

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тепловская школа»  
Симферопольского района Республики Крым  
(МБОУ «Тепловская школа»)

**ПРИКАЗ**

27.10.2025

№ 473-О

**Об итогах образовательных  
результатов обучающихся  
2-4, 5-9 классов в I четверти  
2025-2026 учебного года**

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования, на основании годового плана работы школы, Плана-графика реализации внутренней системы оценки качества образования на 2025/2026 учебный год, на основании справки ВШК по результатам мониторинга учебных достижений учащихся по итогам I четверти 2025/2026 учебного года (Приложение 1), с целью совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в школе

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Считать результаты образовательной деятельности МБОУ «Тепловская школа» в I четверти 2025-2026 учебного года удовлетворительными.
  2. Отметить работу классного руководителя 2-б класса Мамбетову Н.Э., 4-а класса Хахиной О.В., 8-б класса Халиловой Ф.М. с классным коллективом и родителями обучающихся по вопросу повышения уровня учебных достижений обучающихся.
  3. Заместителям директора по УВР Халиловой Ф.М., Аблаевой З.Э.:
    - 3.1. При осуществлении внутришкольного контроля во второй четверти отслеживать эффективность использования методик обучения учащихся с низкой мотивацией;
    - 3.2. По результатам I четверти поставить на контроль деятельность учащихся, окончившие четверть неудовлетворительно и учителей Сейдаметовой Э.С., Аслановой З.Р., Муратовой Э.С., Абибулаевой Т.Н., Муратову М.Д., Тугушевой Л.Э., Рубцовой Н.В., в целях дальнейшего недопущения обучающихся, получивших «2»;
    - 3.3. Продолжить проводить мониторинг качества знаний обучающихся согласно плану работы школы.
    - 3.4. Продолжить работу по плану внутришкольного контроля, с целью повышения качества знаний обучающихся.
  - 3.5. Усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы учителей с неуспевающими учащимися с целью недопущения неудовлетворительных результатов обучения во II четверти 2025/2026 учебного года.
  - 3.6. Провести повторную проверку по итогам 1 полугодия
- 2025/2026 учебный год  
декабрь 2025
4. Оставить на контроле осуществление учебно-воспитательного процесса в:
    - 8-А классе (кл.рук. Абибулаева Т.Н.).
    - 7-А классе (кл.рук. Муратов М.Д.)
  5. Поставить на контроль осуществление учебно-воспитательного процесса в:
    - 5-А классе (кл.рук. Исмаилова Т.Н.),
    - 2-А классе (кл.рук. Рубцова Н.В.).
    - 9-А классе (кл.рук. Акимов У.А.)
    - 7-Б классе (кл.рук. Исмаилова З.А.)

с 05.11.2025

6. Учителям -предметникам, преподающих в 5-9 классах, проанализировать причины значительного повышения/понижения уровня учебных достижений обучающихся, спланировать работу по стабилизации качества знаний обучающихся по предметам.

до 05.11.2025

7. Руководителям ШМО Сейдаметовой Э.С., Абибулаевой Т.Н., Исмаиловой Т.Н., Хахиной О.В. на заседаниях проанализировать результаты учебных достижений учащихся по итогам I четверти и спланировать работу по сохранению и повышению качества преподавания.

до 10.11.2025г.

8.Классным руководителям 2-9 классов:

- 8.1.Осуществлять наблюдение за пропусками занятий учащимися
- 8.2.Вести работу по предупреждению неуважительных пропусков уроков, сотрудничая в этом вопросе с родителями.
- 8.3.Систематически работать над повышением уровня успеваемости обучающихся, повышая мотивацию к обучению.
- 8.4. Обсудить на классных часах результаты I четверти.
- 8.5. Довести до сведения родителей результаты I четверти.
- 8.6.Подводить предварительные итоги результатов обучения по истечении каждого учебного месяца;
- 8.7.Взаимодействовать с учителями-предметниками, своевременно знакомить их с предварительными итогами четверти;
- 8.8.Своевременно информировать родителей (законных представителей) об успехах и пробелах в знаниях учащихся.

2025/2026 учебный год

9. Учителям – предметникам активизировать работу с учащимися, имеющими одну тройку по предмету, родителями, учителями-предметниками по формированию положительной мотивации к обучению у этих учащихся.

2025/2026 учебный год

10.Учителям Сейдаметовой Э.С., Аслановой З.Р., Муратовой Э.С., Абибулаевой Т.Н., Муратову М.Д., Тугушевой Л.Э., Рубцовой Н.В.

10.1 Разработать план индивидуальной работы (индивидуальный маршрутный лист по преодолению затруднений) с неуспевающими учащимися до 05.11. 2025 г.

10.2.Обеспечить ликвидацию неуспеваемости учащихся в соответствии с планом индивидуальной работы через: совершенствование качества проведения уроков, применяя новые, современные подходы, интерактивные формы обучения, позволяющие создать на уроках благоприятные условия для повышения осознанной мотивации школьников в процессе изучения предметов; индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний учащимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания неуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока); мониторинг работы неуспевающих учащихся на уроке.

в течение 2 четверти

10.3. Предоставить отчет о результатах деятельности по работе с неуспевающими учащимися заместителю директора по УВР Аблаевой З.Э.

декабрь 2025

11.Учителям-предметникам, преподающим во 2-9 классах:

- 11.1.Давать дифференцированные домашние задания;
  - 11.2. Усилить работу с сильными и слабыми учащимися, а также с одаренными детьми;
  - 11.3.Продумывать систему работы с неуспевающими и слабоуспевающими, больше внимания уделять выполнению тестовых заданий, являющихся подготовкой к ВПР и государственной итоговой аттестации
- ежеурочно

11.4. Организовать индивидуальную работу с учащимися, имеющими одну «4» и одну «3».

в течение 2 четверти

12. Ответственность за выполнение данного приказа возложить на заместителей директора по УВР Аблаеву З.Э., Халилову Ф.М.

13. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Директор

Сеитвелиева Э.У.

**СПРАВКА**  
**по результатам мониторинга учебных достижений учащихся**  
**по итогам I четверти 2025/2026 учебного года**

В рамках внутришкольного контроля проведен мониторинг образовательных результатов обучающихся школы по итогам 1 четверти 2025/2026 учебного года.

Цель Мониторинга: анализ образовательных результатов обучающихся, осваивающих программы начального общего, основного общего образования по итогам 1 четверти 2025/2026 учебного года.

Работа МБОУ «Тепловская школа» по итогам первой четверти 2025/2026 учебного года анализируется в данной справке по следующим параметрам: показатели абсолютной, качественной и отличной успеваемости учащихся школы за I четверть.

В I четверти 2025/2026 учебного года аттестовано **197** учащихся 2-9-х классов (без учета 1-го класса).

Имеют не аттестацию по отдельным предметам 0 учащихся (0%).

На обучении на дому оформлено 6 учеников (Вахрушев С. – 3 кл., Юрченко Н. – 4 кл., Горевая О. – 5 кл., Наматуллаева М. – 6 кл., Миназитдинова М.-7 кл, Мустафаев П.-7 кл.).

Обучаются по форме семейного образования – 5 учеников (Оглы Л., Миназитдинов С., Гафаров Р. – 9 кл., Оглы Д.- 3 кл., Оглы В.-6 кл.).

Обучаются по форме самообразования – 2 ученика (Меджитов И., Гафарова С.-10 кл.).

**Качество знаний**

Качество знаний во 2-9 классах по результатам первой четверти составляет 46,2%, что на 6,8% ниже, чем на конец 2024/2025 учебного года (53% в прошлом году).

По уровням образования качество знаний обучающихся составляет:

**Информация об уровне сформированности УУД**

Классы	Все го	Атте- сто- ва но	Высокий «5»		Достаточ. «4»		Средний «3»		Начал. «2»		Качество (В+Д)		Усп.	Ср.б.
			Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%		
2-4	73	73	<b>14</b>	19,2	<b>31</b>	42,5	<b>26</b>	35,6	<b>2</b>	2,7	<b>45</b>	61,7	97,3	3,8
5-9	124	124	<b>2</b>	1,6	<b>44</b>	35,5	<b>69</b>	55,6	<b>9</b>	7,3	<b>46</b>	37,1	92,7	3,3
Итого	197	197	<b>16</b>	8,1	<b>75</b>	38,1	<b>95</b>	48,2	<b>11</b>	5,6	<b>91</b>	46,2	94,4	3,5

Из таблицы видно, что показатель качества знаний обучающихся значительно понизился на уровне основного общего образования (на 12%), понизился на 6% на уровне начального общего образования.

По итогам первой четверти в школе **16** отличников, что на 6 человек меньше, чем по итогам 2024/2025 учебного года. Таким образом, отличная успеваемость по школе составила **8,1%**:

- во 2-4 классах – 14 человек (19,2% обучающихся);
- в 5-9 классах – 2 человека (1,6% обучающихся).

Хорошистов в школе по итогам первой четверти **75** ученика (38,1%):

- во 2-4 классах – **31** человек (42,5%);
- в 5-9 классах – **44** человека (35,5%).

**Отличники:**

1. Асланов Гирей-Хан (4Б)
2. Наматуллаева Айше (4Б)
3. Князев Тимофей (4А)

4. Хлопчик Виталина (4А)
5. Мамбетов Аметхан (3Б)
6. Усеинова Элина (3Б)
7. Акимов Исмаил (3А)
8. Кудрина Вероника (3А)
9. Хлопчик Светлана (3А)
10. Абдуллаева Нияра (2Б)
11. Гусенов Закир (2Б)
12. Насурлаева Алиме (2Б)
13. Власов Максим (2А)
14. Холоден Есения (2А)
15. Исмаилов Эмиль (7Б)
16. Гусенов Эдем (5А)

Показатели качества знаний и отличной успеваемости учащихся могли бы быть выше. Так как по итогам I четверти 2025/2026 учебного года в школе **10** обучающихся (5,1%) имеют одну-две «4» по учебным предметам, **31** обучающихся (15,7%) обучающихся имеет всего одну - две «3», что составляет **20,8% (41 человек)** от количества аттестованных учащихся.

С одной-двумя «4»:

1. Зикраева Эмилия (6А) (Русский язык)
2. Сеитлюманов Онур (6А) (Литература)
3. Муртазаева Зарина (8Б) (Литература, Русский язык)
4. Аккиева Мелек (5А) (География, Математика)
5. Миронец Давид (4А) (Родной язык (русский))
6. Шаипов Герай-Хан (2Б) (Иностранный язык (английский))
7. Даирова Екатерина (2А) (Русский язык)
8. Абдурахманова Самира (3Б) (Родной язык(крымскотат) , Литер. чтение на родном языке(крымскотатар.))
9. Бейтуллаева Урие (2А) (Математика, Иностранный язык (английский))
10. Чулах Эмран (2А) (Русский язык, Литер. чтение на родном языке (крымскотатар).

**Анализ учебных достижений учащихся по классам следующий:**

Класс	Качество знаний учащихся, %		Динамика	Усп %	СОУ %	Ср.б	Классный руководитель
	2024/2025 уч.год	I четверть 2025/2026 уч.года					
<b>2-а</b>		73%		89	72	4,3	Рубцова Н.В.
<b>2-б</b>		88%		100	79	4,6	Мамбетова Н.Э.
<b>3-а</b>	73%	73%	--	100	68	4,2	Акимова Н.С.
<b>3-б</b>	83%	81%	-4%	100	72	4,4	Асланова З.Р.
<b>4-а</b>	89%	88%	-1%	100	78	4,4	Хахина О.В.
<b>4-б</b>	89%	83%	-6%	100	71	4,3	Аблаева З.Э.
<b>5-а</b>	77%	70%	-7%	93	68	4,1	Исмаилова Т.Н.
<b>6-а</b>	78%	77%	-1%	100	68	4,2	Джаппарова Э.Х.
<b>7-а</b>	59%	58%	-1%	94	53	3,7	Муратов М.Д.
<b>7-б</b>	78%	73%	-5%	93	62	3,9	Исмаилова З.А.
<b>8-а</b>	40%	38%	-2 %	93	47	3,4	Абибулаева Т.Н.
<b>8-б</b>	89%	83%	-6%	100	74	4,4	Халилова Ф.М.
<b>9-а</b>	78%	78%	-	95	65	4,0	Акимов У.А.

Сравнительный анализ результатов I четверти 2025/2026 учебного года и годового оценивания 2024/2025 учебного года показывает, что показатели качества знаний во 2-4 классах следующие:

- повышение качества знаний не наблюдается
- наблюдается значительное снижение качества знаний более чем на 5% в 4-б кл.

Сравнительный анализ результатов I четверти 2025/2026 учебного года и годового оценивания 2024/2025 учебного года показывает, что показатели качества знаний в 5-9 классах следующие:

- повышение качества знаний не наблюдается
- наблюдается снижение качества знаний в пределах от 1% до 5% в 7-а кл., 6-а кл., 8-а кл.
- наблюдается значительное понижение качества знаний более, чем на 5% 5-а кл., 8-б кл.

Анализируя результаты годового оценивания, низким следует считать уровень учебных достижений в таких классах (качество знаний менее 40-60%):

<b>8-а</b>	<b>38%</b>	Абибулаева Т.Н.
<b>7-а</b>	<b>58%</b>	Муратов М.Д.

В ходе мониторинга проведено обобщение 2-4, 5-9 классов по предметам:

**Уровень сформированности УУДУ во 2-4 классах  
за I четверть 2025/2026 уч. года**

Предмет	Кол-во обучающихся	«5»		«4»		«3»		«2»		Качество «5»+«4»		Усп.	Сред. балл
		К-во	%	К-во	%	К-во	%	кво	%	кво	%		
Русский язык	73	20	27,4 %	31	42,5 %	20	27,4 %	2	2,7 %	51	68%	97	3,9
Литературное чтение	73	36	49,3 %	27	37%	8	11%	2	2,7 %	63	86%	97	4,3
Родной язык (русский)	28	14	50%	9	32,1 %	5	17,9 %	0	0	23	83%	100	4,4
Литер. чтение на родном языке (русском)	28	14	50%	10	35,7 %	4	14,3 %	0	0	24	85,7 %	100	4,4
Родной язык (крымтат)	45	13	28,9 %	28	62,2 %	4	8,9%	0	0	41	91%	100	4,2
Литер. чтение на родном языке (крымтат)	45	13	28,9 %	28	62,2 %	4	8,9%	0	0	41	91%	100	4,2
Английский язык	73	20	27,4 %	36	49,3 %	17	23,3 %	0	0	56	77%	100	4,1
Математика	73	26	35,6 %	31	42,5 %	14	19,2 %	2	2,7 %	57	78%	99	4,1
Окружающий мир	73	36	49,3 %	29	39,7 %	8	11%	0	0	65	89%	100	4,4
Музыка	73	46	63%	25	34,3 %	2	2,7%	0	0	71	98%	100	4,9
ИЗО	73	59	80,8 %	12	16,5 %	2	2,7%	0	0	65	97%	100	4,7
Труд (технология)	73	61	83,6 %	10	13,7 %	2	2,7%	0	0	71	97%	100	4,8
Физическая культура	73	43	58,9 %	28	38,4 %	2	2,7	0	0	71	97%	100	4,6

Уровень преподавания учебных дисциплин во 2-4 классах в I четверти 2025/2026 учебного года и в сравнении с результатами 2024/2025 учебного года

➤ **остался прежним** по следующим предметам:

окружающий мир	89%
музыка	98%
физическая культура	97%

➤ **повысился** по следующим предметам:

Родной язык (русский) (качество знаний было 80%, стало 83%)	на 3%
английский язык (было 70%, стало 77%)	на 7%

➤ **понижился** по следующим предметам:

русский язык (качество знаний было 73%, стало 68%)	на 5%
математика (было 80%, стало 78%)	на 2%
Литературное чтение (было 90%, стало 86%)	на 4%

Исходя из вышеуказанных данных видно, что уровень преподавания практически не изменился по всем предметам.

**Уровень учебных достижений учащихся по учебным предметам в 5-9 классах по итогам 1 четверти 2025/2026 учебного года**

Предмет	Кол-во обуч.	Атгестовано	«5»		«4»		«3»		«2»		Качество «5»+«4»		Усп	Сред балл
			кво	%	кво	%	кво	%	кв	%	кво	%		
Русский язык	124	124	6	4,8%	53	42,7%	59	47,6%	6	4,9	59	47%	96	3,5
Литература	124	124	17	13,7%	58	46,8%	46	37,1%	3	2,4	75	60%	98	3,7
Родной язык (русский)	35	35	12	34,3%	14	40%	9	25,7%			28	74%	100	4,1
Родной язык (крымскотатар)	89	89	17	19,1%	49	55,1%	23	25,8%			66	73%	100	3,9
Родная литература (русская)	35	35	9	25,7%	19	54,3%	7	20%			28	80%	100	4,1
Родная литература (крымскотатар)	89	89	20	22,5%	50	56,2%	19	21,3%			70	78,7%	100	4,06
Английский язык	124	124	20	16,1%	74	59,7%	30	24,2%			94	75,8%	100	3,9
Математика	36	36	3	8,3%	18	50%	14	38,9%	1	2,8	21	58,3%	96	3,6
Алгебра	88	88	5	5,7%	41	46,6%	42	47,7%			46	53,3%	100	3,6
Геометрия	88	88	8	9,1%	37	42,0%	43	48,9%			45	51,1%	100	3,6
Вероятность и статистика	88	88	12	13,6%	44	50%	32	36,4%			56	83,6%	100	3,8
Информатика	88	88	15	17%	49	55,7%	20	22,7%	4	4,6	64	73%	100	3,9
История	124	124	25	20,2%	51	41,1%	48	38,7%			73	61,3%	100	3,8
Обществознание	47	47	23	48,9%	16	34,0%	8	17,1%			39	82%	100	4,3
География	124	124	22	17,7%	69	55,6%	33	26,7%			91	73,3%	100	3,9
Физика	88	88	12	13,6%	50	56,8%	25	28,4%	1	1,2	62	70%	99	3,8
Химия	47	47	7	14,9%	19	40,5%	20	42,5%	1	2,1	26	55%	99	3,8
Биология	124	124	34	27,4	59	47,6	31	25%			93	75%	100	4,03

				%		%								
ИЗО	77	77	46	59,7 %	28	36,4 %	3	3,9			74	96%	100	4,55
Музыка	101	101	66	65,3 %	32	31,7 %	3	3,0			98	97%	100	4,6
Технология	124	124	67	54,0 %	46	37,1 %	11	8,9%			113	92%	100	4,44
Физическая культура	124	124	63	50,8 %	58	46,8 %	3	2,4%			121	98%	100	4,5
ОБЗР	47	47	26	55,3	15	31,9	6	12,8			41	85 %	100	4,4

Уровень преподавания учебных дисциплин в **5-9 классах** в I четверти 2025/2026 учебного года и в сравнении с результатами 2024/2025 учебного года

➤ **остался прежним** по следующим предметам:

Родной язык (русский)	74%
-----------------------	-----

➤ **повысился** по следующим предметам:

география (качество знаний было 70%, стало 73%)	на 3%
английский язык (было 70%, стало 75%)	на 5%
ОБЗР (было 80%, стало 85%)	на 5%

➤ **понижился** по следующим предметам:

Русский язык (качество знаний было 54%, стало 47%)	на 7%
физика (было 73%, стало 70%)	на 3%

Исходя из вышеуказанных данных следует отметить, что повышение показателя качества знаний более чем на 5% наблюдается английскому языку (на 6%), ОБЗР (на 5%), географии (на 3%), Наблюдается снижение качества знаний более чем на 5% по русскому языку (на 7%).

Таким образом, скачки показателя качества знаний по учебным предметам свидетельствуют о необъективности оценивая знаний учащимся, а также недостаточную работу по обеспечению высокого качества обучения учащихся.

По итогам I четверти 2025/2026 учебного года по отдельным учебным предметам имеют отметки «2» следующие обучающиеся:

№ п/п	Ф.И. ученика	Класс	Предмет	Учитель
1	Сеитумеров Риза	9-а	химия	Абибулаева Т.Н.
2	Азаков Расим	8-а	информатика	Муратова Э.С.
3	Гурт Амин	8-а	информатика	Муратова Э.С.
			физика	Муратов М.Д.
4	Аверкиев Матвей	7-б	литература	Сейдаметова Э.С.
			Русский язык	
			информатика	Муратова Э.С.
5	Гафаров Сеидвели	7-б	литература	Сейдаметова Э.С.
			Русский язык	
6	Саладинов Умар	7-б	Русский язык	Сейдаметова Э.С.
7	Бережецкий Александр	7-а	Русский язык	Сейдаметова Э.С.
8	Бондаренко Иван	7-а	Литература	Сейдаметова Э.С.
			Русский язык	
			информатика	Муратова Э.С.

9	Гурт Рустем	5-а	математика	Тугушева Л.Э.
			Русский язык	Асланова З.Р.
10	Толипов Ибраим	2-а	Математика, Литературное чтение, Русский язык	Рубцова Н.В.
11	Толипов Эльвиз	2-а	Математика, Литературное чтение, Русский язык	Рубцова Н.В.

Из таблицы видно, что у 11 учащихся по итогам четверти по учебным предметам отметки «2»:

- по русскому языку у 6 учеников (учителя Сейдаметова Э.С., Асланова З.Р.)
- по литературе у 3 учеников (учитель Сейдаметова Э.С.)
- по информатике у 4 учеников (учитель Муратова Э.С.),
- по физике у 1 ученика (учитель Муратов М.Д.),
- по химии у 1 ученика (учитель Абибулаева Т.Н.),
- по математике у 1 ученика (учитель Тугушева Л.Э.).
- по предметам начальных классов у 2 учеников (учитель Рубцова Н.В.)

Итого у 7 учителей-предметников имеются слабоуспевающие учащиеся по итогам I четверти 2025/2026 учебного года.

По итогам I четверти нет учащихся, которые не аттестованы по учебным предметам.

Это свидетельствует об удовлетворительной совместной работе классных руководителей, учителей-предметников, родителей.

#### **Выводы:**

В I четверти 2025/2026 учебного года аттестовано **197** учащихся 2-9-х классов (без учета 1-го класса). По итогам I четверти нет учащихся, которые не аттестованы по учебным предметам.

Качество знаний во 2-9 классах по результатам первой четверти составляет 46,2%, что на 6,8% ниже, чем на конец 2024/2025 учебного года (53% в прошлом году).

По итогам первой четверти в школе 16 отличников, что на 6 человек меньше, чем по итогам 2024/2025 учебного года. Таким образом, отличная успеваемость по школе составила 8,1%. Хорошистов в школе по итогам первой четверти 75 ученика (38,1%). Показатели качества знаний и отличной успеваемости учащихся могли бы быть выше. Так как по итогам I четверти 2025/2026 учебного года в школе 10 обучающихся (5,1%) имеют одну-две «4» по учебным предметам, 31 обучающихся (15,7%) обучающихся имеет всего одну - две «3», что составляет 20,8% (41 человек) от количества аттестованных учащихся, у 11 учащихся по итогам четверти по учебным предметам отметки «2».

#### **Решение:**

1. Считать удовлетворительной работу коллектива школы по формированию качества знаний учащихся.
2. Отметить работу классного руководителя 2-б класса Мамбетову Н.Э., 4-а класса Хахиной О.В., 8-б класса Халиловой Ф.М. с классным коллективом и родителями обучающихся по вопросу повышения уровня учебных достижений обучающихся.
3. Оставить на контроле осуществление учебно-воспитательного процесса в:
  - 8-А классе (кл.рук. Абибулаева Т.Н.).
  - 7-А классе (кл.рук. Муратов М.Д)

с 05.11.2025г.

4. Поставить на контроль осуществление учебно-воспитательного процесса в:
  - 5-А классе (кл.рук. Исмаилова Т.Н.),
  - 2-А классе (кл.рук. Рубцова Н.В.).
  - 9-А классе (кл.рук. Акимов У.А.)
  - 7-Б классе (кл.рук. Исмаилова З.А.)

с 05.11.2025

5. Учителям -предметникам, преподающих в 5-9 классах, проанализировать причины значительного повышения/понижения уровня учебных достижений

обучающихся, спланировать работу по стабилизации качества знаний обучающихся по предметам.

до 05.11.2025

6. Учителям-предметникам: Сейдаметовой Э.С., Аслановой З.Р., Муратовой Э.С., Абибулаевой Т.Н., Муратову М.Д., Тугушевой Л.Э., Рубцовой Н.В. на каждый урок планировать индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися.

до 30.12.2025г.

7. Учителям-предметникам провести промежуточную аттестацию по учебным предметам для обучающихся по итогам I полугодия 2025/2026 учебного года.

По графику

8. Классным руководителям 1-9-х классов:

8.1.Продолжать вести разъяснительную работу среди родителей и учащихся о формах получения образования и качественном получении общего образования.

2025/2026 учебный год

8.2.Усилить контроль за учащимися, которые требуют особого внимания.

Постоянно

9. Руководителям ШМО Сейдаметовой Э.С., Абибулаевой Т.Н., Исмаиловой Т.Н., Хахиной О.В. на заседаниях проанализировать результаты учебных достижений учащихся по итогам I четверти и спланировать работу по сохранению и повышению качества преподавания.

до 10.11.2025г.

10. Педагогу-психологу школы Джаппаровой Э.Х. оказывать психологическую помощь классным руководителям.

По необходимости