

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тепловская школа»
Симферопольского района Республики Крым
(МБОУ «Тепловская школа»)**

Приложение № 2

К ООП ООО, утвержденной приказом
по школе от 29.08.2025 № 355-О

ПРИНЯТ

педагогическим советом школы
(протокол от 29.08.2025 № 12)

УТВЕРЖДЕН

Приказ по школе
от 29.08.2025 № 355-О

ПРИНЯТ

управляющим советом школы
(протокол от 29.08.2025 № 1)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5-9 классы

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Тепловская школа»**

на 2025/2026 учебный год

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (с изменениями);
- письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий в 5-9 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – до 1750 часов

Направления и цели внеурочной деятельности

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2025/2026 учебном году реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие

"Разговоры о важном".

Цель: Внеурочные занятия направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Для 6-9 классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие

«Россия – мои горизонты».

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов, информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования, формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Форма организации: разговор и (или) беседа с обучающимися.

Для 8 классов 0,5 часа в неделю отведено на внеурочное занятие

«Основы военной подготовки. Учебные сборы».

Цель: формирование социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувствами национальной гордости, любви к Отечеству и готовностью к его защите посредством создания целостного представления о службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, освоения знаний и умений по основам начальной военной подготовки

Форма организации: кружок

Для 7-8 классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Семьеведение».

Цель: введение молодых людей в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей и формирование просемейных ценностно-смысловых установок: брачности, многодетности, целомудрия; формирование четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы обучающиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни, понимания обучающимися 5–9 классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений, ответственного и уважительного отношения обучающихся к старшему поколению, к российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Форма организации: разговор и (или) беседа с обучающимися.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2025/2026 учебном году распределены следующим образом:

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП представлена следующими курсами:

Название курса «Я и спорт»

Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: учебный курс физической культуры

Название курса «Биологический практикум»

Цель: формирование познавательного интереса к биологическим дисциплинам; учить применять их на практике; сформировать интерес к профессиям, связанным с биологией, микробиологией, экологией.

Форма организации учебная лаборатория

Название курса «IT- клуб»

Цель: формирование общих представлений школьников об информационной картине мира, получение предметных знаний, умений и навыков, таких как умение создавать с помощью компьютера простейшие тексты и рисунки;

Форма организации: кружок

Название курса «Язык и культура крымскотатарского народа»

Цель: развитие познавательной мотивации к изучению крымскотатарского языка, привлечение внимания к передаче смысла с помощью интонации и пунктуации, развитие воображения в процессе подбора ситуаций, предполагающих разную интонацию.

Форма организации: факультатив

Название курса «Юный химик»

Цель: удовлетворить познавательные запросы детей, развивать исследовательский подход к изучению окружающего мира и умение применять свои знания на практике, расширить знания учащихся о применении веществ в повседневной жизни, реализовать общекультурный компонент.

Форма организации: Мини-исследования.

2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами:

Название курса Основы ФГ (в том числе финансовой грамотности): «Читаем, считаем, наблюдаем»

Цель: формировать готовность школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и в непрофессиональной деятельности, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне; развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Форма организации: научное сообщество

3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами:

Название курса «Билет в будущее»

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению

Форма организации: Дискуссионный клуб

Название курса «Школьный театр»

Цель: формирование и развитие творческих способностей у учащихся, расширение и углубления сферы применения знаний, навыков и умений, приобретаемых в процессе общения в рамках учебной деятельности и расширение языковой среды, посредством реализации данной программы дополнительного образования детей.

Форма организации: театральная студия

5. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ представлена следующими курсами:

Название курса «ЮИД»

Цель: создание условия для саморазвития, самопознания, самореализации личности;

формирование у учащихся потребности в охране жизни и здоровья; обеспечение защиты прав здоровья и жизни детей в рамках безопасного образовательного пространства.

Форма организации кружок

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Разговоры о важном	Проекты. Конкурсы. Волонтерская работа
Россия-мои горизонты	Проекты. Конкурсы. Волонтерская работа
«Основы военной подготовки»	Портфолио спортивных достижений, соревнования, выполнение нормативов ГТО,
« Я и спорт»	Игры соревнования, турниры
Семьеведение	создание энциклопедии «Семья – наша ценность»
«Биологический практикум»	тесты, образовательная игра
Юный химик	тесты, образовательная игра
«IT- клуб»	Тесты, защита проекта
«Язык и культура крымскотатарского народа»	Показательные выступления, фестиваль
«Билет в будущее»	Проекты. Конкурсы. Волонтерская работа
«Школьный театр»	Проектная работа, спектакль.
Основы ФГ «Читаем, считаем, наблюдаем»	Участие в олимпиадах и конкурсах, работа на ЭОР по функциональной грамотности
«ЮИД»	Портфолио, проведение экскурсии, фестиваль,

Годовая сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы						
			5-А	6-А	7-А	7-Б	8-А	8-Б	9-А
	«Разговоры о важном»	Классный час	34	34	34	34	34	34	34
	Россия-мои горизонты	Классный час	-	34	34	34	34	34	34
	Основы военной подготовки	Учебные сборы					17	17	
	Семьеведение	беседа	-	-	34	-	34	-	-
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	«Я и спорт»	Учебный курс физической культуры	34	34	34	34	34	34	34
	«Биологический практикум»	Учебная лаборатория	-	34	-	-	-	34	34
	«ИТ- клуб»	Кружок	34	34	34	34	34	34	34
	Юный химик	Мини-исследования	-	-	-	-	-	-	34
	«Язык и культура крымскотатарского народа»	факультатив	-	-	-	34	-	-	34
Внеурочная деятельность по развитию личности и ее способности	«Билет в будущее»	Дискуссионный клуб	-	34	34	34	34	34	34
	«Школьный театр»	Театральная студия	-	-	-	-	-	68	-
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Основы ФГ «Читаем, считаем, наблюдаем»	Научное сообщество	34	34	34	34	34	34	34
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	«ЮИД»	кружок	34	34	34	34	-	-	-
Годовой объем внеурочной деятельности			170	272	272	272	255	323	306
ИТОГО			1870 ч						