

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тепловская школа»  
Симферопольского района Республики Крым  
(МБОУ «Тепловская школа»)**

К ООП НОО, утвержденной приказом  
по школе от 30.08.2023 № 334-0

**ПРИНЯТ**  
педагогическим советом школы  
(протокол от 30.08.2024 № 8 )

**УТВЕРЖДЕН**  
Приказ по школе  
от 30.08.2024 № 322-0  
**ПРИНЯТ**  
управляющим советом школы  
(протокол от 30.08.2024 № 1 )

# **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1-4 классы**

**Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Тепловская школа»  
Симферопольского района  
Республики Крым**

**на 2024/2025 учебный год**

## 1. Пояснительная записка.

Учебный план внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Тепловская школа» составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, статьи 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
  - ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
  - ФОП НОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2024 № 3886/01-14 «Методические рекомендации по составлению плана внеурочной деятельности на 2024/2025 учебный год»

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс - сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- во 2–4 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения – до 1320 часов.

### **Направления и цели внеурочной деятельности.**

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "**Разговоры о важном**".

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

*Форма организации:* Основным форматом внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2024/2025 учебном году распределены следующим образом:

**1. Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

#### **Название курса «Я и спорт»**

*Цель:* формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

*Форма организации:* учебный курс физической культуры.

**2. Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

#### **2.1. Название курса «Мой Крым»**

*Цель:* расширение знаний учащихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине».

*Форма организации:* факультатив

#### **2.2. Название курса «Мир шахмат»**

*Цель:* расширение представлений об игре в шахматы, формирование умения анализировать, наблюдать, создавать различные шахматные ситуации; воспитание интереса к игре в шахматы; развитие волевых черт характера, внимания, игрового воображения.

*Форма организации:* игры-соревнования

**3. Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

**3.1. Название курса «Орлята России»**

*Цель:* формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

*Форма организации:* кружок

**3.2. Название курса «Говорим, общаемся на родном крымскотатарском языке»**

*Цель:* развитие познавательной мотивации к изучению крымскотатарского языка, привлечение внимания к передаче смысла с помощью интонации и пунктуации, развитие воображения в процессе подбора ситуаций, предполагающих разную интонацию.

*Форма организации:* факультатив.

**4. Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

**4.1. Название курса «Юный дизайнер»**

*Цель:* формирование у учащихся художественной культуры как составной части материальной и духовной культуры, развитие художественно-творческой активности, самостоятельности посредством различных видов декоративно-прикладного творчества и создание условий для творческой самореализации учащихся, повышения его интеллектуальных способностей.

*Форма организации:* художественная студия

**4.2. Название курса «В мире музыкальных звуков»**

*Цель:* расширение музыкального кругозора, знаний обучающихся о музыкальном творчестве, произведениях народной и авторской музыки, развитие воображения, способности передавать свои впечатления от прослушивания музыки разных форм и жанровых особенностей, формировать эстетические вкусы и идеалы.

*Форма организации:* музыкальный салон

**5. Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере:

**Название курса «Занимательная информатика»**

*Цель:* знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования.

*Форма организации:* кружок

**6. Интеллектуальные марафоны** организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены следующими курсами внеурочной деятельности:  
**Название курса Основы функциональной грамотности «Читаем, считаем, наблюдаем»**

*Цель:* формировать готовность школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и в непрофессиональной деятельности, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне

*Форма организации:* дискуссионный клуб

**7. "Учение с увлечением!"** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов:

**7.1. Название курса «Легко ли писать без ошибок?»**

*Цель:* совершенствование орфографической грамотности обучающихся, поддержка обучающихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с правописанием.

*Форма организации:* учебная лаборатория

## 2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
"Разговоры о важном"	Проекты. Конкурсы. Волонтерская работа
«Я и спорт»	Портфолио спортивных достижений, соревнования, выполнение нормативов ГТО, эстафета, выполнение контрольных нормативов, зачет и иные формы аттестации
«Мой Крым»	Портфолио, защита проекта, проведение экскурсии, фестиваль,
«Мир шахмат»	Игры соревнования, турниры,
«Говорим, общаемся на родном крымскотатарском языке»	Портфолио, ролевая игра, анкетирование, тестирование, спектакль.
«Орлята России»	Проекты. Конкурсы. Волонтерская работа
«Юный дизайнер»	Портфолио, выставка работ и иные формы проведения и иные формы аттестации
«В мире музыкальных звуков»	Показательные выступления, концерт, фестиваль и иные формы аттестации
«Занимательная информатика»	Портфолио, анкетирование, тестирование
Основы функциональной грамотности «Читаем, считаем, наблюдаем»	Участие в олимпиадах и конкурсах, работа на ЭОР по функциональной грамотности
«Легко ли писать без ошибок?»	тестирование

### 3. Сетка часов Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы						
			1-А	1-Б	2-А	2-Б	3-А	3-Б	4-А
	«Разговоры о важном»	разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	1	1	1
<b>Спортивно-оздоровительная деятельность</b>	«Я и спорт»	учебный курс физической культуры факультатив	1	1	1	1	1	1	1
<b>Проектно-исследовательская деятельность</b>	«Мой Крым»	факультатив	-	-	1	1	1	1	1
	«Мир шахмат»	игры-соревнования	-	-	-	-	-	1	1
<b>Коммуникативная деятельность</b>	«Говорим, общаемся на родном крымскотатарском языке»	факультатив	-	-	-	-	1	-	-
	«Орлята России»	кружок	1	1	1	1	1	1	1
<b>Художественно-эстетическая творческая деятельность</b>	«В мире музыкальных звуков»	музыкальный салон	1	1	1	1	-	-	-
	Юный дизайнер	художественная студия	1	-	-	-	-	-	-
<b>Информационная культура</b>	Занимательная информатика	кружок	-	-	-	-	-	1	1
<b>Интеллектуальные марафоны</b>	Основы функциональной грамотности «Читаем, считаем, наблюдаем»	дискуссионный клуб	-	-	-	-	1	1	1
<b>Учение с увлечением</b>	«Легко ли писать без ошибок?»	учебная лаборатория	-	-	-		1		1
<b>Недельный объем внеурочной деятельности</b>			<b>5</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>8</b>

**Годовая сетка часов  
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы						
			1-А	1-Б	2-А	2-Б	3-А	3-Б	4-А
	«Разговоры о важном»	разговор или беседа с обучающимися	33	33	34	34	34	34	34
<b>Спортивно-оздоровительная деятельность</b>	«Я и спорт»	учебный курс физической культуры	33	33	34	34	34	34	34
<b>Проектно-исследовательская деятельность</b>	«Мой Крым»	факультатив	-	-	34	34	34	34	34
	«Мир шахмат»	игры-соревнования	-	-	-	-	-	34	34
<b>Коммуникативная деятельность</b>	«Говорим, общаемся на родном крымскотатарском языке»	факультатив	-	-	-	-	34	-	-
	«Орлята России»	кружок	33	33	34	34	34	34	34
<b>Художественно-эстетическая творческая деятельность</b>	«В мире музыкальных звуков»	музыкальный салон	33	33	34	34	-	-	-
	Юный дизайнер	художественная студия	33	-	-	-	-	-	-
<b>Информационная культура</b>	Занимательная информатика	кружок	-	-	-	-	-	34	34
<b>Интеллектуальные марафоны</b>	Основы функциональной грамотности «Читаем, считаем, наблюдаем»	дискуссионный клуб	-	-	-	-	34	34	34
<b>Учение с увлечением</b>	«Легко ли писать без ошибок?»	учебная лаборатория	-	-	-	-	34	-	34
<b>Недельный объем внеурочной деятельности</b>			<b>165</b>	<b>132</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>238</b>	<b>238</b>	<b>272</b>