

«ОДОБРЕНО»
Педагогическим советом
№ 1 от « 30.08.24 »



**ПЛАН РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД «БЕРЕЗКА»
СЕЛА БРЯНСКОЕ БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Введение

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Берёзка» (далее МБДОУ «ДС «Берёзка») находится в жилом массиве села Брянское, по улице Восточная, д. 5 в типовом здании, рассчитанном на 140 мест.

Учредителем МБДОУ является администрация Бахчисарайского района Республики Крым. Функции и полномочия учредителя образовательного учреждения осуществляет Управление образования администрации Бахчисарайского района Республики Крым.

Учреждение имеет: Лицензию, зарегистрированную под №0978, от 06 апреля 2017 год.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Берёзка» реализует:

- Основную программу дошкольного образования в соответствии с ФООП ДО.

В парциальную часть ОП ДО вошла:

- Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок».

- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки»

Дошкольное образовательное учреждение «Берёзка» реализует основные задачи: охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей; социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие детей.

Состояние материально - технической базы и медико-социальных условий ДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

Выполнение к кадровому обеспечению в ДОУ «Берёзка» осуществляется за счет укомплектованности штата квалифицированными педагогическими, руководящими и иными кадрами. Уровень квалификации педагогических работников имеет достаточный образовательный ценз, так как 67 % педагогов имеют педагогическое высшее и среднее специальное образование; 70 % педагогов имеют квалификационные категории, что указывает на профессионализм педагогических кадров ДОУ.

Анализ кадрового обеспечения ДОУ

№	Специальность	Количество, ставка
1	Заведующий	1
2	Старший воспитатель	1
3	Музыкальный руководитель	1
4	Воспитатели	8
5	Педагог - психолог	0,5
6	Педагог дополнительного образования	0.75
7	Инструктор по физической культуре	0.75

Возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников в 2023-2024 учебном году

№	Возрастная группа	Количество детей
1	Вторая группа раннего возраста «Пчёлки»	8

	(от 2 до 3 лет)	
2	Младшая группа «Непоседы» (от 3 до 4 лет)	12
3	Младшая группа «Сказка» (от 3 до 4 лет)	13
4	Средняя группа «Звёздочки» (от 4 до 5 лет)	24
5	Старшая группа «Весёлые ребята» (от 5 до 6 лет)	20
6	Подготовительная группа «Улыбка» (от 6 до 7 лет)	15
7	С общей численностью детей (от 2 до 7) лет	92

***Возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников
на 2024-2025 учебный год***

№	Возрастная группа	Количество детей
1	Вторая группа раннего возраста «Пчёлки» (от 2 до 3 лет)	10
2	Младшая группа «Улыбка» (от 3 до 4 лет)	7
3	Средняя группа «Сказка» (от 3 до 4 лет)	14
4	Средняя группа «Непоседа» (от 4 до 5 лет)	12
5	Старшая группа «Звёздочки» (от 5 до 6 лет)	21
6	Подготовительная группа «Весёлые ребята» (от 6 до 7 лет)	21
7	С общей численностью детей (от 2 до 7) лет	85

В соответствии с типовым положением о дошкольном образовательном учреждении в ДООУ «Берёзка» обеспечивается право ребенка на качественное образование, учитываются возможности и потребности детей в воспитании и развитии.

Все группы комплектуются на основе социального заказа, потребностей родителей воспитанников и на основе медико-педагогического обследования. Преподавание в дошкольном учреждении ведется на русском языке.

1 РАЗДЕЛ

1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Вопросы охраны и укрепления здоровья детей, физического развития дошкольников являются одним из важнейших направлений деятельности дошкольного заведения. Работа велась через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований, организацию сбалансированного питания, систему закаливания детей, развитие физкультурно-оздоровительных мероприятий, создание благоприятного климата в ДООУ.

Регулярно осуществлялся контроль над организацией прогулок на свежем воздухе, проведением всех видов гимнастики в разных видах деятельности, соблюдением гибкого режима дня во всех возрастных группах. Ежедневно в режиме дня дошкольников проводились физкультурные занятия, из них два – традиционные и три – нетрадиционные. Наиболее часто в своей работе воспитатели проводят сюжетно-игровые занятия, физкультуру из подвижных игр, по интересам детей, из эстафет.

Систему физкультурных занятий дополняют спортивные массовые мероприятия: воспитателями подготовительной группы Зиганшиной А.Р., старшей группы Косиловой И.Г., а так же воспитателем средней группы Абибуллаевой Э.И. и музыкальным руководителем Зингаевой Е.Д., и инструктором по физической культуре Тришиной Е.П. проведены спортивные развлечения.

Особое место в обеспечении достаточной двигательной активности лежит на прогулках. Наличие свежего воздуха, физических нагрузок дают хороший закаливающий эффект. С целью оздоровления и закаливания детей в ДОО с 01.06.2024 по 31.08.2024 года была запланирована и проведена летняя оздоровительная кампания.

В течение года ежемесячно в каждой возрастной группе проводились дни здоровья согласно разработанному плану. Во всех возрастных группах воспитателями ведется лист здоровья, в котором фиксируются рост, вес, группа здоровья детей.

Контроль над готовой продукцией осуществляет медсестра вместе с руководителем учреждения. Качество готовой продукции контролируют по журналу бракеража готовой продукции и по наличию взятых суточных проб. ДОО обеспечивает 4-х разовое сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДОО по нормам в соответствии с технологическими картами 10-ти дневного меню: завтрак, второй завтрак, обед, полдник.

Организация питания детей в ДОО и организация питьевого режима осуществляются в соответствии с требованиями СанПиН. Питание детей организуется в групповых помещениях. Пищевые продукты, поступающие в ДОО, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность. Ответственность за организацию питания несет заведующий ДОО.

В ДОО медсестрой Мартыненко Н.И. проводилось постоянное наблюдение за состоянием здоровья детей, выполнением санитарно-гигиенических норм во время проведения занятий, режимных моментов, прогулок. Осуществлялся медико-педагогический контроль по проведению физкультурных занятий два раза в год (октябрь, апрель), двигательной активностью детей в течение дня. При закаливании детей в основном использовались традиционные методы.

Медицинское обследование выявило удовлетворительное состояние работы дошкольного заведения по вопросам сохранения и укрепления физического здоровья дошкольников.

Осуществлялся индивидуальный подход к каждому ребенку. Число часто болеющих детей по сравнению с предыдущим годом уменьшилось. Проводился систематический (ежемесячный) учет заболеваемости детей, о чем свидетельствуют таблицы:

Таблица 1.

Анализ заболеваемости детей

Наименование	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Травматизм детей	—	—	—	—	—
Заболеваемость детей (случаи)	252	245	166	230	228
Распределение по группам здоровья:					
1 группа	103	111	111	78	80

2 группа	27	21	18	15	10
3 группа	6	4	3	5	3
Часто болеющие дети	5	6	7	4	4
Хронические заболевания	6	5	4	2	2

1.2. Результаты выполнения образовательной программы

В дошкольном учреждении реализуются следующие примерные программы, определяющие содержание образования дошкольников:

№	Название программы	Автор, место и год издания, кем утверждена.
Комплексные		
1	Образовательная программа дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО ФООП ДО	Министерство просвещения Российской Федерации, Москва, 2022 г.;
Парциальные		
2	Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Крымский венок»	Составители: Л. Г. Мухоморина, Э. Ф. Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В.Феклистова – Симферополь: Издательство «Наша школа» - 2017г. Программа одобрена коллегией Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 01.03.2017г. №1/7

Педагогами ДООУ проводилась систематическая, планомерная работа по формированию у дошкольников знаний, умений, навыков соответственно их возрастным особенностям и требованиям программы воспитания и обучения детей от 0 до 7 лет.

Согласно годовому плану два раза в год (сентябрь, апрель) с целью определения качества работы педагогов, выявления оценки уровня усвоения воспитанниками образовательной программы, с детьми была проведена педагогическая диагностика (мониторинг) по пяти образовательным областям основной образовательной программы МБДОУ: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие.

Сбор информации производился путем систематических наблюдений, организации специальной игровой деятельности, получения ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации, анализ продуктов детской деятельности.

Количество детей – 82

Социально – коммуникативное развитие

Анализ социально-коммуникативного развития показал, что дети распределяются по трем уровням:

Высокий уровень развития -17%

Средний уровень развития- 77%

Низкий уровень развития - 6%

Социально – коммуникативное развитие в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с ООП ДОУ. В основном во всех группах в системе ведется работа по ознакомлению детей с предметным окружением по темам: «Транспорт», «Предметы быта», «Мебель» и т.д.; явлениями общественной жизни «Семья», «Детский сад», «Труд взрослых», «Наша армия» и т.д. Во всех группах приобретен и систематизирован дидактический материал по разнообразным темам, в том числе и по безопасной жизнедеятельности. Цель работы коллектива по воспитанию навыков безопасного поведения у детей – дать каждому ребенку основные понятия опасных для жизни ситуаций и особенностей поведения в них.

Формы профилактической работы с детьми по пожарной безопасности разнообразны: ознакомление с правилами пожарной безопасности посредством чтения и обсуждения художественной литературы. Проведение игр «Мы пожарные», организация тематических конкурсов детских рисунков «Огонь – друг, огонь – враг», «Скажем вредным привычкам – Нет!» и др. Использование тематических альбомов и плакатов «Малышам о пожарной безопасности», игры-драматизации, развлечения, встречи с интересными людьми профессии «пожарный», в группах собраны и оформлены поучительные иллюстрации о правилах поведения на дороге, в транспорте, на воде и т.д.

Познавательное развитие.

Анализ познавательного развития показал, что дети распределяются по трем уровням:

Высокий уровень развития-15%

Средний уровень развития-79 %

Низкий уровень развития -6 %

Содержание познавательно-исследовательской деятельности ДОУ способствует решению следующих задач: развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др., о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. В области природного окружения и экологического воспитания в дошкольном учреждении ведется работа по формированию правильного отношения к природе. В группах оборудованы центры экологического развития, в которых собран материал по обогащению и систематизации знаний детей о явлениях живой и неживой природы, растительным и животным мире; созданы уголки природы; проведена работа по созданию центров опытнической деятельности и экспериментирования (приобретать материал для данного вида деятельности). В дальнейшей работе необходимо осуществлять систему планирования опытнической и экспериментальной деятельности.

Речевое развитие.

Анализ речевого развития показал, что дети распределяются по трем уровням:

Высокий уровень речевого развития-15%

Средний уровень речевого развития-80,5%

Низкий уровень речевого развития -4,5%

В целом уровень речевого развития соответствует возрастной норме.

В дошкольном учреждении созданы необходимые условия для работы *по развитию связной речи, формированию словаря и звуковой культуры речи*. В группах пополнена развивающая речевая среда наглядным материалом для совершенствования речи, формирования умения самостоятельного восприятия с последующим обсуждением полученных впечатлений.

В детском саду созданы условия для развития у детей речевого общения со взрослыми и сверстниками. Воспитатели обеспечивают развитие звуковой культуры речи, следят за правильным произношением, дети приобщаются к культуре чтения художественной литературы. В группах имеются книжные уголки, картинки, дидактические игры.

Взаимодействие сотрудников с детьми строится на основе личностно-ориентированной модели обучения. Обеспечивается эмоциональный комфорт в общении взрослых и детей. Педагоги знают индивидуальные особенности детей. Дети охотно вступают в диалог со сверстниками и взрослыми, но удержать интерес к диалогу не могут и разрешение конфликтных ситуаций происходит с помощью взрослых.

Художественно – эстетическое развитие.

Анализ художественно-эстетического развития

показал, что дети распределяются по трем уровням:

Высокий уровень развития-15%

Средний уровень развития-81%

Низкий уровень развития - 4 %

Во всех группах детского сада созданы центры *изобразительной деятельности*, в которых находится необходимый материал для занятий и индивидуальной работе по рисованию, лепке, аппликации. Оформлен иллюстративно – информационный материал по разным видам декоративно – прикладного искусства народов Крыма. Но недостаточно материала для занятий по конструированию (настольный и напольный конструкторы), а так же недостаточно в работе с детьми используются произведения искусства. Необходимо создание системы материальной базы по всем видам изобразительной деятельности во всех возрастных группах.

Музыкально-театрализованная деятельность в дошкольном учреждении осуществлялась в соответствии с ООП ДОУ. Музыкальные занятия, развлечения были направлены на развитие музыкального слуха, совершенствование певческого голоса, развитие танцевальных движений. Достаточно внимания уделяется выявлению и развитию одаренных детей.

Значительно пополнена театральная среда во всех группах присутствуют различные виды театров, но недостаточно внимания уделяется показу кукольного театра, сказок-драматизаций внутри детского сада детьми старшего дошкольного возраста, детям младшего дошкольного возраста.

Физическое развитие.

Анализ физического развития показал:

Высокий уровень развития-15,9%

Средний уровень развития- 79.9%

Низкий уровень развития -4,2 %.

Ключевое место в организации образовательного процесса отводится физкультурно-оздоровительной работе, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. Вся физкультурно-оздоровительная работа ведётся с возрастных и индивидуальных особенностей детей. Система этой работы направлена на осуществление комплексного подхода. Физкультурные занятия, как важнейшая форма физкультурно-оздоровительной работы, строятся с учётом состояния здоровья каждого ребёнка и уровня его подготовленности. Занятия проводятся 2-3 раза в неделю: два занятия в помещении, одно – на воздухе. Продолжительность занятий соответствует требованиям СанПиН.

Существенное место в решении многогранных задач физического воспитания занимают различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни и недели здоровья с привлечением родителей. Все это помогает создать оптимальный двигательный режим, который способствует повышению функциональных возможностей ребенка, улучшению его работоспособности и закаленности, является эффективным средством всестороннего развития и воспитания. В ДОУ обязательным является включение в воспитательно-образовательный процесс различных технологий оздоровления и профилактики.

Педагогами ДОУ регулярно используется возможность акцентирования внимания детей на правилах сохранения здоровья в каждой образовательной области в разных видах детской деятельности. В ходе проведения исследовательской деятельности, сравнительного наблюдения, в процессе проектирования, при чтении художественной литературы воспитатель имеет возможность рассматривать вопросы культуры здоровья, основ здорового образа жизни, правил здоровьесберегающего поведения, что способствует формированию у ребёнка ценностного отношения к своему здоровью. Вся работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей в ДОУ выстраивается с широким применением игровой деятельности, а вся двигательно-игровая деятельность ребенка считается основой его физического развития, обучения, оздоровления и воспитания.

Работа педагогов по проведению мониторинга образовательной деятельности в ДОУ за 2023-2024 учебный год в общем, имела положительный аспект - в контрольных срезах, сделанных воспитателями, прослеживается объективность оценки уровня освоения детьми содержания образовательных областей.

Анализ результатов деятельности детей дошкольного возраста по контрольным срезам показал, что в группах созданы хорошие условия для успешной реализации разделов программы, работа проводится плановое, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников. У детей сформированы навыки учебной деятельности. Дети охотно, с интересом выполняют задания воспитателей, на занятиях организованы, любознательны. Знания соответствуют требованиям программы «От рождения до школы».

Анализ работы педагогов показал, что в процессе регулярного систематического проведения индивидуальных и фронтальных занятий, использование разнообразных методов и приемов у детей расширяются и углубляются знания об окружающем, природе, происходит развитие связной речи, формирование элементарных математических представлений. В целом уровень развития детей стабилен, что подтверждают результаты контрольных срезов.

Результаты мониторинга, проведенного в начале и в конце учебного года, показали положительную динамику усвоения образовательной программы ДОУ детьми по пяти образовательным областям.

Анализ результатов итогового мониторинга помог педагогам дошкольного учреждения определить уровень развития каждого ребенка для осуществления

дифференцированного подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития дошкольников.

Таблица первичного мониторинга

Уровень развития	Здоровье	Физическая культура	Социализация	Труд	Безопасность	Познание	Коммуникация	Чтение художественной литературы	Художественное творчество	Музыка	Итоговый Результат
Высокий	21	23	23	28	21	22	23	21	14	13	22 %
Средний	62	59	63	61	58	62	62	58	57	63	60 %
Низкий	18	20	16	15	15	20	19	16	20	21	18%

Высокий уровень: 22 ч.

Средний уровень: 60 ч.

Низкий уровень: 20 ч.

Итого: 82 ребенка

Таблица итогового мониторинга

Уровень развития	Здоровье	Физическая культура	Социализация	Труд	Безопасность	Познание	Коммуникация	Чтение художественной литературы	Художественное творчество	Музыка	Итоговый Результат
Высокий	18	18	19	30	18	23	22	18	18	21	18 %

Средний	78	77	80	74	79	76	74	78	77	75	74 %
Низкий	12	13	9	4	11	9	12	12	13	12	8 %

Таким образом по ДОУ:

Высокий уровень: 20 ч.

Средний уровень: 64 ч.

Низкий уровень: 6 ч.

Итого: 90 детей

Анализ индивидуальных показателей развития детей во всех возрастных группах, с одной стороны демонстрирует стабильность показателей уровня выше среднего, а с другой стороны у детей с низкими и средними показателями отмечается позитивная динамика. Таким образом, к концу года наблюдается количественное возрастание качественных показателей.

Подводя итоги учебного года по разделам программы можно сделать вывод о том, что программа детьми усвоена, программные требования выполнены.

1.3. Уровень развития целевых ориентиров выпускников ДОУ

Воспитателями Зиганшигой А.Р. и Гунько А.Ю. создана предметно - развивающая среда согласно концепции построения развивающей среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Рационально в интересах ребенка используется всё помещение группы. Материалы, стимулирующие развитие познавательных способностей, располагаются в разных функциональных пространствах. Выделено определенное место для размещения уголка природы, где имеются различные виды растений, энциклопедии о животном и растительном мире. Здесь же находится экспериментальный уголок, уголок краеведения. Оформлены игровые зоны: «Парикмахерская», «Семья», «Больница», музыкальный, физкультурный уголки, библиотека. В группе имеются атрибуты для сюжетно-ролевых игр. Все материалы доступны детям, и находятся на уровне глаз детей.

Изучение календарных планов педагога показало, что планирование воспитательно-образовательной работы воспитателями подготовительной группы ведётся в соответствии с ФГОС. Педагогами группы ведётся перспективное и календарное планирование. Работа с детьми ведется планомерно и в системе.

Большое внимание уделяют педагоги на формирование готовности детей к школе через развитие игровой деятельности воспитанников. При организации игровой деятельности воспитатели стремятся создать условия для активного творчества ребёнка, самостоятельного поиска способов решения проблемных ситуаций, бесконфликтному общению со сверстниками. Воспитатели ориентирует детей на сотрудничество и взаимопонимание в совместной игре, помогает освоить и использовать правила очередности и жребия для справедливого решения возникающих конфликтов, способствует установлению доброжелательных отношений, поддерживают самостоятельно возникающие игровые группировки, формируют у детей умение выбирать тему, сюжет и замысел игры. Внимание воспитателей направлено на два основных вида игр дошкольника: сюжетно-ролевые творческие игры и игры с правилами.

Воспитанники подготовительной группы часто играют в сюжетно ролевые игры: «Скоро в школу», «Правила поведения на уроке»; дидактические и настольно-

печатные игры: «Собери портфель», «Назови школьные принадлежности», «Дорога в школу», «Готов ли ты в школу?» и др.

Психолого-педагогическая работа с детьми по освоению образовательной области *«Речевое развитие»* включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Реализация данного направления осуществлялась на занятиях по ознакомлению с художественной литературой и развитию речи, где дети учились сочинять сказки и истории с опорой на заместители, использовать в речи синонимы и антонимы, подбирать признаки к предмету, разыгрывать сказки по ролям в играх-драматизациях и др.

Развитие всех компонентов устной речи, практическое овладение нормами речи проводится во всех режимных моментах: речевые дидактические игры, беседа, чтение и разучивание стихотворений, чистоговорок, потешек, речевые упражнения, артикуляционная гимнастика, наблюдения за объектами живой и неживой природы, рассматривание иллюстраций и др.

На занятиях по овладению основами первоначальной грамоты воспитанники учились проводить звуковой анализ слов, различать твёрдые и мягкие согласные звуки, ударные и безударные гласные звуки; учились подбирать слова с заданными звуками; знакомились с предложениями и правилами его написания, графической записью предложения; осваивали слоговое чтение и др. У детей сформировано умение слушать, и понимать обращенную к ним речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать, развит активный и пассивный словарь, они умеют строить фразы, сложные распространенные предложения, самостоятельно составляют рассказы по картинке. Дети показали своё умение делить предложение на слова, определять их порядок (первое слово, второе, третье и т.д.), проводили запись предложения, используя кассу букв.

На занятиях по подготовке руки к письму дети работали в тетрадях. Задания тетради знакомят ребенка с конфигурацией печатных букв русского алфавита. Тетрадь содержит материал, с помощью которого дети научились распознавать гласные и согласные звуки, печатные и рукописные буквы. Во время письма воспитатели следят за осанкой детей, за правильным расположением тетради на столе, за тем, как дети держат карандаш. На просмотренных занятиях в подготовительной группе дошкольники анализировали и составляли предложения, овладевали способами чтения, подбирали слова на заданный звук.

В индивидуальной работе с детьми проводилась работа по произношению звуков, заучивали скороговорки, чистоговорки, потешки.

Психолого-педагогическая работа с детьми по освоению образовательной области *«Познавательное развитие»* предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности. Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.). О малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об

отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как об общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Реализация данного направления осуществлялась на занятиях по конструированию, которое направлено на совершенствование у детей наглядно-пространственного моделирования объекта, умения создавать различные модели по рисунку, по словесной инструкции воспитателя, по собственному замыслу, закрепление умения сооружать постройки, объединённые общей темой («Улицы села», «Машины», «Дома», «Зоопарк» и др.). Разнообразие и наполняемость различных видов конструктора в оформленных мастерских, например таких как: «Юный конструктор», «Лего», «Строитель», пазлы разных размеров позволяют детям использовать свои способности, стимулирует проявление их самостоятельности, инициативности, творчества.

На занятиях по конструированию дети овладевали техническими навыками работы с деревянными объемными строительными деталями: располагали их в пространстве, точно соединяли, строили перекрытия, сооружали устойчивые конструкции (самолет, здание вокзала и др.). Навыки, приобретенные на занятиях, дети закрепляли в самостоятельной игре в свободное время.

На занятиях по формированию элементарных математических представлений дети получили знания о составе числа в пределах десяти, о числах второго десятка, об арифметических задачах. Научились считать прямым и обратным счетом, измерять предметы по величине, длине, измерять объем сыпучих веществ, работать с календарём и т.д. На просмотренном занятии по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе у воспитанников сформировано представление о календаре, закрепили знания о месяцах, порядке их размещения в годовом цикле, закрепили понятие «часть-целое».

На занятиях по ознакомлению с пространственными отношениями у воспитанников развиваются пространственные представления при прочтении планов разных помещений. Дети учатся применять условную мерку для измерения периметра помещения и его изображения в определённом масштабе; знакомятся с системой координат на материале игры «Морской бой».

На занятиях по *развитию* экологических представлений развиваются познавательные и творческие способности детей в процессе овладения действиями использования, а затем и построения моделей, отображающих связь животного и растительного мира различных природных зон Земли с условиями жизни в них. На просмотренном занятии в подготовительной группе по развитию экологических представлений воспитанники закрепили пройденный материал по теме «Океания». Дети провели опыты с водой с использованием игры «Круговорот воды в природе», показали хорошие знания морских животных.

В свободной деятельности с детьми проводятся опытно-экспериментальная работа, дидактические и развивающие игры: «У кого что в руках», «Транспорт», «Соедини части», «Кому что надо», «4-й лишний», «Что сначала, что потом», «Угадай профессию», «Времена года», «Геометрическое лото», «В городе, в лесу, на лугу», «Вещи, которые нас окружают» и др.

Психолого-педагогическая работа с детьми по освоению образовательной области *«Художественно-эстетическое развитие»* предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становления эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания

персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Реализация данного направления осуществлялась как на занятиях «Изобразительное искусство», так и в свободной деятельности. На занятиях *ИЗО* дети овладевали приёмами создания художественного образа, осваивали основные композиционные отношения изображаемых объектов (выбирали тему композиции, определяли персонажей будущей композиции, их взаимоотношения), овладевали действиями моделирования структуры объектов (вели графическую проработку образа героя, прорабатывали пластические характеристики образа в пластилине).

Воспитанники учились действию детализации (проработке художественных образов героев, деталей их одежды, аксессуаров, предметов быта и т.д.),

Передавать тепло-холодные характеристики взаимоотношений героев через цветовую гамму.

Дети рисуют карандашами, гуашью, фломастерами, пастелью, выполняют индивидуальные и коллективные работы.

В свободной деятельности дети занимались:

- вырезание из бумаги ножницами снежинок,
- лепка из пластилина различных животных и др.,
- художественным трудом по интересам (оригами и др.).

В течение года оформлены выставки рисунков.

В группе оформлен музыкальный уголок, уголок театрализации в соответствии с программными требованиями, где в доступных местах для детей находятся музыкальные инструменты и различные виды театров: теневой, настольный, перчаточный, кукольный, игрушек, пальчиковый.

Психолого-педагогическая работа с детьми по освоению образовательной области «*Физическое развитие*» включает приобретение опыта в следующих видах поведения детей: двигательном, в том числе связанном с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Реализация данной области осуществлялась в процессе занятий по физической культуре в соответствии с утверждённой старшим воспитателем МБДОУ сеткой занятий, которые проводились как в физкультурном зале, так и на улице. Исходя из интересов детей, занятия проводились в различной форме:

- традиционное занятие;
- занятия, построенные на эстафетах, соревнованиях и играх;
- сюжетно – тематические «Путешествие в лес», «Мой веселый звонкий мяч»;
- игровое занятие (построенное на знакомых подвижных играх);
- тренировочное занятие: круговая тренировка.

Осуществлялись различные виды закаливающих процедур: утренняя гимнастика (с включением пальчиковой и дыхательной гимнастики, элементов йоги

и самомассажа), двигательная активность в течение дня, сон при открытых фрамугах, умывание и обливание рук до локтя прохладной водой, физические упражнения после сна, ходьба по массажным коврикам, дыхательная гимнастика и др. У детей воспитывались культурно-гигиенические навыки, формировались начальные представления о здоровом образе жизни. На занятиях по развитию экологических представлений дошкольников знакомили с особенностями строения и функциями организма человека, расширяли представление о роли солнца, воздуха и воды в жизни человека, о пользе закаливающих процедур и др.

Психолого-педагогическая работа с детьми по освоению образовательной области *«Художественная литература»* осуществлялась на занятиях «Ознакомление с художественной литературой и развитие речи». У детей сформирован интерес и потребность к чтению. Дети знакомились с произведениями И. Скребницкого «Осень», «Зима», И. Соколова-Микитова «Листопадничек», В. Сутеева «Что это за птицы?», сказками «Крылатый, мохнатый да масляный», «Зимовье», «Бременские музыканты», «Двенадцать месяцев» и др.; воспитанники учились отвечать на вопросы по содержанию произведений, понимать обобщённый смысл сказок. Дети разыгрывали художественные произведения по ролям в играх-драматизациях, интонацией, жестами, мимикой передавая своё отношение к содержанию литературной фразы.

В свободной деятельности воспитателями проводится работа по отражению впечатлений от прочитанного произведения в продуктивной художественной деятельности, через игры-драматизации, театрализованные и другие игры, чтение художественной литературы по желанию детей.

Таким образом, программный материал по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными требованиями детьми подготовительной группы усвоен в полном объеме.

Планирование воспитательно-образовательной работы осуществлялось в соответствии с ФГОС ДО на основе годовой циклограммы. Планы пишутся воспитателем систематически.

В течение года проводилась работа по взаимодействию воспитателей с родителями. Педагоги подготовительной к школе группы в течение года систематически проводят беседы с детьми о школе, правилах поведения в школе, работают с родителями.

Воспитатели подготовительной группы регулярно консультируют родителей по вопросам подготовки детей к школе: «Готовность детей к обучению в школе».

На этапе завершения дошкольного образования дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании; – способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности; способны к воплощению разнообразных замыслов; уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства.

Дети активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты.

Таким образом, высокий и средний уровень психологической готовности к началу обучения в школе выпускников ДОО составляет 100%.

Дети имеют адекватную самооценку, у них сформирована позитивная мотивация к школьной жизни.

В ходе обследования выявлено, что уровень готовности к школьному обучению у детей подготовительной группы достаточный.

Общий показатель готовности детей к обучению в школе находится на достаточном уровне. Выпускники ДОУ владеют необходимым для усвоения учебной программы начальной школы уровнем развития основных психических процессов и интегрированных качеств. У детей отмечается сформированность основных физических качеств и потребность в двигательной активности, сформированы мотив и навыки соблюдения элементарных правил здорового образа жизни, отмечается сформированность познавательных интересов: любознательность, активность и самостоятельность в образовательном процессе.

Навыки владения средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками находятся на высоком уровне. У выпускников отмечается способность управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдать элементарные общепринятые нормы и правила поведения.

На высоком уровне сформированы знания и первичные представления о себе, семье, обществе ближайшем социуме, государстве и стране, мире и природе, универсальные предпосылки учебной деятельности: умение работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции. У выпускников отмечено достаточное владение умственными операциями (сравнение, обобщение, умозаключение). Произвольность внимания, обеспечивающая эффективность восприятия и усвоения школьной программы развития.

Подводя итоги учебного года по разделам, можно сделать вывод о том, что программа детьми усвоена, программные требования выполнены.

Мониторинг готовности детей к школе показывают следующие результаты. Всего выпускников – 18 детей. Уровни готовности детей к школьному обучению представим в таблице.

Вывод:

Программный материал реализации стандарта дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными требованиями детьми подготовительной группы усвоен в полном объеме. Уровень развития воспитанников подготовительной группы по основным направлениям высокий. Дети готовы к школьному обучению.

Подготовительная группа «Улыбка»

Раздел: «Формирование элементарных математических представлений»

	Количество детей	В процентах
Высокий	3	16%
Средний	14	78%
Низкий	1	6%



Раздел «Обучение грамоте»

	Количество детей	В процентах
Высокий	4	22%
Средний	13	72%
Низкий	1	6%



***1.4. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов
Педагогические работники ДОУ***

Анализ кадрового обеспечения ДОУ

№	Специальность	Количество, ставка
1	Заведующий	1
2	Старший воспитатель	1
3	Музыкальный руководитель	1.5
4	Воспитатели	9
5	Педагог - психолог	0,5
6	Педагог дополнительного образования	0.75
7	Инструктор по физической культуре	0.75

Образовательный уровень педагогических кадров

	Из них имеют	
--	--------------	--

Всего педагогических работников в					Обучается по профессии в ДОУ
	Высшее образование	Высшее образование специальное	Средне-специальное образование	Среднее общее образование	
13	9	9		-	-

Сравнительная таблица (по годам) уровня повышения квалификации педагогами

Годы	Количество	ФИО
2021	5	Пономаренко Т.А., Гунько А.Ю., Пронина Г.В., Абибуллаева Э.И., Лесонена Т.В.
2022	1	Слабченко А.Ю., Пономаренко Т.А., Зиганшина А.Р.
2023	-	Пономаренко Т.А.
2024	1	Попович И.Г., Косилова И.Г.

В учреждении большое внимание уделяется непрерывности профессионального развития педагогических работников и обеспечивается за счет повышения квалификации (в объеме не менее 72 часов), не реже чем каждые 3 лет, деятельностью городских методических объединений, семинаров.

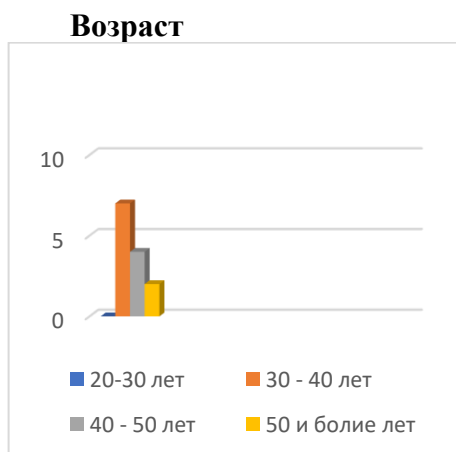
Аттестация педагогических работников проходит в установленные сроки и по графику. Курсы повышения квалификации педагоги проходят при КРИППО, а также ОДПО, расположенных за пределами РК.

За прошедший учебный год прошли аттестацию 2 педагога. Установлена высшая квалификационная категория:

- Лесонена Татьяна Викторовна –воспитатель;
- Абибуллаева Эльзара Ибадуллаевна – воспитатель;

Анализ результатов статистических данных

№	Возраст	Количество
1	20 - 30 лет	0
2	30 - 40 лет	7
3	40 - 50 лет	4
4	50 и более лет	2



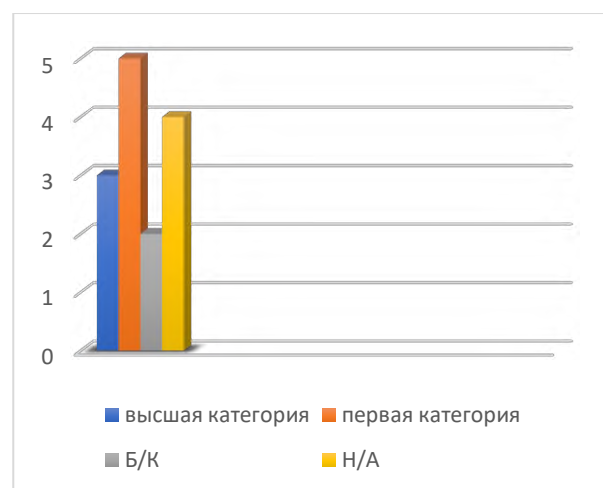
Образование

№	Категория	Количество
1	Высшее	9
2	Среднее специальное	5
3	Обучение	-



Аттестация

№	Категория	Количество
1	Высшая категория	3
2	Первая категория	5
3	БК	2
4	Н /А	4



Таким образом, из представленных таблиц видно, что уровень квалификации профессиональной деятельности педагогических работников дошкольного образовательного учреждения находится на достаточном уровне.

В ДОУ осуществлялась в соответствии с годовым планом и намеченных в нем основных направлений. Анализ выполнения задач годового плана воспитательно-образовательной работы показал, что запланированные и утвержденные на педсовете мероприятия в основном реализованы. Методическая работа в ДОУ была построена на тесном взаимодействии с практической деятельностью педагогов, оказании им повседневной помощи по внедрению ФГОС ДО, организации и мониторинга достижений воспитанников, освоению новых требований календарно-тематического планирования.

С этой целью проводились тематические педсоветы, семинары- практикумы, мастер-классы.

В течение учебного года совершенствовалась психолого-педагогическая работа по реализации каждой области Программы через интеграцию с другими образовательными областями в свете ФГОС. В ходе ее реализации методической службой ДОУ было составлено комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности дошкольного учреждения на учебный год для всех возрастных групп; внесены отдельные изменения в форму написания групповых планов.

Однако в ходе проведения образовательной деятельности по разработанному комплексно-тематическому плану выявилась необходимость в доработке регионального компонента рабочей программы, его систематизации и более широкой интеграции во всех видах образовательной деятельности.

Для их реализации и повышения профессионального уровня педагогических работников ДОУ есть система разнообразных форм работы:

- прохождение курсов повышения квалификации;
- участие в работе педагогических советов, консультаций, семинарах, открытых просмотрах ООД в ДОУ;
- участие в работе районных методических объединениях;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- самообразование педагогов;
- выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- аттестация педагогов.

За отчётный период в ДОУ проведены следующие мероприятия:

- Педагогический совет на тему «Современные образовательные технологии в ДОУ»;
- Педагогический совет на тему «Обеспечение оздоровительной направленности физического воспитания в ДОУ»;

Открытые просмотры:

- ООД по развитию речи с элементами игровых ТРИЗ технологий;
- Использование элементы игрового стретчинга по физической культуре «Волшебное превращение»;
- Квест-игра по финансовой грамотности в подготовительной группе.
- Интегрированное занятие «Путешествие на ферму»;
- ООД по познавательному развитию «Лучики солнышка»;
- Семинар - практикум «Наставничество, как форма методической работы с педагогами ДОУ»;
- Принимала участие в фестивали детского творчества «Созвездие талантливых дошколят», где заняли 2 место. Так же принимали участие во всероссийском конкурсе «ВундерКроха».

Все педагоги ДОУ участвовали в районных методических объединениях, семинарах, семинарах-практикумах, мастер-классах и других мероприятиях.

Консультации, проведенные заведующей ДОУ, старшим воспитателем, старшей медсестрой, специалистами и педагогами ДОУ способствовали эффективности их проведения и внедрению результатов работы в повседневную и образовательную деятельности ДОУ (подготовлено и проведено за отчетный период 9 консультаций).

Вывод:

Методическая работа в ДОУ направлена на повышении компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ДОУ.

При планировании и проведении методической работы в ДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения, использование ИКТ.

Педагоги ДОУ «Берёзка» постоянно повышали свой профессиональный квалификационный уровень: активно и своевременно посещали районные методические объединения, принимали участие в обсуждении современных проблем дошкольного образования, знакомились с опытом работы коллег других дошкольных заведений, приобретали и изучали новинки методической литературы, внедряли перспективный педагогический опыт по вопросам оздоровления.

В текущем учебном году проведена тематическая проверки по теме:

1. «Эффективность использования современных образовательных технологий в ДОУ». Тематический контроль осуществлялся во всех группах ДОУ.

По результатам проверки составлена справка, педагогический коллектив со справкой ознакомлены.

Систематически осуществлялся предупредительный контроль над содержанием и качеством планирования учебно-воспитательной работы с детьми, организацией и проведением физкультурно-оздоровительной работы, за качеством проведения массовых музыкальных мероприятий.

На базе МБДОУ продолжает работу Консультационный центр для родителей (законных представителей) и их детей, которые проживают в близлежащем районе сельского поселения, не посещающих ДОУ.

Работа методического кабинета в течение года строилась на основе сотрудничества с педагогами. Использованные формы методической работы позволили добиться хороших результатов, а именно:

- творческое отношение к работе;
- стремление к новому;
- желание расти и развиваться в ногу со временем.

1.5. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников

В 2023-2024 учебном году в работе с семьей уделялось особое внимание. Наш детский сад в течение многих лет проводил плановую работу с родителями, подчиненную единой цели: создание единого образовательно-оздоровительного пространства детский сад – семья. Сотрудничество с родителями направлялось на информирование о содержании работы ДОУ, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников.

Велся поиск путей сотрудничества, планировалось проведение различных мероприятий. Предусматривалась открытость педагогического процесса, индивидуальное ознакомление с диагностическими данными ребенка, полученными педагогами. При этом решались следующие задачи:

- Повышение педагогической культуры родителей;
- Изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
- Приобщение родителей к участию в жизни ДОУ через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

При взаимодействии с родителями, воспитатели и специалисты чаще использовали традиционные формы работы, такие как: родительские собрания, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада.

В течение учебного года в дошкольном образовательном учреждении велась целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников.

А так же были проведены консультации с родителями:

- сентябрь «Адаптация без слез» - Пономаренко Т.А.;
- октябрь «Воспитание самостоятельности у детей дошкольного возраста» - Зиганшина А.Р.
- ноябрь «Хочу, но не могу. Сигналы для родителей» - Абибуллаева Э.И.;
- декабрь «О здоровье ребенка и подготовке к школе» - Гунько А.Ю.;
- январь «О культуре поведения. Культура поведения ребенка в семье»- Косилова И.Г.;
- февраль «Роль семьи в развитии речи ребенка» - Волкова О.В.;
- март «Духовно – нравственное воспитание ребенка в семье» - Зингаева Е.Д.;

- апрель «Применение кондиционной лестницы» - Тришина Е.П.
- май «Что должен знать и уметь ребенок при поступлении в первый класс» - Пономаренко Т.А.

Совместная работа детского сада и семьи строится на следующих основных положениях, которые определяют содержание, организацию и методику этой работы:

- Единство в работе детского сада и семьи по воспитанию детей.
- Взаимопомощь в совместной работе по воспитанию дошкольников.
- Использование разнообразных форм работы детского сада с семьей в их взаимосвязи: ознакомление с жизнью детей дома, в семье; педагогические беседы с родителями и другими членами семьи, консультации; групповые и общие родительские собрания ит.д.
- Индивидуальные и коллективные формы работы с родителями дополняют друг друга.
- Систематическое по определенному плану осуществление связи детского сада с родителями в течение всего года с учетом задач и содержания воспитательно-образовательной работы с детьми.
- Привлечение актива родителей (родительский комитет), общественности к деятельности дошкольного учреждения, работе с семьями.

Одним из главных условий решения задач сохранения и укрепления здоровья ребенка, являлось сотрудничество с семьей. Первые представления о том, что нужно заботиться о своем здоровье, как это делать, ребенок получает в семье. Роль родителей в сохранении здоровья ребенка при поддержке ДООУ состоит в готовности принимать помощь и поддержку от специалистов ДООУ в вопросах сохранения и укрепления здоровья ребенка. Одной из основных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей стали консультации.

В рамках решения годовых задач педагоги ДООУ активно привлекали родителей к совместной деятельности. Результатом стали: день открытых дверей, оформление информационных стендов для родителей, семейные спортивные праздники к «Дню Защитника отечества» и досуги, анкетирование родителей по выявлению удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг в ДООУ, выставка совместных работ с родителями к осенним и новогодним праздникам.

Были проведены групповые собрания по темам «Основные направления образовательной работы с детьми на 2023 – 2024 учебный год», «Вот и стали мы на год взрослей». В начале учебного года в каждой возрастной группе прошли родительские собрания, на которых родителей знакомят с задачами воспитания и обучения детей на учебный год.

Пропаганда педагогических знаний велась через систему наглядной информации и агитации. В группах оформлялись уголки для родителей, где помещались консультативные материалы по всем разделам программы. В специальных папках имеются подборки методических рекомендаций.

По вопросам сохранения и укрепления здоровья специалистами и старшей медсестрой выпускались бюллетени согласно годовому плану работы, где родители могли получить необходимую информацию. Воспитатели еженедельно оформляли информационные стенды для родителей. Воспитатели при составлении календарного планирования на месяц указывали работу с родителями (консультации, тематику наглядной информации, работу с родительским комитетом).

На информационных стендах для родителей педагогами ДООУ регулярно размещается материал по профилактике простудных и вирусных заболеваний, даются советы и рекомендации по приобщению детей к здоровому образу жизни. В родительских уголках были размещены материалы по гигиеническому воспитанию: памятки «Как защититься от гриппа и ОРВИ?», «Личная гигиена дошкольника», папка-передвижка «Режим дня», консультации: «Здоровый образ жизни», «Рациональное питание». Взаимодействие с родителями организовано через проведение родительских собраний,

консультаций, деловых игр, через сайт ДОУ, наглядную информацию в уголках для родителей.

Анализируя социальное исследование семьи: образовательный уровень, количество детей в семье, состав семьи, возраст родителей, профессиональный уровень можно сделать вывод, что контингент родителей очень широк и различен, но ДОУ сумело найти подход к каждой семье.

В течение года родители принимали активное участие в подготовке поделок для выставок на таких праздниках, как Благотворительная ярмарка «Белый цветок», «Осеннее вдохновение». «Мой любимый воспитатель», «Герб семьи», «Дефиле осенних шляп», «Зимний букет», Лучший флаг, герб, гимн в ДОУ», «Мини музей в группе» и т.д.

Преемственность ДОУ и ОШ

В ДОУ в 2023-2024 учебном году был успешно реализован план мероприятий по обеспечению преемственности между ДОУ и СОШ.

-В подготовительной группе были оформлены тематические выставки в уголке «Мы – будущие дошколята» на тему «Скоро в школу!».

-Воспитателями подготовительной группы был проведен мониторинг о готовности детей к началу обучения в школе.

-Были проведены анкетирования «Как мы общаемся с детьми?», «Безопасное пребывание ребенка дома».

-Воспитателем подготовительной группы Зиганшина А.Р. проведены консультации для родителей:

-«Параметры готовности ребенка к школе», «Роль семьи в подготовке ребенка к школьному обучению», «Развитие пространственного воображения у первоклассников».

Так же было проведено родительское собрание на тему: «Требования по подготовке детей к обучению в школе». На собрании присутствовала учитель начальных классов Плодовской СОШ. Форма проведения: беседа «за круглым столом». Учителем дана характеристика общей готовности старших дошкольников к обучению в школе: мотивационная, волевая, интеллектуальная, физическая готовность. Родителям даны рекомендации по формированию у будущих первоклассников правильной мотивационной готовности.

Результат работы воспитателем подготовительной группы Зиганшина А.Р. показал, что при умелом индивидуальном подходе понадобились положительные отношения детей к обучению в школе. Дети имеют адекватную самооценку, у них сформирована позитивная мотивация к школьной жизни.

Работа ДОУ с социумом

ДОУ продолжало работать в тесном сотрудничестве с организациями села Брянское по всем направлениям:

- СОШ;
- Библиотеки;
- Дом культуры.

Совместно были проведены:

- Экскурсии в школы;
- Экскурсии в библиотеку;

В данном году работа взаимодействия со школами проводилась в соответствии годовым планом преемственности, который был утвержден администрацией ДОУ и СОШ.

Педагоги школы были приглашены на общие родительские собрания, проводимые в ДОУ для родителей выпускных групп, а также в качестве экспертов на итоговые открытые занятия, проводимые педагогом подготовительной группы.

Так же наше дошкольное учреждение взаимодействовало с библиотекой. Проводились совместные мероприятия, которые были проведены на достаточно высоком уровне. Также хочется отметить, что во всех возрастных группах систематически и планомерно велась работа по патриотическому, нравственному воспитанию детей дошкольного возраста.

Выводы:

Общий вывод: таким образом, в целом по реализации образовательной программы «От рождения до школы» и с региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Крымский венок», во всех возрастных группах требования выполнены: учебный материал усвоен на достаточно высоком уровне. Выпускники подготовительных групп подготовлены к обучению в школе. Из всего изложенного выше можно сделать вывод:

1. В ДОУ создавались все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.

2. План воспитательно-образовательной работы выполнен.

3. Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка.

1.6. Анализ административно-хозяйственной работы

Годовой план МБДОУ «Детский сад «Берёзка» составлен в соответствии с: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ); Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155); содержанием и организацией режима работы ДОУ (СанПиН 2.4. 3648-20).

В дошкольном учреждении созданы условия для развития детей от 2 до 7 лет. Развивающая среда выступает в роли стимулятора, движущей силы в целостном процессе становления личности ребенка, способствует раннему проявлению разносторонних способностей воспитанников. Личностное развитие ребенка обеспечивается его участием во всех видах деятельности, с опорой на ведущий вид деятельности и с учетом последующего, более высокого по своему развитию.

Приоритетным направлением работы дошкольного образовательного учреждения является всестороннее развитие дошкольников, формирование у них нравственных качеств и патриотических чувств через ознакомление с бытом, ремеслом, традициями русского народа. Организация учебного процесса, в том числе планирование недельной учебной нагрузки, осуществляется в соответствии с СанПиН 2.4.1.2660-10 п.12.18. продолжительность учебных занятий дифференцируется в зависимости от возраста ребенка. Максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки на воспитанника ДОУ соответствует требованиям СанПиН.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 3-го года жизни не более 10 минут, 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех педагогов ДОУ.

Работа педагогов ДОУ осуществлялась с учетом годового плана, индивидуальных рабочих планов работы. В соответствии с этим проводились музыкальные и спортивные

развлечения, праздники. Организованные формы обучения проводились на основе расписания непосредственно образовательной деятельности, с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов.

В течение года продолжалась работа по укреплению здоровья детей. Большое внимание уделялось организации режимных процессов в течение дня в разных возрастных группах. Для этого со стороны администрации и методической службы проводился систематический и персональный контроль в целях своевременного устранения и оказания оперативной помощи воспитателям, испытывающим затруднение в решении различных проблем.

В результате проводимой работы дети всех возрастных групп хорошо усвоили навыки самообслуживания и взаимопомощи, культуры поведения, личной гигиены.

Педагоги МБДОУ «Берёзка» в 2023-2024 учебном году будут так же продолжать реализовывать требования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО).

В ДОУ ребенок получает опыт эмоционального взаимодействия с взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для его развития сферах жизни. Поэтому реализация образовательных программ требует целесообразной организации развивающей среды. Она создается с учетом возрастных возможностей детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение всего времени пребывания в детском саду мог найти себе увлекательное занятие. В детском саду царит семейная обстановка, где играют в игрушки, слушают сказки, участвуют в играх, труде, общении. Все воспитатели детского сада стараются создать педагогическую среду в группах так, чтобы дети в течение дня могли найти для себя увлекательное занятие.

Для осуществления учебно-воспитательного процесса в ДОУ создана соответствующая предметно-развивающая среда. Предметно-развивающая среда групп соответствует требованиям программы «От рождения до школы», педагогами ДОУ выполняются принципы организации образовательного пространства.

Все компоненты обеспечивают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Однако насыщенность среды не в полной мере соответствует возрастным возможностям детей и содержанию программы. Образовательное пространство оснащено игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием.

В ДОУ создана необходимая материальная база и условия учебно-воспитательной работы с дошкольниками. Техническое состояние здания удовлетворительное.

Сохранение и поддержание материально-технической и учебной базы происходит при непосредственном участии и поддержке родителей.

Коллективом ДОУ проведен косметический ремонт в на 1 этаже, на втором этаже. Во всех группах ДОУ: во второй группе раннего возраста, в младшей группе, в средних группах в старшей группе, разновозрастной группе так же в подготовительной группе сделан косметический ремонт сотрудниками. В полном объеме покрашено спортивное и игровое оборудование на участках.

Для каждой группы отведен отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, а также на всех участках имеются тентовые навесы. Площадки поддерживаются в удовлетворительном, безопасном состоянии, имеют эстетичный вид; в хозяйственной зоне отделено место для открытого мусоросборника.

Оборудование площадок поддерживается в исправном состоянии, безопасном их использовании, о чем свидетельствуют акты обследования, которые подписывает в начале учебного года установленная комиссия. Песок завозится один раз в летний период. Уборка площадок и всей территории дошкольного заведения осуществляется ежедневно. По мере необходимости обрезаются сучья, выкашивается трава и т.п.

Каждая группа ДОО имеет групповые помещения, спальню, раздевалку, санузел. В ДОО организованы зоны в соответствии с ФГОС для различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, двигательной, музыкально-художественной.

В групповых комнатах так же имеются: уголки уединения, книги, дежурства, «Изостудия», «Строительство», «Уголки природы», «Музыкальные уголки», «Уголки экспериментирования» центры для игр и театрализованной деятельности воспитанников. В средних, старшей и в подготовительной группе оформлены уголки национального колорита. В старшей, средних, в младшей группе, в группе раннего возраста оформлены уголки ряженья. А также во всех дошкольных группах оформлены патриотические уголки.

Сюжетно-ролевые, подвижные, дидактические игры обновлены и дополнены атрибутикой согласно возрасту детей. Уголки природы дополнены новыми растениями в соответствии с программными требованиями.

В средних, в старшей и в подготовительной группах оформлены уголки безопасности. Во второй группе раннего возраста, а также в младшей, в средних группах обновлены игровые уголки новыми игрушками и конструктором. Во всех группах оформлены уголки для родителей, в течение года обновляются консультации, папки-передвижки, фотовыставки. Во второй группе раннего возраста обновлен родительский уголок материалами по адаптации детей в ДОО.

Для физической культуры приобретено оборудования, необходимого для проведения учебных занятий по физическому воспитанию.

В методический кабинет приобретены методические плакаты, методические пособия.

Методическая работа в ДОО в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОО.

При организации образовательного процесса учитывались принципы интеграции образовательных в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Основу организации образовательного процесса составил комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществлялся в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а так же в самостоятельной деятельности детей. Методическая работа в ДОО с педагогическими кадрами планировалась в соответствии с нормативно-правовыми документами и осуществлялась по таким направлениям:

- методический совет;
- методические объединения педагогов;
- педагогический анализ;
- планирование;
- организация;
- контроль;

В методическом кабинете собран материал для воспитателей:

- консультации для педагогов, для родителей, творческие работы, подготовленные для выступления на педсовете, лучшие детские рисунки, материалы семинаров и др.

Насыщенность методического кабинета способствовала развитию творчества, инициативы, повышению качества учебно-воспитательного процесса и дала возможность реализовывать задачи годового плана.

Работа старшего воспитателя направлена на оказание помощи педагогам в подборе необходимого материала для написания конспектов, работы для семинаров, педагогических советах, методических объединениях, для выступлений на родительских собраниях, в организации разнообразных выставок, конкурсов.

В ДОО есть медицинская сестра, которая, наряду с администрацией ДОО, несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, наряду со старшим воспитателем проводит медико-

педагогический контроль, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

В медицинский блок входят кабинет медсестры. Медицинский кабинет полностью оборудован.

В кабинете медсестры в установленном порядке хранятся:

- медицинская документация в соответствии с номенклатурой дел;
- медицинские карты детей (форма № 026/у-2000);
- личные медицинские (санитарные) книжки сотрудников.

Работники ДОО в обязательном порядке проходят периодическое медицинское обследование 1 раз в год.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДОО ведутся по плану лечебно-профилактических мероприятий, составленного на календарный год медицинской сестрой. Совместно с администрацией ДОО, согласно которому с детьми в летний оздоровительный период проводятся дополнительные оздоровительные мероприятия и процедуры.

Цель работы по воспитанию навыков безопасного поведения у детей познакомить каждого ребенка с основными понятиями опасных для жизни ситуаций и правилах поведения в них. Формы профилактической работы с детьми по пожарной безопасности и ПДД разнообразны: ознакомление с правилами пожарной безопасности посредством чтения и обсуждения художественной литературы, проведение игр, организация тематических выставок детских рисунков, использование тематических альбомов и плакатов, игры –драматизации, встречи с интересными людьми профессии «инспектор ГАИ» и «Пожарной службой».

Были проведены тренинги по эвакуации (осень-весна). В группах собраны и оформлены папки-передвижки, стенды о правилах поведения на дороге, в транспорте, на воде и т.д. При подготовке к ЛОП созданы папки-передвижки и консультации по безопасности детей в летний период.

Так результат деятельности ДОО в 2023 - 2024 учебном году показал, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение активности педагогов в работе МО.

Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о положительной динамике усвоения образовательной программы. Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса. Эти данные свидетельствуют о том, что в детском саду созданы условия для интеллектуального, художественно-эстетического развития дошкольников.

Однако имеются недостатки по выполнению годового плана:

- из-за отсутствия финансирования методический кабинет не пополняется периодическими изданиями, в дошкольном учреждении недостаточно учебно-методических пособий, демонстрационных материалов, которые необходимы для организации воспитательно-образовательного процесса с детьми;
- отсутствует физкультурный зал, что необходимо для организации и проведении физкультурных занятий;

***Считаем: работу коллектива ДОО признать
на достаточном уровне.***

**На основании выводов и результатов анализа деятельности ДОО за прошлый
год определены приоритетные направления деятельности ДОО на 2024-2025
учебный год**

В 2024-2025 учебном году коллектив ДОО будет работать над проблемой:

«Созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования»

Педагогический коллектив ставит следующие задачи:

1. Взаимодействие с семьёй в условиях реализации ФОП ДО.
2. Формирование профессиональной готовности педагогических кадров ДОУ и начальной школы к обеспечению единого образовательного пространства в рамках ФГОС ДО и НОО.
3. Сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО.

2 РАЗДЕЛ

План работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Берёзка» с. Брянское Бахчисарайского района Республики Крым разработан в соответствии с основными нормативными правовыми актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями);
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17.10.2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. N 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. N 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Региональные документы:

- Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2021 № 1095 «Об утверждении Положения об организации и проведении оценки качества дошкольного образования в Республике Крым»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 29.03.2023 №578 «О внесении изменений в приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2021 № 1095»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 31.03.2023 № 593 «Об утверждении Порядка, методики и показателей мониторинга оценки качества дошкольного образования в Республике Крым на 2023 год».
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 29.03.2023 № 579 «Об утверждении Плана мероприятий по введению федеральных образовательных программ дошкольного образования в образовательных организациях Республики Крым, реализующих образовательные программы дошкольного образования».

Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов

**«Научно-методическое и кадровое обеспечение»
Педагогические работники ДОУ**

№ п/	Ф.И.О.	Должность	Пед. стаж	Образование	Результаты аттестации
1	Слабченко Александра Юрьевна	Заведующая	14	Высшее	Высшая категория
2	Пономаренко Т.А.	Старший воспитатель	10	Высшее	Первая категория
3	Косилова Ирина Григорьевна	Воспитатель	33	Среднее специальное	Высшая категория
4	Лесонена Татьяна Викторовна	Воспитатель	11	Высшее	Высшая категория
5	Зиганшина Альбина Равильевна	Воспитатель	11	Высшее	Первая категория
6	Абибуллаева Эльзара	Воспитатель	9	Высшее	Высшая категория
7	Гунько Анна Юрьевна	Воспитатель	5	Среднее специальное	Первая категория
8	Пронина Галина Валерьевна	Воспитатель	7	Среднее-специальное	Б/К
9	Волкова Оксана Владимировна	Воспитатель	6	Высшее	Первая категория
10	Попович Ирина Георгиевна	Педагог-психолог	2	Высшее	Б/А
11	Рагулина Наталья Юрьевна	Педагог дополнительного образования	2	Высшее	Н/А
12	Тришина Екатерина Павловна	Инструктор по физическому воспитанию	1	Среднее-специальное	Н/А
13	Зингаева Е.Д.	Музыкальный руководитель	34	Высшее	Н/А
14	Яновская Г.В.	Воспитатель	2	Высшее	Н/А

Подготовка к аттестации, ее проведение

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1	Познакомить педагогический коллектив с Типовым положением об аттестации педагогических работников.	Сентябрь	Старший воспитатель

2	Издать приказ по ДОУ «Об аттестации педагогических работников» согласно перспективному плану аттестации.	Сентябрь	Старший воспитатель
3	Изучить результаты работы аттестующихся педагогов.	Декабрь	
4	Подготовить представления на аттестуемых педагогов.	Январь	Старший воспитатель
			Старший воспитатель

Участие педагогами методических объединений, конференций, круглых столов с целью повышения профессионального мастерства

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1.	Обеспечить посещение педагогами городских методических объединений.	В течение года	Ст. воспитатель
2.	Принять участие в городских и районных семинарах: Тематический семинар – практикум «Основные направления работы с родителями в условиях реализации ФГОС ДО»	В течение года Ноябрь	Ст. воспитатель По плану РМК Дрожжина З.С. МБДОУ ДС №5 «Красная шапочка»
3.	Семинар - практикум «Преемственность в работе детского сада и школы как условие успешной адаптации к школьному образованию с учетом ФГОС»	Апрель	По плану РМК Дрожжина З.С. МБДОУ ДС №11 «Буратино»
4.	Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2025 году	Январь	По плану РМК
5.	Детский музыкальный фестиваль	Апрель	По плану РМК
6.	Методический фестиваль «Педагогическое мастерство. Инновации. Опыт».	Июнь	По плану РМК

Самообразование педагогов

Фамилия, имя, отчество	Над какой проблемой работает	Практическое применение Форма работы
Слабченко А.Ю.	«Повышение статуса ДОУ»	Составление рекомендаций

Пономаренко Т.А.	«Повышение качества дошкольного образования»	Разработка рекомендаций
Попович И.Г.	Психолого-педагогический тренинг как эффективный метод работы с воспитанниками детского сада	Мастер - класс
Косилова И. Г.	Гендерное воспитание дошкольников в условиях детского сада.	Презентация опыта работы, рекомендации
Абибуллаева Э.И.	Технологии ТРИЗ-образования в развитии творческих и мыслительных способностей дошкольника	Открытое занятие
Зиганшина А.Р.	Формирование у дошкольников представлений о космосе.	Открытое занятие
Волкова О.В.	«Развитие поисково-исследовательской деятельности дошкольников в процессе экспериментирования»	Презентация
Гунько А.Ю.	Технология организации проектной деятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО.	мастер-класс для воспитателей
Пронина Г.В.	Водный мир Крыма	Изготовление картотек
Лесонена Т.В.	Воспитание патриотических чувств дошкольников Республики Крым через ознакомление с родным краем	Изготовление картотек
Рагулина Н.Ю.	Элементы спортивных игр	Презентация проекта
Тришина Е.П.	Использование игр и упражнений с мячом для сенсомоторного развития детей	Консультация для педагогов
Яновская Г.В.	«Малые фольклорные форм, как средство активизации речевой активности у детей 2-3 лет»	Изготовление картотек
Зингаева Г.В.	Развитие чувства ритма у старших дошкольников через игру на ложках	Изготовление картотек

№	Содержания работы	Срок исполнения	Ответственный
1.	Оказать помощь каждому педагогу в выборе темы углублённой работе.	Сентябрь	Ст. воспитатель

2.	Проводить собеседование с педагогами по ходу работы над темой	В течение года	Ст. воспитатель
3.	Заслушать отчеты по самообразованию.	Май	Ст. воспитатель

3 РАЗДЕЛ Организационно-педагогическая работа

Педагогические советы

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Примечание
1.	Педсовет №1 «Установочный» Выборы председателя и секретаря педагогического совета. «О задачах педагогического коллектива на 2024-2025 учебный год». - Анализ летней оздоровительной работы с детьми. - Готовность ДОУ к новому уч. году. - Обсуждение и утверждение годового плана работы ДОУ на 2024 -2025 учебный год. - Обсуждение и утверждение плана воспитательно – образовательной работы воспитателей и специалистов ДОУ. - Обсуждение и утверждение рабочих программ специалистов на 2024 – 2025 учебный год. - Обсуждение и утверждение примерной сетки ООД, режима дня. - Утверждение локальных нормативно-правовых актов.	Август	Заведующий, Старший воспитатель	
2.	Педсовет № 2. «Основные направления работы с родителями в условиях реализации ФГОС ДО» - Презентация «Направления работы с родителями» - Эстафета опыта: - познавательное направление; - информационно – аналитическое направление; - досуговое направление - Итоги тематического контроля. - Презентация родительских уголков. - Рассмотрение и утверждение локальных актов.	Ноябрь	Заведующий, Старший воспитатель, Педагог-психолог, Воспитатели всех групп	
3.	Педсовет № 3. «Формирование профессиональной готовности педагогических кадров ДОУ и начальной школы к обеспечению единого	Февраль	Заведующий Старший воспитатель	

	образовательного пространства в рамках ФГОС ДО и НОО». Форма проведения – «Круглый стол». План педсовета: - Решение предыдущего педсовета. - «Проблемы преемственности ДОУ и школы». - Упражнение «Подслушанный диалог». - Презентация «Выпускник детского сада – успешный первоклассник в рамках современных требований к образованию». - Викторина с педагогами «Формы преемственности». - Рассмотрение и утверждение локальных актов. - Проект решения педсовета.		Педагог-психолог, Воспитатели всех групп	
4.	Педсовет №4. «Итоговый» «Анализ работы ДОУ за 2024-2025 учебный год». - Выполнение решений предыдущего педагогического совета. - Подведение итогов учебно-воспитательной работы за учебный год. - Анализ заболеваемости детей. - Итоги мониторинга образовательного процесса. - Психологическая готовность детей к школе. - Утверждение плана летне-оздоровительной кампании. - Рассмотрение и утверждение локальных актов.	Май	Заведующий, Старший воспитатель, Медсестра, Воспитатель подготовительной группы	

Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	Изучение материалов, предлагаемых на курсах (образовательных), семинарах и др. Изучение научно – методической литературы, периодических изданий. Изучение рекомендаций Министерства РФ, региональных государственных, муниципальных органов управления образования	В течение года	Ст. воспитатель Заведующий Педагоги

Участие в конкурсах, смотрах

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Примечание
1	Смотр – конкурс «Готовность групп к новому учебному году»	Август	Воспитатели	

2	Конкурс семейных талантов «Мастерская Деда Мороза»	Декабрь	Воспитатели	
3	Семейный конкурс "Космические пришельцы"	Апрель	Воспитатели	
4	Смотр строя и песни «Дошколята – brave ребята»	Май	Воспитатели, муз. руководитель, инструктор ФК	

Консультации

№	Тема мероприятия»	Сроки проведения	Ответственные	Примечание
1.1	«Планирование деятельности в соответствии с методическими рекомендациями 2024-2025 год	сентябрь	Пономаренко Т.А.	
1.2	«Значение преемственности в работе детского сада и школы»	октябрь	Гунько А.Ю.	
1.3	«Эффективные формы взаимодействия воспитателя с родителями»	ноябрь	Рагулина Н.Ю.	
1.4	"Народные игры в воспитании ребенка"	декабрь	Яновская Г.В.	
1.5	«Музыкальное воспитание детей в семье»	февраль	Зингаева Е.Д.	
1.6	"Использование технологии "Говорящая стена"	март	Лесонена Т.В.	
1.7	«Основные подходы и технологии по организации ранней профориентации дошкольников в ДОУ».	апрель	Волкова О.В. Зиганшина А.Р.	
1.8	«Разрешение конфликтов в системе «Воспитатель-родитель»	апрель	Попович И.Г.	

Воспитатели Семинары, семинары-практикумы

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Примечание
1	Семинар-практикум «Формирование здорового образа жизни дошкольников в условиях детского сада и семьи».	Март	Зиганшина А.Р. Тришина Е.П. Пономаренко Т.А.	

Мастер- классы

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Примечание
1.	Мастер – класс для педагогов «Су – Джок терапия для детей дошкольного возраста»	апрель	Инструктор по ФК Тришина Е.П.	

Просмотры открытых мероприятий

№	Образовательная область	Сроки проведения	Ответственные	Примечание
1	ООД «Игротерапия дома и в детском саду» (совместно с родителями).	Октябрь	Попович И.Г.	
2	Социально-коммуникативное развитие: «Моя дружная семья»	Декабрь	Абибуллаева Э.И.	
3	Познавательное развитие экологической направленности: «Планета Земля в опасности»	Январь	Лесонена Т.В.	
4	Физическое развитие: «Путешествие в страну «Здоровья»	Апрель	Тришина Е.П.	

Оснащение и пополнение материалами методического кабинета

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1	Пополнение фонда методической литературы	В течение года	Ст. воспитатель
2	Дополнение картотеки периодических изданий	В течение года	Ст. воспитатель
3	Обновить выставку «Новинки методической литературы»	Октябрь	Ст. воспитатель
4	Пополнение фонотеки новыми музыкальными произведениями	В течение года	Муз. руководитель

Выставки

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Примечание
1	Благотворительная выставка-ярмарка «Белый цветок»	Сентябрь	Все педагоги, специалисты	
2.	Выставка поделок «Дети и безопасность»»	Сентябрь	Все педагоги, специалисты	
2.	Выставка «Осенние фантазии»	Октябрь	Все педагоги	
	Выставка детских рисунков «Радуга дружбы»	Ноябрь	Все педагоги	
3.	Выставка фотографий «Дедушка, папа, сын»	Февраль	Все педагоги	
4.	Выставка фотографий «Бабушка, мама, дочка»	Март	Все педагоги	

6.	Выставка рисунков «Эколята-дошколята»	Апрель	Педагоги старшего возраста	
7	Выставка газет ко Дню Победы «Эта великая Победа»	Май	Все педагоги	

Физкультурно-оздоровительная работа

№ п/п	Содержание работы	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна, физкультурные минуты, физкультурные паузы		Ежедневно	Воспитатели Инструктор ФК.
2	Физкультурные занятия		3 раза в неделю, в соответствии с сеткой занятий	Инструктор ФК.
3	Физкультурный досуг	«День туризма»	Сентябрь	Физкультурный досуг
4	Физкультурный досуг	«Осторожно Светофор»	Октябрь	Воспитатели Инструктор ФК.
5	Спортивный праздник	«Если спортом занимаешься, то здоровья набираешься!»	Ноябрь	Воспитатели, инструктор ФК
6	Подвижные игры Игры – забавы	«Осенняя ярмарка» «Мы мороза не боимся» «Скучать нам, не годиться» «Ладушки-ладушки» и т. д.	Октябрь Январь Март Апрель	Воспитатели Инструктор ФК.
7	Спортивные праздники:	«Если спортом занимаешься, то здоровья набираешься!»	Май	Инструктор ФК
8	Спортивное развлечение с родителями	«Семья «от А до Я»»	Июнь	Инструктор ФК.
10	Летняя спортивная олимпиада	«Юные олимпийцы»	Август	Инструктор ФК.

4 РАЗДЕЛ

«Система внутреннего мониторинга»

Тема	Форма контроля	Форма отображения	Срок исполнения	Ответственные	Примечание
Подготовка ДОУ к новому учебному году. С целью выявления условий для организации воспитательно-образовательной работы в ДОУ осуществить анализ по: -готовности групп к началу учебного года; - интерьера групповых и раздевальных комнат; -организации работы с родителями.	Сравнительный/см отр – конкурс	справка к педсовету № 1, информация к педчасу	август	старший воспитатель заведующий	
«Основные направления работы с родителями в условиях реализации ФГОС ДО».	Тематический	Справка к педсовету № 2	ноябрь	старший воспитатель.	
С целью предоставления помощи педагогам, предупреждения ошибок систематически осуществлять контроль за: -содержанием и качеством планирования воспитательно-образовательной работы с детьми; -готовностью педагогов к рабочему дню.	предупр.	информ. к сведению	1 раз в месяц	старший воспитатель заведующий	
С целью сохранения и укрепления здоровья каждого ребенка осуществлять контроль за: -созданием условий для организации воспитательно-образовательного процесса; -выполнением режима дня с учетом индивидуальных особенностей детей; -организацией и проведением физкультурно-оздоровительной работы; - организацией и проведением прогулок.	предупр.	информ. к производственному совещанию	1 раз в месяц	старший воспитатель заведующий	

С целью предупреждения несчастных случаев проверять работу педагогов по формированию у детей знаний и навыков по основам безопасности жизнедеятельности: -в быту; -на игровой площадке; -на дороге; -на отдыхе (в лесу, на воде)	выбороч.	совещ. при завед.	1 раз в месяц	старший воспитатель заведующий	
Обследование физического развития	Медико-педагогический контроль	Протоколы к педсоветам №2 и №4	2 раза в год- октябрь, апрель	Мед. сестра Ст. воспитатель Воспитатели	
Проведение педагогической диагностики по пяти образовательным областям: - физическое развитие; -социально-коммуникативное развитие; - познавательное развитие; - речевое развитие; -художественно-эстетическое развитие.	эпизодический.	информ. к педсовету № 4	сентябрь-май все группы	старший воспитатель	
Изучить систему работы аттестационных педагогов.	выборочный	Приказ по ДОУ	сентябрь-апрель	Члены аттестационной комиссии	
Проверка воспитательно-образовательного процесса по подготовке детей к школе в подготовительной группе	Комплексный	Справка к педсовету № 4	май	Заведующая, ст. воспитатель	

5 РАЗДЕЛ

«Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями»

Работа по повышению педагогической компетентности родителей

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Примечание
Групповые родительские собрания:				
1.	«Основные направления образовательной работы с детьми на	Сентябрь	Педагоги	

	2024-2025 учебный год. Адаптация к детскому саду!»			
	«Безопасность детей – забота взрослых»	Декабрь	Педагоги	
	«Итоги за год. Чему мы научились».	Май	Педагоги	

Консультации для родителей:				
2.	«Возрастные особенности детей 2-3 лет. Адаптация к детскому саду!»	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели ДОУ	
	«Что такое мелкая моторика и почему важно ее развивать» «Значение LEGO- конструирования в развитии детей дошкольного возраста»	Октябрь		
	«Роль семьи в воспитании личности ребенка»; «Семейный досуг на свежем воздухе зимой»	Декабрь		
	«Конструирование в раннем возрасте» «Как воспитывать самостоятельность?»	Январь		
	«Какие книги читать детям дошкольного возраста»	Февраль		
	«Почему так важно общаться с детьми перед сном?»	Март		
	«Безопасность на дорогах»	Апрель		
	«На пороге в школу»	Май		
	3.	Анкетирование родителей:		
Удовлетворённость родителей (законных представителей) деятельностью МБДОУ в 2024-2025 учебном году «Важность здорового питания»	Октябрь	Все педагоги		
4.	Экскурсия по детскому саду для родителей вновь поступающих детей. Заключение договоров	Август - сентябрь	Заведующий	
5.	Разработка перспективного плана работы ДОУ с родителями на 2024-2025 уч. год.	Август	Педагоги ДОУ	
6.	Сбор банка данных по семьям воспитанников. Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи: - анкетирование, наблюдение, беседы	Сентябрь	Педагоги ДОУ	
7.	<u>Нормативно-правовое обеспечение</u> Создание пакета нормативно-правовой документации, обеспечивающей сотрудничество с родителями.	Сентябрь	Заведующий	

8.	<u>Наглядная педагогическая пропаганда</u> Выпуск информационного стенда для родителей: «Чтобы не было беды» (информация для родителей и детей по ОБЖ). Оформление папок - передвижек: - по вопросам воспитания и обучения - по вопросам оздоровительной работы	В течение года	Педагоги ДОУ	
9.	<u>Выставки</u> Оформление фотовыставок Оформление выставок детских работ	В течение года	Педагоги ДОУ	
10.	<u>Праздники и развлечения</u> «День знаний. День здоровья» «Осенняя мозаика» «День матери. Мама – счастье моё!» «Новогодний утренник. Новый год стучится в дверь» «Праздник елки» (Старый Новый год) «Праздник, посвященный дню защитника отечества. Папа – самый лучший друг» «Масленицу встречаем» «Праздник, посвященный международному женскому дню. Цветы для мамы» «День смеха» «День космонавтики» «Праздник, посвященный Дню Победы» «Выпуск детей в школу» «Летний праздник, посвященный Дню защиты детей»	В течение года	Педагоги ДОУ	
11.	<u>Помощь родителей учреждению</u> Участие в субботниках Участие в ремонте групповых помещений Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ	В течение года	Завхоз Педагоги ДОУ	

Совместное творчество детей, родителей и педагогов

№	Содержание работы	Срок проведения	Ответственные	Примечание
1	Праздничные утренники: «Осенний Бал» «Новый год стучится в двери» «Папа может» - праздник ко дню Защитника Отечества	Октябрь Декабрь Февраль	Музыкальный руководитель Инструктор ФК Ст. Воспитатель	

	«День Победы» «Выпускной Бал» Праздник Детства ко Дню защиты детей «Да здравствует счастливое детство!»	Май Май Июнь	воспитатели	
2	Развлечения: В группе раннего возраста и в младшей группах «Осенняя сказка» «Елочка – зеленая иголочка» «Мы сильные, как папа» «Мама любимая, добрая, милая» «В гостях у сказки» «Полюбуйся, весна на дворе» «Здравствуй, лето красное!»	В течение года	Музыкальный руководитель Инструктор ФК Воспитатели	
3	Развлечения: В средней группе «Здравствуй, осень, милости просим» «В путешествие за Дедом Морозом» «Зимние эстафеты» «Весенняя сказка для мамочки» «Солнышко грей, лучей не жалея» Кукольный спектакль	В течение года	Музыкальный руководитель Инструктор ФК Воспитатели	
4	Развлечение: В старших и подготовительной к школе группах: «Волшебная сила знаний» «Осень золотая» «Здравствуй, зимушка-зима!» «Прощай, елочка зеленая» «Птицы летите, весну с собой несите» «День смеха и веселья» «День космонавтики» «Пасха» «Про огонь хотим все знать – со спичками нельзя играть». «Лето. Море, солнце, пляж».	В течение года	Музыкальный руководитель Инструктор ФК Воспитатели	
5	Физкультурные праздники: «В стране здоровья» Летний спортивный праздник «Путешествие в страну Здоровье»	В течение года	Музыкальный руководитель Инструктор ФК Воспитатели	

6 РАЗДЕЛ
«Административно-хозяйственная работа»

ПЛАН

**мероприятий по подготовке МБДОУ «Берёзка»
села Брянское к новому учебному году**

№ п\п	Мероприятия	Исполнитель	Срок исполнения	Отметка об исполнении	Примечание
	Пожарная безопасность (при наличии финансирования)				
1.	Приобретение (замена, перезарядка) первичных средств пожаротушения	Бартельс Т.А.		выполнена	
2.	Установка автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения при пожаре, а также их техническое обслуживание	Бартельс Т.А. Слабченко А.Ю.	30.12.2024		
3.	Установка системы тревожной сигнализации	Бартельс Т.А. Слабченко А.Ю.		выполнено	
4.	Оборудование путей эвакуации	Бартельс Т.А. Слабченко А. Ю.		выполнено	
5.	Оборудование аварийного освещения зданий	Бартельс Т.А. Слабченко А. Ю.			
	Санитарные, гигиенические и медицинские мероприятия				
7.	Оснащение пищеблоков технологическим и иным оборудованием	Слабченко А. Ю.	30.12.2020	Выполнено	
8.	Оборудование (ремонт) систем канализации и водоснабжения	Бартельс Т.А. Слабченко А.Ю.	24.06.2016	Выполнено	
9.	Оборудование (ремонт) систем отопления	Бартельс Т.А. Слабченко А.Ю.	25.08.2021	Выполнено	
10.	Оборудование (ремонт) систем электроснабжения по соблюдению уровней освещенности	Бартельс Т.А. Слабченко А.Ю.	11.09.2022	Выполнено	
12.	Оборудование медицинских кабинетов	Бартельс Т.А. Слабченко А.Ю.	02.12.2016	Выполнено	
13.	Прохождение медицинского осмотра персоналом	Мартыненко Н.И. Слабченко А. Ю.	16. 08.2024	Выполнено	
14.	Оборудование учебных кабинетов мебелью, соответствующей росту	Бартельс Т.А. Слабченко А. Ю.		Выполнено	

	возрастным особенностям учащихся				
15.	Выполнение мероприятий по обеспечению санитарного состояния и содержания помещений установленным требованиям	Мартыненко Н.И. Слабченко А.Ю	Постоянно	Выполнено	
	Антитеррористическая безопасность (при наличии финансирования)				
16.	Установка ограждения по периметру организации	Бартельс Т.А. Слабченко А. Ю.		имеется	замена
17.	Установка систем видеонаблюдения	Бартельс Т.А. Слабченко А. Ю.	2024	Выполнено	
18.	Организация охраны	Бартельс Т.А. Слабченко А. Ю.		Выполнено	сторож
19.	Оборудование экстренной связи с органами МВД России, ФСБ России (по согласованию)	Бартельс Т.А. Слабченко А. Ю.			КТС
	Ремонтные работы				
21.	Проведение капитального ремонта	Бартельс Т.А. Слабченко А. Ю			
22.	Проведение текущего ремонта	Бартельс Т.А. Слабченко А. Ю.		постоянно	

Выполнение других мероприятий

23.	Установка коррекционного оборудования по программе «Доступная среда»	Слабченко А. Ю. Пономаренко Т.А.			
24.	Проведение работ по созданию безбарьерной среды по программе «Доступная среда»	Слабченко А. Ю. Пономаренко Т.А.			
25.	Разработка организационно-распорядительных документов по пожарной безопасности (приказов о назначении должностных лиц,	Бартельс Т.А. Слабченко А. Ю.	10.01.2024	Выполнено	

	ответственных за противопожарное организации, инструкций по мерам пожарной безопасности, планов эвакуации и др.				
26.	Проведение занятий по курсу ОБЖ – безопасность дорожного движения	Пономаренко Т.А. воспитатели		постоянно	
27.	Проведение занятий по курсу ОБЖ – противопожарная безопасность	Пономаренко Т.А. воспитатели		постоянно	

План – график производственных собраний

Сроки	Тема	Форма	Содержание	Ответственный
Сентябрь	Правила внутреннего трудового распорядка	Традиционная	1. Правила внутреннего трудового распорядка. Утверждение графиков работы всех работников ДОУ. 2. Информация о готовности ДОУ к учебному году. 3. Отчет об эффективности проведения летней оздоровительной компании. 4. План работы ДОУ на новый учебный год. 5. Иные вопросы.	Заведующий Медсестра
Ноябрь	Здоровье	Традиционная	1.Укрепление здоровья детей, сотрудников и формирование их культурно-гигиенических навыков. 2. Состояние физкультурно-оздоровительной работы в группах. Анализ листов здоровья детей. 3. Санитарное состояние помещений ДОУ. 4. Общение взрослых в коллективе–пример для детей. 5. Иные вопросы.	Заведующий Старший воспитатель, медсестра
Февраль	Питание	Круглый стол	1. Питание детей, выполнение натуральных норм. 2. Выполнение трудовой дисциплины. 3. Анализ заболеваемости детей и работников.	Медсестра Заведующий

			4. Иные вопросы.	
Май	Отчетное собрание	Круглый стол	1. Подготовка к летней оздоровительной компании. 2. Об итогах работы коллектива. 3. Ознакомление с планом ремонтных работ. 4. Иные вопросы.	Заведующий, завхоз, медсестра, старший воспитатель

Консультации с обслуживающим персоналом

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Организация процесса питания в группах. Нормы питания детей.	сентябрь	Медсестра
2	Санитарно-эпидемиологический режим в группе.	ноябрь	Медсестра
3	Профилактика ОРЗ, ОРВИ.	декабрь	Медсестра
4	Предупреждение травматизма.	апрель	Медсестра

Охрана жизни и здоровья детей

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примечания
1.	С целью укрепления и охраны здоровья каждого воспитанника систематически проводить инструктажи педагогов: - первичный - повторный - целевой - вводный /во время приема на работу	1 раз в 6 мес.	Завхоз, Заведующий, старший воспитатель.	приказ журналы инструктажей
2.	Своевременно знакомить педагогов и пом. воспитателей с должностными инструкциями		заведующий	должностные инструкции
3.	С целью предотвращения несчастных случаев следить за соблюдением правил ТБ в группах и на игровых площадках.	в теч. года	Медсестра, завхоз	информация к сведению
4.	Оказать методическую помощь воспитателям по внедрению валеологических знаний в практику работы с детьми.	в теч. года	ст. воспитатель	ООП ДО
5.	Оказать методическую помощь воспитателям по пропаганде правил пожарной безопасности и ТБ среди родителей и детей.	в теч. года	заведующий ст. воспитатель	инструкции методическая литература

6.	Провести для родителей серию консультаций «Безопасность вашего ребенка»	в теч. года	воспитатели	материалы по правилам
7.	Оформить в группах уголок по моделированию ситуаций «Наш друг светофор»	в теч. года	воспитатели	Уголок безопасности
8	Итоги работы по разделу ОБЖД			

В данной книге прошнуровано,
прошито, пронумеровано и скреплено печатью
45 (ср.) листов (страниц)
Заслуживающий А.Ю. Савченко

