

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования, науки и молодёжи Республики Крым  
отдел образования, молодёжи и спорта  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кировская средняя школа имени Кухтина Фёдора Павловича»  
муниципального образования Черноморский район Республики Крым»

РАССМОТРЕНА  
на заседании  
методического объединения  
учителей начальных классов  
руководитель МО  
\_\_\_\_\_ О.Н.Неграш  
протокол №6  
«28» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНА  
заместитель директора  
по УВР  
\_\_\_\_\_ Т.А. Старицына  
«29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНА  
директор МБОУ  
"Кировская средняя школа  
им. Кухтина Ф.П."  
\_\_\_\_\_ О.Т. Голубицкая  
приказ №243  
«29» августа 2024 г.

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебного предмета  
**«Чтение»**  
для обучающейся 2 класса

**Составитель:** Ищенко Татьяна Валерьевна  
учитель начальных классов

с. Кировское, 2024 г.

## **Пояснительная записка.**

Настоящая адаптированная рабочая программа по чтению составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе «Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Программа разработана на основе:

1. Закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012.

2. Федерального государственного образовательного стандарта (далее — Стандарт) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), предъявляемыми к структуре, условиям реализации и планируемым результатам освоения АООП - приказ Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

3. Программы по чтению и развитию речи для 1-4 классов общеобразовательных учреждений VIII вида: под. редакцией В.В. Воронковой. - М.: Просвещение, 2014

### **Содержание учебного предмета**

#### **Правильность чтения**

Чтение слов со сходными по звучанию и артикуляции звуков, со стечением согласных, с разделительными Ъ и Ъ. Чтение простых по структуре слов без искажения их звукового состава и правильной постановкой ударения.

#### **Беглость чтения.**

Чтение слов по слогам с постепенным переходом к плавному чтению целыми словами простых по структуре слов, состоящих из 2-3 слогов.

#### **Осознанность чтения**

Ответы на вопросы по содержанию прочитанного произведения. Выборочное чтение слов и предложений по заданию учителя. Соотнесение слов и предложений с иллюстративным материалом. Установление с помощью учителя несложных смысловых связей между событиями, поступками героев, описанными в произведении. Установление в несложных по содержанию произведениях основной мысли с помощью учителя. Коллективная работа по толкованию идеи произведения, прямо сформулированной в тексте или представленной в учебнике.

#### **Выразительность чтения**

Чтение с интонацией, соответствующей знакам препинания в конце предложения. Соблюдение пауз между предложениями. Передача голосом интонации, соответствующей характеру героя (после предварительного анализа). Чтение по ролям коротких диалогов (после предварительного анализа).

<b>№</b>	<b>Раздел</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Содержание</b>
1	Осень пришла -в школу пора!	16	Прочитай! (Послебукварный период). Все куда-нибудь идут. По В.Голявину. Грибной лес. Я.Аким. Слон Бэби. По В.Дурову. Птичья школа. Б.Заходер. Осенние подарки. По Н.Соколову. В парке. Падают, падают листья... М.Ивенсен. Осенний лес. По В.Корабельникову. Всякой вещи свое место. По Ушинскому. Хозяин в доме. Д.Летнёва. Зачем дети ходят в школу. По В.Голявину. Серый вечер. По А.Тумбасову.
2	Почитаем-поиграем	8	Одна буква. По А.Шибаеву. Слоги. А.Усачев. Дразнилка. По С.Иванову. Черепаха. К. Чуковский. Шумный Ба-Бах. Дж. Ривз. Загадки. Доскажи словечко. Кто квакает, кто крякает, а кто каркает.

3	В гостях у сказки	12	Русские народные сказки. Лиса и волк. Гуси и лиса. Лиса и козел. Мышка вышла гулять. По Л.Толстому. Волк и баран. Литовская сказка. Сказка о том, как зайцы испугали серого волка. По С.Прокофьевой. Рак и ворон. Литовская сказка. Заяц и черепаха. Казахская сказка. Благодарный медведь. Мордовская сказка. Как белка и заяц друг друга не узнали. Якутская сказка. Волк и ягненок. Армянская сказка. Умей обождать. Русская народная сказка
4	Животные рядом с нами	13	Умная собака. Индийская сказка. Я домой пришла! По Э.Шиму. Лошадка. Русская народная сказка. Кролики. По Е.Чарушину. Баран. В.Лифшиц. Храбрый утенок. По Б.Житкову. Все умеют сами. По Э.Шиму. Котенок. М.Бородицкая. Три котенка. По Сутееву. Петушок с семьей. По К.Ушинскому. Упрямые козлята. Пес. В.Лифшиц
5	Ой, ты зимушка-зима!	15	Первый снег. Я.Аким. Большой Снег. По Э.Киселевой. Снежный колобок. По Н.Калининой. Снеговик – новосел. По С.Вангели. Воробышkin домик. По Е.Шведеру. Зимние картинки. Г.Галина. Миша и Шура. Е.Самойлова. Купили снег. Ш.Галиев. Буратиний нос. По Г.Юдину. Живи елочка. И.Токмакова. Про елку По В.Сутееву. Коньки купили не напрасно. По В.Голявкину. Ромашки в январе. По М.Пляцковскому. Мороз и заяц. Русская народная сказка. Вьюга. Литовская народная песня. На лесной полянке. По Г.Скребицкому
6	Что такое хорошо и что такое плохо	22	Коля заболел. По А.Митту. Подружки рассорились. Д.Летнёва. Вязальщик. По В.Голявкину. Самокат. Г.Ладонщиков. Скамейка, прыгуны - гвоздики и Алик. По Э.Киселевой. Торопливый ножик. По Е.Пермяку ". Вьюга. По В.Сухомлинскому. Трус. По И.Бутмину. Как я под партой сидел. По В.Голявкину. Петя мечтает. Б.Заходер. Мед в кармане. По В.Витка. Канавка. По В.Донниковой. Назло Солнцу. Узбекская сказка. Мостики. А.Барто Песенка обо всем. По М.Дружининой. Лемеле хозяйничает. Л.Квитко. Неряха. По И.Туричину
7	Весна идет!	25	Март. Я.Аким. Невидимка. По Ю.Ковалю. Праздник мам. В.Берестов. Подарок к празднику. По В.Драгунскому. Снег и заяц. Бурятская сказка. Помощники. Г.Ладонщиков. Лягушонок". По М.Пришвину. Весна. Г.Ладонщиков. Барсук. По Е.Чарушину. Весенняя песенка. С.Маршак. На краю леса. По И.Соколову — Микитову. Подходящая вещь. По В.Голявкину. Деньки стоят погожие. М.Пляцковский. Ручей и камень. По С.Козлову. Как птицы лису проучили. Русская народная сказка. Вкусный урок. По Т.Шарыгиной. Почему скворец веселый? С.Касенко. Храбрый птенец. Э.Шим. Кому пригодилась старая Митина шапка. По М.Быкову.
8	Чудесное рядом	16	Лосенок. По Г.Цыферову. Игра. О.Дриз. Удивление первое. Г.Цыферов. Осьминожек. По Г.Снегтреву. Друзья. По С.Козлову. Необыкновенная весна. По С.Козлову. Не понимаю. Э.Мошковская. Кот Иваныч. По Г.Скребицкому. Золотой луг. По М.Пришвину. Неродной сын. По В.Бианки. Подарок. Ю.Кушак. Всё здесь. Я.Тайц. Небесный слон. По В.Бианки

9	Лето красное	9	Ярко солнце светит. Светляки. По И.Соколову-Микитову. Петушок и солнышко. По Цыферову. Прошлым летом. И.Гамазкова. Поход. С.Махотин. Раки. По Е.Пермяку. В гости к лету. В.Викторов. Отчего так много света? И. Мазнин
---	--------------	---	--

## Планируемые результаты изучения учебного предмета

Реализация программы обеспечивает достижение учащимися начальной школы следующих личностных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью.

### Предметные результаты:

Предметные результаты обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений. Предметные результаты связаны с овладением обучающимися содержанием каждой предметной области и характеризуют достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, способность их применять в практической деятельности. Оценку предметных результатов целесообразно начинать со второго полугодия II-го класса, т. е. в тот период, когда у обучающихся будут сформированы некоторые начальные навыки чтения, письма и счета.

### Минимальный уровень:

- осознанно и правильно читать текст в слух по слогам и целыми словами;
- пересказывать содержание прочитанного текста по вопросам;
- участвовать в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;
- выразительно читать наизусть 5-7 коротких стихотворений.

### Достаточный уровень:

- читать текст после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова - по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;
- отвечать на вопросы учителя по прочитанному тексту;
- определять основную мысль текста после предварительного его анализа;
- читать текст про себя, выполняя задание учителя;
- выделять главных действующих героев, давать элементарную оценку их поступкам;
- читать диалоги по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);
- пересказывать текст по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию;
- выразительно читать наизусть 7-8 стихотворений.

**Личностные результаты** освоения АООП образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки. К личностным результатам освоения АООП относятся:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о наущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслинию социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

### **Базовые учебные действия**

Личностные универсальные учебные действия:

осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;

способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;

целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей; самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей; понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;

готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

вступать в контакт и работать в коллективе (учитель–ученик, ученик– ученик, ученик–класс, учитель–класс);

использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем; обращаться за помощью и принимать помощь;

слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;

сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;

договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими.

Регулятивные универсальные учебные действия:

адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);

принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;

активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;

соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критерии, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

Познавательные универсальные учебные действия:

выделять некоторые существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов; устанавливать видородовые отношения предметов;

делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;

пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями;

читать;

писать;

выполнять арифметические действия;  
 наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности;  
 работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленных на бумажных и электронных и других носителях).

### **Нормы техники чтения.**

**1 класс – 5 – 10 слов.**

**2 класс - 15 – 20 слов.**

**3 класс - 25 – 30 слов.**

**4 класс - 35 – 40 слов.**

### **Тематический план**

<b>№</b>	<b>Наименование тем</b>	<b>Часы</b>	<b>ЦОР</b>
1.	Осень пришла - в школу пора!	16	resh.edu.ru
2.	Почитаем – поиграем.	8	resh.edu.ru
3.	В гостях у сказки.	12	resh.edu.ru
4.	Животные рядом с нами.	13	resh.edu.ru
5.	Ой ты, зимушка – зима!	15	resh.edu.ru
6.	Что такое хорошо и что такое плохо.	22	resh.edu.ru
7.	Весна идёт!	25	resh.edu.ru
8.	Чудесное рядом.	16	resh.edu.ru
9.	Лето красное.	9	resh.edu.ru
<b>Всего</b>		<b>136</b>	

### **Поурочное планирование**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Количес- тво часов</b>	<b>Электронные цифровые образовательные ресурсы</b>
1	День Знаний. Знакомство с учебником. ( Аудиторно)	1	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
2	По В. Голявкину. Все куда-нибудь идут. (Аудиторно)	1	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
3	Первый урок. ( Совместно с классом)	1	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
4	Мы рисуем.( Совместно с классом)	1	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
5	Я. Аким. Грибной лес . ( Аудиторно)	1	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
6	По В Дурову. Слон Бэби. ( Аудиторно)	1	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
7	Б. Заходер. Птичья школа ( Совместно с классом)	1	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
8	По Н.Сладкову. Осенние подарки. ( Совместно с классом)	1	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
9	В парке	1	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>

	( Аудиторно)		
10	М. Ивенсен. Падают, падают листья. ( Аудиторно)	1	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
11	По М. Корабельникову. Осенний лес. ( Совместно с классом)	1	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
12	По К. Ушинскому. Всякой вещи своё место. ( Совместно с классом)	1	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
13	Д. Летнёва. Хозяин в доме. ( Аудиторно)	1	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
14	По В. Голявкину. Зачем дети ходят в школу? ( Аудиторно)	1	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
15	По А. Тумбасову. Серый вечер. ( Совместно с классом)	1	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
16	Обобщение по разделу: «Осень пришла – в школу пора!» ( Совместно с классом)	1	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
17	По А. Шибаеву Одна буква. ( Аудиторно)	1	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
18	А. Усачёв. Слоги. ( Аудиторно)	1	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
19	По С. Иванову. Дразнилка. ( Совместно с классом)	1	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
20	К. Чуковский. Черепаха. ( Совместно с классом)	1	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
21	Дж. Ривз. Шумный Ба-Бах. ( Аудиторно)	1	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
22	Загадки. ( Аудиторно)	1	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
23	Доскажи словечко.Кто квакает, кто крякает, а кто каркает. ( Совместно с классом)	1	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
24	Обобщение по разделу: «Почитаем-поиграем» ( Совместно с классом)	1	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
25	Лиса и волк.(Русская народная сказка) ( Аудиторно)	1	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
26	Гуси и лиса.(Русская народная сказка) ( Аудиторно)	1	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
27	Лиса и козёл.(Русская народная сказка). ( Совместно с классом)	1	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
28	По Л. Толстому. Мышка вышла гулять. ( Совместно с классом)	1	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
29	Волк и баран. (Литовская сказка) ( Аудиторно)	1	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
30	По С. Прокофьевой. Сказка о том, как зайцы испугали серого волка. ( Аудиторно)	1	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
31	Рак и Ворона. (Литовская сказка). ( Совместно с классом)	1	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
32	Заяц и черепаха.(Казахская сказка).	1	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>

	( Совместно с классом)		
33	Благодарный медведь.(Мордовская сказка). ( Аудиторно)	1	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
34	В. Викторов. В гости к лету. И. Мазнин. Отчего так много света? ( Аудиторно)	1	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
35	Как белка и заяц друг друга не узнали.(Якутская сказка). ( Совместно с классом)	1	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
36	Умей обождать!(Русская народная сказка).Обобщение по разделу: «В гостях у сказки» ( Совместно с классом)	1	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
37	Умная собака.(Индийская сказка). (Совместно с классом)	1	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
38	По Э. Шиму. Я домой пришла. ( Аудиторно)	1	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
39	Лошадка.(Русская народная присказка). ( Аудиторно)	1	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
40	По Е. Чарушину. Кролики. ( Совместно с классом)	1	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
41	Е.Лифшиц. Баран. ( Совместно с классом)	1	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
42	По Б.Житкову. Храбрый утёнок. ( Аудиторно)	1	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
43	По Э. Шиму. Всё умеют сами. ( Аудиторно)	1	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
44	М.Бородицкая. Котёнок. ( Совместно с классом)	1	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
45	По В. Сутееву. Три котёнка. ( Совместно с классом)	1	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
46	По К. Ушинскому. Петушок с семьёй. ( Аудиторно)	1	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
47	Упрямые козлята. ( Аудиторно)	1	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
48	В. Лифшиц. Пёс. ( Совместно с классом)	1	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
49	Обобщение по разделу: «Животные рядом с нами» ( Совместно с классом)	1	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
50	Я. Аким. Первый снег. ( Аудиторно)	1	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
51	По Э. Киселёвой. Большой снег. ( Аудиторно)	1	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
52	По Н. Калининой. Снежный колобок. ( Совместно с классом)	1	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
53	По С. Вангели. Снеговик- новосёл. ( Совместно с классом)	1	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
54	По Е. Шведеру. Воробышкин домик. ( Аудиторно)	1	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>

55	Г. Галина. Зимние картинки. ( Аудиторно)	1	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
56	Е Самойлова. Миша и Шура. ( Совместно с классом)	1	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
57	Ш. Галиев Купили снег. ( Совместно с классом)	1	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
58	По Г. Юдину. Буратиний нос. ( Аудиторно)	1	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
59	И. Токмакова. Живи, ёлочка! По В. Сутееву. Про ёлки. ( Аудиторно)	1	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
60	По В. Голявкину. Коньки купили не напрасно. ( Совместно с классом)	1	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
61	По М. Пляцковскому. Ромашки в январе. ( Совместно с классом)	1	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
62	Мороз и заяц.(Русская народная сказка). ( Аудиторно)	1	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
63	Вьюга.(Литовская народная песенка). ( Аудиторно)	1	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
64	По Г. Скребицкому. На лесной полянке.Обобщение по разделу: «Ой ты, зимушка-зима!» ( Совместно с классом)	1	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
65	По А. Митту. Коля заболел. ( Совместно с классом)	1	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
66	Д. Летнёва. Подружки рассорились. ( Аудиторно)	1	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
67	По В. Голявкину. Вязальщик. ( Аудиторно)	1	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
68	Самокат.Г. Ладонщиков. ( Совместно с классом)	1	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
69	По Э. Киселёвой. Скамейка, прыгуны-гвоздики и Алик. ( Совместно с классом)	1	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
70	По Е. Пермяку. Торопливый ножик. ( Аудиторно)	1	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
71	По В. Сухомлинскому. Вьюга. ( Аудиторно)	1	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
72	По И. Бутману. Трус. ( Совместно с классом)	1	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
73	По В. Голявкину. Как я под партой сидел. ( Совместно с классом)	1	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
74	Б. Заходер. Петя мечтает. ( Аудиторно)	1	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
75	По В. Витка. Мёд в кармане. ( Аудиторно)	1	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
76	По В. Донниковой. Канавка . ( Совместно с классом)	1	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
77	По В. Донниковой. Канавка . ( Совместно с классом)	1	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>

78	Назло Солнцу. (Узбекская сказка). ( Аудиторно)	1	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
79	Назло Солнцу. (Узбекская сказка). ( Аудиторно)	1	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
80	А.Барто. Мостки. ( Совместно с классом)	1	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
81	По М. Дружининой. Песенка обо всём. ( Совместно с классом)	1	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
82	По М. Дружининой. Песенка обо всём. ( Аудиторно)	1	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
83	Л. Квмтко. Лемеле хозяйствничает. ( Аудиторно)	1	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
84	Л. Квмтко. Лемеле хозяйствничает. ( Совместно с классом)	1	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
85	По И.Туричину. Неряха. ( Совместно с классом)	1	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
86	Обобщение по разделу: «Что такое хорошо и что такое плохо» ( Аудиторно)	1	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
87	Я.Аким. Март. ( Аудиторно)	1	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
88	По Ю.Ковалю. Невидимка. ( Совместно с классом)	1	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
89	По Ю.Ковалю. Невидимка. ( Совместно с классом)	1	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
90	В. Берестов. Праздник мам. ( Аудиторно)	1	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
91	Подарок к празднику. (По рассказу В. Драгунского «Рыцари»). ( Аудиторно)	1	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
92	Снег и заяц.(Бурятская сказка). ( Совместно с классом)	1	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
93	Г.Ладонников. Помощники весны. ( Совместно с классом)	1	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
94	По М. Пришвину. Лягушонок. ( Аудиторно)	1	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
95	По М. Пришвину. Лягушонок. ( Аудиторно)	1	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
96	Г Ладонников. Весна. ( Совместно с классом)	1	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
97	По Е. Чарушину Барсук. ( Совместно с классом)	1	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
98	С. Маршак. Весенняя песенка. ( Аудиторно)	1	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
99	По И. Соколову-Микитову. На краю леса. ( Аудиторно)	1	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
100	По В.Голякину. Подходящая вещь.	1	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>

	( Совместно с классом)		
101	М.Пляцковский. Деньки стоят погожие... ( Совместно с классом)	1	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
102	По С. Козлову. Ручей и камень. ( Аудиторно)	1	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
103	Как птицы лису проучили.(Русская народная сказка). ( Аудиторно)	1	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
104	Как птицы лису проучили.(Русская народная сказка). ( Совместно с классом)	1	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
105	По Т. Шарыгиной. Вкусный урок. ( Совместно с классом)	1	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
106	По Т. Шарыгиной. Вкусный урок. ( Аудиторно)	1	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
107	С. Косенко. Почему скворец весёлый? ( Аудиторно)	1	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
108	Э. Шим. Храбрый птенец. ( Совместно с классом)	1	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
109	По М. Быкову. Кому пригодилась старая Митина шапка. (Совместно с классом)	1	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
110	По М. Быкову. Кому пригодилась старая Митина шапка. ( Аудиторно)	1	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
111	Обобщение по разделу: «Весна идёт» ( Аудиторно)	1	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
112	По Г.Цыферову. Лосёнок. ( Совместно с классом)	1	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
113	О Дриз. Игра. ( Совместно с классом)	1	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
114	Г. Цыферов. Удивление первое. ( Аудиторно)	1	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
115	Г. Цыферов. Удивление первое. ( Аудиторно)	1	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
116	По Г.Снегирёву. Осьминожек. ( Совместно с классом)	1	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
117	По С. Козлову. Друзья. ( Совместно с классом)	1	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
118	По С. Козлову. Необыкновенная весна. ( Аудиторно)	1	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
119	По С. Козлову. Необыкновенная весна. ( Аудиторно)	1	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
120	Э. Мошковская. Не понимаю. ( Совместно с классом)	1	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
121	По Г.Скребицкому. Кот Иваныч. ( Совместно с классом)	1	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
122	По М.Пришвину. Золотой луг. ( Аудиторно)	1	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
123	По А. Биаки Неродной сын. ( Аудиторно)	1	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>

124	Ю. Кушак. Подарок. ( Совместно с классом)	1	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
125	Я. Тайц. Всё здесь. ( Совместно с классом)	1	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
126	По В. Бианки. Небесный слон. ( Аудиторно)	1	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
127	Обобщение по разделу: «Чудесное рядом» ( Аудиторно)	1	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
128	По И. Соколову-Микитову. Светляки. ( Совместно с классом)	1	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
129	По И. Соколову-Микитову. Светляки. ( Совместно с классом)	1	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
130	По Г. Цыферову. Петушок и солнышко. ( Аудиторно)	1	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
131	И. Гамазкова. Прошлым летом. ( Аудиторно)	1	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
132	С. Махотин. Поход. ( Совместно с классом)	1	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
133	По Е. Пермяку. Раки. ( Совместно с классом)	1	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
134	Что узнали. Чему научились. ( Аудиторно)	1	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
135	В. Викторов. В гости к лету. ( Совместно с классом)	1	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
136	И. Мазнин. Отчего так много света? Обобщение по разделу: «Лето красное» ( Аудиторно)	1	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. С.Ю. Ильина, А.К. Аксенова, Т.М. Головкина. «Чтение» учебник (2 части) 2 класс М. «Просвещение», 2024г.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- 1 Аксенова А.К. Методика обучения чтению в специальной (коррекционной) школе: учеб. для студ. дефектол. фак. педвузов. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2004. - 316 с.
- 2 .Программы по чтению и развитию речи для 1-4 классов общеобразовательных учреждений
3. Воронкова В.В. Обучение грамоте и правописанию в 1-4 классах вспомогательной школы: Пособие для учителя. – М.: Просвещение, 1988г.
4. Никитина Т.Б. Как развить память у детей. – М.: АСТ ПРЕСС КНИГА, 2007г.
5. Обучение учащихся I – IV классов вспомогательной школы: Пособие для учителей /Под ред. В.Г.Петровой. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 1982г.
6. Овчарова Р.В. Практическая психология в начальной школе. – М.: ТЦ Сфера, 2005г.
7. С.Ю. Ильина, А.К. Аксенова, Т.М. Головкина. «Чтение» учебник (2 части) 2 класс М. «Просвещение», 2024г.

## ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. <https://www.yaklass.ru>

2. [resh.edu.ru](http://resh.edu.ru)

3. [uchu.ru](http://uchu.ru)

4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

[www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru)

5. Единое окно доступа к информационным ресурсам <http://window.edu.ru/>

6. Уроки школьной программы: видео, конспекты, тесты, тренажеры

<http://interneturok.ru/>

7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

<http://fcior.edu.ru/>