



Департамент освіти і  
молодіжної політики  
Адміністрації міста Ялта  
Республіки Крим

Департамент образования  
и молодежной политики  
Администрации города Ялта  
Республики Крым

Къырым Джумхуриети Ялта  
шеэр Мемуриетининь тасиль  
ве генчлик сиясети  
департаменти

ул. Калининкова, д. 14, г. Ялта, Республика Крым, 298612,  
тел. (3654) 23-50-22, факс: (3654) 32-82-34, e-mail: [obrazov.yalta@yalta.rk.gov.ru](mailto:obrazov.yalta@yalta.rk.gov.ru)  
ОГРН 1149102130308 ИНН 9103015534 КПП 910301001  
ОКПО 00789559

от 14.04.2023 № 12/2023  
на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Руководителю МБДОУ  
«Детский сад № 8»  
МОГО Ялта РК  
Н.А. Бельдениновой

## УВЕДОМЛЕНИЕ

В соответствии с п. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462» Департамент образования и молодежной политики Администрации города Ялта Республики Крым сообщает, что отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым за 2022 год принят.

Начальник



Р.В. Кутковский

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8»  
муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ Детский сад № 8  
(протокол от 07.04.2022 №3)



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ Детский сад № 8  
Н.А. Бельденинова  
10 апреля 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 8» за 2022 год**

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
1	Количество обучающихся	человек	100
2	Количество педагогов	человек	10
3	Количество воспитателей	человек	8
4	Количество нянек	человек	2
5	Количество родителей (законных представителей)	человек	100
6	Количество детей с ограниченными возможностями здоровья	человек	0
7	Количество детей с особыми образовательными потребностями	человек	0
8	Количество детей с дефицитом психоэмоционального благополучия	человек	0
9	Количество детей с дефицитом познавательной деятельности	человек	0
10	Количество детей с дефицитом коммуникативных навыков	человек	0
11	Количество детей с дефицитом социальных навыков	человек	0
12	Количество детей с дефицитом эмоционально-волевой сферы	человек	0
13	Количество детей с дефицитом двигательной активности	человек	0
14	Количество детей с дефицитом навыков самообслуживания	человек	0
15	Количество детей с дефицитом навыков безопасного поведения	человек	0
16	Количество детей с дефицитом навыков гражданской ответственности	человек	0
17	Количество детей с дефицитом навыков патриотического воспитания	человек	0
18	Количество детей с дефицитом навыков экологического воспитания	человек	0
19	Количество детей с дефицитом навыков здорового образа жизни	человек	0
20	Количество детей с дефицитом навыков финансовой грамотности	человек	0
21	Количество детей с дефицитом навыков цифровой грамотности	человек	0
22	Количество детей с дефицитом навыков информационной грамотности	человек	0
23	Количество детей с дефицитом навыков критического мышления	человек	0
24	Количество детей с дефицитом навыков творческой деятельности	человек	0
25	Количество детей с дефицитом навыков исследовательской деятельности	человек	0
26	Количество детей с дефицитом навыков проектной деятельности	человек	0
27	Количество детей с дефицитом навыков предпринимательства	человек	0
28	Количество детей с дефицитом навыков лидерства	человек	0
29	Количество детей с дефицитом навыков сотрудничества	человек	0
30	Количество детей с дефицитом навыков разрешения конфликтов	человек	0
31	Количество детей с дефицитом навыков принятия решений	человек	0
32	Количество детей с дефицитом навыков саморегуляции	человек	0
33	Количество детей с дефицитом навыков самодетерминации	человек	0
34	Количество детей с дефицитом навыков самореализации	человек	0
35	Количество детей с дефицитом навыков самосовершенствования	человек	0
36	Количество детей с дефицитом навыков самозащиты	человек	0
37	Количество детей с дефицитом навыков самопомощи	человек	0
38	Количество детей с дефицитом навыков самонаблюдения	человек	0
39	Количество детей с дефицитом навыков саморегуляции	человек	0
40	Количество детей с дефицитом навыков самодетерминации	человек	0
41	Количество детей с дефицитом навыков самореализации	человек	0
42	Количество детей с дефицитом навыков самосовершенствования	человек	0
43	Количество детей с дефицитом навыков самозащиты	человек	0
44	Количество детей с дефицитом навыков самопомощи	человек	0
45	Количество детей с дефицитом навыков самонаблюдения	человек	0

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8» (МБДОУ №8)
Руководитель	Бельденинова Наталья Александровна
Адрес организации	298600, г. Ялта, ул. Киевская, д. 14
Телефон, факс	(3654)234935
Адрес электронной почты	Detsad8yalta@mail.ru
Учредитель	Департамент образования и молодежной политики администрации города Ялта
Дата создания	1969 год
Лицензия	От 05.09.2017 № 1155, серия 82Л01 № 0001235

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада находится в приспособленных помещениях. Проектная наполняемость на 55 мест. Общая площадь здания 348,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 148,6 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00, 9:00 до 13:00.

### II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

#### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 90 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа – 16 ребенка;
- 1 средняя группа – 30 детей;
- 1 старшая группа – 32 детей;
- 1 группа кратковременного пребывания – 12 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и

качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	5	5,68 %	81	94,32%	2	2,27%	86	97,72%
Качество освоения образовательных областей	3	3,40%	82	96,6%	2	2,27%	86	97,72%

В марте 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 30 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В ДОУ организовано оказание платных услуг согласно потребности родителей (законных представителей), функционирует шесть кружков следующей направленности:

1. Декоративно-прикладное «Умелые ручки»
2. Музыкально-театральное «Юные артисты»
3. Подготовка к школе «Абгдей-ка»
4. Обучение английскому языку «Baby English».
5. Речевое развитие, логоритмика «Речецветик»
6. Коррекционно-развивающие занятия с психологом кружок «Артландия»

Работа в данном направлении осуществляется второй год и пользуется спросом родителей (законных представителей).

#### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	85	96,60%
Неполная с матерью	3	3,4%

Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	0	0%
<b>Характеристика семей по количеству детей</b>		
Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	25	28.4%
Два ребенка	53	60.22%
Три ребенка и более	10	11.36%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 97.72 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Выпускники показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В феврале 2022 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 96 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 91 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 93 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 97 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 98 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 19 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 8 специалистов, в том числе ведена должность педагог-психолог, ведена должность-старший воспитатель.

Все сотрудники прошли курсы по оказанию первой помощи. Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Воспитатель младшей группы- Москаева Эльвира Николаевна, приняла участие в конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года 2023» и стала лауреатом

муниципального этапа.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект парциальной программе Лыковой «Цветные ладошки» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- раздаточный материал;
- дидактические и наглядные пособия, наборы для проведения опытов, исследований;
- рабочие тетради для воспитанников всех возрастных групп..

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- оформлена подписка на электронные журналы с доступом для педагогов, педагога-психолога, медицинской сестры, заведующего.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

#### **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- кабинет заведующего совмещенный с методическим кабинетом – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет психолога-1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году проведены ремонтные работы буфетной средней группы, туалета средней группы, медицинского кабинета, входных групп старшей и средней. Получено новое оборудование для медицинского кабинета. Установлена система голосового оповещения.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 10.04.2022

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	90

муниципального этапа.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект парциальной программе Лыковой «Цветные ладошки» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- раздаточный материал;
- дидактические и наглядные пособия, наборы для проведения опытов, исследований;
- рабочие тетради для воспитанников всех возрастных групп..

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- оформлена подписка на электронные журналы с доступом для педагогов, педагога-психолога, медицинской сестры, заведующего.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

#### **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- кабинет заведующего совмещенный с методическим кабинетом – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет психолога-1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году проведены ремонтные работы буфетной средней группы, туалета средней группы, медицинского кабинета, входных групп старшей и средней. Получено новое оборудование для медицинского кабинета. Установлена система голосового оповещения.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 10.04.2022

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	90

в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня		78
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		12
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	90
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		78 (88.63%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	13
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	8
с высшим образованием		7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	человек (процент)	0

педагогических работников, в том числе:		
с высшей		
первой		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3
больше 30 лет		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2
от 55 лет		2
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (83.34%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/11
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	148.6

педагогических работников, в том числе:		
с высшей		
первой		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3
больше 30 лет		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2
от 55 лет		2
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (83.34%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/11
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	148.6

Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала ( совмещен с групповой)		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.