



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тепловская школа»  
Симферопольского района Республики Крым  
(МБОУ «Тепловская школа»)**

**ПРИКАЗ**

21.11.2025

№ 498-О

**Об итогах проведения  
Недели функциональной  
грамотности в 9-х классах**

На основании приказа от 10.10.2025 №465-О «О проведении Недели функциональной грамотности обучающихся в 9-х классах общеобразовательных организаций на 2025/2026 учебный год» и во исполнение приказа Управления образования от 06.10.2025 № 1094 «О проведении Недели функциональной грамотности обучающихся в 9-х классах общеобразовательных организаций на 2025/2026 учебный год», и в соответствии с приказом управления образования от 06.10.2025 № 1093 «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожная карта») приказа по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Симферопольского района на 2025/2026 учебный год» с целью формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, с 10.11.2024 по 17.11.2024 в МБОУ «Тепловская школа» была проведена Неделя функциональной грамотности по шести направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции.

Всего в школе 23 учащихся 9 класса.

Результаты следующие:

**1. Читательская грамотность:**

уровень	Диапазон выполнения	Количество учащихся	% от количества участников мониторинга
Высокий уровень	100%	<b>6</b>	<b>31.6 %</b>
Средний уровень	70%	<b>8</b>	<b>42.1 %</b>
Ниже среднего	40%	<b>3</b>	<b>15.8 %</b>
Низкий уровень	10%	<b>2</b>	<b>10.5%</b>
Количество участников мониторинга		<b>19</b>	

В мониторинге по направлению «Читательская грамотность», проведённого 10.11.2025 г., приняли участие 19 обучающихся. Участники мониторинга справились с заданиями на 100%.

Метапредметные умения у учащихся сформированы на высоком уровне 31,6% (6 чел.), среднем – 42,1% (8 чел.), ниже среднего – 15,8% (3 чел.), низком – 10,5% (2 чел.).

Проанализировав результаты мониторинга «Читательская грамотность», выявлены пробелы в знаниях и умениях некоторых учащихся, которые связаны с неумением:

- устанавливать взаимосвязи между элементами/частями текста или текстами;
- делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов;
- формулировать на основе полученной из текста информации собственную гипотезу, прогнозировать события, течение процесса, результаты эксперимента на основе информации текста;

- оценивать форму текста (структуру, стиль и т.д.), целесообразность использованных автором приёмов.

## **2.Математическая грамотность:**

№ варианта	Умения, проверяемые в процессе выполнения задания	% обучающихся, справившихся с заданием на 0б,1б,2б
1 вариант Задание 1. <b>ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ</b>	Читать диаграммы	0б- 2 1б- 2 2б- 7
Задание 2 <b>ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ</b>	использовать разные наглядные способы представления данных	0б- 9 1б- 9
Задание 3 <b>ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ</b>	вычислять вероятность события	0б- 9 1б- 9 2б- 9
Задание 4 <b>ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ</b>	читать столбчатые диаграммы, интерпретировать информацию	0б- 5 1б- 5 2б- 7
2 вариант <b>ТРЕНАЖЕР ДЛЯ ЛОШАДЕЙ</b> Задание 1	распознавать геометрические формы и определять размеры (угловые величины)	0б- 6 1б- 1 2б- 4
ТРЕНАЖЕР ДЛЯ ЛОШАДЕЙ Задание 2	вычислять длину дуги окружности, сравнивать величины	0б- 6 1б- 5 2б- 5
ТРЕНАЖЕР ДЛЯ ЛОШАДЕЙ Задание 3	выполнять вычисления с использованием формулы длины окружности	0б- 6 1б- 5 2б- 5
ТРЕНАЖЕР ДЛЯ ЛОШАДЕЙ Задание 4	выполнять вычисление площади фигуры сложной формы (части кольца)	0б- 6 1б- 5 2б- 5

Для 1 и 2 варианта вместе: ОТВЕТ В ПРОЦЕНТАХ!

Всего обуч.в кл 23	Писало <b>20</b>	Задание №1 0б- 0 % 1б- 6/30 % 2б- 14/70 %	Задание №2 Для 1 варианта 0б- 0 % 1б 9/45% Для 2 варианта 0б- 6/30% 1б- 1/5% 2б- 4/20%	Задание №3 1 0б- 6/30 % 1б 0 %- 2б- 14/70 %	Задание №4 0б- 6/30 % 1б- 0% 2б- 14/70 %

#### Выводы по результатам мониторинговой работы:

В мониторинге по направлению «Математическая грамотность», проведённого 11.11.2025 г., приняли участие 20 обучающихся.

#### Типичные затруднения у обучающихся при выполнении работы:

- Анализировать диаграммы;
- вычисление дуги окружности;
- применение формул

Проанализировав результаты мониторинга «Математическая грамотность», выявлены пробелы в знаниях и умениях учащихся, которые связаны:

- с логической памятью (новая информация связывается со старой и быстрее усваивается. У обучающихся, имеющих проблемы с памятью, новый материал не запоминается, т.к. часть предыдущей информации в памяти не отложилась);
- несформированность общеучебных умений (поиск двух решений, работа с информацией, представленной в разной форме, нахождение данных в тексте);
- неумение вычленять математические аспекты из реальной ситуации, выбирать существенную информацию, структурировать ее и обрабатывать с использованием математического аппарата.

#### 3. Естественно-научная грамотность:

Количество учащихся 9 класса	Количество учащихся 9 класса, принявших участие в мониторинге	Низкий уровень количество человек	Средний уровень количество человек	Высокий уровень количество человек
24	19	1 (5,2%)	12 (63%)	6 (31,6%)

В мониторинге по направлению «Естественно-научная грамотность», проведённого 12.11.2025 г., приняли участие 19 обучающихся. Участники мониторинга справились с заданиями (100%).

Метапредметные умения у учащихся сформированы на низком уровне – 5,2 % (1 чел.), среднем-63 % (12 чел), высоком – 31,6% (6 чел.).

Проанализировав результаты мониторинга «Естественно-научная грамотность», выявлены пробелы в знаниях и умениях учащихся, неумении:

- делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления;
- применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления.

#### **4. Финансовая грамотность:**

Уровень	Диапазон выполнения	Кол-во участников	% от общего кол-ва участников мониторинга
Высокий уровень	66-100%	6	31,6
Средний уровень	45-65%	11	58
Ниже среднего уровня	30-44%	1	5,3
Низкий уровень	0-29%	1	05,3
Общее количество участников мониторинга		19	100

В мониторинге по направлению «Финансовая грамотность», проведенного 13.11.2025 приняли участие 19 обучающихся. Участники мониторинга справились с заданиями: высокий уровень 31,6% (6 чел.), средний 58% (11чел.), ниже среднего 5,3% (1 чел.), низкий-5,3% (1 чел.).,

Проанализировав результаты мониторинга «Финансовая грамотность», выявлены пробелы в знаниях и умениях учащихся:

- жизненный опыт некоторых детей не соответствует возрасту;
- социализация детей в семье (привлекать к составлению плана экономной покупки, оплаты коммунальных услуг, составление семейного меню, расчет бюджета и т.д.).

#### **5. Креативное мышление:**

В мониторинге по направлению «Креативное мышление», проведённого 14.11.2025 приняли участие 14 обучающихся. Количество/процент детей, выполнивших диагностические работы на уровень ФГ: 14чел/58,3%

#### **Результаты диагностической работы:**

МБОУ	Количество участников	КМ сформировано (кол-во / %)	КМ среднего уровня (кол-во / %)	КМ не сформировано (кол-во / %)
МБОУ «Тепловская школа»	14	2/14,3%	10/71,43%	2/14,3%

#### **Задания, которые вызвали затруднения у более 50% обучающихся (№ вопроса).**

Работа состоит из 7 заданий по направлению креативное мышление, содержательные области: решение социальных проблем, письменное самовыражение, выдвижение креативной идеи, решение естественно-научных проблем, визуальное самовыражение, письменное самовыражение. Общее количество баллов – 15 (100%).

КМ обучающегося сформировано, если общее количество баллов полученных обучающимся за работу:

от 15 до 11;

КМ среднего уровня сформированности, если общее количество баллов полученных обучающимся за работу:

от 10 до 6;

КМ не сформировано, если общее количество баллов полученных обучающимся за работу:  
от 5 до 0 баллов.

## **6. Глобальные компетенции:**

<b>Уровень</b>	<b>Диапазон выполнения</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>% от общего кол-ва участников мониторинга</b>
Высокий уровень	66-100%	7	50
Средний уровень	45-65%	7	50
Ниже среднего уровня	30-44%	0	0
Низкий уровень	0-29%	0	0
	<b>ИТОГО:</b>	<b>14</b>	

В мониторинге по направлению «Глобальные компетенции», проведённого 17.11.2025 приняли участие 14 обучающихся. Участники мониторинга справились с заданиями: высокий уровень 50% (7 чел.), средний 50 % (7 чел.), ниже среднего 0% (0чел.), низкий- 0 % (0чел).

Проанализировав результаты мониторинга «Глобальные компетенции», выявлены пробелы в знаниях и умениях некоторых учащихся, а именно, неумении:

- оценивать информацию: находить противоречивую информацию;
- различать действия, направленные на определенные результаты.

На основании вышеизложенного:

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Продолжить работу по формированию функциональной грамотности у обучающихся по всем направлениям до 25.05.2026г.

2. Учителям-предметникам:

2.1. активно использовать в работе образовательную платформу «РЭШ» до 25.05.2026г.

2.2. Проанализировать результаты мониторинговой работы до 05.12.2025г.

2.3. Использовать на уроках проектную деятельность с целью формирования различных видов функциональной грамотности до 25.05.2026г.

3. Классным руководителям:

3.1. использовать в работе образовательную платформу «РЭШ» до 25.05.2026г.

3.2. Проанализировать результаты мониторинговой работы до 05.12.2025г.

3.3. Использовать подобные задания во внеурочной деятельности до 25.05.2026г.

3.4. Ознакомить родителей с современными требованиями в образовании, объяснить важность функциональной грамотности, которая отражает общеучебную компетенцию на современном этапе до 06.12.2025г.

4. Руководителям школьных МО Сейдаметовой Э.С., Абибулаевой Т.Н., Исмаиловой Т.Н.:

4.1. Рассмотреть вопрос «Об итогах проведения Недели функциональной грамотности в 8-х классах» на заседании МО по плану

5. Ответственность за выполнение данного приказа возложить на заместителя директора по УВР Халилову Ф.М.

6. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

**И.о.директора**

**З.Э. Аблаева**

С приказом от 21.11.2025 № О ознакомлены:

\_\_\_\_\_ З.Э.Аблаева  
\_\_\_\_\_ Э.С.Сейдаметова  
\_\_\_\_\_ Т.Н.Абибулаева  
\_\_\_\_\_ Т.Н.Исмаилова