Кемилёва, Е.В.Феклистова. 2017 г.
	Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки»	Авторы: И.Каплунова, И. Новоскольцева 2010 г.

В группах общеразвивающей направленности осуществлялось дошкольное образование в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольной образовательной организации, составленной с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» и региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Крыму «Крымский венок».

**1.3. Сведения о педагогических работниках.
«Повышение квалификации и профессионального мастерства».**

№	Ф.И.О.	Должность	Категория	Образование, год окончания	Стаж пед.работы (на 01.09.2024)	Аттестация	Курсы
1.	Мельничук Анастасия Сергеевна	Заместитель заведующего по воспитательной образовательной работе	Первая категория	Высшее, 2019 г.	13 лет	2019 г.	2022 г.
2.	Абдултайрова Лемара Серверовна	Воспитатель	Первая категория	Высшее 2013г.	23 года	2024 г.	2023 г.
3.	Деревянченко Ольга Дмитриевна	Воспитатель	Без аттестации	Среднее профессиональное 2014г	6 лет		2023 г.
4.	Захарченко Анжела Александровна	Воспитатель	Первая категория	Среднее профессиональное 2008г	5 лет	2024 г.	2023 г.
5.	Ильина Татьяна Александровна	Воспитатель	Первая категория	Среднее профессиональное 1995г.	15 лет	2023 г.	2022 г.
6.	Исмаилова Диляра Мансуровна	Воспитатель	Первая категория	Высшее 2018 г	6 лет	2023 г.	2023 г.
7.	Кулькова Людмила Александровна	Воспитатель	Первая категория	Среднее профессиональное	5 лет	2023 г.	2022 г.
8.	Зейтуллаева Хатидже Максудовна	Воспитатель	Без аттестации	Высшее 2021г	2 года	-	-
9.	Малкина Татьяна Александровна	Воспитатель	Без аттестации	Высшее профессиональное 2004г	5 лет	-	2023
10.	Макарова Анастасия Мусаевна	Воспитатель	Без аттестации	Высшее 2020г.	4 года	-	2020 г.
11.	Асанова Эльмира Ренатовна	Воспитатель	Первая категория	Среднее профессиональное 2018г.	16 лет	2019 г.	2023
12.	Саниц Юлия Александровна	Воспитатель	Первая категория	Высшее	4 года	2024 г.	2023 г.

				2009 г.			
13.	Шелудякова Ксения Витальевна	Воспитатель	Первая Категория	Высшее 2019г	5 лет	2024 г.	2023 г.
14.	Менаева Зарема Серверовна	Педагог-психолог	Без аттестации	Высшее 2013	2 года	-	2023 г.
15.	Хекало Елена Васильевна	Воспитатель	Без аттестации	Среднее профессиональное	9 мес	-	2022
16.	Кобзарь Ирина Павловна	Воспитатель	Без аттестации	Среднее профессиональное	11 мес	-	-
17.	Топуз Нияра Сейрановна	Воспитатель	Без аттестации	Среднее профессиональное	1 мес	-	-
18.	Кузьменко Маргарита Владимировна	Муз. руководитель	Первая категория	Высшее 1992г.	15 лет	2023	2022
19.	Ребракова Алия Зуфаровна	Муз. руководитель	Первая категория	Высшее 2007г.	36 лет	2024	2023
20.	Сеит-Умерова Фатиме Эрнесовна	Логопед	Без аттестации	Высшее	1 мес	-	-

1.5. Материально –техническое оснащение

В дошкольном учреждении имеются функциональные помещения:

- Спальные комнаты, групповые комнаты по возрастам.
- Кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет музыкального руководителя, медицинский кабинет.
- Музыкальный зал.
- Спортивный зал, оснащенный разным оборудованием для двигательной и игровой активности, и спортивным инвентаря, лингафонный кабинет, кабинет дополнительного образования
- Прачечная, пищеблок, кладовая.

Детский сад отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям: условия режим воспитания и обучения детей в ДОУ соответствуют нормативным требованиям, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиНа. Здание снабжено системой центрального отопления, вентиляцией, водопроводом, видеонаблюдением. Всё эксплуатационное оборудование ДОУ находится в исправном, рабочем состоянии.

В группах созданы условия для обучения и комфортного пребывания детей. Оборудование – современное, отвечает требованиям СанПиН. Подбор оборудования осуществляется для тех видов деятельности, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства: игровая, познавательная, двигательная, коммуникативная, продуктивная, музыкально – художественная и др.

Групповые помещения ДОУ имеют отдельные спальни, туалетные комнаты, приёмные, буфетные для приема и раздачи пищи. Расположение мебели и игрового оборудования отвечает требованиям СанПиН, технике безопасности, возрастным особенностям детей, принципам психологического комфорта.

Участки прилегающей территории закреплены за группами по возрастам. На территории

групповых участков установлено детское игровое и спортивное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Организация среды на участках обеспечивает физическое, экологическое воспитание и образование детей. На территории детского сада имеется спортивная площадка для развития основных двигательных навыков детей и для проведения спортивных праздников и развлечений.

В дошкольном учреждении созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Здание оборудовано, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением первичными средствами пожаротушения, системой видеонаблюдения, пропускной режим, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Перспективы работы:

- оформление и озеленение детских игровых площадок и клумб;
- оснащение групп выносным оборудованием для спортивных игр и развлечений;
- оснащение групп методическими пособиями и материалами.

1.6 Анализ эффективности работы по охране жизни и укреплению здоровья детей

На протяжении 2023/2024 учебного года осуществлялось постоянное наблюдение за состоянием здоровья детей, за выполнением санитарно-гигиенических норм, проведением занятий, режимных моментов, прогулок. Медсестрой систематически велся учёт заболеваемости детей (таблица). В течение года по всем направлениям проводилась физкультурно-оздоровительная работа. Медико-педагогический контроль за проведением физкультурных занятий осуществлялся регулярно (оформлены протоколы). Обследование выявило удовлетворительный уровень работы по всем вопросам сохранения и укрепления физического здоровья детей.

Состояние здоровья воспитанников

п/п	Возрастная группа	Группа здоровья			
		1	2	3	4
1	вторая группа раннего возраста №1	21	2	-	-
2	вторая группа раннего возраста №2	22	-	-	-
3	младшая группа №1	25	-	-	-
4	младшая группа №2	25	1	-	-
5	средняя группа №1	24	3	-	-
6	средняя группа №2	24	1	1	-
7	старшая группа № 1	25	-	-	-
8	старшая группа № 2	24	4	1	-
9	старшая группа № 3	25	3	-	-
10	подготовительная к школе группа № 1	25	-	-	-
11	подготовительная к школе группа № 2	24	2	-	-
12	подготовительная к школе группа № 3	24	-	-	1

13	подготовительная к школе группа № 4	24	6	1	-
	Итого	312			

Анализ заболеваемости

	2022/ 2023
Травматизм детей	----
Заболеваемость детей (случаи)	300
Часто болеющие дети (%)	20 %
Хронические заболевания (количество детей)	32

Неукоснительное выполнение инструкций, добросовестное исполнение должностных обязанностей всех членов коллектива обуславливает отсутствие всякого рода происшествий, травматизма детей, выполнение санитарно-гигиенического режима в условиях осуществления педагогического процесса. Вся работа проводилась согласно годовому плану и была направлена на сохранение и укрепление здоровья, приобщение воспитанников к здоровому образу жизни.

Особое место в обеспечении достаточной двигательной активности детей лежит на прогулках. Наличие свежего воздуха, физических нагрузок дают хороший закаливающий эффект. С целью оздоровления и закаливания детей в ДОУ с 01.06. по 31.08.2024 года была запланирована и проведена летняя оздоровительная компания. Разработана сезонная система закаливания с учетом условий дошкольного образовательного учреждения: воздушные и солнечные ванны, хождение босиком, водные процедуры (обширное умывание, мытье ног), сон с доступом свежего воздуха. Медицинская сестра Калашникова А.В. систематически вела учет заболеваемости детей. В основном зафиксированы заболевания органов дыхания (ОРЗ; ОРВИ).

Одним из оздоровительных мероприятий является иммунопрофилактика: сделаны все плановые прививки. По оценке физической подготовленности детей к концу учебного года в старших дошкольных группах отмечается положительная тенденция в динамике физического развития воспитанников, что свидетельствует о качественной реализации образовательной области «Физическое развитие». Медико-социальное обеспечение осуществлялось медицинской сестрой –Калашниковой А.В. Медицинское обследование воспитанников, профилактические мероприятия и прививки организовывались и проводились планомерно и своевременно, добросовестно велась документация, представлялась отчетная документация. Обеспечивалось медицинское сопровождение, и контроль за состоянием здоровья детей, дозировкой физических нагрузок детей на занятиях по физкультуре, утренней гимнастики и гимнастики после сна. Медсестра систематически ведет журнал учета здоровья детей, проводит санитарно-просветительскую работу с сотрудниками, детьми и родителями, осуществляет контроль за организацией закаливающих мероприятий, ежемесячно проводит анализ заболеваемости детей, обеспечивает своевременное прохождение медосмотров сотрудниками ДОУ. В течение года регулярно осуществлялся контроль качества сырой и готовой продукции, обеспечивалось сбалансированное питание детей.

Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий: природные факторы, облегченная одежда для детей (при соответствующей температуре), мытье рук прохладной водой до локтя, контрастное обливание ног (в летний период), босохождение, двигательная активность на прогулке, длительное пребывание детей на воздухе, корректирующие упражнения на профилактику плоскостопия, дыхательная гимнастика. Своевременно проводилось проветривание помещений. Педагоги осуществляли физкультурно-оздоровительную работу с использованием здоровьесберегающих технологий, мероприятий валеологического содержания, соблюдался режим чередования учебной нагрузки и отдыха детей. Педагоги в ходе образовательной

деятельности проводили беседы на тему ОБЖ, таким образом, дети учатся не только правилам поведения на дорогах и пожарной безопасности, но также получают представление о здоровом образе жизни. Системно осуществлялась работа по формированию у детей культурно-гигиенических навыков, умений, привычек, ведущих к сохранению жизни, здоровья. Под руководством медицинской сестры проводился медико-педагогический контроль во всех возрастных группах, осуществлялся контроль за выполнением санитарно-гигиенических норм работников на всех участках, велся учёт заболеваемости, проводился ежедневный осмотр детей при приёме в дошкольное учреждение, системна работа с родителями воспитанников через индивидуальное общение и родительские уголки. Летом проводились оздоровительные мероприятия:

- введение в ежедневный рацион соков и фруктов;
- проведение воспитательно-образовательной работы и развлечений на свежем воздухе;
- проведение воздушных и солнечных ванн;
- обеспечение питьевого режима.

Травм и несчастных случаев в 2023/2024 учебном году не было.

1.7. Анализ результатов выполнения образовательной программы

По всем направлениям развития детей – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому развитию.

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования (далее – Образовательная программа), разработанной нашей дошкольной организацией самостоятельно в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования. Содержание Образовательной программы включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей.

При разработке образовательной программы и организации образовательного процесса детский сад ориентировался также на региональную парциальную программу по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в республике Крым «Крымский венок»,/ Авт.-сост.: Л.Г. Мухоморина, Э.Ф.Кемилева, Л.М.Тригуб, Е.В.Феклистова. - Симферополь: «Наша школа» - 2017 г.

Образовательная программа реализовалась в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы). Дошкольное образование осуществлялся на основе комплексно-тематического, перспективного и календарного планирования. Для решения образовательных задач по таким областям, как социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие, ДОО осуществляло сетевое взаимодействие с другими организациями образования и культуры: МБОУ "СОШ №2 им. Свидерского А.Г."

Целью образовательного процесса ДОО являлось:

- создание условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, способствующих социализации и формированию ключевых компетентностей, базирующихся на общечеловеческих и национальных ценностях;
- воспитание творческой личности, способной к позитивным отношениям в социуме;
- всестороннее развитие физических и психических качеств детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников;
- обеспечение достижения воспитанниками физической, интеллектуальной,

психологической и личностной готовности к школе (необходимого и достаточного уровня развития ребёнка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального образования).

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ организовывался в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями. Ежедневная организация жизни и деятельности детей строилась с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, социального заказа родителей и предусматривала личностно-ориентированный подход к организации всех видов детской деятельности. Образовательный процесс ДОУ предусматривал единство воспитательных, развивающих и образовательных целей и задач, строится с учетом принципа интеграции образовательных областей и комплексно-тематического принципа построения воспитательно-образовательного процесса, осуществляется в рамках непосредственно образовательной деятельности и проведении режимных моментов. Образовательный процесс в дошкольном учреждении построен по принципу объединения комплекса различных видов специфических детских деятельностей вокруг единой «темы» (комплексно-тематический принцип). Перечень актуальных тем разработан для каждой возрастной группы на учебный год.

Образовательный процесс включал в себя:

- непосредственно образовательную деятельность;
- совместную взросло-детскую (партнёрскую) деятельность;
- свободную самостоятельную деятельность детей.

Образовательный процесс в ДОУ организован с учётом требований СанПиН 2.4.3648-20, к максимально допустимому объёму недельной образовательной нагрузки в разных возрастных группах. Совместная детско-взрослая деятельность организуется в разных формах: индивидуальной, подгрупповой и групповой. Совместная деятельность построена на субъектной позиции взрослого и ребёнка, диалогическом общении взрослого с детьми продуктивном взаимодействии. Для осуществления самостоятельной деятельности воспитанников в каждой группе педагогами создана предметно-развивающая образовательная среда, которая обеспечивает выбор детьми деятельности по интересам, позволяет ребёнку взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально, направлена на самостоятельное решение ребёнком различных задач, позволяет освоить (закрепить, апробировать) материал, изучаемый в совместной деятельности со взрослыми.

**Анализ динамики развития детей по результатам педагогической диагностики
(мониторинга) 2023/2024 уч. г.
(средний и высокий уровень)**

№	Группы	Кол-во детей	Физическое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое		Общий %
			начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	
1	Вторая группа раннего возраста № 1	18	В-1% С 30% Н 69%	В 15% С 72% Н 15%	В-2% С-20% Н -71%	В 25% С 68% Н 2%	В-0% С 10% Н 90%	В 30% С 68% Н 2%	В-0% С 10% Н 90%	В 21% С 63% Н 16%	В-0% С 10% Н 90%	В 21% С 58% Н 21%	83%
2	Вторая группа раннего возраста № 2	20	В-3% С20% Н 77%	В 12% С 76% Н 12%	В-0% С 10% Н 90%	В 35% С 55% Н 10%	В-0% С 10% Н 90%	В 0% С 75% Н 25%	В-0% С 10% Н 90%	В 1% С 62% Н 37%	В-0% С 10% Н 90%	В 0% С 69% Н 31%	80%
3	Младшая группа №1	21	В-5% С -50% Н -45%	В 15% С 75% Н 10%	В-17% С 36% Н-37%	В 35% С 55% Н 10%	В-15% С -53% Н-32%	В 30% С 60% Н 10%	В-12% С -34% Н -54%	В 30% С 50% Н 20%	В-4% С 10% Н 90%	В 25% С 55% Н 20%	86%
4	Младшая группа № 2	23	В -7% С -45% Н -48%	В 15% С 65% Н 20%	В -8% С -52% Н -40%	В 35% С 55% Н 10%	В-5% С 80% Н 15%	В 30% С 60% Н 10%	В -10% С -30% Н -60%	В 15% С 75% Н 10%	В -10% С -30% Н -60%	В 30% С 50% Н 20%	84%
5	Средняя группа № 1	23	В -7% С -45% Н -48%	В 15% С 75% Н 10%	В-5% С 80% Н 15%	В 38% С 57% Н 5%	В -8% С -52% Н -40%	В 43% С 48% Н 9%	В-5% С 80% Н 15%	В 71% С 29% Н 0%	В -10% С -30% Н -60%	В 24% С 57% Н 19%	87%
6	Средняя группа № 2	24	В -7% С -45% Н -48%	В 13% С 74% Н 13%	В-5% С 80% Н 15%	В 26% С 61% Н 13%	В -10% С -30% Н -60%	В 18% С 78% Н 4%	В -10% С -30% Н -60%	В 13% С 74% Н 13%	В -7% С -35% Н -58%	В 26% С 65% Н 9%	85%
7	Старшая группа № 1	25	В -7% С -45% Н -48%	В 18% С 78% Н 4%	В -10% С -30% Н -60%	В 35% С 55% Н 10%	В-5% С 80% Н 15%	В 30% С 57% Н 13%	В -8% С -52% Н -40%	В 13% С 74% Н 13%	В -7% С -35% Н -58%	В 30% С 57% Н 13%	86%
8	Старшая группа № 2	23	В -7% С -45% Н -48%	В 15% С 75% Н 10%	В -8% С -52% Н -40%	В 26% С 61% Н 13%	В -10% С -30% Н -60%	В 30% С 60% Н 10%	В-5% С 80% Н 15%	В 26% С 65% Н 9%	В -10% С -30% Н -60%	В-20% С 75% Н 5%	86%
9	Старшая группа № 3	22	В -7% С -45% Н -48%	В 38% С 57% Н 5%	В-5% С 80% Н 15%	В 0% С 85% Н 15%	В-5% С 80% Н 15%	В 43% С 48% Н 9%	В -7% С -35% Н -58%	В 29% С 57% Н 14%	В -10% С -30% Н -60%	В-50% С 45% Н 5%	87%
10	Подготовительная группа № 1	19	В -7% С -45% Н -48%	В 0% С 90% Н 10%	В -10% С -30% Н -60%	В 38% С 57% Н 5%	В -10% С -30% Н -60%	В 5% С 85% Н 10%	В -7% С -35% Н -58%	В 5% С 80% Н 15%	В -8% С -52% Н -40%	В-15% С 75% Н 10%	89%
11	Подготовительная группа №2	23	В -7% С -45% Н -48%	В 63% С 32% Н 5%	В -7% С -35% Н -58%	В 63% С 32% Н 5%	В -10% С -45% Н -45%	В 63% С 32% Н 5%	В-5% С 80% Н 15%	В 47% С 48% Н 5%	В-5% С 80% Н 15%	В-10% С 75% Н 15%	86%
12	Подготовительная группа № 3	22	В -7% С -35% Н -58%	В 41% С 55% Н 4%	В-5% С 80% Н 15%	В 39% С 56% Н 5%	В -10% С -30% Н -8%	В 44% С 50% Н 6%	В -8% С -52% Н -40%	В 39% С 55% Н 6%	В -10% С -30% Н -60%	В 47% С 48% Н 5%	91%
13	Подготовительная группа №4	22	В-5% С 80% Н 15%	В 38% С 57% Н 5%	В -10% С -30% Н -60%	В 40% С 55% Н 5%	В -10% С -30% Н -60%	В 63% С 32% Н 5%	В -8% С -52% Н -40%	В 52% С 44% Н 4%	В-5% С 80% Н 15%	В 32% С 63% Н 5%	94%

Полученные данные свидетельствуют о достаточном уровне подготовки воспитанников подготовительной группы к школьному обучению. Стартовая готовность к учебной деятельности сформирована. Дети владеют основными мыслительными операциями (синтез, анализ, обобщение, сравнение), есть определенный запас знаний об окружающем мире, психические процессы у основной массы детей развиваются в соответствии с возрастом.

Анализ результатов итогового мониторинга помог педагогам дошкольного учреждения определить уровень развития каждого ребенка для осуществления дифференцированного подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития дошкольников.

Воспитатели всех возрастных групп, музыкальный руководитель, учитель-логопед при планировании воспитательно-образовательной работы с детьми в летний период учитывали результаты итогового мониторинга - воспитателями младших групп проведены итоговые занятия по занимательной математике, речевому общению за первое и второе полугодие - воспитателями средних, старшей, подготовительной к школе групп проведены контрольные срезы знаний детей по занимательной математике, речевому общению, обучению грамоте за первое и второе полугодие. Все коллективные просмотры были проведены на достаточном методическом уровне с учетом возрастных особенностей детей и требований основной образовательной программы ДОУ. в ДОУ.

1.7. Анализ выполнения требований к кадровому обеспечению.

В 2023 - 2024 учебном году в ДОУ работало 22 педагога, из них:

- 1 заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе;
- 1 педагог-психолог;
- 2 музыкальных руководителя;
- 18 воспитателей.

В ДОУ разработан перспективный план повышения квалификации педагогических работников, в который включены различные формы повышения квалификации и профессионального развития педагогов как на базе ДОУ, так и на базе КРИППО:

- повышение уровня профессиональной квалификации;
- получение высшего профессионального образования;
- обязательная и добровольная аттестация;
- участие в РМО;
- участие в районных семинарах, мастер-классах;
- работа в творческих группах ДОУ и т.п.

Уровень эффективности и деловой квалификации работников ДОУ В 2023/2024 учебном году следующие педагоги прошли курсы повышения квалификации:

- Ребракова Алия Зуфаровна;
- Абдултаирова Лемара Серверовна;
- Захарченко Анжела Александровна;
- Шелудякова Ксения Витальевна;
- Саниц Юлия Александровна.

Распределение педагогических работников по уровню образования показано в таблице:

Кадровое обеспечение осуществляется за счет 100% укомплектованности штата квалифицированными педагогическими, руководящими и иными кадрами. Уровень квалификации педагогических работников имеет достаточный образовательный ценз.

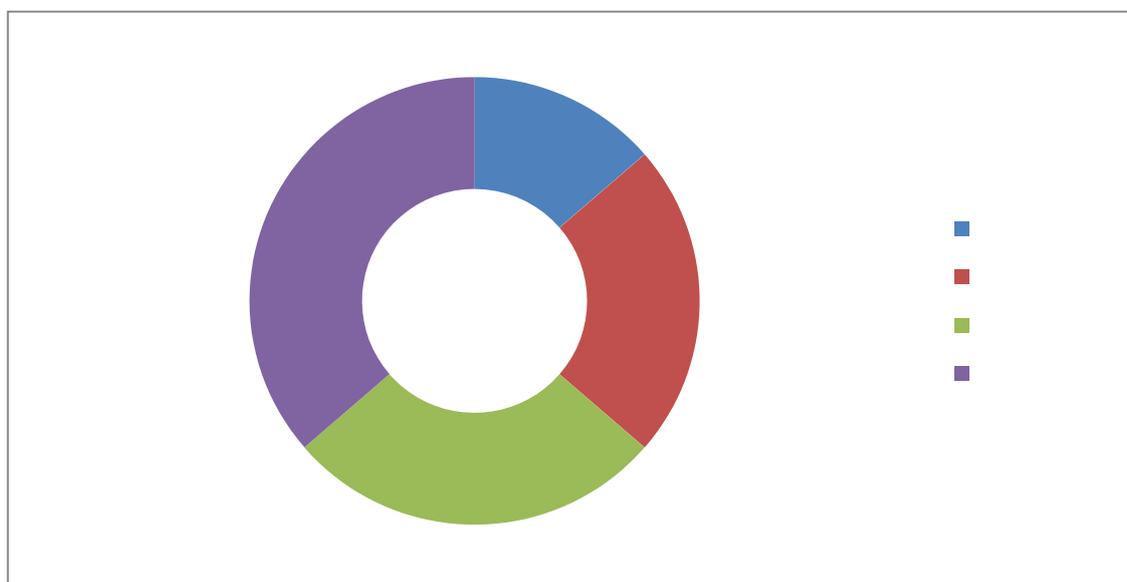
Педагогический стаж педагогов ДОУ.

До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Свыше 20 лет
8	5	4	2	1

Сравнительный анализ профессионального уровня педагогических кадров:

Всего педагогических работников	Из них имеют				Обучается по профессии в ДУ
	Высшее образование	Высшее образование специальное	Среднее-спец. Образование	Среднее общее образование	
19	10		9		

Распределение педагогических работников по возрасту:



В педагогическом коллективе педагогов в возрасте 20-35 лет- 8 человек, в возрасте 40-55 лет-14человек. Данные свидетельствуют о том, что резервы для повышения квалификационного уровня имеются.

В 2023-2024 учебном году согласно перспективному плану повышения квалификации педагогических работников планируется прохождение курсовой подготовки 6 воспитателей, что обеспечит поступательный рост профессионального мастерства и саморазвития педагогов образовательного учреждения

Уровень квалификации педагогов:

№ п/п	Категория	Количество педагогов
1	Высшая	-
2	Первая	11
3	Соответствие занимаемой должности	6
4	Не аттестовались	2

Данные, приведенные в таблице свидетельствуют о том, что в учреждении все педагоги имеют специальное педагогическое образование.

Педагоги нашего учреждения повышают свое профессиональное мастерство, участвуя в семинарах, вебинарах различного уровня:

- Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний». Психология семьи
- Серия семинаров «ФОП ДО и ФАОП ДО в практике воспитателя дошкольного образования»
- Педагогические чтения «Современные технологии воспитания в дошкольном образовании»
- Семинар «Мнемотехника как один из эффективных приемов обучения детей дошкольного возраста»
- Вебинар «Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению»
- Всероссийская викторина «Время знаний». Дружная семья
- Вебинар на Международном образовательно-просветительском портале «Время развития».

Гражданско-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством применения музыкальной и творческой деятельности.

- Всероссийское тестирование «ТоталТест Август 2023». Теория и методика развития речи детей.
 - Вебинар на Международном образовательно-просветительском портале «Время Развития».
- Современные методы эффективного обучения
- Вебинар «Первые среди лучших: созвездие педагогических открытий». Конструирование от Дарьи Глебовой
 - Вебинар «Игровая деятельность как механизм развития дошкольника»

Работа по самообразованию у большинства педагогов детского сада постепенно переходит в активную творческую деятельность с умением намечать не только близкие, но и дальние перспективы в процессе самовоспитания и самообразования: планирование, подборка упражнений и конспектов, дидактических материалов и т.д. Педагоги ведут собственную подборку и накопление материалов, что свидетельствует о заинтересованности работника в накоплении и обобщении собственного опыта по изучаемой теме. Готовясь к очередному этапу аттестации, изучают разделы программы, методики, инновационные программы и рекомендации к ним.

Таким образом, в ДОУ сложился стабильный педагогический коллектив. Педагоги имеют достаточный образовательный и профессиональный уровень работы с детьми. Особое внимание требует проблема привлечения более опытных педагогов и специалистов.

1.8. Анализ выполнения годового плана

Основными задачами ДООУ на 2023/2024 учебный год являлись:

1. Организация психолого-педагогической поддержки и помощи молодым педагогам.
2. Внедрение разнообразных форм взаимодействия с родителями воспитанников, с целью построения конструктивного взаимодействия, обеспечивающего целостное развитие личности ребенка, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.
3. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
4. Реализация принципа преемственности между дошкольным и начальным образованием как условие успешной адаптации к школьному образованию с учетом ФГОС.

Очень важным направлением методической работы является организация взаимопосещений занятий, в ходе которых педагоги обмениваются опытом работы. Согласно годового плана проведены следующие открытые просмотры:

1. НОД в подготовительной группе по речевому развитию. Воспитатель Абдултайрова Л.С.
2. НОД в старшей группе по экологическому воспитанию. Воспитатель Захарченко А.А.
3. НОД «Развитие творческих способностей в изобразительной деятельности». Воспитатель Шелудякова К.В.
4. НОД «Путешествие в страну головоломок в подготовительной группе». Воспитатель Саниц Ю.А.

Все коллективные просмотры были проведены на достаточном методическом уровне, с учетом возрастных особенностей детей и требований основной образовательной программы МБДОУ.

В течение учебного года в МБДОУ функционировала рабочая группа по реализации требований ФГОС ДО, заседания рабочей группы проводились 1 раз в 2 месяца. На заседаниях рассматривались вопросы согласно плана-графика реализации ФГОС ДО, утвержденного на педсовете №1.

Планируемые педагогические советы проведены с активным участием инициативной группы. Решения педсоветов внедрялись в практику, своевременно заслушивались, контролировались.

На педагогических часах по итогам года были заслушаны творческие отчёты по самообразованию педагогов, просмотрены теоретические и практические материалы по теме. Педагоги дошкольного учреждения продолжают работу по изучаемым проблемам, 3 педагога поменяли свою тему самообразования. Все предложения по улучшению в работе приняты к сведению, проанализированы и приняты к исполнению администрацией учреждения.

Так как одной из главных задач является работа по совершенствованию системы сетевого взаимодействия ДООУ с социальными партнёрами и взаимодействия ДООУ с родителями воспитанников для полноценного развития детей, в прошедшем учебном году была проведена большая работа.

Взаимодействие с семьями воспитанников осуществлялось в соответствии с годовым планом работы учреждения через различные формы:

- общие и групповые родительские собрания;
- консультирование, оформление информационных родительских уголков (через группы в Сферуме, сообщество Вконтакте);
- создание памяток для родителей по актуальным вопросам и в соответствии с годовым планом;
- анкетирование родителей по темам «Эффективность работы ДООУ».

Продолжали функционировать ящики предложений и пожеланий «Почта доверия», вовлечение родителей в реализацию мероприятий в ДОУ.

Работа с родителями в ДОУ проводится планомерно, в соответствии с годовым планом работы. Так в начале учебного года проведено общее родительское собрание «О задачах педагогического коллектива и родителей в воспитании и обучении детей в 2023-2024 учебном году». 1 раз в квартал воспитателями всех возрастных групп проведены групповые родительские собрания. На итоговых родительских собраниях наиболее активным родителям вручены благодарности, и подведены итоги совместной деятельности ДОУ и родителей в воспитании подрастающего поколения. В учебном году следует отметить достаточно высокую посещаемость родительских собраний.

В течение учебного года много внимания уделялось организации проведения праздников и развлечений с детьми всех возрастных групп. Согласно учебного плана в дошкольном учреждении проведены мероприятия с привлечением родителей. Стало хорошей традицией проведение различных выставок среди родителей и детей: акция «Белый цветок», «Поздравления ко Дню дошкольного работника», «Осенний вернисаж», «Портрет любимой мамы», «Новогодние фантазии», «Подарок для папы», «Космос и космонавты», «Этот День Победы», Всероссийские акции «Окна Победы», «Моя семья».

Таким образом, вовлекая родителей в жизнь детского сада, активизируя их, располагая к сотрудничеству, методической службе удалось наладить эффективную работу с семьями воспитанников. Проведено анкетирование родителей на предмет совершенствования сотрудничества между детским садом и семьей, в ходе которого выяснилось, что наибольший интерес у родителей вызывают интерактивные формы взаимодействия, а именно: дискуссии, деловые игры, образовательные квесты, совместные мероприятия для родителей с детьми. Им будет уделено особое внимание при разработке годового плана на 2024–2025 учебный год.

Педагоги дошкольного учреждения постоянно повышают свой профессиональный квалификационный уровень: активно посещали районные методические объединения, принимали активное участие в обсуждении современных проблем дошкольного образования, знакомились с опытом работы коллег других дошкольных учреждений, приобретали и изучали новинки методической литературы, внедряли перспективный педагогический опыт по вопросам оздоровления.

Педагоги дошкольного учреждения активно используют ИКТ при проведении непосредственно-образовательной деятельности, методических мероприятий, открытых показов для педагогов города и района.

Кроме того, в прошедшем году педагоги активно использовали интернет-ресурсы, некоторые создали в социальной сети свои персональные сайты, электронные портфолио, публиковались в соцсетях, участвовали в онлайн-вебинарах.

В ДОУ функционирует сайт <https://bhulibka.eduds.ru/home> и страничка в социальной сети Вконтакте <https://vk.com/public217085799>, где регулярно обновляется информация; составляются отчеты, фотоотчеты мероприятий, проведенных в ДОУ.

В течение года воспитанники дошкольного учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня

Название конкурса	Ф.И. ребенка	Результат
«Во славу Отчизны», посвященного Дню защитника Отечества	Мусикиди Виктория	Диплом 1 место
«Во славу Отчизны», посвященного Дню защитника Отечества	Шакиров Саид	Диплом 3 место

Всероссийский конкурс экологических рисунков «Мир воды»	Менаев Эмир	Диплом 3 место
Всероссийский конкурс Экокоستюмов Эколят «Эколята-дошколята»	Макарова Ева	Диплом 2 степени
Муниципальная выставка конкурс «Пасхальная асамблея»	Соколенко София	Диплом 2 место
Муниципальная выставка конкурс «Пасхальная асамблея»	Брезгулевская София	Диплом 1 место
Муниципальная выставка конкурс «Пасхальная асамблея»	Карасева Варвара	Диплом 1 место
Муниципальная выставка конкурс «Пасхальная асамблея»	Квартюк Давид	Диплом 2 место
Муниципальная выставка конкурс «Пасхальная асамблея»	Пригарнев Тимофей	Диплом 1 место
Муниципальная выставка конкурс «Пасхальная асамблея»	Меметов Эмин	Диплом 2 место
Муниципальная выставка конкурс «Пасхальная асамблея»	Артюшкова Диана	Диплом 1 место
Муниципальная выставка конкурс «Пасхальная асамблея»	Двожак Алексей	Диплом 1 место
Фестиваль детского творчества «Созвездие талантливых дошколят» в номинации Танцевальное искусство	Коллектив ДОУ	Грамота призеры 2 степени
Фестиваль детского творчества «Созвездие талантливых дошколят» в номинации Вокальное искусство	Коллектив ДОУ	Грамота призеры 3 степени

Для планирования педагогического процесса по основной образовательной программе МБДОУ для всех возрастных групп приобретены методические пособия, которые позволяют осуществлять развитие детей по образовательным областям.

Согласно плану преемственности дошкольного учреждения и школы проведены открытые уроки по занимательной математике, обучению грамоте учителей начальных классов МБОУ УВК «Школьная академия» в 1 классах для ребят подготовительной группы.

Систематически осуществлялся предупредительный контроль за содержанием и качеством планирования воспитательно-образовательной работы с детьми, организацией и проведением физкультурно-оздоровительной работы, за качеством проведения массовых музыкальных мероприятий.

Работа методического кабинета в течение года строилась на основе сотрудничества с педагогами. Используемые формы методической работы позволили добиться хороших результатов, а именно:

- творческое отношение к работе;
- стремление к новому;
- желание расти и развиваться в ногу со временем.

1.9. Уровень развития целевых ориентиров выпускников ДОУ.

Учебно-воспитательный процесс МБДОУ «Детский сад № 1 «Улыбка» осуществляется на основе основной образовательной программы дошкольного учреждения.

Подготовительные группы в достаточной степени обеспечены методическими пособиями и учебными материалами в соответствии с реализуемыми программами. Весь методический и дидактический материал соответствует реализуемым программам.

Воспитателями Саниц Ю.А., Кульковой Л.А., Абдултайровой Л.С., Малкиной Т.В. созданы предметно - развивающая среда согласно концепции построения развивающей среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Рационально в интересах ребенка используются все помещения группы. Материалы, стимулирующие развитие познавательных способностей, располагаются в разных функциональных пространствах. Выделено определенное место для размещения уголка природы, где имеются различные виды растений, энциклопедии о животном и растительном мире. Здесь же находятся экспериментальные уголки, уголок краеведения. Имеются уголки патриотического воспитания. Оформлены игровые зоны: «Парикмахерская», «Семья»,

«Больница», музыкальный, физкультурный уголок, библиотека. В группе имеются атрибуты для сюжетно-ролевых игр. Все материалы доступны детям, и находятся на уровне глаз детей.

Изучение календарного плана педагогов показало, что планирование воспитательно-образовательной работы воспитателями подготовительной группы ведётся в соответствии с ФГОС. Педагогами группы ведётся перспективное и календарное планирование. Работа с детьми ведётся планомерно и в системе.

Большое внимание уделяют педагоги на формирование готовности детей к школе через развитие игровой деятельности воспитанников. При организации игровой деятельности воспитатели стремятся создать условия для активного творчества ребёнка, самостоятельного поиска способов решения проблемных ситуаций, бесконфликтному общению со сверстниками. Воспитатели ориентирует детей на сотрудничество и взаимопонимание в совместной игре, помогает освоить и использовать правила очередности и жребия для справедливого решения возникающих конфликтов, способствует установлению доброжелательных отношений, поддерживают самостоятельно возникающие игровые группировки, формируют у детей умение выбирать тему, сюжет и замысел игры. Внимание воспитателей направлено на два основных вида игр дошкольника: сюжетно-ролевые творческие игры и игры с правилами.

Воспитанники подготовительных групп часто играют в сюжетно ролевые игры: «Скоро в школу», «Правила поведения на уроке»; дидактические и настольно-печатные игры: «Собери портфель», «Назови школьные принадлежности», «Дорога в школу», «Готов ли ты в школу?» и др.

Психолого-педагогическая работа с детьми по освоению образовательной области «Речевое развитие» включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Реализация данного направления осуществлялась на занятиях по ознакомлению с художественной литературой и развитию речи, где дети учились сочинять сказки и истории с опорой на заместители, использовать в речи синонимы и антонимы, подбирать признаки к предмету, разыгрывать сказки по ролям в играх-драматизациях и др.

Развитие всех компонентов устной речи, практическое овладение нормами речи проводится во всех режимных моментах: речевые дидактические игры, беседа, чтение и разучивание стихотворений, чистоговорок, потешек, речевые упражнения, артикуляционная гимнастика,

наблюдения за объектами живой и неживой природы, рассматривание иллюстраций и др.

На занятиях по овладению основами первоначальной грамоты воспитанники учились проводить звуковой анализ слов, различать твёрдые и мягкие согласные звуки, ударные и безударные гласные звуки; учились подбирать слова с заданными звуками; знакомились с предложениями и правилами его написания, графической записью предложения; осваивали слоговое чтение и др. У детей сформировано умение слушать, и понимать обращенную к ним речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать, развит активный и пассивный словарь, они умеют строить фразы, сложные распространенные предложения, самостоятельно составляют рассказы по картинке. Дети показали своё умение делить предложение на слова, определять их порядок (первое слово, второе, третье и т.д.), проводили запись предложения, используя кассу букв.

На занятиях по подготовке руки к письму дети работали в тетрадях. Тетрадь содержит материал, с помощью которого дети научились распознавать гласные и согласные звуки, печатные и рукописные буквы. Во время письма воспитатели следят за осанкой детей, за правильным расположением тетради на столе, за тем, как дети держат карандаш. На просмотренных занятиях в подготовительных группах дошкольники анализировали и составляли предложения, овладевали способами чтения, подбирали слова на заданный звук.

В индивидуальной работе с детьми проводилась работа по произношению звуков, заучивали скороговорки, чистоговорки, потешки.

Психолого-педагогическая работа с детьми по освоению образовательной области «Познавательное развитие» предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности. Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.). О малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как об общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Реализация данного направления осуществлялась на занятиях по конструированию, которое направлено на совершенствование у детей наглядно-пространственного моделирования объекта, умения создавать различные модели по рисунку, по словесной инструкции воспитателя, по собственному замыслу, закрепление умения сооружать постройки, объединённые общей темой («Улицы села», «Машины», «Дома», «Зоопарк» и др.). Разнообразие и наполняемость различных видов конструктора в оформленных мастерских, например таких как: «Юный конструктор», «Лего», «Строитель», пазлы разных размеров позволяют детям использовать свои способности, стимулирует проявление их самостоятельности, инициативности, творчества.

На занятиях по формированию элементарных математических представлений дети получили знания о составе числа в пределах десяти, о числах второго десятка, об арифметических задачах. Научились считать прямым и обратным счетом, измерять предметы по величине, длине, измерять объем сыпучих веществ, работать с календарём и т.д. На просмотренном занятии по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе у воспитанников сформировано представление о календаре, закрепили знания о месяцах, порядке их размещения в годовом цикле, закрепили понятие «часть-целое».

На занятиях по ознакомлению с пространственными отношениями у воспитанников развиваются пространственные представления при прочтении планов разных помещений. Дети учатся применять условную мерку для измерения периметра помещения и его изображения в определённом масштабе.

На занятиях по развитию экологических представлений развиваются познавательные и творческие способности детей в процессе овладения действиями использования, а затем и построения моделей, отображающих связь животного и растительного мира различных природных зон Земли с условиями жизни в них.

В свободной деятельности с детьми проводятся опытно-экспериментальная работа, дидактические и развивающие игры: «У кого что в руках», «Транспорт», «Соедини части», «Кому что надо», «4-й лишний», «Что сначала, что потом», «Угадай профессию», «Времена года», «Геометрическое лото», «В городе, в лесу, на лугу», «Вещи, которые нас окружают» и др.

Психолого-педагогическая работа с детьми по освоению образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становления эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Реализация данного направления осуществлялась как на занятиях «Изобразительное искусство», так и в свободной деятельности. На занятиях ИЗО, дети овладевали приёмами создания художественного образа, осваивали основные композиционные отношения изображаемых объектов (выбирали тему композиции, определяли персонажей будущей композиции, их взаимоотношения). Дети рисуют карандашами, гуашью, фломастерами, пастелью, выполняют индивидуальные и коллективные работы.

В свободной деятельности дети занимались:

- вырезание из бумаги ножницами снежинок,
- лепка из пластилина различных животных и др.,
- художественным трудом по интересам (оригами и др.).

В течение года были оформлены выставки рисунков.

Психолого-педагогическая работа с детьми по освоению образовательной области «Физическое развитие» включает приобретение опыта в следующих видах поведения детей: двигательном, в том числе связанном с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Реализация данной области осуществлялась в процессе занятий по физической культуре в соответствии с утверждённой старшим воспитателем МБДОУ сеткой занятий, которые проводились как в физкультурном зале, так и на улице. Исходя из интересов детей, занятия проводились в различной форме:

- традиционное занятие;
- занятия, построенные на эстафетах, соревнованиях и играх;
- сюжетно - тематические «Путешествие в лес», «Мой веселый звонкий мяч»;
- игровое занятие (построенное на знакомых подвижных играх);

Осуществлялись различные виды закалывающих процедур: утренняя гимнастика (с

включением пальчиковой и дыхательной гимнастики), двигательная активность в течение дня, сон при открытых фрамугах, умывание и обливание рук до локтя прохладной водой, физические упражнения после сна, ходьба по массажным коврикам, дыхательная гимнастика и др. У детей воспитывались культурно-гигиенические навыки, формировались начальные представления о здоровом образе жизни. На занятиях по развитию экологических представлений дошкольников знакомили с особенностями строения и функциями организма человека, расширяли представление о роли солнца, воздуха и воды в жизни человека, о пользе закаляющих процедур и др.

Психолого-педагогическая работа с детьми по освоению образовательной области «Художественная литература» осуществлялась на занятиях «Ознакомление с художественной литературой и развитие речи». У детей сформирован интерес и потребность к чтению. Дети учились отвечать на вопросы по содержанию произведений, понимать обобщённый смысл сказок. Дети разыгрывали художественные произведения по ролям в играх-драматизациях, интонацией, жестами, мимикой передавая своё отношение к содержанию литературной фразы.

В свободной деятельности воспитателями проводится работа по отражению впечатлений от прочитанного произведения в продуктивной художественной деятельности, через игры-драматизации, театрализованные и другие игры, чтение художественной литературы по желанию детей.

Таким образом, программный материал по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными требованиями детьми подготовительных групп усвоен в полном объеме.

Планирование воспитательно-образовательной работы осуществлялось в соответствии с ФГОС ДО на основе годовой циклограммы. Планы пишутся воспитателем систематически.

В течение года проводилась работа по взаимодействию воспитателей с родителями. Педагоги в течение года систематически проводят беседы и консультации с родителями и детьми о школе, правилах поведения в школе, работают с родителями.

На этапе завершения дошкольного образования дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании; способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности; способны к воплощению разнообразных замыслов; уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства.

Дети активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты.

В ходе обследования выявлено, что уровень готовности к школьному обучению у детей подготовительных групп достаточный.

Общий показатель готовности детей к обучению в школе находится на достаточном уровне. Выпускники ДОУ владеют необходимым для усвоения учебной программы начальной школы.

У детей отмечается сформированность основных физических качеств и потребность в двигательной активности, сформированы мотив и навыки соблюдения элементарных правил здорового образа жизни, отмечается сформированность познавательных интересов: любознательность, активность и самостоятельность в образовательном процессе.

Навыки владения средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками находятся на высоком уровне. У выпускников отмечается способность управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдать элементарные общепринятые нормы и правила поведения.

На высоком уровне сформированы знания и первичные представления о себе, семье, обществе ближайшем социуме, государстве и стране, мире и природе. У выпускников отмечено достаточное владение умственными операциями (сравнение, обобщение, умозаключение).

Произвольность внимания, обеспечивающая эффективность восприятия и усвоения школьной программы развития.

Все выпускники освоили основную образовательную программу дошкольного образования на достаточном и высоком уровне. У всех наблюдается нормальное речевое развитие. 100 % выпускников имеют необходимый уровень математического развития. У всех детей сформированы навыки социально-бытовой ориентировки и учебная мотивация. Воспитанники ДОО приобрели навыки общения, овладели в полной мере необходимыми навыками, умениями и предпосылками к учебной деятельности.

Подводя итоги учебного года по разделам можно сделать вывод о том, что программа детьми усвоена, программные требования выполнены.

1.10 Итоги административно-хозяйственной работы.

В 2023/2024 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению материально-технической базы детского сада. Результаты тематических проверок готовности ДОО к учебному году положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития материально-технической базы, улучшения труда работников.

Результаты проверок со стороны контролирующих организаций показали, что в ДОО хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне. При подготовке к новому учебному году проведены следующие работы:

- лицензирование медицинского кабинета;

Текущий ремонт помещений не проводился т.к. ДС новой постройки, в 2019 г. введен в эксплуатацию. Проводилось частичное устранение дефектов, а именно:

- замена кафельной плитки в коридорах.

- шпаклевка трещин на стенах и покраска.

- частичная замена элементов конструкций малых игровых норм, пришедшие в негодность, из-за низкого качества материала.

- устранение неполадок в работе вентиляционной системы АПС.

- текущий ремонт по неисправности сантехники.

- укрепление материальной базы.

Таким образом, хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОО. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии Управления образования и локальным актам. Совершенствованию материально-технической базы способствуют: устремление коллектива на обновление предметно-развивающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС и реализуемой программы; включение родителей в создание предметной среды; расширение внешних связей учреждения; система поощрения, разработанная в ДОО. Среди факторов, препятствующих эффективному развитию материально-технической базы, можно назвать отсутствие других постоянных внебюджетных источников финансировани

1.11 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ был направлен на освоение воспитанниками основной образовательной программы МБДОУ №1 «Улыбка» г. Бахчисарай на. Учебно-методическая база учреждения позволила частично обеспечить организацию качественной реализации ООП ДОУ. Учебно-методический фонд включал в себя методические рекомендации, технологии и пособия по организации образовательной деятельности для реализации ООП ДОУ. Образовательная деятельность в дошкольном учреждении обеспечена учебно-методической литературой в т.ч. методической литературой по основным направлениям реализации ООП ДО. Программное обеспечение компьютеров (в количестве 3 шт.) и ноутбуков (в количестве 20 шт.) что позволило работать с текстовыми редакторами, фото, видео материалами, интернет ресурсами. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно использовалась электронная почта.

Информационное обеспечение позволило осуществлять:

- электронный документооборот и хранение документов, отражающих деятельность ДОУ;
- доступ педагогов ДОУ к ресурсам «Интернет»;
- ведение делопроизводства в ДОУ;
- формирование банка данных сотрудников, воспитанников, родителей (законн
- формирование банка данных состояния здоровья детей, достижений, усвоения воспитанниками ООП ДО;
- формирование банка данных по педагогическому составу;
- предоставление оперативной информации органам управления по запрашиваемым вопросам;
- осуществление контроля за качеством питания в ДОУ;
- осуществление финансового учета и контроля деятельности ДОУ.

В соответствии с действующим законодательством создан официальный Интернет сайт ДОУ. Информация на сайте представлена согласно «Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. №582.19 При проведении семинаров, педагогических советов, РМО, родительских собраний, мероприятий с детьми активно используется мультимедийное оборудование.

Вывод: учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение ДОУ в целом можно признать удовлетворительным.

1.12 Состояние учебно - материальной базы

Материально-технические и социальные условия в ДОО способствуют эмоционально-личностному и интеллектуальному развитию детей.

В детском саду организованы и функционируют:

- Центры «Мир творчества»;
- центры БДД по ознакомлению детей с правилами дорожного движения;
- уголки книголюба;
- спортивные уголки;
- уголки театрализации;
- уголки природы;
- центры «Эрудитов»

В образовательном процессе педагоги используют технические средства, развивающие игры, наглядный материал; целесообразно используется экологическое пространство детского сада. Так результат деятельности ДОО в 2024/2023 учебном году показал, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение активности педагогов в работе МО, городских и республиканских конкурсах. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о положительной динамике усвоения образовательной программы. Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно- образовательного процесса. Эти данные свидетельствуют о том, что в детском саду созданы условия для интеллектуального, художественно-эстетического и социокультурного развития дошкольников.

Однако имеются недостатки по выполнению годового плана:

- перегруженность мероприятиями;
- не достаточно внимания уделяется работе по самообразованию педагогов.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники дошкольного заведения в 2023/2024 учебном году, будут определены перспективы работы на следующий учебный год.

РАЗДЕЛ 2.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МБДОУ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Приоритетные направления деятельности ДОУ на 2024-2025 учебный год

В 2024-2025 учебном году коллектив ДОУ будет работать над проблемой:

«Создание единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования»

Коллектив ставит следующие задачи:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области создания индивидуализированной предметно-пространственной среды в группах, развивающей среды вне групповых помещений и участков ДОУ.
2. Расширение спектра инновационных технологий с целью повышения способности педагогической системы детского сада достигать качественных результатов образования и диссемировать положительный опыт.
3. Обеспечение системы непрерывного образования, связи и согласованности целей, задач, методов и средств воспитания и обучения в детском саду и школе.
4. Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, используя современные подходы и опыт воспитания в семье.

В 2024-2025 учебном году педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения будет руководствоваться следующими нормативными документами, регламентирующими содержание деятельности дошкольных образовательных учреждений

Федеральные документы

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
 - Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями);
 - Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17.10.2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями);
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. N 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. N 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Повышение квалификации и профессионального мастерства.

Региональные документы

- Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2021 № 1095 «Об утверждении Положения об организации и проведении оценки качества дошкольного образования в Республике Крым»;

- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 29.03.2023 №578 «О внесении изменений в приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2021 № 1095»;

- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 31.03.2023 № 593 «Об утверждении Порядка, методики и показателей мониторинга оценки качества дошкольного образования в Республике Крым на 2023 год».

- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 29.03.2023 № 579 «Об утверждении Плана мероприятий по введению федеральных образовательных программ дошкольного образования в образовательных организациях Республики Крым, реализующих образовательные программы дошкольного образования».

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1.	Самообразование педагогов		
1.1	Оказать помощь каждому педагогу в выборе темы углубленной работы.	Август	Заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе
1.2	Проводить собеседование с педагогами по ходу работы над темой.	В течение года	
1.3	Организовать просмотр презентации «Самообразование педагога – требование времени».	Ноябрь	
1.4	Заслушать творческие отчеты педагогов по самообразованию.	Май	
2.	Курсы повышения квалификации		
2.1	С целью повышения теоретического уровня педагогов направить на курсы повышения квалификации при КРИППО.	По плану КРИППО	Заведующий Заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе
2.2	Оказать помощь педагогам в подготовке творческого материала, представляемого	В течении года	
2.3	на курсах. Заслушать педагогов о результативности обучения на курсах повышения квалификации.		
3.	Аттестация		
3.1	Познакомить педагогический коллектив с нормативно-правовой базой по аттестации педагогических работников.	Сентябрь	Заведующий
3.2	Издать приказ «О создании аттестационной комиссии», «Об аттестации педагогических работников» (на основе поданных заявлений и перспективного плана аттестации).	Сентябрь	Заведующий
3.3	Познакомить педагогов с требованиями, предъявляемыми к первой и высшей категории.	Сентябрь	Заведующий
3.4	Провести консультации по вопросам	Октябрь	Заместитель

3.5	<p>подачи заявлений для аттестации на квалификационную категорию, формам и процедурам проведения аттестации.</p> <p>Изучить результаты работы аттестуемых. Подготовить представление на аттестуемых педагогов.</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>заведующего по воспитательно-образовательной работе</p>
<p>4.</p> <p>4.1</p> <p>4.2</p> <p>4.3</p> <p>4.4</p> <p>4.5</p> <p>4.6</p> <p>4.7</p>	<p>Участие в городских и районных семинарах:</p> <p>Обеспечить посещение педагогами городских методических объединений.</p> <p>Принять участие в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тематический семинар – практикум «Основные направления работы с родителями в условиях реализации ФГОС ДО». <p>Семинар - практикум «Преемственность в работе детского сада и школы как условие успешной адаптации к школьному образованию с учетом ФГОС»</p> <p>Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2025 году.</p> <p>Муниципальный этап детского музыкального фестиваля</p> <p>Методический фестиваль «Педагогическое мастерство. Инновации. Опыт».</p> <p>Муниципальные этапы Всероссийских конкурсов: «Воспитатели России», «Педдебют», «Мир глазами ребенка», «Школа здоровья для маленьких крымчан», «Эколята-дошколята» и др.</p>	<p>В течении года</p> <p>По плану РМК</p> <p>Ноябрь</p> <p>Апрель</p> <p>Декабрь</p> <p>Апрель</p> <p>Июнь</p> <p>По плану КРИППО</p>	<p>Заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе</p> <p>Мельничук А.С. МБДОУ ДС №5 «Красная шапочка»</p> <p>Мельничук А.С. МБДОУ ДС №11 «Буратино»</p> <p>Мельничук А.С.</p> <p>Мельничук А.С.</p> <p>Мельничук А.С.</p> <p>Мельничук А.С.</p>

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	Отметка об исполнении
5.	Участие в смотрах-конкурсах			
5.1	Принять участие в смотрах-конкурсах по ДОУ: Творческий конкурс "День рождения улыбки"	Сентябрь	Воспитатели	
5.2	Выставка совместного творчества родителей и детей «Чудеса Осени»	Октябрь	Воспитатели	
5.3	Конкурс поделок «Новогоднее чудо»	Декабрь	Воспитатели	
5.4	Конкурс творческих работ, посвященной празднику 23 февраля «Служу России»	Февраль	Воспитатели	
5.5	Конкурс творческих работ «Такой загадочный космос», посвящённый Дню космонавтики	Март	Воспитатели	
5.6	Смотр-конкурс для педагогов ДОУ «Говорящая среда»	Март	Воспитатели	
5.7	Конкурс поделок к Дню Победы «Мы помним, мы гордимся»	Апрель	Воспитатели	

2.2. Самообразование педагогов

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Над какой проблемой работает	Практическое применение Форма работы
1	Янюк Н.А.	Эффективные формы привлечения родителей к деятельности ДОУ в работе заведующего	Выступление на родительском собрании
2	Мельничук А.С.	«Повышение профессиональной компетентности, как условие развития мастерства современного педагога»	Проведение деловой игры с педагогами
3	Менаева Зарема Серверовна	«Игры – головоломки как средство интеллектуального развития детей дошкольного возраста»	Презентация материала из опыта работы
4	Исмаилова Диляра Мансуровна	«Развитие познавательных способностей дошкольников посредством развивающих игр»	Практический материал

		Воскобовича»	
5	Ребракова Алия Зуфаровна	Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста через ритмопластику	Консультация для воспитателей
6	Ильина Татьяна Александровна	Ковролинография, как средство развития детей раннего возраста.	Презентация материала из опыта работы
7	Захарченко Анжела Александровна	«Экологическая тропа в ДОУ – как средство формирования экологической культуры дошкольников»	Презентация материала Обмен опытом.
8	Хекало Елена Васильевна	Инновационные технологии с детьми раннего возраста «Хеппинг и сенсорные коробки»	Презентация материала из опыта работы
9	Кобзарь Ирина Павловна	«Зимний сад в ДОУ, как зона экологического развития и средство достижения психологического комфорта детей дошкольного возраста»	Оформление альбома
10	Деревянченко Ольга Дмитриевна	«Развитие креативных способностей у детей дошкольного возраста через театральную деятельность»	Практический материал
11	Абдултаирова Лемара Серверовна	"Формирование Экологической культуры, через ознакомление детей дошкольного возраста с растительным миром.»	Консультация для воспитателей
12	Кулькова Людмила Александровна	«Речевое развитие детей младшего дошкольного возраста посредством дидактических игр»	Презентация материала из опыта работы
13	Макарова Анастасия Мусаевна	«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами музейной педагогики в условиях реализации ФОП ДО»	Оформление патриотического музея
14	Саниц Юлия Александровна	Симбиоз традиционных методов обучения с современными технологиями в контексте с ФГОС (образовательная система EduQuest)	Презентация материала Обмен опытом.
15	Шелудякова Ксения Витальевна	«Музейная педагогика как инновационная технология в развитии познавательной активности детей старшего дошкольного возраста»	Оформление музея на тему «Космос»
16	Малкина Татьяна Владимировна	«Приобщение дошкольников к книжной культуре в условиях введения ФГОС». Создание детской библиотеки в ДОУ.	Консультация для воспитателей
17	Зейтуллаева Хатидже Максудовна	«Формирование представлений о космосе у детей старшего дошкольного возраста».	Оформление музея на тему «Космос»
18	Кузьменко Маргарита	Классическая музыка, как средство	Консультация для

	Владимировна	развития музыкальных и творческих способностей детей старшего дошкольного возраста	воспитателей
19	Асанова Эльмира Ренатовна	Куклотерапия в работе с детьми раннего возраста.	Презентация материала из опыта работы
20	Сеит-Умерова Фатиме Эрнесовна	Нейроигры и нейроприемы в работе учителя-логопеда для повышения эффективности коррекционного процесса при преодолении речевых нарушений.	Презентация материала из опыта работы
21	Топуз Нияра Сейрановна	«Развитие творческих способностей детей младшего дошкольного возраста в продуктивных видах деятельности»	Презентация материала из опыта работы

РАЗДЕЛ 3.

ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

3.1. Система методической поддержки педагогов.

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	Отметка об исполнении
1. 1.1	<p>Педагогические советы</p> <p>Педсовет № 1 «Установочный «Думаем, планируем, решаем...»</p> <p>1. Итоги летней оздоровительной компании.</p> <p>2. Анализ работы ДОУ за 2023-2024 учебный год; обсуждение и утверждение плана работы на 2024-2025 учебный год.</p> <p>3. Утверждение форм планирования.</p> <p>4. Итоги подготовки дошкольного учреждения к новому учебному году.</p> <p>5. Утверждение локальных актов, регламентирующих образовательный процесс.</p>	Август	Заведующий Заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе Педагог-психолог	
1.2	<p>Педсовет № 2 «Основные направления работы с родителями в условиях реализации ФГОС ДО».</p> <p>1 Факторы, влияющие на развитие ребенка в семье.</p> <p>2 Функции семьи и ДОУ в современных условиях. Формы работы с родителями.</p> <p>3 Причины недопонимания между педагогами и родителями.</p> <p>4. Тематический контроль: «Взаимодействие детского сада и семьи в едином образовательном пространстве ДОУ».</p> <p>5. Знакомство педагогов ДОУ, с Федеральной программой «Просвещение родителей» детей младенческого и раннего, дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации.</p>	Октябрь	Заведующий Заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе Педагог-психолог Зейтуллаева Х.М. Малкина Т.В.	
1.3	<p>Педсовет № 3 «Патриотическое воспитание дошкольников в свете ФОП и ФГОС ДОУ»</p> <p>1. Патриотическое воспитание дошкольников в современных</p>	Февраль	Заведующий Заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе	

	<p>условиях ДОУ.</p> <p>2. Результаты тематического контроля «Состояние работы по гражданско-патриотическому и духовно нравственному воспитанию дошкольников»</p> <p>3. «Маленькие открытия»: презентация педагогических находок в проектной деятельности (из опыта работы)— воспитатели дошкольных групп</p>		<p>Педагог-психолог Макарова А.М. Деревянченко О.Д.</p>	
1.4	<p>Педсовет № 4 (в форме выставочно - презентационного центра): Тема: Ярмарка достижений педагогического коллектива.</p> <p>1. Анализ работы ДОУ за 2024-2025 учебный год.</p> <p>2. Готовность дошкольников подготовительных групп к обучению в школе.</p> <p>3. Психологическая готовность дошкольников-выпускников к обучению в школе.</p> <p>4. Презентация-отчёт педагогов ДОУ «Наши успехи».</p> <p>5. Организация летней оздоровительной компании, рассмотрение и утверждение плана летней оздоровительной работы</p>	Май	<p>Заведующий Заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе Педагог-психолог</p>	
2	<p>Семинар – практикум «Через инновации к качеству образования»</p> <p>Цель: осмысление необходимости и возможности применения современных технологий как инструмента повышения качества образования.</p>	Ноябрь	<p>Заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе Педагог-психолог</p>	
3	<p>Практикум для педагогов Тема: «Риверсивное наставничество в ДОУ»</p> <p>Цель: Продолжать знакомить педагогов со способами конструктивного взаимодействия. Формировать коммуникативные навыки и умения. Создавать условия</p>	Январь	<p>Заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе Педагог-психолог</p>	

	для личностного роста педагогов и гармонизации отношений в контексте «педагог-педагог».			
4	<p>Открытые просмотры:</p> <p>1. Открытый просмотр театрализованной деятельности детей старшего дошкольного возраста</p> <p>2. Открытый просмотр ОД по патриотическому воспитанию в «Путешествие по России»</p> <p>3. Открытый просмотр ОД по речевому развитию (приобщение к литературному искусству)</p> <p>4. Открытый просмотр интегрированного занятия в старшей группе «Путешествие в Космос»</p>	<p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Декабрь</p> <p>Апрель</p>	<p>Деревянченко О.Д.</p> <p>Макарова А.М.</p> <p>Малкина Т.В.</p> <p>Зейтуллаева Х.М.</p>	
5	<p>Консультации для педагогов</p> <p>- «Закономерности периода раннего детства. Особенности работы с детьми раннего возраста в период адаптации».</p> <p>- «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами музейной педагогики в условиях реализации ФОП ДО»</p> <p>- «Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ, посредством организации активного сотрудничества педагогов, детей и родителей».</p> <p>- «ИКТ - как инструмент современного педагога ДОУ»</p> <p>- LEGO конструирование как средство развития творчества детей дошкольного возраста.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Январь</p> <p>Март</p>	<p>Педагог-психолог</p> <p>Макарова А.М.</p> <p>Заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе</p> <p>Зейтуллаева Х.М.</p>	
6	<p>Работа творческой группы</p> <p>Проблема: «Обновление развивающей предметно-пространственной среды групп, помещений, уличного пространства ДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных</p>	В течении года	Заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе, ТГ	

<p>видах деятельности».</p> <p>Цель: формирование трехвекторного, единого образовательного пространства ДОО с учетом требования ФГОС ДО и отражением регионального компонента.</p> <p>Заседание 1. Август 2024г.</p> <p>1.Состояние развивающей предметно-пространственной среды групп, помещений, уличного пространства дошкольного учреждения в соответствии с ФГОС ДО, ресурсы и дефициты.</p> <p>2.Федеральные требования к организации развивающей предметно-пространственной среды групп, помещений, уличного пространства дошкольного образовательного учреждения.</p> <p>3.Разработка критериев к смотру-конкурсу «Лучший центр нравственно-патриотического воспитания».</p> <p>Заседание 2. Ноябрь 2024г.</p> <p>1.Проектирование развивающей предметно-пространственной среды групп, помещений ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>2.Разработка методических рекомендаций по преобразованию развивающей предметнопространственной среды групп, помещений, уличного пространства ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>Заседание 3. Февраль 2025г.</p> <p>1.Проектирование развивающей предметно-пространственной среды уличного пространства ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>2.Организация развивающей предметно-пространственной среды ДОО с учетом регионального компонента.</p> <p>3.Разработка критериев к смотру-конкурсу «Лучший участок детского сада».</p>			
--	--	--	--

	<p>Заседание 4. Май 2025г.</p> <p>1. Презентация иллюстративных паспортов помещений, уличного пространства дошкольного учреждения.</p> <p>2. Отчет членов творческой группы «Дальнейшие планы и перспективы»</p>			
--	---	--	--	--

3.3. Оснащение и пополнение материалами методического кабинета

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1	Законодательное и нормативно-правовое обеспечение организации работы дошкольного учреждения (Закон «Об образовании в РФ» с изменениями, ФГОС ДО, новый СанПин и др.)	август	Заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе
2	Пополнение фонда методической литературы	в течение года	Заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе
3	Дополнение картотеки периодических изданий	в течение года	Заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе
4	Пополнение фото и видеотеки материалами открытых мероприятий дошкольного учреждения; учет и систематизация фотографий для составления отчетных материалов.	в течение года	Заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе
5	Составление методических рекомендаций по внедрению в образовательный процесс современных образовательных технологий	январь	Заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе
6	Продолжать отбор конспектов занятий, докладов и педагогического материала всем образовательным областям.	в течение года	Заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе

РАЗДЕЛ 4. Система внутреннего мониторинга

Тема	Форма контроля	Форма отображ.	Срок исполнения	Ответств.
Основные направления работы с родителями в условиях реализации ФГОС ДО.	тематическая проверка	справка к педсовету №2	октябрь	Заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе
Патриотическое воспитание дошкольников в свете ФОП и ФГОС ДОУ	Открытые просмотры	справка к педсовету №3	февраль	Заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе
С целью предоставления помощи педагогам, предупреждения ошибок систематически осуществлять контроль за: - содержанием и качеством планирования воспитательно-образовательной работы с детьми; - готовностью педагогов к рабочему дню.	предупредительный	информация к методчасу		Заведующий, Заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе
6.С целью сохранения и укрепления здоровья каждого ребенка осуществлять контроль за: - созданием условий для организации воспитательно-образовательного процесса; - выполнением режима дня с учетом индивидуальных особенностей детей; - организацией и проведением прогулок.	предупредительный	информац. справка к методчасу	1 раз в месяц	Заведующий, Заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе
5.Выполнение требований ФГОС ДО в подготовительной группе дошкольного	комплексный	справка к педсовету у №4	май	Заведующий, Заместитель заведующего по воспитательно-образовательной

учреждения.				работе
8.С целью предупреждения несчастных случаев проверять работу педагогов по формированию у детей знаний и навыков по основам безопасности жизнедеятельности: - в быту; - на игровой площадке; - на дороге; - на отдыхе (в лесу, на воде)	выборочный	совещание при завед-м	1 раз в месяц все группы	Заведующий, Заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе
9.Контролировать систематичность и качество проведения праздников, музыкальных и спортивных развлечений для детей.	выборочный	информа-ция	в теч-е года	Заведующий, Заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе
10.Проведение педагогической диагностики образовательного процесса по пяти образовательным областям: - физическое развитие; - социально-коммуникативное развитие; - познавательное развитие; - речевое развитие; - художественно-эстетическое развитие.	Эпизодический	информа-ция	Сентябрь май	Заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе
11.Проведение контрольных занятий: - по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром; - по формированию элементарных математических представлений; - по обучению грамоте; - по изобразительной деятельности.	выборочный	протоколы	2 раза в год январь, май	Заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе

12.Изучить систему работы аттестуемых педагогов.	выборочный	портфолио педагогов	сентябрь - июнь	Заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе
--	------------	---------------------	-----------------	---

РАЗДЕЛ 5.
Взаимодействие с семьей и другими организациями

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1. 1.1	Общие родительские собрания -«О задачах педагогического коллектива и родителей в воспитании и обучении детей в новом учебном году; ознакомление с требованиями основной образовательной программы ДОУ	Сентябрь	Заведующий, Заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе
1.2	-«Итоги совместной деятельности дошкольного учреждения и родителей в воспитании подрастающего поколения»: - итоги работы ДОУ за 2022-2023 учебный год; - анализ готовности детей подготовительной к школе группы к обучению в школе; - отчет родительского комитета о проделанной работе.	Май	Заведующий, Заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе
1.3	Консультации для родителей. «Чем занять ребенка дома?» «Ошибки воспитания, которые совершать нельзя» «Роль семьи в воспитании нравственно-патриотических чувств у дошкольников» «Безопасность ребенка дома» «Гендерное воспитание дошкольников в семье» «Режим дня дошкольника» «Как провести выходной день с ребенком» «Советы родителям будущих школьников»	Сентябрь Октябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Май	Заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе Воспитатели ДОУ
1.4	День открытых дверей	Май	Воспитатели ДОУ
1.5	Массовые мероприятия в ДОУ: - День Знаний - День дошкольного работника - Праздник осени - День народного единства - Новогодние утренники - Прощание с елкой - День защитника Отечества - Утренники, посвященные 8-Марта - День Победы - Выпускной бал - День защиты детей	Сентябрь Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Май Май Июнь	

РАЗДЕЛ 6.
Административно-хозяйственная деятельность

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1.	Комплектование.	Сентябрь	Заведующий
1.1	Осуществить комплектование дошкольного образовательного учреждения кадрами. Произвести подбор и расстановку педагогов и		
1.2	технического персонала в соответствии с их профессиональной подготовкой, опытом работы, деловыми качествами, индивидуально-психологическими особенностями.	В течение года	Заведующий Медсестра Зам.зав. по ВОР Зам. по АХР
2.	Организация и контроль за рациональным питанием детей.		медсестра
2.1	Осуществить контроль за питанием детей.	В течение года	Зам.зав. по ВОР, Зам. по АХР
3.		В течение года	Зам.зав. по ВОР Воспитатели
4.	Усовершенствование материальной базы.		
5.	Приобрести спортивное оборудование для проведения физкультурных занятий. Озеленить клумбы на участках Подготовка ДОУ к учебному году.	Август	Заведующий, Зам.зав. по ВОР, Зам.зав по АХР
6.	Проверить исправность коммуникаций. Привести в соответствие место для сушки белья.		
7.	Осуществлять контроль за санитарным состоянием групп и игровых площадок.	Август	Зам.зав по АХР
8.	Обеспечить своевременное прохождение медицинских осмотров работниками ДОУ. Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах.	В течении года	Зам.зав по АХР Медсестро
9.	Контроль за маркировкой мебели.		
	Работа в ДОУ по эстетическому оформлению помещений		

6.1. Производственные совещания

Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примечания
<p>Совещание №1.</p> <p>1. Правила внутреннего трудового распорядка. Утверждение графиков работы всех работников ДОУ.</p> <p>2. Информация о готовности ДОУ к учебному году.</p> <p>3. План работы ДОУ на новый учебный год.</p>	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель	график, правила
<p>Совещание №2</p> <p>1. Анализ заболеваемости за полугодие</p> <p>2. Выполнение плана мероприятий по предупреждению травматизма.</p> <p>3. Итоги работы за квартал</p>	Декабрь	Заведующий, заместитель заведующего по безопасности, старший воспитатель, медсестра	информация
<p>Совещание №3</p> <p>1. Питание детей, выполнение натуральных норм.</p> <p>2. Выполнение трудовой дисциплины.</p> <p>3. Анализ выполнения плана организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда.</p>	Март	Заведующий, старший воспитатель, медсестра, специалист по охране труда	анализ
<p>Совещание №4.</p> <p>1. Подготовка к летней оздоровительной компании.</p> <p>2. Об итогах работы коллектива.</p>	Май	Заведующий, старший воспитатель, медсестра	информация