МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «БЕРЁЗКА» С. БРЯНСКОЕ БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Итоговое занятие по ФЭМП

В старшей группе «Весёлые ребята»

«Расколдуем Буратино»

**Воспитатель:**  Косилова Ирина Григорьевна

**Итоговое занятие по математике в старшей группе «Весёлые ребята»***«****Расколдуем Буратино****».*

Программные задачи:

Совершенствовать умение находить место числа в ряду, считать до 8 и обратно, определять смежные числа заданного числа.

Устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой.

Отгадывать математическую загадку, записывать решение с помощью цифр и знаков.

Сравнивать группы предметов, используя математические знаки.

Выкладывать из счётных палочек предметы по образцу.

Закрепить дни недели. Формировать навыки самоконтроля и самооценки.

Воспитывать интерес к математическим занятиям.

Ход занятия:

- Ребята, подойдите ,пожалуйста, ко мне. Я хочу вам рассказать о том , что сегодня я обнаружила у себя на столе, когда пришла на работу. Это была большая коробка. Я решила, что мы вместе с вами посмотрим что в ней. Посмотрите, что это? *(ответы детей)*

Правильно, это полено. Скажите, а в какой сказке нам встречается полено? *(ответы детей)*

Правильно, в сказке про Буратино.

- Ой, ребята, тише, тише, полено мне что – то хочет сказать. Полено говорит, что это Буратино и что его заколдовал злой Дуремар. А чтобы его расколдовать, нам нужно сделать несколько игровых заданий. Ну, что готовы помочь Буратино?

- Ой, ребята, да здесь и конверт. Давайте посмотрим что в нем? *(смотрят).* В конверте геометрические фигуры с заданиями, если мы их выполним, то расколдуем нашего Буратино. Давайте ему поможем.

1. **И вот наше первое задание.**

Буратино нёс с собой карточки с цифрами, которые упали и перепутались и нам нужно их расставить по порядку. *(дети по одному выполняют задание, считают прямым и обратным счётом от заданного числа, находят смежные числа, проводят дидактическую игру «Что изменилось?»)*

Дети садятся на свои места.

**2. Второе задание. Реши задачку.**

Пять кубиков у Маши,

Один у Наташи.  
 Вы кубики эти

Сосчитайте, дети.

Сколько кубиков у девочек? *(шесть)*

Как получилось число шесть? *(к пяти прибавили один, и получилось шесть)*

Сказать, что решение загадки можно выложить цифрами и математическими знаками. Выложить на доске решение загадки и прочитать запись.

**3.Третье задание.**

Дидактическое упражнение «Поставь правильно знаки». (дети работают с карточками, где сравнивают множества предметов, ставят соответствующие знаки самостоятельно).

**4. А сейчас я предлагаю немножко отдохнуть**. Раз мы расколдовываем Буратино то и физминутку мы сделаем про него.

**Физминутка.**

Буратино потянулся

Раз нагнулся, два нагнулся,

Руки в стороны развел

Ключик видно не нашел

Чтобы ключик нам достать

Надо на носочки встать.

Отдохнули, а сейчас проходим за столы.

**5.Пятое задание «Выдели правильную цифру».**

Ребята, посмотрите, у вас на столе лежат карточки с изображением предметов. Под ними написаны две цифры. Вы должны посчитать эти предметы и обвести в кружок правильную цифру. *(дети самостоятельно выполняют задание).*

**6.Шестое задание. Работа с палочками.**

Дети выкладывают за столами самостоятельно из палочек фигуру по образцу.

-Ой, ребята, мне кажется я кого-то слышу. (в это время падает бревно, а из него появляется Буратино).

-Да это же Буратино. (*Буратино благодарит за помощь и предлагает поиграть в игру «Дни недели». Проводится игра. Дети одевают шапочки с цифрами от одного до семи. Это соответствует дням недели. Под звук бубна они начинают бегать хаотично. Как только бубен замолкает нужно выстроится по порядку. Можно играть командами).*

По окончании игры Буратино благодарит детей за помощь и прощается с ними.

**7. Рефлексия.** Ребята, скажите, вам понравилось, как мы сегодня играли *(ответы детей)*. А что вам понравилось больше всего. Если вам понравилось, как вы занимались, возьмите смайлик с улыбкой, если вы в чем – то затруднялись, возьмите грустный смайлик.