Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кировская средняя школа имени Кухтина Фёдора Павловича»
муниципального образования Черноморский район Республики Крым

Программа
по военно-патриотическому воспитанию обучающихся «Мое Отечество»

на 2024-2029 гг.



Паспорт Программы

Наименование Программы	Программа военно-патриотического воспитания школьников МБОУ «Кировская средняя школа им.Кухтина Ф.П.» на 2024 - 2029 годы
Нормативно- правовая база для разработки Программы	1. Конституция РФ 2. Конвенция ООН «О правах ребёнка» 3. ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. 4. Указ Президента Российской Федерации от 20.10.2012 № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания Российской Федерации» 5. Постановление Правительства Российской Федерации от 24.07.2000 № 551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях». 6. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р. 7. Государственная Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020-2025 годы» (постановление Правительства РФ от 05.10. 2019 № 795) 8. Концепция патриотического воспитания граждан РФ. 9. Приказ Министра обороны Российской Федерации и Министра образования Российской Федерации от 3 мая 2001 г. N 203/1936 10. «Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы». 11. Письмо Минобразования РФ от 25.10.1999 N 06-9ин/28-06, Генштаба ВС РФ от 26.10.1999 N 4036 «О военно-патриотическом воспитании молодежи» 12. Рекомендации «Об организации воспитательной деятельности по ознакомлению с историей и значением официальных государственных символов Российской Федерации и их популяризации» (Письмо Минобразования России от 1 марта 2002 г. №30-51-131/16) 13. Методические рекомендации Минобразования России о взаимодействии образовательного учреждения с семьей (приложение к письму Минобразования России от 3101.2001 г. № 90/30-16)
Цели Программы	Развитие у обучающихся гражданственности, патриотизма как важнейших духовно – нравственных и социальных ценностей, формирование у них моральных и духовных качеств гражданина и патриота (мужество, честь, верность, стойкость, воля, любовь

	к Отечеству), готовности к активному проявлению этих качеств в различных сферах жизни общества.
Задачи Программы	• Содействие в воспитании у молодого поколения любви и уважения к отчизне; • Формирование представления граждан о долге, мужестве, героизме;

	• Организация работы по военно-патриотическому воспитанию учащихся, создание кружков и секций военно- патриотической направленности; • Обеспечить снижение уровня правонарушений и вредных привычек посредством реализации методов патриотического воспитания; • Сохранение и совершенствование традиционных и инновационных форм и методов работы по патриотическому воспитанию учащихся и подготовке их к военной службе.
Перечень основных мероприятий программы	1. Организация и содействие в проведении олимпиад, конкурсов, патриотических акций, историко-патриотических игр, уроков мужества, конференций посвященных памятным датам и дням воинской славы, а также участие в областных и городских мероприятиях. 2. Организация мероприятий для допризывной молодежи и призывников округа в т.ч. оборонно-спортивные игры, патриотический слет, день призывника, экскурсионные туры по местам боевой славы, посещение тематических музеев. 3. Мероприятия, проводимые молодежными организациями по памятным и праздничным дням воинской славы. 4. Размещение материалов военно-патриотической направленности на стендах МБОУ «Кировская средняя школа им.Кухтина Ф.П.» и на сайте школе.
Целевые индикаторы и показатели	Уровень посещаемости мероприятий, проведенных в рамках исполнения программы, от запланированных.
Разработчик Программы	Заместитель директора по воспитательной работе

Исполнители Программы	1. Заместитель директора по воспитательной работе 2. Советник директора по воспитательной работе 3. Социальный педагог 4. Учителя истории и обществознания 5. Педагог-организатор 6. Учитель русского языка и литературы 7. Руководители методических объединений 8. Учителя физической культуры 9. Классные руководители
Сроки реализации Программы	Программу предполагается реализовать в четыре этапа: 2024/2025 уч. год - подготовительный – создание оргкомитета для оформления основных идей программы. 2025/2026 уч. год - непосредственное начало реализации программы, приведение основных компонентов воспитательного процесса. 2026/2028 уч. год – реализация модели – преодоление несоответствий, реформирование компонентов данной программы. 2028-2029 уч. год – аналитико – обобщающий – анализ и рефлексия процесса и результатов воспитательной работы по данной программе, определение перспектив дальнейшей деятельности.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы	**Качественные показатели:** создание прочной результативной системы по гражданско-патриотическому воспитанию на уровне школы; формирование у обучающихся более устойчивого гражданско-патриотического сознания. улучшение работы по военно-профессиональному воспитанию; повышение социальной активности обучающихся как в школе (ученики школы активно участвуют в данной воспитательной программе, наличие здоровой конкуренции), так и на уровне микрорайона, города (создание и реализация новых социальных проектов, участие обучающихся школы в масштабных социальных акциях и т.д.); творческое, равноправное и заинтересованное включение семьи, организаций и общественности в решение проблем нравственно-патриотического воспитания; обучающийся знает свои гражданские права и умеет их реализовывать; обучающиеся ведут здоровый образ жизни и вследствие этого происходит улучшение состояния здоровья. **Количественные показатели:** повысить состояние здоровья детей в общеобразовательном учреждении на 2,5%; увеличить охват детей подпрограммами дополнительного образования до 100%; уменьшения числа правонарушений среди обучающихся; сокращение числа обучающихся с девиантным поведением, стоящих на школьном педагогическом контроле. повысить общий уровень воспитания детей до оптимального.
Порядок и источники финансирования	Внебюджетные средства
Порядок контроля и отчетности по программе	Общий контроль реализации Программы осуществляет администрация МБОУ «Кировская средняя школа им.Кухтина Ф.П.»

\

Раздел I. ВВЕДЕНИЕ

Пояснительная записка

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества.

Значительная часть молодежи выдвигает главным приоритетом в своей жизни личный успех, карьеру, деньги, и поэтому многие ищут оправдания своих мыслей, желаний, поступков. Одним из уязвимых моментов в воспитании является отсутствие у подрастающего поколения ясности в жизненных ориентирах.

В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Патриотическое воспитание осуществляется в процессе социализации молодёжи в различных сферах жизнедеятельности общества путём участия в работе различного рода движений, акций, инициатив, мероприятий. Поэтому основной целью программы является создание более эффективной системы гражданско-патриотического воспитания школы для формирования выпускника школы как человека высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, обладающего патриотическим мировоззрением и социальной толерантностью, в том числе религиозной и национальной, воспитание конкурентоспособной личности.

Раздел II. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

НОРМАТИВНО- ПРАВОВАЯ БАЗА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПРОГРАММЫ

Программа разработана на основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановления Правительства РФ «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 гг.» от 30.12.2015г. № 1493, в соответствии с

«Концепцией федеральной системы подготовки молодежи к военной службе на период до 2020г.» (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 февраля 2010 г. № 134-рг.), Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 г. 3 53-ФЗ.

СОСТОЯНИЕ ПРОБЛЕМЫ И ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ ПРИНЯТИЯ ПРОГРАММЫ.

Программа определяет основные направления военно-патриотического воспитания обучающихся в МБОУ «Кировская средняя школа им.Кухтина Ф.П.».

Военно-патриотическое воспитание молодежи является исключительно важной частью воспитания подрастающего поколения. Это многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность государственных органов, общественных объединений и организаций по формированию у молодежи высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов общества.

Поэтому:

Формирование единой образовательной среды с точки зрения общегражданских ценностей и общероссийской гражданской идентичности;

Формирование мировоззрения, основанного на позитивных ценностях патриотизма, нравственности, правосознания.

Размывание исторического сознания и чувства гордости за величие своей Родины привело к тому, что многие подростки с трудом называют основные события Великой Отечественной войны.

Нарастание антиобщественных проявлений, усиление социальной патологии, насилия и жестокости, которые стали неотвратимой угрозой не только подрастающему поколению, но и обновлению общества в целом, являются основными факторами для принятия данной программы.

Постоянно меняющееся социально-экономическое положение в стране привели к значительной социальной дифференциации населения и потере общих для всех граждан страны духовных ценностей.

Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших из факторов формирования чувства патриотизма.

В этих непростых условиях становление системы патриотического воспитания необходимо рассматривать как объединяющее начало, фактор взаимодействия детского и молодежного движения, органов исполнительной власти, общественных объединений, как основу для развития идейно-патриотического воспитания граждан.

Создание механизма, обеспечивающего эффективное функционирование целостной системы военно-патриотического воспитания допризывной молодежи на территории Тамбовской области, является основополагающей ступенью.

За основу военно-патриотического воспитания обучающихся следует принять:

• формирование высоких моральных и психологических качеств допризывной молодежи, преданности Родине и готовности к ее защите.

• целенаправленную работу по формированию у допризывной молодежи потребности в общем развитии.

•воспитание духовности на основе изучения и обобщения опыта, приобретенного Россией за всю историю ее борьбы за независимость.

За основу патриотического и гражданского воспитания обучающихся следует принять:

• работу по формированию и развитию личности, обладающей качествами гражданина - патриота Родины, родного города и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

Необходимость принятия программы военно-патриотического воспитания диктуется также рядом негативных явлений, наблюдающихся сегодня в России.

Современная социально-экономическая реальность, связанная со сменой традиционных устоев в обществе, девальвация духовных ценностей, отсутствие единой государственной идеологии и комплексной системы патриотического воспитания в рамках страны объективно ослабили связи между формирующейся личностью молодого человека и его Родиной, способствовали возникновению негативных тенденций.

Таким образом, анализ поведения молодежи показывает, что размытость патриотических ценностей нередко ведет к тенденции нарастания антиобщественных проявлений, усилению социальной патологии, которые стали неотвратимой угрозой не только подрастающему поколению, но и обновлению общества в целом.

Исходя из вышеизложенного, в целях повышения эффективности военно-патриотического воспитания молодежи разработка и принятие программы являются крайне актуальным и необходимым.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы:

Создание более эффективной системы гражданско-патриотического воспитания школы для формирования выпускника школы как человека высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, обладающего патриотическим мировоззрением и социальной толерантностью,

в том числе религиозной и национальной, воспитание конкурентоспособной личности.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся, разнообразные виды деятельности.

Достижение цели становится возможным через решение следующих задач:

- Содействие в воспитании у молодого поколения любви и уважения к отчизне;
- Формирование представления граждан о долге, мужестве, героизме;
- Организация работы по военно-патриотическому воспитанию учащихся, создание кружков и секций военно- патриотической направленности;
- Обеспечить снижение уровня правонарушений и вредных привычек посредством реализации методов патриотического воспитания;
- Сохранение и совершенствование традиционных и инновационных форм и методов работы по патриотическому воспитанию учащихся и подготовке их к военной службе.

Исходя из задач, можно выделить необходимость способствовать тому, чтобы воспитывающая среда была как можно более разнообразной, вариативной.

Программа военно-патриотического воспитания должна помочь ребенку строить свою жизнь и после окончания школы. Реализация программы позволит создать условия для освоения нравственных ценностей и самоопределения человека, обучающегося в различных сферах: «познание», «человек и закон», «здоровье», «патриот», «культура мира», «труд», «семья». Для этого необходимо создать возможности для погружения ребенка в каждую из этих сфер. Именно эту задачу решают различные воспитательные направления программы: учебная деятельность;

- здоровьесбережение;
- военно-патриотическое воспитание;
- правовое воспитание;
- эколого-краеведческое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- взаимодействие с родителями.

Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов приемов педагогических воздействий.

Формы работы, используемые при реализации Программы:

- учебные занятия;

- внеклассные мероприятия: смотры-конкурсы, выставки, деловые игры, круглые столы, классные часы, беседы, диспуты, викторины, коллективные творческие дела
- музейная работа: поисково-исследовательская деятельность
- военно-спортивные соревнования
- походы
- встречи с ветеранами, воинами запаса и военнослужащими

Предлагаемые программой формы деятельности обеспечивают реализацию творческих способностей учащихся и предусматривают уровни развития способностей в соответствии с возможностями детей. Одновременный выход на все направления с произвольным выбором жизненных вопросов позволяет организовать целостное влияние на развитие детей, выявить приоритеты интересов и потребностей учащихся, творческих способностей и склонностей каждого ребенка. Данная программа дает возможность классным руководителям выбирать разные формы работы по всем направлениям.

Программа определяет содержание, основные пути развития гражданско-патриотического воспитания в МБОУ «Кировская средняя школа им.Кухтина Ф.П.» и направлена на формирование гражданственности, патриотизма и социокультурных качеств личности, а также определяет систему подготовки к военной службе.

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Программа рассчитана на пять лет. Программу предполагается реализовать в четыре этапа:

- 2024/2025 уч. год - подготовительный – создание оргкомитета для оформления основных идей программы.
- 2025/2026 уч. год - непосредственное начало реализации программы, приведение основных компонентов воспитательного процесса.
- 2026/2028 уч. год – реализация модели – преодоление несоответствий, реформирование компонентов данной программы.
- 2028/2029 уч. год – аналитико–обобщающий – анализ и рефлексия процесса и результатов воспитательной работы по данной программе, определение перспектив дальнейшей деятельности.

Содержание деятельности на каждом этапе:

I этап:

Цель: реализация программы патриотического воспитания

Задачи:

1. Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.
2. Обогащать содержание патриотического воспитания.
3. Развивать ученическое самоуправление, волонтерское движение.
4. Разработать методические рекомендации по патриотическому воспитанию.
5. Расширять и укреплять связи и отношения школы с учреждениями дополнительного образования и культуры, спортивными учреждениями района.
6. Вовлекать в систему патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.
7. Проводить мониторинг реализации программы.
8. Принимать участие в конкурсах по патриотическому воспитанию.

II этап:

Цель: реализация программы патриотического воспитания

Задачи:

1. Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.
2. Обогащать содержание патриотического воспитания.
3. Развивать ученическое самоуправление, волонтерское движение.
4. Разработать методические рекомендации по патриотическому воспитанию.
5. Расширять и укреплять связи и отношения школы с учреждениями дополнительного образования и культуры, спортивными учреждениями района.
6. Вовлекать в систему патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.
7. Проводить мониторинг реализации программы.
8. Принимать участие в конкурсах по патриотическому воспитанию.
9. Формирование фото-видео отчетов о проведенных мероприятиях, публикация материалов в СМИ.

III этап:

Цель: анализ итогов реализации программы.

Задачи:

1. Обобщить результаты работы школы.

2. Провести коррекцию затруднений в реализации программы.
3. Спланировать работу на следующий период.
4. Издание электронного учебного пособия по военно-патриотической работе на основе реализуемой программы.

Ресурсное обеспечение Программы

Кадровое обеспечение

Группа	Функции	Состав
Административная	Осуществление общего контроля и руководства. Руководство деятельностью коллектива. Анализ ситуации и внесение корректив.	Директор, заместители директора по УВР, заместитель директора по ВР
Координационно - консультативная	Координация реализации программы. Проведение семинаров, консультаций. Подготовка и издание методических рекомендаций.	Заместители директора по УВР, заместитель директора по ВР, руководители предметных объединений, социальный педагог, учителя физической культуры
Педагогическая	Реализация программы в системе воспитательной работы. Использование современных воспитательных технологий. Мониторинг воздействий.	Педагоги, педагог-организатор
Специалисты, сотрудничающие с учреждением (социальная)	Организация профессиональной помощи педагогам и родителям. Проведение тренингов, круглых столов, встреч. Анкетирование и диагностика. Участие в мероприятиях учреждения	Специалисты правоохранительных, социальных и иных служб, представители военно-патриотических организаций

Материально-техническое обеспечение

Материально – техническая база - необходимое условие функционирования и развития образовательного учреждения. Совершенствование материально-технического обеспечения современным учебным и спортивным оборудованием, информационно-техническими

средствами являются современными требованиями к образовательному учреждению. В школе созданы оптимальные материально-технические условия для осуществления учебно-воспитательного процесса. Школа имеет необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Обучающиеся начального общего образования обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, основного и среднего образования – по классно-кабинетной системе.

В школе просторные, оборудованные кабинеты, компьютерные классы, спортивный зал, раздевалки, отдельные для девочек и мальчиков, спортивная площадка - стадион для активных игр и прогулок, настольный теннис, столовая (организовано горячее питание), медицинский кабинет и другие. В школе имеются кабинеты физики, химии, информатики, истории, психолога, учительская и другие, которые оборудованы мебелью. Кабинеты обеспечены необходимым учебным и компьютерным оборудованием, отвечающими гигиеническим требованиям. Школа подключена к сети Internet. Используется лицензионное программное обеспечение.

Информационно-коммуникативные технологии широко используются во внеурочной деятельности школы. Организован доступ обучающихся и педагогов к средствам ИКТ и Интернет-ресурсам для поиска информации, оформление работ, создания фильмов и презентаций с разнообразной тематикой для проведения классных часов, общешкольных научно-практических конференций, родительских собраний и других мероприятий с использованием ПК и ИКТ.

Возраст детей, участвующих в реализации Программы

Программа ориентирована на все возрастные группы учащихся:

- начальное общее образование (1-4 классы),
- основное общее образование (5-9 классы),
- среднее общее образование (10-11 классы), коллектив педагогов и родителей МБОУ «Кировская средняя школа им.Кухтина Ф.П.»

Модель личности ученика

Работникам школы необходимо знать, какие результаты должны быть получены в ходе их деятельности по реализации решений, направленных на патриотическое воспитание учащихся. Ниже представлена предполагаемая модель ученика по итогам реализации настоящей программы:



Система программных мероприятий.

В программе предусматривается реализация мероприятий по следующим направлениям:

1. Формирование условий для гражданского становления, военно-патриотического, духовно-нравственного воспитания обучающихся. Пропаганда отечественной истории и культуры, разработка и внедрение элементов и форм гражданско-патриотического воспитания, развитие системы взаимосвязей военкомата, армии и молодежи. Работа со средствами массовой информации. Организация и проведение мероприятий, посвященных юбилейным и памятным событиям отечественной истории и культуры.

2. Предупреждение безнадзорности и правонарушений в молодежной среде. Профилактическая работа с группами социального риска среди молодежи и подростков, обобщение и внедрение эффективного опыта по предотвращению асоциального поведения. Организация досуга молодежи. Организация походов и туристических экспедиций для учащихся. Разработка программных мероприятий по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения и зависимости от психоактивных веществ, информационное обеспечение по предупреждению вредных зависимостей.

3. Формирование здорового образа жизни. Разработка и реализация проектов по организации детского и семейного отдыха. Поддержка и развитие форм и методов воспитания в молодых людях потребности в физической

культуре, спорте; пропаганда здорового образа жизни. Привлечение широкого круга детей, подростков и молодежи к занятиям физической культуры и спортом.

4. **Эстетическое воспитание молодежи.** Содействие развитию творческих способностей учащихся. Воспитание у них потребности в освоении ценностей общечеловеческой и национальной культуры, развитии вкуса, создании и приумножении ценностей духовной культуры, участие в культурной жизни общества.

В Программе используются следующие формы воспитательной деятельности:

- походы и экскурсии, поездки по стране,
- конференции,
- общешкольные КТД,
- фестивали,
- спектакли, концерты,
- развивающие историко-познавательные игры,
- конкурсы сочинений, рисунка, стихов;
- выставки: по поисковым заданиям обучающихся, книжные и т.д.;
- акции и операции,
- игры с элементами военной подготовки и ориентирования, туризма, спорта;
- тематические классные часы,
- бесед и лекций;
- встречи с ветеранами и военнослужащими;
- посещение музеев,
- Дни боевой славы
- уроки мужества

Мероприятия по реализации Программы

№ п/п	Мероприятие	Период исполнения	Ответственные
1	Проведение совместных заседаний педагогического совета и Управляющего	Октябрь 2024	Директор
	Совета по реализации программы с повесткой дня «Патриотическое и физическое воспитание обучающихся: проблемы, пути их решения»		

2	Заседания по реализации Программы по вопросам планирования работы и организации различных мероприятий	1 раз в четверть 2024-2029 гг.	Администрация
3	Привлечение родителей учащихся к организации и проведению мероприятий по воспитанию чувства патриотизма в детях (родительские собрания, конференции, встречи, концерты и др.)	2024-2029 гг.	Директор школы. заместитель директора по ВР, классные руководители 1-11кл
4	Разработка системы приемов, методов и мероприятий, направленных на патриотическое воспитание учащихся через учебные предметы	2024-2029 гг.	Руководители методических объединений, учителя-предметники
5	Проведение конкурса проектов на лучшую организацию работы классных руководителей и учителей-предметников по патриотическому воспитанию учащихся «Наши дети – будущее России»	2025 г.	Заместитель директора по ВР
6	Участие научно-практических конференциях различного уровня по гражданско-патриотическому воспитанию	2026-2029 гг.	Заместитель директора по УВР и ВР
7	Обеспечение организованного участия старшеклассников в учебных сборах	ежегодно	Учитель ОБЗР и физкультуры
9	Проведение торжественных линеек с подведением итогов работы по патриотическому воспитанию	Раз в полугодие	Заместитель директора по ВР Классные руководители 1-11кл.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы:

Качественные показатели:

1. создание прочной результативной системы по гражданско-патриотическому воспитанию на уровне школы;
2. формирование у обучающихся более устойчивого гражданско-патриотического сознания.
3. улучшение работы по военно-профессиональному воспитанию;
4. повышение социальной активности учащихся как в школе (ученики школы активно участвуют в данной воспитательной программе, наличие здоровой конкуренции), так и на уровне

микрорайона, города (создание и реализация новых социальных проектов, участие учеников школы в масштабных социальных акциях и т.д.);

5. творческое, равноправное и заинтересованное включение семьи, организаций и общественности в решение проблем нравственно-патриотического воспитания;
6. обучающийся знает свои гражданские права и умеет их реализовывать;
7. обучающиеся ведут здоровый образ жизни и вследствие этого происходит улучшение состояния здоровья.

Количественные показатели:

1. повысить состояние здоровья детей в общеобразовательном учреждении на 2,5%;
2. увеличить охват детей подпрограммами дополнительного образования до 100%;
3. уменьшения числа правонарушений среди воспитанников, сокращение числа воспитанников с девиантным поведением, стоящих на школьном педагогическом контроле.
4. повысить общий уровень воспитания детей до оптимального.

Программа «Моё Отечество» включает 3 блока

1 блок: «Моё Отечество-Россия»
2 блок: «Великая Отечественная война»
3 блок: «Мы для России»

Первый блок «Мое Отечество- Россия»

Месяц	Мероприятия	Класс	Ответственные
В течение года	Уроки мужества	5-9 кл.	Учителя предметники
Октябрь-Май	Акция «Дари добро!» (помощь ветеранам)		Руководитель волонтёрского отряда
Сентябрь	Тестирование на начало года	5-11 кл.	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители

Октябрь	Творческий конкурс «Герои среди нас»	5-7 кл.	Учитель ИЗО
В течение года	«Разговоры о важном» Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн (каждый понедельник).	1-11 кл.	Советник директора по воспитанию

Ноябрь	Организация показа и обсуждение научно-популярных, документальных и художественных фильмов на военно-исторические темы	5-10 кл.	Учитель ОБЗР, классные руководители
Ноябрь	Вечер исторического портрета	9-10 кл.	Учителя истории, педагог-организатор
Декабрь	День неизвестного солдата	1-11 кл.	Заместитель директора по ВР, советник директора, педагог-организатор, классные руководители
Декабрь	День героев Отечества	1-11 кл.	Заместитель директора по ВР, советник директора, педагог-организатор, классные руководители
Январь	Встреча с участником СВО «Герои среди нас»	1-4 кл.	Советник директора, педагог-организатор, классные руководители
Февраль	Конкурс художественного чтения «Горжусь тобой, моя Россия!»	1-11 кл.	Методисты
Февраль	Веселая эстафета «День защитника Отечества»	1-4 и 7-8 кл	Руководитель ШСК «Олимп»
Февраль	Классные часы: 1–4-е классы: «О подвигах, доблести, о славе»	1-4 кл.	Классные руководители
Февраль	Акция в 1-4 классах: «Поделись теплотой своей детской души».	1-4 кл.	Классные руководители
Февраль	Кинолекториум «Воин света» 1-2 классы, «За руку с Богом» 3-4 классы	1-4 кл.	Классные руководители
Февраль	Выставка детского творчества «Защитники Родины»	1-6 кл.	Педагог-организатор

1 февраля-1 марта	Месячник «Растим патриотов»	1-11 кл.	Заместитель директора по ВР, советник директора, педагог-организатор, классные руководители
Февраль	День защитника Отечества «Весёлые старты» (23 февраля)	1-4 кл.	Учителя физической культуры, советник директора, педагог-организатор, классные руководители
Февраль	День Защитника Отечества	5-9 кл.	Советник директора, педагог-организатор, классные руководители
Февраль	Акция «День памяти воинов-интернационалистов»	9-11 кл.	Советник директора
Март	Акция «День воссоединения Крыма с Россией. «Мы вместе»	5-11 кл.	Советник директора
Апрель	Интеллектуальный марафон День авиации и космонавтики «Мы «Первые»	1-8 кл.	Советник директора
Апрель	Конкурс чтецов стихотворений «Свято дело – Родине служить»	1-11 кл.	Методист, учителя литературы и русского языка
АпрельМай	Проведение библиотечных уроков	1-9 кл.	Педагог-библиотекарь
Апрель	Волонтёрская деятельность. Международный день памятников и исторических мест	8-11 кл.	Учитель истории, педагог-организатор
АпрельМай	Операция «Память». Уход за памятником Погибшим односельчанам	8-11 кл.	Учитель истории, педагог-организатор
Май	Экологический десант «Цветущий май»	8-9 кл.	Учитель истории, педагог-организатор
Февраль	Конкурс художественного чтения «Родина моя!»	5-11 кл.	Педагог-организатор, учителя русского языка и литературы
Март	Кинолекторий «Международный день Гражданской обороны»	10-11 кл.	Советник директора, классные руководители
Март	Акция День воссоединения Крыма с Россией «Мы вместе»	1-11 кл.	Советник директора
Март	Исследовательские проекты «Их именами названы улицы»	1-11 кл.	Методист, классные руководители

	(виртуальные экскурсии)		
Апрель	Интеллектуальный марафон День авиации и космонавтики «Мы «Первые»	1-11 кл.	Советник директора, педагог-организатор
Май	Создание поздравительных открыток, поздравление ветеранов День Победы. Конкурс рисунков на асфальте	1-11 кл.	Советник директора, педагог-организатор
Май	Акция День славянской письменности и культуры	1-11 кл.	Советник директора, методист
Май	День Победы	5-9 кл.	Заместитель директора по ВР, советник директора, педагог-организатор, классные руководители

Второй блок «Великая Отечественная война»

Ноябрь	Устный журнал «Детство военной поры»	5-6 кл.	Педагог-библиотекарь
Февраль	Акция «Солдатское письмо»	1-7 кл.	Классные руководители
Декабрь	Соревнования по лыжам	9 кл.	Учителя физической культуры
Февраль	Военно-спортивная игра «Тяжело в ученье – легко в бою»	7-8 кл.	Преподаватели физкультуры
Январь	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-11 кл.	Заместитель директора по ВР, советник директора, педагог-организатор, классные руководители
Январь	Тематические часы общения: «Блокадный Ленинград».	1-11 кл.	Педагог-библиотекарь
Январь	Спортивная эстафета «Только смелых ребят Кибальчиш берет в отряд	1-3 кл.	Педагог-организатор
Февраль	Конкурс пословиц и поговорок на тему «Поговорим о воинской чести, воинскому умению, воинском мастерстве»	5-7 кл.	Педагог-организатор, классные руководители
Апрель	Встречи с военнослужащими «Службу твою видят в родном краю»	8-10 кл.	Преподаватель-организатор ОБЗР, классные руководители

Май	«Памятный май»: тематическое оформление окон руками школьников ко Дню Победы	5-11	Педагог-организатор, классные руководители
Май	«Подвиг Сталинграда бессмертен» - проведение тематической беседы, посвященной победе советских войск под Сталинградом, с подростками 8 классов	1-11 кл.	Руководитель волонтёрского отряда
Май	Митинг «День Победы»	9-11 кл.	Педагоги-организаторы
Май	Конкурс строя и песни «Это гордое слово «Победа!»»	1-6 кл.	Педагоги, методисты, вожатая, педагоги-организаторы
Май	Проведение акций памяти: «Напиши письмо солдату»; «Открытка фронтовику»; «Поздравь ветерана»	1-7 кл.	Вожатая, педагоги-организаторы, классные руководители
Май	«Солдатские будни!» - выставка детских рисунков	1-6 кл.	Учителя ИЗО искусства
Май	Военно-спортивная игра «Вперед, мальчишки!»	5-6 кл.	Руководитель ШСК «Успех»
Май	Коллективный исследовательский проект классов «Старая фотография из семейного архива», посвящённый Дню Победы	1-4 кл.	Методист, классные руководители, вожатая
Май	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне.	1-4 кл.	Советник директора, педагог-организатор,
	Конкурс строя и песни.		классные руководители, вожатые, методист
Третий блок «Мы - для России»			
Сентябрь	Организация работы объединения « Меткий стрелок»	8-11 кл.	Учитель ОБЗР
Сентябрь, ноябрь	Вручение поисковых заданий: «Известные исторические события в истории России», «Наши предки в далеком прошлом», «Современная Россия» и другие	5-11 кл.	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Октябрь	Конкурс рисунков. «Что мы знаем о России?» «Мой дом и двор» «Моя семья»	5-7 кл.	классные руководители, учителя ИЗО
Апрель-май	Проведение туристскокраеведческих соревнований	5-11 кл.	Классные руководители, советник директора, педагог-организатор
В течение года	Организация шефской работы над ветеранами микрорайона школы	10-11 кл.	Классные руководители, педагог-организатор
В течение года	Проведение концертов, посвященных Дню защитников Отечества и юбилейным историческим датам, конкурсы чтецов «Я люблю тебя Россия»	1-11 кл.	Учитель музыки
В течение года	Создание музея, продолжение работы	5-11 кл.	Классные руководители
В течение года	Проведение спортивных праздников. Участие в различных соревнованиях	9-11 кл.	Учителя физкультуры
В течение года	Участие в соревнованиях «Школа безопасности»	8-11 кл.	Учитель ОБЗР
Апрель-май	Постановка спектаклей по произведениям	1-4 кл.	Руководитель театральной студии
Январь-май	Организация и проведение спартакиады допризывников «К защите Родины готовы!», игра «Зарница», конкурс «А ну-ка, парни!», «А ну-ка, мальчики!», смотр строя песни, соревнования по военно-прикладным видам спорта		Учитель ОБЗР, классные руководители, советник директора, педагог-организатор, учителя физкультуры