

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тепловская школа»

Утверждено  
И.о директора

\_\_\_\_\_ Э.У.Сеитвелиева  
\_\_\_\_\_ 2023 г.

План работы  
педагога-психолога по направлению «Психолого-педагогическое  
сопровождение подготовки выпускников к «ЕГЭ и ОГЭ»  
на 2023/2024 учебный год

с.Тепловка 2023 г

План работы  
педагога-психолога по направлению «Психолого-педагогическое  
сопровождение подготовки выпускников к «ЕГЭ и ОГЭ»  
на 2023/2024 учебный год

**Цель-** оказание психологической помощи выпускникам 9, 11 классов в подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.

**Задачи:**

- 1) диагностика возможных трудностей, с которыми могут столкнуться учащиеся на этапах подготовки и сдачи ЕГЭ и ОГЭ;
- 2) проведение психологических и коррекционно-развивающих мероприятий с выпускниками;
- 3) психологическая поддержка выпускников в период подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.

**Направления работы:**

- ♦ психодиагностика;
- ♦ психологическая коррекция и развитие;
- ♦ просвещение;
- ♦ консультирование;
- ♦ организационно-методическая работа.

| № п/п | Содержание работы  | Сроки проведения |
|-------|--|------------------|
| 1     | Информирование по вопросам подготовки к ЕГЭ и ОГЭ  | Сентябрь         |
| 2     | Работа с классными руководителями 9, 11 классов по проблеме «Контроль успеваемости и посещаемости учащихся» (памятки по работе с выпускниками, направленной на подготовку к ЕГЭ и ОГЭ)                       | Октябрь          |
| 3     | Выступление на родительских собраниях в 9 и 11 классах «Ваш ребенок – выпускник: рекомендации по созданию благоприятных условий для учебной деятельности и подготовки к экзаменам»                           | Октябрь          |
| 4     | Работа с классными руководителями по выявлению индивидуальных особенностей выпускников с целью выработки оптимальной стратегии подготовки к экзаменам  | Октябрь          |
| 5     | Групповое консультирование учителей, работающих в выпускных классах по теме «Экзамены и подготовка к ним, как психологический стресс, индивидуальный подход к каждому выпускнику при подготовке к экзаменам» | Ноябрь           |
| 6     | Диагностика индивидуальных особенностей учащихся, затрудняющих обучение и прохождения процедуры ЕГЭ и ОГЭ  | Октябрь-декабрь  |

|    |   |                         |
|----|---|-------------------------|
| 7  | Проведение групповых занятий в 9, 11 классах, направленных на ознакомление учащихся с процедурой сдачи и спецификой ЕГЭ и ОГЭ   | Январь                  |
| 8  | Формирование групп учащихся со сходными индивидуальными особенностями (затруднениями) для проведения коррекционно-развивающих занятий. Разработка коррекционно-развивающих программ | Январь                  |
| 9  | Проведение коррекционно-развивающих занятий с учащимися «группы риска», направленных на преодоление или компенсацию индивидуальных затруднений в обучении и прохождении ЕГЭ и ОГЭ   | Январь - апрель         |
| 10 | Выступление на родительских собраниях в 9, 11 классах по теме «Как помочь ребенку при подготовке к экзамену?»   | Февраль                 |
| 11 | Индивидуальные консультации для родителей выпускников «группы риска» (рекомендации по оказанию помощи в преодолении индивидуальных затруднений)                                     | Март - май              |
| 12 | Проведение фронтальных профилактических занятий для выпускников (повышение стрессоустойчивости, обучение приемам саморегуляции, волевой мобилизации)                                | Апрель-май              |
| 13 | Разработка и распространение среди учащихся 9, 11 классов памяток «Подготовка к экзамену: советы выпускникам»   | Апрель                  |
| 14 | Разработка и распространение среди выпускников памяток «Как успешно сдать экзамены?», «В день экзамена» и т. д.   | Май                     |
| 15 | Индивидуальные консультации учащихся 9, 11 классов, родителей и педагогов (по запросу)  | В течение учебного года |