

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД «БЕРЕЗКА» СЕЛА БРЯНСКОЕ
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБДОУ «ДС «БЕРЕЗКА» С.БРЯНСКОЕ)

ОГРН 1159102042142

ИНН 9104004447

298410 Бахчисарайский район село Брянское ул. Восточная, д.5
тел: (06554) 5-11-51 E-mail: sadik_bahchisarai-rayon1@crimeaedu.ru

ПРИНЯТО

На педагогическом совете

№ 4 от 28.02.2025г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий ДОУ

А.Ю. Слабченко

Приказ № 24 от 03.03. 2025г.



Отчет о результатах самообследования
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Берёзка» села Брянское
за 2024год

Отчет составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказа Минобрнауки России от 10.12. 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации подлежащей самообследованию», а так же с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, подготовки отчёта о результатах самообследования ДООУ.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДООУ за 2024 год.

Состав рабочей (редакционной) группы по подготовке отчета о результатах самообследования деятельности по итогам 2024 года:

Руководитель рабочей группы заведующий МБДОУ Слабченко А.Ю. Участники рабочей группы:

- ✓ старший воспитатель ДООУ Пономаренко Т.А.;
- ✓ медицинская сестра ДООУ Мартыненко Н.И.;
- ✓ представитель родительской общественности Хохлова А.И.

Общая характеристика образовательного учреждения

Название: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Берёзка» села Брянское Бахчисарайского района Республики Крым

Сокращенное наименование: МБДОУ «ДС «Берёзка» с. Брянское.

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Организационно-правовая форма ДООУ: муниципальное бюджетное учреждение.

Фактический (юридический) адрес: ул.Восточная, д. 5; с. Брянское; Бахчисарайский район; Республика Крым; 298410.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 06.04.2017 года, рег № 0978, серия 82 Л01 №0001032 бессрочная, выдана Министерством образования, науки и молодёжи Республики Крым.

Заведующий: Слабченко Александра Юрьевна

телефон: (06554) 5-11-51 Учредитель: Управление образования, молодёжи и спорта администрации Бахчисарайского района Республики Крым.

Сайт детского сада: <http://04ddskvb.edcrimea.ru/sveden/>

Эл.почта: sadik_bahchisarai-rayon1@crimeaedu.ru

Режим работы МБДОУ: пятидневная рабочая неделя с 10,8 часовым режимом работы, пребыванием воспитанников в детском саду с 7.12 до 18.00 часов.

Учреждение открыто с 1978 года, расположено в типовом панельном 2-х этажном здании.

Количество работающих физических лиц: 30 человек.

Списочная численность детей на 31.12.2024г. – 85 человек.

В учреждении функционирует 6 групп дошкольного возраста.

Приём детей в МБДОУ осуществляется на основании заявления в установленной форме одного из родителей (законных представителей), с предоставлением следующих документов: свидетельство о рождении ребёнка, медицинская карта по форме 026-У/2000, документы или их копии, подтверждающие право на внеочередное, первоочередное или преимущественное зачисление ребёнка в образовательное учреждение.

При приёме заявления предъявляются документы заявителей (законных представителей), удостоверяющие их личность, для установления факта родственных отношений и полномочий законного представителя несовершеннолетних граждан. Документы должны быть на русском языке, либо иметь заверенный перевод на русский язык.

Предоставляются оригиналы документов или их заверенные копии. При приёме ребёнка

в ДОУ заключается договор в двухстороннем порядке между МБДОУ «Детский сад «Берёзка» с. Брянское и родителем (законным представителем) воспитанника, включающий в себя взаимные права и обязанности, ответственность сторон, возникающие в процессе обучения, воспитания и развития, а так же присмотра и ухода, время пребывания воспитанника в учреждении. При приёме ребёнка в дошкольное учреждение с родителями проводится работа по ознакомлению с основными документами, регламентирующими деятельность МБДОУ: Уставом, Лицензией, основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад «Берёзка» с. Брянское.

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г, № 273-ФЗ;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г №1014;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.3/2.4.3590- 20;
- Уставом МБДОУ
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Локальными актами ДОУ.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Аналитическая часть

1. Система управления ДОУ

Управление в ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки РФ, министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым, Управления образования, молодёжи и спорта администрации Бахчисарайского района Республики Крым.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание работников, педагогический совет, родительский комитет. Коллегиальные органы управления могут представлять интересы ДОУ в следующих пределах: представлять интересы ДОУ перед любыми лицами и в любых формах, не противоречащих закону, в том числе обращаться в органы государственной власти, органы местного самоуправления с заявлениями, предложениями, жалобами; защищать права и законные интересы ДОУ всеми допустимыми законом способами, в том числе в судах Республики, Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

- Положение об Общем собрании работников МБДОУ,
- Положение о Педагогическом совете,

Положение об Общественном совете ДОУ,
 Положение о родительском собрании,
 Положение о родительском комитете.

Общественный совет ДОУ работает в тесном контакте с администрацией ДОУ, Родительским комитетом. На заседании Общественного совета ДОУ обсуждаются различные вопросы, в т.ч. разработка плана мероприятий на повышение качества работы учреждения.

Члены Общественного совета принимают активное участие в создании оптимальных и безопасных условий осуществления образовательного процесса, оказывают помощь в организации и совершенствовании образовательной деятельности.

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО).

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОУ. Два раза в год проводится мониторинг выполнения задач ОП ДО, реализуемой в ДОУ. В мае проводится анализ выполнения задач годового плана, анализ эффективности методической работы, качества реализации задач ОП ДО и Программы развития дошкольного учреждения.

Контроль процесса реализации ОП ДО осуществляется разными методами и охватывает все разделы. В первую очередь это тематические проверки по годовым задачам и другим темам в зависимости от состояния работы учреждения.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего, старшего воспитателя. Все виды контроля проводятся с целью изучения воспитательно-образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педпроцесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Для каждого вида контроля разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось. На начало контроля и по результатам издавались приказы заведующего.

В детском саду практикуется такая форма контроля, как открытые просмотры. План открытых просмотров является частью годового плана. Такая форма работы позволяет педагогам не только проконтролировать коллегу по работе, но и предоставляет возможность для самообразования, обмена опытом.

На итоговом Педагогическом совете воспитатели делают самоанализ своей работы. Это помогает педагогам осуществить профессиональную самооценку и скорректировать свою педагогическую деятельность.

Регулярно используется в процессе контроля такая форма, как посещение образовательной деятельности. Посещения проводит заведующий или старший воспитатель (в зависимости от намеченной цели). Результаты наблюдений фиксируются в картах по контролю.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод: действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

Структура и механизм управления ДОУ позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

В результате анализа системы управления ДОУ было выявлено, что в детском саду

существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом. Постоянно действующим руководящим органом для обсуждения основных направлений образовательного процесса является Педагогический Совет. Положительные результаты управленческой деятельности выражаются в укреплении материально-технической базы учреждения, подборе качественного состава педагогических кадров, введении инноваций в педагогический процесс, совершенствовании методической работы, контроля и диагностики.

2.Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Структура групп ДОУ:

Возрастные особенности	Количество групп	Количественный состав групп
Вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)	1	12
2 млад. гр. (от 3 до 4 лет)	1	6
Средняя группа	2	24
Старшая группа	1	22
Подготовительная к школе группа	1	21

Группы не укомплектованы детьми полностью в соответствии с Уставом, санитарно-гигиеническими нормами (СанПиН) и Государственным заданием. Фактический контингент воспитанников в 2024 году 85 детей.

С 01.09.2023г на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 25.11.2022г, приказом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Берёзка» с. Брянское № 28-М от 31.08.2023г была утверждена Образовательная Программа Дошкольного Образовательного Учреждения (далее Программа).

Образовательная программа дошкольного образования (далее ОП ДО) разработана в соответствии с Федеральным Государственным Образовательным Стандартом Дошкольного Образования (далее ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО). Реализуется в группах общеразвивающей направленности и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста от 1,5 до 7 лет.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации-русском.

Программа сформирована в форме психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования (целевой и содержательный разделы Программы) согласно требованиям ФГОС ДО (раздел II пункт 2.3.).

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел (требования ФГОС ДО раздел II пункт 2.11.).

Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей в пяти образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное

развитие», «Речевое развитие», «Художественно- эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлена парциальная программа «Крымский венок» Авт.-сост.: Л.Г. Мухоморина, Э.Ф. Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В. Феклистова- Симферополь: издательство «Наша школа», 2019.- 64с. Данные программы учитывают образовательные потребности и интересы детей, выявляемые в процессе наблюдения за детьми во время их пребывания в детском саду, через беседы с родителями; возможности педагогического коллектива детского сада, выявляемые в процессе изучения профессионально-педагогических потребностей, интересов и готовности педагогов к решению профессионально-педагогических задач.

Организация учебного процесса в Учреждении осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

ОП ДО составлена с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое. Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование и т.д.

В ОП ДО также включена Рабочая программа воспитания МБДОУ «ДС «Берёзка» с. Брянское (пункт 2.8), которая направлена на достижение результатов воспитания и личностного развития детей дошкольного возраста, которые определены в соответствии с Конституцией РФ и нашли отражение в формировании личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующих поколений: навыков позитивной социализации.

Реализация Рабочей программы воспитания направлена на достижение результатов воспитания и личностного развития детей дошкольного возраста, которые определены в соответствии с Конституцией Российской Федерации и нашли отражение в формировании личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям: - безусловное уважение к жизни во всех ее проявлениях, признание ее наивысшей ценностью;

- осознание ценности здоровья, установка на активное здоровьесбережение человека;

- любовь к Отечеству, осознание себя гражданином России, Крыма – продолжателем традиций предков, защитником Земли, на которой родился и вырос;

- осознание личной ответственности за Россию, Крым, Симферополь;

- признание ценности жизни и личности другого человека, его прав и свобод, признание за другим человеком права иметь свое мнение;

- готовность к рефлексии своих действий, высказываний и оценке их влияния на других людей;

- внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека;

- субъектность, активная жизненная позиция;

- правовое самосознание, законопослушность;

- готовность в полной мере выполнять законы России, Крыма; уважение к чужой собственности, месту постоянного проживания;
- осознание себя гражданином многонациональной России, Крыма, частью народа, который создал культуру;
- интерес и уважение к культуре, русскому языку и языкам предков;
- готовность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия страны и развитии новых культурных направлений;
- принятие и сохранение традиционных семейных ценностей народов России, Крыма;
- уважение к различным вероисповеданиям, религиям;
- забота о природе, окружающей среде;
- экологическое самосознание и мышление;
- осознание себя частью природы и зависимости своей жизни и здоровья от экологии;
- забота о слабых членах общества, готовность деятельно участвовать в оказании помощи социально-незащищенным гражданам;
- осознание ценности образования всех участников образовательных отношений; уважение к педагогу;
- готовность учиться на протяжении всей жизни;
- стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни;
- свобода выбора и самостоятельность в принятии решений;
- социальная активность и мобильность;
- активная гражданская позиция;
- уважение к труду, осознание его ценности для жизни и самореализации;
- трудовая и экономическая активность.

Основные направления воспитания: патриотическое, духовно-нравственное, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, эстетическое,

В рамках реализации Рабочей программы воспитания в 2024г. были проведены:

- консультации для педагогов и родителей - «День знаний», «День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым», «День воспитателя и всех дошкольных работников», «Нравственное воспитание», «Семейное воспитание дошкольников», «День Героев Отечества»,

- развлечения, досуги, тематические встречи с просмотром презентаций - «День пожилого человека – День добра и уважения», «16 октября – Всемирный день хлеба», «День отца», «День народного единства», «День защитника Отечества», «Живая Память», посвященный Дню Неизвестного Солдата.

- акции - «Белый цветок», «Минута молчания», «Новогоднее окно», СВОих не бросаем», «Окна Победы».

- спортивные праздники - «В здоровом теле – здоровый дух!», «Мама, папа и я – спортивная семья!».

Данные мониторинга просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями (законными представителями) ответственности за качество образования своих детей.

Использование интерактивных форм общения и взаимодействия с родителями реализуются на основании принципа партнерства и диалога, позволяет установить контакт с семьями воспитанников для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для детей старших и подготовительной групп дополнительно стала реализовываться «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа МБДОУ «ДС «Берёзка» с. Брянское «АБВГДЕйка » по образовательной области «Познавательное развитие» и «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа МБДОУ «ДС «Берёзка» с. Брянское «Физкульттошка» по образовательной области «Физическое

развитие» руководитель которых – Рагулина Н.Ю.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (дополнительная общеразвивающая программа «АБВГДейка» предоставляет систему увлекательных игр и упражнений со звуками, буквами, словами, которые помогут детям сформировать мыслительные операции, научит понимать и выполнять учебную задачу, овладеть навыками речевого общения, а также способствует развитию мелкой моторики и зрительно-двигательной координации.

Программа разработана на основе ФГОС ДО, и Основной Образовательной Программы МБДОУ «ДС «Берёзка» с. Брянское, рассчитана на 2 учебных года обучения. Продолжительность занятий: в старшей группе- 25 мин, в подготовительной группе-30 мин.

В (программе) «Физкульттошка» дети на занятиях знакомятся с игр-эстафет и командных игр с элементами спорта принесёт большой положительный эффект. Так как данные игры характеризуются совместной деятельностью команд, направленной на достижение общих целей, подчинением личных интересов интересам своей команды, а так же, тем, что от действий каждого игрока зависит победа всей команды. Вследствие этого, дети научатся согласовывать свои действия с действиями своих товарищей, адекватно реагировать на свои победы и победы своих соперников.

При разработке учитывалось то, что новые двигательные системы формируются в возрасте 5-7 лет. Детям данного возраста надо предоставить возможность проявить свои способности, умения разнообразно использовать свой двигательный опыт, научиться самостоятельно находить решения, проявлять инициативу.

Программа предполагает использование спортивных игр и упражнений в комплексе с другими физкультурно-оздоровительными мероприятиями, ориентирована на формирование у детей самостоятельности, самоконтроля, умение действовать в группе сверстников, заботиться о своём здоровье. Программа разработана на основе ФГОС ДО, и Основной Образовательной Программы МБДОУ «ДС «Берёзка» с. Брянское, рассчитана на 2 учебных года обучения. Продолжительность занятий: в старшей группе- 25 мин, в подготовительной группе-30 мин.

В ДОУ отработана система взаимодействия всех педагогов (администрации, воспитателей, музыкального руководителя), система взаимодействия с родителями (законными представителями), ведется работа по расширению социального партнерства.

Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. А также, делает образовательную систему ДОУ, открытой для активного участия родителей.

Реализация Программы осуществляется ежедневно:

- в процессе организованной образовательной деятельности с детьми (организованная образовательная деятельность),
- в ходе режимных моментов,
- в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности;
- в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы ОП ДО реализуется согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму непосредственно образовательной деятельности (ООД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Продолжительность ООД:

- во второй группе раннего возраста (дети от 2 до 3 лет) - 10 минут;
- в младшей группе (дети от 3 до 4 лет) - 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) - 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) - 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) - 30 минут.

В середине ООД педагоги проводят физкультминутку. Между ООД предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучения, проблемное обучения, проектную деятельность.

Всестороннее развитие воспитанников ДОУ обеспечивается в том числе, через созданную предметно развивающую среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. ППРС укомплектована с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Обучение и воспитание в МБДОУ «Детский сад «Берёзка» осуществляются на русском языке.

Дополнительных платных образовательных услуг МБДОУ не оказывает.

На базе МБДОУ «ДС «Берёзка» с 01.01.2018 г. создан Консультационный центр для родителей (законных представителей) и их детей, проживающих в близлежащем районе и не имеющим, по какой-либо причине посещать ДОУ.

Вывод: в Учреждении организована образовательная деятельность в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, ФГОС дошкольного образования, в образовательном процессе задействованы все участники образовательных отношений: педагоги, родители (законные представители), дети. В МБДОУ детский сад «Берёзка» с. Брянское созданы условия для организации образовательной деятельности с дошкольниками 2-7 лет, дополнительного образования обучающихся по познавательному развитию. Количество и продолжительность ООД установлены в соответствии с СанПиН. Правоустанавливающие документы в наличии в полном объеме.

3. Методическая работа

В ДОУ осуществлялась в соответствии с годовым планом и намеченных в нем основных направлений. Анализ выполнения задач годового плана воспитательно-образовательной работы показал, что запланированные и утвержденные на педсовете мероприятия в основном реализованы. Методическая работа в ДОУ была построена на тесном взаимодействии с практической деятельностью педагогов, оказании им повседневной помощи по внедрению ФГОС ДО, организации мониторинга достижений воспитанников, освоению новых требований календарно-тематического планирования.

С этой целью проводились тематические педсоветы, семинары-практикумы, практикумы, мастер-классы.

В течение учебного года совершенствовалась психолого-педагогическая работа по реализации каждой области Программы через интеграцию с другими образовательными

областями в свете ФГОС. В ходе ее реализации методической службой ДОО было составлено комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности дошкольного учреждения на учебный год для всех возрастных групп; внесены отдельные изменения в форму написания групповых планов.

Однако в ходе проведения образовательной деятельности по разработанному комплексно-тематическому плану выявилась необходимость в доработке регионального компонента рабочей программы, его систематизации и более широкой интеграции во всех видах образовательной деятельности.

Для их реализации и повышения профессионального уровня педагогических работников ДОО есть система разнообразных форм работы:

- прохождение курсов повышения квалификации;
- участие в работе педагогических советов, консультаций, семинарах, открытых просмотров ООД в ДОО;
- участие в работе районных методических объединениях;
- самообразование педагогов;
- выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- аттестация педагогов.

За отчётный период в ДОО проведены следующие мероприятия:

- Педагогический совет на тему «Обеспечение оздоровительной направленности физического воспитания в ДОО»
- Педагогический совет на тему «Основные направления работы с родителями в условиях реализации ФГОС ДОО»;

Все педагоги ДОО участвовали в районных методических объединениях, семинарах, семинарах-практикумах, мастер-классах и других мероприятиях.

Очень важным направлением методической работы стало организация взаимопосещений занятий, в ходе которых педагоги обменивались опытом работы. Согласно годовому плану проведены следующие открытые просмотры:

- В феврале инструктор по ФК Тришина Е.П. провела открытый просмотр с использованием элементы игрового стретчинга по физической культуре «Волшебное превращение».
- В марте воспитатель младшей группы Волкова О.В. провела интегрированное занятие «Путешествие на ферму».
- В апреле воспитатель второй группы раннего возраста Пронина Г.В. провела открытое занятие по познавательному развитию «Лучики солнышка».
- В октябре педагог – психолог провела открытое занятие совместно с родителями по теме: «Игротерапия дома и в детском саду»
- В декабре воспитатель старшей группе провела открытый просмотр по социально-коммуникативному развитию «Моя дружная семья»

Все коллективные просмотры были проведены на достаточном методическом уровне с учетом возрастных особенностей детей и требований программы ОП ДОО.

Так же в течение года проводились воспитателями консультации, круглые столы, беседы.

Консультации, проведенные заведующей ДОО, старшим воспитателем, старшей медсестрой, специалистами и педагогами ДОО способствовали эффективности их проведения и внедрению результатов работы в повседневную и образовательную деятельности ДОО .

В течение года осуществлялись различные виды контроля:

1. Оперативный контроль:

- документация педагогов (сетка занятий, календарные планы, перспективные план работы с родителями, план по самообразованию) – в каждой возрастной группе;
- организация питания в детском саду;
- организация образовательной деятельности во всех возрастных группах;
- организация двигательного режима детей в течение дня в старших и подготовительных

группах;

- проведение прогулок и соблюдение воздушного и теплового режима во всех возрастных группах;

- сохранение условий для охраны жизни и здоровья детей.

2. Тематический контроль:

- «Основные направления работы с родителями в условиях реализации ФГОС ДО».

Таким образом, успешная реализация ФГОС ДО требует системного подхода к взаимодействию с родителями, что в свою очередь положительно сказывается на развитии детей и повышении качества образования. С целью выявить уровень организации и эффективности работы педагогов по взаимодействию ДООУ и семьи.

Вывод: методическая работа в ДООУ направлена на повышение компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ДООУ.

При планировании и проведении методической работы в ДООУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения, использование ИКТ.

Всестороннее развитие воспитанников ДООУ обеспечивается в том числе, через созданную предметно-развивающую среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм

Анализ показал, что план методической работы выполнен на 90%.

3. Качество учебно-методического и информационного обеспечения

В ДООУ Постоянно ведется работа над обновлением и пополнением учебно-методического обеспечения исходя из финансовых возможностей ДООУ.

Для успешного и качественного осуществления образовательного процесса необходимы условия:

- оснащенность педагогического процесса учебно-методическими материалами;
- взаимодействие участников образовательного процесса;
- формирование развивающей предметно-пространственной среды ребенка.

В ДООУ имеется достаточное количество методических, дидактических и наглядных пособий, которое позволяет обеспечить нормальное функционирование воспитательно-образовательной системы ДООУ. Постоянно ведется работа над обновлением и пополнением учебно-методического обеспечения исходя из финансовых возможностей ДООУ.

Функционирование информационной образовательной среды в ДООУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

- 1 персональный компьютер для управленческой деятельности;
- 6 ноутбука для методической и управленческой деятельности;
- 3 принтера (1 из которых- цветных);
- 4 телевизор;
- 2 многофункциональных устройства;
- 1 мультимедийный проектор;
- 1 ламинатор;
- 1 брошюратор;
- 1 проекционный экран.

На всех ПК установлена операционная система «WINDOWS 2007», «WINDOWS 2010» и разнообразное программное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.),

при этом используются офисные программы, осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить различную информацию;

- 2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;
- 3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- 4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- 5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: из 10 педагогических и руководящих работников ДОУ информационно-коммуникационными технологиями владеют 11 человек.

Имеется доступ в Интернет посредством подключения к телекоммуникационным сетям, посетителям обеспечен доступ в Интернет посредством сети wi-fi.

Вывод: Информационное обеспечение в ДОУ в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ, необходимо дополнительное оборудование для работы с воспитанниками. Для успешного и качественного осуществления образовательного процесса необходимо пополнить и обновить методический кабинет ДОУ методическими пособиями, художественной и методической литературой, дидактическими игрушками, материально-техническая база учреждения может быть оценена как удовлетворительная.

4. Сетевое взаимодействие.

Взаимодействие с родителями и социальным окружением коллектив МБДОУ «ДС «Берёзка» с. Брянское строит на принципе сотрудничества.

Родители оказывают всестороннюю поддержку воспитательно-образовательного процесса в детском саду, оказывает помощь в озеленении участка, содержании помещений и прилегающей территории в надлежащем виде, подготовке к праздникам и другим мероприятиям.

С начала года родители были привлечены к участию в конкурсах. При этом педагогическим коллективом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

А также были проведены консультации с родителями.

Социальные партнеры МБДОУ «ДС «Берёзка» с. Брянское:

- родители (законные представители) воспитанников ДОУ;
- администрация МБОУ «Плодовская СОШ»;
- администрация Бахчисарайского района;
- МРЭУ ГИБДД;
- администрация библиотеки Плодовского сельского поселения;
- администрация клуба Плодовского сельского поселения;

- участковая больница
- ГУЗ "Бахчисарайская центральная районная больница".

Посредством реализации социального партнерства в течение учебного года осуществлялось стимулирование укрепления внутрисемейных отношений, активизация педагогического взаимодействия в системе «педагог-родитель», «родитель-ребенок», «педагог-ребенок». Воспитанники познакомились со структурой и устройством окружающей действительности на основе реальных примеров и непосредственного наблюдения и взаимодействия, учились уважать труд людей разных профессий, учились любить свою малую Родину, развивалось умение контактировать с взрослыми, не входящими в круг их непосредственного общения на основе общепринятых моральных норм и правил. В результате проведенной работы в данном направлении повысился уровень нравственно-патриотического и социально-личностного развития.

5. Качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников

Программой (ОП ДО) предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

- педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации.

Педагогическая диагностика развития ребенка является первым уровнем системы оценки качества и осуществлялась в 2024 году с использованием методического пособия Ю.А.Афонькиной «Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей», в котором представлена модель педагогической диагностики (мониторинга) индивидуального развития ребенка 3-7 лет, разработанная на основе положений ФГОС дошкольного образования с учетом современных исследований в области детской психологии и дошкольной педагогики. Предложенные в нем методики и диагностический инструментарий применимы ко всем действующим образовательным программам дошкольного образования, так как их основу составляют определенные стандартом образовательные области и направления их реализации.

Пособие предназначено управленческому корпусу, старшим воспитателям, воспитателям, педагогам-психологам дошкольных образовательных организаций, специалистам дошкольной педагогики. Автор является кандидатом психологических наук, доцентом, заведующим кафедрой специальной педагогики и специальной психологии Мурманского государственного гуманитарного университета. Имеет педагогический стаж более 20 лет. Пособия издательства «Учитель» допущены к использованию в образовательном процессе Приказом Министерства образования и науки №16 от 16.01.2012 г.

Педагогический мониторинг проводился 2 раза в учебный год, в сентябре и апреле.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

Результативность участия воспитанников

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Из подготовительной группы выпущено 17 детей, которым на момент поступления в школу исполнится 6 лет и 6 мес. Все выпускники освоили программу детского сада на среднем и высоком уровне. У всех наблюдается нормальное речевое развитие. 90 % выпускников имеют высокий или необходимый уровень математического развития. У всех детей сформированы навыки социально-бытовой ориентировки и учебная мотивация.

Воспитанники ДОУ приобрели навыки общения, стали более активными, находчивыми, любознательными, овладели в полной мере необходимыми навыками, умениями и предпосылками к учебной деятельности. Полностью готовы к обучению в школе. Все выпускники поступили в МБОУ «Плодовку СОШ» и «Каштановскую СОШ».

Выводы: подготовка воспитанников осуществлена качественно и соответствует всем предъявляемым требованиям. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования реализована полностью, а учебный план выполнен всеми группами на 90 %. Система педагогического мониторинга, применяемая в ДОУ, успешно выполняет поставленные перед ней цели и задачи, соответствуя ФГОС ДО. Это позволяет эффективно осуществлять образовательный процесс и обеспечивает высокое качество подготовки детей к школьному обучению.

Характеристика кадрового состава детского сада

Всего педагогов: 12 (включая 1 руководителя).

Детский сад 31.12.2024 г. неполностью укомплектован кадрами. Нуждается в 2-х специалистов - воспитателей.

Один воспитатель в декретном отпуске по уходу за ребенком до 1,5 лет.

Воспитательно-образовательную работу осуществляют 10 педагогов: из них 6 воспитателей, 1 педагог - психолог, 1 старший воспитатель., 1 педагог дополнительного образования, 1 инструктор по физической культуре.

1. По образованию	высшее педагогическое образование	10
	среднее педагогическое образование	3
2. По стажу	до 5 лет	3
	от 5 до 10 лет	4
	от 10 до 15 лет	3
	свыше 15 лет	2
3. По квалификации	высшая квалификационная категория	5
	первая квалификационная категория	3
	не имеют квалификационной категории	4
	соответствие занимаемой должности	1
4. По возрасту	Средний возраст	42 г.
5. Награды	Почетная грамота министерства образования	1

Таким образом, 100 % педагогов имеют педагогическое высшее и ср/спец. образование; 66% педагогов имеют квалификационные категории, что указывает на профессионализм педагогических кадров ДОУ.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации». Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников, позволяет успешно реализовать образовательные программы, обобщать передовой опыт работы с учетом личностно-ориентированной модели воспитания.

В 2024 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышения квалификации), направленным на формирование/совершенствование ИКТ- компетенции, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Методическая работа в ДОУ направлена на повышение компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ДОУ. При планировании и проведении методической работы в ДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары, практикумы, круглые столы, просмотры мероприятий, взаимопосещения, использование ИКТ.

Выводы: Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

Требования ФГОС ДО к кадровым условиям реализации ОП ДО выполнены.

6. Анализ условий для сохранения здоровья детей

Медицинской сестрой регулярно осуществлялся мониторинг состояния здоровья воспитанников, проведение профилактических и оздоровительных мероприятий;

В 2024г. Учреждение работало на основании постановления от 28.01.2021г. «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

В течении 2024г. Роспотребнадзором нарушений требований СанПин не выявлено.

Одной из приоритетных задач нашего детского сада является сохранение, укрепление и сбережение здоровья воспитанников. Педагогический коллектив целенаправленно работает над созданием благоприятного пространства для создания здоровья. Изучают новые методы и приемы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Также для полноценного физического развития детей, реализации потребности в движении в дошкольных группах созданы определённые условия.

В дошкольных группах разнообразное физкультурное оборудование, применяющееся на физкультурных занятиях. Всё это повышает интерес малышей к физкультуре, увеличивает эффективность занятий, позволяет детям укреплять свое здоровье.

Оздоровительная работа в 2024 году осуществлялась через оздоровительные, спортивные мероприятия, прогулки, закаливающие процедуры, реализацию профилактических мер. Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой нормы. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья.

Систематически проводятся утренняя гимнастика, подвижные игры, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения. В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика, прививка против гриппа, витаминотерапия). Весь детский контингент привит согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок. Сотрудники прошли вакцинацию против новой коронавирусной инфекции.

Режим дня пребывания воспитанников в МБДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. С воспитанниками ДОУ 2 раза в день организуется прогулка на свежем воздухе не менее 4-4,5 часов. Во время прогулок

с детьми проводятся подвижные игры и физические упражнения.

При реализации основной образовательной программы МБДОУ учитывается регламент для детей по организации образовательной деятельности в соответствии с возрастом воспитанников.

Система оздоровительной работы с детьми ведётся в пяти направлениях

1. Использование вариативных режимов дня в ДОУ.
 - Режим дня по возрасту детей группы.
 - Щадящий режим /в адаптационный период, после перенесённых заболеваний.
 - Коррекция учебной нагрузки.
 - Дифференцированный режим.
2. Организация режима двигательной активности.
 - Занятия физическими упражнениями в раннем возрасте проводят 2-3 раза в неделю. Физкультурные занятия для дошкольников проводят 3 раза в неделю.
 - Утренняя гимнастика.
 - Физминутки.
 - Динамические перемены.
 - Бодрящая гимнастика после сна.
 - Самостоятельная двигательная деятельность детей /в помещении и на воздухе.
3. Формирование основ гигиенических знаний и здорового образа жизни.
 - Развитие представлений, навыков здорового образа жизни и поддержания здоровья
 - Формирование основ безопасности жизнедеятельности программа Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной «Основы безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста».
 - Воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков, навыков культуры еды.
4. Лечебно-профилактическая работа.

Мероприятия на период повышенной заболеваемости гриппа и ОРЗ. Во время пребывания ребенка в детском саду, мы соблюдаем:

1. Чёткую организацию теплового и воздушного режима помещений
 2. Рациональную по сезону одежду детей
 3. Кварцевание групп
 4. Рациональное питание
 5. Соблюдение режима прогулок во все времена года в любую погоду
 6. Занятия утренней гимнастикой, проведение гимнастики пробуждения после сна, занятия физкультурой.
 7. Соблюдение режима работы, расписания ООД, соблюдения санитарно-гигиенических норм.
5. Организация питания.
- Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания.
 - Согласно санитарно-гигиеническим требованиям в детском саду организовано 4-х разовое питание детей: завтрак, II завтрак (согласно меню), обед, полдник.
- В учреждении действует пищеблок — оборудованная кухня для приготовления пищи (оборудование электрическое).

Прием пищи детьми осуществляется в групповых помещениях ДОУ. При составлении меню-требования персонал руководствуется разработанным и утвержденным 10-ти дневным меню, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года. Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью родители ежедневно получают информацию о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в ДОУ.

В совокупности все направления работы способствует укреплению здоровья детей повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний, активизации двигательной

деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие детей. И качественную подготовку к школе.

В учреждении ведётся постоянная работа по развитию физического воспитания детей:

- пополняется предметно-развивающая среда для двигательной деятельности детей, создаются соответствующие условия, как в помещении, так и на участке;
- повышается качество физического воспитания и уровень физической подготовленности детей к школе;
- растёт заинтересованность дошкольного учреждения во взаимодействии с семьями воспитанников по вопросам физкультурно-оздоровительной работы.

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является физическое развитие и здоровье детей. Состояние здоровья детей оценивается по результатам медицинской документации.

Распределение детей по группам здоровья за 2024 (чел.)

	2022	%	2023	%	2024	%
1 гр.	111	75,7	80	86	70	84,34
2 гр.	18	19,8	10	10,75	9	10,85
3 гр.	3	4,5	3	3,22	3	3,61
4 гр.	-	-	-	-	1	1.2

Одним из критериев здоровья является физическое развитие ребенка.

По уровням физического развития дети распределены следующим образом (в процентах)

Уровни физического развития ребенка	2022/98		2023/ 108		2024/85	
Основная	90	91.91	90	91.91	78	93.98
Специальная	2	2.02	2	2.02	1	1.2
подготовительная	6	6.06	6	6.06	4	4.82
освобождение	0	0	0	0	0	0

Показатель заболеваемости воспитанников МБДОУ «ДС «Берёзка» села Брянское Бахчисарайского района Республики Крым, несмотря на сложную эпидемическую обстановку остался на прежнем уровне, что свидетельствует о достаточном уровне работы в данном направлении.

Отмечается стабильность динамики состояния часто болеющих детей. С данной категорией детей проводилась углубленная работа по оздоровлению: щадящий режим двигательных нагрузок, внесение корректировки в основную образовательную деятельность.

Физкультурно-оздоровительная работа учреждения ведется в системе, но для продолжения систематической эффективной работы в данном направлении, необходимо чтобы все сотрудники ДОУ принимали участие в совершенствовании здоровьесберегающей и здоровьесформирующей образовательной среды, активно использовали современные здоровьесберегающие технологии, которыми не все педагоги владеют в полной мере. Процесс оздоровления не возможен без участия родителей. К сожалению, многие родители не рассматривают вопросы оздоровления своего ребенка как первостепенные. Часть из них не в полной мере обладает необходимыми знаниями по вопросам здорового образа жизни и обеспечения здоровья своему ребенку, а также необходимо отметить, что многие родители просто не ведут в семье ЗОЖ.

В перспективе предусматривается расширение сферы деятельности по поддержке и

укреплению здоровья всех участников образовательного процесса, укрепление преемственных связей с учреждениями здравоохранения и спорта, внедрение здоровьесберегающих технологий, обеспечение здоровьесбережения всех участников образовательного процесса.

Вывод: Дети обеспечены полноценным сбалансированным питанием, правильная организация которого в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма. Необходимая документация по организации питания ведется в соответствии с требованиями СанПиН, организованный контроль поддерживает систему питания в ДОО на должном уровне. Проведенная углубленная работа по оздоровлению часто болеющих детей, включая щадящий режим двигательных нагрузок и корректировку образовательной деятельности, способствует улучшению их состояния.

7. Качество материально-технической базы

Здание детского сада типовое, двухэтажное, оборудованное центральным отоплением, водопроводом, канализацией, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии, нуждается в частичном ремонте. Групповые помещения состоят из игровой, спальни и раздевальной комнат. Имеются кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет, изолятор, кабинет заведующего хозяйством и кладовщика, прачечную, 2 кладовые.

Кухня-пищеблок расположена на первом этаже (заготовочная и варочная). Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования и соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями, имеет изолятор. Медицинский кабинет проходит процедуру лицензирования.

Территория детского сада имеет ограждение по периметру согласно требованиям, частично требует ремонта.

Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, имеются прогулочные веранды. Площадь на одного воспитанника соответствует нормативу.

В ДОО выполняются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами САНПИН 2.3/2.4.3590-20 и правилами пожарной безопасности. Организацию данной работы, а также регулярный контроль осуществляют заведующий МБДОУ, старший воспитатель, заведующий хозяйством, медицинский работник, специалист по кадровой работе на основе разработанной системы контроля.

Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в ДОО, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОО, группы, а также территории, прилегающей к ДОО, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Частично во всех возрастных группах имеются уголки ТСО.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В ДОО созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативам.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
- частичный ремонт дорожки на территории ДОО;
- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп

путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;

- в течение учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия, соответствующие ФГОС ДО.
- Осуществляется подписка на основные журналы ДОУ в бумажном и электронном виде.

Источником финансирования являются: областные бюджетные средства, местный бюджет. Расходование средств ДОУ осуществляется согласно утвержденной смете и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов. Внебюджетная деятельность включает в себя родительскую плату за посещение детского сада.

Администрацией детского сада используются все доступные для пополнения МТБ средства: рациональное расходование выделяемых средств в полном объеме, привлечение спонсорской и благотворительной помощи, изготовление пособий силами педагогов и родителей. Таким образом, ведется целенаправленная и систематичная работа по данному направлению.

Оценка материально-технического оснащения МБДОУ «ДС «Берёзка» с. Брянское при проведении занятий с воспитанниками выявили следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров, планшетов) по группам детского сада.

Наличие материально-технического оснащения по группам МБДОУ «ДС «Берёзка» с. Брянское для организации массовых общесадовых мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2025 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

Вывод: материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии, однако для полного соответствия современным требованиям и обеспечения качественного образовательного процесса необходимы дополнительные мероприятия. Важно провести запланированные ремонтные работы, обновить оборудование в группах и помещениях.

8. Внутренняя система оценки качества образования

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой МБДОУ «Детский сад «Берёзка» с. Брянское по ОП ДО, представляет собой важную составную часть образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование.

Концептуальные основания такой оценки определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования.

Оценивание качества, т. е. оценивание соответствия образовательной деятельности, реализуемой ДОУ, заданным требованиям ФГОС ДО и ОП ДО в дошкольном образовании проводится регулярно согласно плана и направлено в первую очередь на оценивание созданных ДОУ условий в процессе образовательной деятельности.

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДОУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОУ и т. д.

ОП ДО не предусматривает оценивание качества образовательной деятельности ДОУ на

основе достижения детьми планируемых результатов освоения ОП ДО.

На уровне образовательной организации система оценки качества реализации ОП ДО решает ЗАДАЧИ:

- повышения качества реализации программы дошкольного образования;
- реализации требований ФГОС ДО к структуре, условиям и целевым ориентирам основной образовательной программы дошкольной организации;
- обеспечения объективной экспертизы деятельности ДООУ в процессе оценки качества ОП ДО;
- задания ориентиров педагогам в их профессиональной деятельности и перспектив развития самой ДООУ;
- создания оснований преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

Ключевым уровнем оценки является уровень образовательного процесса, в котором непосредственно участвует ребенок, его семья и педагогический коллектив ДООУ. Таким образом, система оценки качества реализации ОП ДО на уровне ДООУ обеспечивает участие всех участников образовательных отношений.

Предусмотрены следующие уровни системы оценки качества: педагогическая диагностика развития ребенка, используемая как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по ОП ДО - проводится 2 раза в год, методическое обеспечение допущено к использованию в образовательном процессе Приказом Министерства образования и науки как одно из Пособий издательства «Учитель»;

- внутренняя оценка, самооценка (самоанализ) ДООУ - проводится ежегодно в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией»;
- внешняя оценка ДООУ, в том числе независимая профессиональная и общественная оценка - проводится контролирующими органами согласно плану-графику и Общественным советом ДООУ.

Процесс внутренней самооценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности фиксируются и впоследствии формируют доказательную основу для изменений ОП ДО, корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности.

В оценивании оценки качества образовательной деятельности принимают участие также семьи воспитанников и другие субъекты образовательных отношений, предоставляя обратную связь о качестве образовательных процессов. С этой целью регулярно проводится опрос, позволяющий сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявлять проблемные узлы и принимать своевременные меры по коррекции деятельности ДООУ. Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

Выводы: в МБДОУ «Детский сад «Берёзка» с. Брянское создана эффективная и функциональная внутренняя система оценки качества образования, соответствующая требованиям законодательства и нормативных актов, регулирующих образовательную деятельность. Данная система включает в себя несколько уровней оценки, педагогического диагностирования развития каждого ребёнка.

Регулярный сбор обратной связи от семей воспитанников и других субъектов образовательных отношений способствует поддержанию высокого уровня удовлетворённости предоставляемыми образовательными услугами. Результаты проводимых опросов позволяют выявить ключевые моменты, требующие особого внимания,

и своевременно предпринимать меры по улучшению качества образовательной деятельности.

Таким образом, созданная система оценки качества обеспечивает систематичность и непрерывность контроля за процессом реализации образовательной программы дошкольного образования, способствует повышению квалификации педагогических кадров и оптимизации организационных процессов внутри ДОУ. Это создаёт прочную основу для поддержания высокого уровня образовательной деятельности и гарантирует соответствие актуальным стандартам качества образования.

Результаты анализа показателей деятельности

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Берёзка» села Брянское Бахчисарайского района Республики Крым.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	85 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10.8 часов)	85 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	67 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	85 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (10.8)	85 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	23
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 педагогов 1 руководитель

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/63% (1 руководитель)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 55%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек/27%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/27%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/72 %
1.8.1	Высшая	5 человек/ 45.5%
1.8.2	Первая	2 человек/ 127.2%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	человек/ 27.2%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 18 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/ 27% 5 человек/45.5%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	5 человек/ 45.5%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
1.15.7	Тьютор	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Таким образом, на основании результатов анализа показателей деятельности МБДОУ «Детский сад «Берёзка» с. Брянское Бахчисарайского района в качестве положительных фактов можно отметить:

- 1) учреждение работает в режиме полного дня, обеспечивая пребывание детей на протяжении 10,8 часов;
- 2) штат сотрудников укомплектован таким образом, что позволяет эффективно выполнять муниципальное задание;
- 3) количество дней пропуска по болезни одним воспитанником соответствует установленным нормам.
- 4) кадровая политика ДОУ нацелена на привлечение педагогов с высшим педагогическим образованием и постоянное повышение их квалификации. Все сотрудники уже прошли курсы повышения квалификации, направленные на внедрение ФГОС ДО в образовательный процесс.

Наряду с положительными показателями, необходимо отметить существующие проблемы:

- ✓ некоторые педагоги еще не имеют высшей и первой квалификационной категорий, поскольку их педагогический стаж составляет менее трех лет, что может свидетельствовать о недостаточной уверенности в собственной профессиональной компетентности.

Устранению обозначенных недостатков будет способствовать решение следующих задач:

- ✓ модернизация методической и психологической службы учреждения в направлении поддержки педагогов, формирования уверенности, повышения их профессиональной компетентности.

Таким образом, основными направлениями дальнейшего развития МБДОУ станут повышение профессионального уровня педагогических кадров, обновление содержания образования в соответствии с ФГОС ДО и совершенствование системы управления учреждением. Эти шаги позволят обеспечить высокое качество образовательных услуг и создать благоприятные условия для всестороннего развития воспитанников.

ПРОПУЩЕНО, ПРОПУЩЕНО И
КРЕПЛЕНО ПЕЧАТЮ
ЗАБЕЛЮЩИМ МЕРУ «ДК «БЕПЕКА»
С.БРИСКОЕ, А.И.СЛАВЕНКО

