

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тепловская школа»
(МБОУ «Тепловская школа»)

УТВЕРЖДАЮ



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Тепловская школа»

за 2025/2026 учебный год

с.Тепловка, 2026

**Уважаемые участники образовательной деятельности:
родители, педагоги, обучающиеся!**

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБОУ «Тепловская школа» (далее — школа), в котором представлены основные направления развития и деятельности школы, результативность и достижения в учебно-воспитательной работе по итогам 2025/2026 учебного года.

Цель настоящего доклада — обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус учреждения:

общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 17.06.2016, серия 82Л01, № 0000296, выдана Минобразования, науки и молодежи Республики Крым на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия — бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: от 15.12.2017 № 0356, серия 82А01, № 00003333, выдано Минобразования, науки и молодежи Республики Крым на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование.
Срок действия — до 15.12.2029.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:

школа расположена в Симферопольском районе села Тепловка.

1.4. Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов и представительств.

1.5. Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено стабильное увеличение контингента обучающихся.

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 230 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся, — 222 человека;
- детей с ОВЗ — 8 человек.

Динамика численности обучающихся

<i>Количество обучающихся в школе</i>	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	<i>Динамика</i>
<i>всего</i>	248	252	249	230	- 3
1-4 классы	112	97	96	98	+2
5-9 классы	111	131	144	132	-12
10-11 классы	25	24	9	0	-
Количество классов всего	20	16	15	14	-1

1.5.2. Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, состоит из 164 человек, из них:

- детей, обучающихся по ООП ООО — 160 человек;
- детей с ОВЗ — 8 человек.

Охват дополнительным образованием

Год	Школьные кружки (доп. образование - не внеурочная деят.)			Кружки ЦДЮТ			Спортивные секции ДЮСШ	
	Кол-во кружков	Кол-во детей	% охвата	Кол-во кружков	Кол-во Детей	% охвата	Кол-во детей	% охвата
2023-2024	2	190	80%	2	190	80%	45	24,4%
2024-2025	2	156	60%	1	156	60%	45	24.4%
2025-2026	2	166	70%	1	180	75%	45	24.4%

Охват дополнительным образованием в МБОУ «Тепловская школа» в 2025 году составил 60 процентов.

В 2025/26 учебном году были реализованы 2 дополнительные общеразвивающие программы по направленностям:

- художественное («Художественная обработка древесины», «Вокал»)

Таким образом, учебный план позволяет учитывать особенности детей по возрасту, уровню развития, интересам, способностям, возможностям ресурсного обеспечения разнообразных направлений совместной творческой деятельности детей и подростков.

1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

1.6.1. Приоритетные направления:

- применение ФОП при организации образовательного процесса;
- усиление воспитательной работы школы;
- внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям;
- повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей;
- цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации;
- усиление антитеррористической защищенности организации.

1.6.2. Основополагающие задачи:

- создание единого образовательного пространства;
- расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования;

- создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;
- создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики;
- повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:
управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Директор школы — Сеитвелиева Эльмира Усеиновна, телефон +79783148152

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель
Общее собрание работников	Исмаилова Диляра Рефатовна
Педагогический совет	Директор школы Сеитвелиева Эльмира Усеиновна
	Секретарь — Халикова Раиме Исметовна

Органы государственно-общественного управления и самоуправления:
Управляющий совет, совет родителей, совет обучающихся.

1.8. Наличие сайта школы: <https://sfteplovka.crimeaschool.ru/home>

1.9. Контактная информация:

директор школы Сеитвелиева Эльмира Усеиновна — телефон +79783148152,
заместитель директора по УВР Аблаева Зарема Энверовна — телефон +79785812146
заместитель директора по УВР Халилова Ферузе Медатовна - +79782800234
заместитель директора по ВР Джаппарова Эльвира Хайсеровна- +79786228975
заместитель директора по ВР Хахина Ольга Васильевна- +79787323357
e-mail: teplovkaschool@mail.ru
почтовый адрес: 297548 РК, Симферопольский район , с.Тепловка, , ул. Заречная, д. 2

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ:

школа реализует основные образовательные и дополнительные общеразвивающие программы.

С 2023/2024 учебного года обучение в 1-х, 5-х и 10-х классах проходило по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО и ФОП НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали проблем в обучении по новым программам. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Образовательные программы школы:

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, с ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372).	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370).	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, ФОП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371)	2
Дополнительные	Вокал	Базовый	Дополнительная общеобразовательная программа	3
	Художественная обработка древесины	Базовый	Дополнительная общеобразовательная программа	1

2.2. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

- английскому языку — со 2-го класса по 11-й класс;

2.3. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

В соответствии с Учебным планом в 2025/2026 учебном году введено обучение на родном крымскотатарском языке во 2-Б, 3-Б, 4-Б, 8-Б классах (по заявлению родителей) и изучение родных языков.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» — в начальной школе и «Родной язык и родная литература» — в основной и старшей школе.

- родной русский язык и литературное чтение на родном русском языке:
1-А,2-А,3-А,4-А классы:
- родной крымскотатарский язык и литературное чтение на родном крымскотатарском языке. 1-А,2-А, 2-Б,3-Б, 4-Б классы:
- родной русский язык и литература на родном русском языке 5-А,6-А,7-А,8-А, 9-А.
- родной крымскотатарский язык и литература на родном крымскотатарском языке
5-А, 6-А,8-Б, 7-А, 7-Б, 8-А,9-А.

2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами детей и их родителей (законных представителей).

Технология	Метод
• педагогика сотрудничества; • здоровьесберегающие; • традиционная; • ИКТ-технологии; • уровневой дифференциации; • межпредметной интеграции; • групповые; • проектного обучения; • проблемного обучения; • игровые; • тестовые; • лекционно-семинарской зачетной системы	• словесный; • наглядный; • игровой; • проблемный; • контроля; • рефлексия; • практический; • технический; • исследовательский; • интерактивный

2.5. Основные направления воспитательной деятельности:

Воспитательную работу школа ведет через рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Рабочая программа воспитания МБОУ «Тепловская школа» сохранила модульный принцип организации воспитательной работы и включает в себя реализацию следующих воспитательных модулей:

- ☐ Урочная деятельность
- ☐ Внеурочная деятельность
- ☐ Классное руководство
- ☐ Основные школьные дела
- ☐ Внешкольные мероприятия
- ☐ Организация предметно-пространственной среды
- ☐ Взаимодействие с родителями (законными представителями)

- ☐ Самоуправление
- ☐ Профилактика и безопасность
- ☐ Социальное партнёрство
- ☐ Профориентация
- ☐ Детские общественные объединения
- ☐ Добровольческая деятельность
- ☐ Экскурсии, экспедиции, походы «Познаем Крым вместе»
- ☐ Школьный музей.

Воспитательная работа школы охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

В 2025/2026 году школа проводила мероприятия к Году народного единства. Для обучающихся были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование гражданской ответственности, развитие командных навыков и укрепление духовно-нравственных ценностей. **(Образовательные и познавательные.** Цикл тематических бесед («Россия — многонациональная страна!»), виртуальные экскурсии «Путешествие по России», викторины о традициях, языках, истории разных народов. Литературный марафон: чтение сказок, стихов или фрагментов произведений народов России. **Творческие и культурные.** Концерт-путешествие «Многоголосие России» (песни, танцы, театральные миниатюры разных народов). Литературная гостиная с инсценировкой сказок. Театрализованные постановки по фольклорным сюжетам. Выставка-ярмарка, где участники показали предметы народных промыслов (гжель, хохлома, куклы-обереги). Реализация воспитательных мероприятий Года народного единства продолжится в первой половине 2026/2027 учебного года.

2.6. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: виды работы определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Структура деятельности для начальной школы

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	• Ведение организационной и учебной документации; • организационные собрания; • взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	• Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; • школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	• Внутрикласные и общешкольные; • районные

Структура деятельности для основной школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические	• Разновозрастные объединения, клубы;

сообщества	детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации
Курсы по выбору	- Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; - школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	- Ведение организационной и учебной документации; - организационные собрания; - взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов педагога-психолога
Деятельность по обеспечению благополучия обучающихся	- Безопасность жизни и здоровья школьников; - безопасность межличностных отношений в учебных группах; - профилактика неуспеваемости; - профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающихся с окружающей средой; - социальная защита обучающихся
Воспитательные мероприятия	- Внутриклассные и общешкольные; - Районные

Структура деятельности для средней школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	- Разновозрастные объединения, клубы; - юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников
Курсы по выбору обучающихся	- Предметные кружки, ученические научные общества; - школьные олимпиады по предметам программы средней школы
Воспитательные мероприятия	- Внутриклассные и общешкольные; - районные

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте школы

2.7. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья: школа имеет все необходимые условия для обучения с ОВЗ

- Педагоги, педагог-психолог,
- программами, методической литературой;
- разработанные и утвержденные АООП и АОП.

2.8. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы:

ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ, качество условий реализации образовательных программ, качество образовательных результатов обучающихся, удовлетворенность потребителей качеством образования.

Статистика показателей за 2023–2026 годы

№ п/п	Параметры статистики	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год	2025/2026 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	252	249	230
	– начальная школа	97	96	98
	– основная школа	131	144	222
	– средняя школа	24	9	0
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение, в том числе:	0	0	0
	– начальная школа	0	0	0
	– основная школа	2	0	0
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:	4	4	3
	– об основном общем образовании	2	2	3
	– о среднем общем образовании	2	2	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	5	0	0
	– в основной школе	3	0	0
	– в средней школе	2	0	0

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Динамика успеваемости и качества знаний по школе отражена в таблице.

Успеваемость	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
2-4 классы	98,7%	98,5%	100%	100%
5-9 классы	100%	100%	100%	98%
10-11 классы	100%	100%	100%	-
Итого	99,6%	99,6%	100 %	99,5%

Качество знаний	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
НОО	46 уч./ 57,5 %	40 уч./ 58,8 %	42 уч./ 50 %	43 уч./ 59 %
ООО	57 уч./ 53,8%	65 уч./ 49,2%	54 уч./ 40%	53 уч./ 42%
СОО	17 уч./ 62,9 %	9 уч./ 37,5 %	6 уч./ 67 %	0
Итого	120 уч./ 56,3 %	114 уч./ 51 %	102 уч./ 47,4 %	96 уч./ 48,5 %

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2026 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году, то можно отметить, что процент учащихся стабилен (в 2025 был 100%), процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 9 процента (в 2026 — 59%), количество же детей увеличилось на 1 чел.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2026 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году, то можно отметить, что процент уменьшился на 2%. По результатам качества знаний, то можно отметить, что процент учащихся окончивших на «4» и «5», увеличился на 2 процента (в 2025 был 40 %), количество детей уменьшилось на 1 чел.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ за текущий учебный год по показателю «успеваемость» в 2026 году с результатами освоения учащимися программ по показателю «успеваемость» в 2025 году, то можно отметить, что процент учащихся понизился на 0,5 процента (в 2025 был 100%), процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,1 процента (в 2026 — 48,5%), количество же детей уменьшилось на 6 чел.

Кроме того, осуществляется оценка деятельности по следующим направлениям: выполнение Всеобуча, организация питания учащихся, состояние ведения школьной документации, в том числе, электронного журнала, качество подготовки учащихся по состоянию рубежного контроля, независимая оценка качества подготовки обучающихся и др.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг МБОУ «Тепловская школа», был организован онлайн-опрос, в котором приняли участие родители учащихся.

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: май 2026 года. Исходя из показателей исследования и сравнительного анализа полученных результатов, мы выявили следующее:

-В/у отзывов родителей качеством удовлетворённости образовательным процессом, составляет (46 чел.) **63%**.

-С/у отзывов родителей качеством удовлетворённости образовательным процессом, составляет (26 чел.) **35,6 %**

-Н/у отзывов родителей качеством удовлетворённости образовательным процессом, составляет (1 чел.) **1,4%**

Средний показатель удовлетворённости родителей свидетельствует о высоком уровне удовлетворённости.

В целом прослеживается, что у подавляющего большинства родителей МБОУ «Тепловская школа» положительное восприятие качеством удовлетворённости работой образовательного учреждения.

Выводы:

1.В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования, на основании которой составлен отчет о самообследовании МБОУ «Тепловская школа».

2. ВСОКО является индикатором повышения социальной ответственности участников образовательных отношений для достижения новых образовательных результатов

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы: школа работает в режиме пятидневной учебной недели, в одну смену. Продолжительность уроков и занятий для обучающихся устанавливается в соответствии с санитарными правилами и гигиеническими нормативами. Конкретную длительность уроков и занятий в течение учебного года отражают в расписании и приказах директора школы. Учебные периоды и периоды отдыха содержат календарные учебные графики.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность: школа оснащена материальной базой для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует ФГОС общего образования, видам образования, гигиеническим и санитарным нормам, приказу Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

3.3. ИТ-инфраструктура школы: компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты. Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе персональные)	40
Периферийные технические устройства: — мультимедиапроектор;	4
— сканер;	5
— принтер;	10
— интерактивные доски;	4
— веб-камера;	2
— цифровые видеокамеры	1
Локальная сеть	Да
Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами	14

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 спортивный зал;
- спортивная площадка
- стадион;

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия.

Для досуговой деятельности и дополнительного образования в школе имеются:

1) специализированные помещения:

- актовый зал;
- спортивный зал;

- библиотека;
- центр детских инициатив
- школьный музей

2) наборы оборудования для спортивных игр, декоративно-прикладного творчества.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

3.6. Организация летнего отдыха детей: в первые две недели летних каникул (14 дней июня) в школе организована летняя оздоровительная площадка «Солнышко»

3.7. Организация питания: в школе организовано двухразовое питание на основании договора между школой и ООО Аркада. Для дополнительного питания детей в столовой имеется буфет.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены:

- обучающиеся начальных классов
- дети из многодетных семей .

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается медсестрой в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность. Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется процедурный кабинет. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.8. Обеспечение безопасности: безопасность школы обеспечена государственной службой вневедомственной охраны по договору.

1. Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой контроля и управления доступом;

2. На территории школы имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В июне 2026 года обновлен паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и персонала школы.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

и инвалидностью: в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей, штат укомплектован профильными специалистами. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

3.10. Кадровый состав: школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 50 человек, из них:

- административный персонал — 5 человек;
- педагогический персонал — 25 ч;
- вспомогательный персонал — 9 ч.
- обслуживающий персонал - 11

На конец отчетного периода вакантные должности:

Учитель английского языка

Учитель начальных классов

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Повышение квалификации

Повышение квалификации педагогических работников школы осуществлялось в соответствии с планом-графиком, разработанным КРИППО, а также планом работы школы.

1. Курсовая подготовка в школе представлена на достаточном уровне.

Педагогические и руководящие работники МБОУ «Тепловская школа» постоянно повышают свою компетентность и профессиональное мастерство.

Так, за период 2025/2026 учебного года педагоги проходили обучение на курсах повышения квалификации, участвовали в работе конференций, семинаров, вебинаров, методических объединений, мастер – классов.

2. Показателем эффективной работы по повышению профессиональной компетентности педагогических работников МБОУ «Тепловская школа» является доля педагогов, прошедших обучение на курсах повышения квалификации, переподготовки и т.д.

В 2025/2026 учебном году **14** педагогов из 26 работающих педагогов в текущем учебном году (**54%** от общего количества) школы повысили свою профессиональную квалификацию, из них через:

-курсы повышения квалификации на базе КРИППО– **11** человек;

ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», ООО «Московский институт профпереподготовки и повышения квалификации» - **3** человека;

3. В целом прослушано **21** курсов ПК.

4. **1** педагог (3,8%) прошли курсы профессиональной переподготовки.

Награды, звания, заслуги: - Заслуженный учитель Крыма – 1 (Торба В.А., география)

3.11. Средняя наполняемость классов: в отчетном году наполняемость осталась на уровне предыдущего года:

— в классах начального общего образования средняя наполняемость составила 25 обучающихся;

— в классах основного общего образования — 24 обучающихся;

3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения: транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная. В апреле 2025 года пешеходный переход возле школы был оборудован светодиодной подсветкой в темное время суток.

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена:

На конец 2025 /2026 учебного года в 9-м классе обучались 25 учащихся.

Из 25 выпускников 9-х класса школы, 23 чел. обучались очно, 2 чел. по форме семейного образования. Обучающиеся 9-х классов (25 чел.) освоили ООП ООО, не имеют академическую задолженность, в полном объеме выполнившие учебный план, а также получившие результат «зачет» за итоговое устное собеседование по русскому языку.

В 2025/2026 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Собеседование проходило в МБОУ «Тепловская школа» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 24 обучающихся (100%), все участники получили «зачет» в основной период проведения.

Согласно действующему законодательству в отрасли образования выпускники 9-х классов в количестве 25 были допущены к сдаче государственной итоговой аттестации. Для получения аттестата выпускники сдавали два обязательных предмета (русский язык и математику) и два предмета по выбору

Из 25 человек сдавали ГИА в форме ОГЭ- 25 чел., в форме ГВЭ (родной язык по выбору)- 11 чел.

Статистика качества знаний по результатам ОГЭ (основные предметы)

Предмет	2024		2025		2026	
	Кол-во участников	Качество знаний	Кол-во участников	Качество знаний	Кол-во участников	Качество знаний
Русский язык	16	8/ 50%	27	9/ 33,4%	23 (очная)	14/ 60,9%
Математика	16	9/ 56,25	27	21/ 77,8%	23 (очная)	21/ 91,3%

По итогам проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования средний показатель качества знаний обучающихся по математике (91,3%) увеличился на 13,5% по сравнению с 2025 годом (77,8%), по русскому языку увеличился на 27,5 % (с 33,4% на 60,9%).

Причинами повышения результатов является успешная реализация планов по повышению качества образования на уровне ОУ; качественная работа учителей-предметников по подготовке выпускников к ГИА.

Количество обучающихся 9 –х классов, претендующих в 2025-2026 учебном году на получение аттестата особого образца по итогам усвоения программ основного общего образования- 0.

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования:

результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что обучающиеся осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах:

Имеющаяся в школе нормативно-правовая база достаточна для организации и проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Это, прежде всего,

Положения о проведении муниципальных и школьных олимпиад по предметам, График проведения олимпиад. Своевременно разработанные районными методическими объединениями олимпиадные задания по всем предметам и ключи к ним создали условия для быстрой и качественной проверки работ и подведения итогов, как на уровне класса, так и ШМО.

На основании приказа управления образования №1303 от 07.11.2025 «Об итогах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025/2026 учебном году в Симферопольском районе» и во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 01.09.2025 №1297 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025/2026 учебном году в Республике Крым», в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 (с изменениями), приказа управления образования администрации Симферопольского района от 02.09.2025 года № 931 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025/2026 учебном году» в целях создания условий для выявления способностей и талантов у детей и молодежи в Симферопольском районе в период с 05 сентября по 31 октября 2025 года в МБОУ «Тепловская школа» был проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников (далее - школьный этап олимпиады) для обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций (по математике и русскому языку - для обучающихся 4-9 классов).

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в МБОУ «Тепловская школа» проводился в очном формате по следующим предметам: русский язык; иностранный язык (английский); география; литература; история; обществознание; экология; физическая культура; труд (технология); основы безопасности и защиты Родины. С использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий на технологической платформе «Сириус. Курсы» по предметам: математика; информатика; физика; химия; биология. Школьный этап Региональной олимпиады школьников по крымскотатарскому языку проводился 21.11.2025 года.

Для организации и проведения школьного этапа ВсОШ была утверждена организационно-технологическая модель и «дорожная карта».

Членами организационного комитета осуществлялся контроль за соблюдением Требований и Порядка проведения олимпиады. Нарушений действующего Порядка в ходе проведения школьного этапа не выявлено.

В школьном этапе олимпиады приняли участие -101 обучающийся 5-9 классов, из них победителей не выявлено, призеров-25. Также в школьном этапе принимали участие-10 обучающихся 4-х классов по русскому языку и математике, из них-4 призера.

Количественные данные об участниках школьного этапа ВсОШ

Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	14	6	0	6
Астрономия	4	0	0	0
Биология	20	1	0	1

География	7	0	0	0
Информатика	17	0	0	0
Искусство (МХК)	0	0	0	0
История	8	0	0	0
Литература	11	0	0	0
Математика	64	8	0	8
Обществознание	12	1	0	1
ОБЗР	8	0	0	0
Право	0	0	0	0
Русский язык	11	1	0	1
Технология	10	0	0	0
Физика	3	0	0	0
Физическая культура	18	5	0	5
Химия	13	1	0	1
Экология	9	0	0	0
Крымско-татарский язык	10	8	4	4
ВСЕГО	229+10 (кр.т.)	23+8(кр.т.)	4(кр.т.)	23+4(кр.т.)

**Сравнительный анализ количества победителей и призёров школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников за три года**

Учеб. год	Число обучающихся в ОО				Школьный этап					
	4-е класс ы	5-11 класс ы	7-11 клас сы	9-11 клас сы	Участники (общее количество)		Призеры (из общего количества участников)		Победители (из общего количества участников)	
					Количес тво участий	Число учащих ся (детей)	Количе ство призиро в	Количес тво призеров (детей)	Количес тво победите лей	Количес тво победите лей (детей) *
2023- 2024	24	151	87	40	187	66	11	11	19	19
2024- 2025	15	145	81	34	257	88	42	28	7	7
2025- 2026	25	124	88	23	229	101	29	29	4	4

Вывод:

1. Школьный этап ВсОШ 2025-2026 учебного года был проведен в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников.
2. Всего в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 101 (53%) обучающихся 4-9 классов, что свидетельствует о достаточной активности обучающихся в олимпиадном движении.
3. Самые большие команды, принявшие участие в олимпиаде наблюдаются по следующим предметам – математика, биологии и физическая культура.
4. Количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году составляет 43% от общего количества в олимпиаде по общеобразовательным предметам.
 - ✓ общее количество победителей по школе уменьшилось по сравнению с прошлым годом на 8 человек
 - ✓ общее количество призеров по школе уменьшилось на 23 человек
 - ✓ количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2024/2025 учебным годом значительно уменьшилось – на 31 человека.

Однако ежегодно снижается результативность участия обучающихся 5-9-го классов в муниципальном этапе Всероссийских предметных олимпиад.

Причинами низкой результативности в олимпиадах среди обучающихся являются:

- 1) недостаточная работа учителей по формированию предметных компетенций;
- 2) отсутствие системы в работе педагогов с одарёнными учащимися школы;
- 3) слабая учебно-методическая и материально-техническая база кабинетов, не соответствующая современным требованиям;
- 4) слабая мотивация учащихся к изучению предмета.
- 5) отказ ученика в участии

Результативность во ВсОШ (муниципальный этап)

Предмет	2022/2023 уч.г.		2023/2024 уч.г.		2024/2025 уч.г.		2025/2026 уч.г.	
	Кол-во приняв. в МЭ	Кол-во призеров, победит.	Кол-во приняв. в МЭ	Кол-во призеров, победит.	Кол-во приняв. в МЭ	Кол-во призеров, победит.	Кол-во приняв. в МЭ	Кол-во призеров, победит.
Русский язык	1	0	1	0	0	0	0	0
Литература	2	0	2	0	0	0	0	0
Математика	1	1	2	0	1	1	1	0
Физика	0	0	0	0	0	0	0	0
География	1	0	0	0	1	0	0	0
Биология	2	0	2	0	3	0	0	0
ОБЗР	1	0	1	0	0	0	0	0
Крымскотатарский язык	4	1	4	1	2	0	2	1
Физическая культура	2	0	2	0	0	0	0	0
Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	14	2	14	1	7	1	3	1
Место по району	25 место		25 место		28 место		37 место	

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования: по состоянию на 20.07.2026 обучающиеся школы:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2024	16	0	2	13	7	3	2	2	0
2025	25	0	5	20	9	4	3	2	0
2026	25	2	0	20	0	0	0	0	0

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски): в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;
- методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;
- семинары для родителей на темы: «Профилактика негативных проявлений среди детей и подростков», «Профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений»;
- тренинги среди обучающихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и антивитальных настроений и аутоагрессивного поведения», «Формирование командообразования»;
- классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения обучающихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс — мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правила поведения детей и подростков в период подготовки и проведения футбольных мероприятий (чемпионат мира по футболу)», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»;

- занятия: «Жизненные навыки детей и подростков — профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение», «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ» — профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;
- лекции: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков», «Молодежный экстремизм и ксенофобия» — профилактика вовлечения в экстремистские организации;
- тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;
- викторина для начальной школы: «Знает каждый: безопасность — это важно»;
- беседы начальника отдела по делам несовершеннолетних: «Статистика правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Правовая ответственность», «Проникновение на территорию недостроенных или заброшенных строительных объектов. Троллинг в соцсетях, в школе. Правовой аспект»;
- собрание педагогов: «Взаимодействие участников образовательных отношений в инклюзивном пространстве» — профилактика конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности.

4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся

Учебный год	Списочный состав обучающихся	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2023/2024	250	190	0,7
2024/2025	249	150	0,8
2025/2026	230	150	0,8

4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в соревнованиях и конкурсах: за отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

В 2025/2026 учебном году учащиеся школы приняли участие в различных районных и республиканских конкурсах, соревнованиях, акциях.

Школьными показателями являются достижения обучающихся в различных конкурсах, акциях разного уровня. Есть победители региональных конкурсов, муниципальных и школьных конкурсов и акций.

№ п/п	Мероприятие	Кол-во учащихся	Результат
1.	Конкурс рисунка «Эколята-друзья и защитники природы»	2	Участие
2.	Районный фотоконкурс «Портрет питомца» лауреат II степени МКУК ЦКС Симферопольского района	1	Победитель
3.	Конкурс (номинация народный танец) Зимняя Всероссийская олимпиада «На волнах успеха»	3	Победитель
4.	Спортивные соревнования по Киокусинкай каратэ «Крым-2025»,	2	Победитель

	«Кубок черного моря-2025», «Кубок чемпионов»		
5.	Творческий конкурс «Трактор безопасный- урожай прекрасный»	4	Участие
6.	Муниципальном этап XI Всероссийского конкурса «Базовые национальные ценности»	1	Призер (2 место)
7.	Муниципальном конкурсе «Крым в сердце моем»	4	Участие
8.	Муниципальном этапе республиканского фестиваля-конкурса «Крым в сердце моем» в номинации «Планета юных мастеров»	2	Призер (3 место)
9.	Акции «Помоги птицам зимой»	4	Участие
10.	Всероссийская акция «Мой язык-моя гордость»	1	Участие
11.	Всероссийская акция «Наши семейные книги памяти»	11	Участие
12.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Эколята за реальный сбор отходов и повторное использование материалов»	1	Победитель
13.	Муниципальный конкурс «Неопалимая купина»	3	Участие
14.	Всероссийская акция «ЦВЕТОК МИЛОСЕРДИЯ»	4	Участие
15.	Всероссийский конкурс «БИОТАРТ»	2	Участие
16.	Всероссийский фестиваль «Наследники традиций»	1	Победитель
17.	Муниципальный этап республиканской выставки-конкурса «Пасхальная Ассамблея»	1	Победитель
18.	Конкурс «Уютный класс 2026»	1	Участие
19.	Муниципальный конкурс «Жить здорово»	6-9 кл.	Победитель
20.	Творческий конкурс Лучший чтец стихотворений на тему «Трактор безопасный-урожай прекрасный»	1	Победитель
21.	Муниципальный конкурс «Мой герой»	1	Победитель
22.	Конкурс «Ярмарка экологических открытий» 2026 г	2	Участие
23.	Муниципальный конкурс Первооткрыватель в номинации «Растения вокруг нас»	1	Победитель
24.	Республиканский конкурс Первооткрыватель в номинации «Растения вокруг нас»	1	Победитель
25.	Муниципальный этап всероссийского конкурса социальный ролик «Стиль жизни- здоровье»	4	Участие
26.	Муниципальный этап межрегионального творческого конкурса	5	Участие

	«Мы – наследники Победы!»,		
27.	Муниципальный этап Республиканского творческого конкурса «Язык-душа народа»	1	Призер
28.	Муниципальный этап Республиканского творческого конкурса «Алтын мирас»	1	Призер
29.	Муниципальный этап Республиканского фестиваля-конкурса «Крым в сердце моем»	1	Победитель
30.	Республиканская выставка-конкурс «Знай и люби свой край»	1	Призер
31.	Муниципальный конкурс школьных литературных газет	1	Победитель
32.	Республиканский конкурс «Ради жизни на Земле»	1	Победитель
33.	Муниципальный конкурс «Неопалимая купина»	1	Победитель
34.	Муниципальный этап Всероссийской военно-спортивной игры Зарница-2.0	10	Участие
35.	Зональный этап по футболу среди юношей	13	Участие
36.	Муниципальный этап в соревнованиях Шашки шахматы	2	Призер (2 место)
37.	ГТО	4	Победитель
38.	ГТО	6	Призер (2 место)
39.	ГТО	6	Участие
40.	Зональный этап «Веселые старты»	6	Победитель
41.	Муниципальный этап «Веселые старты»	6	Участие
42.	Муниципальный этап конкурса школьного театрального коллектива «Театр – аят кузьгюси» («Театр – зеркало жизни»)	10	Победитель
43.	Республиканский этап конкурса школьного театрального коллектива «Театр – аят кузьгюси» («Театр – зеркало жизни»)	10	Призер (3 место)
44.	Международный конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты» «Юный химик»	1	Диплом 1 место
45.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов.	Хоровой коллектив «Хрустальная нотка»	Призер (3 место)
46.	Республиканская выставка- конкурса Декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край» номинация «Гончарство художественная керамика»	2	Диплом 1 степени
47.	Республиканская выставка- конкурса Декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край» номинация «Гончарство	1	Диплом 2 степени

	художественная керамика»		
48.	Муниципальный этап конкурса сценариев профилактического контента (социальных видеороликов) «Жить достойно!»	7	Победитель
49	Муниципальный конкурс видеороликов по ФГ «Класс функциональной грамотности»	12	участник

4.9. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг: по итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте школы в 2025/2026 учебном году, получены следующие результаты о деятельности школы:

- 89,3 процента родителей «отлично» и 10,7 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;
- 90,9 процента родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;
- 88,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы, и 11,6 процента родителей считают, что школе не хватает ресурсов;
- 98,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 99 процентов родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.

5. Социальная активность и внешние связи школы

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы: в течение отчетного года школа реализовала проект «Мы соотечественники». В рамках проекта для обучающихся были организованы встречи с представителями совета ветеранов ВОВ, участниками военных действий и другими представителями сообществ города.

5.2. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами: школой налажена взаимосвязь с КИПУ, который оказывает помощь в профориентационной, просветительской и культурно-массовой работе. Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий. Обучающиеся 9-х классов с удовольствием посещают дни открытых дверей, что помогает им определиться с будущей профессией и утвердиться в своем выборе.

5.3. Участие школы в сетевом взаимодействии: в течение отчетного периода школа на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вела совместную деятельность:

- с библиотекой
- университетом КИПУ;

В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Годовой бюджет: за отчетный период доходы школы отражены в ПФХД за 2025 и 2026 годы. Источниками финансирования служили:

Источник
Республика
Муниципальный бюджет
Школьное инициативное бюджетирование ШкИБ

7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад школы за 2025/2026 учебный год был опубликован на официальном сайте. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации школы.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программу развития школы годы были вписаны дополнительные направления развития школы.

8. Заключение

8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год: в школе реализованы основополагающие задачи:

- сформирована устойчивая мотивация обучающихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- развито сетевое взаимодействие;

8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- реализовать план работы с одаренными детьми
- реализовать план мероприятий по совершенствованию математического образования;
- создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

8.3. Планируемые структурные преобразования в школе: структурных преобразований в 2025/2026 учебном году не планируется.

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году: в следующем учебном году школа планирует принять участие в конкурсах:

1) муниципальных:

- конкурс методических разработок «Педагогический поиск»;
- «Лучший классный руководитель»;

- Учитель здоровья

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

2.1. Ценности школы:

1. **Инновационность.** Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.
2. **Индивидуализация.** Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).
3. **Профессионализм и высокое качество образовательных услуг.** Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.
4. **Сотрудничество.** В школе создано образовательное пространство «школа — семья — социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности, в интересах наших обучающихся.
5. **Открытость.** Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня — муниципальном, региональном, федеральном.