

[illegible]

		клас се	ши х	Ко лво	%	Ко лв	%	Ко лво	%	Ко лво	%	Ко лво	%	
9-А	Продан В.Ф.	16	16	0	0	9	56,25	1	6,25	6	37,5	9	56,25	3,2

В 9-А классе обучаются 16 учащихся. Работу писали 16 учащихся, из них на «4» и «5» - 9 учащихся, что составляет 8 % . Успеваемость составила 79%, 6 учащихся получили «2», что составляет 21%. 9-А- Миназитдинов С., Гафаров Р., Аблаева С., Эмирова А., Юсупов Т., Эмиров Р.

Средний балл составил-3,2 б.

Типичные ошибки и номера заданий, вызвавших наибольшие затруднения:

№2 – ошибки, при решении геометрических задач.

№4 – ошибки, при вычислении площадей геометрических фигур.

№5 – ошибки, при решении практических задач.

№6 – ошибки, при нахождении значения дробного выражения.

№8 – ошибки, при решении показательных выражений.

№15 – ошибки, при решении геометрических задач.

Претендент на аттестат с отличием получил: Исмаилова Диана (9-А)- 4.

Русский язык (ОГЭ)

В пробном экзамене приняли участие 16 учащихся.

Результаты пробных экзаменов в формате ОГЭ для обучающихся 9-х классов:

Клас с	ФИО учителя	Кол- во учся в клас се	Ко лво пи сав ши х	Успеваемость								Качество знаний: 4+5		Средн ий балл
				«5»		«4»		«3»		«2»				
				Ко лво	%	Ко лво	%	Ко лво	%	Ко лво	%	Кол -во	%	
9-А	Курсеитова А.У.	16	16	0	0	9	56,25	1	6,25	6	37,5	9	56,25	3,2

В 9-х классах обучаются 16 учащихся очно. Работу писали 16 учащихся, из них на «4» и «5» - 9 учащихся, что составляет 56,25%.

Количество учащихся, получивших неудовлетворительный результат на пробном экзамене составило 6 чел.(37,5%): 9-А-Аблаева Сусанна, Гафаров Руслан, Миназитдинов Смаил, Эмиров Руслан, Эмирова Алие, Юсупов Тимур.

Задания, вызвавшие наибольшие затруднения:

Задание №5 Орфографический анализ (объяснение правописания слов).

Орфограммы: чередование гласных в корне слова, правописание падежных окончаний имён существительных)

Задание № 3 Знаки препинания в сложных предложениях, при обобщающих словах

Изложение: Использованные/не использованные способы сокращения текста.

Претендент на аттестат с отличием получил: Исмаилова Диана (9-А)-4.

Биология (ОГЭ)

В пробном экзамене приняли участие 14 учащихся.

Клас с	ФИО учителя	Кол- во учся в клас се	Ко лво пи сав ши х	Успеваемость								Качество знаний: 4+5		Средн ий балл
				«5»		«4»		«3»		«2»				
				Ко лво	%	Ко лво	%	Ко лво	%	Ко лво	%	Кол -во	%	
9-А	Халилова Ф.М.	16	14	2	14	3	22	7	50	2	14	5	36	3,3

В 9-х классах обучаются 16 учащихся очно. Работу писали 14 учащихся, из них на «4» и «5» - 5 учащихся, что составляет 36%.

Количество учащихся, получивших неудовлетворительный результат на пробном экзамене составило 2 чел.(14%): 9-А- Гафаров Руслан, Миназитдинов Смаил.

Претендент на аттестат с отличием получил: Исмаилова Диана (9-А)-4.

География (ОГЭ)

В пробном экзамене приняли участие 16 учащихся.

Результаты пробных экзаменов в формате ОГЭ для обучающихся 9-х классов:

Клас с	ФИО учителя	Кол- во учся в клас се	Ко лво пи сав ши х	Успеваемость								Качество знаний: 4+5		Средн ий балл
				«5»		«4»		«3»		«2»				
				Ко лво	%	Ко лво	%	Ко лво	%	Ко лво	%	Кол -во	%	
9-А	Торба В.А.	16	8	0	0	3	37,5	5	62,5	0	0	3	37,5	3,4

В 9-х классах обучаются 16 учащихся. Работу писали 8 учащихся, из них на «4» и «5» - 3 учащихся, что составляет 37,5%.

Количество учащихся, получивших неудовлетворительный результат на пробном экзамене нет.

Претендент на аттестат с отличием в пробном экзамене по географии не участвовал.

Обществознание (ОГЭ)

В пробном экзамене приняли участие 2 учащихся.

Кл асс	ФИО учителя	Ко лво пи сав ши х	Успеваемость								Качеств о знаний: 4+5		Сре дни й бал л
			«5»		«4»		«3»		«2»				
			Ко лво	%	Ко лво	%	Ко лво	%	Ко лво	%	Ко лво	%	
9А	Аблаева З.Э.	2	0	0	0	0	2	100	0	0	0	0	3

Работу писали 2 учащихся, из них на «4» и «5» - 0 % учащихся. Успеваемость составила 100 %. Средний балл составил-3б.

Задания, вызвавшие наибольшие затруднения: № 5, 12,13,15,16

Претендент на аттестат с отличием в пробном экзамене по обществознанию не участвовал.

11 класс

Русский язык (ЕГЭ)

В пробном экзамене приняли участие 6 учащихся.

Клас с	ФИО учителя	Ко л- во пис	Успеваемость								Качеств о знаний: 4+5		Ср. б.
-----------	----------------	-----------------------	--------------	--	--	--	--	--	--	--	--------------------------------	--	-----------

		ав ш их	«5»		«4»		«3»		«2»				
			Ко	%	Ко	%	Ко	%	Ко	%	Ко	%	
			лво		лво		лво		лво		лво		
11-А	Курсеитова А.У.	6	0	0	0	0	5	100	1	16	0	0	3,1
СО	-	1	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	3
Итого:		7	0	0	0	0	6	67	1	13	0	0	3,2

В 11-м классе обучаются 6 учащихся и 1 чел по форме самообразования. Работу писали 5 учащихся, из них на «5» и «4» - 0 учащихся, что составляет 0%.

Успеваемость составила 84%, 1 учащийся не справились с заданием пробного экзамена и получили «2». Средний балл составил-3.26.

Типичные ошибки: учащиеся 11-го класса не выполнили следующие требования:

- формулировка проблем исходного текста – 1 человек
- комментирование к сформулированной проблеме исходного текста – 2 чел.
- отражение позиции автора исходного текста – 2 человека,
- аргументация экзаменуемым собственного мнения по проблеме (из художественной литературы и из жизненного опыта) – 2 человека,
- смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения – 3 человека
- точность и выразительность речи – 3 человека,
- соблюдение орфографических норм – 1 человек,
- соблюдение пунктуационных норм – 1 человек
- соблюдение языковых норм – 1человек,
- соблюдение речевых норм – 1человек,
- соблюдение этических норм – 1 человек,
- соблюдение фактологической точности в фоновом материале – 1 человек

Номера заданий, вызвавших наибольшие затруднения:

№7. Морфологические нормы современного русского литературного языка.

№21. Пунктуационный анализ предложения.

№25. Логико-смысловые отношения между предложениями в тексте.

Претенденты на аттестат с отличием получили следующие результаты:

Аблаев Исмаил -50 баллов, Швец Ангелина- 45 б.

Математика (ЕГЭ)

В пробном экзамене приняли участие 7 учащихся.

Результаты пробных экзаменов в формате ЕГЭ для обучающихся 11-х классов:

Класс	ФИО учителя	Кол-во писавших	Успеваемость								Качество знаний: 4+5		Средний балл
			«5»		«4»		«3»		«2»				
			Ко лво	%	Ко лво	%	Ко лво	%	Ко лво	%	Кол-во	%	
11-А	Тугушева Л.Э.	6	0	0	0	0	5	83	1	17	0	0	2,8
СО	-	1	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	3
ИТОГ		7	0	0	0	0	6	86	1	14	0	0	2,9

В 11-м классе обучаются 6 учащихся и 1 чел по форме самообразования. Работу писали 7 учащихся, из них 6 чел. базовый уровень и 1 чел. – профильный уровень. На «5» и «4» написали - 0 учащихся, что составляет 0%. Успеваемость составила 86 %.

Типичные ошибки и номера заданий, вызвавших затруднения (базовый уровень):

№5 – ошибки, при нахождении вероятности.

№11 – ошибки, при решении задач на нахождение площади поверхности геометрической фигуры.

№12 – ошибки, при решении тригонометрических задач.

№17 – ошибки, при решении показательных уравнений.

№18 – ошибки, при установлении соответствия между неравенствами и их решениями.

№21 – ошибки, при решении геометрических задач.

Претенденты на аттестат с отличием получили следующие результаты:

Аблаев Исмаил - отметка 3, Швец Ангелина- отметка 3.

На основании вышеизложенного,
ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Заместителю директора по УВР Аблаевой З.Э.:

1.1.Продолжить контроль за подготовкой учащихся к ГИА по русскому языку, математике и предметам по выбору
апрель- май 2024г.

2.Руководителям МО социально- гуманитарного направления Бекировой З.И., естественно-математического направления Абибулаевой Т.Н.:

2.1.Обсудить итоги пробных экзаменов в формате ОГЭ, ЕГЭ для обучающихся 9-х, 11-х классов на заседании МО

до 15.12.2023г.

2.2.Разработать план мероприятий по устранению пробелов в знаниях учащихся

до 15.12 2023г.

3.Учителям- предметникам Продан В.Ф., Тугушевой Л.Э., Курсеитовой А.У., Торба В.А.:

3.1.Составить индивидуальный маршрут ликвидации пробелов в знаниях и подготовки к ГИА каждого учащегося

до 15.12 2023г

3.2.Ликвидировать пробелы в знаниях учащихся путем применения инновационных технологий и личностно-ориентированного подхода через системное повторение пройденного материала и индивидуально- групповые занятия

апрель- май 2024г.

3.3.Осуществить выполнение плана подготовки к ГИА 2023, плана мероприятий по устранению пробелов в знаниях учащихся

постоянно

3.4..Проводить диагностические работы по русскому языку, математике и предметам по выбору в формате ОГЭ, ЕГЭ

ежемесячно

4. Ответственность за выполнением приказа возложить на заместителя директора по УВР Аблаеву З.Э.

5.Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Директор

Э.У.Сеитвелиева