



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тепловская школа»  
Симферопольского района Республики Крым  
(МБОУ «Тепловская школа»)**

**ПРИКАЗ**

25.12.2024

№ 521-О

**Об итогах работы по повышению  
функциональной грамотности  
в МБОУ «Тепловская школа»  
за 1 полугодие 2024/2025 уч. года**

Во исполнение приказов управления образования от 26.08.2024 № 777 «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2024/2025 учебный год», приказа МБОУ «Тепловская школа» от 28.08.2024 №309-О «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Тепловская школа» на 2024/2025 учебный год», от 01.10.2024 № 921 «О проведении Недели функциональной грамотности обучающихся в 9-х классах общеобразовательных организаций на 2024/2025 учебный год» и от 12.11.2024 № 1117 «О проведении Недели функциональной грамотности обучающихся 8-х классов общеобразовательных организаций на 2024/2025 учебный год», от 04.10.2024 №405-О «О проведении Недели функциональной грамотности обучающихся в 9-х классах в МБОУ «Тепловская школа» на 2024/2025 учебный год» и от 18.11.2024 №463-О «О проведении Недели функциональной грамотности обучающихся 8-х классов МБОУ «Тепловская школа» на 2024/2025 учебный год», в 9 и 8 классах МБОУ «Тепловская школа» с 11.11.2024 по 18.11.2024 и с 02.12.2024 по 10.12.2024, соответственно, были проведены Недели функциональной грамотности по 6 направлениям: читательская грамотность; математическая грамотность; естественно-научная грамотность; финансовая грамотность; креативное мышление и глобальные компетенции с целью выявления уровня сформированности функциональной грамотности у учащихся МБОУ «Тепловская школа» в процессе освоения ими основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с федеральными образовательными стандартами.

В мониторинге по направлению «**Читательская грамотность**» приняли участие учащиеся 9 и 8 классов-22 и 15 соответственно, все участники мониторинга справились со всеми заданиями (100%). У учащихся 9 и 8 классов метапредметные умения сформированы на среднем уровне.

В мониторинге по направлению «**Математическая грамотность**» приняли участие учащиеся 9 и 8 классов-24 и 19 соответственно. У учащихся 9 и 8 классов уровень освоения основных компетенций, определяющих сформированность математической грамотности - средний и ниже.

В мониторинге по направлению «**Естественнонаучной грамотность**» приняли участие учащиеся 9 и 8 классов-24 и 17 соответственно. Анализ полученных результатов свидетельствуют об уровне сформированности естественнонаучной функциональной грамотности на среднем уровне - 60,4% от всех учащихся, принявших участие в мониторинге.

В мониторинге по направлению «**Финансовая грамотность**» приняли участие учащиеся 9 и 8 классов-22 и 12 соответственно. Уровень освоения основных компетенций, определяющих сформированность финансовой грамотности - средний и ниже среднего.

В мониторинге по направлению **«Креативное мышление»** приняли участие обучающиеся 8 и 9 классов -21 и 20 соответственно. По результатам анализа итогов мониторинга креативное мышление сформировано в 8 классе у 65% детей, в 9 классе- у 80,9 % детей.

В мониторинге по направлению **«Глобальные компетенции»** приняли участие обучающиеся 8 и 9 классов -21 и 23 соответственно. Успешность выполнения заданий в среднем составила 55 %.

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1.Признать работу по повышению функциональной грамотности в МБОУ «Тепловская школа» за 1 полугодие 2024/2025 учебного года удовлетворительной;

2. Учителям ответственным за организацию работы по направлениям продолжить работу по формированию функциональной грамотности по всем направлениям:

2.1. проанализировать итоги работы по повышению функциональной грамотности;

Январь,2025 г

2.2.обеспечить участие обучающихся в мониторингах по функциональной грамотности по всем направлениям;

2025 г

2.3. обеспечить своевременную сдачу отчётной документации;

3. Ответственному школьного сайта Джаппаровой Э.Х. обеспечить наполнение контента раздела сайта школы по вопросам формирования функциональной грамотности и наличия региональных, муниципальных и школьных документов на 2024/2025 учебный год

2025 г.

4. Учителям МБОУ «Тепловская школа» организовать работу в электронном банке заданий для оценки функциональной грамотности на платформе РЭШ

2024/2025 учебный год

5. Ответственность за исполнение приказа возложить на школьного координатора, заместителя директора по УВР Халилову Ф.М.;

6. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по УВР Аблаеву З.Э.

Директор

Э.У. Сеитвелиева

С приказом от 25.12.2024г №521-О

ознакомлены:

Аблаева З.Э. \_\_\_\_\_

Халилова Ф.М. \_\_\_\_\_

Бекирова З.И. \_\_\_\_\_

Абибулаева Т.Н. \_\_\_\_\_

Тугушева Л.Э. \_\_\_\_\_

Торба В.А. \_\_\_\_\_

Хахина О.В. \_\_\_\_\_

Муратов М.Ж. \_\_\_\_\_

Джаппарова Э.Х. \_\_\_\_\_