

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тепловская школа»  
Симферопольского района Республики Крым  
(МБОУ «Тепловская школа»)**

**СОГЛАСОВАН**

Начальником Управления  
образования администрации  
Симферопольского района  
Республики Крым

\_\_\_\_\_ С.В.Дмитрова

\_\_\_\_\_

**СОГЛАСОВАН**

Педагогическим советом  
МБОУ «Тепловская школа»  
(протокол от 10.04.2025 № 3)

**УТВЕРЖДЕН**

приказом МБОУ  
«Тепловская школа»  
от 11.04.2025 № 170-О

## **Отчет**

**о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Тепловская школа»  
за 2024 год**

с. Тепловка  
2025 г

**СОДЕРЖАНИЕ**

№п/п	Наименование разделов	Страницы
	<b>АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>	3
1.1	Общие сведения об образовательной организации	3
1.2	Оценка системы управления образовательной организацией	3
1.3	Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	5
1.4	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	17
1.5	Оценка востребованности выпускников	38
1.6	Оценка кадрового обеспечения	39
1.7	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	41
1.8	Оценка качества материально-технической базы	43
1.9	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	44
	<b>ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ТЕПЛОВСКАЯ ШКОЛА»</b>	47

## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тепловская школа» (МБОУ «Тепловская школа»)
Руководитель	Сеитвелиева Эльмира Усеиновна
Адрес организации	297548, Российская Федерация, Республика Крым, Симферопольский район, с. Тепловка, ул. Заречная, д.2
Телефон, факс	Тел: (3652)33-77-14
Адрес электронной почты	<a href="mailto:school_simferopolsiy-rayon30@crimeaedu.ru">school_simferopolsiy-rayon30@crimeaedu.ru</a>
Адрес сайта	school.obr-82.ru
Учредитель	Администрация Симферопольского района Республики Крым
Дата создания	1969 год
Лицензия	Регистрационный № 0285 от 17 июня 2016 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер № 0356 от 15 декабря 2017 г.

Основным видом деятельности МБОУ «Тепловская школа» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

### 1.2 Оценка системы управления образовательной организации

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ОУ на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободы личности. Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

#### *Органы управления, действующие в МБОУ «Тепловская школа»*

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «Тепловская школа» создано пять предметных методических объединений:

- *МО предметов гуманитарного цикла;*
- *МО предметов естественно-математического цикла;*
- *МО учителей ХЭЦ, ОБЖ и физической культуры;*
- *МО учителей начальных классов;*
- *МО классных руководителей.*

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ «Тепловская школа» действуют **Совет обучающихся** и **Совет родителей**.

Для защиты интересов сотрудников продолжает действовать представительный орган работников: **Профсоюзная организация МБОУ «Тепловская школа»**

**Вывод:** По итогам 2024 года система управления МБОУ «Тепловская школа» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### 1.3 Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2024г. МБОУ «Тепловская школа» использует:

- федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО),
- федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО),
- федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

МБОУ «Тепловская школа» реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного среднего образования по ФГОС основного среднего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (с изменениями на 19 марта 2024 года);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО.

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

В соответствии с Учебным планом в 2024/2025 учебном году введено обучение на родном крымскотатарском языке в 1-Б, 2-Б, 3-Б, 7-Б классах (по заявлению родителей) и изучение родных языков:

- родной русский язык и литературное чтение на родном русском языке:  
1-А, 2-А, 3-А, 4-А классы:
- родной крымскотатарский язык и литературное чтение на родном крымскотатарском языке. 1-Б, 1-А, 2-Б, 3-А, 3-Б, 4-А классы:
- родной русский язык и литература на родном русском языке 5-А, 6-А, 7-А, 8-А, 9-А.
- родной крымскотатарский язык и литература на родном крымскотатарском языке 5-А, 6-А, 6-Б, 7-А, 7-Б, 8-А, 9-А.

## **Профили обучения**

В 2024/2025 учебном году реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 11 класса.

Профиль обучения в 2024/2025 уч.г.:

— гуманитарный (11 класс психолого- педагогический).

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и другие.

В 11-А классе гуманитарный профиль имеет психолого- педагогическую направленность.

На углублённом уровне изучаются учебные предметы: «Обществознание» и «Литература».

Часть учебного образовательных отношений, включает в себя учебные курсы, поддерживающие указанную направленность профиля: «Основы педагогики и психологии» и «Педагогическая практика», направленность профиля: «Основы педагогики и психологии» и «Педагогическая практика».

В рамках сетевого взаимодействия с ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет» проводятся занятия по курсам внеурочной деятельности, соответствующей гуманитарному профилю направленности.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

МБОУ «Тепловская школа» ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

#### Динамика численности обучающихся

<i>Количество обучающихся в школе</i>	<i>2021-2022</i>	<i>2022-2023</i>	<i>2023-2024</i>	<i>На 31.12.2024</i>	<i>Динамика</i>
	242	248	252	249	- 3
<b>1-4 классы</b>	111	112	97	96	-1
<b>5-9 классы</b>	109	111	131	144	+13
<b>10-11 классы</b>	22	25	24	9	-15
Количество классов всего	20	20	16	15	-1

#### Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «Тепловская школа» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в одну смену. Продолжительность уроков – 45 минут.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е, 11 классы – по окончании ГИА.

### Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

### Организация внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования.

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: секции, клубы по интересам, деловые игры, кружки и метапредметные кружки, система практических занятий, курсы, проектно-исследовательская деятельность.

В различных формах внеурочной деятельности занято 100% обучающихся по разным направлениям.

Режим внеурочной деятельности следующий:

— продолжительность занятия внеурочной деятельности в 1-11 классах составляет 45 минут, для учащихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут;

— реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса;

— расписание занятий внеурочной деятельности формируются отдельно от расписания уроков Школы;

— время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении

максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

- 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок)
- 1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);
- 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах: фактически проведены в соответствии с расписанием;

– темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;

– формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

– часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном исследовательской деятельности, исторического просвещения);

– часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных секциях, клубах).

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационные внеурочные занятия «Билет в будущее» и «Россия – мои горизонты».

Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей на добровольной основе и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличной от урочной системы обучения, таких как экскурсии, круглые столы, диспуты, конкурсы, проектная деятельность.

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ПГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали в двух вариантах: для младших подростков (5–7-е классы) и для старших подростков (8–9-е классы).

Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» вошел в перечень предметов и курсов по выбору учащихся, утвержденный приказом Школы от 28.08.2024 № 45. Данный курс выбрали для изучения 68 % школьников (по итогам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей)).

### Охват учащихся внеурочной деятельностью

В 2024 г внеурочная деятельность организована в 1-11 классах.

Направления развития личности	Количество обучающихся 2022г.	Количество обучающихся 2023г.	Количество обучающихся 2024г.
Общеинтеллектуальное	111	230	235
Социальное	87	94	104
Духовно-нравственное	78	86	94
Общекультурное	86	90	111
Спортивно-оздоровительное	190	240	249

#### Вывод.

Качество организации внеурочной деятельности оценивается удовлетворительно. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

#### Воспитательная система образовательного учреждения

С 01.09.2024 МБОУ «Тепловская школа» реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

##### *В рамках воспитательной работы Школа:*

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В августе 2024 года актуализирована и утверждена решением педагогического совета № 12 Рабочая программа воспитания МБОУ «Тепловская школа» Симферопольского района. Она сохранила модульный принцип организации воспитательной работы и включает в себя реализацию следующих воспитательных модулей:

- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность
- Классное руководство
- Основные школьные дела
- Внешкольные мероприятия
- Организация предметно-пространственной среды
- Взаимодействие с родителями (законными представителями)
- Самоуправление
- Профилактика и безопасность
- Социальное партнёрство
- Профорентация
- Детские общественные объединения
- Добровольческая деятельность
- Экскурсии, экспедиции, походы «Познаем Крым вместе»
- Школьный музей.

При составлении плана воспитательной работы и подборе конкретных воспитательных мероприятий учитывался соответствующий образовательный уровень (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование). Реализация модулей «Основные школьные дела» и «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» осуществлялась с учётом обеспечения антитеррористической защищенности образовательной организации.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД, ПДН.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать **Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум на продвинутом уровне в полном объеме.** Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Основными общешкольными воспитательными мероприятиями в 2024 году стали:

- День здоровья
- Последний звонок
- День воссоединения Крыма с Россией
- Праздничные мероприятия, посвященные 23 Февраля
- День знаний и торжественные линейки 1 сентября для 1 и 10 классов, 5 и 9 классов;
- участие в благотворительной акции «Белый цветок»;
- неделя безопасности дорожного движения;
- участие в муниципальном этапе конкурса «Вахта памяти поколений – «Пост №1»;
- проведение видеолектория «Я и закон»;
- подготовка и проведение дня самоуправления, приуроченного ко Дню учителя;
- подготовка и проведение новогоднего спектакля;
- Литературная гостиная, приуроченная Международному Дню театра;
- Акция «Доброта – это Я» для учащихся начальной школы;
- Выставка стенгазет, приуроченная Дню снятия блокады Ленинграда.

**Работа с родителями** осуществлялась, в основном, в формах индивидуальных и групповых встреч, консультаций, собеседований, малых педагогических советов. Исключение составили очные родительские собрания в выпускных классах, проводимые в рамках реализации плана информационно-разъяснительной работы по вопросам государственной итоговой аттестации.

В 2024 году проведены консультации для родителей по вопросам, связанным с психологическими и учебными трудностями детей. Родители обращались с проблемами поведенческого порядка, профессионального самоопределения обучающихся. Регулярно проводились тематические классные и общешкольные родительские собрания. В 2024 учебном году запланировано и проведено по 5 тематических классных родительских собраний в каждом классе.

Реализация воспитательного модуля **«Организация предметно-пространственной среды»** осуществлялась в совместной с учащимися деятельности по праздничному оформлению помещений МБОУ «Тепловская школа» и по обновлению выставочных экспозиций работ учащихся, выполненных в технике рисунка, плаката, аппликации,

фотоматериалов, флористических композиций. В 2024 году проведены следующие тематические выставочные мероприятия:

- Мамаи нашего класса (фотоработы).
- День народного единства (выставка народных костюмов).
- Поздравляем учителей (открытка).
- День памяти жертв ДТП (плакаты, информационные листы).
- День школьных библиотек (книги).
- День конституции (информационные листы).
- Открытка Деду Морозу (аппликация, вышивка, инкрустация, мозаика).
- Варежка Деда Мороза (аппликация, вышивка, инкрустация, мозаика).

В рамках реализации модуля «**Самоуправление**» в октябре 2024 года был переизбран кабинет министров, в который вошли министры труда и права, спорта, информации, здравоохранения, образования. Школьным самоуправлением были организованы и проведены следующие мероприятия: рейд совместно с библиотекарями «Сохраним учебники», акция для начальной школы «Доброта – это я», в День Матери организован просмотр мультфильмов и кинофильмов. Ежедневно проводятся рейды с целью выявления учащихся без сменной обуви и школьной формы, учащихся, опаздывающих к началу учебных занятий.

Реализация модуля «**Урочная деятельность**» обладает большим воспитательным потенциалом. В общешкольной акции «Единый урок» нашли своё отражение все значительные исторические и образовательные события: День присоединения Республики Крым к Российской Федерации, День Космонавтики, День Государственного Флага и другие. В эти дни во всех классах МБОУ «Тепловская школа» первый урок начинался с информирования учащихся о соответствующем образовательном или историческом событии.

Модуль «Урочная деятельность» стал неотъемлемой частью реализации рабочих программ по каждому учебному предмету (курсу). Каждый учитель с учётом особенностей преподаваемого предмета планировал направления воспитательной деятельности, которые он может реализовать средствами своего урока для достижения личностных результатов в ходе изучения конкретной темы.

С 1 сентября 2022 года, в рамках реализации модуля «Внеурочная деятельность», в МБОУ «Тепловская школа», как и во всех школах России, каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном». Каждая рабочая неделя начинается с торжественного поднятия флага и слушания гимна Российской Федерации и гимна Республики Крым. Торжественные линейки проводились на темы:

- День добровольцев России
- Нюрнбергский процесс
- День театра
- День героев Отечества
- День Конституции

За годы реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/2026 учебный год.

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

В МБОУ «Тепловская школа» с 2022-2023 учебного года открыт Центр детских инициатив и введена Должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с Детскими общественными объединениями. Согласно должностной инструкции советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями поддерживает социально значимые инициативы обучающихся, организует работу по проведению дней единых действий, в рамках всероссийского Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, вовлекает детей и молодежь в реализацию федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» через проведение всероссийских патриотических форумов, слетов, акций и других массовых мероприятий, участие в конкурсных движениях, фестивалях.

В 2024 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 15 обучающихся 5-11-х классов.

В 2024 году в Школе начал свою деятельность и официально зарегистрирован школьный музей «Наследие народа».

Волонтерский отряд Школы «Добро без границ» проводят ролевые игры, акции и беседы с обучающимися начальной школы. Приняли участие в акции "Письмо из Крыма" Приняли участие в акции «Лапа помощи» от Движения Первых Приняли участие в акции «Аллея Первых», посвященной Дню воссоединения России и ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей.

Акция "Подари книгу", приуроченная Международному дню дарения книг.

Приняли участие в акции "Талисман добра".

С 01 октября 2024 года реализуется программа дополнительного образования «Юные инспекторы движения» в составе 15 человек. ЮИДовцы выступают с программой, направленной на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма в 1-4 классах. Работа с данным отрядом направлена на успешное участие в конкурсе «Безопасное колесо».

#### **Выводы:**

Воспитательная работа проводится в соответствии с утверждённой Рабочей программой воспитательной работы МБОУ «Тепловская школа» на 2023/2024 учебный год.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Результатом проделанной воспитательной работы стала интересная, событийно насыщенная и личностно развивающая совместная деятельность детей и взрослых.

### Организация дополнительного образования

В 2024 году работа по вовлечению учащихся в объединения дополнительного образования осуществлялась согласно утвержденной Программе дополнительного образования.

#### Охват дополнительным образованием

Год	Школьные кружки (доп. образование - не внеурочная деят.)			Кружки ЦДЮТ			Спортивные секции ДЮСШ	
	Кол-во кружк ов	Кол-во детей	% охвата	Кол-во кружков	Кол-во Детей	% охвата	Кол-во детей	% охвата
2020	1	190	75,1%	2	190	75,1%	54	21,3%
2021	2	180	75 %	2	180	75 %	0	0
2022	2	190	80%	2	190	80%	45	23,7%
2023	2	190	80%	2	190	80%	45	24,4%
2024	2	166	70%	1	180	75%	45	24.4%

Охват дополнительным образованием в МБОУ «Тепловская школа» в 2024 году составил 70 процентов.

В 2024/25 учебном году были реализованы 2 дополнительные общеразвивающие программы по направленностям:

- художественное («Художественная обработка древесины», «Вокал»)

Таким образом, учебный план позволяет учитывать особенности детей по возрасту, уровню развития, интересам, способностям, возможностям ресурсного обеспечения разнообразных направлений совместной творческой деятельности детей и подростков.

### Охрана здоровья

В школе сложилась система работы, направленная на формирование культуры здоровья, пропаганду здорового образа жизни и приобретение практических навыков на основе теоретических знаний, формирование благоприятного психологического климата как основы нравственного и физического здоровья. В образовательном учреждении функционирует медицинский кабинет, укомплектованный в соответствии с установленными нормами. Учащиеся систематически в соответствии с графиком проходят углубленный медицинский осмотр, результаты которого становятся предметом анализа и принятия мер, направленных на сохранение здоровья школьников.

#### Группы здоровья

	1 группа (практически здоровые)		2 группа (имеют отклонения)		3 группа (хронические заболевания)		4 группа		5 группа	
	учащихся	%	учащихся	%	учащихся	%	учащих ся	%	учащихс я	%
2022	223	90	18	7,0	7	3	0	0	0	0
2023	219	88	25	10,0	4	2	0	0	0	0
2024	219	88	25	10,0	4	2	0	0	0	0
Динамика							0	0	0	0

В 2024г было организовано оздоровление учащихся льготных категорий, социально активных и одаренных учащихся. В детских оздоровительных лагерях Республики Крым: «Фортуна», «Дельфин», «Алые паруса», «Кипарис», укрепили здоровье за бюджетные средства 18 учащихся МБОУ, в учреждения санаторного типа получили путёвки 2 обучающихся.

Для учащихся 1-4-х классов в июне 2024г была организована работа летней оздоровительной площадки «Солнышко».

#### Питание учащихся

Работа по формированию принципов здорового питания у обучающихся реализуется на основании принятой программы «Здоровое питание школьников»

Пищеблок МБОУ укомплектован технологическим оборудованием в соответствии с санитарными нормами, что позволяет готовить горячие обеды в школе.

На сайте школы в специальном разделе, освещающем вопросы питания, постоянно обновляется информация.

Комиссия по питанию регулярно осуществляла контроль качества питания учащихся.

По состоянию на декабрь 2024 года охвачены горячим питанием:

Категория	2020 год учащихся 253 100%	2021 год учащихся 242 100%	2022 год учащихся 248 100%	2023 год учащихся 252 100%	2024год учащихся 249 100%
1 – 4 классы	119/46,8	111 /100 %	112 /100 %	97 /100 %	96 /100 %
Льготная категория	126/49,6%	129 /100%	129 /100%	124 /100%	124 /100%
ОВЗ	1	3	3	7	7
Всего	245\96,4%	240/99,2%	244/98,3%	228/90,5%	227/90,5%

#### Выводы:

- Для организации и реализации обучения в МБОУ «Тепловская школа» созданы все необходимые условия, а именно:
  - Школа располагает основными нормативно-правовыми документами, которые соответствуют предъявляемым требованиям и регламентируют образовательную деятельность.
  - Качество предоставляемых услуг соответствует законодательству РФ.
- Количество учащихся, классов, их наполняемость стабильна. В соответствии с гигиеническими требованиями к условиям обучения наполняемость учебной группы не должна превышать 25 человек, в 2024 году превышение не наблюдается.
- Образовательная деятельность, реализуемая в школе, направлена на предоставление услуг учащимся с разными способностями, возможностями и потребностями (повышенный уровень, базовый уровень, для детей с ОВЗ).
- Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, выстроена с учетом запросов потребителей образовательных услуг (на основании анкетирования родителей и учащихся) и возможностей школы.
- Воспитательная работа велась в соответствии с планом работы и носила системный характер.

## 1.4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Анализ качества общеобразовательной подготовки обучающихся МБОУ «Тепловская школа» проводится на основе результатов процедур внутренней и внешней оценки. В рамках внутренней оценки проводится анализ результатов текущего и рубежного контроля успеваемости, административных контрольных и диагностических работ, промежуточной аттестации учащихся, результатов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

Внешняя оценка осуществляется по результатам государственной итоговой аттестации, всероссийских проверочных работ, мониторинга формирования функциональной грамотности, пробных (тренировочных) экзаменов и других оценочных процедур регионального и муниципального уровней, результатов участия в муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников.

### Статистика показателей за 2022–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год На 31.12.2024
1	<b>Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:</b>	<b>248</b>	<b>252</b>	<b>249</b>
	– начальная школа	112	97	96
	– основная школа	111	131	144
	– средняя школа	25	24	9
2	<b>Количество учеников, оставленных на повторное обучение, в том числе:</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
	– начальная школа	0	-	-
	– основная школа	0	2	-
	– средняя школа	0	-	-
3	<b>Не получили аттестата:</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
	– об основном общем образовании	0	2	-
	– о среднем общем образовании	5	2	-
4	<b>Окончили школу с аттестатом особого образца:</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
	– в основной школе	3	3	-
	– в средней школе	1	2	-

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Динамика успеваемости и качества знаний по школе отражена в таблице.

Успеваемость	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
<b>2-4 классы</b>	98,8%	95,7%	98,7%	98,5%
<b>5-9 классы</b>	100%	100%	100%	100%
<b>10-11 классы</b>	100%	100%	100%	100%
<b>Итого</b>	<b>99,5%</b>	<b>98,2%</b>	<b>99,6%</b>	<b>99,6%</b>

Качество знаний	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
<b>НОО</b>	45 уч./ 53,6 %	48 уч./ 51,6 %	46 уч./ 57,5 %	40 уч./ 58,8 %
<b>ООО</b>	55 уч./ 50 %	52 уч./ 49,6 %	57 уч./ 53,8%	65 уч./ 49,2%
<b>СОО</b>	10 уч./ 43,5 %	12 уч./ 54,5 %	17 уч./ 62,9 %	9 уч./ 37,5 %
<b>Итого</b>	<b>110 уч./50,7 %</b>	<b>112 уч./ 50,9 %</b>	<b>120 уч./ 56,3 %</b>	<b>114 уч./ 51 %</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся понизился на 0,1 процента (в 2023 был 98,7%), процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,3 процента (в 2023 — 57,5%).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент стабилен – 100%. По результатам качества знаний, то можно отметить, что процент учащихся окончивших на «4» и «5», уменьшился на 4,2 процента (в 2023 был 53,8%), количество же детей увеличилось на 8 чел.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году стабилен -100%. Качество знаний уменьшилось в 2раза, в связи с уменьшением количества детей. (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 62,9%).

### Организация, проведение ГИА обучающихся и её результаты

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике и, при желании, по предметам по выбору.

В 2024 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 23.01.2023 № 59).

В МБОУ «Тепловская школа» таких учеников нет.

#### Общая численность выпускников 2023/2024 учебного года

Параметры анализа	9е классы	11 класс
Общее количество выпускников		
Количество обучающихся на семейном образовании	0	1
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество учащихся, имеющих статус ребёнка-инвалида	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	16	7
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	16	7
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	14	5

#### Государственная итоговая аттестация 9 класс

Для организации и проведения ГИА в МБОУ «Тепловская школа» была проведена следующая работа по созданию условий на этапе подготовки к ГИА:

- сформирована нормативно-правовая база школьного уровня;
- сформирована база данных участников ОГЭ -2024 года и ЕГЭ -2024 в региональной информационной системе (РИС);
- организована работа по информированию выпускников 9-го и 11-го классов, их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки и проведения ГИА в 2023/2024 учебном году (родительские собрания, классные часы, памятки для участников)

#### Государственная итоговая аттестация 9 класс

На конец 2023 /2024 учебного года в 9-м классе обучались 16 учащихся. Из 16 выпускников 9-х классов школы, 16 чел. обучались очно, 0 чел. по форме семейного образования. Обучающиеся 9-х классов (16 чел.) освоили ООП ООО, не имеют академическую задолженность, в полном объеме выполнившие учебный план, а также получившие результат «зачет» за итоговое устное собеседование по русскому языку.

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Собеседование проходило в МБОУ «Тепловская школа» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 16 обучающихся (100%), все участники получили «зачет» в основной период проведения.

Согласно действующему законодательству в отрасли образования выпускники 9-х классов в количестве 16 были допущены к сдаче государственной итоговой аттестации. Для получения аттестата выпускники сдавали два обязательных предмета (русский язык и математику) и два предмета по выбору

Из 16 человек сдавали ГИА в форме ОГЭ- 16 чел., в форме ГВЭ (родной язык по выбору)- 5 чел.

На основании анализа протоколов заседания Государственной экзаменационной комиссии, утвердившей результаты ОГЭ по предметам можно отметить следующее:

#### Результаты ОГЭ – 2024 по обязательным предметам

Учебный предмет <b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>			<b>9-А</b>
Количество учащихся			16
Сдавали ОГЭ по русскому языку			16
Результат ОГЭ	отметка 2	КОЛ-ВО	2
		%	12,5%
	отметка 3	КОЛ-ВО	6
		%	37,5%
	отметка 4	КОЛ-ВО	5
		%	31,25%
	отметка 5	КОЛ-ВО	3
		%	18,75%
Успеваемость (результаты не ниже удовлетворительных)		КОЛ-ВО	14
		%	87,5%
Качество (результаты, соответствующие отметкам "4" и "5")		КОЛ-ВО	8
		%	50%
Средний балл <b>годового</b> оценивания			3,7
Средний балл ОГЭ			3,6
Результат ОГЭ <b>соответствует</b> годовой отметке		КОЛ-ВО	12
		%	75%
Результат ОГЭ <b>ниже</b> годовой отметки		КОЛ-ВО	3
		%	18,75%
Результат ОГЭ <b>выше</b> годовой отметки		КОЛ-ВО	1
		%	6,25%

ОГЭ по русскому языку сдан удовлетворительно. Процент качества знаний составил 50%. Средний балл ОГЭ по 9-м классам совпал со средним баллом годового оценивания.

25% у учащихся не совпадают результаты ОГЭ с годовым оцениванием.

Учебный предмет <b>МАТЕМАТИКА</b>			<b>9-А</b>
Количество учащихся			16
Сдавали ОГЭ по математике			16
Результат ОГЭ	отметка 2	КОЛ-ВО	3
		%	18,75%
	отметка 3	КОЛ-ВО	4
		%	25%
	отметка 4	КОЛ-ВО	7
		%	43,75%
	отметка 5	КОЛ-ВО	2
		%	12,5%
Успеваемость (результаты не ниже удовлетворительных)		КОЛ-ВО	13
		%	81,25%
Качество (результаты, соответствующие отметкам "4" и "5")		КОЛ-ВО	9
		%	56,25%
Средний балл <b>годового</b> оценивания			3,6
Средний балл ОГЭ			3,5
Результат ОГЭ <b>соответствует</b> годовой отметке		КОЛ-ВО	9
		%	56,25%
Результат ОГЭ <b>ниже</b> годовой отметки		КОЛ-ВО	5
		%	31,25%
Результат ОГЭ <b>выше</b> годовой отметки		КОЛ-ВО	2
		%	12,5%

ОГЭ по математике можно считать менее успешным. В основной день экзамена шесть учащихся из 16 участников экзамена, получили неудовлетворительный результат (37,5%). В резервный день основного периода ГИА-9 сдали математику, получив удовлетворительный результат. Процент качества знаний составил более 56,25%. Более половины от максимального количества баллов набрали 72,22% участников ОГЭ по математике.

#### Статистика качества знаний по результатам ОГЭ (основные предметы)

Предмет	2021		2022		2023	
	Кол-во участников	Качество знаний	Кол-во участников	Качество знаний	Кол-во участников	Качество знаний
Русский язык	24	19/79,17%	25	10уч/40%	16	8/50%
Математика	24	18/75%	25	18уч/72%	16	9/56,25

По итогам проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования средний показатель качества знаний обучающихся по математике (56,25%) уменьшился на 15,75% по сравнению с 2022 годом (72%), по русскому языку увеличился на 10%.

### Результаты ОГЭ-2024 по учебным предметам по выбору учащихся

Учебный предмет		БИО	ГЕО	Родной язык (ГВЭ)	
<b>Сдавали ОГЭ по предмету</b>		<b>16</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	
Результат ОГЭ	отметка 2	кол-во	2	3	0
		%	12,5%	27,27%	0%
	отметка 3	кол-во	5	3	0
		%	31,25%	27,27%	0%
	отметка 4	кол-во	6	4	3
		%	37,5%	36,36%	60%
	отметка 5	кол-во	3	1	2
		%	18,75%	9,09%	40%
Успеваемость (результаты не ниже удовлетворительных)		кол-во	14	8	5
		%	87,5%	72,73%	100,00%
Качество (результаты, соответствующие отметкам "4" и "5")		кол-во	9	5	5
		%	56,25%	45,45%	100%
Средний балл годового оценивания		3,7	3,6	4,5	
Средний балл ОГЭ		3,6	3,3	4,4	
Результат ОГЭ соответствует годовой отметке		кол-во	9	5	3
		%	56,25%	45,45%	60%
Результат ОГЭ ниже годовой отметки		кол-во	5	6	2
		%	31,25%	54,54%	40%
Результат ОГЭ выше годовой отметки		кол-во	1	0	0
		%	6,25%	0,00%	0,00%

### По итогам ГИА-2024

- ✓ получили аттестаты об основном общем образовании- 14 человек (81,25% сдававших ГИА);
- ✓ оставлены на повторный срок обучения- 2 человека;
- ✓ получили аттестаты с отличием – 3 человек.

### Государственная итоговая аттестация 11 класс

На конец 2023/2024 учебного года в 11 классе обучались 7 учащихся.

Из 7 выпускников школы, 6 чел. обучались очно, 1 чел. по форме самообразования.

Из 7 человек сдавали ГИА в форме ЕГЭ- 7 чел., 0 чел. в форме промежуточной аттестации.

Обучающиеся 11 класса освоили ООП СОО, не имеют академическую задолженность, в полном объеме выполнившие программу учебного плана гуманитарного профиля, а также получившие удовлетворительный результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение) по русскому языку. Согласно действующему законодательству в отрасли образования выпускники 11 класса в количестве 7 чел. были допущены к сдаче государственной итоговой аттестации.

#### Результаты ГИА-11 по русскому языку

Класс		11 А	
Всего по списку		7	
Сдавали ЕГЭ по русскому языку		7	
Количество баллов по 100-балльной шкале / примерный перевод в отметку по 5балльной шкале	0-35 баллов / отметка 2	кол-во	1
		%	14,28%
	36-56 баллов / отметка 3	кол-во	6
		%	85,72%
	57-71 балл / отметка 4	кол-во	0
		%	0%
	72 и более баллов / отметка 5	кол-во	0
		%	0%
Успеваемость (результаты не ниже удовлетворительных)		кол-во	6
		%	85,72%
Качество (результаты, соответствующие отметкам "4" и "5")		кол-во	0
		%	0%
Средний балл итогового оценивания		3,3	
Средний балл ЕГЭ в 5-балльной системе оценивания		2,8	
Результат ЕГЭ <b>соответствует</b> итоговой отметке		кол-во	3
		%	42,85%
Результат ЕГЭ <b>ниже</b> итоговой отметки		кол-во	4
		%	57,15%
Результат ЕГЭ <b>выше</b> итоговой отметки		кол-во	0
		%	0%

Учащиеся 11-х классов не успешно сдали ЕГЭ по русскому языку: успеваемость составила 87,5%, качество 0%.

## Результаты ГИА-11 по математике базового уровня в 2024 году

		Класс	11А	
		Всего по списку	7	
		Сдавали ЕГЭ по математике базового уровня/профильный	6	1
Количество баллов по 5-балльной шкале	отметка 2	кол-во	2	0
		%	33,34%	0%
	отметка 3	кол-во	3	0
		%	66,67%	0%
	отметка 4	кол-во	1	1
		%	16,66%	100%
	отметка 5	кол-во	0	0
		%	0%	0%
Успеваемость (результаты не ниже удовлетворительных)		кол-во	4	1
		%	66,67%	100%
Качество (результаты, соответствующие отметкам "4" и "5")		кол-во	1	1
		%	16,66%	100%
		Средний балл итогового оценивания	3,4	5
		Средний балл ЕГЭ	3	4
Результат ЕГЭ <b>соответствует</b> итоговой отметке		кол-во	2	0
		%	33,34%	0%
Результат ЕГЭ <b>ниже</b> итоговой отметки		кол-во	4	1
		%	66,67%	100%
Результат ЕГЭ <b>выше</b> итоговой отметки		кол-во	0	0
		%	0%	0%

Экзамен по математике базового уровня сдан на низком уровне. 3 из 7 участников экзамена (18% от общего количества) успешно выполнили более половины заданий, которые на базовом уровне носят практико-ориентированный характер и требуют не столько глубоких знаний, сколько умения логически рассуждать.

### Результаты ЕГЭ по выбору учащихся

Результаты ЕГЭ по выбору в меньшей степени подтверждают результаты итогового оценивания. По всем без исключения предметам средний балл ЕГЭ ниже среднего итогового балла. Большинство участников показали результат ниже итогового.

Следует отметить, что результат ЕГЭ не влияет на выведение итоговой отметки в аттестат о среднем общем образовании, а результат ЕГЭ по выбираемым предметам не влияет на сам факт получения аттестата. Эти обстоятельства могли послужить косвенной причиной расхождения результатов итогового и экзаменационного оценивания. Кроме того, чем меньше выборка данных для их анализа, тем грубее получаются результаты этого анализа. В данном случае следует понимать, что анализ результатов экзаменов с числом участников 10 человек и менее не обладает в полной мере статистической достоверностью.

Учебный предмет		Информатика	Литература
Сдавали ЕГЭ по предмету		1	1
Результат ЕГЭ, условно переведённый в отметку по 5балльной шкале	отметка 2	КОЛ-во	0
		%	0%
	отметка 3	КОЛ-во	1
		%	100%
	отметка 4	КОЛ-во	0
		%	0%
	отметка 5	КОЛ-во	0
		%	0%
Успеваемость (результаты не ниже удовлетворительных)		КОЛ-во	1
		%	100%
Качество(результаты, соответствующие отметкам "4" и "5")		КОЛ-во	0
		%	0%
Средний балл <b>итогового</b> оценивания		5,00	5 , 00
Средний балл <b>ЕГЭ</b> в 5-балльной шкале		3,00	3 , 00
Результат ЕГЭ <b>соответствует</b> итоговой отметке		КОЛ-во	0
		%	0%
Результат ЕГЭ <b>ниже</b> итоговой отметки		КОЛ-во	1
		%	100%
Результат ЕГЭ <b>выше</b> итоговой отметки		КОЛ-во	0
		%	0%

Как видно из таблицы, выпускники не сумели преодолеть минимальный порог и получить минимальный балл, что говорит о плохой подготовке к ЕГЭ по русскому языку и математике.

Предметы	Средний балл				Не преодолели минимальный порог, чел			
	2021г	2022г.	2023г	2024г	2021г	2022г.	2023г.	2024г.
Русский язык	3,5	3	3,5	2,8	2	1	2	1
Математика	3,5	3	3	3	2	1	5	2

По сравнению с результатами 2022 г. наблюдается отрицательная динамика значения среднего балла по русскому языку.

#### По итогам ГИА-11

- ✓ получили аттестаты о среднем общем образовании – 5 человек;
- ✓ получили справку об обучении в образовательной организации, реализующей основные общеобразовательные программы среднего общего образования- 2 чел.
- ✓ получили аттестат особого образца – 0 человек;
- ✓ награждены медалью «За особые успехи в учении» - 0 человек.

из 7 выпускников 11 класса, 5 чел. получили аттестат о среднем общем образовании и 2 чел. получил справку.

**Выявленные проблемы, пути решения:**

№	Проблема	Пути решения
1	Немного обучающихся набирают 80 и выше баллов по профильным предметам (ЕГЭ) Немного обучающихся получают высокие результаты по предметам	Вести целенаправленную индивидуальную работу по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ с высокомотивированными детьми. Организовать дополнительные консультации, занятия внеурочной деятельности по подготовке к ГИА с привлечением опытных специалистов из числа учителей-предметников
2	Наличие выпускников, не достигших минимального количества баллов по предметам по выбору	Систематизировать работу с обучающимися, родителями, классными руководителями по выбору предмета для сдачи ОГЭ и ЕГЭ, целенаправленной подготовки к выбранному предмету, своевременное информирование родителей о результатах пробных ЕГЭ и ОГЭ
4	Наличие результатов, не достигших минимального количества баллов по профильным предметам	Учителям-предметникам провести подробный системный анализ результатов ГИА-2023. и ввести корректировки в рабочие программы по западающим темам
5	Неосознанность выбора предметов для сдачи ОГЭ и ЕГЭ отдельными выпускниками	Вести профориентационную работу среди обучающихся, родителей 9,10 классов для мотивации к выбору предмета для сдачи ОГЭ и ЕГЭ и дальнейшей систематической подготовки

**Выводы и рекомендации по результатам проведения государственной итоговой аттестации в 2024 году**

Государственная итоговая аттестация по программам общего и среднего общего образования проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами. Результаты выпускников 9-го и 11-го классов в основном соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов.

Результаты ГИА 2024 года в 9, 11 классах удовлетворительные, обучающиеся 9-х и 11 классов показали средний уровень готовности к ГИА и итоговому сочинению; система оценивания знаний и умений учащихся учителями школы соответствует требованиям государственных стандартов, оценивание учебных достижений учащихся объективное.

- 14 обучающихся из 16уч. 9-х классов (97%) получили аттестат об основном общем образовании;

- 5 обучающихся из 7уч. 11 класса (75%) получили аттестат о среднем основном образовании.

**Получили аттестат с отличием:**

Год	ООО	СОО	Итого
2021/2022	1	0	1
2022/2023	3	1	4
2023/2024	3	2 (с отличием синего-голубого цвета)	5

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что благодаря введению новой формы аттестата с отличием за 11-й класс (сине-голубого цвета) общее количество выданных аттестатов с отличием увеличилось и превысило показатель прошлого года на 40 %.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации в 2024 году позволяет дать следующие рекомендации по совершенствованию процесса преподавания учебных предметов:

1. Усилить профориентационную работу среди обучающихся и родителей 8- 9,10-11 классов с целью своевременного и сознательного определения предметов для сдачи ГИА.
2. Проводить глубокий анализ пробных результатов ГИА по всем предметам, своевременно информировать обучающихся, их родителей с результатами и возможными прогнозами.
3. Проанализировать результаты ГИА, включить в темы самообразовательной работы изучение трудных вопросов предметных методик.
4. Более точно следовать рекомендациям государственного образовательного стандарта и школьных программ по учебным предметам
5. Своевременно изучать методические рекомендации ФИПИ на основе типичных затруднений школьников; демоверсию, кодификатор и спецификацию ГИА.
6. Обеспечить реализацию дифференцированного подхода к обучению, учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.
7. Привести учебно-методические комплекты по учебным предметам в соответствие с федеральным перечнем учебников.
8. Сосредоточить внимание на выявлении текущих трудностей обучающихся и их оперативной коррекции во время учебного процесса (а не на оценивании конечных достижений обучающихся).
9. Выявлять учащихся с недостаточным уровнем подготовки по учебным предметам и составлять индивидуальную дорожную карту для обучающихся с целью ликвидации пробелов в освоении учебного материала.
10. Составлять индивидуальную траекторию подготовки к ГИА на основе диагностики недостатков и их устранения в усвоении отдельных тем в процессе итогового повторения.
11. Обеспечить организацию чётко спланированной, тщательно продуманной, гибкой, неформальной системы диагностики, использовать современные способы проверки знаний, умений и навыков обучающихся; освоить критериальный подход к оценке творческих работ обучающихся.
12. Вести профориентационную работу среди обучающихся, родителей 9,10 классов для мотивации к выбору предмета для сдачи ЕГЭ и дальнейшей систематической подготовки.

## Мониторинговые исследования качества знаний учащихся Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР)

В период с 20 марта по 18 апреля 2024 года были проведены всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) для учащихся 4-8 классов МБОУ «Тепловская школа». В ВПР приняли участие учащиеся 4-8 и 11-го классов в соответствии со списочным составом 4-8 и 11-го классов. В среднем, каждый учащийся принял участие в ВПР по четырём учебным предметам: двум обязательным (русский язык и математика) и двум предметам по выбору федерального организатора. Выбор осуществлялся из числа естественно-научных и общественно-научных предметов и был уникальным для каждого из классов. ВПР по учебным предметам выполнялись в традиционной форме (КИМ на бумажных носителях).

Мониторинг качества подготовки обучающихся 4-8 классов в форме ВПР показал, что в целом уровень подготовки учащихся соответствует требованиям Федеральных государственных стандартов. Однако результаты выполнения заданий ВПР нуждаются в дальнейшем методическом анализе с целью выявления дефицитов знаний и умений, их устранения и совершенствования методики обучения.

Сравнение результатов ВПР с отметками по соответствующим предметам за предыдущий учебный год показывает, что большинство учащихся 4-8 классов получили за ВПР отметку, соответствующую их результатам за 2023/2024 учебный год по соответствующему предмету. В то же время, значительная часть учащихся продемонстрировала результаты ниже результатов за текущий год обучения.

Показатели успешности в МБОУ «Тепловская школа» сформировались следующим образом:

### Результаты ВПР по русскому языку

Класс		4	5	6	7	8	Всего (человек/ участий/ результатов)		
Учитель		Аблякимова З.Р. Сеитвелиева Э.У.	Сейдаметова Э.С.	Сейдаметова Э.С. Курсеитова А.У.	Бекирова З.И.	Бекирова З.И.			
Количество учащихся		24	40	25	24	25	138		
Писали ВПР		20	33	24	22	21	120		
Результат ВПР	отметка 2	кол-во	2	4	2	2	1	11	
		%	10%	12,12%	8,33%	9,09%	4,76%	9,17%	
	отметка 3	кол-во	6	16	9	4	8	43	
		%	30%	48,48%	37,5%	18,18%	38,1%	35,83%	
	отметка 4	кол-во	9	12	11	16	12	60	
		%	45 %	36,36%	45,83%	72,73%	54,14%	50%	
	отметка 5	кол-во	3	1	2	0	0	6	
		%	15%	3,03%	8,33%	0%	0%	5%	
	Успеваемость (результаты не ниже удовлетворительных)		кол-во	18	29	22	20	20	109
			%	90%	96,97%	91,67%	90,91%	95,24%	90,83%
Качество (результаты, соответствующие отметкам "4" и "5")		кол-во	12	13	13	16	12	65	
		%	60%	39,39%	54,16%	72,73%	57,14%	55%	

Средний балл годового оценивания		3,6	3,3	3,5	3,7	3,6	3,6
Средний балл ВПР		3,6	3,3	3,5	3,6	3,5	3,5
Результат ВПР соответствует годовой отметке	кол-во	15	27	19	18	15	
	%	75%	81,82%	79,17%	82,82%	71,43%	
Результат ВПР ниже годовой отметки	кол-во	5	5	4	4	5	
	%	25%	15,15%	16,76%	18,18%	23,81%	
Результат ВПР выше годовой отметки	кол-во	0	1	1	0	1	
	%	0	3,03%	4,17%	0%	4,76%	

Результаты ВПР по русскому языку на достаточном уровне и демонстрируют систему работы учителей русского языка и объективность оценивания учащихся.

Результаты хорошо соотносятся со средними результатами ВПР по Российской Федерации, Республике Крым и Симферопольскому району. В 5 классах процент отметок «5» меньше, чем в указанных выборках, а отметок «4», соответственно, больше. В 5-8 классах процент двоек меньше, а отметок «4» и «5» больше, чем в РФ, РК и районе.

#### Результаты ВПР по математике

Класс		4	5	6	7	8	Всего (человек/ участий/ результатов)	
Учитель		Аблякимова З.Р. Сеитвелиева Э.У.	Продан В.Ф. Тугушева Л.Э.	Продан В.Ф. Тугушева Л.Э.	Тугушева Л.Э.	Продан В.Ф.		
Количество учащихся		24	40	25	24	25	138	
Писали ВПР		18	33	23	15	19	98	
Результат ВПР	отметка 2	кол-во	0	3	2	0	0	5
		%	0%	9,09%	8,7%	0%	0%	5,1%
	отметка 3	кол-во	7	12	11	4	9	43
		%	38,89%	36,36%	47,83%	26,67%	47,37%	43,88%
	отметка 4	кол-во	6	16	8	9	9	48
		%	33,33%	48,48%	34,78%	60%	47,37%	48,98%
	отметка 5	кол-во	5	2	2	2	1	12
		%	27,78%	6,06%	8,7%	13,33%	5,26%	12,24%
	Успеваемость (результаты не ниже удовлетворительных)	кол-во	18	31	21	15	19	93
		%	100%	90,91%	91,3%	100%	100%	94,89%
Качество (результаты, соответствующие отметкам "4" и "5")	кол-во	11	18	10	11	10	60	
	%	61,11%	54,54%	43,48%	73,33%	52,63%	61,22%	

Средний балл <b>годового</b> оценивания		3,9	3,6	3,6	3,9	3,7	3,7
Средний балл ВПР		3,9	3,5	3,4	3,8	3,6	3,6
Результат ВПР <b>соответствует</b> годовой отметке	кол-во	14	25	19	12	17	
	%	77,78%	75,76%	82,61%	80%	89,47%	
Результат ВПР <b>ниже</b> годовой отметки	кол-во	2	7	4	3	2	
	%	11,11%	21,21%	17,39%	20%	10,53%	
Результат ВПР <b>выше</b> годовой отметки	кол-во	2	1	0	0	0	
	%	11,11%	3,03%	0%	0%	0%	

Результаты ВПР по математике в 6 и 5 классах очень низкие и нуждаются в детальном методическом анализе. Процент двоек значительно превышает средние значения по федеральной, региональной и муниципальной выборкам, а процент пятёрок несколько меньше. В то же время процент четвёрок в этих классах соответствует средним значениям по выборкам.

Результаты в 4, 6 и 8 классах соответствуют средним значениям по Российской Федерации, Республике Крым и Симферопольскому району, незначительно отклоняясь от этих значений в большую сторону.

#### Результаты ВПР по биологии

Класс		5	6-А	7	Всего (человек участий/ результатов)	
Учитель		Халилова Ф.М.				
Количество учащихся		40	13	24	77	
Писали ВПР		33	9	20	62	
Результат ВПР	отметка 2	кол-во	0	0	0	
		%	0%	0%	0%	
	отметка 3	кол-во	12	5	4	21
		%	36,36%	55,56%	20%	33,87%
	отметка 4	кол-во	17	4	9	30
		%	51,52%	44,44%	45%	48,39%
	отметка 5	кол-во	4	0	7	11
		%	12,12%	0%	35%	17,74%
Успеваемость (результаты не ниже удовлетворительных)		кол-во	33	9	20	62
		%	100%	100%	100,00%	100%
Качество (результаты, соответствующие отметкам "4" и "5")		кол-во	21	4	16	41
		%	63,64%	44,44%	80%	66,13%
Средний балл <b>годового</b> оценивания			3,7	3,5	4,0	3,7

Средний балл ВПР		3,6	3,4	4,1	3 , 7
Результат ВПР <b>соответствует</b> годовой отметке	кол-во	20	7	12	
	%	60,61%	77,78%	60%	
Результат ВПР <b>ниже</b> годовой отметки	кол-во	12	2	1	
	%	36,36%	22,22%	5%	
Результат ВПР <b>выше</b> годовой отметки	кол-во	1	0	7	
	%	3,03%	0%	35%	

ВПР по биологии выполнены всеми учащимися, писавшими данные работы. При этом качество знаний невысокое, хотя и в значительной степени соответствует результатам годового оценивания за текущий учебный год.

Результаты ВПР по предметам, выбор которых осуществлялся федеральным организатором ВПР, и которые, в итоге выполняли не все учащиеся соответствующей параллели классов, не обладает такой же статистической достоверностью. Как результаты по русскому языку и математике.

Тем не менее, следует отметить, что результаты 6 и 7 классов значительно ниже остальных как по показателям успеваемости и качества знаний, как и по показателям объективности.

Результаты по этим параллелям классов значительно ниже средних значений по выборкам, в то время, как результаты по остальным классам хорошо соответствуют средним значениям по Российской Федерации, Республике Крым и Симферопольскому району.

#### Результаты ВПР по географии

Класс		4 (ОКР)	6	7	Всего (человеко/ участий/ результатов)		
Учитель		Аблякимова З.Р.	Торба В.А.	Торба В.А.			
Количество учащихся		24	25	24	282		
Писали ВПР		21	8	21	21/29		
Результат ВПР	отметка 2	кол-во	1	0	0		
		%	4,76%	0,00%	0,00%	0%	
	отметка 3	кол-во	3	1	11	12	
		%	14,29%	12,5%	52,38%	34 ,76%	
	отметка 4	кол-во	13	5	10	15	
		%	61,9%	62,5%	47,62%	54 ,94%	
	отметка 5	кол-во	4	2	0	2	
		%	19,05%	25%	0,00%	8 ,15%	
	Успеваемость (результаты не ниже удовлетворительных)		кол-во	20	8	21	29
			%	96,24%	100,00%	100,00%	100%
Качество (результаты, соответствующие отметкам "4" и "5")		кол-во	17	7	10	17	
		%	80,95%	77,5%	47,62%	63 ,09%	

Средний балл <b>годового</b> оценивания		4,0	4,1	3,6	3,8
Средний балл ВПР		3,9	4,1	3,5	3,8
Результат ВПР <b>соответствует</b> годовой отметке	кол-во	10	6	16	
	%	47,62%	75%	76,19%	
Результат ВПР <b>ниже</b> годовой отметки	кол-во	10	2	5	
	%	47,62%	25%	23,81%	
Результат ВПР <b>выше</b> годовой отметки	кол-во	1	0	0	
	%	4,76%	0%	0,00%	

Результаты ВПР по географии (исключая результаты по предмету «Окружающий мир») отличаются высоким уровнем успеваемости, но низким уровнем качества, что свидетельствует о том, что основная часть учащихся овладевает лишь самыми базовыми знаниями, умениями и навыками. Учителю географии следует обратить внимание на объективность текущего оценивания и выведения отметок за учебные периоды.

При этом результаты в 6 классах хорошо соответствуют средним значениям по Российской Федерации, Республике Крым и Симферопольскому району, в 7 классах отличаются в большую сторону.

#### Результаты ВПР по химии

Предмет	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Кол-во учащихся % «2»	Кол-во учащихся % «3»	Кол-во учащихся % «4»	Кол-во учащихся % «5»	Усп. %	Качес. %	Ср. балл
Класс	8 класс								
Химия	25	17	1 5,88%	8 уч. 47,06%	6 уч. 35,29%	2 уч 11,76%	16 94,12%	8 уч. 47,05%	3,5

Учитывая незначительное количество результатов, можно отметить их высокий уровень, который даже превышает результаты предыдущего годового оценивания.

Результаты полностью соответствуют средним значениям по Российской Федерации, Республике Крым и Симферопольскому району.

#### Результаты ВПР по обществознанию

Предмет	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Кол-во учащихся % «2»	Кол-во учащихся % «3»	Кол-во учащихся % «4»	Кол-во учащихся % «5»	Усп. %	Качес. %	Ср. балл
Класс	6 класс								
обществознание		12	1 8,33%	5 уч. 41,67%	4уч. 33,33%	2 уч 16,67%	11 91,67%	буч. 50%	3,4

Результаты ВПР по обществознанию также характеризуются высоким уровнем успеваемости и умеренным уровнем качества знаний. Результаты хорошо соотносятся со средними результатами по Российской Федерации, Республике Крым и Симферопольскому району, отличаясь от них большим количеством отметок «4».

### Результаты ВПР по истории

Класс		5	6	8	Всего (человек/ участий/ результатов)		
Учитель		Сеитвелиев А.В.	Сеитвелиев А.В.	Сеитвелиев А.В.			
Количество учащихся		40	25	24	89		
Писали ВПР		30	10	18	58		
Результат ВПР	отметка 2	кол-во	0	0	0	0	
		%	0%	0%	0%	0%	
	отметка 3	кол-во	8	2	1	11	
		%	26,67%	20%	5,56%	40,49%	
	отметка 4	кол-во	19	7	16	42	
		%	63,33%	70%	88,89%	33,66%	
	отметка 5	кол-во	3	1	1	5	
		%	10%	10%	5,56%	18,05%	
	Успеваемость (результаты не ниже удовлетворительных)		кол-во	30	10	18	58
			%	100%	100%	100%	100%
Качество (результаты, соответствующие отметкам "4" и "5")		кол-во	22	8	17	47	
		%	73,33%	80%	94,44%	51,71%	
Средний балл годового оценивания			3,9	3,9	4,08	3,9	
Средний балл ВПР			3,8	3,9	4,00	3,9	
Результат ВПР соответствует годовой отметке		кол-во	24	7	17		
		%	80%	70%	94,44%		
Результат ВПР ниже годовой отметки		кол-во	5	3	0		
		%	16,67%	30%	0%		
Результат ВПР выше годовой отметки		кол-во	1	0	1		
		%	3,33%	0%	5,56%		

Результаты ВПР по истории характеризуются высоким уровнем успеваемости и умеренным уровнем качества знаний. При этом они хорошо соотносятся со средними результатами по Российской Федерации, Республике Крым и Симферопольскому району, незначительно отличаясь от них в меньшую сторону.

**Вывод:** Результаты мониторинга, направленного на обеспечение эффективной реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, показали, что 95 % учащихся справились с проверочной работой на базовом уровне.

## Сравнительный анализ (Успеваемость) ВПР за четыре года:

Предметы	Успев. ВПР-2021	Успев. ВПР-2022	Успев. ВПР-2023	Успев. ВПР-2024	Ср. балл ВПР-2021	Ср. балл ВПР-2022	Ср. балл ВПР-2023	Ср. балл ВПР-2024
<b>4 класс</b>								
Окружающий мир	100	100	100	96,24	3,7	3,7	3,8	3,9
Математика	95	88,89	94,44	100	3,8	3,6	3,8	3,9
Русский язык	100	100	86,49	90	3,7	3,6	3,5	3,6
<b>5 класс</b>								
Математика	100	94,74	86,96	96,97	3,4	3,4	3,4	3,5
Русский язык	100	100	100	90,91	3,6	3,6	3,5	3,3
Биология	100	100	90,91	100	3,6	3,6	3,3	3,6
История	100	-	100	100	3,7	-	3,5	3,8
<b>6 класс</b>								
Математика	86	88,24	93,3	91,3	3,1	3,1	3,5	3,4
Обществознание	100	94,44	100	91,67	3,7	4,2	3,8	3,4
Русский язык	93	89,47	91,3	91,67	3,7	3,5	3,6	3,5
Биология	-	-	100	100	-	-	3,8	3,4
История	-	-	100	100	-	-	4,1	3,9
География	-	-	100	100	-	-	3,8	4,1
<b>7 класс</b>								
Обществознание	100	92,86	100	-	3,7	3,9	3,8	-
Русский язык	91	84,62	95	90,91	3,4	3,5	3,5	3,6
Иностранный язык	100	92,86	100	-	3,9	4	3,9	-
Математика	100	84,62	88,89	100	3,3	3,7	3,4	3,8
История	96	93,33	100	-	4,2	3,7	3,8	4
Физика	-	-	100	-	-	-	3,4	-
Биология	-	-	100	100	-	-	3,9	4,1
География	-	-	-	100	-	-	-	3,5
<b>8 класс</b>								
Русский язык	100	88,89	92,31	95,24	3,4	3,5	3,6	3,5
Математика	100	77,27	-	100	3,2	3,3	-	3,6
Химия	100	100	-	94,12	3,2	3,4	-	3,5
Обществознание	96	94,74	-	-	3,4	3,5	-	-
История	-	-	-	100	-	-	-	-
<b>Итого</b>					<b>3,6</b>	<b>3,5</b>	<b>3,6</b>	<b>3,6</b>

**Сравнительный анализ ВПР (качество) за четыре года:**

Предметы	Качество ВПР-2024	Качество ВПР-2023	Качество ВПР- 2022	Качество ВПР-2021
<b>4 класс</b>				
Окружающий мир	17 уч. 80,95%	24 уч. 66,67%	16 уч. 72,73 %	16 уч. 76 %
Математика	11 уч. 61,11%	24 уч. 66,66%	14 уч. 77,78 %	10 уч. 48 %
Русский язык	12 уч. 60%	19 уч. 51,35%	12 уч. 57,14 %	13 уч. 65 %
<b>5 класс</b>				
Математика	18 уч. 54,54 %	13 уч. 56,52 %	9 уч. 47,37 %	12 уч. 57,1 %
Русский язык	13 уч. 39,39 %	11 уч. 50 %	14 уч. 70 %	13 уч. 62 %
История	22 уч. 73,33 %	11 уч. 50 %	-	22 уч. 92 %
Биология	21 уч. 63,64 %	9 уч. 40,91 %	11 уч. 61,11 %	13 уч. 62 %
<b>6 класс</b>				
История	8 уч. 80 %	12 уч. 100 %	-	3 уч. 50 %
Биология	4 уч. 44,44 %	6 уч. 75 %	-	3 уч. 50 %
Математика	10 уч. 43,48 %	13 уч. 56,52 %	4 уч. 23,53 %	4 уч. 29 %
Обществознание	6 уч. 50 %	8 уч. 80 %	13 уч. 72,22 %	7 уч. 87 %
Русский язык	13 уч. 54,16 %	15 уч. 65,22 %	6 уч. 31,58 %	7 уч. 50 %
География	7 уч. 77,5 %	8 уч. 66,67 %	-	3 уч. 50 %
<b>7 класс</b>				
Обществознание	-	6 уч. 75 %	8 уч. 57,14 %	17 уч. 89,5 %
Русский язык	16 уч. 72,73 %	11 уч. 55 %	5 уч. 38,46 %	11 уч. 50 %
Биология	16 уч. 80 %	6 уч. 66,66 %	-	13 уч. 76 %
Иностранный язык	-	12 уч. 60,59%	7 уч. 50 %	14 уч. 64 %
География	10 уч. 47,62%	-	-	9 уч. 47 %
Математика	11 уч. 73,33%	9 уч. 50 %	2 уч. 15,38 %	10 уч. 48 %
Физика	-	3 уч. 37,5 %	-	15 уч. 71 %
История	-	6уч. 85,71 %	10 уч. 66,67 %	13 уч. 57 %
<b>8 класс</b>				
Русский язык	12 уч. 57,14 %	8 уч. 61,54 %	8 уч. 44,44 %	10 уч. 48 %
Математика	10 уч. 52,63 %	-	5 уч. 22,73 %	10 уч. 48 %
Химия	8 уч. 47,05 %	-	12 уч. 64,7 %	9 уч. 47 %
Обществознание	-	-	13 уч. 68,42 %	11 уч. 61,1 %
История	17 уч. 94,44%	-	-	-

Сравнив эти показатели, можно сделать выводы:

- стабильные показатели успеваемости (100%) по биологии, истории, географии, математике в 4, 8, 7 классах.
- нестабильный показатель уровня успеваемости (ниже 100%) по русскому языку, математике в 5-6 классах, химии, обществознанию.
- высокие показатели качества по окружающему миру, биологии, обществознание, истории, географии (от 60 до 95 %)
- низкий показатель качества по химии, математике, русский язык (5,6,8 кл) (от 0 % до 46 %).

## Активность и результативность участия в олимпиадах и конкурсах

В МБОУ «Тепловская школа» ведётся работа по формированию базы данных талантливых, одаренных и высокомотивированных учащихся.

В течение учебного года учащиеся под руководством классных руководителей, учителей-предметников принимали активное участие в конкурсах различного уровня: республиканские конкурсы по финансовой грамотности, «Крым в моем сердце», «Кенгуру» и другие. Учащиеся Школы становились призерами и победителями творческих и интеллектуальных конкурсов различного уровня.

В течение 2024 года обучающиеся Школы занимались на платформах Яндекс Учебник, «Учи.Ру». Учащиеся активно принимали участие в олимпиадах по предметам «Заврики», участвовали в образовательных марафонах на платформе. Имеют дипломы Победителей, награждены Похвальными грамотами.

### Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

#### Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа

#### Всероссийской предметной олимпиады школьников

Год	Участники (общее количество)		Призеры (из общего количества участников)		Победители (из общего количества участников)	
	Количество о участий	Число учащихся (детей)	Количество призеров	Количество призеров (детей)	Количество победителей	Количество победителей (детей) *
<b>2022-2023</b>	<b>176</b>	<b>58</b>	<b>33</b>	<b>21</b>	<b>15</b>	<b>13</b>
<b>2023-2024</b>	<b>187</b>	<b>66</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>19</b>	<b>10</b>
<b>2024-2025</b>	<b>248</b>	<b>72</b>	<b>49</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>7</b>

#### Вывод:

- общее количество победителей по школе уменьшилось по сравнению с прошлым годом на 9 человек
- общее количество призеров по школе увеличилось на 6 человек.
- количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2023/24 учебным годом значительно увеличилось – на 19 человек.

#### Муниципальный этап

Команда школы приняла участие в 4 олимпиадах.

В целом, по олимпиадам в командном зачёте на муниципальном уровне 2024/2025 уч.г. школа заняла 25 место.

Учебный год	Кол-во принявших участие	Кол-во победителей и призеров	Место	Динамика
2020/2021	14	4	15	стабильна
2021/2022	10	3	28	Уменьш.
2022/2023	3	1	10	Уменьш.
2023/2024	10	1	28	Уменьш.
2024/2025	7	1	26	стабильна

### Участие в ученических конкурсах

Уровень	К-во победителей и призеров 2022г	К-во победителей и призеров 2023г	К-во победителей и призеров 2024г	Динамика
Муниципальный	45	30	22	-8
Региональный	25	15	15	
Федеральный	2	0	1	
Международный	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>45</b>	<b>38</b>	<b>-7</b>

Обучающиеся МБОУ «Тепловская школа» принимают активное участие в муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсах.

Вместе с тем, на протяжении последних 5 лет учащиеся школы не принимают участие в работе районной сессии Малой академии наук школьников Крыма «Искатель».

#### Выводы:

1. В МБОУ «Тепловская школа» проводится не достаточно результативная работа с одарёнными и высокомотивированными детьми.
2. Задачи, поставленные перед педагогическим коллективом по участию во Всероссийской олимпиаде школьников, следует считать выполненными в не полном объёме.
3. Отрицательная динамика результатов по сравнению с предыдущим учебным годом свидетельствует о неполной системе работы с одарёнными и высокомотивированными учащимися МБОУ «Тепловская школа».

**Таким образом, анализ содержания и качества образования в 2024 году в сравнении с предыдущими периодами позволяет сделать следующие выводы:**

1. Содержание образования направлено на удовлетворение образовательных потребностей разных категорий обучающихся: универсальные классы, классы с углубленным изучением отдельных предметов, индивидуальное обучение на дому, обучение учащихся с ОВЗ.
2. Успеваемость по школе – 99,6%.
3. Анализ качества обученности по предметам по школе за два года показывает положительную динамику. Качество знаний в целом по МБОУ незначительно повышается. Вместе с тем на 4% повысилось качество знаний в начальной школе, в основной на 2,8%, в средней понизилось на 17,5%.
4. Сложившаяся в школе система пробных (тренировочных) контрольных мероприятий в режиме ОГЭ/ЕГЭ является неотъемлемой частью внутришкольного контроля (ВШК) за ходом подготовки к государственной итоговой аттестации в 9, 11-х классах, что позволяет вовремя корректировать систему подготовки по предметам, отслеживать уровень готовности школьников к экзаменам.
5. Анализ результатов государственной итоговой аттестации говорит об удовлетворительной подготовке выпускников основной и средней школы, а также результативности системы проведения пробных ГИА в МБОУ.
6. В 2024 г результат участия в ВсОШ значительно понизился: с 28 на 25 место.

**Выводы по разделу:**

1. Содержание общего образования соответствует требованиям ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.
2. Приведённая статистика результатов свидетельствует об удовлетворительном в целом освоении учащимися Школы образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.
3. В 2025/2026 учебном году следует продолжить работу по профильной, предпрофессиональной и предпрофильной подготовке учащихся Школы путём введения углублённого изучения отдельных учебных предметов на уровне основного общего и среднего общего образования.

**1.5 ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на рабо ту	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2021	24	17	0	7	17	6	7	4	0
2022	24	10	0	14	4	1	1	2	0
2023	24	17	0	7	17	2	11	4	0
2024	16	отсут 10 класс	2	13	7	3	2	2	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно понизился по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

**Исходя из таблицы** В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по трем направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

**Выводы:**

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс МБОУ «Тепловская школа». Анализ востребованности выпускников всех уровней обучения свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

1. Анализ данных по востребованности выпускников школы за 2024 год выявил, что показатель повысился.
2. С целью реализации проекта предпрофессионального образования « Психолого-педагогический» профиль, между МБОУ «Тепловская школа» и ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» в 2024/2025 учебном году подписано Соглашение о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет Февзи Якубова» (от 26.08.2024) и заключены договора с целью реализации проекта «психолого-педагогический класс» в 11 классе.

### 1.6 ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в МБОУ «Тепловская школа» работают **33** педагога, из них 1— внешних совместителей.

В 2024 году аттестацию на квалификационную категорию успешно прошли **5** человек: Подтвердили на первую квалификационную категорию 1 человек, на высшую – 3 человек, 1 человек – повысил квалификационную категорию на высшую.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

**Основные принципы кадровой политики** направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

**Укомплектованность кадрами** на 31.12.2024 составляет 99,5 %.

В школе работают всего 26 педагога. Вакансии: логопед-дефектолог, учитель обществознания, учитель начальных классов, учитель английского языка

Педагоги школы	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
	42	<b>38</b>	<b>33</b>	<b>32</b>
<b>Имеют высшее образование</b>	41(96%)	37(96%)	32	31
<b>Средне-специальное</b>	1	1	1	1
<b>Неоконченное высшее</b>	0	0	0	0

**Категорийность педагогических работников:**

Учебный год	Всего педагогов	Высшая	Первая	Молодой специал	Без категории	СЗД
2022/2023	38	9	9	2	11	5
2023/2024	33	9	7	0	10	6
2024/2025 на 31.12.2024	32	8	4	0	14	6

**Группы педагогических работников по стажу работы:**

Стаж работы	2022/2023	2023/2024	2024/2025 на 31.12.24
До 2 лет	0	0	1
<b>От 2 до 5 лет</b>	6 (31%)	1 (3,2 %)	2 (3,2 %)
<b>Стаж от 5 до 10 лет</b>	3 (2%)	5 (15%)	5 (15%)
<b>Стаж от 10 до 20 лет</b>	12 (28 %)	10 (30,3 %)	10 (30,3 %)
<b>Стаж от 20 до 30 лет</b>	2 (5 %)	4 (12,1 %)	5 (12,1 %)
<b>Свыше 30 лет</b>	13 (33%)	12 (36,4%)	9 (36,4%)
<b>Молодые специалисты</b>	5	0	0

**План курсовой подготовки для учителей школы в 2024 г выполнен:**

Всего прошли курсовую подготовку	2022	2023	2024
	25	25	26
<b>учителей, работающих на уровне НОО</b>	8	8	6
<b>учителей, работающих на уровне ООО</b>	12	12	10
<b>учителей, работающих на уровне СОО</b>	10	10	10

В августе 2024 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим.

**Конкурсная активность педагогических работников:**

Уч.год	Заочные		Очные	
	пед.конкурсы		пед.конкурсы	
	Участие	призеры	участие	призеры
2019 (рейтинговые)	2	0	0	0
2020 -2023	0		0	
2024	1	1	2	2

В 2024 году увеличилась результативность участия учителей школы в педагогических конкурсах.

## 1.7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое обеспечение включает учебно-методический комплект (примерная программа, учебник, электронное приложение к учебнику, методические указания) и разработанную рабочую программу, а также учебно-лабораторное оборудование для проведения практических работ и демонстрационных опытов.

Формирование и организация учебно-методического ресурса школы происходит в соответствии с требованиями ФГОС, содержанием образовательных программ, федеральным перечнем учебников и потребностью учреждения.

Качество библиотечно-информационного обеспечения определяется формированием и организацией фонда библиотечно-информационных ресурсов и обслуживанием читателей.

### Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 14811 экз.;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 8687 экз.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8687	3024
2	Педагогическая	419	110
3	Художественная	3344	2540
4	Справочная	334	55
5	Естественно-научная	177	35
6	Техническая, прикладная	98	43
7	Общественные и гуманитарные науки	865	180

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 2250 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 20.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — не имеются.

Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 80 человек в день. Обслуживание читателей ведется на абонементе и в малом читальном зале. Читателями являются 100% учащиеся, а также педагоги и сотрудники школы. В библиотеке есть 1 ноутбук (для библиотекаря), подведён интернет.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Библиотекарь школы ведет регулярно официальную страницу в социальной сети ВКонтакте- сообщество Библиотека МБОУ «Тепловская школа».

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта МБОУ «Тепловская школа» регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

#### **Вывод:**

1. Реализуемая модель методической службы охватывает многие направления деятельности педагогических работников школы, способствует повышению профессионализма педагогических кадров.
2. Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям образовательных стандартов.
3. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС.
4. Библиотечно-информационное обеспечение МБОУ «Тепловская школа» соответствует функциональным задачам муниципального образовательного учреждения и позволяет ей функционировать в соответствии с требованиями законодательства.

## 1.8 Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МБОУ «Тепловская школа» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

МБОУ «Тепловская школа» размещается в типовом двухэтажном здании, построенном в 1969 году.

Проектная мощность здания рассчитана на **320** обучающихся (**15** классов комплектов), фактически обучается **249** учащихся.

Общая площадь используемых помещений: **1768,5 м<sup>2</sup>**

Площадь помещений, используемых для учебно-воспитательного процесса – **800 м<sup>2</sup>**

### Помещения для организации УВП:

Административные помещения – 2, в том числе кабинеты – педагога-психолога, медицинский, воспитательной работы.

Учебные кабинеты – 15: химии, биологии, ОБЗР, русского языка, иностранных языков, математики, информатики – 1.

Классных комнат – 10

Спортивных залов – 1

Актовый зал – 1

Библиотека. В библиотеке имеется 1 ноутбук, подключённый к сети Интернет. Столовая на **54** посадочных мест с буфетом.

Учебные помещения включают: рабочие места для учащихся, рабочую зону преподавателя, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий. Рабочие места в учебных кабинетах оборудованы двухместными ученическими столами и стульями, которые соответствуют ростовым данным обучающихся. Расстановка столов в три ряда.

На территории школы находится стадион с беговой дорожкой и ямой для прыжков, спортивная площадка, школьный парк.

В МБОУ имеется один компьютерный класс.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Функционирует школьный сайт, на котором ежедневно обновляется информация.

### Вывод:

1. Материально-техническое обеспечение в целом соответствует функциональным задачам муниципального образовательного учреждения, Уставу школы, требованиям ФГОС.
2. Материально-техническая база МБОУ «Тепловская школа» позволяет в полном объёме реализовать основные образовательные программы общего и дополнительного образования.
3. Материально-технической базы недостаточно для реализации адаптированных основных образовательных программ в полном объеме.
4. Продолжается плановая работа по совершенствованию материально-технической базы школы.

## 1.9 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Тепловская школа» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/2024 и 2024/2025 учебные годы.

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора.

Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Тепловская школа».

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов удовлетворительная.

При проведении мониторинга сформированности объективной ВСОКО в 2024 году берутся в расчет 16 показателей:

№ показателя	Показатели оценки ВСОКО	Максимальный балл	Показатели 2024 года
1.	Доля обучающихся, у которых балл годового оценивания в <b>4 классе</b> по русскому языку совпадает с итогом <b>ВПР</b>	1	0,750
2.	Доля обучающихся, у которых балл годового оценивания в <b>4 классе</b> по математике совпадает с итогом <b>ВПР</b>	1	0,778
3.	Доля обучающихся, у которых балл годового оценивания в <b>9 классе</b> по русскому языку совпадает с итогом <b>ГИА</b>	1	0,750
4.	Доля обучающихся, у которых балл годового оценивания в <b>9 классе</b> по математике совпадает с итогом <b>ГИА</b>	1	0,562
5.	Доля обучающихся, у которых балл годового оценивания в <b>11 классе</b> по русскому языку совпадает с итогом <b>ГИА</b>	1	0,428
6.	Доля обучающихся <b>ОО</b> , у которых балл годового оценивания в <b>11 классе</b> по математике совпадает с итогом <b>ГИА</b> по математике базового уровня	1	0,500
7.	Доля обучающихся, у которых балл годового оценивания в <b>11 классе</b> по математике совпадает с итогом <b>ГИА</b> по математике профильного уровня	1	0,333
8.	Доля выпускников уровня <b>СОО</b> , получивших	1	1

	абсолютный зачет по итоговому сочинению и преодолевших минимальный порог баллов на ГИА по русскому языку		(100%)
9.	Доля выпускников уровня ОО, получивших аттестат особого образца и сдавших ГИА по всем предметам на отметку «5»	1	0,333 (1ученик из 3)
10.	Доля выпускников уровня СОО, награжденных медалью «За особые успехи в учении» I и II степени (далее - медалистов), относительно количества претендентов на награждение медалью	1	0
11.	Доля медалистов, набравших 70 и более баллов при сдаче ГИА по всем предметам по выбору, относительно общего количества медалистов	1	0
12.	Доля медалистов, преодолевших минимальный порог баллов по результатам ГИА (предметы по выбору), относительно общего количества медалистов	1	0
13.	Соответствие официального сайта ОО установленным требованиям	1	0,709
14.	Размещение документов по организации ВСОКО в 2023-2024 учебном году на официальном сайте школы (минимальный набор из 4 документов: положение о ВСОКО, приказ организационный, план/раздел в годовом плане ОО, итоговый приказ)	1 (по 0,25 за документ)	1
15.	Размещение отчета по результатам самообследования за 2023 год на сайте ОО	1	1
16.	<b>Отсутствие</b> в ОО признаков необъективных результатов по итогам оценочных процедур федерального уровня в 2021-2022 ,2022-2023, 2023-2024 уч.гг	1 (отсутствие 2 года-1 балл, отсутствие 1 год - 0,5 балла, наличие признаков 2 года- 0 баллов)	1
17	Ссылка на раздел ВСОКО, на официальном сайте образовательного учреждения	<a href="https://sfteplovka.crimeaschool.ru/vsoko">https://sfteplovka.crimeaschool.ru/vsoko</a>	

Кроме того, осуществляется оценка деятельности по следующим направлениям: выполнение Всеобуча, организация питания учащихся, состояние ведения школьной документации, в том числе, электронного журнала, качество подготовки учащихся по состоянию рубежного контроля, независимая оценка качества подготовки обучающихся и др.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг МБОУ «Тепловская школа», был организован онлайн-опрос, в котором приняли участие родители учащихся.

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: октябрь 2024 года.

Исходя из показателей исследования и сравнительного анализа полученных результатов, мы выявили следующее:

-В/у отзывов родителей качеством удовлетворённости образовательным процессом, составляет (46 чел.) **63%**.

-С/у отзывов родителей качеством удовлетворённости образовательным процессом, составляет (26 чел.) **35,6 %**

-Н/у отзывов родителей качеством удовлетворённости образовательным процессом, составляет (1 чел.) **1,4%**

Средний показатель удовлетворённости родителей свидетельствует о высоком уровне удовлетворённости.

В целом прослеживается, что у подавляющего большинства родителей МБОУ «Тепловская школа» положительное восприятие качеством удовлетворённости работой образовательного учреждения.

### **Выводы:**

1. В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования, на основании которой составлен отчет о самообследовании МБОУ «Тепловская школа».

2. ВСОКО является индикатором повышения социальной ответственности участников образовательных отношений для достижения новых образовательных результатов

## II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ТЕПЛОВСКАЯ ШКОЛА»

### Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Тепловская школа»

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	Человек	<b>249</b>
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	<b>96</b>
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	<b>144</b>
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	<b>9</b>
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	<b>114чел. (51%)</b>
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	<b>3,6</b>
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	<b>3,5</b>
Средний балл ГИА выпускников 11 класса по русскому языку	балл	<b>ЕГЭ – 2,8</b>
Средний балл ГИА выпускников 11 класса по математике	балл	<b>ЕГЭ – 3,0</b>
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	<b>2чел./12,5%</b>
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	<b>3 чел./18,7%</b>
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	<b>1/14,3%</b>
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ГИА по математике, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	<b>2 чел./33,3%</b>
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	<b>2чел./12,5%</b>

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	<b>2 чел./33,3%</b>
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	<b>3 чел./18,7%</b>
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	<b>0/0%</b>
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	<b>160 (64,5 %)</b>
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров человек олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	
— регионального уровня		<b>56(22,1%)</b>
— федерального уровня		<b>4 (2%)</b>
— международного уровня		<b>0</b>
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	<b>9 чел/3,6 %</b>
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	<b>9 чел/3,6%</b>
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	<b>0</b>
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	<b>9 чел/3,6%</b>
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	<b>32</b>
- высшим педагогическим образованием		<b>31</b>
- средним профессиональным образованием		<b>0</b>
- средним профессиональным педагогическим образованием		<b>1</b>
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	
—с высшей		<b>8 (25%)</b>
— первой		<b>4 (12,5%)</b>

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: — до 5 лет	Человек (процент)	<b>1 (8,3%)</b>
— больше 30 лет		<b>12 (27,7%)</b>
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет	Человек (процент)	<b>3 (8,3%)</b>
—от 55 лет		<b>10 (27,7%)</b>
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	<b>32 (100%)</b>
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	<b>32 (100%)</b>
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	<b>0,01</b>
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	<b>11,2</b>
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	<b>да</b>
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	Да/нет	<b>нет</b>
— медиатеки		<b>нет</b>
— средств сканирования и распознавания текста		<b>да</b>
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		<b>да</b>
— системы контроля распечатки материалов		<b>да</b>
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	<b>223/ 88,5%</b>
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв.м	<b>2,8 кв.м</b>

**На основании анализа показателей самообследования можно сделать следующие выводы:**

1. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МБОУ «Тепловская школа» располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству.

2. Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы.

3. Режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СанПин 2.4.2821-10, Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.

4. Сетки учебного плана по структуре (федеральный, региональный, школьный компоненты, обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательного процесса) полностью соответствуют рекомендациям ФГОС. В учебном плане имеются все предметы, предусмотренные инвариантной частью ФГОС, все предметные области, предусмотренные ФГОС. Требования к минимальному количеству часов на каждый предмет соблюдены в соответствии с ФОП и ФГОС. В распределении часов по классам и уровням образования соблюдена преемственность преподавания предметов.

5. На основании анализа годовой промежуточной аттестации можно сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений и навыков большинства учащихся школы соответствует Государственному стандарту.

6. Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.

7. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.

8. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно-распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.

9. Обращений родителей по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников в школу не было.

10. Школа на 100% укомплектована кадрами в текущем учебном году, большая часть из которых имеют высшее образование, высшую и первую квалификационные категории. Преподавание ведется по всем предметам. За последние 3 года большинство педагогов прошли повышение квалификации и переподготовку.

11. Учебники соответствуют уровню изучения учебного предмета

12. Школа в целом выполнила социальный заказ родителей, обеспечивая качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей.

**Перспективы:**

1. Обеспечить условия для удовлетворения потребностей учащихся и родителей в качественном образовании для успешной социализации.
2. Расширить спектр внеурочной деятельности, дополнительных образовательных услуг социуму, созданию условий для самореализации ребенка, формированию внутренней мотивации детей к познанию и творчеству.
3. Усовершенствовать систему работы с одаренными детьми, слабо-мотивированными учащимися и детьми с ограниченными возможностями.
4. Продолжать создавать условия для развития учительского потенциала.
5. Продолжить работу по укреплению материально-технической базы образовательного учреждения.
6. Совершенствовать систему воспитательной работы и физкультурно-оздоровительных мероприятий, здоровье сберегающих и здоровье формирующих технологий.

Директор школы

Э.У.Сеитвелиева