

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КИРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ КУХТИНА ФЁДОРА ПАВЛОВИЧА»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕРНОМОРСКИЙ РАЙОН  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании  
Педагогического совета  
протокол № 5  
от 25.03.2026г.

**УТВЕРЖДЕНО**

директор МБОУ  
«Кировская средняя школа  
им. Кухтина Ф.П.»  
\_\_\_\_\_ О.Т. Голубицкая  
приказ от 25.03.2026г. №

**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
лагеря с дневным пребыванием «Лучик» на базе  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Кировская средняя школа имени Кухтина Фёдора Павловича» муниципального  
образования Черноморский район Республики Крым  
летний оздоровительный сезон 2026 года**

**Авторы-составители:**

Лозенко Е.А., заместитель директора по ВР, начальник лагеря.

**Срок реализации:** 28.05.2026 – 29.06.2026

**Тип программы:** комплексная, модифицированная

**Возраст детей:** 7–17 лет

**Продолжительность смены:** 21 день

**Количество детей:** 116 человек

**ЧАСТЬ 1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА****1.1. Федеральный уровень**

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми актами Российской Федерации:

1. **Конституция Российской Федерации** (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). Гарантирует права и свободы человека и гражданина, уважение к достоинству личности, защиту детства.

2. **Конвенция ООН о правах ребенка** (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989). Устанавливает международные стандарты в области защиты прав детей.

3. **Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**. Определяет понятие воспитания как деятельности, направленной на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

4. **Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»** (изменения от 28.12.2024 №543-ФЗ). Устанавливает основные гарантии прав и законных интересов ребенка, предусмотренных Конституцией РФ. Статья 12.1 регламентирует полномочия органов государственной власти по осуществлению гарантий прав ребенка. Статья 12.2 устанавливает особенности обеспечения прав детей на отдых и оздоровление.

5. **Федеральный закон от 28.12.2024 № 543-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"»**. Вносит изменения, касающиеся организации воспитательной работы в детских лагерях, вводит обязательность применения федеральных рабочих программ воспитания и единых подходов к организации воспитательной деятельности.

6. **Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы»**. Является основополагающим документом для разработки настоящей программы. Устанавливает:

- единые подходы к воспитанию в организациях отдыха детей и их оздоровления;
- перечень традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- структуру и содержание программы воспитания;
- инвариантные и вариативные модули;
- требования к календарному плану воспитательной работы.

7. **Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»**. Определяет систему ценностей, лежащих в основе воспитательного процесса: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству, крепкая семья,

созидательный труд, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, историческая память, единство народов России.

8. **Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»** (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28). Устанавливают требования к условиям размещения, питания, режиму дня и организации воспитательного процесса.

9. **Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»** (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2). Определяют нормативы продолжительности сна, двигательной активности, прогулок и других режимных моментов.

### **1.2. Региональный уровень**

- Закон Республики Крым от 06 июля 2015 года №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым».

- Закон Республики Крым от 2 июня 2015 г. №107-ЗРК/2015 «Об организации и обеспечении отдыха детей и их оздоровления в Республике Крым».

- Распоряжение Совета министров Республики Крым от 23 декабря 2025 года № 2331-р «Об организации отдыха детей и их оздоровления в Республике Крым в 2026 году».

- Приказ министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 15.01.2026 № 30 «Об организации отдыха и оздоровления детей Республики Крым в 2026 году»

### **1.3. Локальный уровень**

1. Постановления администрации Черноморского района Республики Крым от 02.03.2026 № 226 «Об организации отдыха детей и их оздоровления в муниципальном образовании Черноморский район Республики Крым в 2026 году»

2. Приказа отдела образования, молодежи и спорта администрации Черноморского района Республики Крым от 02.03.2026г № 203 «Об организации отдыха детей и их оздоровления в муниципальном образовании Черноморский район Республики Крым в 2026 году»

3. Устав МБОУ «Кировская средняя школа им. Кухтина Ф.П.».

4. Положение о лагере с дневным пребыванием «Лучик».

5. Правила внутреннего распорядка обучающихся МБОУ «Кировская средняя школа им. Кухтина Ф.П.».

6. Положение о порядке проведения инструктажей с обучающимися.

7. Должностные инструкции работников лагеря:

- начальника лагеря;
- воспитателя;
- медицинского работника.

8. Приказ директора школы от 03.03.2026 № 36 «Об организации отдыха детей и их оздоровления в МБОУ «Кировская средняя школа им. Кухтина Ф.П.» в 2026 году».

9. Программа производственного контроля за соблюдением санитарных правил.

## **ЧАСТЬ 2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **2.1. Назначение программы**

Программа воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием «Лучик» на базе МБОУ «Кировская средняя школа им. Кухтина Ф.П.» (далее — Программа) разработана в

соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 № 543-ФЗ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 209 от 17.03.2025. Данная Программа направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организации отдыха детей и их оздоровления.

Программа предназначена для педагогического коллектива лагеря (начальника, воспитателей) и является основой для разработки и реализации воспитательной деятельности в летний оздоровительный период.

## **2.2. Ценностные основания программы**

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Воспитательная деятельность в лагере строится на основе этих ценностей, которые определяют содержание всех мероприятий и форм работы с детьми.

## **2.3. Учет возрастных особенностей**

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников и направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

В лагере функционируют отряды для детей младшего школьного возраста (7–11 лет) и среднего школьного возраста (12–17 лет). При планировании мероприятий учитываются ведущие виды деятельности, интересы и психофизиологические особенности каждой возрастной группы.

## **2.4. Методологические подходы**

Методологической основой разработки и реализации Программы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

**Системно-деятельностный подход** подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива, развитию их субъектной позиции. Деятельность является основным средством развития личности.

**Аксиологический подход** подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию. В центре внимания — приобщение детей к базовым национальным ценностям.

## **2.5. Принципы реализации Программы**

- **принцип единого целевого начала воспитательной деятельности** — все мероприятия и формы работы подчинены единой цели воспитания;

- **принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности** — воспитательный процесс охватывает все периоды смены, обеспечивая связь между этапами и преемственность с воспитательной системой школы;
- **принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности** — использование единых методологических оснований при выборе форм и методов работы;
- **принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп** — дифференциация содержания, форм и методов работы в зависимости от возраста, интересов, способностей и психологических особенностей детей;
- **принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей** — опора на позитивные интересы детей, создание условий для их развития и реализации;
- **принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности** — постановка достижимых целей, использование диагностического инструментария для оценки результатов.

## **ЧАСТЬ 3. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ**

### **3.1. Цель Программы**

Целью Программы является создание условий для формирования у детей трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, для самоопределения и социализации детей на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирования у детей чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

### **3.2. Задачи Программы**

Задачами Программы являются:

- создание единого воспитательного пространства организации отдыха детей и их оздоровления с иными организациями, осуществляющими воспитание и обучение детей;
- внедрение современных методов и форм воспитательной деятельности, направленных на формирование традиционных российских духовно-нравственных ценностей в организации отдыха детей и их оздоровления в условиях временного детского коллектива;
- использование ресурсного потенциала организации отдыха детей и их оздоровления для эффективной организации воспитательной работы;
- формирование у детей активной гражданской позиции, чувства сопричастности к истории и культуре России;
- развитие творческого, интеллектуального и физического потенциала каждого ребенка;
- создание условий для успешной социализации детей, формирования навыков коллективного взаимодействия и самоуправления;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки детей, в том числе с особыми образовательными потребностями;
- организация эффективного взаимодействия с родителями и социальными партнерами.

### **3.3. Целевые приоритеты по возрастным группам**

При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смен лагеря с дневным пребыванием «Лучик» на базе МБОУ «Кировская средняя школа им. Кухтина Ф.П.»:

- 7–11 лет — дети младшего школьного возраста;
- 12–17 лет — дети среднего школьного возраста.

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

**3.3.1. В воспитании детей младшего школьного возраста (7–11 лет)** целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине. В этом возрасте активно используются игровые формы, наглядность, эмоционально насыщенные события.

**3.3.2. В воспитании детей среднего школьного возраста (12–17 лет)** целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими. Акцент делается на дискуссионные формы, проектную деятельность, элементы самоуправления.

#### **3.4. Ожидаемые результаты**

Реализация Программы позволит достичь следующих результатов:

- сформированность у детей чувства патриотизма, уважения к истории и культуре России, государственным символам;
- принятие детьми традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- развитие коммуникативных навыков, умения работать в команде, навыков самоуправления;
- раскрытие творческого, интеллектуального и физического потенциала детей;
- укрепление физического и психического здоровья детей;
- приобретение детьми опыта социально значимой деятельности;
- сформированность навыков безопасного поведения в различных ситуациях;
- высокая степень удовлетворенности детей и родителей организацией отдыха;
- отсутствие конфликтных ситуаций и травматизма.

## **ЧАСТЬ 4. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ**

### **4.1. Основные направления воспитательной работы**

В основу каждого направления воспитательной работы в лагере с дневным пребыванием «Лучик» на базе МБОУ «Кировская средняя школа им. Кухтина Ф.П.» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы лагеря включают в себя:

**Гражданское воспитание:** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации.

**Патриотическое воспитание:** воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности.

**Духовно-нравственное воспитание:** воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей.

**Эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

**Трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности.

**Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:** компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

**Экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей.

**Познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

#### **4.2. Блок «Мир»**

В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Конкретные формы работы блока «Мир» представлены в инвариантных и вариативных модулях программы. В рамках смены «Орлятский круг» блок «Мир» реализуется через знакомство с культурой разных стран, виртуальные путешествия, изучение мирового культурного наследия.

#### **4.3. Блок «Россия»**

Содержание блока «Россия» отражает комплекс мероприятий, который основан на общероссийских ценностях. Данный блок является центральным в тематической смене «Орлятский круг».

В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

**13.1. Первый комплекс мероприятий** связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.  
*Формы работы:* торжественные линейки с подъемом флага, изучение истории родного края, знакомство с земляками-героями, трек «Орлёнок-Хранитель».

**13.2. Второй комплекс мероприятий** связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.  
*Формы работы:* уроки мужества, военно-спортивные игры, акции памяти, конкурс патриотической песни.

**13.3. Третий комплекс мероприятий** направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее — Движение Первых).

*Формы работы:* фестиваль «Дружба народов», информационные часы о народах России, игры народов России.

**13.4. Четвертый комплекс мероприятий** связан с русским языком — государственным языком Российской Федерации.

*Формы работы:* конкурс чтецов, викторина «Знатоки русского языка», игра-путешествие «В гостях у сказки», акция «За чистоту русского языка».

**13.5. Пятый комплекс мероприятий** связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

*Формы работы:* экологические акции, экологические квесты, конкурс плакатов «Береги природу», изготовление кормушек для птиц, трек «Орлёнок-Эколог».

#### **4.4. Блок «Человек»**

Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности. Он включает в себя:

- проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий (утренняя зарядка, спартакиады, спортивные игры, трек «Орлёнок-Спортсмен»);
- беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка, профилактику травли, психолого-педагогическое сопровождение;
- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах, при пожаре, на водоемах, в общественных местах;
- проведение тренировочной эвакуации при пожаре;
- мероприятия, направленные на формирование у детей социально-ценностного отношения к семье как первоосновы принадлежности к многонациональному народу России;
- игры, проекты, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей.

#### **4.5. Инвариантные модули**

Инвариантные модули являются обязательными для включения в программу воспитательной работы и реализуются в полном объеме.

##### **4.5.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»**

Спортивно-оздоровительная работа в лагере включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством следующих мероприятий:

- **Ежедневные режимные моменты:** утренняя гигиеническая гимнастика (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая), динамические паузы между мероприятиями, прогулки на свежем воздухе.
- **Спартакиады и соревнования:** малая спартакиада «Орлятские старты», турниры по пионерболу, футболу, настольному теннису, «Веселые старты».
- **Спортивные праздники и игровые программы:** «День рекордов», «Зов джунглей», «Богатырские забавы».
- **Военно-спортивные игры:** «Зарничка» (для младших отрядов), «Орленок» (для старших отрядов).
- **Народные и дворовые русские народные игры:** лапта, «Ручеек», «Горелки», «Вышибалы».

- **Мероприятия с родителями:** утренняя зарядка с родителями, спортивные соревнования «Папа, мама, я — спортивная семья».
- **Подвижные игры на свежем воздухе:** игры с мячом, эстафеты, игры на сплочение.
- **Беседы о здоровом образе жизни:** «Здоровые зубы — красивая улыбка», «Мы за ЗОЖ», «Правильное питание» (с использованием материалов сайта [здоровое-питание.рф](http://здоровое-питание.рф)).
- **Массовые флешмобы:** танцевальные флешмобы на общелагерных мероприятиях. Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья. Медицинский работник проводит утренний фильтр, контролирует самочувствие детей во время спортивных мероприятий, осуществляет контроль питания.

#### **4.5.2. Модуль «Культура России»**

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности.

В рамках реализации модуля проводятся следующие мероприятия:

- **Торжественные линейки и церемонии:** линейка открытия и закрытия смены, торжественные линейки, посвященные Дню России и Дню памяти и скорби, ежедневные церемонии подъема и спуска Государственного флага РФ.
- **Экскурсии:** посещение краеведческого музея, картинной галереи, библиотеки, мемориала Победы.
- **Военно-патриотические игры и соревнования:** военно-спортивная игра «Зарничка», конкурс строя и песни (элементы).
- **Конкурсы различных видов:** конкурс рисунков на асфальте «Моя Россия», конкурс патриотической песни «Катюша», конкурс чтецов «С чего начинается Родина?», конкурс плакатов «Мы за мир!».
- **Акции:** патриотические акции «Письмо солдату», «Свеча памяти», «Георгиевская ленточка» (символическая).
- **Уроки мужества и тематические часы:** урок мужества «Герои России — мои земляки», урок мужества «Без срока давности».
- **Викторины, квесты и интеллектуальные игры:** квест «Я люблю тебя, Россия!», викторина «Знаешь ли ты свой край?», интеллектуальная игра «Знатоки родного языка».
- **Народные игры:** проведение русских народных игр на свежем воздухе.
- **Литературные и творческие гостиные:** литературная гостиная, посвященная творчеству поэтов-фронтовиков.
- **Мастер-классы:** мастер-классы по народным ремеслам (плетение из бересты, изготовление кукол-оберегов, каллиграфия).
- **Кинопросмотры и обсуждения:** просмотр и обсуждение отечественных фильмов патриотической направленности.
- **Выставки:** выставка детских рисунков и поделок, фотовыставка «Лица моего лагеря».
- **Проектная деятельность и трудовые акции:** проект «История моей семьи в истории России», акция «Аллея выпускников».
- **Флешмобы:** флешмоб «Россия — мы дети твои!».
- **Фестивали и праздники:** фестиваль «Дружба народов», праздничный концерт ко Дню России.

Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» осуществляется с использованием безвозмездных электронных ресурсов: «Культура.РФ», Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека.

#### **4.5.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»**

Психолого-педагогическое сопровождение в лагере дневного пребывания «Планета детства» МБОУ «Кировская средняя школа им. Кухтина Ф.П.» осуществляется системно на протяжении всей смены педагогом-психологом и направлено на создание комфортной, безопасной среды, способствующей развитию личности ребенка, его успешной адаптации и социализации во временном детском коллективе. Работа строится с учетом логики развития смены, возрастных особенностей детей и кризисных периодов (3-4, 5-7, 11-13, 17-18 дни).

##### **Основные направления и формы работы:**

- **Диагностическое направление** реализуется преимущественно через метод включенного педагогического наблюдения и анализ продуктов деятельности в специально организованных формах. В организационный период педагоги и психолог ведут наблюдение за детьми во время игр на знакомство и сплочение, что позволяет выявить лидеров, «изолированных» детей и особенности межличностного взаимодействия. Диагностическим инструментом являются вечерние рефлексивные «огоньки», где высказывания детей и их включенность в обсуждение дают богатый материал об эмоциональном климате в отряде и личных переживаниях каждого. В основном и заключительном периодах диагностика продолжается через анализ творческих работ — конкурсов рисунков, плакатов и оформления выставок, которые используются как проективные методики для выявления актуальных переживаний и ценностей детей. Используются также анкеты (входная и итоговая), социометрия, «Экран настроения».
- **Коррекционно-развивающее направление** является наиболее объемным и строится с учетом кризисных периодов смены.
- **В организационный период** основной целью является адаптация, первичное сплочение и снятие тревожности. Для этого используются игровая терапия (игры на знакомство «Снежный ком», «Атомы и молекулы»), игры на командообразование («Путанка», «Тропа доверия»). В кризисные 3-4 дни проводится психологическая игра «Мы команда!» (тренинг на сплочение и преодоление первичного напряжения). Завершается период рефлексивным огоньком знакомства, создающим доверительную атмосферу.
- **В основном периоде** работа направлена на поддержание позитивного климата, развитие навыков взаимодействия и раскрытие потенциала детей. Арт-терапевтические методики реализуются через конкурсы плакатов и подготовку выставок, что способствует сплочению через коллективное творчество. В кризисные 11-13 дни проводится огонек «Расскажи мне обо мне» — глубокая рефлексия середины смены и анализ взаимоотношений. Релаксационные техники используются в беседах с психологом «Как подружиться с эмоциями», направленных на обучение саморегуляции. Тренинг развития навыков отказа профилактирует рискованное поведение. Кризис 17-18 дней сглаживается через «Большие командные игры» и фотокросс, решающие задачи командного взаимодействия и снятия усталости.
- **В заключительный период** акцент смещается на подведение итогов и подготовку к расставанию. Кульминационной формой рефлексии становится финальный прощальный огонек «В кругу друзей», использующий ритуалы передачи пожеланий для создания позитивного завершающего эмоционального аккорда. Творческая самореализация поддерживается через финал конкурса талантов «Звездный час» и подготовку к итоговому гала-концерту.

- **Профилактическое и просветительское направление** нацелено на формирование безопасной среды и профилактику деструктивного поведения. В организационный период открывается анонимная «Почта доверия», создающая безопасный канал для обращения детей за помощью. Задачи профилактики конфликтов решаются через психологические игры и тренинги. Оформление отрядных уголков используется как пространство для размещения полезной информации. Проводятся беседы по профилактике интернет-зависимости и кибербуллинга в рамках модуля «Цифровая и медиа-среда». Работа с родителями реализуется через совместные мероприятия (утренняя зарядка с родителями, спортивные соревнования «Папа, мама, я — спортивная семья»), что способствует укреплению детско-родительских отношений и включению семьи в воспитательный процесс.

- **Консультативное направление** является неотъемлемой частью работы педагога-психолога, который проводит индивидуальные консультации для детей, воспитателей и родителей по запросу и по результатам наблюдений.

#### **4.5.4. Модуль «Детское самоуправление»**

Детское самоуправление в лагере дневного пребывания «Планета детства» МБОУ «Кировская средняя школа им. Кухтина Ф.П.» реализуется на двух уровнях: общелагерном и отрядном, обеспечивая включение каждого ребенка в активную социальную жизнь коллектива.

**4.5.4.1. На уровне организации** детское самоуправление реализуется через систему временных творческих и инициативных групп, которые формируются для подготовки и проведения конкретных общелагерных мероприятий, а также через постоянно действующие органы: Совет командиров отрядов.

- **Временные творческие группы** создаются для подготовки ключевых событий смены. В ходе подготовки к фестивалю «Дружба народов» отряды самостоятельно выбирают темы, распределяют роли, изготавливают элементы костюмов и проводят репетиции, а на гала-концерте презентуют результаты коллективной работы. В конкурсе талантов «Звездный час» отборочный тур проводится внутри отрядов, где дети сами определяют номера для общелагерного финала. В тематические дни представители отрядов защищают социальные проекты в формате ярмарки идей.

- **Совет командиров отрядов** собирается ежедневно для планирования и анализа прошедшего дня, обсуждения текущих вопросов и координации деятельности отрядов. В состав Совета входят командиры, выбранные в каждом отряде.

- **Медийное направление** представлено через работу редакционного совета и фотокроссы, в ходе которых дети создают фотоколлажи и стенгазеты, выступая в роли фотокорреспондентов, редакторов и журналистов.

- **Оформительские группы** из числа детей участвуют в оформлении выставок, отрядных уголков и подготовке итоговых концертов.

**4.5.4.2. На уровне отряда** детское самоуправление строится на основе выборности лидеров по инициативе членов отряда, которые представляют интересы коллектива в общелагерных делах и при взаимодействии с администрацией.

В организационный период закладывается основа самоуправления. В первый день проводится операция по обустройству отрядных уголков, придумывание названия и девиза. На огоньке знакомства и в ходе игр на знакомство выявляются неформальные лидеры, которые в дальнейшем выбираются на различные роли:

- **командир** (представление отряда на линейках, участие в Совете командиров, взаимодействие с педагогами);

- **культорг** (координация творческой подготовки, организация участия в конкурсах и фестивалях);

- **физорг** (организация участия в спортивных соревнованиях, проведение физкультминуток);
- **эколог** (координация участия в экологических акциях);
- **редактор** (оформление отрядного уголка, сбор материалов для летописи отряда, взаимодействие с пресс-центром).

Выбранные лидеры представляют интересы отряда в общелагерных мероприятиях. При подготовке к фестивалям внутри отряда распределяются роли по изготовлению костюмов, разучиванию номеров, подготовке презентации. В конкурсе талантов отборочный тур проводится внутри отряда, где дети самостоятельно определяют номера для общелагерного финала. В тематические дни представители отрядов защищают социальные проекты.

Лидеры отрядов участвуют в церемониальных мероприятиях: лучшие представители включаются в состав знаменных групп для ежедневного подъема и спуска Государственного флага РФ, выступают в роли ведущих и организаторов на торжественных линейках.

В основном периоде реализуется принцип чередования творческих поручений: при подготовке к фестивалям, конкурсам, оформлении выставок и отрядных страниц в летописи дети меняются ролями, что позволяет каждому проявить себя в разных видах деятельности.

Элементы самообслуживания включают операцию по обустройству и уборку отрядных мест в заключительный день.

**4.5.4.3. Система поощрения** социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

- **На организационном уровне** поощрение выражается в привлечении ребенка к активной деятельности через включение в органы самоуправления: участие в Совете командиров, творческих инициативных группах, выполнение ответственных поручений в отряде.

- **Социальный уровень** включает публичное признание достижений через вручение наград, дипломов и грамот за победу и участие в конкурсных мероприятиях и спортивных соревнованиях на общелагерных линейках, публичное объявление благодарности ребенку и его родителям, размещение фотографий активистов на стенде «Звезды лагеря», освещение достижений в официальных социальных сетях лагеря, а также предоставление почетного права подъема Государственного флага РФ лучшим представителям отрядов по итогам дня.

- **Эмоциональный уровень** реализуется через создание ситуации успеха: публичную похвалу на отрядных сборах и огоньках, поддержку детских инициатив, доверие ответственных поручений.

Система строится на принципах публичности и открытости процедур награждения, прозрачности и понятности критериев поощрения, регулировании частоты награждений для сохранения их значимости, сочетании индивидуального и коллективного поощрения, а также дифференциации наград. Наградные материалы оформляются с использованием символики лагеря, а процедуры награждения проводятся торжественно на общелагерных линейках.

#### **4.5.5. Модуль «Инклюзивное пространство»**

Инклюзивное пространство в лагере с дневным пребыванием «Лучик» на базе МБОУ «Кировская средняя школа им. Кухтина Ф.П.» строится как комфортная и доступная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, направленная на их успешную социализацию и полноценное участие в жизни детского коллектива.

Лагерь принимает детей с различными нозологиями, включая:

- нарушения опорно-двигательного аппарата (детский церебральный паралич, последствия травм, парезы);
- соматические заболевания (заболевания системы пищеварения, системные заболевания соединительной ткани, другие соматические патологии в стадии ремиссии);
- дети с иными ограничениями здоровья, позволяющими адаптироваться к условиям лагеря дневного пребывания.

Каждый случай рассматривается индивидуально с учетом степени выраженности нарушений и способности ребенка к участию в коллективной деятельности на основе заключения психолого-медико-педагогической комиссии и заявления родителей.

**Для обеспечения доступности** в МБОУ «Кировская средняя школа им. Кухтина Ф.П.» созданы необходимые архитектурные условия:

- установлены пандусы для беспрепятственного входа в здание;
- ширина дверных проемов соответствует нормативам для проезда кресла-коляски;
- имеется кнопка вызова персонала при входе.

**Информационная доступность** обеспечивается:

- табличками со шрифтом Брайля на основных кабинетах;
- эвакуационными знаками на путях движения.

**Питание** организовано в столовой на первом этаже со свободным доступом, шириной проходов между столами не менее 1,5 метра. При необходимости по запросу родителей разрабатывается специальное меню с учетом медицинских заключений.

**Медицинское сопровождение** включает присутствие медицинского работника в течение всего времени пребывания детей, функционирование медицинского кабинета с условиями для хранения лекарственных препаратов.

**Кадровое обеспечение** предусматривает:

- комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ на протяжении всей смены педагогом-психологом;
- при необходимости предоставление помощи ассистента для передвижения;
- прохождение педагогическими работниками подготовки для работы с детьми с особыми образовательными потребностями.

**Программно-методическое обеспечение** включает реализацию адаптированных образовательных программ и программ коррекционной работы, при необходимости увеличивается время проведения занятий в кружках.

**Воспитательная работа** строится на принципах:

- равноправного включения всех детей в общий воспитательный процесс;
- налаживания эмоционально-положительного взаимодействия;
- формирования доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников;
- индивидуального подхода, учета особенностей и возможностей каждого ребенка.

Проводятся инструктажи по безопасности с учетом особых потребностей, тренировочные мероприятия по пожарной и антитеррористической защищенности с участием детей с ОВЗ.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, педагога-психолога).

#### **4.5.6. Модуль «Профориентация»**

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

- **Профориентационные игры:** сюжетно-ролевые и деловые игры, расширяющие знания детей о типах профессий и способах их выбора.
- **Экскурсии на предприятия и организации** организуются для знакомства с реальными условиями труда представителей разных профессий. В рамках смены запланированы экскурсии в пожарную часть, в библиотеку, в музей (профессии экскурсовода, хранителя фондов).
- **Встречи с представителями профессий** составляют важную часть профориентационной работы. Проводятся ярмарки профессий с приглашением специалистов разных сфер (врач, повар, педагог), где гости рассказывают о своей работе, отвечают на вопросы детей, демонстрируют профессиональные инструменты. Также организуются встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности, в формате классных встреч.
- **Мастер-классы от родителей** позволяют детям узнать о профессиональном пути своих родителей, увидеть результаты их труда, задать вопросы. Родители проводят краткие мастер-классы, знакомя детей с основами своей профессии.
- **Профессиональные пробы** организуются непосредственно в лагере. Дети пробуют себя в роли журналиста (выпуск стенгазеты, создание фоторепортажа), ведущего (проведение конкурсных программ), организатора (работа в творческих группах), спасателя (в рамках игры по безопасности), что способствует формированию первичных профессиональных навыков.
- **Тематические дни профессий** объединяют все формы работы: проводятся ярмарки профессий, организуются фотовыставки, проходят профориентационные викторины, осуществляется диагностика профессиональных склонностей, организуются профессиональные пробы.
- **Диагностика и консультирование** включают проведение профориентационных тестов и опросников для детей старших отрядов, позволяющих выявить склонности к определенным типам профессий. Результаты обсуждаются с педагогом-психологом в индивидуальном порядке.

#### **4.5.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»**

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. Предусмотрено включение в Программу воспитательной работы следующих форматов:

- **Классные встречи с успешными активистами Движения Первых** в формате открытого диалога, направленного на формирование активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесников.
- **Акции по благоустройству территории**, уборке природных зон, что вносит вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие.
- **Акции по защите животных**, развивающие чувство ответственности и доброты по отношению к животным (изготовление кормушек для птиц).
- **Благоустройство мемориалов и памятных мест**, изучение их истории, что способствует укреплению патриотизма и чувства уважения к культурному наследию (участие в акции «Свеча памяти» у мемориала).
- **Медиа-волонтерство**, представленное работой редакционного совета, фотокроссами и созданием фотоколлажей, что развивает навыки коммуникации и медиа-творчества.
- **Интерактивная игра по направлениям Движения Первых**, знакомящая детей с миссией, ценностями и проектами Движения.

## **4.6. Вариативные содержательные модули**

### **4.6.1. Модуль «Экскурсии и походы»**

Модуль «Экскурсии и походы» реализуется через систему реальных и виртуальных экскурсий, а также прогулок с познавательными целями.

**Реальные экскурсии** представлены посещением культурных и исторических объектов района:

- краеведческий музей (знакомство с историей и природой родного края);
- Пожарная часть (знакомство с работой спасателей).

**Экскурсии-прогулки и походы** включают:

- экологические квесты в парке или на пришкольном участке, где дети исследуют природу, знакомятся с лекарственными растениями и птицами;
- экологические прогулки в парк, сочетающиеся с акциями по уборке территории;
- прогулки на природе для сбора материалов к проектам.

**Виртуальные экскурсии** расширяют географию путешествий, знакомя детей с великими музеями мира (Эрмитаж, Третьяковская галерея), разными регионами страны, достижениями науки.

Все экскурсионные мероприятия направлены на расширение кругозора детей, формирование интереса к истории, культуре и природе родного края, а также на развитие познавательной активности и патриотических чувств.

**Механизм подготовки и проведения экскурсии** включает несколько последовательных этапов:

1. **Предварительная работа:** сбор информации, определение цели и задач, согласование даты с принимающей стороной, получение разрешений от родителей, издание приказа по школе, назначение ответственных.
2. **Разработка экскурсии:** формирование маршрута, адаптация содержания для возрастной группы, написание сценарного плана или получение программы от экскурсовода.
3. **Организационная подготовка:** проведение инструктажа с детьми по правилам поведения и безопасности, распределение обязанностей среди сопровождающих, подготовка необходимого инвентаря (флажки, аптечка, вода).
4. **Проведение экскурсии:** сопровождение группы, контроль за соблюдением дисциплины и безопасности, координация деятельности детей.
5. **Завершающий этап:** подведение итогов в отряде, коллективное обсуждение, выполнение творческих заданий (рисунки, заметка в стенгазету).

### **4.6.2. Модуль «Кружки и секции»**

Система дополнительного образования реализуется через постоянно действующие кружки и тематические мастер-классы, обеспечивающие занятость детей по интересам и развитие их творческих, интеллектуальных и физических способностей на протяжении всей смены. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются по трем направленностям:

- **Художественная направленность;**
- **Техническая и естественнонаучная направленность;**
- **Физкультурно-спортивная направленность.**

**Тематические мастер-классы** проводятся с приглашенными специалистами, родителями и вожатыми:

- творческие мастер-классы: оригами, каллиграфия, народные ремесла (плетение из бересты, изготовление кукол-оберегов);
- профориентационные мастер-классы: от родителей и представителей профессий;
- кулинарные мастер-классы в рамках подготовки к фестивалю «Дружба народов» (знакомство с национальными кулинарными традициями).

Все мастер-классы носят практико-ориентированный характер, направлены на развитие творческих способностей, знакомство с культурным наследием и миром профессий, создание условий для самореализации каждого ребенка в атмосфере сотворчества и взаимопомощи.

#### **4.6.3. Модуль «Цифровая и медиа-среда»**

Модуль «Цифровая и медиа-среда» реализуется через систему мероприятий, направленных на формирование информационной грамотности, культуры безопасности в цифровом пространстве и развитие медиа-творчества детей.

Ключевым мероприятием по формированию цифровой безопасности является интерактивная игра «Безопасность в цифровой среде», в ходе которой дети знакомятся с правилами безопасного поведения в интернете, учатся распознавать кибербуллинг и противостоять интернет-мошенникам через решение ситуационных задач. Элементы информационной безопасности также затрагиваются в игровых программах и в беседах с психологом на темы профилактики интернет-зависимости.

Медиа-творчество реализуется через:

- работу детского редакционного совета — постоянно действующего органа самоуправления, который на протяжении всей смены выпускает отрядные и общелагерные стенгазеты, готовит фоторепортажи с мероприятий, создает новостные заметки о событиях дня и оформляет информационные стенды;
- проведение фотокроссов, где команды создают фотоколлажи на различные темы («Лица моего лагеря», «Спорт в кадре»), а лучшие работы размещаются на выставках;
- создание медиа-волонтерами специальных выпусков стенгазет и видеороликов об итогах смены.

Освещение деятельности лагеря осуществляется через официальную группу школы в социальных сетях (ВКонтакте), где публикуются фотоотчеты, анонсы мероприятий, поздравления и заметки о достижениях детей, а также через официальный сайт школы. По окончании смены создается итоговый фотоколлаж и электронная летопись с лучшими фотографиями и описанием ключевых событий. Информирование родителей ведется через родительские чаты в мессенджерах.

#### **4.6.4. Модуль «Проектная деятельность»**

Модуль «Проектная деятельность» реализуется через систему коллективных творческих проектов, исследовательских работ и презентаций детских инициатив, направленных на развитие познавательной активности, навыков командного взаимодействия и публичных выступлений.

Центральным событием модуля является **фестиваль «Дружба народов»**, подготовка к которому начинается с выбора темы и распределения ролей, продолжается изготовлением элементов оформления, репетициями и генеральной репетицией. Каждый отряд реализует собственный творческий проект, дети изучают традиции, готовят костюмы, разучивают танцы и песни, оформляют подворья и готовят элементы национальной кухни. Кульминацией становится гала-концерт и выставка, объединяющие все отрядные проекты.

**Исследовательская деятельность** представлена проектом «История моей семьи в истории России», в рамках которого дети собирают материалы — фотографии, рассказы, документы — и оформляют результаты в виде стенгазет, презентаций и коллажей. В день науки проводится интеллектуальный марафон, а кружки демонстрируют результаты своих опытов и конструкторских работ.

**Экологическое проектирование** реализуется через встречи с эко-волонтерами, где дети знакомятся с природоохранными инициативами и получают идеи для собственных проектов, а также через конкурсы плакатов.

В тематический день «День Первых» проходит презентация социальных проектов в формате «Ярмарка идей», где отряды представляют свои инициативы, реализованные за смену.

Завершается проектная деятельность оформлением отрядных страниц в летописи лагеря, финалом конкурса талантов и итоговыми выставками.

#### **4.6.5. Модуль «Детская дипломатия и международные отношения»**

В рамках модуля «Детская дипломатия и международные отношения» в лагере реализуются мероприятия, направленные на знакомство с культурным многообразием мира и народов России.

Дети участвуют в:

- виртуальных экскурсиях по музеям мира;
- интеллектуальных квизах «По странам и континентам»;
- мастер-классах по различным видам творчества народов мира.

Большое внимание уделяется культуре народов России:

- информационные часы о народах, проживающих на территории России;
- игра-путешествие «Моя Россия: от Калининграда до Камчатки»;
- мастер-классы по народным ремеслам (плетение, изготовление оберегов);
- просмотр мультфильмов народов России.

Кульминацией становится **фестиваль «Дружба народов»** с презентацией национальных подворий, выставкой и дегустацией блюд.

### **ЧАСТЬ 5. УРОВНИ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

При планировании и реализации содержания Программы обеспечивается интеграция смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности. Используются следующие уровни воспитательной работы:

#### **5.1. Общелагерный уровень**

Общелагерный уровень определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены представляет собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

Общелагерный уровень включает следующие форматы работы:

- **Торжественные и организационные мероприятия:** линейки открытия и закрытия смены, торжественные линейки, посвященные государственным праздникам (День России, День памяти и скорби), а также ежедневные церемонии подъема и спуска Государственного флага РФ, формирующие гражданскую идентичность и чувство патриотизма.
- **Спортивные и физкультурно-оздоровительные мероприятия:** спартакиады, спортивные праздники («День рекордов»), командные игры, товарищеские матчи, турниры по различным видам спорта и эстафеты, направленные на развитие физических качеств, укрепление здоровья и сплочение коллектива.
- **Творческие и конкурсные мероприятия:** конкурс талантов «Звездный час», конкурс патриотической песни «Катюша», конкурс чтецов, конкурс рисунков, фотокросс и конкурс плакатов, создающие условия для самореализации и раскрытия творческого потенциала каждого ребенка.
- **Фестивали и праздники:** фестиваль «Дружба народов», итоговый гала-концерт «Орляцкий круг», объединяющие все отряды в едином творческом пространстве и демонстрирующие результаты коллективной деятельности за смену.

- **Игровые и интеллектуальные программы:** квесты различной тематики (патриотический, экологический, профориентационный), интеллектуальный марафон, квизы, игры-путешествия и викторины, развивающие познавательную активность, кругозор и навыки командного взаимодействия.
- **Патриотические мероприятия:** уроки мужества, военно-спортивная игра «Зарничка», акции памяти, просмотр фильмов, направленные на формирование уважения к истории страны, героическому прошлому и защитникам Отечества.
- **Тематические дни:** представляют собой комплексные события, объединяющие различные форматы активности вокруг одной темы (День спорта, День России, День профессий и др.).
- **Флешмобы:** массовые танцевальные акции, проводятся в ключевые моменты смены, создавая позитивный эмоциональный фон и чувство единства.
- **Выставки и презентации:** позволяют представить результаты проектной и творческой деятельности детей.
- **Акции:** охватывают социальные, экологические и патриотические направления, формируя активную гражданскую позицию и навыки социально значимой деятельности.

### **5.2. Межотрядный уровень**

Межотрядный уровень позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по нескольким отрядам (дружинам).

Формы межотрядного взаимодействия включают:

- спортивные соревнования между отрядами (спартакиады, турниры, «Веселые старты»), формирующие дух здоровой конкуренции и учащие работать в команде;
  - товарищеские матчи между сборной детей и сборной вожатых, создающие особую атмосферу единства и равенства;
  - квесты межотрядного формата, предполагающие перемещение команд по станциям и взаимодействие с представителями других отрядов;
  - конкурсные программы, предусматривающие соревнование между отрядами за лучшие результаты;
  - фестивали как форма презентации результатов коллективной деятельности отрядов;
  - интеллектуальные игры в формате командных соревнований между отрядами;
  - военно-спортивные игры, предполагающие соревнование отрядов в прохождении полосы препятствий и выполнении тактических заданий;
  - флешмобы как массовые акции, объединяющие детей из всех отрядов в общем действии;
  - гостевание, когда дети из одного отряда самостоятельно организуют и проводят игры, мастер-классы или презентации для соседнего отряда;
  - акции межотрядного формата (патриотические, экологические, социальные);
  - тематические дни, предполагающие участие всех отрядов в единой программе;
  - проектную деятельность в межотрядном формате, где отряды работают параллельно, но представляют результаты своей деятельности на общих мероприятиях.
- Все межотрядные мероприятия направлены на расширение коммуникативного пространства, развитие навыков взаимодействия с разными коллективами, формирование общелагерного единства и создание условий для обмена опытом между отрядами.

### **5.3. Групповой уровень**

Групповой уровень соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

Основу групповых мероприятий составляют:

- дополнительные общеразвивающие программы (кружки), которые реализуются на протяжении всей смены в разновозрастных группах (художественные, технические, естественнонаучные, спортивные);
- мастер-классы, проводимые для групп детей, объединенных интересом к конкретному виду творчества или ремесла;
- работа творческих и инициативных групп для подготовки конкретных мероприятий (группы оформления, группы ведущих, пресс-центр, редакционный совет);
- занятия с педагогом-психологом в групповом формате (тренинги на сплочение, коммуникативные игры, упражнения на снятие эмоционального напряжения);
- проектные группы для работы над социальными и творческими проектами.

Все групповые мероприятия направлены на развитие специальных способностей детей, углубленное изучение интересующих их областей, создание условий для творческой самореализации и формирование навыков совместной деятельности в разновозрастных коллективах.

#### **5.4. Отрядный уровень**

Отрядный уровень является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- организационные сборы;
- игры на знакомство и сплочение, проводимые в организационный период;
- коллективные творческие дела по обустройству отрядного уголка, придумыванию названия, девиза, эмблемы, законов жизни отряда и выбору актива;
- подготовку к общелагерным мероприятиям через репетиции, распределение ролей, изготовление костюмов и элементов оформления;
- познавательные и игровые отрядные часы, включающие инструктажи по безопасности, игры-путешествия, акции, просмотр познавательных материалов, викторины;
- творческие мастерские в отрядах для конкурсов рисунков, оформления отрядных уголков, подготовки к конкурсам, изготовления поделок и элементов костюмов;
- проектную деятельность в отряде через работу над проектами, подготовку к презентациям, оформление отрядных страниц в летописи лагеря;
- отрядные спортивные соревнования и подвижные игры;
- беседы и обсуждения на отрядных сборах (с психологом, на темы здоровья, семейных ценностей, обсуждение просмотренных фильмов);
- коллективные творческие дела в отряде по разучиванию игр, подготовке к конкурсам, участию в акциях;
- утренние сборы отряда для планирования дня, распределения обязанностей и подведения итогов;
- итоговые «огоньки» (огонек знакомства, огонек-анализ дня, тематический огонек, прощальный огонек).

Все отрядные мероприятия направлены на формирование благоприятного психологического климата, развитие самоуправления, создание условий для самореализации каждого ребенка и укрепление внутриколлективных связей.

#### **5.5. Индивидуальная работа с ребенком**

Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников. Включает:

- индивидуальные беседы с воспитателем и психологом;
- поддержку детей в решении проблем и конфликтных ситуаций;

- наблюдение за эмоциональным состоянием;
- создание ситуации успеха для каждого ребенка;
- помощь в самореализации и раскрытии личностного потенциала.

## **ЧАСТЬ 6. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**

### **6.1. Особенности лагеря дневного пребывания**

Особенности воспитательной работы в лагере с дневным пребыванием «Лучик» на базе МБОУ «Кировская средняя школа им. Кухтина Ф.П.» обусловлены прежде всего ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления в течение дня (с 8:30 до 14:30), его занятостью, а также средой, в которой реализуется Программа.

Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей организуется на базе общеобразовательной организации. Для лагеря с дневным пребыванием детей характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов. В связи с тем, что основную часть педагогического коллектива лагеря с дневным пребыванием детей составляют педагогические работники общеобразовательной организации, в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для образовательной организации форматы, адаптированные под условия лагеря.

### **6.2. Уклад лагеря**

Уклад лагеря с дневным пребыванием «Лучик» на базе МБОУ «Кировская средняя школа им. Кухтина Ф.П.» задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад организации включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации. На формирование уклада лагеря влияют региональные особенности: исторические, этнокультурные, художественно-культурные, а также тип поселения.

Уклад лагеря определяется следующими ключевыми характеристиками:

- **открытость** как социальной среды, интегрированной в пространство школы и города, обеспечивающая взаимодействие с учреждениями культуры, мемориальными объектами и природной средой;
- **цикличность**, выражающаяся в чередовании периодов интенсивной воспитательной деятельности в течение 21-дневной смены и подготовительно-обобщающего этапа в межсезонье, что позволяет системно подходить к планированию и анализу результатов;
- **временность детского коллектива**, так как состав отрядов каждой смены уникален и формируется заново, что требует особого внимания к процессам знакомства, адаптации и сплочения в организационный период;
- **частичная всеобщность** (специфика дневного пребывания): в отличие от круглосуточных лагерей, дети находятся в лагере только в дневное время, что определяет особенности режима, двухразового питания и ежедневного взаимодействия с семьей;
- **многопрофильность и вариативность**, обеспечиваемые разнообразием видов деятельности: спортивные соревнования, творческие конкурсы, интеллектуальные игры, экскурсии, мастер-классы, проектная работа и тематические дни, что создает условия для интенсивного межличностного общения и раскрытия потенциала каждого ребенка;
- **предопределенность** сложившихся школьных традиций и законов, которые переносятся в деятельность лагеря, дополняясь новыми традициями, формируемыми в рамках конкретной смены.

### 6.2.1. Быт

Быт организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада повседневной жизни детей, вожатых, сотрудников организации.

Уклад лагеря формируется с учетом его архитектурно-планировочных особенностей как учреждения, функционирующего на базе МБОУ «Кировская средняя школа им. Кухтина Ф.П.». Территориальное расположение обеспечивает близость к природной среде — лагерь использует пришкольный участок, спортивную площадку парк для проведения экологических квестов, прогулок и акций, что позволяет органично сочетать воспитательную деятельность с пребыванием на свежем воздухе.

Инфраструктура лагеря включает благоустроенные помещения для различных видов деятельности:

- отрядные комнаты для игр и общения;
- актовый зал для проведения массовых мероприятий;
- библиотека;
- спортивный зал и открытую спортивную площадку с флагштоком для церемоний;
- столовая;
- медицинский кабинет.

Техническая оснащенность позволяет проводить виртуальные экскурсии, интерактивные игры и кинопросмотры.

Специфика лагеря с дневным пребыванием определяет особые требования к организации быта. Ежедневно для детей организованы:

- утренний фильтр (осмотр медицинским работником);
- двухразовое питание (завтрак, обед) в столовой, питьевой режим;
- санитарно-гигиенические процедуры (мытьё рук перед едой, после прогулки).

Самообслуживание формируется через уборку отрядных мест, дежурство, участие в операциях по обустройству отрядных уголков. Гигиенические навыки поддерживаются через соблюдение санитарных требований при приеме пищи и проведении утреннего фильтра. Медицинский кабинет обеспечивает контроль состояния здоровья.

### 6.2.2. Режим и законы лагеря

Режим, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка, что подкреплено правилами: «закон точности» («ноль-ноль»), «закон территории» и другие.

Режим дня лагеря разработан с учетом задачи оздоровления и полноценного отдыха детей в каникулярный период, обеспечивая баланс между организованной деятельностью и свободным временем для восстановления сил.

#### Режим дня:

Элементы режима дня	Пребывание детей
Сбор детей, утренний фильтр, зарядка	8.30-9.00
Утренняя линейка	9.00-9.15
Завтрак	9.15-10.00
Работа по плану отрядов, работа	10.00-12.00

Элементы режима дня	Пребывание детей
кружков, секций	
Оздоровительные процедуры	12.00-13.00
Обед	13.00-14.00
Свободное время	14.00-14.30
Уход домой (вывоз детей)	14.30

Двигательная активность составляет не менее 2-3 часов ежедневно за счет зарядки, подвижных игр и прогулок, а чередование интеллектуальных, творческих и спортивных мероприятий предотвращает переутомление.

Безопасность и охрана здоровья обеспечиваются соблюдением основополагающих законов лагеря:

- **«Закон точности» («ноль-ноль»)** требует строгого начала всех мероприятий в обозначенное время, формируя ответственность и дисциплину.
- **«Закон территории»** ограничивает пребывание детей разрешенными пространствами школы, спортивной площадки и пришкольного участка, а выход за пределы возможен только в сопровождении взрослых на организованных экскурсиях.
- **«Закон поднятой руки»** используется для быстрого сбора внимания и обеспечения порядка: если кто-то поднимает руку, все замолкают и слушают.
- **«Закон уважения»** требует вежливого обращения друг с другом, уважения к старшим, бережного отношения к имуществу.
- **«Закон зеленого друга»** предписывает бережное отношение к природе.
- **«Закон чистоты»** требует поддержания порядка в помещениях и на территории, соблюдения личной гигиены.

### 6.2.3. Корпоративная культура

Корпоративная культура организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада и состоит из: миссии организации, сформированных ценностей, правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителями, внешнего вида сотрудников и детей.

**Миссия лагеря** заключается в создании безопасного и развивающего пространства для полноценного отдыха, оздоровления и личностного роста каждого ребенка через включение в разнообразную творческую, спортивную, интеллектуальную и социально значимую деятельность, способствующую формированию активной гражданской позиции, уважения к культурному многообразию и традиционным ценностям.

#### Сформированные ценности лагеря:

- **Патриотизм и гражданственность** — уважение к государственным символам, истории страны и малой родины, участие в патриотических акциях.
- **Уважение к личности и достоинству** — признание ценности каждого ребенка, индивидуальный подход, работа психолога.
- **Дружба и единство** — сплочение через совместные игры, командные соревнования и фестивали.
- **Творчество и самореализация** — создание условий для проявления талантов.

- **Здоровье и безопасность** — соблюдение режима, норм гигиены и правил безопасного поведения.
  - **Сотрудничество с семьей** — вовлечение родителей в совместные мероприятия.
- Стиль взаимоотношений** строится на принципах педагогики сотрудничества:
- с детьми педагоги выступают как старшие товарищи и наставники, создавая ситуацию успеха;
  - с родителями поддерживаются открытость, диалог и информирование о жизни ребенка, проводятся совместные мероприятия;
  - в педагогическом коллективе действуют взаимопомощь, уважение и единые требования к организации работы, соблюдается деловой этикет с корректностью и ответственностью.

**Внешний вид:**

- сотрудников — опрятность, удобная одежда, позволяющая активно участвовать в мероприятиях;
- детей — свободная одежда по сезону, головные уборы, сменная обувь, соблюдение опрятности. Элементы отрядной формы способствуют формированию чувства принадлежности к коллективу.

**6.2.4. Символическое пространство**

Символическое пространство организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя традиции, правила, легенды, кричалки, песенно-музыкальную культуру, ритуалы.

**Ритуалы:**

- **Торжественные церемонии:** ежедневный подъем и спуск Государственного флага РФ, право на который предоставляется лучшим представителям отрядов по итогам дня; торжественные линейки открытия и закрытия смены; линейки, посвященные государственным праздникам; акции памяти с возложением цветов к мемориалам.
- **Ритуалы повседневной жизни:** утренняя зарядка, ритуалы приветствия с использованием отрядных девизов, передача дежурства, неукоснительное соблюдение законов лагеря.
- **Огоньки:** сбор отряда в кругу для рефлексии, обмена впечатлениями, исполнения песен (огонек знакомства, тематический огонек, прощальный огонек).

**Песенно-музыкальная культура** основана на отечественном наследии:

- исполнение гимна России на торжественных линейках;
- конкурсы патриотической песни;
- разучивание песен о Родине, дружбе, мире;
- знакомство с национальным музыкальным фольклором в рамках фестиваля «Дружба народов».

**Легенды лагеря** служат уникальным инструментом осознания детьми нравственных категорий: легенда о названии лагеря «Лучик», легенда об «Орлятском круге», легенда о «Почте доверия». Легенды передаются из уст в уста, обсуждаются на огоньках и становятся частью общей культуры.

**Визуальное пространство** включает:

- общелагерный информационный стенд с планом дня и экраном соревнований;
- отрядные уголки, оформленные детьми и отражающие индивидуальность каждого коллектива;
- стенд с фотографиями лучших участников «Звезды лагеря»;
- выставки детских работ;
- информацию для родителей;
- флагшток как центр торжественных церемоний;
- спортивную площадку;
- место проведения линеек.

### **6.3. Этапы реализации смены**

#### **6.3.1. Подготовительный этап (май 2026)**

Подготовительный этап включает в себя:

##### **Подбор педагогического состава:**

- начальник лагеря;
- воспитатели;
- медицинский работник.

##### **Обучение педагогического состава:**

- теоретический блок: изучение нормативно-правовой базы, санитарных требований, правил безопасности, программы воспитательной работы, возрастной психологии;
- практический блок: тренинги командообразования, мастер-классы по организации отрядной работы, моделирование педагогических ситуаций, игровой практикум, подготовка к проведению ключевых мероприятий, освоение методик психолого-педагогического сопровождения.

##### **Установочное педагогическое совещание:**

- представление целей и задач смены;
- знакомство с календарным планом;
- распределение обязанностей и закрепление отрядов;
- обсуждение логики развития смены и кризисных периодов;
- согласование режима дня и требований безопасности;
- инструктажи;
- обсуждение механизмов взаимодействия с родителями.

##### **Подготовка методических материалов:**

- разработка сценарных материалов для отрядной и общелагерной работы;
- подготовка методических рекомендаций для педагогов и вожатых;
- создание дидактических материалов;
- подготовка диагностического инструментария.

##### **Планирование деятельности:**

- календарное планирование смены с учетом логики развития и кризисных периодов;
- планирование работы кружков;
- планирование экскурсий;
- индивидуальное планирование работы педагогов.

##### **Информационная работа с родителями:**

- размещение информации на сайте школы;
- проведение родительского собрания;
- оформление информационных стендов;
- информирование о правилах и необходимых вещах;
- получение согласий;
- создание родительских чатов в мессенджерах.

##### **Материально-техническая подготовка:**

- проверка санитарно-гигиенического состояния помещений;
- проверка исправности инвентаря и оборудования;
- проверка наличия канцелярских принадлежностей и материалов для творчества;
- проверка готовности медицинского кабинета;
- проверка систем безопасности (пожарная сигнализация, тревожная кнопка).

#### **6.3.2. Организационный период смены (1-3 дни)**

Организационный период смены связан с реализацией основных задач:

- **адаптация детей к новым условиям** — создание комфортной психологической среды, снижение тревожности, помощь в освоении пространства лагеря, привыкание к новому режиму дня;

- **знакомство с нормативно-правовой основой** — изучение и принятие правил внутреннего распорядка, законов лагеря, требований безопасности и гигиены (проведение инструктажей);
- **формирование временного детского коллектива** — знакомство детей друг с другом, создание первичных межличностных связей, выявление лидеров, сплочение отряда через совместные игры, творческие дела и рефлексивные мероприятия;
- **развитие самоуправления** — помощь детям в определении структуры отряда, выборе актива, распределении первых поручений, оформлении отрядного уголка;
- **создание эмоционального настроя** — формирование позитивного отношения к предстоящей смене, мотивации на участие в мероприятиях, доверия к педагогам;
- **первичная диагностика** — выявление интересов, склонностей, эмоционального состояния детей, особенностей межличностных отношений;
- **формирование основ корпоративной культуры** — приобщение к ценностям, традициям и символике лагеря, запуск игровой легенды.

### **6.3.3. Основной период смены (4-18 дни)**

Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях.

#### **Задачи основного периода:**

- реализация содержательной деятельности по блокам «Мир», «Россия», «Человек»;
- раскрытие творческого, интеллектуального, спортивного потенциала каждого ребенка;
- укрепление и развитие временного детского коллектива;
- реализация системы самоуправления на уровне отряда и лагеря;
- преодоление кризисных периодов через специальные мероприятия;
- формирование ценностных ориентаций через проживание значимых событий.

#### **Логика развития основного периода:**

- первый этап (4-7 дни) — активная деятельность, начало крупных проектов, первый кризисный пик;
- второй этап (8-13 дни) — стабильная работа, углубление межличностных отношений, второй кризисный пик;
- третий этап (14-18 дни) — завершение крупных дел, подготовка к итоговым событиям, третий кризисный пик.

Содержание основного периода строится вокруг тематических дней, каждый из которых включает комплекс мероприятий, соответствующих общей теме смены «Орлянский круг» и календарю памятных дат.

Психолого-педагогическое сопровождение в основном периоде включает диагностику, коррекционно-развивающую работу, консультирование, профилактику.

Инвариантные формы основного периода на разных уровнях включают спартакиады, военно-спортивные игры, фестивали, тематические дни, конкурсы, экологические акции, дни профессий, дни рекордов, акции памяти.

### **6.3.4. Итоговый период смены (19-21 дни)**

Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятия участниками смены позитивного опыта и формирования индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей.

#### **Задачи итогового периода:**

- подведение итогов смены, анализ достижений каждого ребенка и коллектива;
- демонстрация результатов творческой, спортивной и проектной деятельности;
- создание ситуации успеха и признания через систему поощрения;
- рефлексия личностных изменений и осознание полученного опыта;

- эмоциональное завершение смены, подготовка к расставанию;
- закрепление позитивного отношения к лагерю и желания вернуться.

#### **Содержание итогового периода:**

- финал конкурса талантов «Звездный час»;
- выставка детских работ «Мир глазами детей»;
- презентация летописи смены;
- итоговый сбор отрядов;
- прощальные огоньки;
- торжественная линейка закрытия смены;
- церемония спуска флага;
- награждение отрядов и активистов;
- гала-концерт «Орлянский круг»;
- финальный флешмоб.

В итоговый период усиливается эмоциональная напряженность, связанная с расставанием. Педагог-психолог и воспитатели уделяют внимание созданию условий для позитивного завершения смены, поддержке детей, помощи в рефлексии и профилактике негативных эмоций.

#### **6.3.5. Этап последствий (30 июня)**

Этап последствий включает в себя:

- **Подведение итогов реализации программы.** Анализ педагогическим коллективом проводится на итоговом педагогическом совещании, где воспитатели, вожатые, психолог и педагоги представляют отчеты, анализируя степень реализации целей смены, эффективность мероприятий, динамику развития детских коллективов и результаты психолого-педагогического сопровождения.
- **Определение эффективных форм деятельности** осуществляется на основе нескольких источников: итогового анкетирования детей, записей в «Почте доверия», отзывов родителей, наблюдений педагогов, количественного анализа участников мероприятий. На основе всестороннего анализа определяются наиболее успешные формы работы, мероприятия, требующие доработки, удачные методические находки и проблемные зоны. Результаты оформляются в итоговом отчете и используются при планировании следующей смены.
- **Сопровождение детей и поддержка личностного потенциала** включает подготовку психолого-педагогических характеристик на детей, проявивших особые способности или нуждающихся в особом внимании, формирование портфолио достижений для активных детей, информирование администрации школы о значимых успехах детей, консультирование детей и родителей по продолжению проектов, начатых в лагере, информирование о конкурсах и грантах, размещение информации о лучших проектах на сайте школы.
- **Поддержание связей и развитие лагерного сообщества** через публикацию итогового фотоотчета и видеоролика, создание закрытых групп для отрядов в социальных сетях, организацию встреч выпускников смены, привлечение активных детей к подготовке следующей смены.
- **Работу с педагогическим коллективом:** итоговый педагогический совет, индивидуальные собеседования, обобщение методических материалов, подготовка предложений по совершенствованию программы, поощрение отличившихся сотрудников.
- **Документальное оформление:** аналитический отчет, статистический отчет, отчет педагога-психолога, отчеты воспитателей, сборник методических материалов, фото- и видеоархив, благодарственные письма партнерам.

#### **6.4. Анализ воспитательной работы**

Анализ воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием «Лучик» на базе МБОУ «Кировская средняя школа им. Кухтина Ф.П.» осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников. Основным методом является самоанализ, осуществляемый совместно вожатско-педагогическим составом с привлечением при необходимости внешних экспертов. Планирование анализа включается в календарный план воспитательной работы, а его результаты обсуждаются на итоговом педагогическом совете.

#### **Этапы проведения анализа:**

1. Подготовительный этап: определение сроков, назначение ответственных, разработка инструментария, информирование педколлектива.
2. Сбор информации (в течение смены): анкетирование детей и родителей, наблюдения педагогов, отчеты, данные психолога, анализ посещаемости и участия в мероприятиях, отзывы.
3. Обработка и интерпретация данных: выявление сильных и слабых сторон программы, определение эффективных форм работы, анализ динамики детских коллективов.
4. Обсуждение результатов на итоговом педсовете: выработка предложений по совершенствованию программы, определение направлений повышения квалификации.

#### **Инструментарий анализа:**

- для детей: входная диагностика (анкета «Мои ожидания», социометрия), текущая диагностика (экран настроения, методики незаконченных предложений, наблюдение), итоговая диагностика (анкета «Мои впечатления», повторная социометрия, рисуночные тесты);
- для родителей: итоговая анкета, книга отзывов и предложений, устные опросы;
- для педагогов и вожатых: дневник наблюдений, отчеты по итогам смены;
- для администрации: анализ посещаемости, участия в мероприятиях, работы кружков, обращений и жалоб, травматизма.

Итоговый педагогический совет проводится после завершения смены с заслушиванием отчетов и обсуждением результатов.

Итоговый аналитический отчет включает общую информацию, анализ реализации программы по блокам и модулям, результаты диагностики, анализ эффективных и неэффективных форм деятельности, проблемы и трудности, предложения по совершенствованию работы на следующий год. Отчет представляется учредителю и используется при планировании следующей оздоровительной кампании.

#### **6.5. Партнерское взаимодействие**

Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями.

#### **Партнеры организации:**

- **Движение Первых** — проведение классных встреч, утренних зарядок, интерактивных игр по направлениям Движения, флешмобов; экспертная оценка социальных проектов.
- **Организации военно-патриотической направленности (ЮНАРМИЯ)** — организация военно-спортивных игр, проведение уроков мужества, экскурсии, участие в церемониях.
- **Учреждения культуры** (краеведческий музей, библиотека) — экскурсии, интерактивные занятия, викторины, мастер-классы, выставки, литературные гостиные.
- **Сельский парк** — площадка для экологических акций, квестов, подвижных игр и флешмобов.

- **Силовые структуры и ведомства (МЧС, ГИБДД)** — тренировочные эвакуации, беседы по безопасности, экскурсии, игры по ПДД, профилактические беседы.
- **Родительская общественность** — участие в совместных мероприятиях, проведение мастер-классов, обратная связь.

#### **6.6. Взаимодействие с родителями**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом предусматривает следующие форматы:

- **Информационная работа с родителями до начала смены:** информирование через официальный сайт школы, социальные сети и мессенджеры, проведение организационного родительского собрания, оформление информационного стенда.
- **Информационная поддержка в период смены:** информационные стенды, оперативное информирование через родительские чаты в мессенджерах (ежедневные фотоотчеты, анонсы, оперативная связь).
- **Консультационная и психолого-педагогическая поддержка:** консультации педагога-психолога (очные и дистанционные), тематические родительские собрания (по запросу), участие родителей в психолого-педагогических консилиумах (при необходимости).
- **Дни и события с участием родителей:** день открытых дверей, совместные мероприятия (утренняя зарядка с родителями, спортивные соревнования «Папа, мама, я — спортивная семья», мастер-классы от родителей, участие в ярмарке профессий, торжественная линейка закрытия смены).
- **Целевое взаимодействие с отдельными категориями родителей:** взаимодействие с родителями детей-сирот, детей-инвалидов, детей с ОВЗ, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
- **Обратная связь:** итоговое анкетирование родителей, книга отзывов и предложений.

Взаимодействие с родителями строится на принципах открытости и доступности, уважения и партнерства, конфиденциальности, индивидуального подхода, оперативности.

#### **6.7. Кадровое обеспечение**

Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения организации отдыха детей и их оздоровления, направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми. Кадровое обеспечение лагеря представляет собой целостную систему, включающую отбор и трудоустройство персонала, распределение функциональных обязанностей, повышение квалификации, подготовку вожатых, мотивацию, методическое обеспечение и наставничество, что гарантирует качественную реализацию программы воспитательной работы и безопасность детей.

**Система отбора персонала** учитывает наличие профессионального образования, опыт работы с детьми, знание контингента, личностные качества, профессиональные компетенции, медицинские требования. Этапы отбора включают формирование кадрового резерва, изучение документов, собеседование с администрацией, оценку практических навыков на педагогических совещаниях, распределение по отрядам.

Приоритет при отборе отдается педагогам, имеющим опыт успешной работы в лагере, классным руководителям, учителям, пользующимся доверием родителей, молодым педагогам и студентам-выпускникам школы.

**Форма трудоустройства и штатное расписание** определяются в соответствии с трудовым законодательством. Штатное расписание включает:

Должность	Количество	Функционал
Начальник лагеря	1	Общее руководство, контроль безопасности, взаимодействие с директором, ведение документации
Воспитатель	6	Организация жизнедеятельности отряда, проведение отрядных дел, ответственность за жизнь и здоровье детей
Медицинский работник	1	Медицинское сопровождение, проведение утреннего фильтра, контроль питания, оказание первой помощи

**Распределение функционала и расстановка кадров** осуществляются с четким определением обязанностей каждой категории персонала согласно должностным инструкциям.

**Повышение квалификации** педагогических работников осуществляется через участие в семинарах, курсах, вебинарах, конференциях, взаимопосещение мероприятий, обмен опытом.

**Система методического обеспечения** деятельности вожатско-педагогического состава включает методический кабинет, методические папки, банк сценариев, ежедневные планерки, педагогические советы, консультации специалистов.

**Система наставничества и преемственности** реализуется через закрепление опытных педагогов за молодыми специалистами и вожатыми, сохранение кадрового ядра, вовлечение выпускников, систематизацию методических материалов.

**Система мотивации и поддержки** включает материальное (оплата труда согласно трудовому договору) и нематериальное стимулирование (благодарности, грамоты, публичное признание).

**Контроль и оценка качества работы персонала** осуществляются через ежедневные планерки, наблюдение, обратную связь, анализ документации, итоговую оценку на педсовете.

#### **6.8. Методическое обеспечение**

Методическое обеспечение реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены (начальник лагеря, воспитатели).

Методическое сопровождение программы лагеря с дневным пребыванием «Лучик» на базе МБОУ «Кировская средняя школа им. Кухтина Ф.П.» осуществляется заместителем директора по воспитательной работе и направлено на обеспечение качественной реализации содержания программы, подготовку педагогического состава и создание необходимого методического комплекса.

Для каждой смены формируется программа воспитательной работы и календарный план с учетом регионального компонента и памятных дат. Календарный план отражает тип организации, длительность и тематику смены, интегрирует инвариантные и вариативные модули.

Для подготовки кадрового состава создается методический комплекс, включающий:

- типовые сценарии ключевых событий (линеек, огоньков, игр, конкурсов);
- памятки и инструкции для педагогов и вожатых (по организации отрядной работы, проведению инструктажей, действиям в ЧС);
- дидактические материалы (карточки с заданиями, маршрутные листы, тексты);

- диагностические материалы (анкеты, бланки наблюдений, шаблоны).
- При организации обучения кадрового состава содержание программы интегрируется в план подготовки, что позволяет педагогам и вожатым получить практический опыт реализации программы еще до начала смены. Обучение включает тренинги командообразования, мастер-классы, моделирование педагогических ситуаций, игровой практикум, подготовку к проведению ключевых мероприятий.

В рамках реализации содержания программы формируется система аналитической деятельности, включающая ежедневные планерные встречи и педагогические совещания по итогам периодов и ключевых мероприятий.

#### **6.9. Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническое обеспечение реализации Программы обеспечивается материально-технической базой МБОУ «Кировская средняя школа им. Кухтина Ф.П.», которая включает следующее оборудование и оснащение:

##### **Церемониальное и символическое оснащение:**

- флагшток (стационарный на площадке);
- комплекты Государственного флага РФ (большой для торжественных линеек, малые для церемоний);
- флаг субъекта РФ;
- знаменные стойки.

##### **Музыкальное и звукоусиливающее оборудование:**

- акустическая система (колонки, усилитель);
- радиомикрофоны (2 шт.);
- переносная колонка;
- ноутбук с подборкой фонограмм (гимн РФ, детские песни, минусовки).

##### **Пространство для мероприятий:**

- актовый зал;
- отрядные комнаты (6 кабинетов начальных классов);
- рекреации и холлы;
- спортивная площадка с разметкой;
- пришкольный участок.

##### **Информационное оснащение:**

- отрядные уголки (информационные стенды в каждом кабинете);
- общелагерный информационный стенд (холл 1 этажа);
- стенд активистов «Звезды лагеря»;
- стенд для родителей.

##### **Спортивное оборудование и инвентарь:**

- мячи футбольные, волейбольные, баскетбольные;
- наборы для спортивных игр (бадминтон, настольный теннис);
- скакалки, обручи, гантели;
- маты гимнастические;
- турники, шведская стенка;
- теннисный стол;
- секундомеры, свистки.

##### **Канцелярские принадлежности и материалы для творчества:**

- ватманы, бумага (белая, цветная), картон;
- краски (акварель, гуашь), кисти;
- карандаши простые и цветные, фломастеры;
- клей (ПВА, карандаш), ножницы, скотч;
- пластилин;
- материалы для поделок (природный материал, бросовый материал).

## **Специальное оборудование для реализации программы по направлениям деятельности:**

- для блока «Россия» и военно-патриотического воспитания: комплекты плакатов (символы России, города-герои), подборка фильмов, макеты оружия (игрушечные), элементы экипировки (пилотки, фуражки);
- для блока «Мир» и дополнительного образования: мольберты, музыкальные инструменты (ложки, трещотки), ширмы, куклы, конструкторы, микроскопы, наборы для опытов;
- для блока «Дружба народов»: элементы национальных костюмов, куклы в национальных костюмах, карты, дидактические материалы, аудиозаписи;
- для блока «Движение Первых»: баннеры, флаги, брендированная продукция, настольные игры;
- для диагностики и психолого-педагогического сопровождения: комплекты диагностических методик, «Почта доверия» (ящик), оборудование сенсорной комнаты (при наличии);
- оборудование для обеспечения инклюзивного пространства: архитектурная доступность (пандусы, поручни), специализированное санитарно-гигиеническое помещение, тактильные пиктограммы;
- дополнительное оборудование: цифровой фотоаппарат, видеокамера, мультимедийный проектор, экран, принтер.

## **ЧАСТЬ 7. ТЕМАТИЧЕСКАЯ СМЕНА «ОРЛЯТСКИЙ КРУГ»**

### **7.1. Актуальность и новизна смены**

Летний лагерь дневного пребывания является пространством для оздоровления, развития творческого потенциала и социализации детей в каникулярный период. Актуальность данной программы обусловлена следующими факторами:

- **Социальный запрос:** потребность родителей в безопасном и содержательном отдыхе детей в летний период в режиме рабочего дня (с 8:30 до 14:30).
- **Государственная политика:** реализация федеральной программы воспитательной работы, утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ № 209 от 17.03.2025, а также задач по развитию социальной активности обучающихся в рамках программы «Орлята России».
- **Календарь памятных дат:** смена включает День России (12 июня) и День памяти и скорби (22 июня, с учетом переноса на 18 июня), что позволяет усилить патриотическое воспитание.
- **Возрастные особенности:** младший школьный возраст и начало подросткового периода — благоприятное время для формирования ценностных ориентаций (Родина, семья, команда, здоровье, природа, познание), навыков командной работы и социальной активности.

Новизна программы заключается в интеграции содержания федеральной программы «Орлята России» в игровую модель лагерной смены. В отличие от традиционных лагерных программ, где мероприятия часто носят разрозненный характер, данная программа строится на единой сюжетной линии — «**Орляцкий круг**», объединяющей семь тематических треков, по которым дети проходят в течение смены, что позволяет создать целостное воспитательное пространство, где каждый ребенок проходит путь от знакомства с ценностями до их осознанного принятия через деятельность.

### **7.2. Игровая легенда**

Хранитель «Орляцкого круга» приглашает ребят в увлекательное путешествие, чтобы разгадать тайны семи лучей этого волшебного круга. Каждый луч — это особое качество, которое необходимо развить в себе, чтобы стать настоящим Орленком.

Семь лучей «Орлянского круга»:

- **Луч Дружбы** (трек «Орлёнок-Лидер») — умение вести за собой, работать в команде;
- **Луч Творчества** (трек «Орлёнок-Мастер») — развитие творческих способностей;
- **Луч Природы** (трек «Орлёнок-Эколог») — бережное отношение к окружающей среде;
- **Луч Здоровья** (трек «Орлёнок-Спортсмен») — физическое развитие, здоровый образ жизни;
- **Луч Памяти** (трек «Орлёнок-Хранитель») — знание истории, патриотизм;
- **Луч Знаний** (трек «Орлёнок-Эрудит») — познавательная активность;
- **Луч Добра** (трек «Орлёнок-Доброволец») — волонтерство, взаимопомощь.

Каждый отряд — это команда путешественников, которая ведёт свой «бортовой журнал» (отрядный дневник), куда записывает свои достижения и впечатления. За активное участие в жизни смены команды получают «орлянки» (жетоны). В конце смены отряды, собравшие все семь лучей и набравшие наибольшее количество жетонов, получают звание «Настоящие Орлята» и награждаются памятными дипломами.

### 7.3. Законы и традиции лагеря

**Законы «Орлянского круга»:**

1. **Закон дружбы:** Один за всех и все за одного! Помогай товарищу, и он поможет тебе.
2. **Закон слова:** Дал слово — держи, обещал — сделай. Будь честен с собой и другими.
3. **Закон заботы:** Проявляй заботу о тех, кто рядом, не жди, когда попросят. Помни о младших и уважай старших.
4. **Закон творчества:** Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!
5. **Закон поднятой руки:** Если поднята рука — в отряде тишина, все слушают говорящего.
6. **Закон территории:** Мы хозяева своей страны, гуляем и играем дружно, но другим мешать не нужно.

**Традиции лагеря:**

1. **Традиция доброго утра:** Каждое утро начинается с зарядки и подъема флага под гимн РФ.
2. **Традиция «Орлянский круг»:** Каждый день завершается сбором отряда в круг, где дети делятся впечатлениями (что получилось, что было трудно, за что можно похвалить себя и других), благодарят друг друга и поют любимые песни.
3. **Традиция добрых дел:** В лагере принято заботиться о младших, помогать старшим, делать полезные дела для лагеря и окружающих.
4. **Традиция дня именинника:** Если у кого-то день рождения — весь лагерь поздравляет и дарит подарки, сделанные своими руками.
5. **Традиция памяти:** В Дни Памяти и Скорби проводим акции и минуты молчания, чтим подвиг предков.

### 7.4. Структура игровой модели

Игровая модель смены строится на следующих элементах:

- Общая легенда и сюжет «Орлянский круг» с семью лучами.
- Тематические дни, соответствующие семи трекам программы.
- Система стимулирования (жетоны-«орлянки»).
- Ритуалы (открытие, закрытие, посвящение, награждение).
- Атрибутика (названия отрядов, девизы, эмблемы, элементы отрядной формы).
- Ключевые события (фестиваль, военно-спортивная игра, конкурс талантов).

### 7.5. Принципы деятельности

Принцип	Содержание
<b>Принцип гуманизма</b>	Признание личности ребёнка высшей ценностью, уважение его прав и достоинства
<b>Принцип добровольности</b>	Свободный выбор видов деятельности, право на отдых и личное пространство
<b>Принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей</b>	Дифференциация мероприятий по возрастам (1–4 и 5–6 отряды), создание ситуации успеха для каждого
<b>Принцип вариативности</b>	Предоставление выбора кружков, мастер-классов, ролей в мероприятиях
<b>Принцип сотрудничества детей и взрослых</b>	Совместная деятельность, соуправление, сотворчество на равных
<b>Принцип событийности</b>	Чередование ярких, запоминающихся событий, создание эмоционально насыщенной атмосферы
<b>Принцип безопасности</b>	Обеспечение физической и психологической безопасности всех мероприятий

## ЧАСТЬ 8. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### 8.1. Организационный период (Дни 1–3)

Дата	Тематика дня	Время	Отряд	Мероприятие	Блок / Модуль	Место проведения
28.05	1 день Открытие смены «Вступаем в Орлятский круг!»	08.30-08.45	Все	Встреча детей, утренний фильтр	СПО	Медкабинет
		08.45-09.00	Все	Утренняя зарядка (танцевальная)	Человек (Спорт)	Спортивная площадка
		09.00-09.15	Все	Торжественная линейка открытия смены. Подъем Государственного флага РФ	Россия / Культура России	Спортивная площадка
		09.15-10.00	Все	Завтрак	СПО	Столовая
		10.30-11.30	1-4 отр	Игры на знакомство «Снежный ком», «Атомы и молекулы»	Человек (ППС)	Отрядные комнаты
		10.30-11.30	5-6 отр	Квест-игра «Тропа доверия» (знакомство с территорией)	Человек (ППС)	Территория лагеря
		11.30-12.00	Все	Операция «Уют» — оформление отрядных уголков	Россия / Самоуправление	Отрядные комнаты
		12.00-13.00	Все	Подвижные игры на сплочение «Путанка», «Тише едешь»	Человек (Спорт)	Спортивная площадка

Дата	Тематика дня	Время	Отряд	Мероприятие	Блок / Модуль	Место проведения
		13.00-14.00	Все	Обед	СПО	Столовая
		14.00-14.45	1-4 отр	Инструктаж по ТБ, ПДД (игровая программа «Безопасное лето»)	Человек (Безопасность)	Актальный зал
		14.00-14.30	5-6 отр	Информационный час «Тайны Орлянского круга» (знакомство с треками)	Россия / Патриотизм	Библиотека
		14.30	Все	Уход домой		
<b>29.05</b>	<b>2 день Луч Творчества</b>	08.30-08.45	Все	Встреча детей, утренний фильтр	СПО	Медкабинет
		08.45-09.00	Все	Утренняя зарядка (танцевальная)	Человек (Спорт)	Спортивная площадка
		09.00-09.15	Все	Торжественная линейка открытия смены. Подъем Государственного флага РФ	Россия / Культура России	Спортивная площадка
		09.15-10.00	Все	Завтрак	СПО	Столовая
		10.00-11.00	1-4 отр	Конкурс рисунков на асфальте «Мы дети планеты Земля»	Мир / Кружки	Площадка перед школой

Дата	Тематика дня	Время	Отряд	Мероприятие	Блок / Модуль	Место проведения
		11.00-11.30	5-6 отр	Виртуальная экскурсия «Народные промыслы России»	Россия / Культура России	Компьютерный класс
		11.30-13.00	Все	Спортивный час «Игры нашего двора»	Человек (Спорт)	Спортивная площадка
		13.00-14.00	Все	Обед	СПО	Столовая
		14.00-14.30	Все	Огонек «Что нового я узнал сегодня?»	Человек (ППС)	Отрядные комнаты
		14.30	Все	Уход домой		
<b>02.06</b>	<b>3 день Луч Природы</b>	08.30-08.45	Все	Встреча детей, утренний фильтр	СПО	Медкабинет
		08.45-09.00	Все	Утренняя зарядка (танцевальная)	Человек (Спорт)	Спортивная площадка
		09.00-09.15	Все	Торжественная линейка открытия смены. Подъем Государственного флага РФ	Россия / Культура России	Спортивная площадка
		09.15-10.00	Все	Завтрак	СПО	Столовая
		10.00-	Все	Экологический квест «Тропа	Россия / Природа	Парк /

Дата	Тематика дня	Время	Отряд	Мероприятие	Блок / Модуль	Место проведения
		11.00		открытый» (станции: «Лесная аптека», «Птичьи голоса», «Красная книга»)		пришкольный участок
		11.00-12.00	Все	Викторина «Знатоки природы родного края»	Россия / Природа	Отрядные комнаты
		12.00-13.00	1-4 отр	Просмотр мультфильмов экологической тематики	Мир	Актальный зал
		13.00-14.00	Все	Обед	СПО	Столовая
		14.00-14.30	Все	Беседа с психологом «Как подружиться с эмоциями»	Человек (ППС)	Отрядные комнаты
		14.30	Все	Уход домой		

## 8.2. Основной период (Дни 4–18)

Дата	Тематика дня	Время	Отряд	Мероприятие	Блок / Модуль	Место проведения
<b>03.06</b>	<b>4 день Луч Дружбы</b>	08.30-08.45	Все	Встреча детей, утренний фильтр	СПО	Медкабинет
		08.45-09.00	Все	Утренняя зарядка (танцевальная)	Человек (Спорт)	Спортивная площадка

Дата	Тематика дня	Время	Отряд	Мероприятие	Блок / Модуль	Место проведения
		09.00-09.15	Все	Торжественная линейка открытия смены. Подъем Государственного флага РФ	Россия / Культура России	Спортивная площадка
		09.15-10.00	Все	Завтрак	СПО	Столовая
		10.00-11.00	Все	Психологическая игра «Мы команда!» (тренинг на сплочение, выявление лидеров)	Человек (ППС)	Спортивный зал
		11.00-12.00	Все	Акция «Почта доверия» (открытие ящика)	Человек (ППС)	Холл 1 этажа
		12.00-13.00	Все	Разучивание русских народных игр «Ручеек», «Горелки»	Россия / Спорт	Спортивная площадка
		13.00-14.00	Все	Обед	СПО	Столовая
		14.00-14.30	Все	Мастер-класс по оригами «Журавлик мира»	Мир / Кружки	Кабинет технологии
		14.30	Все	Уход домой	СПО	
<b>04.06</b>	<b>5 день Луч Здоровья</b>	08.30-08.45	Все	Встреча детей, утренний фильтр	СПО	Медкабинет

Дата	Тематика дня	Время	Отряд	Мероприятие	Блок / Модуль	Место проведения
		08.45-09.00	Все	Утренняя зарядка (танцевальная)	Человек (Спорт)	Спортивная площадка
		09.00-09.15	Все	Торжественная линейка открытия смены. Подъем Государственного флага РФ	Россия / Культура России	Спортивная площадка
		09.15-10.00	Все	Завтрак	СПО	Столовая
		10.00-11.00	Все	Малая спартакиада «Орлятские старты»: пионербол, веселые старты	Человек (Спорт)	Спортивная площадка
		11.00-12.00	Все	Спортивная игра «Зов джунглей» (эстафеты)	Человек (Спорт)	Стадион
		12.00-13.00	1-4 отр	Беседа «Здоровые зубы — красивая улыбка»	Человек (ЗОЖ)	Медкабинет
		13.00-14.00	Все	Обед	СПО	Столовая
		14.00-14.30	Все	Товарищеский матч по футболу «Дети — вожатые»	Человек (Спорт)	Спортивная площадка
		14.30	Все	Уход домой		
<b>05.06</b>	<b>6 день Луч Знаний</b>	08.30-	Все	Встреча детей, утренний фильм	СПО	Медкабинет

Дата	Тематика дня	Время	Отряд	Мероприятие	Блок / Модуль	Место проведения
		08.45				
		08.45-09.00	Все	Утренняя зарядка (танцевальная)	Человек (Спорт)	Спортивная площадка
		09.00-09.15	Все	Торжественная линейка открытия смены. Подъем Государственного флага РФ	Россия / Культура России	Спортивная площадка
		09.15-10.00	Все	Завтрак	СПО	Столовая
		10.00-11.00	1-4 отр	Игра-путешествие «В гостях у сказки»	Россия / Культура России	Актальный зал
		10.00-11.00	5-6 отр	Акция «За чистоту русского языка» (листочки, игра «Найди ошибку»)	Россия / Самоуправление	Отрядные комнаты
		11.00-12.00	Все	Мастер-класс по каллиграфии «Азбука кистью»	Россия / Кружки	Кабинет рисования
		12.00-13.00	Все	Подготовка к конкурсу чтецов / Заседание редколлегий	Россия / Медиа	Отрядные комнаты / Кабинет медиа
		13.00-14.00	Все	Обед	СПО	Столовая
		14.00-	Все	Конкурс чтецов «С чего начинается	Россия / Культура	Актальный зал

Дата	Тематика дня	Время	Отряд	Мероприятие	Блок / Модуль	Место проведения
		14.30		Родина»	России	
		14.30	Все	Уход домой		
<b>08.06</b>	<b>7 день</b> Луч Памяти	08.30-08.45	Все	Встреча детей, утренний фильтр	СПО	Медкабинет
		08.45-09.00	Все	Утренняя зарядка (танцевальная)	Человек (Спорт)	Спортивная площадка
		09.00-09.15	Все	Торжественная линейка открытия смены. Подъем Государственного флага РФ	Россия / Культура России	Спортивная площадка
		09.15-10.00	Все	Завтрак	СПО	Столовая
		10.00-11.30	Все	Урок мужества «Герои России — мои земляки» (встреча с представителем ветеранской организации)	Россия / Патриотизм	Актальный зал
		11.30-13.00	Все	Военно-спортивная игра «Зарничка» (мл.) / «Орленок» (ст.)	Россия / Патриотизм	Стадион
		13.00-14.00	Все	Обед	СПО	Столовая

Дата	Тематика дня	Время	Отряд	Мероприятие	Блок / Модуль	Место проведения
		14.00-14.30	Все	Огонек «Что я знаю о войне в своей семье» (рефлексия)	Человек (ППС)	Отрядные комнаты
		14.30	Все	Уход домой		
<b>09.06</b>	<b>8 день Луч Добра</b>	08.30-08.45	Все	Встреча детей, утренний фильтр	СПО	Медкабинет
		08.45-09.00	Все	Утренняя зарядка (танцевальная)	Человек (Спорт)	Спортивная площадка
		09.00-09.15	Все	Торжественная линейка открытия смены. Подъем Государственного флага РФ	Россия / Культура России	Спортивная площадка
		09.15-10.00	Все	Завтрак	СПО	Столовая
		10.00-11.00	Все	Спортивные соревнования «Папа, мама, я — спортивная семья»	Человек (Семья)	Стадион
		11.00-12.00	Все	Проектная деятельность «История моей семьи в истории России»	Россия / Проект	Отрядные комнаты
		12.00-13.00	Все	Мастер-класс от родителей «Профессии моей семьи»	Мир / Профорientация	Кабинеты
		13.00-	Все	Обед	СПО	Столовая

Дата	Тематика дня	Время	Отряд	Мероприятие	Блок / Модуль	Место проведения
		14.00				
		14.00-14.30	Все	Конкурс рисунков «Моя семья»	Человек (Семья)	Отрядные комнаты
		14.30	Все	Уход домой		
<b>10.06</b>	<b>9 день День России</b>	08.30-08.45	Все	Встреча детей, утренний фильтр	СПО	Медкабинет
		08.45-09.00	Все	Утренняя зарядка (танцевальная)	Человек (Спорт)	Спортивная площадка
		09.00-09.15	Все	Торжественная линейка открытия смены. Подъем Государственного флага РФ	Россия / Культура России	Спортивная площадка
		09.15-10.00	Все	Завтрак	СПО	Столовая
		10.00-11.00	Все	Квест «Я люблю тебя, Россия!» (станции: символы, история, герои, природа)	Россия / Патриотизм	Территория лагеря
		11.00-12.00	Все	Флешмоб «Россия — мы дети твои!»	Россия / Культура России	Площадка
		12.00-	Все	Конкурс рисунков на асфальте	Россия / Кружки	Площадка

Дата	Тематика дня	Время	Отряд	Мероприятие	Блок / Модуль	Место проведения
		13.00		«Моя Родина — Россия»		
		13.00-14.00	Все	Обед	СПО	Столовая
		14.00-14.30	Все	Викторина «Знаешь ли ты свой край?» (история Минусинска)	Россия / Краеведение	Библиотека
		14.30	Все	Уход домой		
<b>11.06</b>	<b>10 день Луч Творчества (продолжение)</b>	08.30-08.45	Все	Встреча детей, утренний фильтр	СПО	Медкабинет
		08.45-09.00	Все	Утренняя зарядка (танцевальная)	Человек (Спорт)	Спортивная площадка
		09.00-09.15	Все	Торжественная линейка открытия смены. Подъем Государственного флага РФ	Россия / Культура России	Спортивная площадка
		09.15-10.00	Все	Завтрак	СПО	Столовая
		10.00-11.00	Все	Мастер-класс по народным ремеслам (плетение из бересты, куклы-обереги)	Россия / Кружки	Кабинеты технологии

Дата	Тематика дня	Время	Отряд	Мероприятие	Блок / Модуль	Место проведения
		11.00-12.00	Все	Игра-путешествие «Моя Россия: от Калининграда до Камчатки»	Россия / Культура России	Компьютерный класс
		12.00-13.00	Все	Спортивные соревнования по русской лапте	Россия / Спорт	Стадион
		13.00-14.00	Все	Обед	СПО	Столовая
		14.00-14.30	Все	Огонек «Мои умелые руки»	Человек (ППС)	Отрядные комнаты
		14.30	Все	Уход домой		
<b>15.06</b>	<b>11 день Луч Здоровья (безопасность)</b>	08.30-08.45	Все	Встреча детей, утренний фильтр	СПО	Медкабинет
		08.45-09.00	Все	Утренняя зарядка (танцевальная)	Человек (Спорт)	Спортивная площадка
		09.00-09.15	Все	Торжественная линейка открытия смены. Подъем Государственного флага РФ	Россия / Культура России	Спортивная площадка
		09.15-10.00	Все	Завтрак	СПО	Столовая
		10.00-	Все	Встреча с инспектором ГИБДД	Человек	Актный зал

Дата	Тематика дня	Время	Отряд	Мероприятие	Блок / Модуль	Место проведения
		11.00		«Безопасное лето» + игра по ПДД	(Безопасность)	
		11.00-12.00	Все	Интерактивная игра «Безопасность в цифровой среде»	Человек (Безопасность)	Компьютерный класс
		12.00-13.00	Все	Тренировочная эвакуация при пожаре	Человек (Безопасность)	Территория
		13.00-14.00	Все	Обед	СПО	Столовая
		14.00-14.30	Все	Киноклуб: просмотр фильма о дружбе и взаимовыручке	Мир / Культура России	Актный зал
		14.30	Все	Уход домой		
<b>16.06</b>	<b>12 день Луч Знаний (наука)</b>	08.30-08.45	Все	Встреча детей, утренний фильм	СПО	Медкабинет
		08.45-09.00	Все	Утренняя зарядка (танцевальная)	Человек (Спорт)	Спортивная площадка
		09.00-09.15	Все	Торжественная линейка открытия смены. Подъем Государственного флага РФ	Россия / Культура России	Спортивная площадка
		09.15-10.00	Все	Завтрак	СПО	Столовая

Дата	Тематика дня	Время	Отряд	Мероприятие	Блок / Модуль	Место проведения
		10.00-11.00	Все	Интеллектуальный марафон «Своя игра»	Мир / Проект	Актный зал
		11.00-12.00	Все	Кружок «Юный исследователь»: опыты и эксперименты	Мир / Кружки (наука)	Кабинет физики
		12.00-13.00	Все	Кружок «Лего-мастер»: конструирование	Мир / Кружки (наука)	Кабинет информатики
		13.00-14.00	Все	Обед	СПО	Столовая
		14.00-14.30	Все	Виртуальная экскурсия «Великие ученые мира и их открытия»	Мир / Культура России	Компьютерный класс
		14.30	Все	Уход домой		
<b>17.06</b>	<b>13 день Фестиваль «Дружба народов»</b>	08.30-08.45	Все	Встреча детей, утренний фильтр	СПО	Медкабинет
		08.45-09.00	Все	Утренняя зарядка (танцевальная)	Человек (Спорт)	Спортивная площадка
		09.00-09.15	Все	Торжественная линейка открытия смены. Подъем Государственного флага РФ	Россия / Культура России	Спортивная площадка
		09.15-	Все	Завтрак	СПО	Столовая

Дата	Тематика дня	Время	Отряд	Мероприятие	Блок / Модуль	Место проведения
		10.00				
		10.00-12.00	Все	Фестиваль «Дружба народов»: представление культур, выставка, дегустация	Россия / Культура России	Актный зал / Площадки
		12.00-13.00	Все	Работа медиа-группы: создание репортажа о фестивале	Самоуправление / Медиа	Кабинет медиа
		13.00-14.00	Все	Обед	СПО	Столовая
		14.00-14.30	Все	Огонек «Расскажи мне обо мне» (рефлексия середины смены)	Человек (ППС)	Отрядные комнаты
		14.30	Все	Уход домой		
<b>18.06</b>	<b>14 день Луч Творчества (финал)</b>	08.30-08.45	Все	Встреча детей, утренний фильтр	СПО	Медкабинет
		08.45-09.00	Все	Утренняя зарядка (танцевальная)	Человек (Спорт)	Спортивная площадка
		09.00-09.15	Все	Торжественная линейка открытия смены. Подъем Государственного флага РФ	Россия / Культура России	Спортивная площадка
		09.15-	Все	Завтрак	СПО	Столовая

Дата	Тематика дня	Время	Отряд	Мероприятие	Блок / Модуль	Место проведения
		10.00				
		10.00-11.30	Все	Конкурс талантов «Звездный час» (отборочный тур)	Мир / Самоуправление	Отрядные комнаты
		11.30-13.00	Все	Спортивная игра «Силачи»	Человек (Спорт)	Спортивная площадка
		13.00-14.00	Все	Обед	СПО	Столовая
		14.00-14.30	Все	Огонек «Мои таланты»	Человек (ППС)	Отрядные комнаты
		14.30	Все	Уход домой		
<b>19.06</b>	<b>15 день Луч Природы / Луч Добра</b>	08.30-08.45	Все	Встреча детей, утренний фильтр	СПО	Медкабинет
		08.45-09.00	Все	Утренняя зарядка (танцевальная)	Человек (Спорт)	Спортивная площадка
		09.00-09.15	Все	Торжественная линейка открытия смены. Подъем Государственного флага РФ	Россия / Культура России	Спортивная площадка
		09.15-10.00	Все	Завтрак	СПО	Столовая

Дата	Тематика дня	Время	Отряд	Мероприятие	Блок / Модуль	Место проведения
		10.00-11.00	Все	Экологическая акция «Чистый парк»	Россия / Природа	Городской парк
		11.00-12.00	Все	Игра-викторина «Экологический калейдоскоп»	Россия / Природа	Отрядные комнаты
		12.00-13.00	Все	Акция «Кормушка для птиц» (изготовление и развешивание)	Россия / Природа	Пришкольный участок
		13.00-14.00	Все	Обед	СПО	Столовая
		14.00-14.30	Все	Огонек «Мои добрые дела»	Человек (ППС)	Отрядные комнаты
		14.30	Все	Уход домой		
<b>22.06</b>	<b>16 день Луч Знаний</b> (профориентация)	08.30-08.45	Все	Встреча детей, утренний фильтр	СПО	Медкабинет
		08.45-09.00	Все	Утренняя зарядка (танцевальная)	Человек (Спорт)	Спортивная площадка
		09.00-09.15	Все	Торжественная линейка открытия смены. Подъем Государственного флага РФ	Россия / Культура России	Спортивная площадка
		09.15-	Все	Завтрак	СПО	Столовая

Дата	Тематика дня	Время	Отряд	Мероприятие	Блок / Модуль	Место проведения
		10.00				
		10.00-11.00	Все	Ярмарка профессий (встреча с представителями профессий)	Мир / Профориентация	Актальный зал / Кабинеты
		11.00-12.00	Все	Профориентационные игры «Угадай профессию», «Кто я?»	Мир / Профориентация	Отрядные комнаты
		12.00-13.00	Все	Экскурсия в пожарную часть	Мир / Профориентация	Пожарная часть
		13.00-14.00	Все	Обед	СПО	Столовая
		14.00-14.30	Все	Мастер-класс «Кукла-оберег» / Защита мини-проектов	Россия / Проект	Кабинет технологии
		14.30	Все	Уход домой		
<b>23.06</b>	<b>17 день</b> Луч Здоровья (День рекордов)	08.30-08.45	Все	Встреча детей, утренний фильм	СПО	Медкабинет
		08.45-09.00	Все	Утренняя зарядка (танцевальная)	Человек (Спорт)	Спортивная площадка
		09.00-09.15	Все	Торжественная линейка открытия смены. Подъем Государственного флага РФ	Россия / Культура России	Спортивная площадка

Дата	Тематика дня	Время	Отряд	Мероприятие	Блок / Модуль	Место проведения
		09.15-10.00	Все	Завтрак	СПО	Столовая
		10.00-11.00	Все	Спортивный праздник «День рекордов» (личные достижения)	Человек (Спорт)	Стадион
		11.00-12.00	Все	Фотокросс «Лица моего лагеря»	Россия / Медиа	Территория
		12.00-13.00	Все	Большие командные игры «Приключенческая гонка»	Человек (Спорт)	Территория
		13.00-14.00	Все	Обед	СПО	Столовая
		14.00-14.30	Все	Подготовка к закрытию смены (оформление летописи)	Самоуправление	Отрядные комнаты
		14.00	Все	Уход домой		
<b>24.06</b>	<b>18 день</b> Луч Памяти (День памяти и скорби)	08.30-08.45	Все	Встреча детей, утренний фильтр	СПО	Медкабинет
		08.45-09.00	Все	Утренняя зарядка (танцевальная)	Человек (Спорт)	Спортивная площадка
		09.00-	Все	Торжественная линейка открытия	Россия / Культура	Спортивная

Дата	Тематика дня	Время	Отряд	Мероприятие	Блок / Модуль	Место проведения
		09.15		смены. Подъем Государственного флага РФ	Россия	площадка
		09.15-10.00	Все	Завтрак	СПО	Столовая
		10.00-11.00	Все	Урок мужества «Без срока давности»	Россия / Патриотизм	Актальный зал
		11.00-12.00	Все	Акция «Свеча памяти» — возложение цветов к мемориалу Победы	Россия / Патриотизм	Мемориал Победы
		12.00-13.00	Все	Конкурс рисунков «Нет — войне!»	Россия / Кружки	Отрядные комнаты
		13.00-14.00	Все	Обед	СПО	Столовая
		14.00-14.30	Все	Просмотр художественного фильма о детях войны	Россия / Патриотизм	Актальный зал
		14.30	Все	Уход домой		

### 8.3. Заключительный период (Дни 19–21)

Дата	Тематика дня	Время	Отряд	Мероприятие	Блок / Модуль	Место проведения

Дата	Тематика дня	Время	Отряд	Мероприятие	Блок / Модуль	Место проведения
<b>25.06</b>	<b>19 день</b> Подведение итогов	08.30-08.45	Все	Встреча детей, утренний фильтр	СПО	Медкабинет
		08.45-09.00	Все	Утренняя зарядка (танцевальная)	Человек (Спорт)	Спортивная площадка
		09.00-09.15	Все	Торжественная линейка открытия смены. Подъем Государственного флага РФ	Россия / Культура России	Спортивная площадка
		09.15-10.00	Все	Завтрак	СПО	Столовая
		10.00-11.00	Все	Финал конкурса талантов «Звездный час» (лучшие номера за смену)	Мир / Культура России	Актный зал
		11.00-12.00	Все	Оформление выставки детских работ «Мир глазами детей»	Мир / Кружки	Рекреация
		12.00-13.00	Все	Проект «Аллея выпускников» (посадка цветов/кустарников)	Россия / Природа	Пришкольный участок
		13.00-14.00	Все	Обед	СПО	Столовая
		14.00-14.30	Все	Генеральная репетиция итогового концерта		Актный зал

Дата	Тематика дня	Время	Отряд	Мероприятие	Блок / Модуль	Место проведения
		14.30	Все	Уход домой		
<b>26.06</b>	<b>20 день</b> День Первых	08.30-08.45	Все	Встреча детей, утренний фильтр	СПО	Медкабинет
		08.45-09.00	Все	Утренняя зарядка (танцевальная)	Человек (Спорт)	Спортивная площадка
		09.00-09.15	Все	Торжественная линейка открытия смены. Подъем Государственного флага РФ	Россия / Культура России	Спортивная площадка
		09.15-10.00	Все	Завтрак	СПО	Столовая
		10.00-11.00	Все	Классная встреча с активистами «Путь к успеху»	Движение Первых	Актовый зал
		11.00-12.00	Все	Интерактивная игра по направлениям Движения Первых	Движение Первых	Территория лагеря
		12.00-13.00	Все	Подготовка к закрытию смены (оформление летописи, создание видео-открытки)	Самоуправление / Медиа	Отрядные комнаты / Медиазона
		13.00-14.00	Все	Обед	СПО	Столовая

Дата	Тематика дня	Время	Отряд	Мероприятие	Блок / Модуль	Место проведения
		14.00-14.30	Все	Итоговый сбор отрядов	Человек (ППС)	Отрядные комнаты
		14.30	Все	Уход домой		
<b>29.06</b>	<b>21 день</b> Закрытие смены «Орлянский круг»	08.30-08.45	Все	Встреча детей, утренний фильтр	СПО	Медкабинет
		08.45-09.00	Все	Утренняя зарядка (танцевальная)	Человек (Спорт)	Спортивная площадка
		09.00-09.15	Все	Торжественная линейка открытия смены. Подъем Государственного флага РФ	Россия / Культура России	Спортивная площадка
		09.15-10.00	Все	Завтрак	СПО	Столовая
		10.00-11.00	Все	Гала-концерт «Орлянский круг». Презентация летописи смены	Мир / Культура России	Актовый зал
		11.00-12.00	Все	Прощальный огонек «В кругу друзей» (обмен пожеланиями)	Человек (ППС)	Отрядные комнаты
		12.00-13.00	Все	Итоговое анкетирование «Мои впечатления»	Человек (ППС)	Отрядные комнаты

Дата	Тематика дня	Время	Отряд	Мероприятие	Блок / Модуль	Место проведения
		13.00-14.00	Все	Праздничный обед	СПО	Столовая
		14.00-14.30	Все	Акция «Чемодан в дорогу» (рефлексия личных достижений)	Человек (ППС)	Отрядные комнаты
		14.30	Все	Полдник. Уход домой	СПО	Столовая

---

## **ЧАСТЬ 9. ПРИЛОЖЕНИЯ**

### **9.1. Положение о лагере дневного пребывания**

*(Текст Положения разрабатывается отдельно и включается в программу)*

### **9.2. Должностные инструкции сотрудников**

*(Тексты инструкций разрабатываются отдельно и включаются в программу)*

### **9.3. Инструкции по технике безопасности для детей**

#### **Инструкция по правилам дорожного движения:**

1. Переходи улицу только по пешеходному переходу и на зеленый сигнал светофора.
2. При движении группы стройся в колонну по двое, иди спокойно, не выбегай из строя.
3. Идти по тротуару разрешается только с правой стороны.
4. Категорически запрещается выбегать на проезжую часть.

#### **Инструкция по пожарной безопасности:**

1. Запрещено пользоваться спичками, зажигалками, свечами.
2. Запрещено трогать электроприборы мокрыми руками, вставлять посторонние предметы в розетки.
3. При обнаружении возгорания или запаха дыма немедленно сообщи воспитателю.
4. При эвакуации действуй спокойно, слушай команды взрослого, не паникуй, не беги.

#### **Инструкция по безопасности во время массовых мероприятий:**

1. Во время проведения мероприятия находишься вместе с отрядом, не отходи самостоятельно.
2. При входе и выходе из помещения не спеши, не толкайся, пропускай младших.
3. Во время выступления не выкрикивай, соблюдай тишину, не мешай окружающим.
4. В случае возникновения чрезвычайной ситуации не поддавайся панике, действуй согласно указаниям воспитателя.

### **9.4. Диагностический инструментарий**

#### **Карта наблюдения за адаптацией ребенка (для воспитателя):**

- ФИО ребенка:
- Отряд:
- Период наблюдения: организационный
- Параметры оценки (по 5-балльной шкале): легко вступает в контакт, участвует в играх, проявляет инициативу, соблюдает правила, эмоциональное состояние.

### **9.6. Анкеты для детей и родителей**

#### **Анкета входящая (первые дни):**

Дорогой друг! Мы рады видеть тебя в нашем лагере. Ответь, пожалуйста, на несколько вопросов, чтобы мы могли сделать твой отдых еще интереснее.

1. Как тебя зовут? \_\_\_\_
2. Сколько тебе лет? \_\_\_\_
3. В каком отряде ты будешь? \_\_\_\_
4. Чем ты любишь заниматься в свободное время? (можно выбрать несколько)
  - Рисовать, лепить, мастерить
  - Петь, танцевать, выступать на сцене
  - Играть в подвижные игры, бегать, прыгать
  - Играть в настольные игры, разгадывать головоломки
  - Читать книги
  - Гулять с друзьями
  - Другое (напиши) \_\_\_\_
5. Какие мероприятия тебе интересны?

- Спортивные соревнования
- Творческие конкурсы (пение, танцы, рисование)
- Интеллектуальные игры (викторины, квизы)
- Экскурсии и походы
- Мастер-классы
- 6. Чего ты ждешь от лагеря? (выбери или напиши свой вариант)
- Найти новых друзей
- Научиться чему-то новому
- Весело и интересно провести время
- Проявить свои таланты
- Другое \_\_\_\_

#### **Анкета итоговая (последние дни):**

Дорогой друг! Вот и подошла к концу наша смена. Нам очень важно узнать твое мнение, чтобы в будущем сделать отдых в лагере еще лучше.

1. Понравилось ли тебе в лагере?
  - Да
  - Нет
  - Не очень
2. Что тебе запомнилось и понравилось больше всего? (напиши) \_\_\_\_
3. Какое мероприятие было самым интересным для тебя? \_\_\_\_
4. Что нового ты узнал, чему научился за эту смену? \_\_\_\_
5. Какие новые друзья у тебя появились? \_\_\_\_
6. Какие кружки или мастер-классы тебе понравились? \_\_\_\_
7. Хотел бы ты приехать в наш лагерь в следующем году?
  - Да
  - Нет
  - Не знаю
8. Твои пожелания воспитателям и лагерю (напиши) \_\_\_\_

#### **9.7. Описание игр на знакомство и сплочение**

##### **Игра «Мы команда!» (тренинг на сплочение):**

- **Цель:** сплочение коллектива, развитие навыков взаимодействия, снятие психологических барьеров.
- **Упражнение «Сороконожка»:** Участники встают друг за другом, держась за талию впереди стоящего. Задача — пройти по заданному маршруту, не разорвав цепочку, перешагивая через препятствия, огибая предметы.
- **Упражнение «Переправа»:** Команде нужно переправиться из одной части площадки в другую, используя ограниченное количество средств (например, два обруча или листа бумаги). Вся команда должна оказаться на другой стороне, не коснувшись пола за пределами средств.
- **Упражнение «Доверяющее падение»:** (проводится только со старшими детьми и при наличии страховки). Один участник падает спиной на руки остальных членов команды, которые подхватывают его. Упражнение требует высокого уровня доверия.
- **Рефлексия в кругу:** Обсуждение, что помогало, что мешало, какие чувства испытывали участники.

#### **9.8. Репертуар песен и танцев смены**

##### **Песни:**

- Гимн Российской Федерации
- Гимн «Орлят России»
- «С чего начинается Родина» (муз. В. Баснера, сл. М. Матусовского)

- «Катюша» (муз. М. Блантера, сл. М. Исаковского)
- «День Победы» (муз. Д. Тухманова, сл. В. Харитонова)
- «Вместе весело шагать» (муз. В. Шаинского, сл. М. Матусовского)
- «Дорогою добра» (муз. М. Минкова, сл. Ю. Энтина)
- «Солнечный круг» (муз. А. Островского, сл. Л. Ошанина)

#### **Танцы:**

- Флешмоб «Россия — мы дети твои!»
- Русский народный танец (для фестиваля)
- Танцевальные игры на дискотеках

#### **9.9. Макет отрядного уголка**

Обязательные разделы отрядного уголка:

1. Название отряда (например, «Луч Дружбы», «Луч Творчества», «Хранители круга»), девиз, эмблема.
2. Список отряда (имена детей и педагогов).
3. Законы «Орляцкого круга».
4. Экран настроения (цветовые карточки или смайлики).
5. Экран достижений (количество заработанных «орляток» или грамот).
6. Творческая мастерская (рисунки, поздравления, заметки).
7. Поздравляем именинников!
8. План дня/недели.

#### **9.10. Список литературы**

1. Федеральный закон от 28.12.2024 № 543-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"».
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы».
3. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
4. Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». — М.: ВДЦ «Орлёнок», 2022.
5. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю. Кипарис: Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе. — М.: Педагогическое общество России, 2004. — 224 с.
6. Организация летнего отдыха детей и подростков: сборник нормативных документов / сост. Е.А. Гурбина. — М.: ТЦ Сфера, 2020. — 128 с.
7. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. — М.: ВЛАДОС, 2019. — 176 с.
8. Фришман И.И. Методика работы педагога дополнительного образования. — М.: Академия, 2021. — 160 с.
9. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. — М.: Новая школа, 1996. — 112 с.
10. Интернет-ресурсы: сайт программы «Орлята России» ([orlyatarussia.ru](http://orlyatarussia.ru)), сайт «Движение Первых» ([будьвдвижении.рф](http://будьвдвижении.рф)).

Программа рассмотрена и утверждена на заседании педагогического совета МБОУ «Кировская средняя школа им. Кухтина Ф.П.» «25» марта 2026 года, протокол №5