

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ
«ДС «Березка» с. Брянское

А.Ю. Слабченко

14.03.2022 г. Приказ № 39-од



Паспорт доступности образовательного учреждения

Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад «Березка» села Брянское
Бахчисарайского района Республики Крым
на 2022-2025 гг.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«ДС «Березка» с. Брянское

А.Ю. Слабченко

14.03.2022 г. Приказ № 39-01



Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ) № 20/2022 от 01.04.2022

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Березка» села Брянское Бахчисарайского района Республики Крым

1.2. Адрес объекта 298410, Республика Крым, Бахчисарайский район, с. Брянское, ул. Восточная, дом 5

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание «А» 2 этажей, 1627,4 кв.м
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет) 4374 кв.м

1.4. Год постройки здания «А» 1978, последнего капитального ремонта нет

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2022, капитального – при наличии финансирования.

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Березка» села Брянское Бахчисарайского района Республики Крым

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 298410, Республика Крым, Бахчисарайский район, с. Брянское, ул. Восточная, дом 5

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность)

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная)

1.11. Вышестоящая организация Управление образования, молодежи и спорта администрации Бахчисарайского района Республики Крым

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 298400, Республика Крым, г. Бахчисарай, ул. Советская, д. 5

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1. Сфера деятельности образование (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)

2.2. Виды оказываемых услуг дошкольное образование

2.3. Форма оказания услуг: на объекте (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно)

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети в возрасте от 2 до 7 лет

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития: нет

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость 140 человек, пропускная способность 140 человек

2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) да

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом Пригородный транспорт Бахчисарай-Шевченко до остановки «Брянское», пригородный транспорт Симферополь-Песчаное до остановки «Брянское»

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту **нет**

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта **400 м**

3.2.2. время движения (пешком) **5-6 мин**

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) **нет**,

3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером;

нет

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; **нет**

3.2.6. Перепады высоты на пути: **есть, нет** (крутой подъем 60* без тротуара)

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, **нет**

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания *

№	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
	Все категории инвалидов и МГН	
1	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ВНД
4	с нарушениями зрения	ВНД
5	с нарушениями слуха	ВНД
6	с нарушениями умственного развития	ВНД

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов **
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ВНД
2	Вход (входы) в здание	ВНД
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ВНД
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ВНД
5	Санитарно-гигиенические помещения	ВНД
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ВНД

* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: **ВНД**. Отсутствует информация об объекте, тактильное покрытие на пешеходных путях. Отсутствует автостоянка для транспорта инвалида. Входная площадка не соответствует требованиям, установить крепление двери,

обеспечивающее задержку автоматического закрытия продолжительностью не менее 5 сек., имеются пороги в дверном проеме более 0,014 м., ширина дверей менее 0,9 м. Нанести противоскользящие накладки на края ступенек; поручни привести в соответствие с требованиями СНИП. Установка звукового оповещения об эвакуации, тактильной предупредительной информации о препятствии.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Организационные мероприятия, ремонтные работы
2	Вход (входы) в здание	Организационные мероприятия, ремонтные работы
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Организационные мероприятия, ремонтные работы, при необходимости организация альтернативной формы обслуживания (организация сопровождения)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Организационные мероприятия, ремонтные работы
5	Санитарно-гигиенические помещения	Организационные мероприятия, ремонтные работы, индивидуальное решение с ТСР
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Организационные мероприятия, ремонтные работы, организация ситуационной помощи
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Организационные мероприятия
8	Все зоны и участки	Организационные мероприятия, ремонтные работы, при необходимости организация альтернативной формы обслуживания (оказание ситуационной помощи)

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ до 2025 г.

в рамках исполнения Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2025 годы (утв. постановлением Правительства РФ от 01.12.2015 г. № 1297)

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации увеличение доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения помещений ДОУ

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

Согласование требуется

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта нет (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ дата не размещена (наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) приказ № 19 -од от «14» 03.2022 г.,
2. Акта обследования объекта: № акта ____ от «01» 04 2022 г.
3. Решения Комиссии _____ от «____» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ
«ДС «Березка» с. Брянское А.Ю. Слабченко

14.03.2022 г. Приказ № 39-од



**Анкета
(информация об объекте социальной инфраструктуры)
к паспорту доступности ОСИ
№ 20/2022**

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Березка» села Брянское Бахчисарайского района Республики Крым

1.2. Адрес объекта 298410, Республика Крым, Бахчисарайский район, с. Брянское, ул. Восточная, дом 5

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 2 этажей, 1627,4 кв.м

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет) 4374 кв.м

1.4. Год постройки здания 1978, последнего капитального ремонта нет

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2022, капитального – при наличии финансирования.

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Березка» села Брянское Бахчисарайского района Республики Крым

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 298410, Республика Крым, Бахчисарайский район, с. Брянское, ул. Восточная, дом 5

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность)

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) муниципальная

1.11. Вышестоящая организация Управление образования, молодежи и спорта администрации Бахчисарайского района Республики Крым

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 298400, Республика Крым, г. Бахчисарай, ул. Советская, д. 5

**2. Характеристика деятельности организации на объекте
(по обслуживанию населения)**

2.1. Сфера деятельности образование (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)

2.2. Виды оказываемых услуг дошкольное образование

2.3. Форма оказания услуг: на объекте (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно)

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети в возрасте от 2 до 7 лет

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями

слуха, нарушениями умственного развития. инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, инвалиды с нарушениями умственного развития при обращении

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость **140 человек**, пропускная способность **140 человек**

2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) **да**

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом Пригородный транспорт Бахчисарай-Шевченко до остановки «Брянское», пригородный транспорт Симферополь-Песчаное до остановки «Брянское»

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту **нет**

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта **400 м**

3.2.2. время движения (пешком) **5-6 мин**

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) **нет**,

3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером;

нет

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; **нет**

3.2.6. Перепады высоты на пути: **есть, нет (крутой подъем 60* без тротуара)**

Их обустройство для инвалидов на коляске: **да, нет**

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания *

№	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
	Все категории инвалидов и МГН	
1	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ВНД
4	с нарушениями зрения	ВНД
5	с нарушениями слуха	ВНД
6	с нарушениями умственного развития	ВНД

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

4. Управленческое решение (предложения по адаптации основных структурных элементов объекта)

№	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Установить информацию об объекте, выделить места для автостоянки (парковки) автотранспорта инвалидов, устранить неровности покрытия путей движения по территории прилегающей к зданию
2	Вход (входы) в здание	Один из запасных выходов переоборудовать в входную площадку (в соответствии с требованиями СНиП) для лиц с ограниченными возможностями. Организационные мероприятия, ремонтные работы.
3	Путь (пути) движения внутри здания	Организационные мероприятия,

	(в т.ч. пути эвакуации)	ремонтные работы, при необходимости организация альтернативной формы обслуживания (организация сопровождения)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Организационные мероприятия, ремонтные работы
5	Санитарно-гигиенические помещения	Организационные мероприятия, ремонтные работы, индивидуальное решение с ТСР
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Организовать размещение комплексной системы информирования на всех зонах объекта в соответствии с требованиями СНиП, оказание ситуационной помощи
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Организационные мероприятия, по пути движения установить информацию об объекте
8	Все зоны и участки	Организационные мероприятия, ремонтные работы, при необходимости организация альтернативной формы обслуживания (оказание ситуационной помощи)

Размещение информации на Карте доступности субъекта РФ согласовано

Слабченко Александра Юрьевна, заведующий МБДОУ «Детский сад «Березка», с. Брянское, тел. (06554) 5-11- 51

(подпись, Ф.И.О., должность; координаты для связи уполномоченного представителя объекта)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«ДС «Березка» с. Брянское А.Ю. Слабченко

14.03.2022 г. Приказ № 39-од



**Акт обследования
объекта социальной инфраструктуры
к паспорту доступности ОСИ
№ 20/2022**

**Бахчисарайский район
Республики Крым**

01.04.2022 г.

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Березка» села Брянское Бахчисарайского района Республики Крым

1.2. Адрес объекта 298410, Республика Крым, Бахчисарайский район, с. Брянское, ул. Восточная, дом 5

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание «А» 2 этажей, 1627,4 кв.м
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет) 4374 кв.м

1.4. Год постройки здания «А» 1978, последнего капитального ремонта нет

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2022, капитального – при наличии финансирования.

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Березка» села Брянское Бахчисарайского района Республики Крым

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 298410, Республика Крым, Бахчисарайский район, с. Брянское, ул. Восточная, дом 5

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность)

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная)

1.11. Вышестоящая организация Управление образования, молодежи и спорта администрации Бахчисарайского района Республики Крым

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 298400, Республика Крым, г. Бахчисарай, ул. Советская, д. 5

**2. Характеристика деятельности организации на объекте
(по обслуживанию населения)**

2.1. Сфера деятельности образование (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)

2.2. Виды оказываемых услуг дошкольное образование

2.3. Форма оказания услуг: на объекте (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно)

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети в возрасте от 2 до 7 лет

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития: нет

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость **140 человек**, пропускная способность **140 человек**

2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) **да**

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом Пригородный транспорт Бахчисарай-Шевченко до остановки «Брянское», пригородный транспорт Симферополь-Песчаное до остановки «Брянское»

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту **нет**

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта **400 м**

3.2.2. время движения (пешком) **5-6 мин**

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) **нет**,

3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером;

нет

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; **нет**

3.2.6. Перепады высоты на пути: есть, нет (крутой подъем 60* без тротуара)

Их обустройство для инвалидов на коляске: **да, нет**

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
	Все категории инвалидов и МГН	
1	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ВНД
4	с нарушениями зрения	ВНД
5	с нарушениями слуха	ВНД
6	с нарушениями умственного развития	ВНД

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ВНД
2	Вход (входы) в здание	ВНД
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ВНД
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ВНД
5	Санитарно-гигиенические помещения	ВНД
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД

7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ВНД
---	---	-----

* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: ВНД. Отсутствует информация об объекте, тактильное покрытие на пешеходных путях. Отсутствует автостоянка для транспорта инвалида. Входная площадка не соответствует требованиям, установить крепление двери, обеспечивающее задержку автоматического закрытия продолжительностью не менее 5 сек., имеются пороги в дверном проеме более 0,014 м., ширина дверей менее 0,9 м. Нанести противоскользящие накладки на края ступенек; поручни привести в соответствие с требованиями СНИП. Установка звукового оповещения об эвакуации, тактильной предупредительной информации о препятствии.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Организационные мероприятия, ремонтные работы
2	Вход (входы) в здание	Организационные мероприятия, ремонтные работы
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Организационные мероприятия, ремонтные работы, при необходимости организация альтернативной формы обслуживания (организация сопровождения)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Организационные мероприятия, ремонтные работы
5	Санитарно-гигиенические помещения	Организационные мероприятия, ремонтные работы, индивидуальное решение с ТСР
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Организационные мероприятия, ремонтные работы, организация ситуационной помощи
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Организационные мероприятия
8	Все зоны и участки	Организационные мероприятия, ремонтные работы, при необходимости организация альтернативной формы обслуживания (оказание ситуационной помощи)

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ до 2025 г.

в рамках исполнения Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2025 годы (утв. постановлением Правительства РФ от 01.12.2015 г. № 1297)
(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации увеличение доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения помещений ДОУ

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (*нужное подчеркнуть*):

Согласование требуется

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта нет
(*наименование документа и выдавшей его организации, дата*), прилагается

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ дата размещена
<https://zhit-vmeste.ru>

(*наименование сайта, портала*)

5. Особые отметки

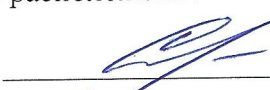
Приложения:

Результаты обследования:

- | | |
|---|----------|
| 1. Территории, прилегающей к объекту | на 1 л. |
| 2. Входа (входов) в здание | на 2 л. |
| 3. Путей движения в здании | на 2 л. |
| 4. Зоны целевого назначения объекта | на 4 л. |
| 5. Санитарно-гигиенических помещений | на 1 л. |
| 6. Системы информации (и связи) на объекте | на 1 л. |
| Результаты фотофиксации на объекте _____ | на 10 л. |
| Позэтажные планы, паспорт БТИ _____ | на 3 л. |
| Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту) | |

Представители организации, расположенной на объекте:

Заведующий

 А.Ю. Слабченко

Заведующий хозяйством

 Т.А. Бартельс

Управленческое решение согласовано « ____ » _____ 20__ г. (протокол № _____)
Комиссией (название). _____

**План мероприятий по выполнению
показателей доступности для
инвалидов объектов и услуг МБДОУ
«ДС «Берёзка» с. Брянское
на 2022-2025 гг.**

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Берёзка»
с.Брянское
А.Ю. Слабченко
Приказ № 39 от 14.03.2022 года

**План мероприятий по выполнению показателей доступности для
инвалидов объектов и услуг МБДОУ «ДС «Берёзка»
с. Брянское на 2022-2025 гг.**

Пояснительная записка

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе, равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности в целях повышения уровня и качества их жизни.

Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации независимо от организационно-правовых форм (согласно статье 15 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации») создают условия инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры (жилым, общественным и производственным зданиям, строениям и сооружениям, спортивным сооружениям, местам отдыха, культурно - зрелищным и другим учреждениям).

Согласно Конвенции «О правах инвалидов» (ООН, 2006, ратифицирована Российской Федерацией 03.05.2012) для обеспечения инвалидам наравне с другими гражданами доступа к физическому окружению (зданиям и сооружениям), транспорту, информации и связи, а также к другим объектам и услугам должен реализовываться комплекс мер, включая: выявление и устранение препятствий и барьеров, мешающих доступности, которые, в частности, распространяются на здания, дороги, транспорт и другие объекты, в том числе образовательные учреждения, жилые дома, медицинские учреждения и рабочие места, а также на информационные, коммуникационные и другие службы, включая электронные и экстренные службы.

Таким образом, инклюзивный подход к образованию детей-инвалидов связан с социальным заказом общества и государства. В целом система обучения, воспитания и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов использует потенциал общеобразовательных учреждений и ориентирована на наиболее часто встречающиеся проблемы ребенка.

В связи с этим в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Берёзка» села Брянское Бахчисарайского района Республики Крым разработан План по повышению значений показателей доступности для инвалидов, который сформирован на основе Паспорта доступности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Берёзка» села Брянское Бахчисарайского района Республики Крым

План предусматривает реализацию комплекса мероприятий по следующим основным направлениям:

1. Обеспечение доступности, повышение оперативности и эффективности предоставления образовательных услуг в рамках совершенствования системы реабилитации инвалидов в

образовательном учреждении.

В рамках указанного направления в ДОУ необходимо решить задачу по укреплению материально-технической базы для проведения комплексной педагогической и социальной реабилитации инвалидов.

2. Обеспечение устойчивого формирования доступной среды для инвалидов в образовательном учреждении.

В рамках указанного направления в образовательном учреждении предполагается:

- проведение обследования доступной среды для инвалидов к объектам и услугам, предоставляемых детским садом;

- размещение на официальном сайте учреждения информационных, справочных пособий по формированию доступной среды и организации обучения инвалидов;

3. Создание условий доступности образования, в том числе создание безбарьерной дошкольной среды для детей-инвалидов в МБДОУ «ДС «Берёзка» с.Брянское Данное направление предполагает:

- создание системы и проведение мониторинга педагогического сопровождения и успешной социализации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

- повышение эффективности педагогического сопровождения воспитывающихся в ДОУ;

- создание в детском саду доступной образовательной среды для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

- для обеспечения доступности зданий и сооружений необходимо решить задачу по приспособлению входных групп, лестниц, пандусных съездов, зон оказания услуг, прилегающей территории;

- разработка механизмов, обеспечивающих доступность услуг в сфере образования для различных категорий детей-инвалидов, в том числе по созданию безбарьерной дошкольной среды;

- разработка моделей реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами образования в обычном образовательном учреждении;

- проведение обучающих мероприятий для специалистов и педагогов по вопросам реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами дошкольного образования;

- осуществление сотрудничества с общественными организациями, иницирующими вопросы совместного образования детей-инвалидов в образовательных учреждениях на принципах социального партнёрства.

4. Программно-методическое сопровождение образовательного процесса детей-инвалидов в различных образовательных моделях.

5. Создание условий для обеспечения качества образования детей-инвалидов в образовательном учреждении.

Данное направление предполагает:

- разработку системы мониторинга по оценке качества образования детей-инвалидов;

- моделирование инфраструктурных компонентов и содержательного наполнения образовательной среды в условиях совместного образования;

- проведение анализа действующих правоприменительных практик образования детей-инвалидов в различных образовательных моделях;

- создание собственной системы дошкольного образования для детей с ОВЗ, состоящую из различных современных образовательных моделей, обеспечивающих свободу выбора образовательного маршрута.

План мероприятий по выполнению показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг
МБДОУ «Детский сад «Березка» с. Брянское на 2022-2025 гг.

№ п/п	Наименование показателей доступности для инвалидов	Ожидаемые результаты повышения значений показателей доступности объектов и услуг (годы) и мониторинг				Должностное лицо, ответственное за достижение запланированны х показателей	Примечания
		2022	2023	2024	2025		
1	Территория, прилегающая к зданию (участок):						
1.1	Ремонт асфальтового покрытия				+	Заведующий	При наличии бюджетных ассигнований
2	Вход/выход в здание:						
2.1	Установка поручней с двух сторон лестничного прохода наружной лестницы с учетом требований к опорным стационарным устройствам			+		Завхоз	При наличии бюджетных ассигнований
2.2	Ограждение тактильными направляющими для лиц с нарушением зрения, информационным табло для лиц с нарушением слуха		+	+		Завхоз	При наличии бюджетных ассигнований
2.3	Оборудование наружной лестницы пандусом, установка противоскользящего покрытия	+				Завхоз	При наличии бюджетных ассигнований
2.4	Ручки двери окрасить в отличные от дверного полотна контрастные цвета	+					
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т. ч. пути эвакуации):						
3.1	Покраска лестничных маршей и площадок в соответствии с Техническим Регламентом	+	+	+	+	Завхоз	
3.2	Покраска зон «возможной опасности» контрастной цвету окружающего пространства краской для разметки					Завхоз	При наличии бюджетных ассигнований

3.3	Размещение тактильных табличек с указателями выходов, поворотов, указатели направления движения, входа и выхода, пиктограммы, речевые информаторы и маяки, экраны, текстовое табло для дублирования звуковой информации, тактильная схема, аудиовизуальная информационно-справочная система		+			Заведующий	При наличии бюджетных ассигнований
3.4	Установка перил вдоль стен внутри здания			+		Завхоз	При наличии бюджетных ассигнований
4	Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)						
4.1	Организация помощи сопровождающего при обслуживании с перемещением по маршруту	+	+	+	+	Старший воспитатель	
4.2	Оборудование приспособлений для своевременного получения визуальной, тактильной и акустической информации				+	Заведующий	При наличии бюджетных ассигнований
4.3	Обеспечение материально-технической поддержки образовательной деятельности для координации и взаимодействия всех субъектов образовательных отношений	+	+	+	+	Заведующий	При наличии бюджетных ассигнований
4.4	Обеспечение указателями направления движения, входа и выхода, пиктограммами, речевыми информаторами и маяками, экраном, текстовым табло для дублирования звуковой информации, тактильной схемы, аудиовизуальной информационно-справочной системы.		+	+	+	Заведующий	При наличии бюджетных ассигнований

5	Санитарно-гигиенические помещения						
5.1	Организация альтернативной формы обслуживания – сопровождение		+	+	+	Завхоз	При наличии бюджетных ассигнований
5.2	Совершенствование санитарно- бытовых условий с учетом потребностей инвалидов, детей с ОВЗ, (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены)		+	+	+	Завхоз	При наличии бюджетных ассигнований
6	Система информации на объекте						
6.1	Организовать размещение комплексной системы информации на всех зонах объекта	+	+	+	+	Завхоз	При наличии бюджетных ассигнований

Результаты исследования

I Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к зданию (участка)

Наименование объекта, адрес Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Березка» села Брянское Бахчисарайского района Республики Крым

298410, Республика Крым, Бахчисарайский район, с. Брянское, ул. Восточная, дом 5

№	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	есть				все	Вход на территорию привести в соответствие с требованиями СНиП	Орг.мероприятия, ремонтные работы
1.2	Путь (пути) движения на территории	есть			Асфальтное покрытие неровное	все	Укладка тактильной плитки, ремонт асфальтного покрытия	Орг.мероприятия, текущий ремонт
1.3	Лестница (наружная)	нет			Отсутствие лестницы		Приобретение и установка	ТР
1.4	Пандус (наружный)	нет			Отсутствие пандуса		может быть выполнено лишь в порядке капитального ремонта или реконструкции.	КР
1.5	Автостоянка и парковка	нет			Отсутствие автостоянки и парковки		может быть выполнено лишь в порядке капитального ремонта или реконструкции.	Индивидуальное решение с ТСР
1.6	Общие требования к зоне				специально выделенной зоны или участка		доступность мест целевого назначения объекта и путей движения к ним	Индивидуальное решение с ТСР

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	

Комментарий к заключению: Отсутствует информация об объекте, асфальтное покрытие неровное.

I Результаты обследования:

2. Входа (входов) в здание

Наименование объекта, адрес Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Березка» села Брянское Бахчисарайского района Республики Крым

298410, Республика Крым, Бахчисарайский район, с. Брянское, ул. Восточная, дом 5
(Наименование объекта, адрес)

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	нет					Приобретение и установка	ТР
2.2	Пандус (наружный)	нет					может быть выполнено лишь в порядке капитального ремонта или реконструкции.	КР
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть			Отсутствие прорезиненной плитки, отсутствие тактильной ленты и ограничений на ступени	все	Приобретение и установка	ТР
2.4	Дверь (входная)	есть			Узкий дверной проем (менее 1,9 м.), имеется порог более 0,014м.	К. С, О	может быть выполнено лишь в порядке капитального ремонта или реконструкции.	КР
2.5	Тамбур	нет			Не соответствует требованиям		Техническое решение невозможно	Индивидуальное решение с ТСР
	Общие требования к зоне				Отсутствие специально выделенной зоны или участка		доступность мест целевого назначения объекта и путей	Орг.мероприятия, ремонтные

							движения к ним	работы
--	--	--	--	--	--	--	-------------------	--------

II Заключение по зоне:

Наименование структурно- функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Входа (входов) в здание	ВНД		2,3	Орг. мероприятия, ремонтные работы

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Входная площадка не соответствует требованиям СНИП, ликвидировать пороги, увеличить дверной проем.

I Результаты обследования:

3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)

Наименование объекта, адрес Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Березка» села Брянское Бахчисарайского района Республики Крым
298410, Республика Крым, Бахчисарайский район, с. Брянское, ул. Восточная, дом 5
(наименование объекта, адрес)

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	есть			Отсутствие тактильных пиктограмм		Приобретение и установка	ТР
3.2	Лестница (внутри здания)	есть			Отсутствие тактильных пиктограмм, тактильной ленты, ограничений на ступенях, контрастной маркировки ступеней		Приобретение и установка	ТР
3.3	Пандус (внутри здания)	нет			Установка пандуса технически невозможна	К	Помощь сотрудника	организация альтернативной формы обслуживания
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет			нет			
3.5	Дверь	есть			Отсутствие тактильных пиктограмм, контрастной маркировки дверных проемов, дверной проем менее 0,9 м., высота порога более 0,014 м.		Привести в соответствии с требованиями СНиП	ТР

3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть			Отсутствие тактильных пиктограмм, тактильной ленты, звуковой системы оповещения об эвакуации	все	Выполнить работы по нанесению тактильной информации, по установке звуковой системы оповещения об эвакуации	ТР
	Общие требования к зоне							Орг.мероприятия, ремонтные работы

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)**к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)	ВНД			Орг.мероприятия, ремонтные работы, при необходимости организация альтернативной формы обслуживания (организация сопровождения)

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: установка системы звукового оповещения об эвакуации, тактильной предупредительной информации о препятствии, нанести противоскользящие наклейки на края ступенек, поручни привести в соответствии с требованиями СНИП.

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)
Вариант 1 – зона обслуживания инвалидов

Наименование объекта, адрес Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Березка» села Брянское Бахчисарайского района Республики Крым
298410, Республика Крым, Бахчисарайский район, с. Брянское, ул. Восточная, дом 5
(наименование объекта, адрес)

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	есть			Отсутствие контрастной и рифленной поверхности перед дверью. Дверной проем менее 0,9 м. Нет крепления двери, обеспечивающей задержку автоматического закрывания продолжительностью не менее 5 сек., высота порога в дверном проеме более 0,014 м.	все	Устранение выявленных замечаний в соответствии с требованиями СНиП	Орг.мероприятия, ремонтные работы
4.2	Зальная форма обслуживания	есть			Отсутствие контрастной и рифленной поверхности перед дверью. высота порога в дверном проеме более 0,014 м.	С, О, К	Устранение выявленных замечаний в соответствии с требованиями СНиП	Орг.мероприятия, ремонтные работы
4.3	Прилавочная форма обслуживания	нет						
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	нет						
4.5	Кабина индивидуального	нет						

	обслуживания							
	Общие требования к зоне							Орг.мероприятия, ремонтные работы

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)**к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ВНД			Орг.мероприятия, ремонтные работы

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Отсутствие контрастной и рифленой поверхности перед дверью. Дверной проем менее 0,9 м. Нет крепления двери, обеспечивающего задержку автоматического закрывания продолжительностью не менее 5 сек., высота порога в дверном проеме более 0,014 м.

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)
Вариант 2 – места приложения труда

Наименование объекта, адрес Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Березка» села Брянское Бахчисарайского района Республики Крым
298410, Республика Крым, Бахчисарайский район, с. Брянское, ул. Восточная, дом 5
(наименование объекта, адрес)

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Места приложения труда	нет						

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)**к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Вариант 3 – жилые помещения

Наименование объекта, адрес Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Березка» села Брянское Бахчисарайского района Республики Крым
298410, Республика Крым, Бахчисарайский район, с. Брянское, ул. Восточная, дом 5
(наименование объекта, адрес)

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Жилые помещения	нет						

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)**к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

I Результаты обследования:

5. Санитарно-гигиенических помещений

Наименование объекта, адрес Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Березка» села Брянское Бахчисарайского района Республики Крым
298410, Республика Крым, Бахчисарайский район, с. Брянское, ул. Восточная, дом 5
(наименование объекта, адрес)

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	есть			Отсутствуют опорные поручни, тактильные обозначения, высота порога в дверном проеме более 0,014 м.	все	Привести в соответствии с требованиями СНиП	Орг.мероприятия, ремонтные работы, индивидуальное решение с ТСП
5.2	Душевая/ванная комната	нет						
5.3	Бытовая комната (гардеробная)	есть			высота порога в дверном проеме более 0,014 м.			
	Общие требования к зоне							Орг.мероприятия, ремонтные работы, индивидуальное решение с ТСП

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)**к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Санитарно-гигиенических помещений	ВНД			Орг.мероприятия, ремонтные работы, индивидуальное решение с ТСП

Комментарий к заключению: не соответствует требованиям СНиП

I Результаты обследования:

6. Системы информации на объекте

Наименование объекта, адрес Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Березка» села Брянское Бахчисарайского района Республики Крым
298410, Республика Крым, Бахчисарайский район, с. Брянское, ул. Восточная, дом 5
(наименование объекта, адрес)

№	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	есть			Отсутствие табличек с шрифтом Брайля		Приобретение и установка	ТР
6.2	Акустические средства	нет			Отсутствие акустических средств	Г	Приобретение и установка	Индивидуальные решения с ТСР
6.3	Тактильные средства	нет			Отсутствие тактильных пиктограмм	С	Приобретение и установка	ТР
	Общие требования к зоне				Не соответствует требованиям СНиП			Орг.мероприятия, ремонтные работы, организация ситуационной помощи

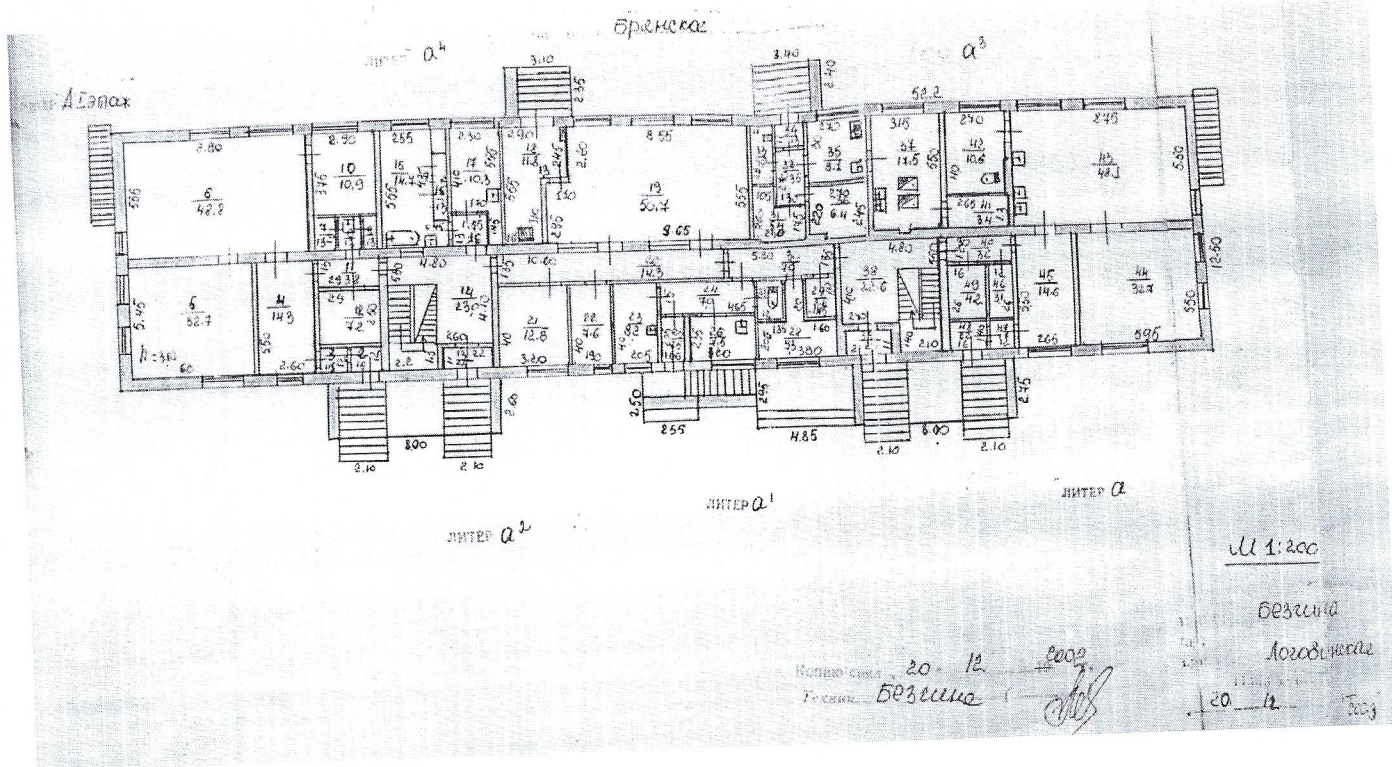
II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Системы информации на объекте	ВНД			Орг.мероприятия, ремонтные работы, организация ситуационной помощи

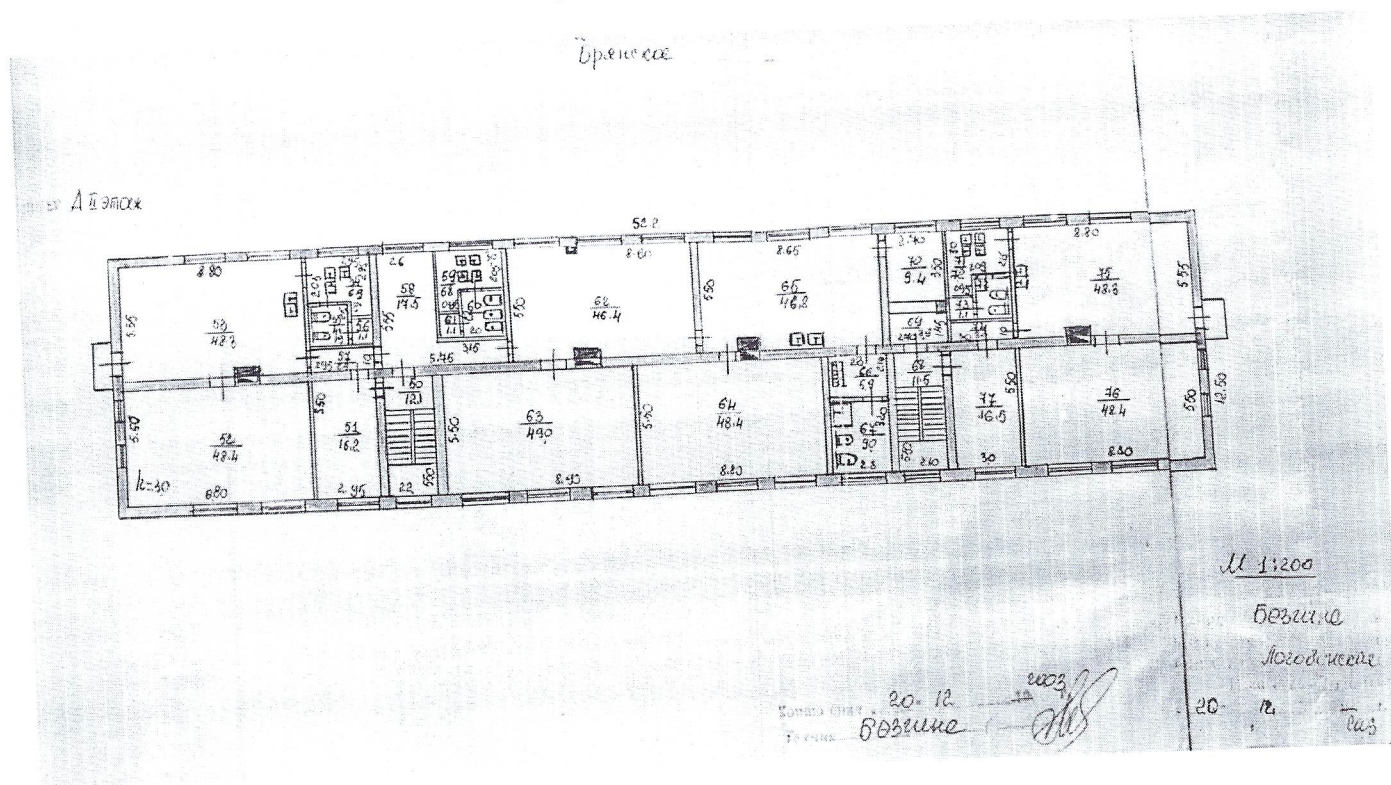
Комментарий к заключению: организовать размещение комплексной системы информирования на всех зонах объекта в соответствии с требованиями СНиП.

Фотофиксация

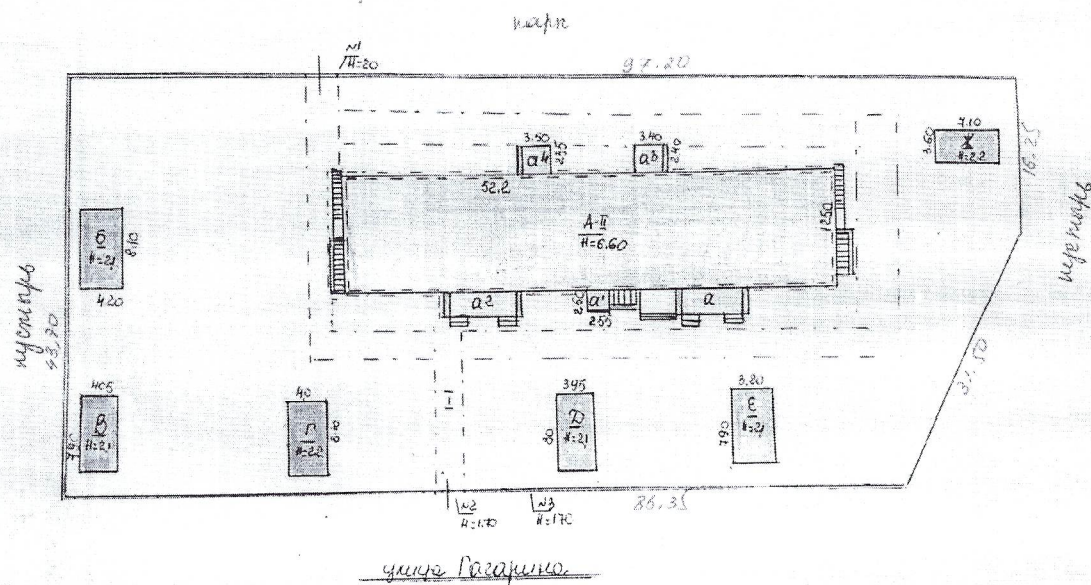
ПЛАН 1 ЭТАЖА



ПЛАН 2 ЭТАЖА



ПЛАН УЧАСТКА



БЕЗУМНО

Логовинская

Копию сдать 20 12
Техника: Безымя

20. 12

Фотофиксация МБДОУ «Детский сад «Берёзка» села Брянское Бахчисарайского района Республики Крым

1. Территория, прилегающая к зданию (участок)



Фото 1- Задний двор детского сада



Фото 2- Задний двор детского сада



Фото 3- Правая сторона детского сада



Фото 4- Фасад детского сада (участок)

2.Вход (входы) в здание



Фото 5- Входные ворота детского сада



Фото 6- Задние ворота детского сада



Фото 7- Парадный вход детского сада
(старшая группа, 2 младшая группа)



Фото 8- Вход в разновозрастную группу



Фото 9 - Вход в ясельную группу



Фото 10 - Вход в подготовительную группу



Фото 9 – Запасной выход
разновозрастной группы

3. Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)



Фото 10 – Эвакуационный выход разновозрастной группы



Фото 11 – Холл 1 этажа
(путь эвакуации старшей группы)



Фото 12 – Коридор 1 этаж
(путь эвакуации)



Фото 13 – Эвакуационный выход
подготовительной группы



Фото 14, Фото 15- Путь эвакуации подготовительной группы

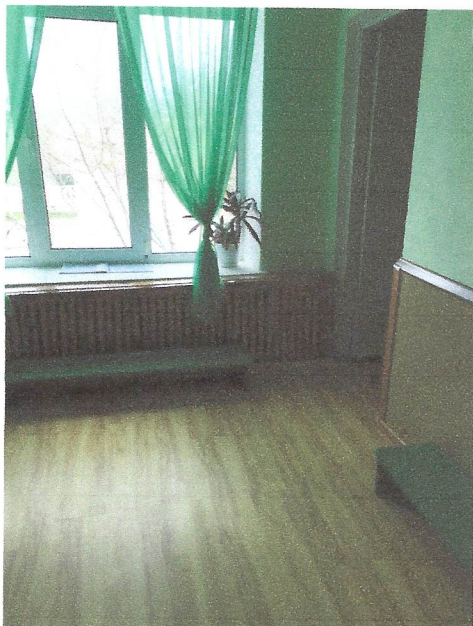


Фото 16, Фото 17- Путь эвакуации ясельной группы

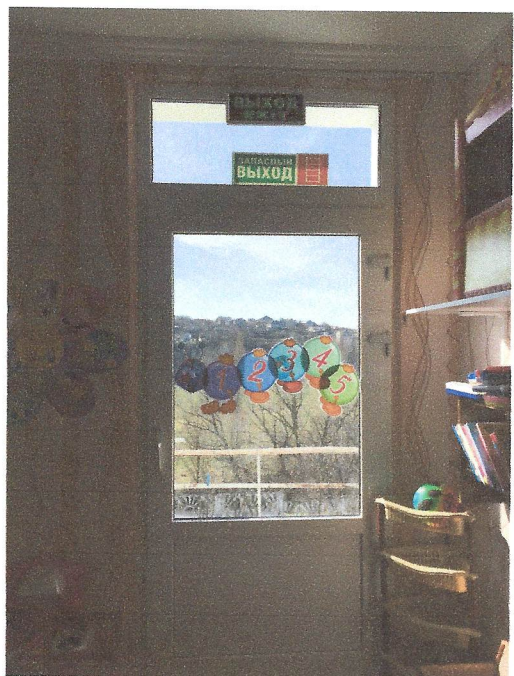


Фото 18, Фото 19- Путь эвакуации старшей группы



Фото 20, Фото 21- Путь эвакуации 2 младшей группы



Фото 20- Путь эвакуации (муз.зал)



Фото 21- Путь эвакуации (пищеблок)

4.Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)



Фото 22- Раздевалка



Фото 23-Игровая зона

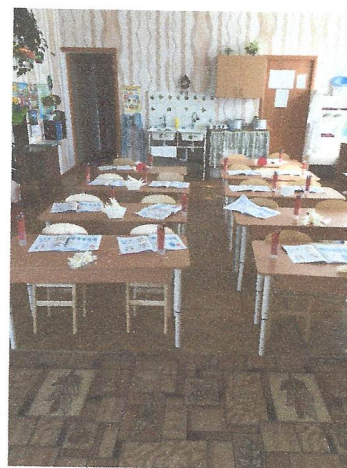


Фото 24-Групповая



Фото 24-Спальня



Фото 24-Санузел

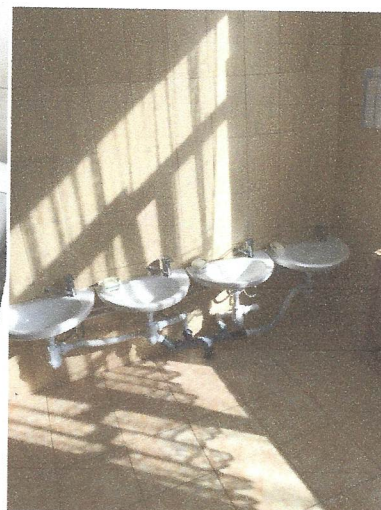


Фото 25-Санузел



Фото 26- Раздевалка



Фото 27- Спальня



Фото 28- Групповая



Фото 29- Санузел



Фото 30- Санузел

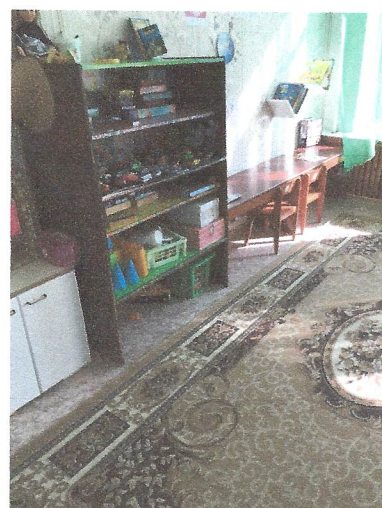


Фото 31- Игровая

5. Санитарно-гигиенические помещения



Фото 32,33 –Санузел

6. Система информации на объекте (на всех зонах)- нет

7. Пути движения к объекту (от остановки транспорта)



Фото 34-Вход



Фото 35-Прилегающая территория



Фото 36, 37, 38 -Прилегающая территория

8. Все зоны и участки (Фото 39- 53)



