



РАССМОТРЕНО
протоколом пед.совета
от 31.08.2022 №1

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ №8



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
воспитательно-образовательной работы муниципального
бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №8»
муниципального образования городской округ Ялта
Республики Крым на 2022\2023 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану

Воспитательно-образовательной работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №8» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым для групп, реализующих Основную образовательную программу дошкольного образования на 2018\2019 учебный год

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 г.);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»);
- Законом Республики Крым «Об образовании в Республике Крым» от 06.07. 2015 № 131-ЗРК/2015 от 06.07.2015;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 15.12.2015. № 01- 14/3805; Основной образовательной программой МБДОУ № 8.

Учебный план состоит из пояснительной записки, плана недельной образовательной нагрузки режима организованной образовательной деятельности.

В структуре учебного плана выделена инвариантная (обязательная) часть и вариативная часть формируемая ДОУ .

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы МБДОУ с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Инвариантная часть реализуется через разные виды организованной образовательной деятельности и составляет не менее 60%, от общего нормативного времени отводимого на усвоение образовательной программы. Обязательная часть обеспечивает результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования.

Вариативная часть сформирована образовательным учреждением с учётом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений его деятельности.

Вариативная часть учебного плана, формируема; образовательным учреждением, составляет не более 40%, от общего нормативного времени, отводимого на усвоение образовательной программы; и обеспечивает вариативность образования, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику ДОУ, в котором осуществляется образовательный процесс.

В дошкольном учреждении реализуются парциальные программы.

1. Е.В. Колесникова «Математические ступеньки» Программа развития математических представлений у дошкольников.

2. Е. В. Колесникова «От звука к букве. Обучение дошкольников элементам грамоты».. Для детей 3-7 лет
3. Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Крыму Крымский венок /Под редакцией Л.Г.Мухомориной, Э.Ф.Кемилевой, Л.М.Тригуб , Е. В Феклистовой /
4. И.А. Лыкова Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет "Цветные ладошки"

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ выстраивается по следующим направлениям:

- образовательная деятельность осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой; познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной т.д.) — организованная образовательная деятельность.

- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов — как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников;

- взаимодействие с семьями воспитанников.

В плане в соответствии с ФГОС ДО отражены пять образовательных областей, обеспечивающие социально-коммуникативное познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие детей.

Каждой образовательной области соответствуют различные виды организованной образовательной деятельности: название, содержание, периодичность которых, определяется основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Образовательная область	Организованная образовательная деятельность в форме занятий
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром (ознакомление с предметным окружением, ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы), Формирование элементарных математических представлений
Социально-коммуникативное развитие	Ознакомление с окружающим миром (Ребенок в семье сообществе, формирование гендерной, семейной принадлежности, формирование основ безопасности)
Речевое развитие	Развитие речи
Художественно-эстетическое Физическое развитие	Рисование, лепка, аппликация, музыка Физическая культура (в помещении, на воздухе)

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных (областей в соответствии с возрастными возможностями индивидуальными особенностями воспитанников, а также спецификой возможностям“ образовательных областей.

Возможные варианты интеграции образовательных областей определяет воспитатель группы при планировании работы.

Учебный план рассчитан на 3 возрастных группы (младшую, среднюю, старшую, группы

Всего в ДОУ функционирует 3 группы общеразвивающей направленности и 1 кратковременная интегрированная группа

Возрастные группы	Количество групп 2022-2023 учебном году
Младшая группа	Гномики
Средняя группа	Непоседы
Старшая группа	Почемучки

Учебный план рассчитан на период с 1 сентября по 31 мая (36 недель). Летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа (13 недель).

В летний период допускается организованная деятельность по физической культуре и музыкальному воспитанию. Продолжительность организованной образовательной деятельности в каждой возрастной группе в неделю не противоречит нормам СанПиН по максимально допустимому объему недельной образовательной нагрузки.

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе не превышает 30 минут, в средней группе 40 минут, в старшей группе - 45 минут, в подготовительной группе 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25- 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. В середине учебного года (конец декабря - начало января) для воспитанников организуются недельные зимние каникулы, во время которых проводится образовательная деятельность только художественно-эстетического и физического направлений (музыкальная, двигательная, изобразительная деятельность). В летний период жизнь детей максимально выносятся на свежий воздух, проводится только организованная образовательная деятельность художественно -эстетического (музыка) и физического направлений (физическая культура). В соответствии с планом летней оздоровительной работы проводятся различные развивающие, развлекательные, оздоровительные мероприятия (спортивные и подвижные игры, развлечения, наблюдения и пр.) Решение программных образовательных задач происходит не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности (чтении художественной литературы, конструктивно - модельной и игровой деятельности и пр.), в самостоятельной деятельности детей. Нерегламентированная совместная и самостоятельная деятельность осуществляется в рамках Федерального государственного образовательного стандарта и включает работу по развитию навыков личной гигиены и самообслуживания, воспитание навыков культуры поведения и общения, стимулирование художественно-творческой активности в различных видах деятельности с учетом самостоятельного выбора, развитие двигательных навыков.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми, основной из которых и ведущим видом деятельности является игра. Задачи психолого- педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и

личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Принцип комплексно-тематического планирования учитывается как при планировании образовательной деятельности осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, восприятие художественной литературы, изобразительной, музыкальной и др.), так и при подборе материалов, находящихся в группе и уголках развития.

Виды организованной образовательной деятельности, их количество, представляющие федеральный компонент (обязательную часть) учебного плана, соответствуют основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. (Изд. 5-е, инновационное дополненное, переработанное М. Мозаика - Синтез, 2019г.). Обязательная часть реализует комплексность подхода и обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

При проведении организованной образовательной деятельности используются различные формы работы с детьми: фронтальная, индивидуальная, подгрупповая. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития, особенностей программного и дидактического материала. Одной из форм организованной образовательной деятельности является «Занятие», которое рассматривается как образовательное событие, без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности. Это занимательное дело основано на одной из специфических детских деятельности (или нескольких видов деятельности — интеграция различных видов детской деятельности), осуществляемых совместно со взрослым, и направлено на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей (интеграция содержания образовательных областей). Реализация «Занятия» как дидактической формы учебной деятельности рассматривается только в старшем дошкольном возрасте

Общественно-полезный труд детей старших и подготовительных к школе групп проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе (сервировка стола, помощь в подготовке к занятиям, уход за растениями в цветнике, огороде и т.д.). Его продолжительность не превышает 20 минут в день.

Администрация ДООУ, воспитатели, привлекают родителей к совместной работе через сотрудничество и педагогическое просвещение: собрания, лектории, выставки методического материала, показ практической работы с детьми, проведение совместных мероприятий.

В работу воспитателей, входит: планирование организованной образовательной деятельности, индивидуальная, подгрупповая и групповая работа с детьми.

РЕЖИМ ДНЯ

Режимные моменты		Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
Совместная деятельность педагога с детьми в ходе режимных моментов	Прием, осмотр, свободная игра	07:30 - 08:00	07:30 - 08:00	07:30 – 08:00
	Утренняя гимнастика	08:00 – 08:10	08:00 – 08:10	08:00 – 08:10
	Подготовка к завтраку, завтрак,	08:10 – 08:40	08:10 – 08:40	08:10 – 08:30

	дежурство			
Утренний круг		08:40– 09:00	08:40 – 09:00	08:30 – 08:50
Игры, занятия, занятия со специалистами		09:00 – 09:15 09:25 – 09:40(х.п.) 09:00 – 09:15(л.п.)	09:00 – 09:20 09:30 – 09:50 (х.п.) 09:00 – 09:20(л.п.)	09:00 – 09:25 09:30 – 09:55 10:00 – 10:25 (х.п.) 09:00 -09:25 09:30 – 09:55 (л.п.)
Подготовка ко II завтраку, II завтрак		10:00- 10:10(х.п.) 9:30-9:40 (л.п.)	10:10 – 10:20(х.п.) 9:50-10:00 (л.п.)	10:30 – 10:40(х.п.) 10:00-10.10 (л.п.)
Совместная деятельность педагога с детьми в ходе режимных моментов	Подготовка к прогулке, прогулка	10:10 – 12:00(х.п.) 09:40 – 12:00(л.п.)	10:20 – 12:10(х.п.) 10:00 – 12:10(л.п.)	10:40 – 12:30 (х.п.) 10:00 – 12:30(л.п.)
	Возвращение с прогулки, водные процедуры, игры	12:00 – 12:20	12:10 – 12:30	12:30 – 12:50
	Подготовка к обеду, обед, дежурство	12:20 – 13:00	12:30 – 13:10	12:50 – 13:10
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон		13:00 – 15:10	13:10– 15:10	13:10 – 15:10(х.п.) 13:10 – 15:10(л.п.)
Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры		15:10 – 15:30	15:10 – 15:30	15:10 – 15:30
Подготовка к полднику. полдник		15:30 – 15:50	15:30 – 15:50	15:30 – 15:50
Игры, занятия, занятия со специалистами		15:50 16:30(х.п.) 15:50 -16:10 (л.п.)	15:50 16:30(х.п.) 15:50 -16:10(л.п.)	15:50 – 16:30(х.п.) 15:50 -16:20 (л.п.)
Вечерний круг*		16:30- 16:40(х.п.) 16:10- 16:20(л.п.)	16:30-16:40(х.п.) 16:10-16:20(л.п.)	16:30- 16:40(х.п.) 16:20- 16:30(л.п.)
Подготовка к прогулке, прогулка, игры и труд детей на участке. Уход домой.		16:40 – 18:00(х.п.) 16:20 – 18:00(л.п.)	16:40 – 18:00(х.п.) 16:20 – 18:00(л.п.)	16:40 – 18:00(х.п.) 16:30 – 18:00(л.п.)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Образовательная область	Младшая группа			Средняя группа			Старшая группа		
	<i>Количество</i>			Количество			<i>Количество</i>		
Вид Деятельности	недел я	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ									
Математика	0.5	4	36	1	4	36	1	4	36
Конструирование	0.5	2	18	0.5	2	18	0.5	2	18
Ознакомление с окружающим	0.5	2	18	0.5	2	18	0.5	2	18
Ознакомление с природой	0.5	2	18	0.5	2	18	0.5	2	18
Краеведение (региональный компонент)							0.5	2	18
ИТОГО	2	10	90	2.5	10	90	3	12	108

Образовательная область	младшая группа			Средняя группа			Старшая группа		
	Количество НОД			Количество НОД			Количество НОД		
Вид Деятельности	недел я	месяц	год	неделя	меся ц	год	неделя	месяц	год
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ									
Развитие речи	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Подготовка к обучению грамоте							1	4	36
ИТОГО	1	4	36	1	4	36	1	4	36
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ									

Музыкальное	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Рисование	0,5	2	18	0,5	2	18	2	8	72
Лепка	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Аппликация	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
ИТОГО	3.5	14	126	3.5	14	126	3.5	20	180

Образовательная область	Младшая группа			Средняя группа			Старшая группа		
	Количество НОД			Количество НОД			Количество НОД		
Вид деятельности	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ									
Физическая культура (в помещении)	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Физическая культура на прогулке	1	4	36	1	4	36	1	4	36
ИТОГО	3	12	108	3	12	108	3	12	108
ВСЕГО	9,5	38	342	10	40	360	13	52	468
Продолжительность НОД	Не более 15 мин.			Не более 20 мин.			не более 25 мин.		
Максимально допустимый объем нагрузки в 1-ю половину дня	30 мин.			40 мин.			45 мин.		
во 2-ю половину дня							20-25 мин.		
Физкультминуты	2-3 мин.			2-3 мин.			2-3 мин.		
Перерывы между периодами занятий	10 мин.			10 мин.			10 мин.		
Объем недельной нагрузки	150 мин.			200			350 мин.		

Максимально допустимый объем недельной нагрузки по Санпин	150 мин.	200 мин.	350 мин.
Социально-коммуникативное развитие	Виды деятельности образовательной области осуществляются в период проведения всех видов занятий в зависимости от организации детей, в том числе чтение художественной литературы, на прогулке, во время наблюдения и т.д. с учетом возрастных особенностей детей, а также в игре.		

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

Дни недели	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
Понедельник	1.ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО (РИСОВАНИЕ) 2. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ (1,3 нед. мес.) ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ПРИРОДОЙ (2,4 нед. мес.)	1.Ознакомление с окружающим (1,3 нед. мес.) Ознакомление с природой (2,4 нед. мес.) 2. Физкультура	1 Развитие речи\подготовка к обучению грамоте 2 Физкультура 3.Познавательное развитие (ознакомление с окружающим)
Вторник	1.МУЗЫКАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ 2.ФИЗКУЛЬТУРА	1.ФЭМП 2. Музыка	1.Познавательное развитие (ФЭМП) 2.Рисование 3.Музыка
Среда	1.ФЭМП (МАТЕМАТИКА) 2. ФИЗКУЛЬТУРА	1.Развитие речи 2.Физкультура	1. Познавательное развитие (ознакомление с окружающим) 2.Лепка (1,3 нед. мес.) Аппликация (2,4 нед. мес.) 3.Ознакомление с природой\краеведение
Четверг	1.МУЗЫКАЛЬНОЕ 2.ЛЕПКА (1,3 нед.мес.) АППЛИКАЦИЯ (2,4 нед. мес.)	1.Аппликация(1,3 нед.мес.) Конструирование (2,4 нед. Мес.) 2.Музыка	1. Рисование 2. Физкультура 3. Музыка
Пятница	1.РАЗВИТИЕ РЕЧИ 2.ФИЗКУЛЬТУРА	1.Рисование (1,3 нед. мес.) Лепка (2,4 нед.мес.) 2.Физкультура	1.Рисование 2 Физкультура

