



Приложение
к договору о сотрудничестве
от 17.02.2022г

**План совместных мероприятий
МБОУ «Кировска средняя школа им. Кухтина Ф.П.»
с АО «АПК - Паллада» на 2022-2023 учебный год**

Цель: оказание поддержки обучающимся в процессе профессионального самоопределения и выбора сферы будущей профессии.

Задачи:

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности);
- создать систему взаимодействия Школы с учреждениями среднего профессионального образования, сельскохозяйственными предприятиями.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся общеобразовательного учреждения, работодателей, в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помочь в выборе карьерного пути. Реализуется непосредственно во время учебно-воспитательного процесса, а также во внешкольную и внеурочную работу с учащимися и их родителями.

Подготовка обучающихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии должна являться обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно рассматриваться в совокупности с физическим, эмоциональным, интеллектуальным, трудовым, эстетическим воспитанием школьника, т.е. быть интегрирована в учебно-воспитательный процесс, а следовательно, профориентационная работа в школе является одним из важнейших компонентов развития как отдельно взятой личности, так и общества в целом.

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

1. Профессиональная информация — ознакомление обучающихся с современными видами сельскохозяйственного производства, состоянием рынка труда, потребностями в квалифицированных кадрах, содержанием и перспективами развития рынка профессий, формами и условиями их освоения, требованиями, предъявляемыми профессиями к человеку, возможностями профессионально-квалификационного роста и самосовершенствования в процессе трудовой деятельности;

2. Профессиональная консультация — оказание помощи учащимся в профессиональном самоопределении с целью принятия осознанного решения о выборе профессионального пути с учетом его психологических особенностей и возможностей, а также потребностей общества;
3. Профессиональное воспитание - воспитание трудолюбия и формирование стремления к самообразованию;
4. Профессиональная диагностика - научные исследования индивидуально-психологических качеств человека, его состояние здоровья, потребностно-мотивационная сфера и умения;
5. Психологическая поддержка — методы, способствующие снижению психологической напряженности, формированию позитивного настроя и уверенности в будущем.

Формы работы:

- профориентационные уроки;
- экскурсии;
- классные часы по профориентации;
- встречи со специалистами АО «АПК - Паллада»;
- родительские собрания по профориентационной тематике.

Формы взаимодействия с обучающимися школы с целью профориентации:

- участие в предметных олимпиадах;
- участие в конкурсах, проектах, мероприятиях различной направленности;
- анкетирование и тестирование выпускников;
- профориентационные опросники;
- профориентационные игры.

Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:

- экскурсии на предприятие, техникумы, колледжи с целью ознакомления;
- посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями;
- посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;
- содействие временному трудуоустройству обучающихся во время каникул;
- расположение информационных материалов по профориентации на школьном сайте.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1. Организационно-информационная деятельность			
1.1.	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов	сентябрь	Зам. директора по ВР Гришина Е.А.
1.2.	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и	август-сентябрь и	Зам. директора по ВР Гришина Е.А.

	поступления в учреждения среднего профессионального и высшего образования выпускников 9,11 классов.		
1.3.	Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп.	август-сентябрь	Зам. директора по ВР Гришина Е.А.
1.4.	Осуществление с учреждениями профессионального образования, предприятиями	в течение года	Зам. директора по ВР Гришина Е.А.
2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками			
2.1.	Организация семинаров по проблемам личности обучающихся: - Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся», - «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии», - «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся»	в течение года	Педагог-психолог Бейтуллаева С.Ф.
3. Профориентационные мероприятия с обучающимися			
3.1.	Выявление выбора предпочтений обучающихся занятий в творческих группах	сентябрь	Классные руководители 9,11 кл.
3.2.	Организация внеурочной деятельности по направлению «Поговорим о главном»	в течение года	Классные руководители 9,11 кл.
3.3.	Организация и проведение классных часов по профориентации «Мир профессий».	в течение года	Классные руководители 9,11 кл.
3.4.	Организация и проведение занимательных викторин, бесед, презентаций.	в течение года	Классные руководители 9,11 кл.
3.5.	Организация экскурсий в АО «АПК - Паллада»	март-апрель	Зам. директора по ВР Гришина Е.А., классные руководители 9,11 кл.
3.6.	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий сельхозпредприятия.	в течение года	Зам. директора по ВР Гришина Е.А.

			Классные руководители 9,11 кл.
3.7.	Организация деятельности по созданию в течение года портфолио выпускников школы	в течение года	Классные руководители 9,11 кл.

4. Профориентационная деятельность с родителями

4.1.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора элективных курсов по учебным предметам, направлений внеурочной деятельности.	сентябрь	Классные руководители 9,11 кл.
4.2.	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на сельскохозяйственное предприятие.	в течение года	Классные руководители 9,11 кл.
4.3.	Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы и системы дополнительного образования, внеурочной деятельности	в течение года	Классные руководители 9,11 кл.