

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кировская средняя школа имени Кухтина Фёдора Павловича»
муниципального образования Черноморский район Республики Крым»

СОГЛАСОВАН
заместитель директора
по ВР

_____ О.А. Лозовая
«___» _____ 2024 г.

УТВЕРЖДЕН
директор МБОУ
"Кировская средняя школа
им. Кухтина Ф.П."
_____ О.Т. Голубицкая
приказ №_____
«___» _____ 2024 г.

**Перспективный план
работы социального педагога**

Составила: Якименко Дарья Ивановна
социальный педагог

с. Кировское, 2024 г.

Аналитический отчет о работе социального педагога за год

1. Цели, задачи социального педагога в 2023/2024 учебном году.

Цель: создание благоприятных условий для реализации прав обучающихся в учебной организации, т.е. условий для развития нравственной, толерантной, физически здоровой и социально активной личности, способной к творчеству, самоопределению и самосовершенствованию.

Задачи:

- изучение психолого-педагогических особенностей личности, условий жизни обучающихся, выявление их интересов и потребностей, трудностей и проблем.
- выявление причин возникновения у обучающихся проблем в обучении, проблем в поведении, правонарушений и принятие мер по их устранению
- оказание помощи и поддержки обучающимся и их семьям, относящимся к различным категориям социальной незащищенности.
- координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков
- формирование у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования
- профилактика правонарушений среди подростков
- организация досуга обучающихся групп риска
- социально-педагогическое сопровождение обучающихся, детей состоящих на ВШУ.

2. Выявленные проблемы, актуальные для данной образовательной организации.

В 2023/2024 учебном году столкнулись с следующими проблемами:

- неблагополучие семьи, неполные семьи;
- проблема классных руководителей по не обращению в социально-психологическую службу школы (попытки решать конфликты самостоятельно).
- низкая осведомленность родителей о деятельности социально-психологической службы.

Эти проблемы на следующий учебный год будут являться задачами.

3. Запланированные социальным педагогом пути их решения

Для реализации поставленных задач на 2023/2024 учебный год

предполагалось выполнение следующих функций в работе социального педагога:

Профилактическая функция

- изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
- правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся;

Защитно-охранная функция

- подготовка документации для педагогических советов, для предоставления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;
- индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта;
- оформление и трудоустройства детей и подростков на дальнейшее обучение.

Организационная функция

- организация групповых тематических консультаций с приглашением психологов, врачей инспекторов ПДН, представителей КДН и ЗП;
- обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися;
- контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями;
- помочь в организации досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования;

- помочь в организации школьных мероприятий.

4. Анализ результативности выполненной работы

В МБОУ «Кировская средняя школа им. Кухтина Ф.П.» работаю первый год.

Первой неофициальной целью было поставлено – ознакомление с обучающимися, их статусом в школе, социальным положением, отношение к жизни и учебе.

Была выделена «группа риска». С детьми этой группы было налажено особое отношение.

При обращении ребенка в социально-психологическую службу, старались помочь максимально. При разборе ситуаций старались выяснить откуда возникло такое мнение

Сюда также входило ознакомление с педагогическим коллективом. Взаимоотношения учитель – ученик – родитель, учитель – учитель, учитель – администрация школы. Общее отношение учителя к работе.

Так же столкнулась с неосведомленностью родителей о социально-психологической службы. Многие родители не доверяют и не знают, что можно прийти с вопросом и получить консультацию по воспитанию ребенка.

В основном социальный педагог воспринимается не как помощник, а как «палач». Хотя это не так.

В течении года работал Совет профилактики. Было проведено 4 заседание (по плану 4). Рассмотрены вопросы касаемо работы в направлении профилактики девиантного поведения детей, здорового образа жизни, внутришкольный учет. За этот учебный год на учет никто не был поставлен. Но продолжилась работа со стоящим на ВШУ Фисюренко Э., так же проводится профилактический учет по отношению к детям, из семей состоящих в СОП (на данный момент 3 ребенка)

Особое внимание – дети, лишенные родительского попечения, находящиеся в приемной семье (10 детей, приемная семья Тен. Э.Г.).

Многодетных семей – 83 (150 детей)

Детей – инвалидов – 5

Детей ОВЗ – 9

Дети участников СВО – 9

Дети военнослужащих – 1

Тесно поддерживается связь со специалистами ГБУ РК «ЧРЦССДМ».

Совместно было проведено - 9 мероприятий

В течении года школу посещали и проводили лекции сотрудники ИПДН ОУУПиПДН, ГИБДД на темы профилактики употребления алкогольной продукции и энергетиков, вейпов, табачной продукции. Освещались вопросы поведения в общественных местах, во время проведения праздничных мероприятий. Правил поведения на каникулах. Проведено 3 общешкольных родительских собрания.

В целом за год был налажен тесный контакт с обучающимися и учителями. Еще остается работа с родительской общественностью.

По плану работы социального педагога, координационного плана совместных мероприятий по профилактике правонарушений, преступлений, безнадзорности и правовому воспитанию, образованию обучающихся на 2023/2024 учебный год, плана Совета профилактики было все выполнено.

5. Причины невыполнения плана (нет)

6. Задачи на 2024/2025 учебный год

- 1) Продолжить профилактическую работу правонарушений, преступлений, безнадзорности среди подростков
- 2) Оказание помощи и поддержки учащимся и их семьям, относящимся к различным категориям социальной незащищенности (дети-инвалиды, дети с ОВЗ, детей из семей, состоящих в СОП, ВШУ, детей, лишенных родительского попечения)

3) По выявлению и профилактике табакокурения, употребления спиртных напитков, токсических и наркотических средств.

ЦЕЛЬ:

- Объединение усилий семьи и школы в воспитании детей.
- Предупреждение отклонения в поведении подростков.
- Оказание помощи в преодолении возникшего кризиса.
- Организовать целенаправленную работу по формированию правовой культуры обучающихся.

ЗАДАЧИ:

- Выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
- Оказание помощи в жизненном самоопределении обучающихся;
- Диагностика проблем, обучающихся;
- Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни;
- Создание психологического комфорта и безопасности детей в школе, семье;
- Профилактика асоциального поведения и правонарушений, пропаганда ЗОЖ;
- Формирование общечеловеческих норм гуманистической морали и культуры общения;
- Организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ;
- Координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб представителей административных органов для оказания помощи.

I. Изучение семей учащихся

- ✓ Социальная диагностика семей.
- ✓ Дифференциация их на типы.
- ✓ Диагностика внутрисемейных отношений.
- ✓ Выявление семей с низким уровнем воспитательной компетенции, в особенности - неблагополучных, негативно воздействующих на личность ребёнка.
- ✓ Контроль за опекунскими, многодетными неполными и малоимущими семьями.
- ✓ Семьи беженцев и вынужденных переселенцев.
- ✓ Семьи, где есть дети инвалиды, дети, имеющие хронические заболевания.
- ✓ Выявление проблем и трудностей каждой группы.

II. Организация педагога-психологической помощи семье.

- ✓ Индивидуальная и групповая работа с родителями.
- ✓ Организация психологических практикумов и консультаций для корректирования семейного воспитания.
- ✓ Постоянная и широкая информация родителей о воспитательном процессе и успехах воспитания школьников.
- ✓ Консультативная помощь родителям в воспитании детей.
- ✓ Профилактическая работа с семьями "группы риска".

III. Социальная защита семьи и детства.

- ✓ Организация социальной помощи опекунским, многодетным, малообеспеченным семьям.
- ✓ Информация по разъяснению существующих законодательств и нормативно-правовых актов по защите прав и интересов ребёнка в семье.
- ✓ Выявление неблагополучных семей, где родители употребляют спиртные напитки, жестоко обращаются со своими детьми, глубоко нарушают права ребёнка, где есть угроза его жизни и здоровью.
- ✓ Защита прав и интересов ребёнка, находящегося под опекой в случае его усыновления.
- ✓ Помощь в разрешении конфликтов между семьёй и учреждением образования, возникающих на почве воспитания ребёнка.

- ✓ Привлечение детей и родителей к организации и проведению социально значимых мероприятий и акций.

IV. Организация совместной деятельности учащихся и родителей.

- ✓ Вовлечение детей и родителей в различные виды совместной деятельности:
учебно-познавательной;
культурно - досуговой;
общественно-полезной;
спортивной.
- ✓ Творческая работа детей и родителей: семейные праздники, часы общения с семьёй.
- ✓ Использовать в работе приёмы, которые способствует возрождению нравственных и духовных ценностей семьи, поиску партнёрства детей и взрослых, изучение истории семьи, её геологии, сохранение семейных традиций и обычаев.
- ✓ Пропаганда «Здорового образа жизни».
- ✓ Мы должны научить детей: Предвидеть опасность, по возможности избегать и при необходимости действовать.

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА

1	Выявление неблагополучных семей, «трудных» подростков, и детей «группы риска»	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
2	Знакомство с обучающимися первоклассниками. Выявление уч-ся группы риска.	Сентябрь, октябрь	Социальный педагог
3	Содействие в организации летнего оздоровительного отдыха детям из многодетных, малообеспеченных и неблагополучных семей.	Май	Социальный педагог, заместитель директора по ВР

РАБОТА С СЕМЬЕЙ

№	Содержание материала	Сроки	Ответственные
1	Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей. Профилактическая работа с семьей.	В течение года	Социальный педагог
2	Организация родительских собраний, тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, прокуратуры, органов здравоохранения	По плану школы	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
3	Классные родительские собрания: <ul style="list-style-type: none"> •«Предупреждение правонарушений детей и подростков». • «Как воспитать толерантного человека» • «Семейные проблемы: как их решать» • «Школа родительской любви» • «Если возникли проблемы» • «Детско-родительские отношения» • «Школьные трудности у обучающихся первого класса. Важные аспекты в адаптационный период» 	По планам классных руководителей	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог

4	Организация индивидуальных консультаций по вопросам воспитания. По проблемам воспитания подростков.	В течении года	Социальный педагог, педагог-психолог
5	Контрольное обследование семей группы риска, семей, требующих к себе повышенного внимания, семьи, где проживают дети группы риска.	В течении года	Социальный педагог, классные руководители Инспектор ПДН
6	Контрольное обследование социально-бытовых условий детей, находящихся под опекой. Посещение на дому.	Декабрь, июнь	Социальный педагог классные руководители
7	Лектории: «Профилактика безнадзорности, бродяжничества, правонарушений и преступлений»; • «Предупреждение табакокурения, алкоголизма и наркомании»; • «О мерах по профилактике и предупреждению суицидов»; • «Ребёнок в современном мире»; • «Ребёнок и улица. Роль семьи в формировании личности ребёнка»; • «Подросток в мире вредных привычек».	По плану «Профилактика девиантного поведения»	Социальный педагог
8	Индивидуальные беседы.	В течении года	Социальный педагог
9	Посещение на дому семей группы риска. Постановка на внутришкольный учёт неблагополучных семей.	По мере необходимости	Социальный педагог
10	Приглашение родителей трудных детей на заседание родительского комитета, административный совет школы	Согласно плана Совета профилактики (по мере необходимости)	Социальный педагог, администрация школы

РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ ШКОЛЫ

Цель: предупредить отклонения в поведении подростков; помочь преодолеть возникший кризис и самостоятельно изменить свою жизнь.

№	Содержание материала	Сроки	Ответственные
1	Профилактические беседы с обучающимися.	В течение года	Социальный педагог
2	Вредным привычкам – НЕТ!!!	Ноябрь	Социальный педагог
3	Беседа о правах, обязанностях и уголовной ответственности обучающихся.	В течение года	Социальный педагог классные руководители, Зам. директора по ВР
4	Внутришкольный учет детей, уклоняющихся от учебы и склонных к нарушениям общественного порядка, часто пропускающих занятия без уважительных причин.	Ежемесячно (к заседаниям Совета профилактики)	Социальный педагог классные руководители, Зам. директора по ВР, члены СП
5	Анкетирование: • «Здоровый образ жизни»	Октябрь Декабрь	Зам. директора по ВР Социальный педагог

	<ul style="list-style-type: none"> • «Семья и семейные ценности» • Диагностика «Выявление мотивов в учебной деятельности». 	Февраль	Педагог-психолог
6	Систематическая работа со списком и картотекой обучающихся «группы риска»	В течение года	Социальный педагог Зам. директора по ВР Педагог-психолог
7	Цикл бесед и классных часов на тему: <ul style="list-style-type: none"> • «Разные формы общения между людьми». 	По воспитательному плану школы	Социальный педагог
8	Цикл бесед и классных часов на тему: <ul style="list-style-type: none"> • «Дети и преступность», • «Ответственность молодежи перед законом» 	В течение года	Социальный педагог
9	Тематические классные часы на тему здорового образа жизни.	В течение года	Классные руководители Социальный педагог
10	Успеваемость обучающихся, состоящих на разных видах учёта.	В течение года	Учителя – предметники Классные руководители Социальный педагог
11	Контроль занятости обучающихся различных категорий во внеклассных мероприятиях, кружках и секциях.	В течение года	Классные руководители Социальный педагог Зам. директора по ВР
12	Профилактические беседы о предупреждении травматизма в период летних каникул.	Май	Классные руководители Социальный педагог Зам. директора по ВР

**РАБОТА С ДЕТЬМИ «ГРУППЫ РИСКА»,
ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ДЕВИАНТНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ,
СОП**

№	Содержание материала	Сроки	Ответственные
1	Обновление банка данных, постановка на ВШУ	Сентябрь, январь	Социальный педагог
2	Анкета по выявлению трудновоспитуемых	Сентябрь, октябрь	Социальный педагог, классные руководители
3	Контроль за посещаемостью обучающихся	Ежедневно	Социальный педагог
4	Индивидуальные беседы	По мере необходимости	Социальный педагог
5	Посещение классных часов, уроков	В течение года	Социальный педагог
6	Приглашения обучающихся на заседания Совета профилактики	В течение года	Социальный педагог
7	Встречи с инспектором ПДН с целью предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних	В течение года	Социальный педагог, администрация школы

РАБОТА С КЛАССНЫМИ РУКОВОДИТЕЛЯМИ

№	Содержание материала	Сроки	Ответственные
1	Индивидуальное консультирование по возникшим вопросам	В течение года	Социальный педагог
2	Совместная работа с детьми «группы риска» и неблагополучными семьями	В течение года	Социальный педагог Администрация школы
3	Совместное посещение детей на дому с целью изучения социально-бытовых условий	В течение года	Социальный педагог, классные руководители администрация школы

ПЛАН РАБОТЫ ПО МЕСЯЦАМ

СЕНТЯБРЬ

Направление	Содержание работы	Ответственные
Организационно-методическая работа	1.Составление социального паспорта школы. 2.Обновление банка данных на обучающихся, состоящих на различных видах учета. 3.Выявление и учет обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания 4.Утверждение состава Совета профилактики 5.Составление плана педагогического сопровождения обучающихся, состоящих на учете 6.Постановка и снятие с учета обучающихся, семей 7.Оформление документации 8.Вовлечение обучающихся «группы риска» во внеурочную и кружковую деятельность 9.Помощь в проведение социально-психологического тестирования для учащихся (СПТ).	Социальный педагог
Работа с обучающимися и их родителями	1.Ежедневный контроль за пропусками уроков 2.Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей 3.Индивидуальные и групповые профилактические беседы обучающихся и их родителей 4.Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей ВШУ, СОП, «группа риска» 5.Выявление и изучение детей, склонных к нарушениям правил поведения в школе и общественных местах.	Социальный педагог
Взаимодействие служб	1.Утверждение банка данных на обучающихся, состоящих на различных формах учета. 2.Заседние Совета профилактики 3.Вовлечение обучающихся в кружки, творческие объединения и т.д.	Социальный педагог

ОКТЯБРЬ

Направление	Содержание работы	Ответственные
Организационно-методическая работа	1.Корректировка банка данных на обучающихся, состоящих на различных видах учета 2.Выявление трудностей в работе классных руководителей с обучающимися и их семьями 3.Оформление документации	Социальный педагог
Работа с обучающимися и их родителями	1.Ежедневный контроль за пропусками уроков 2.Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей 3.Индивидуальные и групповые профилактические беседы обучающихся и их родителей 4.Анкетирование обучающихся. Выявление способностей и интересов обучающихся «группы риска» 5.Беседы на тему: «Жестокое обращение с детьми в семье: ответственность, профилактика» 6. Консультирование родителей, проведение профилактических бесед, обучающихся «группы риска» и семей СОП по вопросам взаимодействия с детьми: - «Ответственность родителей за воспитание. Правовые аспекты, связанные с ответственностью родителей за воспитание детей». 7.Классный час на тему: «Профилактика безнадзорности и беспризорности»	Социальный педагог
Работа с педагогическим коллективом	1. Индивидуальные и групповые консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе.	Социальный педагог
Взаимодействие служб	1.Заседание Совета профилактики 2.Работа с системой служб профилактики.	Социальный педагог

НОЯБРЬ

Направление	Содержание работы	Ответственные
Организационно-методическая работа	1.Организация методической помощи классным руководителям с подростками девиантного поведения 2.Оформление документации	Социальный педагог
Работа с обучающимися и их родителями	1.Ежедневный контроль за пропусками уроков 2.Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей 3.Индивидуальные и групповые профилактические беседы обучающихся и их родителей 4.Беседа с обучающимися 9-11 классов о правонарушениях, об ответственности за правонарушения 5. Классный час «Поговорим о толерантности»	Социальный педагог
Работа с педагогическим коллективом	1. Индивидуальные и групповые консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе.	Социальный педагог
Взаимодействие служб	1.Работа с системой служб профилактики.	Социальный педагог

ДЕКАБРЬ

Направление	Содержание работы	Ответственные
Организационно-методическая работа	1.Анализ профилактической работы за первое полугодие 2.Оформление документации	Социальный педагог
Работа с обучающимися и их родителями	1.Ежедневный контроль за пропусками уроков 2.Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей 3.Индивидуальные и групповые профилактические беседы обучающихся и их родителей 4.Профилактическая беседа: «Уходя на каникулы помни о правилах поведения»	
Работа с педагогическим коллективом	1. Индивидуальные и групповые консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе.	Социальный педагог
Взаимодействие служб	1.Заседание Совета профилактики 2.Работа с системой служб профилактики.	Социальный педагог

ЯНВАРЬ

Направление	Содержание работы	Ответственные
Организационно-методическая работа	1.Корректировка плана работы 2.Корректировка социального паспорта школы 3.Оформление документации	Социальный педагог
Работа с обучающимися и их родителями	1.Ежедневный контроль за пропусками уроков 2.Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей 3.Индивидуальные и групповые профилактические беседы обучающихся и их родителей 4.Работа с детьми «группы риска» по предупреждению неуспеваемости 5.Консультирование родителей, проведение профилактических бесед, обучающихся «группы риска» и семей СОП по вопросам взаимодействия с детьми: «Семейные традиции. Их роль в воспитании ребенка». 6.Мероприятия направленные на профилактику девиантного поведения (по отдельному плану)	Социальный педагог
Работа с педагогическим коллективом	1.Консультация классных руководителей: «Профилактика раннего неблагополучия в семье»	Социальный педагог
Взаимодействие служб	1.Работа с системой служб профилактики.	Социальный педагог

ФЕВРАЛЬ

Направление	Содержание работы	Ответственные
Организационно-методическая работа	1.Общение на тему: «Подросток и закон» 2.Оформление документации	Социальный педагог
Работа с обучающимися и их родителями	1.Ежедневный контроль за пропусками уроков 2.Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей 3.Индивидуальные и групповые профилактические беседы обучающихся и их родителей 4.«Здоровый образ жизни формируется в семье.»	Социальный педагог
Работа с педагогическим коллективом	1.Консультация классных руководителей «Профилактика противоправного поведения детей и подростков в образовательном учреждении»	Социальный педагог
Взаимодействие служб	1.Работа с системой служб профилактики.	Социальный педагог

МАРТ

Направление	Содержание работы	Ответственные
Организационно-методическая работа	1. Анализ вовлечения в кружки и секции обучающихся, стоящих на учете, категории ТЖС, опекаемых, «группы риска». 2. Оформление документации	Социальный педагог
Работа с обучающимися и их родителями	1.Ежедневный контроль за пропусками уроков 2.Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей 3.Индивидуальные и групповые профилактические беседы обучающихся и их родителей	Социальный педагог
Работа с педагогическим коллективом	1. Индивидуальные и групповые консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе.	Социальный педагог
Взаимодействие служб	1.Заседание Совета профилактики 2.Работа с системой служб профилактики.	Социальный педагог

АПРЕЛЬ

Направление	Содержание работы	Ответственные
Организационно-методическая работа	1.Оформление документации	Социальный педагог
Работа с обучающимися и их родителями	1.Ежедневный контроль за пропусками уроков 2.Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей 3.Индивидуальные и групповые профилактические беседы обучающихся и их родителей 4.Просмотр кинофильма «Вредные привычки» 5.Групповое занятие: «Профилактика агрессивного поведения»	Социальный педагог

Работа с педагогическим коллективом	1. Индивидуальные и групповые консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе.	Социальный педагог
Взаимодействие служб	1.Работа с системой служб профилактики.	Социальный педагог

МАЙ

Направление	Содержание работы	Ответственные
Организационно-методическая работа	1. Оформление документации 2. Анализ работы социального педагога за год. 3. Оформление отчетной документации. 4. Организация летней занятости детей, состоящих на ВШУ и «Группа риска».	Социальный педагог
Работа с обучающимися и их родителями	1.Ежедневный контроль за пропусками уроков 2.Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей 3.Индивидуальные и групповые профилактические беседы обучающихся и их родителей 4. Классный час на тему: «Терроризму скажем-нет!» 5. Беседа «На улице не в комнате, о том, ребята, помните!» 1-11 класс. 6. Анкетирование обучающихся и их родителей с целью выявления их летней занятости. 1-10 класс.	Социальный педагог
Работа с педагогическим коллективом	1. Индивидуальные и групповые консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе.	Социальный педагог
Взаимодействие служб	1.Заседание Совета профилактики 2.Работа с системой служб профилактики.	Социальный педагог