

Задания 1. Арифметические действия с числами

Найди значение выражения $43 - 27$.
Найди значение выражения $237 - 18$.
Найди значение выражения $20 \cdot 32$.
Найди значение выражения $50 - 28$.
Найди значение выражения $620 : 20$.
Найди значение выражения $61 - 19$.
Найди значение выражения $30 \cdot 32$.
Найдите значение выражения $87 - 69$.
Найдите значение выражения $76 - 28$.
Найдите значение выражения $67 + 29$.
Найдите значение выражения $46 + 37$.
Найдите значение выражения $12 \cdot 7$.
Найдите значение выражения $17 \cdot 4$.
Найдите значение выражения $96 : 8$.
Найдите значение выражения $78 : 6$.
Найдите значение выражения $123 \cdot 4$.
Найди значение выражения $248 : 4$.
Найди значение выражения $50 \cdot 19$.
Найди значение выражения $560 : 28$.
Найди значение выражения $100 - 63$.
Найди значение выражения $45 - 37$.

Найди значение выражения $95 - 46$.
Найди значение выражения $64 - 28$.
Найди значение выражения $90 - 38$.
Найди значение выражения $83 - 75$.
Найди значение выражения $18 + 44$.
Найди значение выражения $56 + 45$.
Найди значение выражения $12 + 79$.
Найди значение выражения $42 + 39$.
Найди значение выражения $68 - 39$.
Найди значение выражения $100 - 27$.
Найди значение выражения $81 - 32$.
Найди значение выражения $66 - 39$.
Найди значение выражения $86 - 57$.
Найди значение выражения $68 - 39$.
Найди значение выражения $56 - 37$.
Найди значение выражения $74 - 39$.
Найди значение выражения $76 - 37$.
Найди значение выражения $165 - 77$.
Найди значение выражения $90 - 53$.

Задана последовательность из шести чисел по следующему правилу: каждое последующее число меньше предыдущего на 7. Известно, что последнее число равно 3. Запишите через запятую три первых члена данной последовательности. _____

Даны числа: 24, 35, 27, 77, 497, 990, 175, 162, 348. Запишите наибольшее число, которое делится на 9 без остатка. _____

Даны числа: 24, 35, 27, 77, 497, 990, 175, 162, 348. Запишите наименьшее число, которое делится на 7 без остатка. _____

Задания 2. Арифметические действия с числами

Найди значение выражения $7 + 3 \cdot (8 + 12)$.
Найди значение выражения $5 \cdot 14 - 4 \cdot 3$.
Найди значение выражения $4 \cdot 17 + 3 \cdot 5$.
Найди значение выражения $17 + 3 \cdot 3 - 18$.
Найди значение выражения $53 - 3 \cdot 8 + 12$.
Найди значение выражения $20 + 20 : 5 - 17$.
Найди значение выражения $24 - 4 \cdot 2 + 15$.
Найди значение выражения $18 + 4 \cdot 3 - 11$.
Найди значение выражения $49 - 8 \cdot 3 - 16$.
Найди значение выражения $6 + 27 : 3 + 19$.
Найди значение выражения $12 + 24 : 4 + 23$.
Найди значение выражения $15 + 7 \cdot (22 - 13)$.
Найди значение выражения $21 + 4 \cdot (34 - 18)$.
Найди значение выражения $12 \cdot (42 - 36) - 19$.
Найди значение выражения $14 \cdot (53 - 49) + 18$.
Найди значение выражения $840 : (40 : 2) \cdot 7$.
Найди значение выражения $810 : (90 : 3) \cdot 4$.
Найди значение выражения $720 : (24 : 2 \cdot 12)$.
Найди значение выражения $(15 \cdot 18) : (9 \cdot 5)$.
Найди значение выражения $(828 : 4) : (36 : 4)$.
Найди значение выражения $(30 + 33) : 9 + 13$.
Найди значение выражения $(13 + 17) : 6 + 17$.
Найди значение выражения $(21 + 16) \cdot 2 + 5$.

Найди значение выражения $(19 + 22) \cdot 2 + 9$.
Найди значение выражения $(13 + 11) \cdot 5 + 8$.
Найди значение выражения $(11 + 22) \cdot 3 - 9$.
Найди значение выражения $(17 + 6) \cdot 3 - 6$.
Найди значение выражения $(37 + 27) : 8 + 17$.
Найдите значение выражения $(19 + 17) : 4 + 19$.
Найди значение выражения $(16 + 47) : 7 + 23$.
Найди значение выражения $(8 + 35) \cdot 2 + 7$.
Найдите значение выражения $(12 + 17) \cdot 3 + 15$.
Найди значение выражения $9 + 4 \cdot (9 + 11)$.
Найди значение выражения $8 + 6 \cdot (17 + 3)$.
Найди значение выражения $7 + 4 \cdot (5 + 25)$.
Найди значение выражения $6 + 3 \cdot (17 + 13)$.
Найди значение выражения $4 + 5 \cdot (9 + 11)$.
Найди значение выражения $21 + 9 \cdot (19 + 1)$.
Найди значение выражения $2 + 8 \cdot (27 + 13)$.
Найди значение выражения $4 + 6 \cdot (14 + 16)$.

Задания 3. Арифметический метод

1. Задание 3 № 37

Рассмотри рисунок и ответь на вопрос: сколько рублей сдачи получит покупатель, расплатившийся за пакет молока и батон хлеба купюрой в 100 рублей? Запиши решение и ответ



Решение

Ответ

2. Задание 3 № 46

Рассмотри рисунок и ответь на вопрос: сколько рублей сдачи получит покупатель, расплатившийся за одну тарелку и один стакан купюрой в 100 руб.?

Запиши решение и ответ.



3. Задание 3 № 57

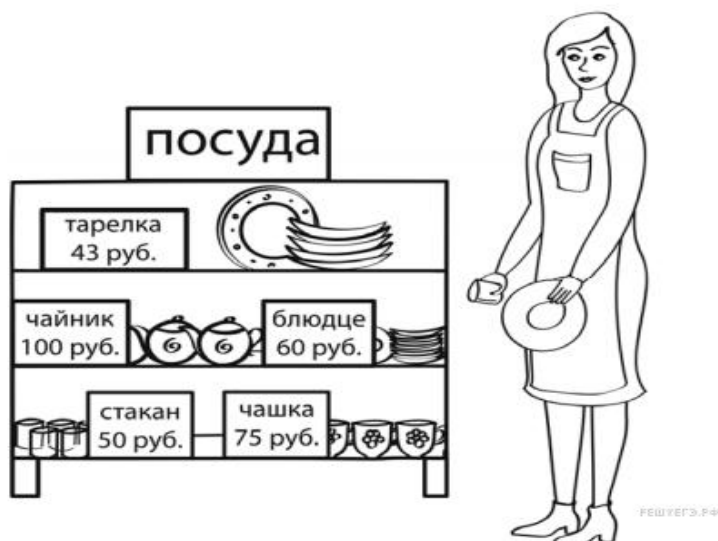
Рассмотри рисунок и ответь на вопрос: сколько рублей сдачи получит покупатель, расплатившийся за один пакет базилика и одну банку соли купюрой в 500 руб.?

Запиши решение и ответ.



4. Задание 3 № 68

Рассмотри рисунок и ответь на вопрос: сколько рублей сдачи получит покупатель, расплатившийся за одно блюдо и один стакан купюрой в 500 руб.?



5. Задание 3 № 79

Рассмотри рисунок и ответь на вопрос: сколько рублей сдачи получит покупатель, расплатившийся за один пакет имбиря и один пакет петрушки купюрой в 100 руб.?



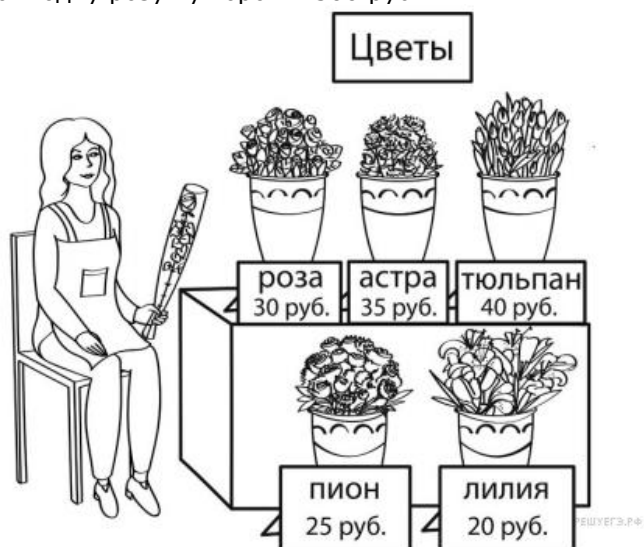
6. Задание 3 № 90

Рассмотри рисунок и ответь на вопрос: сколько рублей сдачи получит покупатель, расплатившийся за одну конфету и одну плитку шоколада купюрой в 100 руб.? Запиши решение и ответ.



7. Задание 3 № 101

Рассмотри рисунок и ответь на вопрос: сколько рублей сдачи получит покупатель, расплатившийся за одну лилию и одну розу купюрой в 500 руб.?



Запиши решение и ответ.

8. Задание 3 № 112

У Лёни есть 450 рублей, и ему нужно купить три пакета молока и пачку масла. Лёня решил на все оставшиеся деньги купить шоколадки. Сколько шоколадок он сможет купить?



Запиши решение и ответ.

9. Задание 3 № 123

У Саши есть 300 рублей, и ему нужно купить шесть стаканчиков йогурта и две булки хлеба. Саша решил на все оставшиеся деньги купить бублики. Сколько сдачи он получит в итоге?



Запиши решение и ответ.

10. Задание 3 № 134

У Тани есть 1500 рублей, и ей нужно купить 1,5 кг капусты, 1 кг перца, 1 кг моркови и 500 грамм помидоров. Какое наибольшее число лукошек клубники может купить Таня на оставшиеся деньги?

ЯБЛОКИ	КЛУБНИКА	ПЕРЕЦ
 85 руб.	 150 руб.	 150 руб.
МОРКОВЬ	ПОМИДОРЫ	КАПУСТА
 35 руб.	 120 руб.	 50 руб.

Запиши решение и ответ.

11. Задание 3 № 145

У Пети есть 1000 рублей, и ему нужно купить 1 кг моркови, 1,5 кг перца, 1 кг яблок и 2,5 кг помидоров. Какое наибольшее количество бананов сможет купить Петя на оставшиеся деньги, если один банан весит примерно 200 граммов?

ЯБЛОКИ	БАНАНЫ	ПЕРЕЦ
 90 руб.	 100 руб.	 160 руб.
МОРКОВЬ	ПОМИДОРЫ	КАПУСТА
 45 руб.	 110 руб.	 35 руб.

Запиши решение и ответ.

12. Задание 3 № 156

У Марины есть список продуктов, которые ей нужно купить:

Масло — 1 пачка
Сахар — 1,5 кг
Яблоки — 2 кг
Хлеб белый — 1 батон

Сколько сдачи она получит с 500 рублей, если пачка масла стоит 80 рублей, килограмм яблок — 70 рублей, батон хлеба — 23 рубля, а килограмм сахара — 46 рублей?

Запиши решение _____

Ответ _____

13. Задание 3 № 167

У Кати есть список школьных принадлежностей, которые ей нужно купить:

Ручка синяя — 5 штук
Линейка — 1 штука
Тетрадь — 6 штук
Карандаш — 3 штуки

Сколько сдачи она получит с 500 рублей, если линейка стоит 35 рублей, карандаш — 12 рублей, тетрадь — 18 рублей, а синяя ручка — 21 рубль?

Запиши решение _____

Ответ _____

14. Задание 3 № 178

Определи стоимость приготовления 1 кг салата «Греческий», если для этого требуется:

Помидоры — 4 штуки
Огурец — 3 штуки
Перец — 2 штуки
Маслины — 1 банка
Сыр — 1 упаковка
Листья салата — 1 упаковка

Помидоры стоят 11 рублей за штуки, банка маслин стоит 52 рубля, огурцы — 8 рублей за штуку, упаковка сыра стоит 89 рублей, перец — 24 рубля за штуку, упаковка листьев салата стоит 35 рублей.

Запиши решение _____

Ответ _____

15. Задание 3 № 189

Определи стоимость приготовления салата «Оливье», если для этого требуется:

Картофель — 250 грамм
Зелёный горошек — 1 банка
Яйцо — 5 штук
Маринованные огурцы — 1 банка
Майонез — 1 пакет
Филе курицы — 500 грамм

Яйца стоят 70 рублей за 10 штук, 1 кг картофеля — 60 рублей, пакет майонеза — 62 рубля, банка зелёного горошка — 57 рублей, банка маринованных огурцов — 87 рублей, 1 кг филе курицы — 140 рублей.

Запиши решение _____

Ответ _____

16. Задание 3 № 200

Настя пришла в школьную столовую пообедать, у неё с собой есть 90 рублей. В столовой висит меню:

Первые блюда	Свекольник	25 рублей
	Суп куриный	32 рубля
Вторые блюда	Котлета куриная с макаронами	55 рублей
	Овощное рагу	40 рублей
	Плов	58 рублей
Напитки	Компот	12 рублей
	Морс	15 рублей

Выбери обед из трёх блюд (первое, второе и напиток), который может купить Настя. В ответе укажи названия блюд и стоимость обеда. Достаточно указать один возможный вариант обеда.

Запиши решение _____

Ответ _____

17. Задание 3 № 252

Галя пришла в школьную столовую пообедать, у неё с собой есть 75 рублей. В столовой висит меню:

Первые блюда	Борщ	31 рубль
	Рассольник	28 рублей
Вторые блюда	Голубцы	42 рубля
	Макароны с сыром	30 рублей
	Котлета рыбная с рисом	34 рубля
Напитки	Чай	8 рублей
	Какао	12 рублей

Выбери обед из трёх блюд (первое, второе и напиток), который может купить Галя. В ответе укажи названия блюд и стоимость обеда. Достаточно указать один возможный вариант обеда.

Запиши решение _____

Ответ _____

18. Задание 3 № 253

Лёша пришёл в школьную столовую пообедать, у него с собой есть 75 рублей. В столовой висит меню:

Первые блюда	Щи	27 рублей
	Рисовый суп	30 рублей
Вторые блюда	Тефтели с картофельным пюре	45 рублей
	Жаркое по-домашнему	48 рублей
	Печень тушёная с овощами	35 рублей
Напитки	Чай	6 рублей
	Компот	8 рублей

Выбери обед из трёх блюд (первое, второе и напиток), который может купить Лёша. В ответе укажи названия блюд и стоимость обеда. Достаточно указать один возможный вариант обеда.

Запиши решение _____

Ответ _____

19. Задание 3 № 254

Ниже приведены цены на некоторые спортивные товары в двух спортивных магазинах.

1-й магазин	2-й магазин
Домино — 150 руб.	Домино — 140 руб.
Нарды — 250 руб.	Нарды — 290 руб.
Шахматные часы — 950 руб.	Шахматные часы — 900 руб.
Эспандер — 100 руб.	Эспандер — 120 руб.
Очки для плавания — 560 руб.	Очки для плавания — 620 руб.
Секундомер — 890 руб.	Секундомер — 940 руб.

В каком магазине дешевле будет стоить такая покупка: два секундомера, нарды и шахматные часы? Какова стоимость более дешёвой покупки?

Запиши решение _____

Ответ _____

20. Задание 3 № 255

Ниже приведены цены на некоторые товары в двух магазинах товаров для дома.

1-й магазин	2-й магазин
Салфетка— 50 руб.	Салфетка — 40 руб.
Стакан — 120 руб.	Стакан — 150 руб.
Хлебница — 210 руб.	Хлебница — 260 руб.
Скатерть — 400 руб.	Скатерть — 370 руб.
Полотенце — 190 руб.	Полотенце — 240 руб.
Противень — 850 руб.	Противень — 740 руб.

В каком магазине дешевле будет стоить такая покупка: скатерть, шесть салфеток и три полотенца? Какова стоимость более дешёвой покупки?

Запиши решение _____

Ответ _____

21. Задание 3 № 256

Из Егорьевска в Коломну можно проехать двумя способами. Рассмотрим рисунок и ответь на вопрос: на сколько километров один путь короче другого?



Запиши решение _____

Ответ _____

22. Задание 3 № 257

Из Реутова в Черноголовку можно проехать двумя способами. Рассмотрим рисунок и ответь на вопрос: на сколько километров Один путь короче другого?



Запиши решение _____
 Ответ _____

23. Задание 3 № 258

На афише представлено расписание сеансов кинотеатра на сегодня. После каждого сеанса в зале проводится уборка. Уборку нужно закончить за 10 минут до начала следующего сеанса. Известно, что мультфильм «Три поросёнка» состоит из двух частей, которые показывают без перерыва, а каждая часть длится 25 минут. Рассмотрим расписание и ответь на вопрос: сколько времени будет у сотрудников на уборку зала после показа мультфильма «Три поросёнка»?

	Три толстяка 09 : 45 ☆☆☆☆☆
	Три поросёнка 11 : 00 ☆☆☆☆☆
	Три медведя 12 : 10 ☆☆☆☆☆
	Три мушкетёра 14 : 50 ☆☆☆☆☆
	101 далматинец 17 : 20 ☆☆☆☆☆

Запиши решение и ответ.

24. Задание 3 № 259

На афише представлено расписание сеансов кинотеатра на сегодня. После каждого сеанса в зале проводится уборка. Уборку нужно закончить за 10 минут до начала следующего сеанса. Известно, что мультфильм «Три медведя» состоит из двух частей, которые показывают без перерыва, а каждая часть длится 30 минут. Рассмотрим расписание и ответь на вопрос: сколько времени будет у сотрудников на уборку зала после показа мультфильма «Три медведя»?

	Три мушкетёра 10 : 30 ☆☆☆☆☆
	Три медведя 12 : 20 ☆☆☆☆☆
	Три толстяка 13 : 55 ☆☆☆☆☆
	Три поросёнка 15 : 10 ☆☆☆☆☆
	Два Капитана 16 : 15 ☆☆☆☆☆

Запиши решение и ответ.

25. Задание 3 № 260

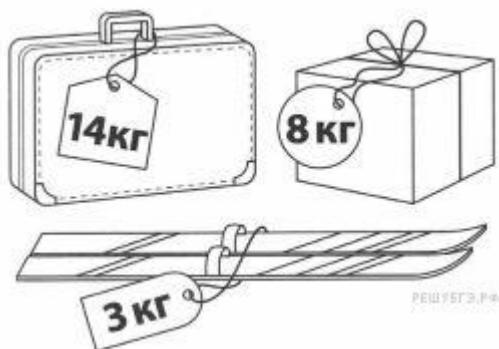
На афише представлено расписание сеансов кинотеатра на сегодня. После каждого сеанса в зале проводится уборка. Уборку нужно закончить за 15 минут до начала следующего сеанса. Известно, что мультфильм «Три толстяка» состоит из двух частей, которые показывают без перерыва, а каждая часть длится 45 минут. Рассмотрим расписание и ответь на вопрос: сколько времени будет у сотрудников на уборку зала после показа мультфильма «Три толстяка»?

	Три медведя 10 : 10 ☆☆☆☆☆
	Три толстяка 11 : 55 ☆☆☆☆☆
	Три мушкетёра 14 : 10 ☆☆☆☆☆
	Три поросёнка 16 : 40 ☆☆☆☆☆
	Белоснежка и 7 гномов 17 : 40 ☆☆☆☆☆

Запиши решение и ответ.

26. Задание 3 № 261

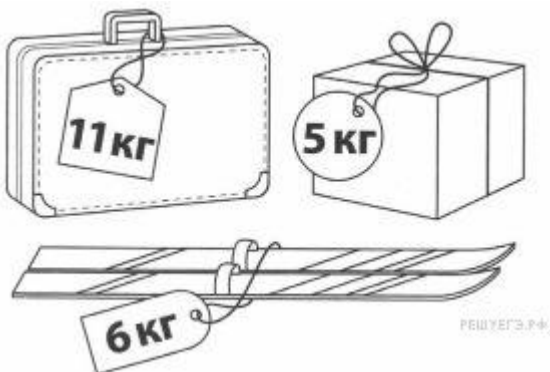
По правилам авиаперевозок, если багаж весит больше 20 кг, то за перевес нужно доплатить. Рассмотрим рисунок с багажом туриста и ответь на вопрос: за сколько килограммов туристу придётся доплатить?



Запиши решение и ответ.

27. Задание 3 № 262

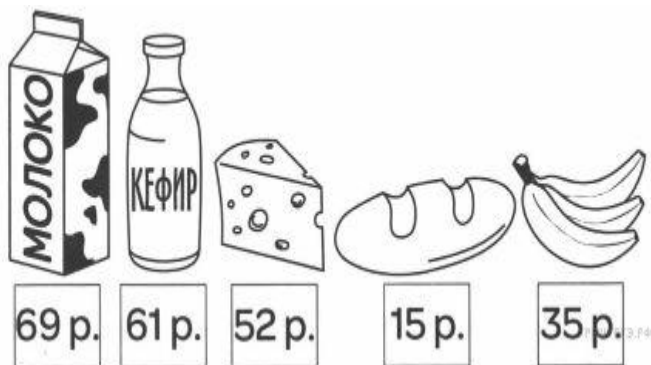
По правилам авиаперевозок, если багаж весит больше 20 кг, то за перевес нужно доплатить. Рассмотрй рисунок с багажом туриста и ответь на вопрос: за сколько килограммов туристу придётся доплатить?



Запиши решение и ответ.

28. Задание 3 № 263

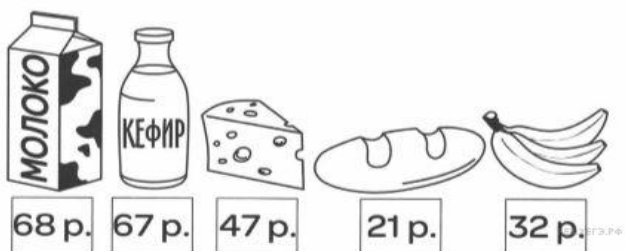
Рассмотри рисунок и ответь на вопрос: какую сдачу получил покупатель, расплатившийся за пакет молока, батон хлеба и бутылку кефира двумя купюрами в 100 рублей?



Запиши решение и ответ.

29. Задание 3 № 264

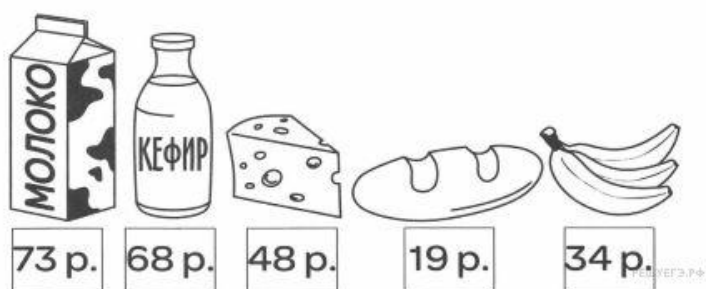
Рассмотри рисунок и ответь на вопрос: какую сдачу получил покупатель, расплатившийся за пакет молока, кусок сыра и батон хлеба двумя купюрами в 100 рублей?



Запиши решение и ответ.

30. Задание 3 № 265

Рассмотри рисунок и ответь на вопрос: какую сдачу получит покупатель, расплатившийся за пакет молока, кусок сыра и связку бананов двумя купюрами в 100 рублей?



Запиши решение и ответ.

31. Задание 3 № 266

Петя купил продукты. В чеке указано наименование каждого товара, количество и цена. Например, Петя купил две бутылки молока по 60 р. и заплатил за них 120 р. Помидоры, огурцы и сахар он купил для соседки. Сколько рублей соседка должна вернуть Пете?

ООО "ФАКТОР"		
МОСКВА, КРИВОШЕЙНЫЙ ПР-Д, 148		

ЧЕК НА ПРОДАЖУ		
КАССА 3		
ЧЕК ПРОДАЖИ #12		
МОЛОКО БУТ.		
2 * 60.00	=	120.00
СЫР ЭДАМ, 200 ГР.		
1 * 150.00	=	150.00
САХАР-ПЕСОК ФАС.		
1 * 50.00	=	50.00
ЙОГУРТ СВЕЖИЙ		
3 * 55.00	=	165.00
БАТОН НАРЕЗНОЙ		
2 * 25.00	=	50.00
МОРКОВЬ ФАС.		
1 * 30.00	=	30.00
ПОМИДОРЫ		
1 * 80.00	=	80.00
ОГУРЦЫ		
1 * 75.00	=	75.00

ПОЗИЦИЙ	8	
ИТОГО	720.00	

ИТОГО	720.00	
ОПЛАТА НАЛИЧНЫМИ		
08.02.2016		

СПАСИБО ЗА ПОКУПКУ!		

Петя купил продукты. В чеке указано наименование каждого товара, количество и цена. Например, Петя купил две бутылки молока по 60 р. и заплатил за них 120 р. Помидоры, огурцы и сахар он купил для соседки. Сколько рублей соседка должна вернуть Пете?

Запиши решение и ответ.

32. Задание 3 № 267

Петя купил продукты. В чеке указано наименование каждого товара, количество и цена. Например, Петя купил две пачки сливочного масла по 86 р. и заплатил за них 172 р. Макароны, подсолнечное масло и помидоры он купил для соседки. Сколько рублей соседка должна вернуть Пете?

ООО "ФАКТОР"
МОСКВА, КРИВОШЕЙНЫЙ ПР-Д, 148

ЧЕК НА ПРОДАЖУ

КАССА 3
ЧЕК ПРОДАЖИ #12

КАРТОФЕЛЬ ФАС.		
1 *	45.00	= 45.00
ЙОГУРТ СВЕЖИЙ		
3 *	55.00	= 165.00
БАТОН НАРЕЗНОЙ		
2 *	25.00	= 50.00
МАСЛО СЛИВОЧНОЕ		
2 *	86.00	= 172.00
МАСЛО ПОДСОЛНЕЧНОЕ		
1 *	95.00	= 95.00
КРУПА ГРЕЧНЕВАЯ		
1 *	65.00	= 65.00
МАКАРОНЫ ЛУЧШИЕ		
1 *	70.00	= 70.00
ПОМИДОРЫ		
1 *	80.00	= 80.00

ПОЗИЦИЙ	8	
ИТОГО		742.00

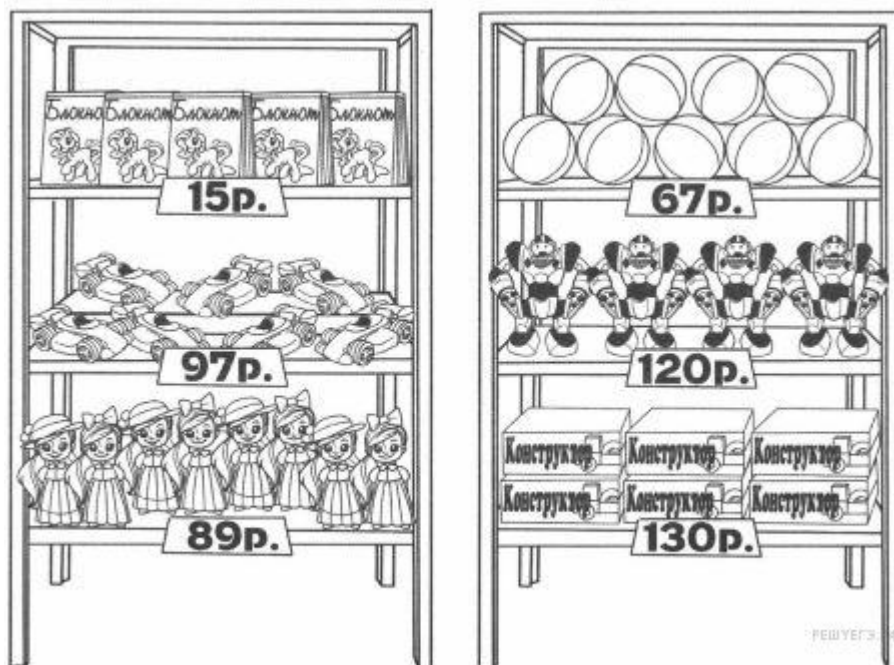
ИТОГО		742.00
ОПЛАТА НАЛИЧНЫМИ		
08.02.2016		

СПАСИБО ЗА ПОКУПКУ!		

Запиши решение и ответ.

33. Задание 3 № 268

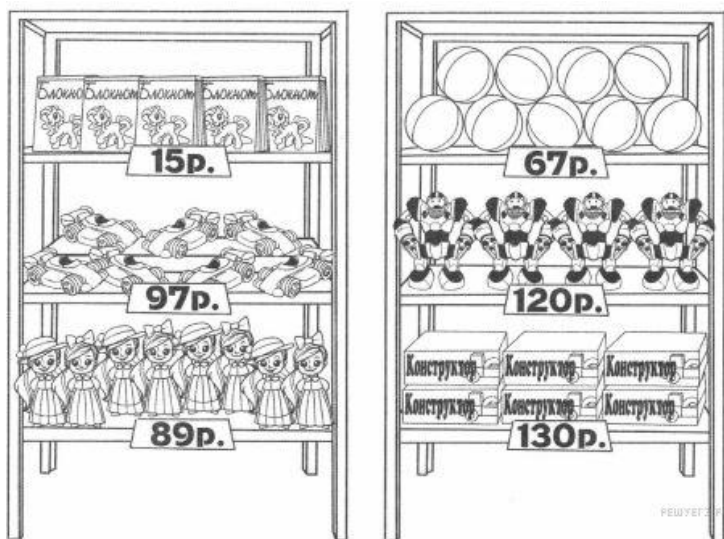
Рассмотри рисунок и ответь на вопрос: сколько рублей надо заплатить за покупку, состоящую из двух машинок и четырёх роботов?



Запиши решение и ответ.

34. Задание 3 № 269

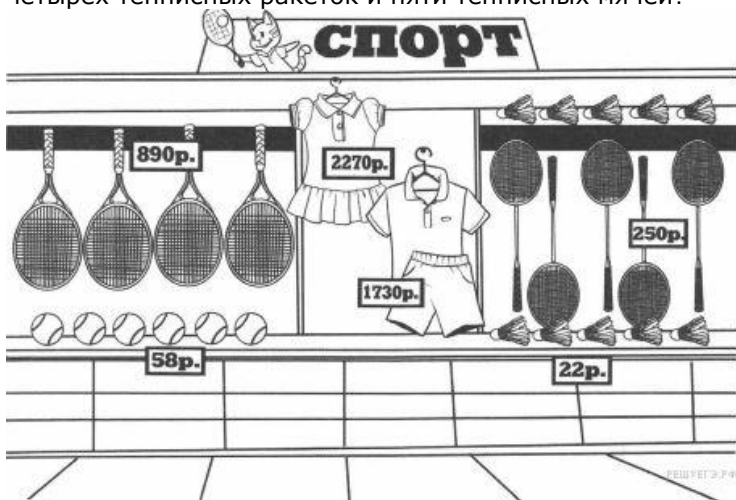
Рассмотри рисунок и ответь на вопрос: сколько рублей надо заплатить за покупку, состоящую из шести конструкторов и пяти мячей?



Запиши решение и ответ.

35. Задание 3 № 270

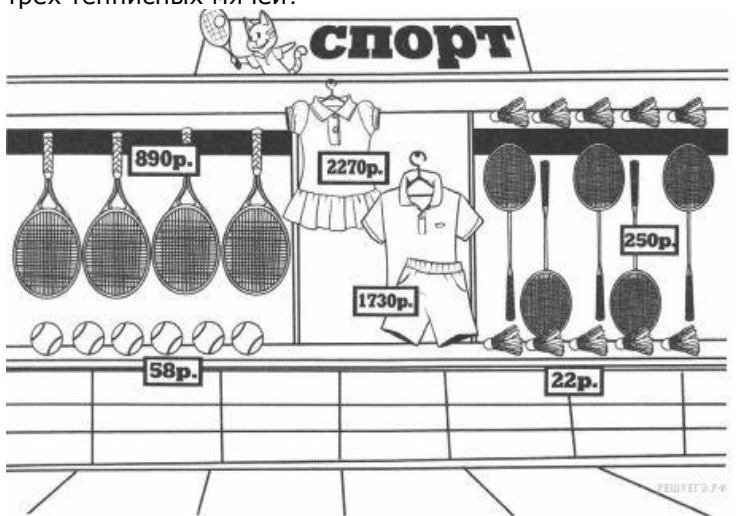
Рассмотри рисунок и ответь на вопрос: сколько рублей надо заплатить за покупку, состоящую из четырёх теннисных ракеток и пяти теннисных мячей?



Запиши решение и ответ.

36. Задание 3 № 271

Рассмотри рисунок и ответь на вопрос: хватит ли 2000 р. на покупку двух теннисных ракеток и трёх теннисных мячей?



Запиши решение и ответ.

37. Задание 3 № 272

Коля пришёл в школьную столовую пообедать, у него с собой есть 65 рублей. В столовой висит меню:

Первые блюда	Бульон куриный с яйцом	19 рублей
	Суп молочный с вермишелью	22 рубля
Вторые блюда	Овощная запеканка с мясом	33 рубля
	Котлетка куриная с овощами	41 рубль
	Творожная запеканка	37 рублей
Напитки	Какао	14 рублей
	Кисель	10 рублей

Выбери обед из трёх блюд (первое, второе и напиток), который может купить Коля. В ответе укажи названия блюд и стоимость обеда. Достаточно указать один возможный вариант обеда.

Запиши решение _____

Ответ _____

38. Задание 3 № 274

Из Люберец в Раменское можно проехать двумя способами. Рассмотрй рисунок и ответь на вопрос: на сколько километров один путь короче другого?

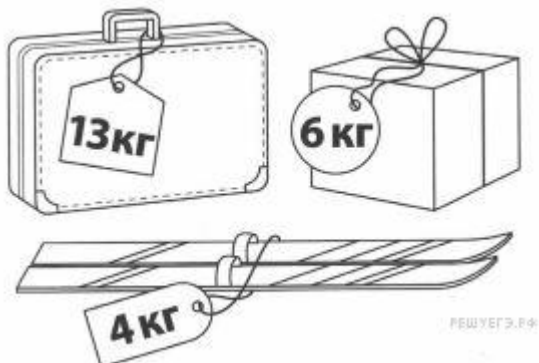


Запиши решение _____

Ответ _____

39. Задание 3 № 275

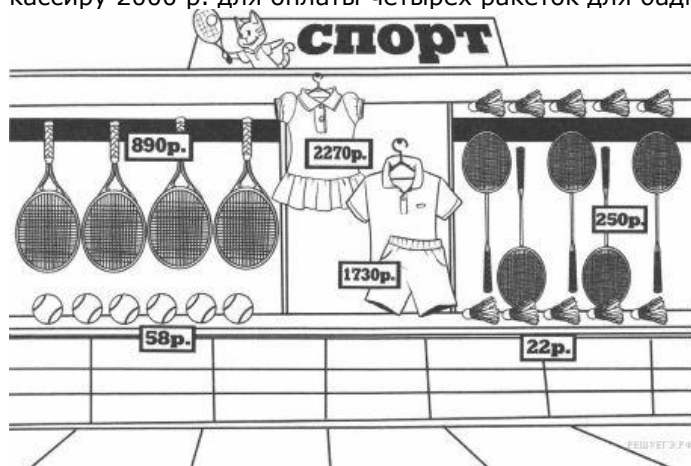
По правилам авиаперевозок, если багаж весит больше 20 кг, то за перевес нужно доплатить. Рассмотрй рисунок с багажом туриста и ответь на вопрос: за сколько килограммов туристу придётся доплатить?



Запиши решение и ответ.

40. Задание 3 № 413

Рассмотри рисунок и ответь на вопрос: сколько рублей сдачи получит покупатель, если даст кассиру 2000 р. для оплаты четырёх ракеток для бадминтона и десяти воланчиков?



Запиши решение и ответ.

41. Задание 3 № 758

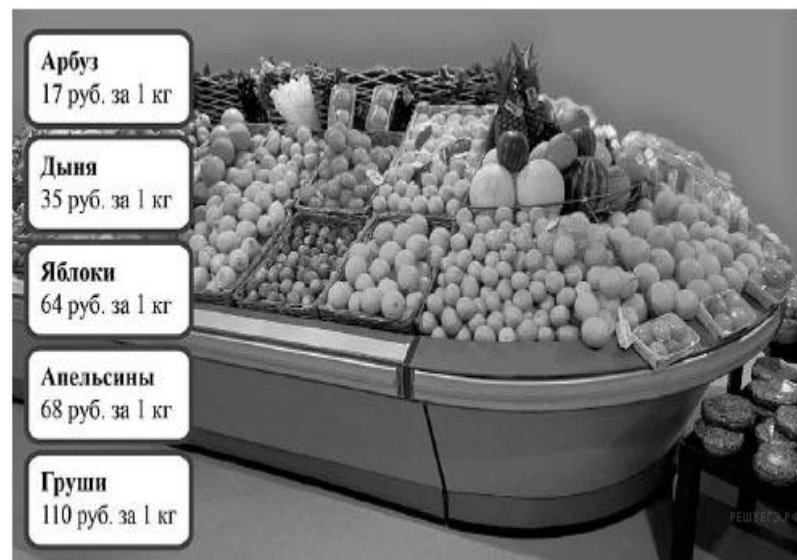
Федя хочет пообедать в кафе. Меню показано на рисунке. Федя выбрал солянку, пиццу и зелёный чай и отдал продавцу 500 рублей. Сколько рублей сдачи он должен получить?



Запиши решение и ответ.

42. Задание 3 № 772

Рассмотри рисунок и ответь на вопрос: сколько рублей надо заплатить при покупке двух килограммов апельсинов и одного килограмма груш?



Запиши решение и ответ.

Задания 4. Арифметический метод. Сравнение величин

1. Задание 4 № 27

Во сколько начались занятия спортивной секции, если они длились 1 час 30 минут и закончились в 17 часов 15 минут?

2. Задание 4 № 41

Поезда в метро ходят с одинаковым интервалом в 3 мин. 30 с. Первый утренний поезд прибыл на платформу в 5 ч. 49 мин. 40 с. Во сколько прибудет следующий поезд?

3. Задание 4 № 52

Матвей собирается пойти на встречу с друзьями, с которыми он договорился увидеться в 15 ч 20 мин. Он вышел из дома в 14 ч 50 мин. На сколько минут Матвей опоздает к началу встречи, если дорога от дома до места встречи занимает 40 мин.?

4. Задание 4 № 63

Поезда в метро ходят с одинаковым интервалом в 5 мин. 40 с. Первый утренний поезд прибыл на платформу в 6 ч 30 мин. 50 с. Во сколько прибудет следующий поезд?

5. Задание 4 № 74

Вика собирается пойти с подругами в кино. Сеанс начинается в 15 ч 10 мин. Она вышла из дома в 14 ч 30 мин. На сколько минут Вика опоздает к началу сеанса, если дорога от дома до кинотеатра занимает 50 мин.?

6. Задание 4 № 85

Электричка из Новгорода в Псков отправляется в 15 ч 40 мин. В какое время электричка окажется в Пскове, если длительность поездки составляет 5 ч 50 мин.? Разницы во времени в городах нет.

7. Задание 4 № 96

Костя собирается пойти на встречу с друзьями, с которыми он договорился увидеться в 16 ч 10 мин. Он вышел из дома в 15 ч 40 мин. На сколько минут Костя опоздает к началу встречи, если дорога от дома до места встречи занимает 50 мин.?

8. Задание 4 № 107

Электричка из Москвы в Звенигород идёт 80 минут. Когда электричка прибудет в Звенигород, если из Москвы она отправилась в 17 часов 50 минут?

9. Задание 4 № 118

Электричка из Санкт-Петербурга в Строганово идёт 100 минут. Когда электричка отправилась из Санкт-Петербурга, если в Строганово она прибыла в 15 часов 40 минут?

10. Задание 4 № 129

Электричка из Ростова-на-Дону в Краснодар отправилась в 7 часов 40 минут и прибыла в 12 часов 25 минут.. Сколько времени занимает дорога из Ростова-на-Дону в Краснодар, если ехать этой электричкой? Ответ вырази в минутах.

11. Задание 4 № 140

Электричка из Волгограда в Колоцкий отправилась в 8 часов 50 минут и прибыла в 10 часов 45 минут. Сколько времени занимает дорога из Волгограда в Колоцкий, если ехать этой электричкой?? Ответ вырази в минутах.

12. Задание 4 № 151

Ширина ящика равна 45 см. Какое наибольшее число таких ящиков может быть поставлено в один ряд на полку, ширина которой составляет 3 метра 50 сантиметров?

13. Задание 4 № 162

Высота ящика равна 17 см. Какое наибольшее число таких ящиков может быть поставлено друг на друга, если требуется, чтобы верхний край последнего ящика находился на высоте не более 1 метра 10 сантиметров?

14. Задание 4 № 173

Для изготовления четырёх одинаковых штор требуется 4 куски ткани длиной по 2 м 30 см каждый. Для этой цели был куплен отрез ткани длиной 10 м. Какова будет длина куска ткани, оставшегося после раскроя? Ответ вырази в сантиметрах.

15. Задание 4 № 184

Для изготовления семи одинаковых штор требуется 7 кусков ткани длиной по 2 м 20 см каждый. Для этой цели был куплен отрез ткани длиной 16 м. Какова будет длина куска ткани, оставшегося после раскроя? Ответ вырази в сантиметрах.

16. Задание 4 № 195

Корабль в Бразилию отплывает из Ливерпульской гавани в четверг ровно в 12 часов. Каков день и час его прибытия, если длительность плавания составляет 286 часов?

17. Задание 4 № 276

Экскурсионный теплоход по маршруту Казань-Астрахань-Казань отправляется в пятницу ровно в 10 часов. Каков день и час его возвращения в Казань, если длительность этого экскурсионного маршрута составляет 237 часов?

18. Задание 4 № 277

Длительность каждой серии некоторого телесериала равна 25 минутам. Сколько времени составляет длительность всего телесериала, если его показывали ежедневно с 20 октября по 15 ноября по две серии в день (в октябре 31 день)? Ответ вырази в часах и минутах.

19. Задание 4 № 278

Для поклейки обоев в комнате стандартный рулон обоев длиной 10 м раскраивают на полосы длиной по 2 м 70 см. Требуется 14 таких полос. Какое число рулонов обоев требуется приобрести для оклейки этой комнаты, если склеивать полосы из кусков меньшей длины нельзя?

20. Задание 4 № 279

Стопка из 30 одинаковых тетрадей имеет толщину, равную 9 сантиметрам. Какое наибольшее число таких тетрадей поместится в один ряд на полке, длина которой 46 сантиметров?

21. Задание 4 № 280

Поезд вышел в два часа дня и прибыл на конечную станцию в пять часов вечера следующих суток. Сколько часов он был в пути?

22. Задание 4 № 281

Поезд вышел в шесть часов утра и прибыл на конечную станцию в девять часов утра следующих суток. Сколько часов он был в пути?

23. Задание 4 № 282

Фильм в кинотеатре начался в 16 часов 50 минут и длился 1 час 40 минут. В какое время закончился фильм?

24. Задание 4 № 283

Позавчера был четверг. Какой день недели будет завтра?

25. Задание 4 № 284

Позавчера был понедельник. Какой день недели будет завтра?

26. Задание 4 № 285

Юля родилась в декабре 2004 года. Сколько полных лет было Юле в сентябре 2014 года?

27. Задание 4 № 286

Ваня родился в октябре 2005 года. Сколько полных лет было Ване в июле 2015 года?

28. Задание 4 № 287

Вера родилась в ноябре 2002 года. Сколько полных лет было Вере в мае 2013 года?

29. Задание 4 № 288

Когда в Москве полдень, в Красноярске 4 часа дня. Сколько времени в Москве, когда в Красноярске 2 часа ночи?

30. Задание 4 № 289

Когда в Одоеве 11 часов утра, в Норильске 3 часа дня. Сколько времени в Одоеве, когда в Норильске 9 часов 45 минут вечера?

31. Задание 4 № 290

Джеймс Уатт родился в 1736 году, а в 1782 году изобрёл универсальную паровую машину двойного действия. Сколько ему тогда могло быть лет?

32. Задание 4 № 291

Марк Твен родился в 1835 году, а в 1876 году он написал книгу «Приключения Тома Сойера». Сколько ему тогда могло быть лет?

33. Задание 4 № 292

Николай Васильевич Гоголь родился в 1809 году, а в 1836 году он закончил работу над комедией «Ревизор». Сколько ему тогда могло быть лет?

34. Задание 4 № 293

Для оклеивания стен в комнате требуется 11 м 54 см обоев. В рулоне 12 м обоев. На сколько сантиметров надо укоротить обои в рулоне, чтобы получить нужную длину?

35. Задание 4 № 294

Для коридоров санаторного корпуса требуется 49 м 45 см ковровой дорожки. Остаток какой длины получится, если купили 50 м ковровой дорожки?

36. Задание 4 № 295

Для ремонта комнаты необходимо 16 м 55 см бордюра для обоев. На сколько сантиметров надо укоротить бордюр длиной 17 м, чтобы получить кусок нужной длины?

37. Задание 4 № 296

Для изготовления рамок для картин юных художников понадобится планка общей длиной 15 м 34 см. Сколько сантиметров составит остаток, если купили восемь планок длиной 2 м каждая?

38. Задание 4 № 297

Для изготовления занавесей в актовый зал школы необходимо 48 м 60 см ткани. Купили 50 м ткани. Хватит ли остатка ткани на штору в костюмерную, если длина этой шторы 1 м 50 см?

39. Задание 4 № 298

Для показательного выступления гимнасткам понадобилось 35 м атласной ленты, а в магазине остался только кусок ленты длиной 33 м 48 см. Сколько сантиметров ленты не хватает?

40. Задание 4 № 299

Для украшения зонтика от солнца потребовалась кружевная лента длиной 7 м 44 см. На сколько сантиметров надо укоротить ленту длиной 8 метров, чтобы получить ленту нужной длины?

41. Задание 4 № 507

В зоопарке слону нужно 60 кг корма ежедневно. Жираф съедает 210 кг корма за неделю. Верблюду требуется 280 кг корма за 14 дней. Сколько килограммов корма нужно заготовить всем животным на неделю? Укажите номер верного варианта решения задачи.

1	2	3
1) $60 \cdot 7 = 420$ (кг) 2) $280 : 2 = 140$ (кг) 3) $420 + 210 + 140 = 770$ (кг)	1) $60 \cdot 7 = 420$ (кг) 2) $280 : 14 = 20$ (кг) 3) $420 + 210 + 20 = 650$ (кг)	1) $60 + 210 + 280 = 550$ (кг) 2) $550 \cdot 7 = 3850$ (кг)

42. Задание 4 № 508

Средняя скорость бегущего зайца — 57 км/ч, лошади — 61 км/ч, антилопы — 40 км/ч. Кто из животных быстрее преодолет расстояние 7 км? Запишите название животного.

43. Задание 4 № 509

Выпиши номера, соответствующие верным утверждениям:

1. Вес измеряется только в граммах.
2. В одном километре 1000 метров.
3. Площадь фигуры вычисляется в мм, см, дм, м, км.
4. Длина отрезка может быть равна 10 кг 15 мм.
5. В сутках 1440 мин.

44. Задание 4 № 759

Футбольный матч начался в 15:30 и продолжался 1 час 50 минут. В котором часу закончился матч?

Ответ укажите в формате электронных часов. Пример: 12:00

45. Задание 4 № 773

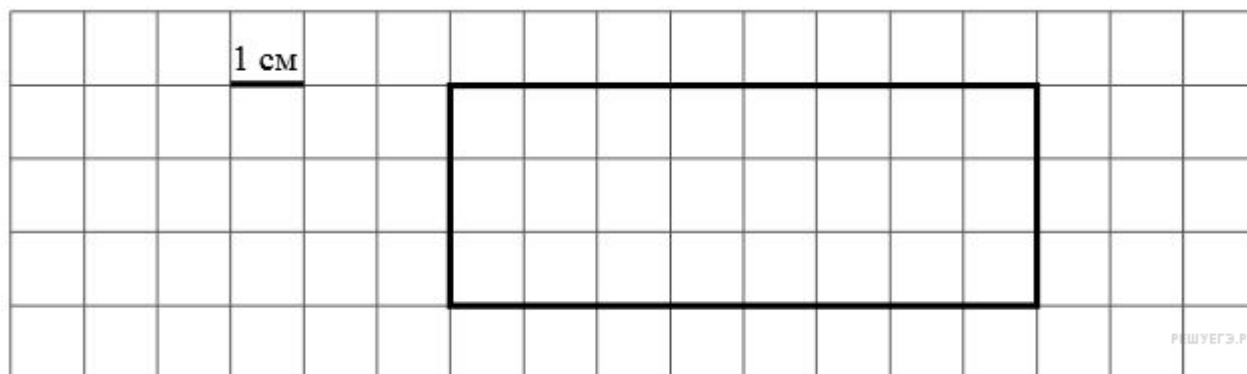
Соревнования по фигурному катанию продолжались 2 часа 55 минут и закончились в 15 часов 10 минут. В котором часу соревнования начались?

Ответ укажите в формате электронных часов. Пример: 12:00

1. Вычисление периметра геометрических фигур

1. Задание 5.1 № 28

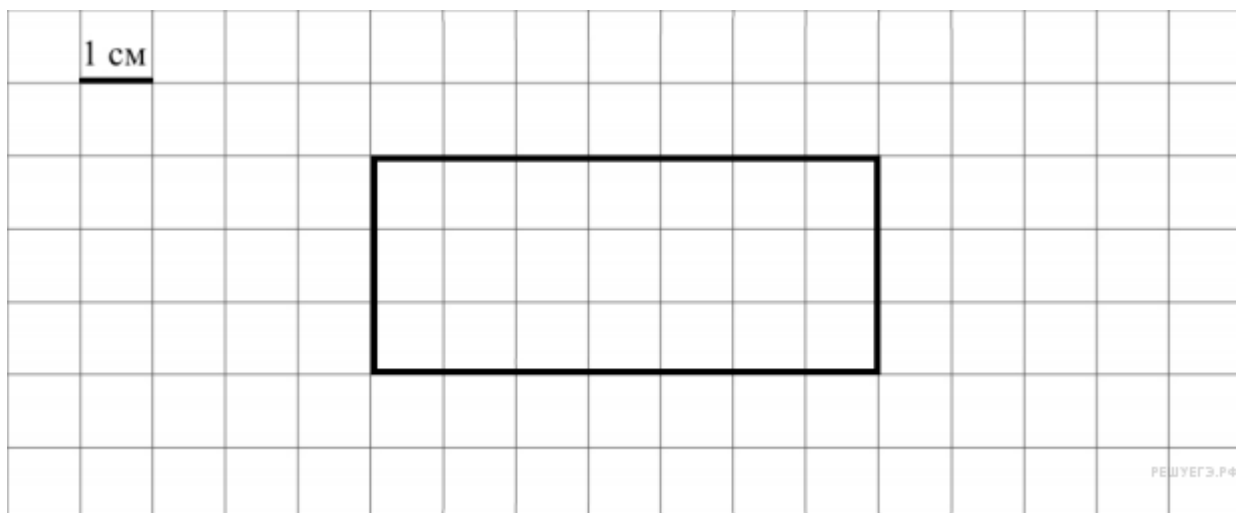
На клетчатом поле со стороной клетки 1 см изображён прямоугольник.



Найди площадь этого прямоугольника.

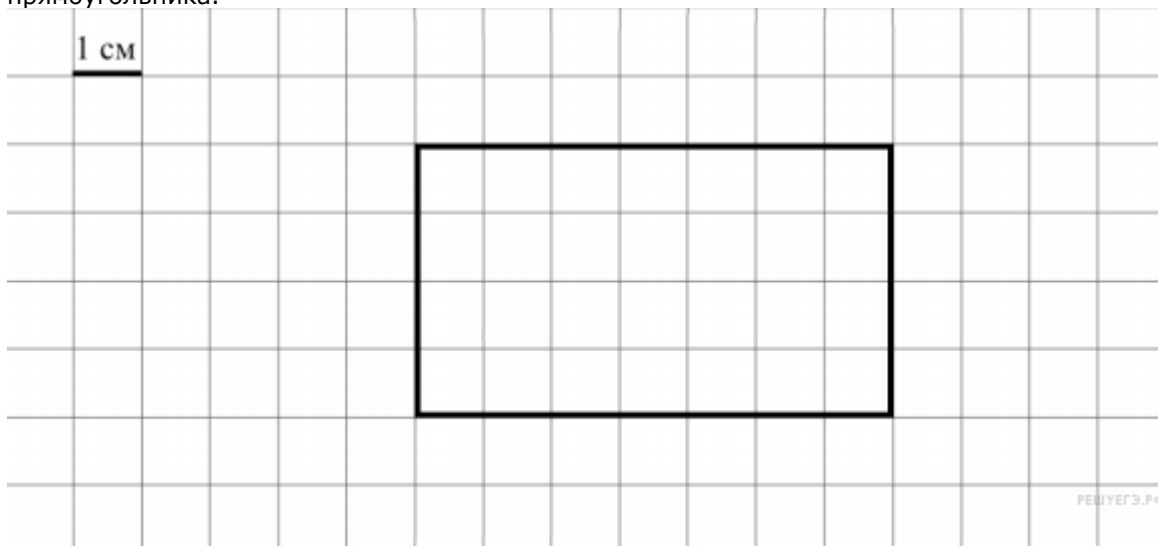
2. Задание 5.1 № 42

Нижe на клетчатом поле со стороной клетки 1 см изображён прямоугольник. Найди площадь этого прямоугольника.



3. Задание 5.1 № 53

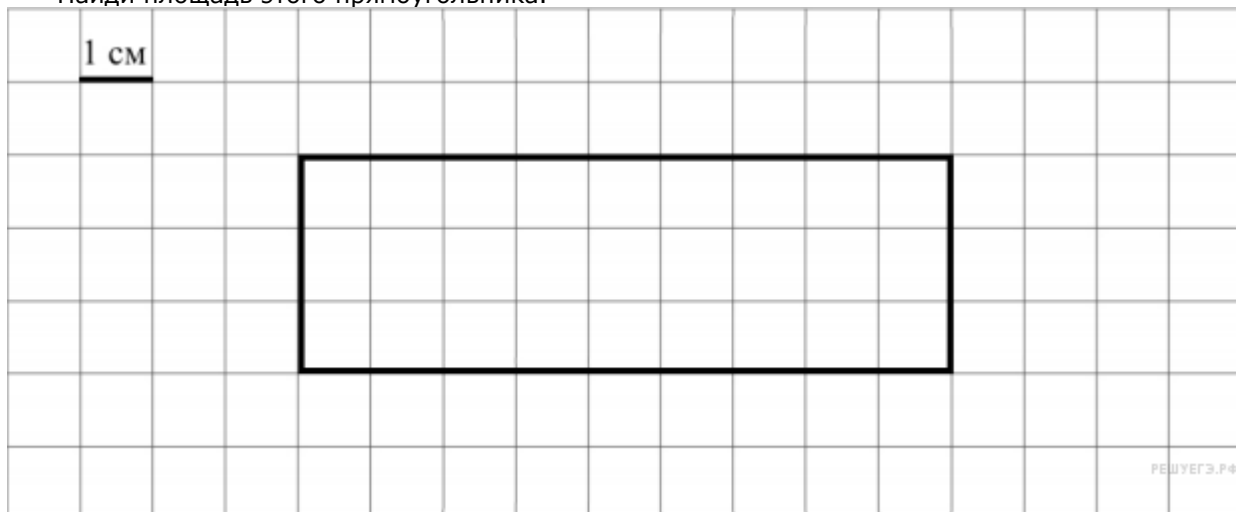
На клетчатом поле со стороной клетки 1 см изображён прямоугольник. Найди периметр этого прямоугольника.



4. Задание 5.1 № 64

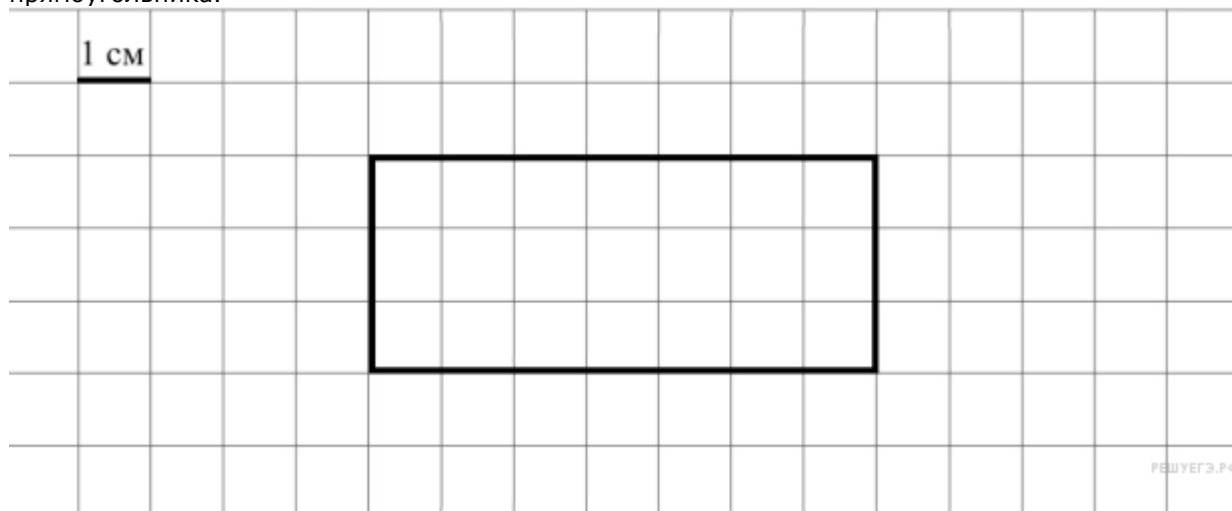
Нижe на клетчатом поле со стороной клетки 1 см изображён прямоугольник.

Найди площадь этого прямоугольника.



5. Задание 5.1 № 75

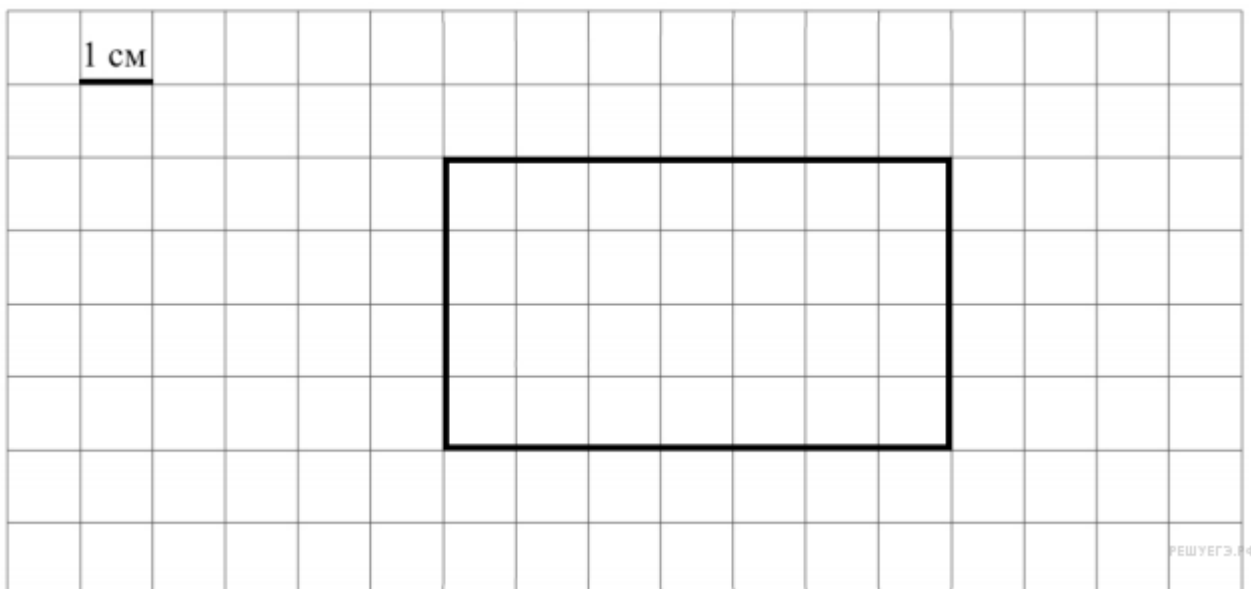
На клетчатом поле со стороной клетки 1 см изображён прямоугольник. Найди периметр этого прямоугольника.



6. Задание 5.1 № 86

Ниже на клетчатом поле со стороной клетки 1 см изображён прямоугольник.

Найди площадь этого прямоугольника.



7. Задание 5.1 № 97

На клетчатом поле со стороной клетки 1 см изображён прямоугольник.

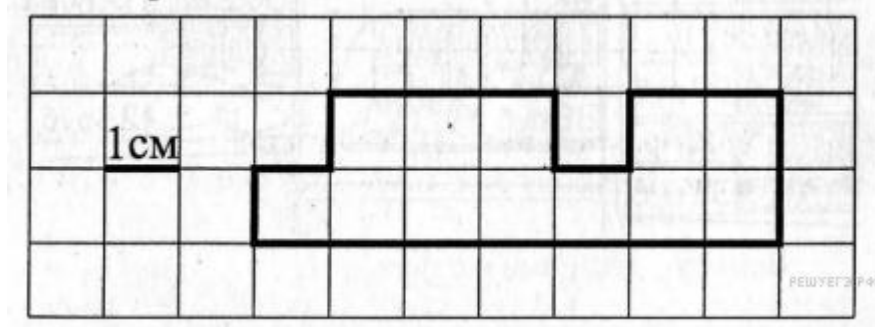
Найди периметр этого прямоугольника.



8. Задание 5.1 № 108

На рисунке изображена фигура.

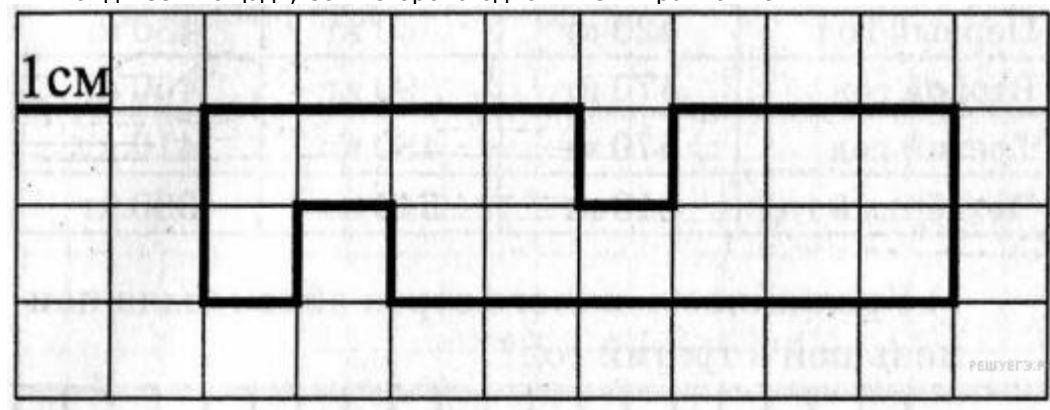
=Найди её площадь, если сторона одной клетки равна 1 см.



9. Задание 5.1 № 119

На рисунке изображена фигура.

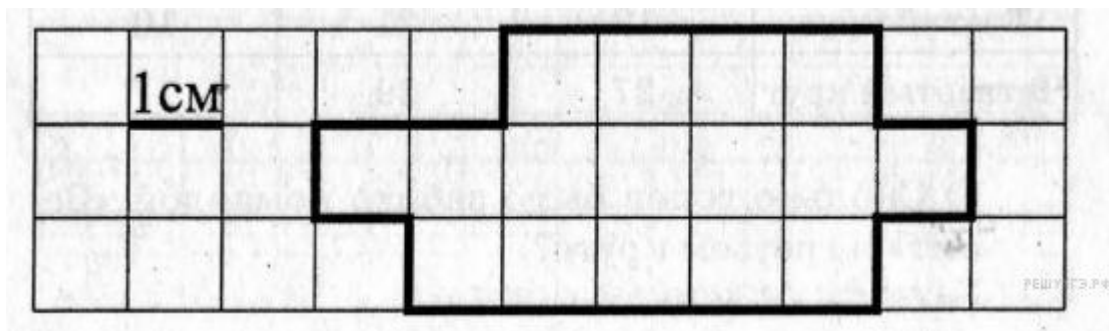
Найди её площадь, если сторона одной клетки равна 1 см.



10. Задание 5.1 № 130

На рисунке изображена фигура.

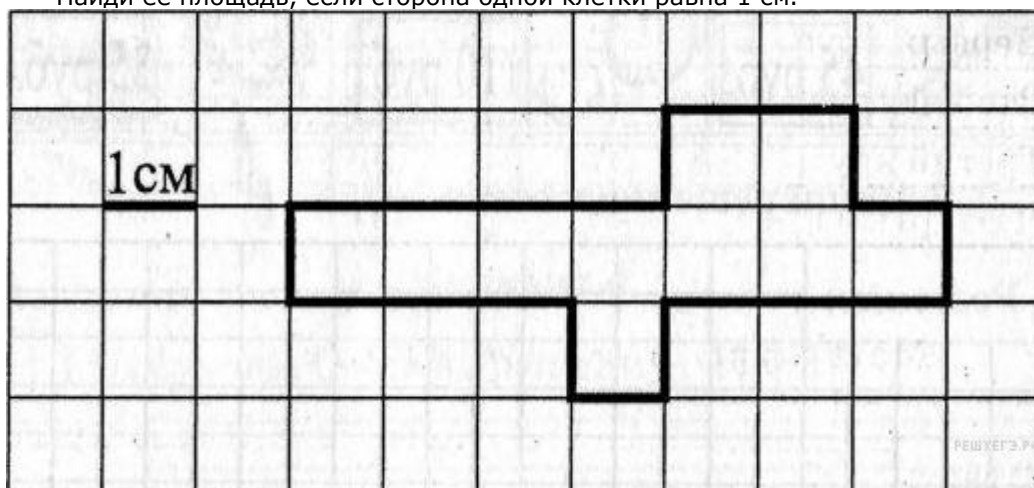
Найди её площадь, если сторона одной клетки равна 1 см.



11. Задание 5.1 № 141

На рисунке изображена фигура.

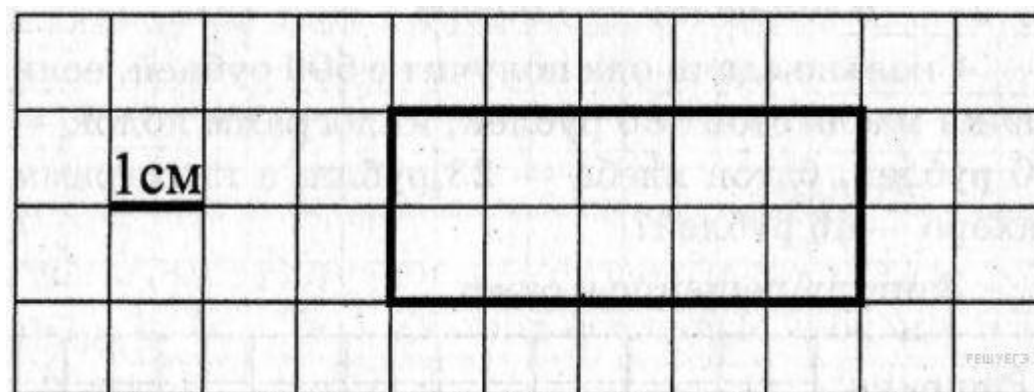
Найди её площадь, если сторона одной клетки равна 1 см.



12. Задание 5.1 № 152

На рисунке изображён прямоугольник.

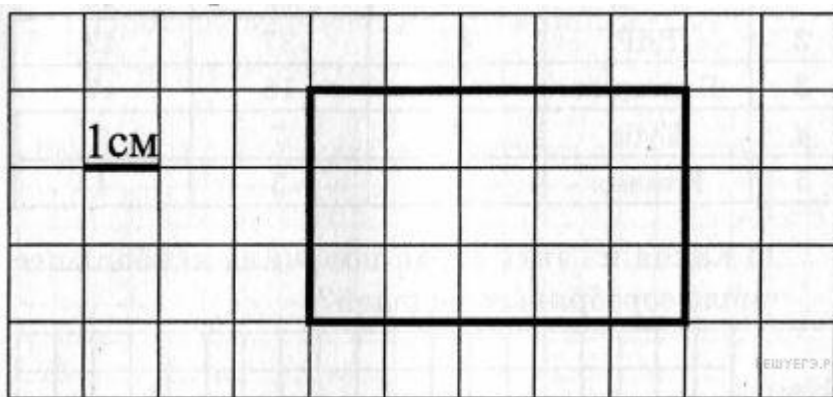
Найди его периметр, если сторона одной клетки равна 1 см.



13. Задание 5.1 № 163

На рисунке изображён прямоугольник.

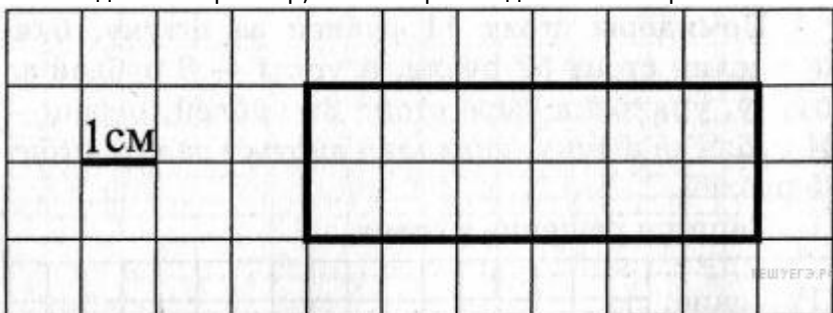
Найди его периметр, если сторона одной клетки равна 1 см.



14. Задание 5.1 № 174

На рисунке изображён прямоугольник.

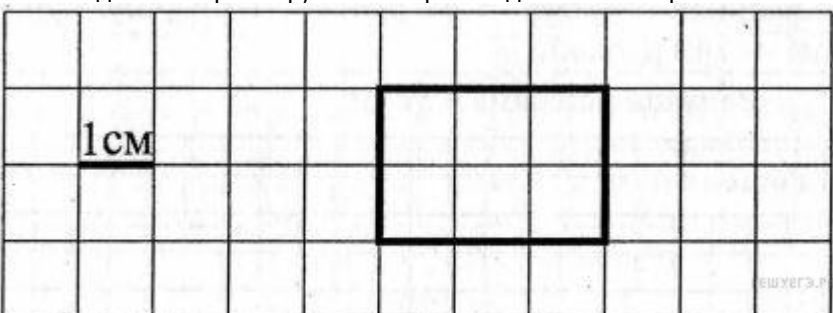
Найди его периметр, если сторона одной клетки равна 1 см.



15. Задание 5.1 № 185

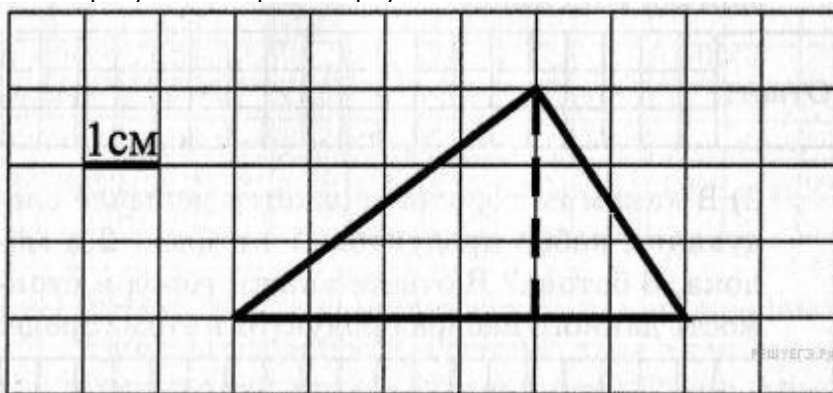
На рисунке изображён прямоугольник.

Найди его периметр, если сторона одной клетки равна 1 см.



16. Задание 5.1 № 196

На рисунке изображён треугольник.



Найди площадь данного на рисунке треугольника.

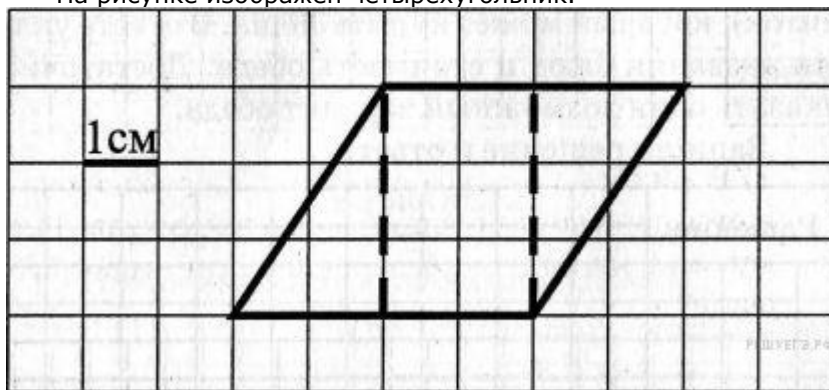
17. Задание 5.1 № 300

На рисунке изображён треугольник.

Найди площадь данного на рисунке треугольника.

18. Задание 5.1 № 301

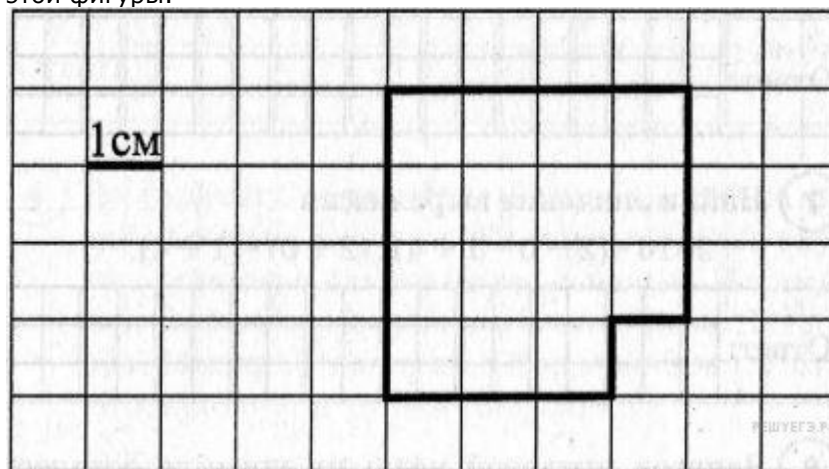
На рисунке изображён четырёхугольник.



Найди площадь данного на рисунке четырёхугольника.

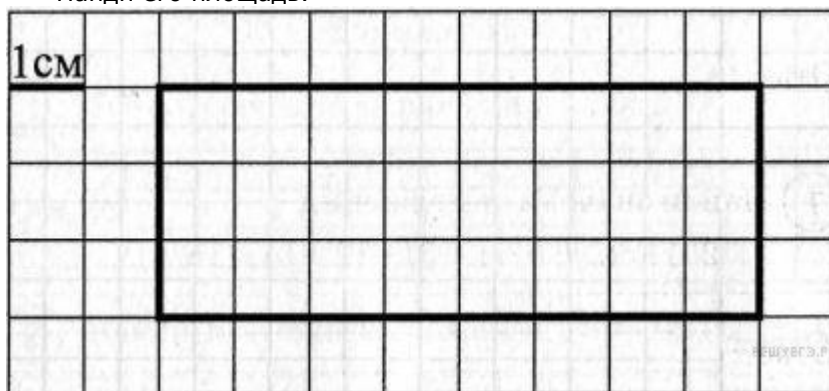
19. Задание 5.1 № 302

На клетчатом поле со стороной клетки 1 см изображена геометрическая фигура. Найди периметр этой фигуры.



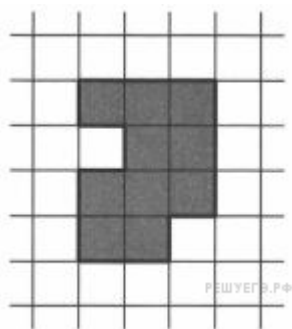
20. Задание 5.1 № 303

На рисунке изображён прямоугольник.
Найди его площадь.



21. Задание 5.1 № 304

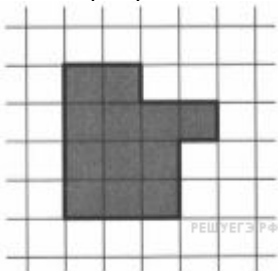
На рисунке ниже изображена фигура.



Найди площадь этой фигуры, если сторона клетки — 1 см.

22. Задание 5.1 № 305

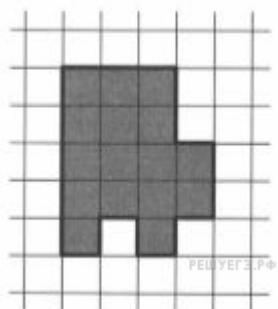
На рисунке ниже изображена фигура.



Найди площадь этой фигуры, если сторона клетки — 1 см.

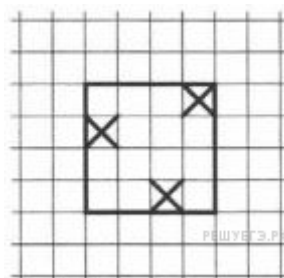
23. Задание 5.1 № 306

На рисунке ниже изображена фигура.



Найди площадь этой фигуры, если сторона клетки — 1 см. В ответе запишите только число.

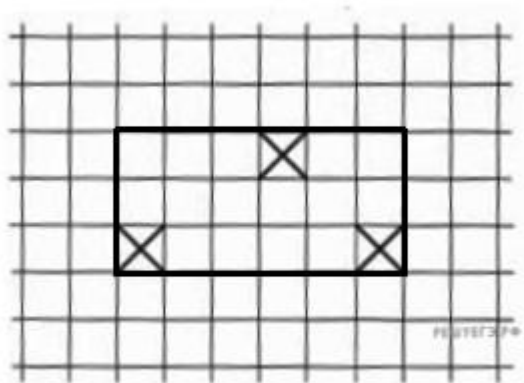
24. Задание 5.1 № 307



Лист бумаги расчерчен на клетки со стороной 1 см. Найди площадь этого прямоугольника.

Найди площадь этого

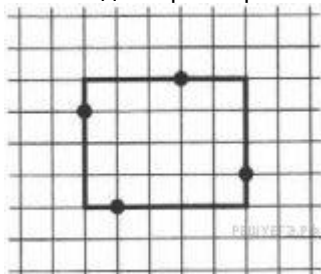
25. Задание 5.1 № 308



Найди площадь этого прямоугольника.

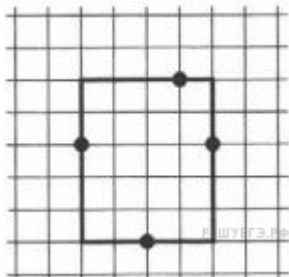
26. Задание 5.1 № 309

Найди периметр этого прямоугольника, если сторона клетки — 1 см.

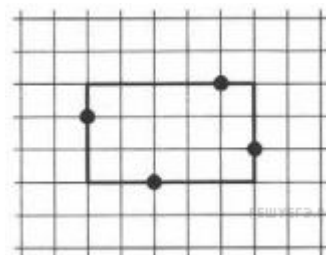


27. Задание 5.1 № 310

Найди периметр этого прямоугольника, если сторона клетки — 1 см.



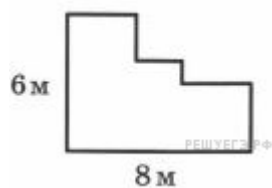
28. Задание 5.1 № 311



Найди периметр этого прямоугольника, если сторона клетки — 1 см.

29. Задание 5.1 № 312

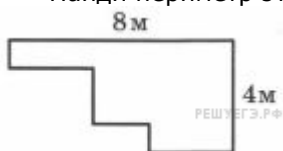
На рисунке ниже изображена фигура.
Найди периметр этой фигуры.



30. Задание 5.1 № 313

На рисунке ниже изображена фигура.

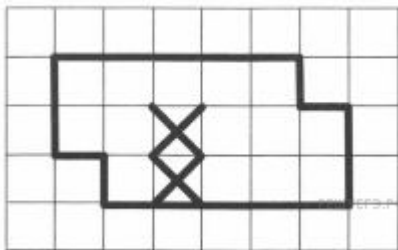
Найди периметр этой фигуры.



31. Задание 5.1 № 314

На рисунке ниже изображена фигура.

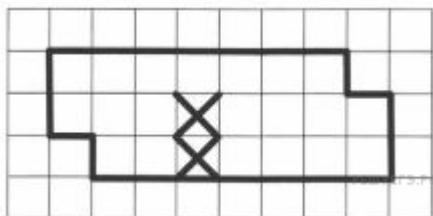
Найди периметр этой фигуры, если сторона одной клетки — 1 см.



32. Задание 5.1 № 315

На рисунке ниже изображена фигура.

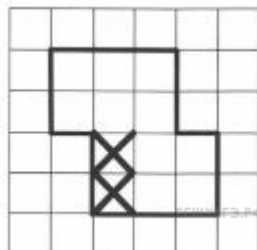
Найди периметр этой фигуры, если сторона одной клетки — 1 см.



33. Задание 5.1 № 316

На рисунке ниже изображена фигура.

Найди периметр этой фигуры, если сторона одной клетки — 1 см.



34. Задание 5.1 № 317

На рисунке изображён прямоугольник.

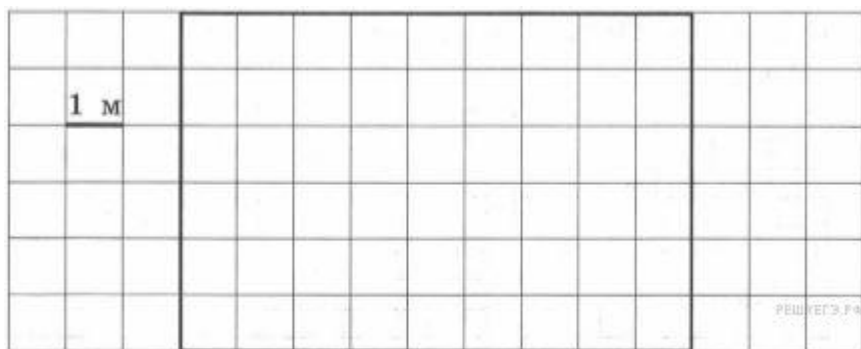
Найди площадь прямоугольника, если сторона клетки равна 1 см.



35. Задание 5.1 № 318

На рисунке изображён план игровой площадки.

Найди площадь игровой площадки, если длина одной клетки соответствует 1 м.



36. Задание 5.1 № 319

На рисунке изображён план коридора.

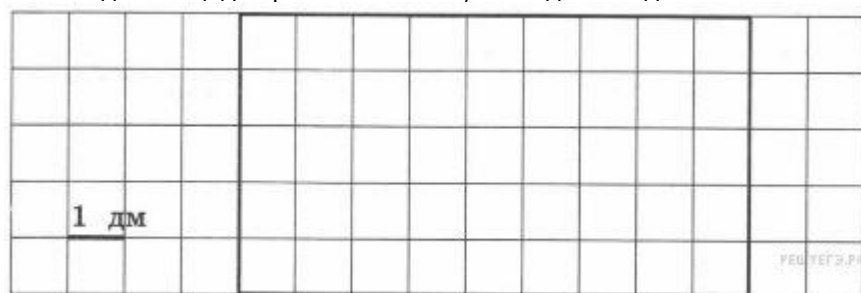
Найди площадь коридора, если длина одной клетки соответствует 1 м.



37. Задание 5.1 № 320

На рисунке внизу представлен эскиз крышки журнального столика.

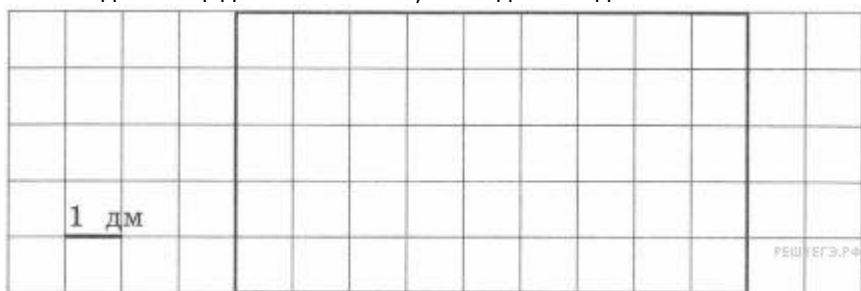
Найди площадь крышки столика, если длина одной клетки соответствует 1 дм.



38. Задание 5.1 № 321

На изготовление витража понадобилось стекло прямоугольной формы.

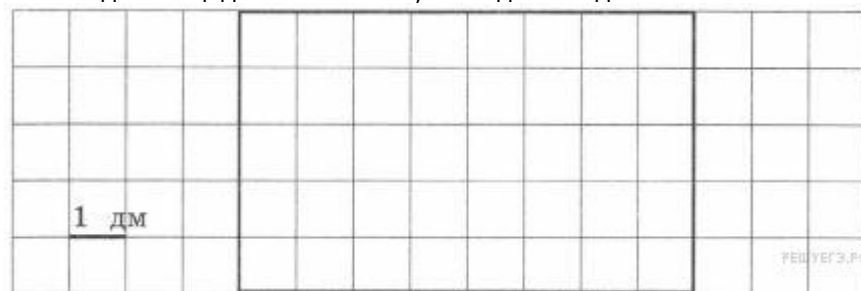
Найди площадь этого стекла, если длина одной клетки соответствует 1 дм.



39. Задание 5.1 № 322

Для окна беседки в детском саду приготовили оргстекло прямоугольной формы.

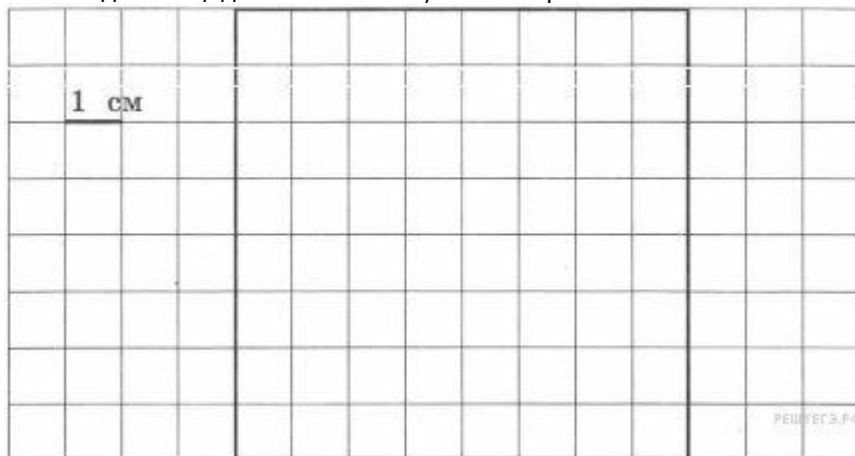
Найди площадь этого стекла, если длина одной клетки соответствует 1 дм.



40. Задание 5.1 № 323

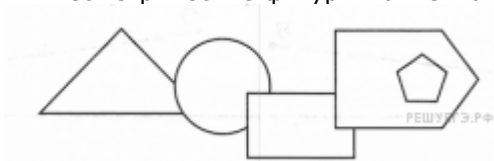
На рисунке дан чертёж кафельной плитки.

Найди площадь такой плитки, если сторона клетки — 1 см.



41. Задание 5.1 № 482

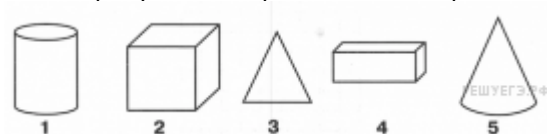
Геометрические фигуры наклеивали по одной на бумагу и получили такую аппликацию.



Какая фигура наклеена слева от круга?

42. Задание 5.1 № 483

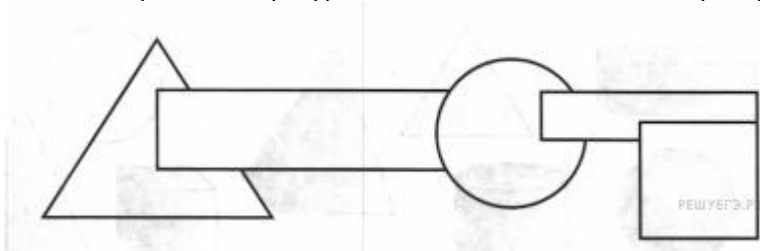
На рисунке изображены геометрические фигуры и тела.



Какая фигура может быть лишней? Укажи её название.

43. Задание 5.1 № 484

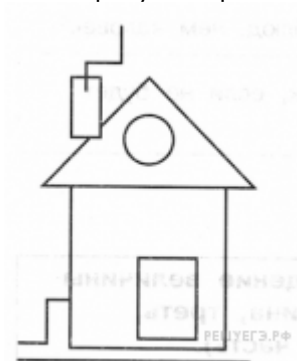
Геометрические фигуры наклеивали по одной на бумагу и получили такую аппликацию.



Какая фигура находится между двумя прямоугольниками?

44. Задание 5.1 № 485

На рисунке представлена аппликация из различных геометрических фигур.



Запиши количество прямоугольников, изображённых на данном рисунке.

45. Задание 5.1 № 486

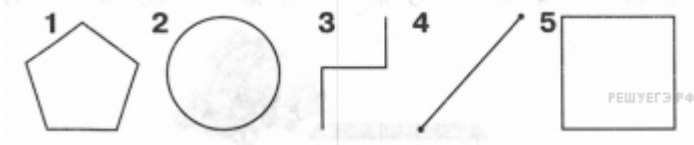
На рисунке представлена аппликация из различных геометрических фигур.



Запиши количество кругов, изображённых на данном рисунке.

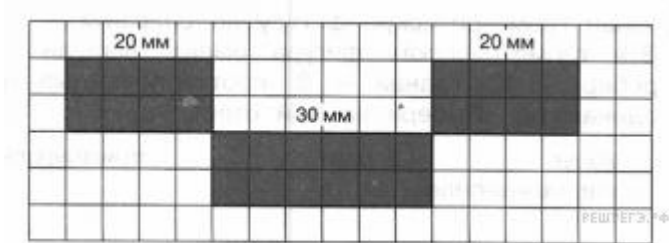
46. Задание 5.1 № 487

Какая геометрическая фигура изображена на рисунке 2?



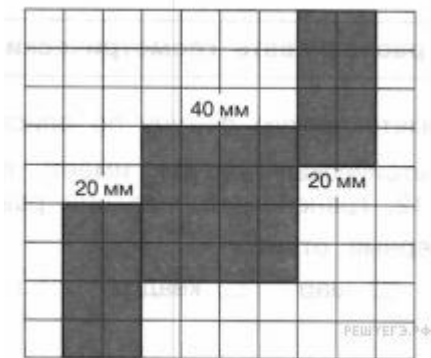
47. Задание 5.1 № 488

Ширина каждого прямоугольника 10 мм. Длина указана на рисунке. Найди площадь заштрихованной фигуры (в мм²).



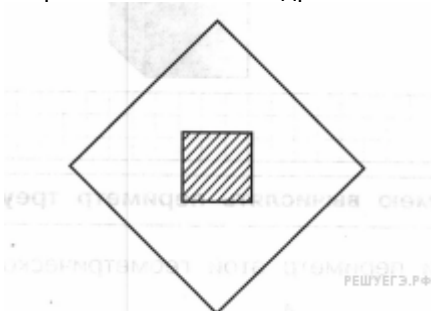
48. Задание 5.1 № 493

Длина стороны квадрата и длина каждого прямоугольника равны 40 мм. Ширина прямоугольников указана на рисунке. Найди площадь заштрихованной фигуры.



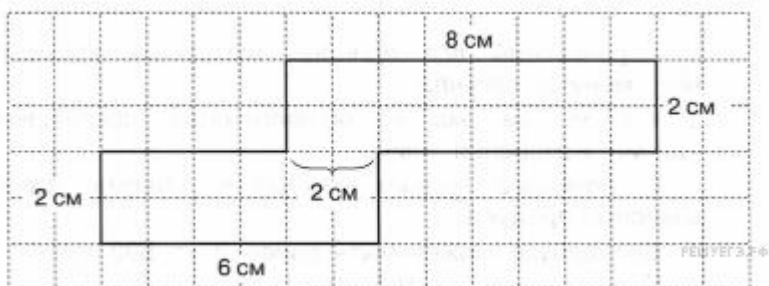
49. Задание 5.1 № 494

Площадь маленького квадрата равна 1 см². Найди площадь незаштрихованной фигуры (в см²), если сторона большого квадрата отличается от стороны маленького в 3 раза.

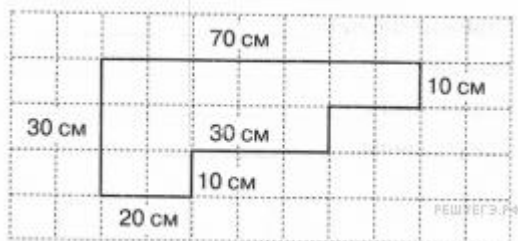


50. Задание 5.1 № 495

Найди периметр многоугольника (в см).

**51. Задание 5.1 № 496**

Найдите периметр фигуры (в см).

**52. Задание 5.1 № 497**

В деревне от дома к беседке выложили дорожку длиной 8 метров из 10 одинаковых квадратных плиток. Чему равен периметр одной плитки? Ответ запиши в сантиметрах.

**53. Задание 5.1 № 498**

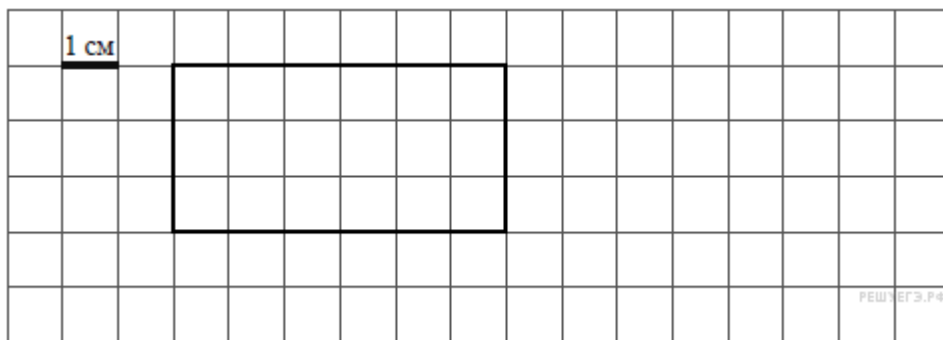
Площадь большой квадратной кровати равна 4 м^2 . Какова должна быть площадь покрывала, чтобы оно висало со всех сторон по 20 см? Ответ дать в см^2 .

54. Задание 5.1 № 499

На стене в школьном коридоре повесили портреты 12 лучших спортсменов школы в одинаковых квадратных рамках. Этот ряд занял 6 метров (см. рисунок). Чему равен периметр одной рамки? Ответ запиши в сантиметрах.

**55. Задание 5.1 № 760**

На клетчатом поле со стороной клетки 1 см изображён прямоугольник. Ответ дайте в кв. см.

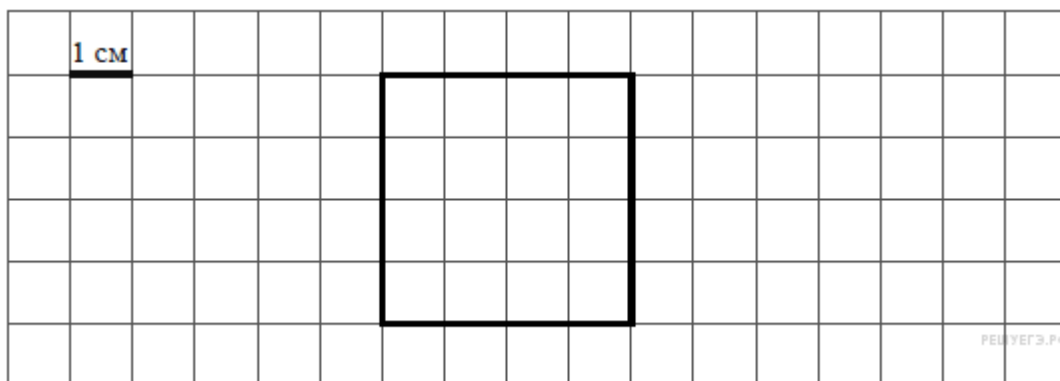


Найди площадь этого прямоугольника.

В ответе писать единицы измерения не нужно.

56. Задание 5.1 № 774

На клеточном поле со стороной клетки 1 см изображён квадрат.



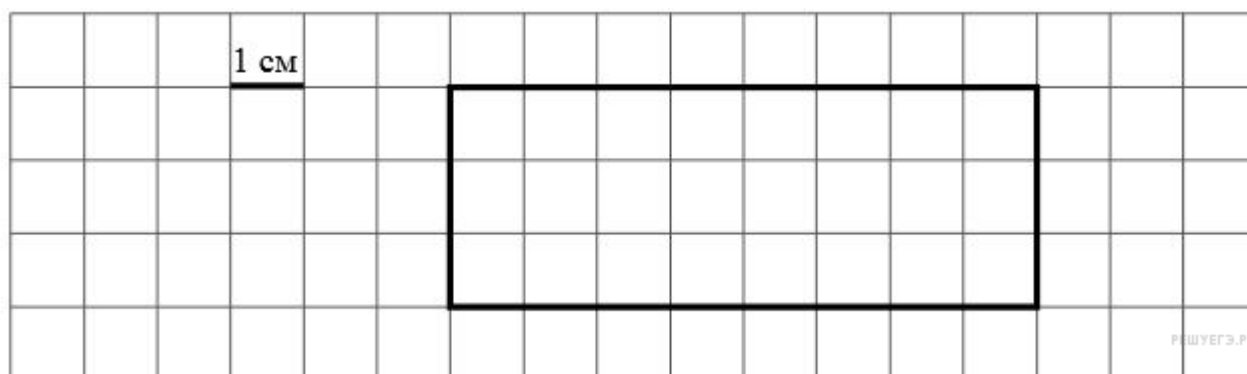
Найди периметр этого квадрата.

В ответе писать единицы измерения не нужно.

2. Вычисление периметра геометрических фигур

1. Задание 5.2 № 526

На клетчатом поле со стороной клетки 1 см изображён прямоугольник.

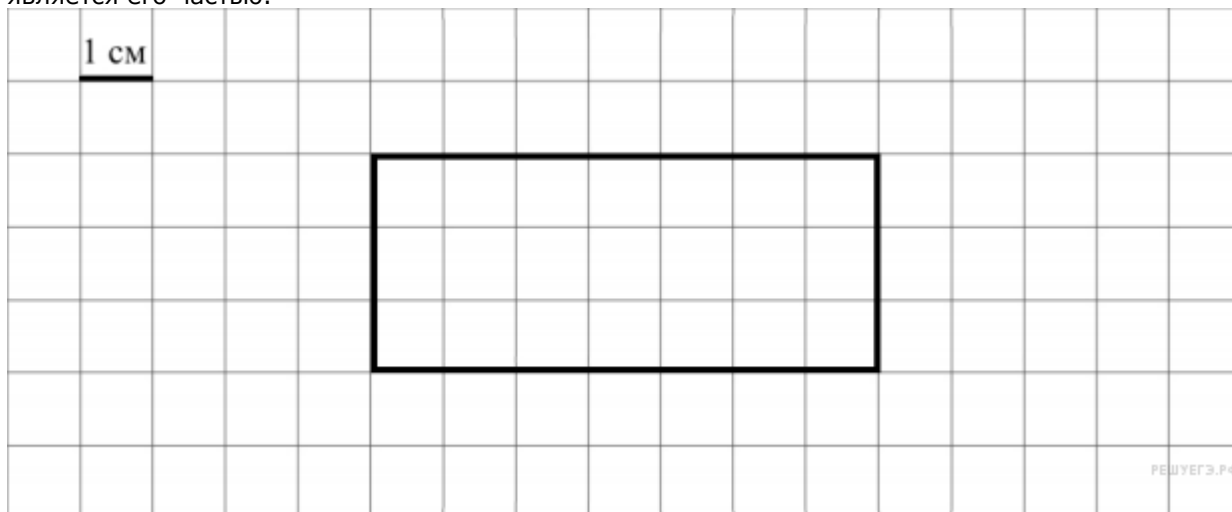


Проведи на рисунке выше прямую линию так, чтобы этот прямоугольник оказался разбит на квадрат и ещё один прямоугольник.

2. Задание 5.2 № 527

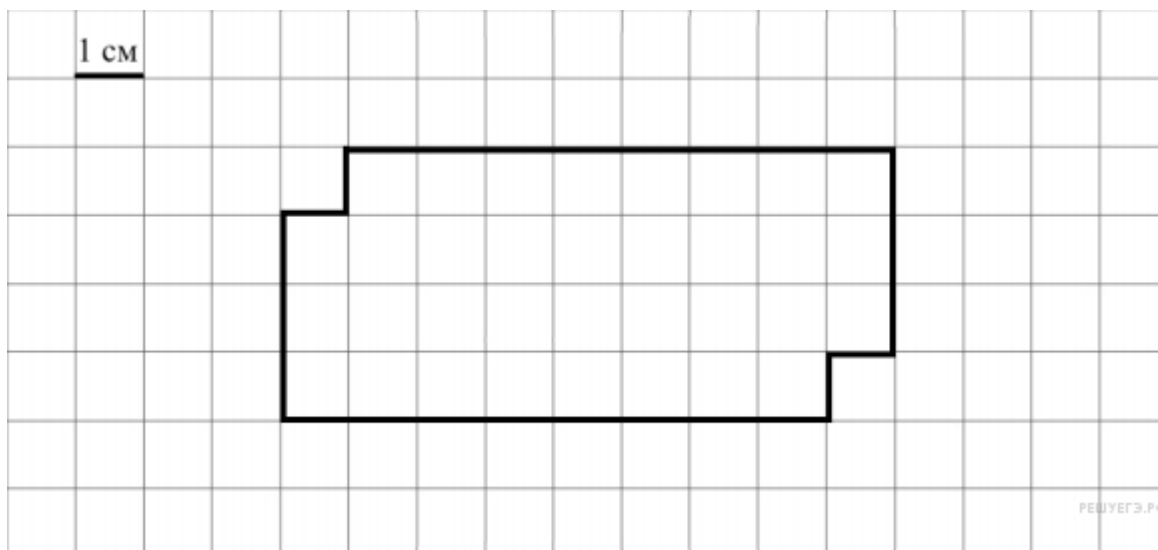
Ниже на клетчатом поле со стороной клетки 1 см изображён прямоугольник.

Изобрази на рисунке прямоугольник, который имеет площадь на 9 см^2 меньше исходного и весь является его частью.



3. Задание 5.2 № 528

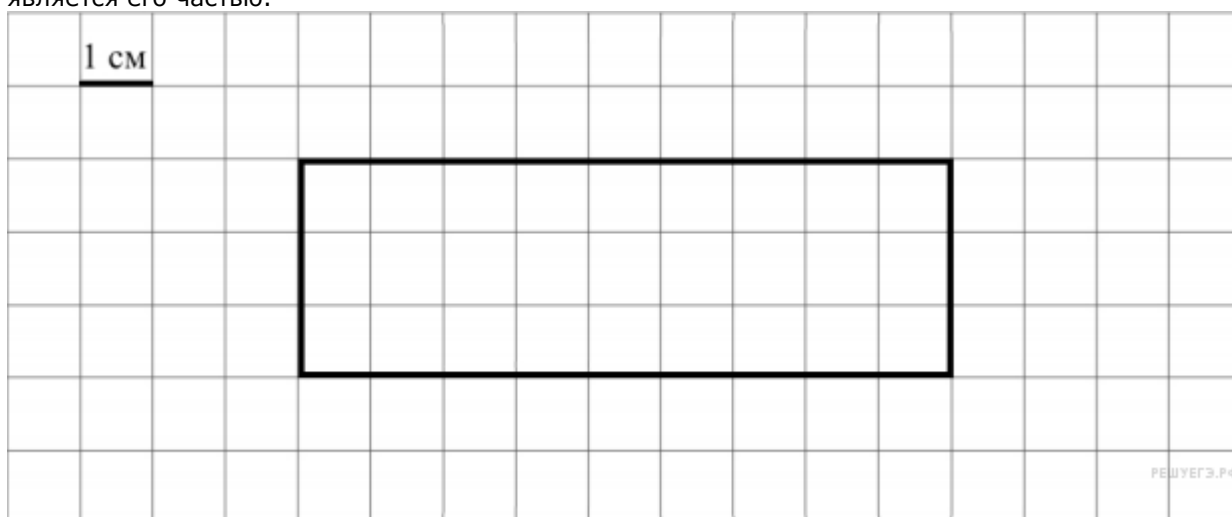
На клетчатом поле со стороной клетки 1 см изображена фигура. Изобрази на рисунке прямоугольник площадью 20 см^2 так, чтобы он весь был частью данной фигуры.



4. Задание 5.2 № 529

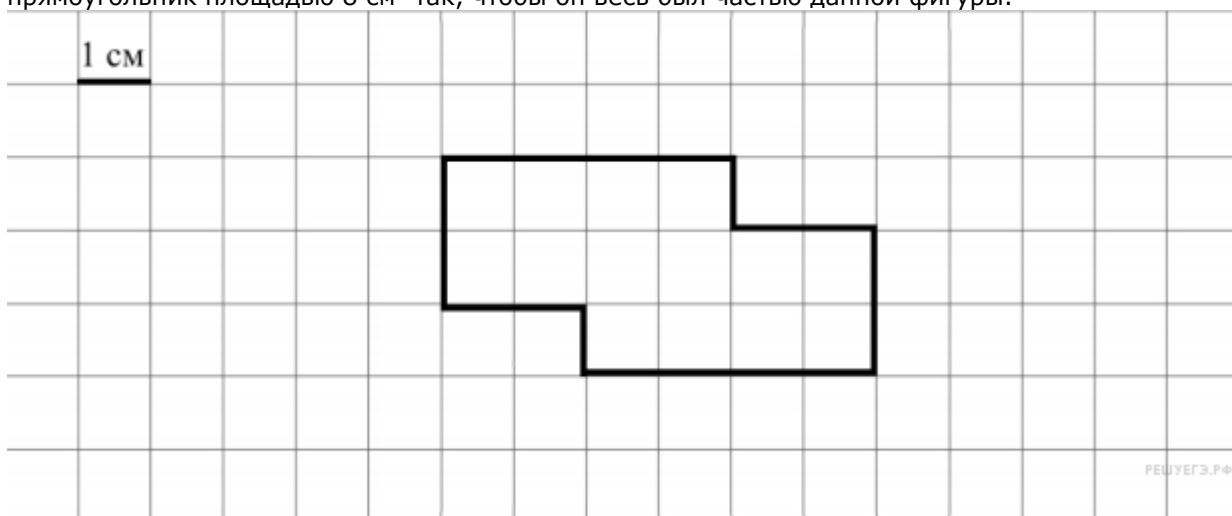
Ниже на клетчатом поле со стороной клетки 1 см изображён прямоугольник.

Изобрази на рисунке прямоугольник, который имеет площадь на 9 см^2 меньше исходного и весь является его частью.



5. Задание 5.2 № 530

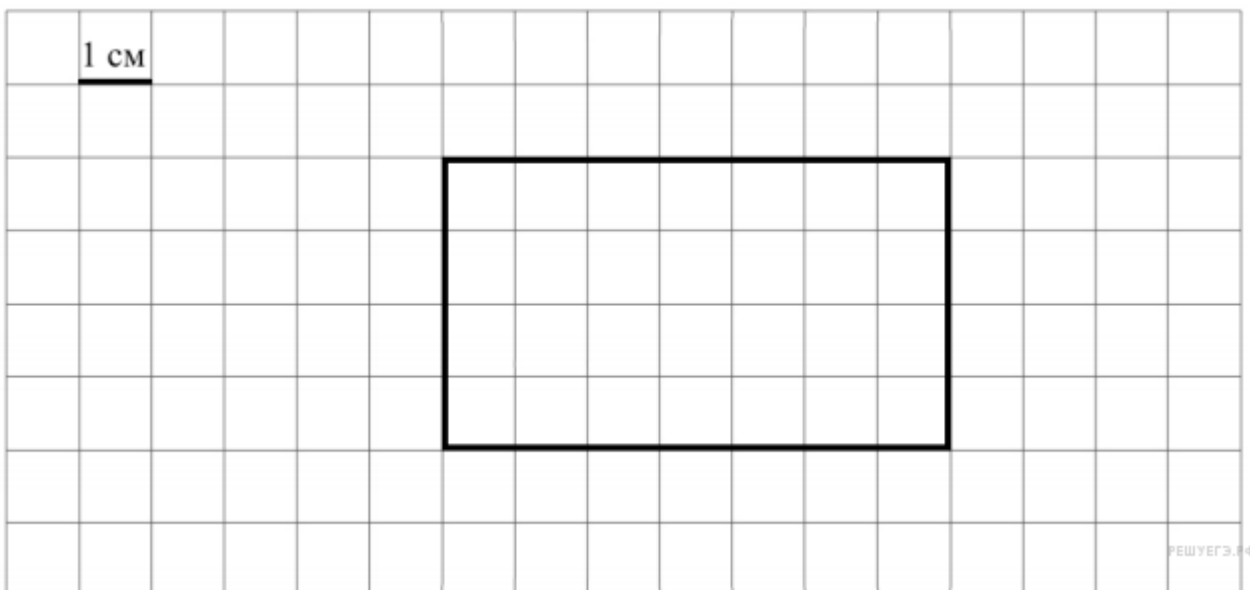
На клетчатом поле со стороной клетки 1 см изображена фигура. Изобрази на рисунке прямоугольник площадью 8 см^2 так, чтобы он весь был частью данной фигуры.



6. Задание 5.2 № 531

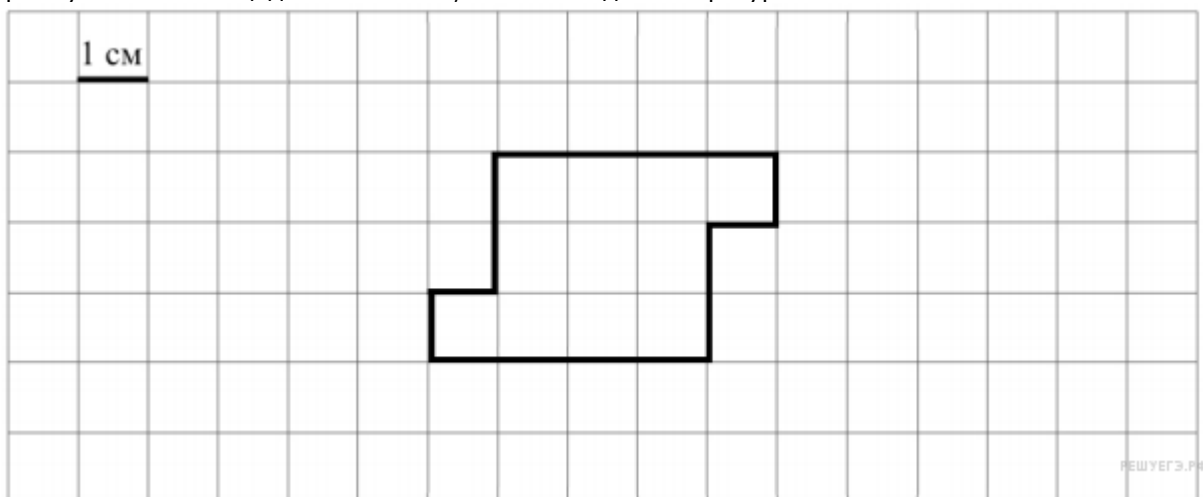
Ниже на клетчатом поле со стороной клетки 1 см изображён прямоугольник.

Изобрази на рисунке прямоугольник, имеющий площадь 42 см^2 , так, чтобы весь исходный прямоугольник был его частью.



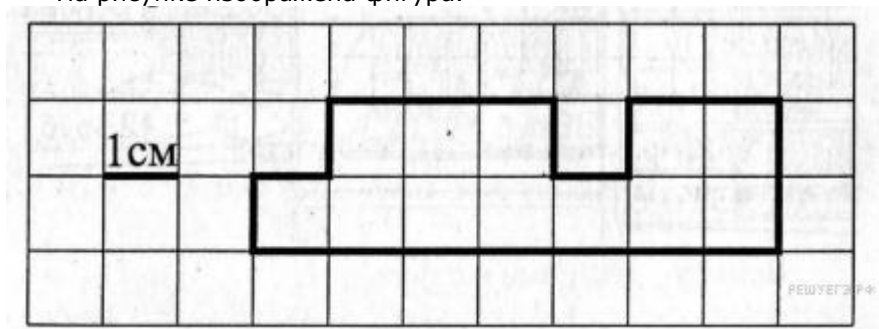
7. Задание 5.2 № 532

На клетчатом поле со стороной клетки 1 см изображена фигура. Изобрази на рисунке прямоугольник площадью 21 см^2 так, чтобы вся данная фигура была его частью.

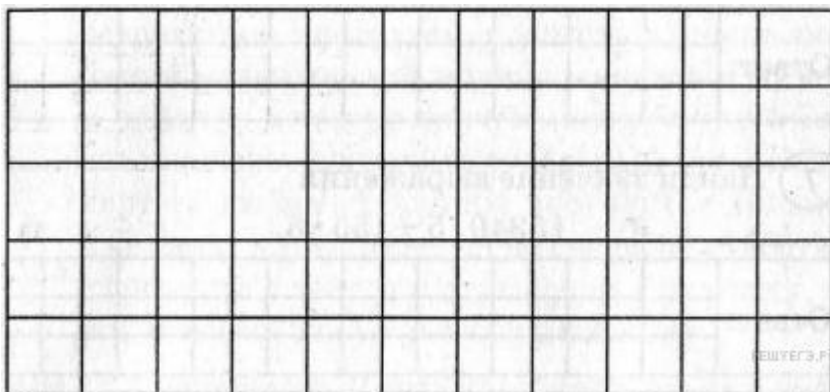


8. Задание 5.2 № 533

На рисунке изображена фигура.

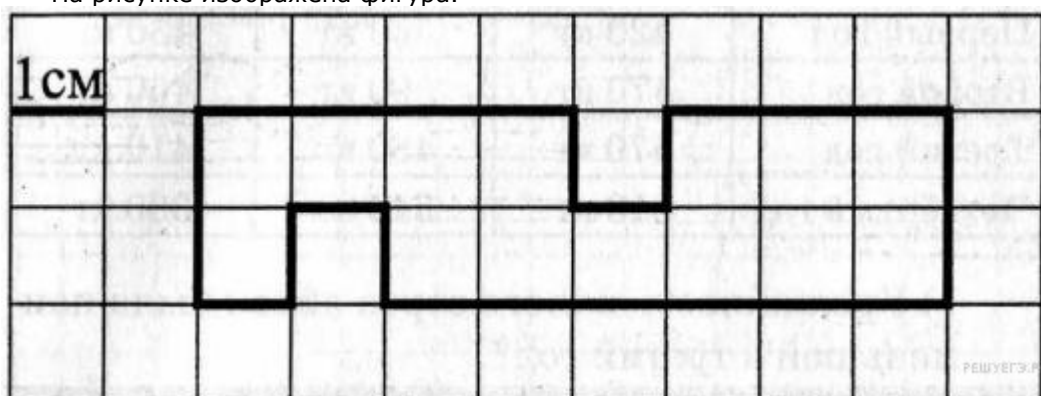


Начертите прямоугольник с такой же площадью, каждая из сторон которого больше 1 см.

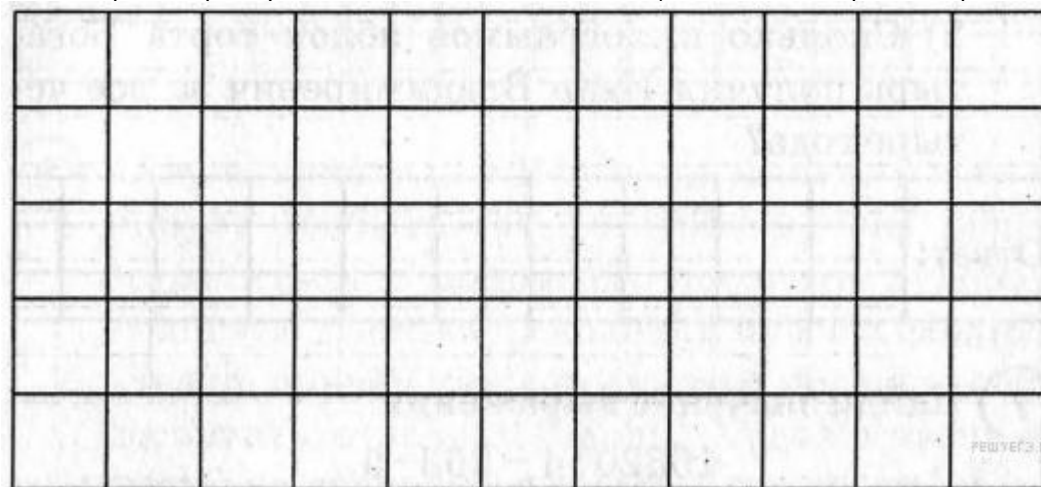


9. Задание 5.2 № 534

На рисунке изображена фигура.

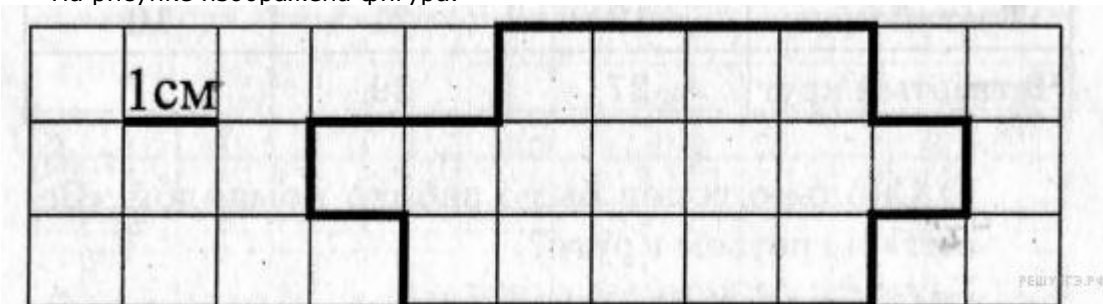


Начертите прямоугольник с такой же площадью, каждая из сторон которого больше 1 см.

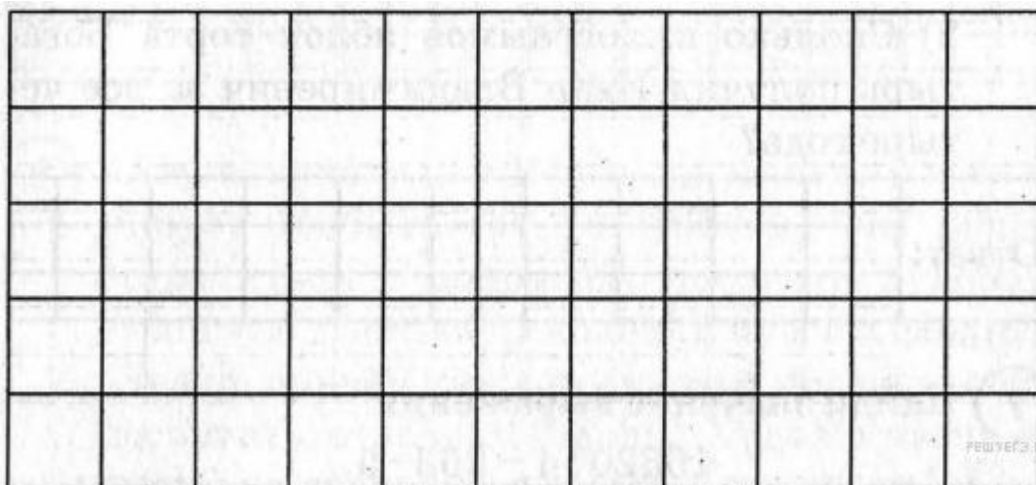


10. Задание 5.2 № 535

На рисунке изображена фигура.

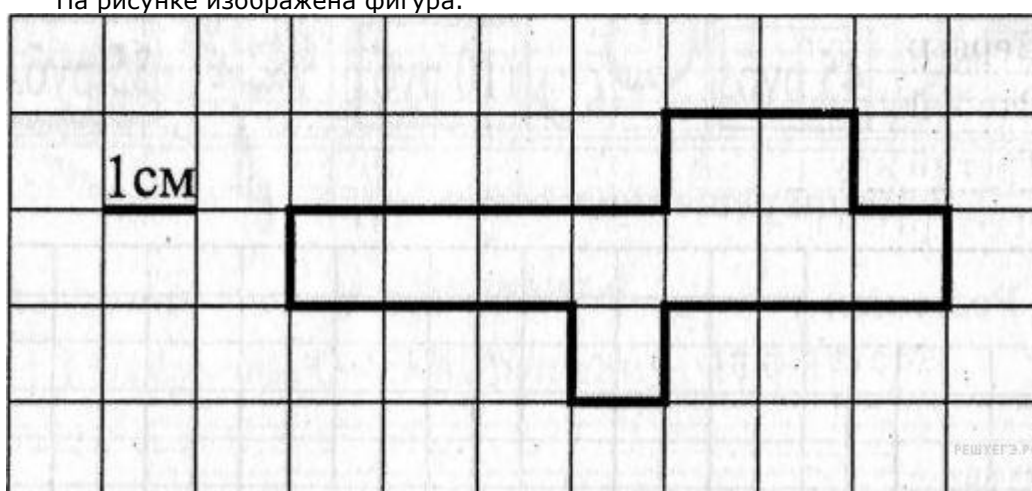


Начертите прямоугольник с такой же площадью, каждая из сторон которого больше 1 см.

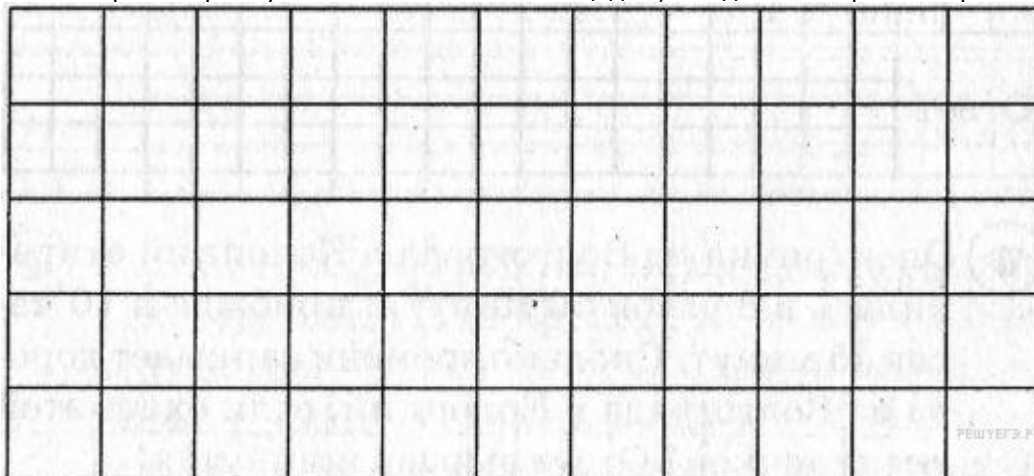


11. Задание 5.2 № 536

На рисунке изображена фигура.

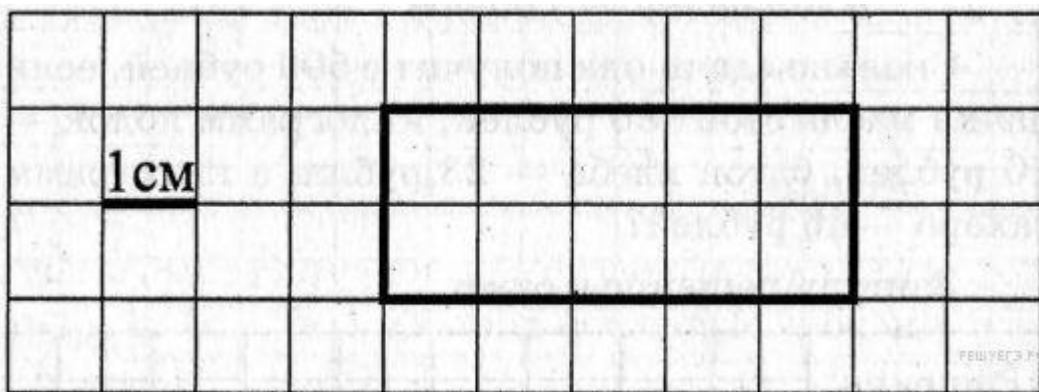


Начертите прямоугольник с такой же площадью, каждая из сторон которого больше 1 см.

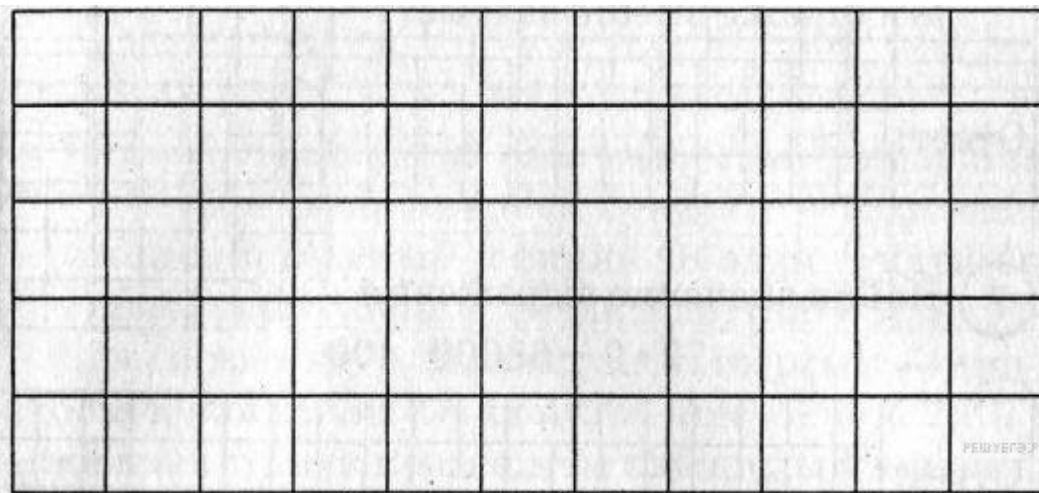


12. Задание 5.2 № 537

На рисунке изображён прямоугольник.

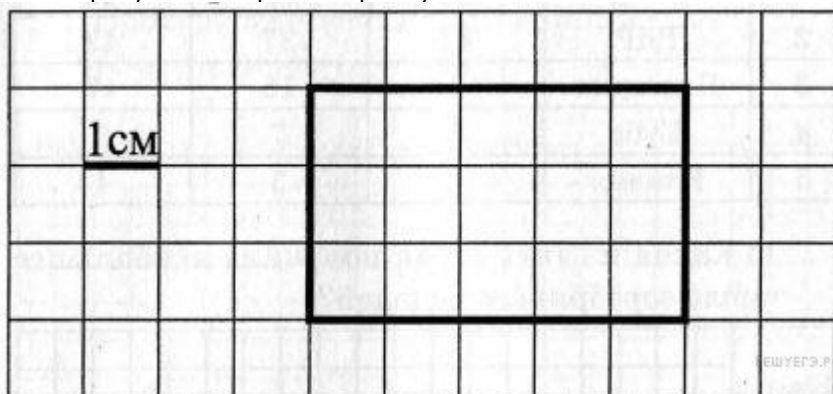


Начерти прямоугольник с таким же периметром, но с другими длинами сторон, каждая из которых больше 1 см.

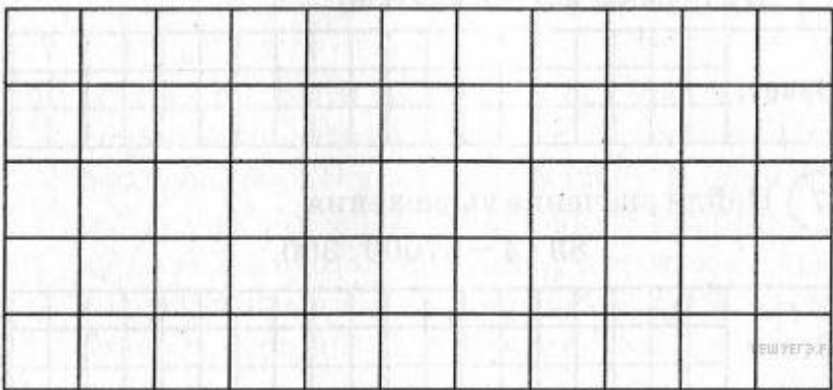


13. Задание 5.2 № 538

На рисунке изображён прямоугольник.

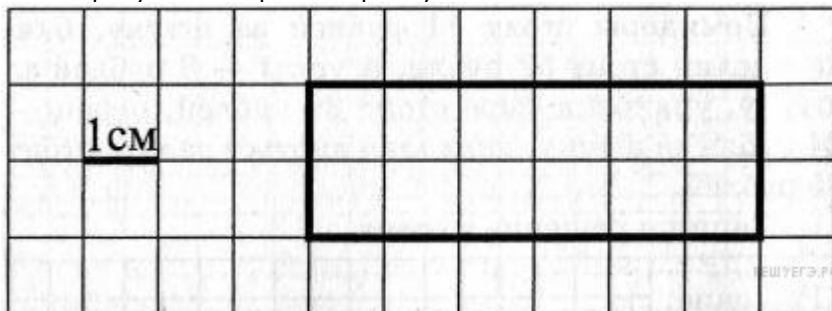


Начерти прямоугольник с таким же периметром, но с другими длинами сторона, каждая из которых больше 1 см.

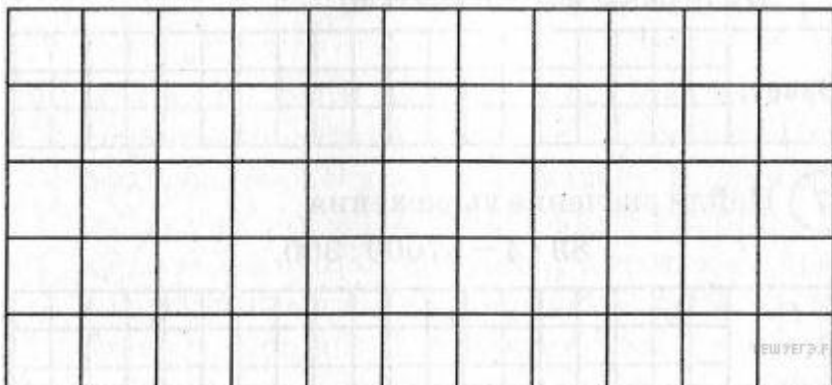


14. Задание 5.2 № 539

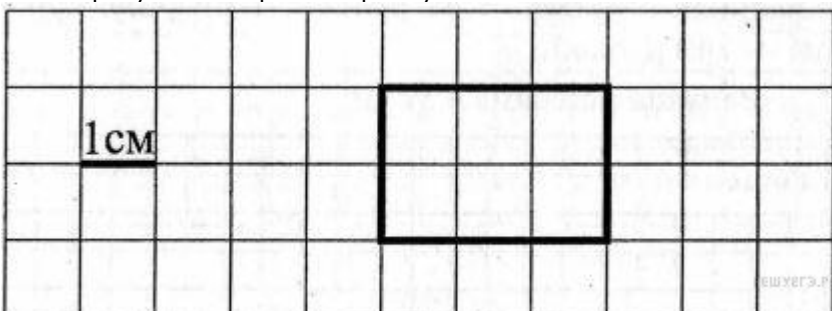
На рисунке изображён прямоугольник.



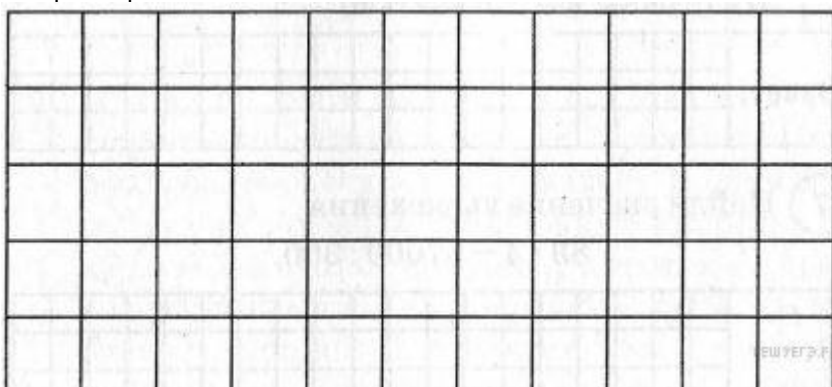
Начерти прямоугольник, у которого одна из сторон равна одной из сторон данного прямоугольника, а периметр на 6 см меньше.

**15. Задание 5.2 № 540**

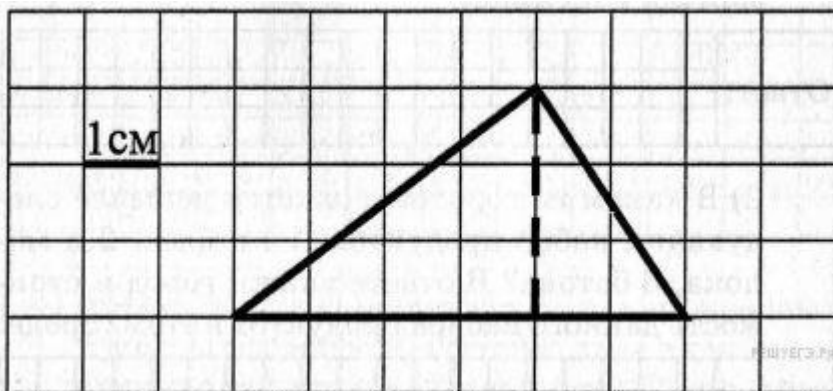
На рисунке изображён прямоугольник.



Начерти прямоугольник, у которого одна из сторон равна одной из сторон данного прямоугольника, а периметр на 8 см больше.

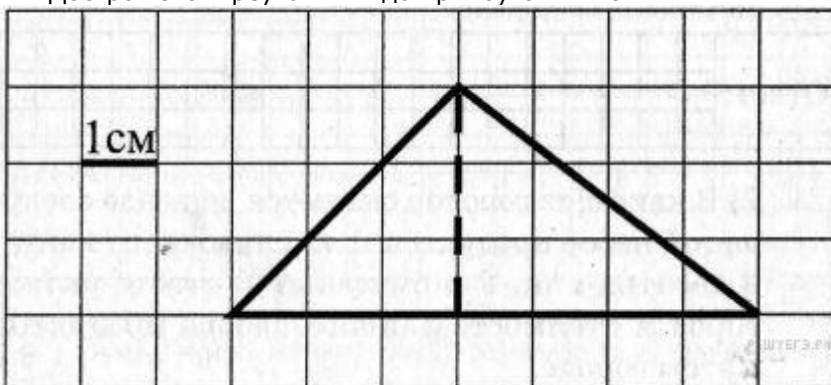
**16. Задание 5.2 № 541**

На рисунке изображён треугольник.
Дострой этот треугольник до прямоугольника.



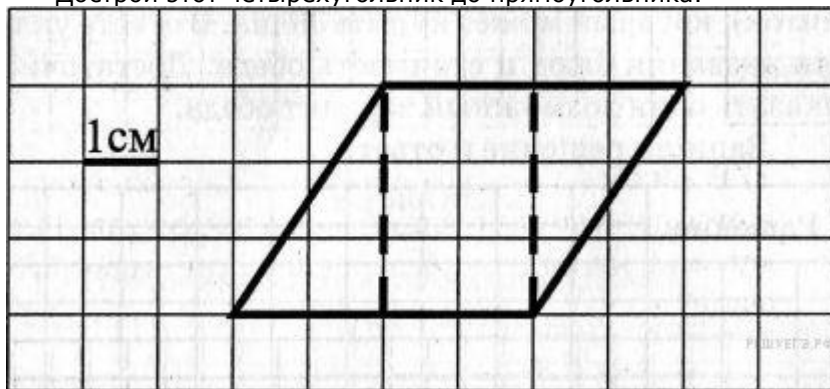
17. Задание 5.2 № 542

На рисунке изображён треугольник.
Дострой этот треугольник до прямоугольника.



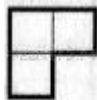
18. Задание 5.2 № 543

На рисунке изображён четырёхугольник.
Дострой этот четырёхугольник до прямоугольника.

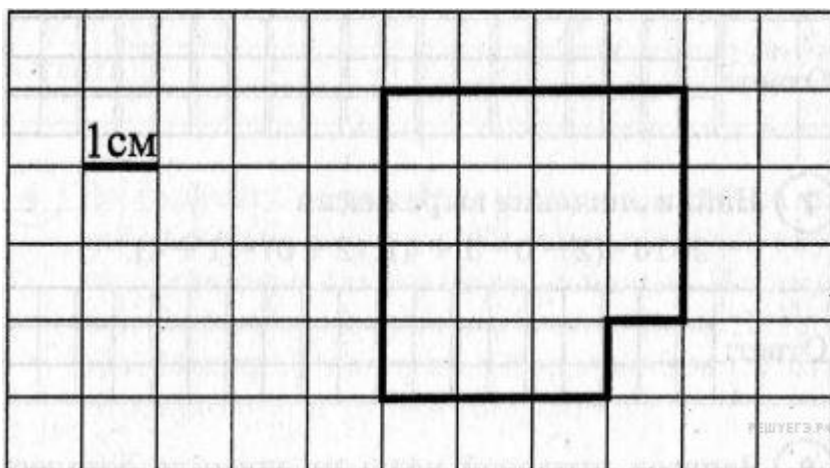


19. Задание 5.2 № 544

На клетчатом поле со стороной клетки 1 см изображена геометрическая фигура.



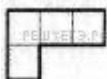
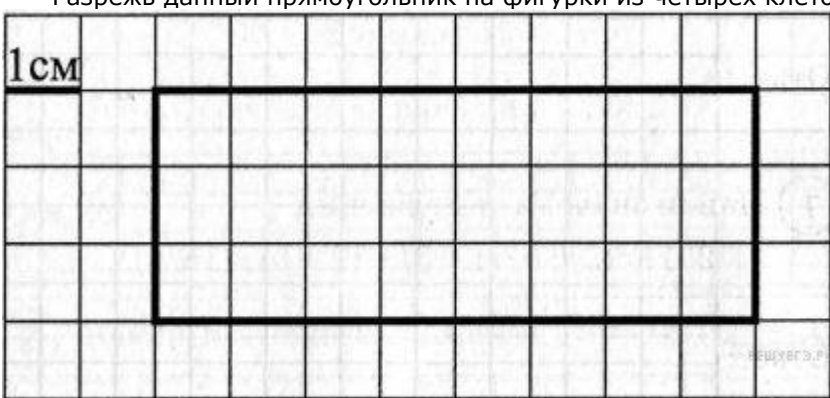
Разрежьте эту фигуру на одинаковые фигурки (смотри рисунок справа).



20. Задание 5.2 № 545

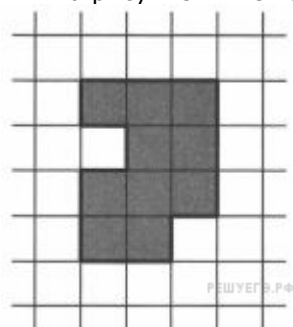
На рисунке изображён прямоугольник.

Разрежь данный прямоугольник на фигурки из четырёх клеток, имеющих форму буквы Г.



21. Задание 5.2 № 546

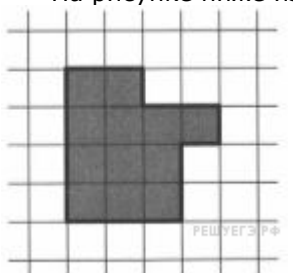
На рисунке ниже изображена фигура.



Найди периметр этой фигуры, если сторона клетки — 1 см.

22. Задание 5.2 № 547

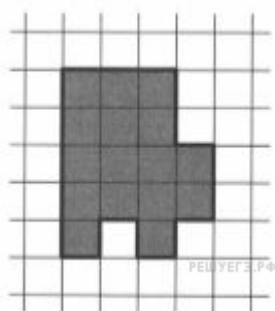
На рисунке ниже изображена фигура.



Найди периметр этой фигуры, если сторона клетки — 1 см.

23. Задание 5.2 № 548

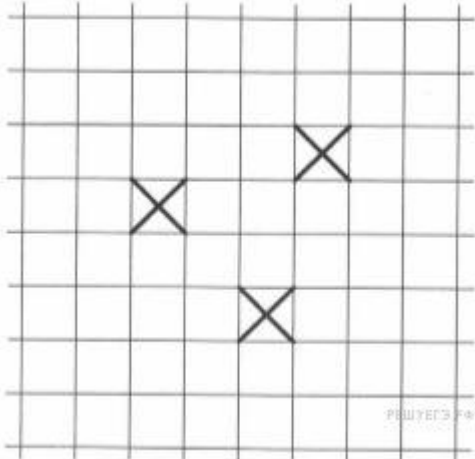
На рисунке ниже изображена фигура.



Найди периметр этой фигуры, если сторона клетки — 1 см.

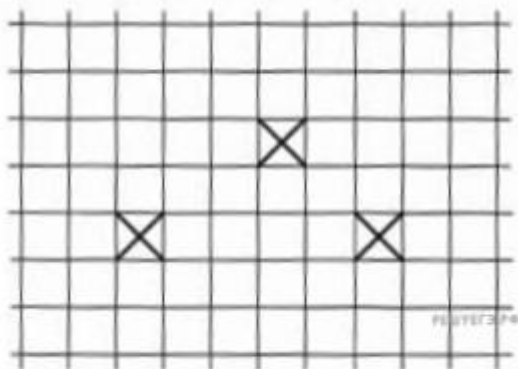
24. Задание 5.2 № 549

Лист бумаги расчерчен на клетки со стороной 1 см. Нарисуй по клеткам прямоугольник, который содержит все отмеченные клетки и имеет периметр 16 см.



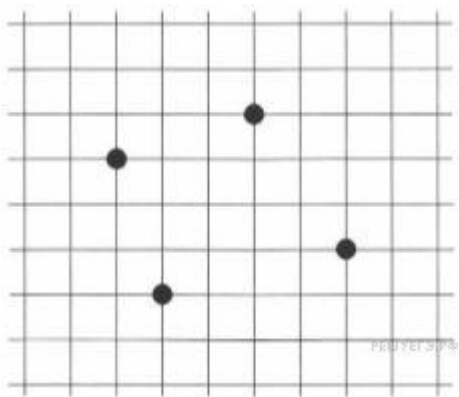
25. Задание 5.2 № 550

Лист бумаги расчерчен на клетки со стороной 1 см. Нарисуй по клеткам прямоугольник, который содержит все отмеченные клетки и имеет периметр 18 см.



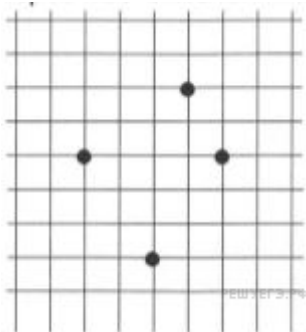
26. Задание 5.2 № 551

Нарисуй по клеточкам прямоугольник так, чтобы его стороны проходили через все отмеченные точки.



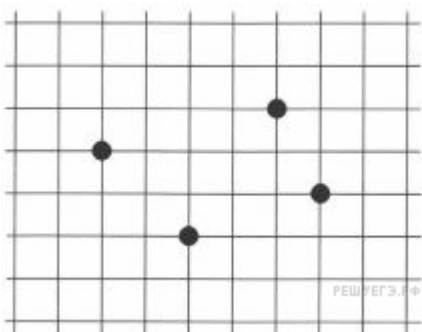
27. Задание 5.2 № 552

Нарисуй по клеточкам прямоугольник так, чтобы его стороны проходили через все отмеченные точки.



28. Задание 5.2 № 553

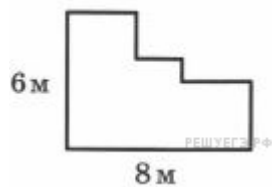
Нарисуй по клеточкам прямоугольник так, чтобы его стороны проходили через все отмеченные точки.



29. Задание 5.2 № 554

На рисунке ниже изображена фигура.

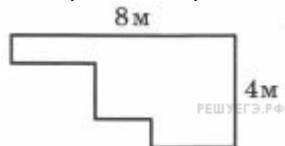
Проведи отрезок так, чтобы эта фигура оказалась разбита на 4 части.



30. Задание 5.2 № 555

На рисунке ниже изображена фигура.

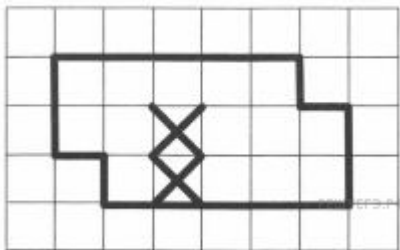
Проведи отрезок так, чтобы эта фигура оказалась разбита на 4 части.



31. Задание 5.2 № 556

На рисунке ниже изображена фигура.

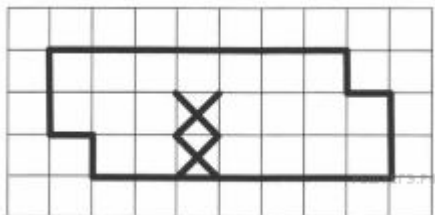
Разрежь фигуру по границам клеток на две одинаковые части так, чтобы в каждой части было по одной отмеченной клетке.



32. Задание 5.2 № 557

На рисунке ниже изображена фигура.

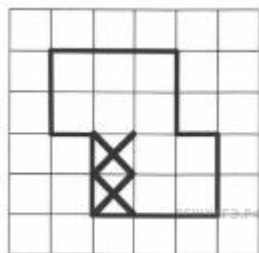
Разрежь фигуру по границам клеток на две одинаковые части так, чтобы в каждой части было по одной отмеченной клетке.



33. Задание 5.2 № 558

На рисунке ниже изображена фигура.

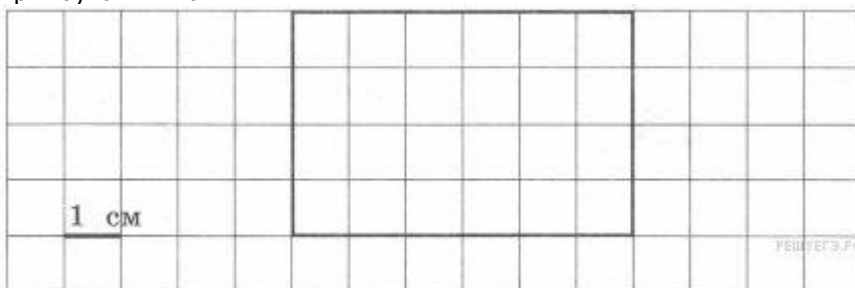
Разрежь фигуру по границам клеток на две одинаковые части так, чтобы в каждой части было по одной отмеченной клетке.



34. Задание 5.2 № 559

На рисунке изображён прямоугольник.

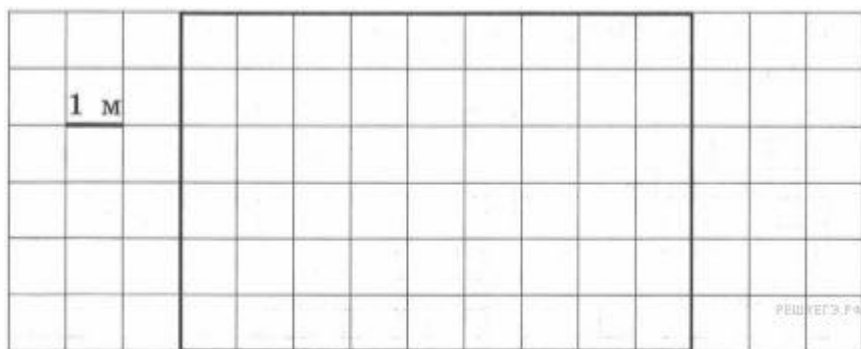
Проведи прямую линию так, чтобы этот прямоугольник оказался разбит на два равных прямоугольника.



35. Задание 5.2 № 560

На рисунке изображён план игровой площадки.

Проведи одну прямую линию так, чтобы выделить место площадью 12 кв. м.



36. Задание 5.2 № 561

На рисунке изображён план коридора.

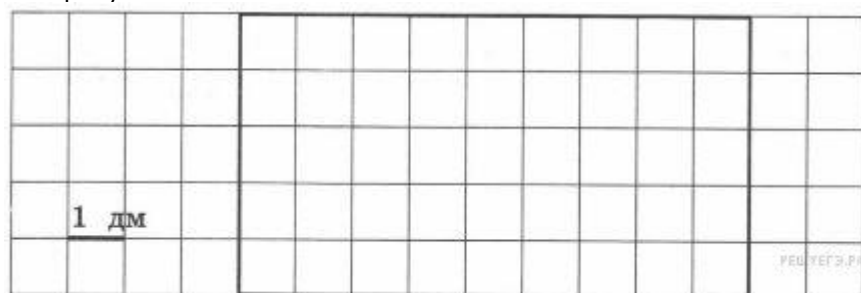
Проведи прямую линию так, чтобы данный прямоугольник оказался разбит на треугольник и пятиугольник.



37. Задание 5.2 № 562

На рисунке внизу представлен эскиз крышки журнального столика.

Проведи прямую линию так, чтобы прямоугольник на эскизе оказался разбит на треугольник и четырёхугольник.



38. Задание 5.2 № 563

На изготовление витража понадобилось стекло прямоугольной формы.

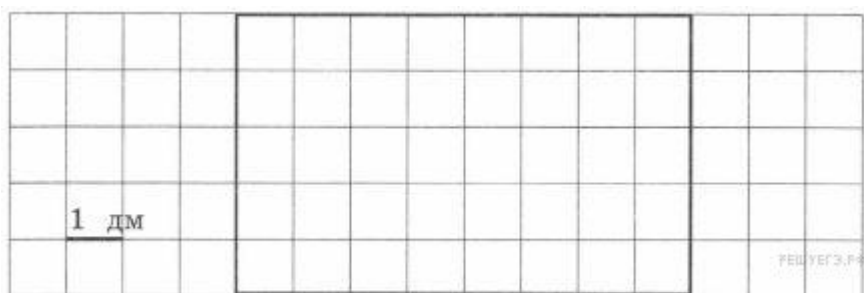
Проведи прямую линию так, чтобы этот прямоугольник был разделён на две равные фигуры.



39. Задание 5.2 № 564

Для окна беседки в детском саду приготовили оргстекло прямоугольной формы.

Проведи одну прямую линию так, чтобы получилась прямоугольная часть площадью 10 кв. дм для форточки.



40. Задание 5.2 № 565

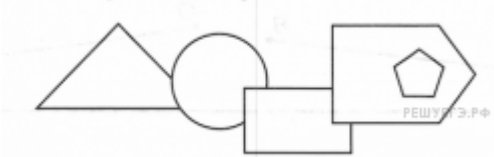
На рисунке дан чертёж кафельной плитки.

Проведи прямую линию так, чтобы фигура, данная на чертеже, оказалась разбитой на два неравных прямоугольника.



41. Задание 5.2 № 566

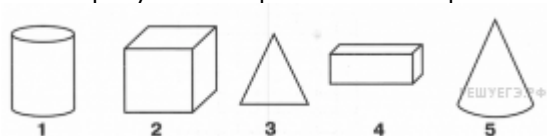
Геометрические фигуры наклеивали по одной на бумагу и получили такую аппликацию.



Сколько углов в фигуре, которую приклеили третьей?

42. Задание 5.2 № 567

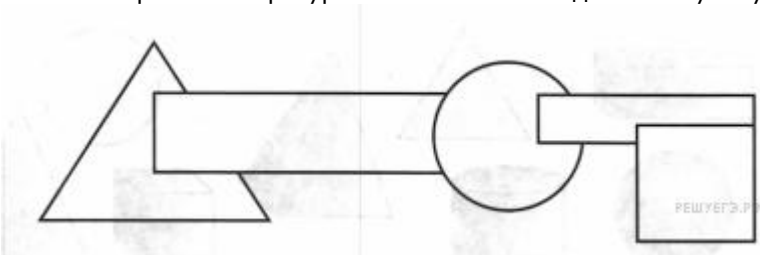
На рисунке изображены геометрические фигуры и тела.



Под каким номером изображён куб?

43. Задание 5.2 № 568

Геометрические фигуры наклеивали по одной на бумагу и получили такую аппликацию.

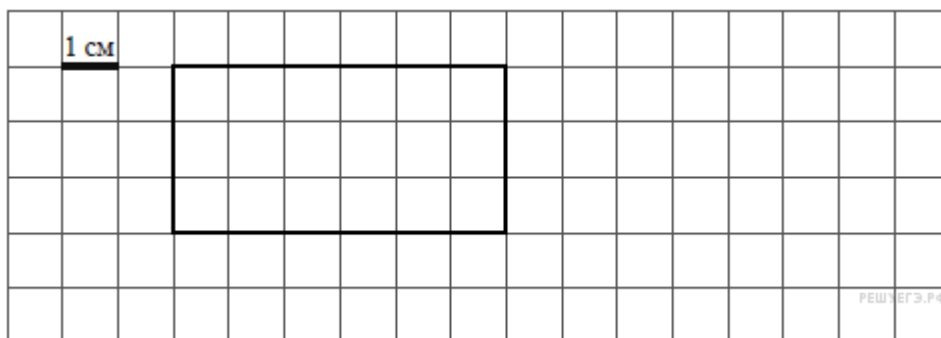


Ответь на вопросы:

1. Какая фигура находится между двумя прямоугольниками?
2. Сколько фигур наклеено справа от треугольника?

44. Задание 5.2 № 761

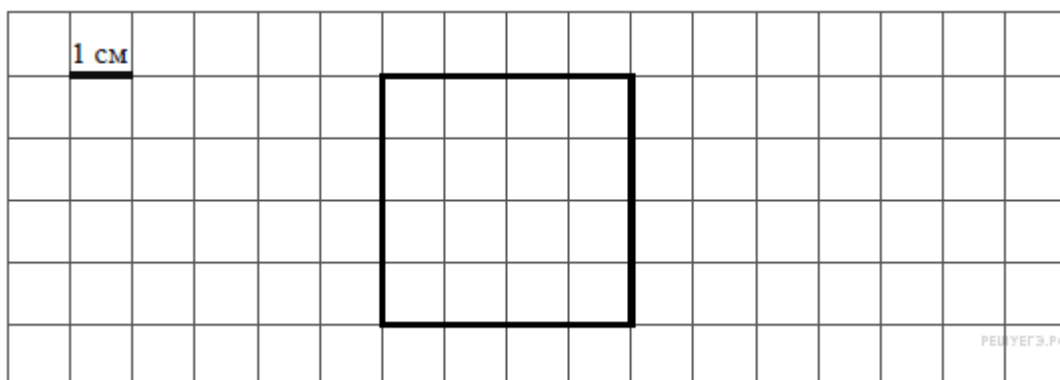
На клетчатом поле со стороной клетки 1 см изображён прямоугольник.



На клеточном поле рядом с прямоугольником нарисуй квадрат, площадь которого в 2 раза меньше площади данного прямоугольника.

45. Задание 5.2 № 775

На клеточном поле со стороной клетки 1 см изображён квадрат.



Проведи на рисунке прямую линию, которая разделит квадрат на два прямоугольника, так, чтобы площадь одного из них была равна 4 кв. см.

1. Работа с таблицами, графиками, диаграммами

1. Задание 6.1 № 29

В спортивных соревнованиях по нескольким видам спорта приняли участие 4 команды. Количество медалей, полученных командами, представлено в таблице. Используя эти данные, ответь на вопросы.

Команда	Золотые	Серебряные	Бронзовые
Сириус	7	8	3
Орион	6	4	5
Заря	4	6	7
Весна	3	2	5

Сколько серебряных медалей завоевала команда Сириус?

2. Задание 6.1 № 43

У тёти Веры три коровы: Бурёнка, Красавица и Любава. Тётя Вера заносит в таблицу количество литров молока, которое она получает от каждой коровы за день. Используя таблицу, ответь на вопросы.

Какая корова дала больше всех молока за второй день?

Дни по порядку	Бурёнка	Красавица	Любава
Первый день	12	20	14
Второй день	15	22	11
Третий день	14	18	12
Четвёртый день	18	17	13

РЕШЕТЕ З.РФ

3. Задание 6.1 № 54

Чемпионат по футболу проходил в четыре круга. Виктор следил за количеством забитых голов своих любимых команд и записывал результаты в таблицу. Используя данные этой таблицы, ответь на вопросы.

Номер игрового круга	«Спартак»	«Динамо»	«Торпедо»
Первый круг	12	11	22
Второй круг	21	15	17
Третий круг	14	23	9
Четвёртый круг	32	24	14

РЕШЕТЕ З.РФ

Сколько голов было забито командой «Динамо» в третьем круге?

4. Задание 6.1 № 65

Кассир в кинотеатре отмечал в таблице количество проданных билетов на различные кинофильмы. Используя данные этой таблицы, ответь на вопросы.

Название кинофильма	12 мая	13 мая	14 мая
«Книга джунглей»	91	200	25
«Джентльмены удачи»	109	144	98
«Приключения Электроника»	125	61	92
«Приключения Буратино»	75	39	56

РЕШЕТЕ З.РФ

Сколько билетов было куплено 13 мая на кинофильм «Джентльмены удачи»?

5. Задание 6.1 № 76

В хозяйстве тёти Ани куры, гусыни и утки несли яйца, а тётя Аня вела учёт количеству снесённых яиц. Используя таблицу, ответь на вопросы.

Дни по порядку	Куры	Гусыни	Утки
Первый день	10	4	6
Второй день	4	1	4
Третий день	9	7	7
Четвёртый день	7	4	5

РЕШЕТЕ З.РФ

Сколько яиц снесли куры в третий день?

6. Задание 6.1 № 87

Баскетбольная команда детской спортивной школы встречалась с командами нескольких школ. Количество очков, набранных игроками, тренер записывал в таблицу. Используя таблицу, ответь на вопросы.

Номер игры	Артём	Тимур	Владимир
Первая игра	2	9	9
Вторая игра	6	5	8
Третья игра	8	2	7
Четвёртая игра	4	10	9

РЕШЕТЕ З.РФ

Сколько очков набрал Владимир в третьей игре?

7. Задание 6.1 № 98

Марина в течение четырёх дней собирала грибы и каждый день записывала количество найденных грибов в таблицу. Используя данные этой таблицы, ответь на вопросы.

Дни по порядку	Подберёзовики	Подосиновики	Белые
Первый день	9	6	2
Второй день	3	3	7
Третий день	1	2	8
Четвёртый день	2	3	3

Сколько подберёзовиков собрала Марина во второй день?

8. Задание 6.1 № 109

Пётр Иванович выращивает морковь, лук и свёклу. Каждый овощ он выращивал на отдельном участке в течении четырёх лет. Пётр Иванович заносит в таблицу количество килограммов урожая, которое он получает с каждого участка за год. Используя таблицу, ответь на вопросы.

Годы по порядку	Морковь	Лук	Свекла
Первый год	750 кг	560 кг	690 кг
Второй год	720 кг	680 кг	740 кг
Третий год	630 кг	730 кг	680 кг
Четвёртый год	690 кг	710 кг	620 кг

Урожайность какого овоща была наибольшей за второй год?

9. Задание 6.1 № 120

Иван Владимирович выращивает яблоки трёх сортов: Мечта, Богатырь, Медунца. Каждый сорт он выращивал на отдельном участке в течении четырёх лет. Иван Владимирович заносит в таблицу количество килограммов урожая, которое он получает с каждого участка за год. Используя таблицу, ответь на вопросы.

Годы по порядку	Мечта	Богатырь	Медунца
Первый год	420 кг	530 кг	480 кг
Второй год	470 кг	590 кг	460 кг
Третий год	570 кг	480 кг	410 кг
Четвёртый год	510 кг	540 кг	390 кг

Урожайность какого сорта яблок был наименьшей в третий год?

10. Задание 6.1 № 131

Чемпионат по футболу проходил в четыре круга. Михаил следил за количеством забитых голов своих любимых команд и записывал результаты в таблицу. Используя данные этой таблицы, ответь на вопросы.

Номер игрового круга	«ЦСКА»	«Зенит»	«Рубин»
Первый круг	15	13	20
Второй круг	22	16	18
Третий круг	13	21	10
Четвёртый круг	27	29	17

Сколько голов было забито командой «Зенит» в третьем круге?

11. Задание 6.1 № 142

Чемпионат по хоккею проходил в четыре круга. Алексей следил за количеством заброшенных шайб своих любимых команд и записывал результаты в таблицу. Используя данные этой таблицы, ответь на вопросы.

Номер игрового круга	«Металлург»	«Салават Юлаев»	«Ак Барс»
Первый круг	32	35	29
Второй круг	40	45	34
Третий круг	37	38	30
Четвёртый круг	44	31	46

Сколько шайб было заброшено командой «Металлург» в четвёртом круге?

12. Задание 6.1 № 153

В таблице показано распределение медалей на Зимних Олимпийских играх в Сочи среди команд, занявших первые пять мест по количеству золотых медалей.

Места	Команды	Медали		
		Золотые	Серебряные	Бронзовые
1	Россия	13	11	9
2	Норвегия	11	5	10
3	Канада	10	10	5
4	США	9	7	12
5	Нидерланды	8	7	9

Какая из этих стран получила наибольшее число бронзовых медалей?

13. Задание 6.1 № 164

В таблице показано распределение медалей на Летних Олимпийских играх 1980 года в Москве среди команд, занявших первые пять мест по количеству золотых медалей.

Места	Команды	Медали		
		Золотые	Серебряные	Бронзовые
1	СССР	80	69	46

2	ГДР	47	37	42
3	Болгария	8	16	17
4	Куба	8	7	5
5	Италия	8	3	4

Какая из этих стран получила наибольшее число серебряных медалей?

14. Задание 6.1 № 175

Ниже приведены данные за три года о количестве дождливых дней в июне-октябре в Челябинске. Используя эти данные, ответь на вопрос.

Месяц	2010 год	2011 год	2012 год
Июнь	2	7	4
Июль	3	4	2
Август	4	8	4
Сентябрь	4	10	7
Октябрь	1	4	6

Сколько дождливых дней было в Челябинске в августе 2011 года?

15. Задание 6.1 № 186

Ниже приведены данные за три года о количестве дождливых дней в июне-октябре в Старом Осколе. Используя эти данные, ответь на вопрос.

Месяц	2013 год	2014 год	2015 год
Июнь	11	6	8
Июль	8	3	8
Август	9	5	0
Сентябрь	13	4	1
Октябрь	7	3	5

Сколько дождливых дней было в Старом Осколе в сентябре 2014 года?

16. Задание 6.1 № 197

В таблице указаны средние цены (в рублях) на некоторые основные продукты питания в двух городах России (по данным на начало 2014 года).

Наименование продукта	Казань	Воронеж
Пшеничный хлеб (батон)	22	19
Молоко (1 л, жирность 3,8%)	49	45
Мясо (говядина) (1 кг)	220	245
Подсолнечное масло (1 л)	78	71

Какой из продуктов в каком из этих городов является наиболее дешёвым среди всех, указанных в таблице?

17. Задание 6.1 № 324

В таблице указаны средние цены (в рублях) на некоторые основные продукты питания в двух городах России (по данным на конец 2013 года).

Наименование продукта	Белгород	Челябинск
Яйца куриные (1 десяток)	58	66
Сметана (1 л, жирность 20%)	145	140
Мясо (говядина) (1 кг)	250	270
Сливочное масло (1 кг)	234	221

Какой из продуктов в каком из этих городов является наиболее дорогим среди всех, указанных в таблице?

18. Задание 6.1 № 325

В таблице указаны средние цены (в рублях) на некоторые основные продукты питания в двух городах России (по данным на конец 2013 года).

Наименование продукта	Астрахань	Краснодар
Мука пшеничная (1 кг)	42	39
Гречневая крупа (1 кг)	59	43
Сливочное масло (1 кг)	374	383
Филе куриное (1 кг)	259	261

Какой из продуктов в каком из этих городов является наиболее дорогим среди всех, указанных в таблице?

19. Задание 6.1 № 326

На игре КВН судьи поставили оценки командам за конкурсы:

Команда	Баллы за конкурс «Приветствие»	Баллы за конкурс «СТЭМ»	Баллы за музыкальный конкурс
«Диоды»	23	20	24
«Шарм»	28	21	22
«Блеск»	21	18	27
«Лирики»	27	22	20

Какая команда набрала наибольшее число баллов в конкурсе «Приветствие»?

20. Задание 6.1 № 327

В нескольких эстафетах, которые производились в школах, команды показывали следующие результаты:

Команда	I эстафета	II эстафета	III эстафета
«Ракета»	11 мин. 45 сек.	10 мин. 8 сек.	9 мин. 24 сек.
«Метеор»	13 мин. 22 сек.	8 мин. 20 сек.	9 мин. 46 сек.
«Рывок»	12 мин. 30 сек.	10 мин. 43 сек.	10 мин. 15 сек.
«Звезда»	12 мин. 2 сек.	9 мин. 14 сек.	10 мин. 26 сек.

За каждую эстафету команда получает количество баллов, равное занятому в этой эстафете месту, затем баллы по всем эстафетам суммируются.

Какая команда получила 3 балла в третьей эстафете?

21. Задание 6.1 № 328

В таблице приведены цены на пирожные в трёх кондитерских (в рублях). Используя эти данные, ответь на вопросы.

Название пирожного	Цена в рублях в кондитерской		
	«Сладкая жизнь»	«Наслаждение»	«Домашняя»
«Эклер»	15	13	11
«Картошка»	20	21	25
«Корзинка»	32	35	29
«Ромовая баба»	14	10	13

В какой кондитерской пирожное «Корзинка» самое дорогое?

22. Задание 6.1 № 329

В таблице приведены цены на пирожные в трёх кондитерских (в рублях). Используя эти данные, ответь на вопросы.

Название пирожного	Цена в рублях в кондитерской		
	«Сладкая жизнь»	«Наслаждение»	«Домашняя»
«Эклер»	11	12	14
«Картошка»	28	29	30
«Корзинка»	34	29	31
«Ромовая баба»	16	13	12

В какой кондитерской пирожное «Ромовая баба» самое дешёвое?

23. Задание 6.1 № 330

В таблице приведены цены на пирожные в трёх кондитерских (в рублях). Используя эти данные, ответь на вопросы.

Название пирожного	Цена в рублях в кондитерской		
	«Сладкая жизнь»	«Наслаждение»	«Домашняя»
«Эклер»	13	15	14
«Картошка»	27	26	28
«Корзинка»	25	23	22
«Ромовая баба»	10	13	14

В какой кондитерской пирожное «Эклер» самое дешёвое?

24. Задание 6.1 № 331

В таблице приведены данные о количестве девочек и мальчиков в пяти четвёртых классах школы. Используя эти данные, ответь на вопросы.

	Количество школьников
--	-----------------------

	4 «А»	4 «Б»	4 «В»	4 «Г»	4 «Д»
Мальчики	13	10	15	16	17
Девочки	15	14	14	12	9

В каком классе наибольшая разница между числом мальчиков и девочек?

25. Задание 6.1 № 332

В таблице приведены данные о количестве девочек и мальчиков в пяти четвёртых классах школы. Используя эти данные, ответь на вопросы.

	Количество школьников				
	4 «А»	4 «Б»	4 «В»	4 «Г»	4 «Д»
Мальчики	17	18	9	12	13
Девочки	13	11	18	19	16

В каком классе наибольшая разница между числом мальчиков и девочек?

26. Задание 6.1 № 333

В таблице приведены данные о численности населения трёх городов России в разные годы (в тыс. человек). Используя эти данные, ответь на вопросы.

Город	Численность населения				
	1970 г.	1982 г.	1990 г.	2000 г.	2010 г.
Екатеринбург	1025	1250	1304	1264	1350
Ростов-на-Дону	790	966	1013	1001	1090
Казань	780	1023	1094	1092	1150

В каком году численность населения Казани была наибольшей?

27. Задание 6.1 № 334

В таблице приведены данные о численности населения трёх областей России в разные годы (в тыс. человек). Используя эти данные, ответь на вопросы.

Область	Численность населения				
	1970 г.	1979 г.	1990 г.	2000 г.	2010 г.
Владимирская	1510	1580	1657	1575	1445
Ростовская	3830	4081	4308	4454	4280
Ярославская	1400	1425	1472	1406	1270

В каком году численность населения во Владимирской области была наибольшей?

28. Задание 6.1 № 335

В таблице приведены данные о численности населения трёх областей России в разные годы (в тыс. человек). Используя эти данные, ответь на вопросы.

Область	Численность населения				
	1970 г.	1979 г.	1990 г.	2000 г.	2010 г.
Астраханская	1400	1467	1575	1390	1230

Мурманская	800	965	1191	941	795
Калининградская	730	807	881	959	940

В каком году численность населения в Астраханской области была наибольшей?

29. Задание 6.1 № 336

Ниже приведены данные за три года о количестве дождливых дней в июне — октябре в посёлке Сосновое. Используя эти данные, ответь на вопросы.

Месяц	Количество дождливых дней		
	2012 год	2013 год	2014 год
Июнь	7	5	6
Июль	3	3	2
Август	5	6	5
Сентябрь	7	9	6
Октябрь	10	8	10

Сколько дождливых дней было в посёлке Сосновое в августе 2012 года?

30. Задание 6.1 № 337

Ниже приведены данные за три года о количестве дождливых дней в июне — октябре в посёлке Сосновое. Используя эти данные, ответь на вопросы.

Месяц	Количество дождливых дней		
	2012 год	2013 год	2014 год
Июнь	7	5	6
Июль	3	3	2
Август	5	6	5
Сентябрь	7	9	6
Октябрь	9	10	8

Сколько дождливых дней было в посёлке Сосновое в июне 2013 года?

31. Задание 6.1 № 338

Ниже приведены данные о количестве различных отметок по математике за четвёртую четверть в разных классах одной школы. Используя эти данные, ответь на вопросы.

Класс	Отметка «3»	Отметка «4»	Отметка «5»
4 «А»	6	11	6
4 «Б»	2	13	8
4 «В»	5	12	5
4 «Г»	7	9	10

Сколько пятёрок по математике в 4 «Г» классе?

32. Задание 6.1 № 339

Ниже приведены данные о количестве различных отметок по математике за четвёртую четверть в разных классах одной школы. Используя эти данные, ответь на вопросы.

Класс	Отметка «3»	Отметка «4»	Отметка «5»
4 «А»	3	13	5
4 «Б»	8	7	9
4 «В»	4	11	9
4 «Г»	6	15	4

Сколько четвёрок по математике в 4 «А» классе?

33. Задание 6.1 № 340

Ниже приведены данные о количестве различных отметок по математике за четвёртую четверть в разных классах одной школы. Используя эти данные, ответь на вопросы.

Класс	Отметка «3»	Отметка «4»	Отметка «5»
4 «А»	2	14	9
4 «Б»	6	8	8
4 «В»	5	10	7
4 «Г»	4	14	7

Сколько четвёрок по математике в 4 «Б» классе?

34. Задание 6.1 № 341

На опытном участке выращивают экспериментальные сорта овощей. В таблице приведены данные о количестве овощей, собранных с июля по сентябрь.

Месяц	Овощи		
	Огурцы	Морковь	Помидоры
Июль	13	9	10
Август	35	24	24
Сентябрь	49	31	49

В каком месяце было собрано одинаковое количество огурцов и помидоров?

35. Задание 6.1 № 342

В течение трёх лет учитель фиксировал количество «пятёрок» за контрольные работы по математике для одной и той же группы детей. Эти данные представлены в таблице.

Месяц	Год		
	2013 год	2014 год	2015 год
Сентябрь	16	14	17
Октябрь	6	4	10
Ноябрь	8	16	5
Декабрь	16	5	18

В каком месяце 2014 года было наибольшее количество «пятёрок»?

36. Задание 6.1 № 343

В таблице приведены данные о количестве человек на различных горках аквапарка в разное время.

Время	Название горки		
	«Дикая река»	«Цунами»	«Циклон»
10:00	3	5	1
11:00	4	7	6
12:00	12	15	10
13:00	16	18	9
14:00	16	17	9

В какое время больше всего человек на горке «Цунами»?

37. Задание 6.1 № 344

Три школьных товарища любят компьютерные игры. Каждый день на перемене они делятся своими успехами и заносят в таблицу количество пройденных уровней игры.

День недели	Имя		
	Данила	Юра	Сергей
Понедельник	3	7	5
Вторник	5	1	0
Среда	2	6	7
Четверг	1	5	3
Пятница	4	0	6

Какой день недели был самым неудачным для Юры?

38. Задание 6.1 № 345

На уроке физкультуры ученики прыгали в длину. Ниже приведены данные о результатах трёх попыток, выполненных тремя учениками.

Номер попытки	Имя		
	Вова	Юля	Марат
1	2 м 20 см	1 м 81 см	2 м 48 см
2	2 м 52 см	2 м 13 см	2 м 68 см
3	2 м 35 см	2 м 11 см	2 м 75 см

Какая попытка самая удачная у Юли?

39. Задание 6.1 № 346

У начинающих водителей в день бывает по несколько экстренных торможений. Ниже приведены данные о количестве экстренных торможений в течение рабочей недели для трёх водителей.

День недели	Имя		
	Пётр	Вадим	Елена
Понедельник	6	4	7

Вторник	4	5	6
Среда	3	3	8
Четверг	3	2	5
Пятница	7	5	7

В какой день недели у Елены было наибольшее количество экстренных торможений?

40. Задание 6.1 № 347

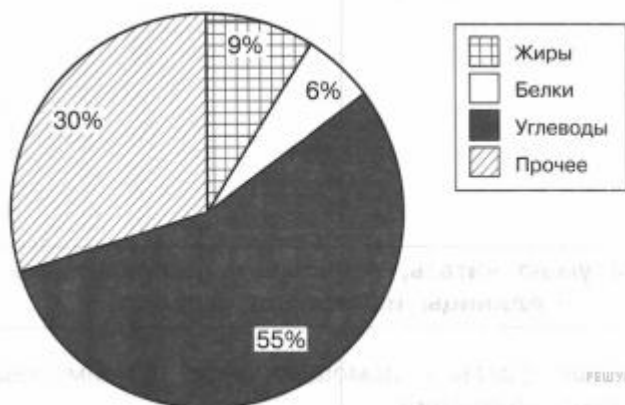
Три бригады укладывают асфальт. В таблице приведены данные о длине участков, заасфальтированных с понедельника по среду.

День недели	Номер бригады		
	Первая	Вторая	Третья
Понедельник	80 м	95 м	100 м
Вторник	90 м	145 м	110 м
Среда	130 м	140 м	150 м

В какой день недели вторая бригада заасфальтировала самый длинный участок?

41. Задание 6.1 № 510

На диаграмме показано содержание питательных веществ в сгущённом молоке.



Каких веществ меньше всего в сгущёнке?

42. Задание 6.1 № 762

В спортивных соревнованиях по нескольким видам спорта приняли участие 4 команды. Количество патронов, полученных командами, представлено в таблице. Используя эти данные, ответь на вопросы.

Команда	I этап	II этап	III этап	IV этап
«Робин Гуд»	4	1	2	0
«Яблочко»	0	6	4	2
«Меткие»	1	2	1	1

Сколько дополнительных патронов использовала команда «Яблочко» на III этапе?

43. Задание 6.1 № 776

Четверо друзей каждые выходные ходили в парк аттракционов. В таблице показано, сколько раз каждый посетил каждый аттракцион. Используя эти данные, ответь на вопросы.

	Колесо обозрения	«Гонки»	Комната смеха
--	------------------	---------	---------------

Дима	5	5	3
Кирилл	2	4	2
Никита	4	3	4
Паша	5	6	1

Сколько раз Никита покатался на колесе обозрения?

2. Работа с таблицами, графиками, диаграммами

1. Задание 6.2 № 589

В спортивных соревнованиях по нескольким видам спорта приняли участие 4 команды. Количество медалей, полученных командами, представлено в таблице. Используя эти данные, ответь на вопросы.

Команда	Золотые	Серебряные	Бронзовые
Сириус	7	8	3
Орион	6	4	5
Заря	4	6	7
Весна	3	2	5

Какая команда заняла 3 место по сумме всех медалей?

2. Задание 6.2 № 590

У тёти Веры три коровы: Бурёнка, Красавица и Любава. Тётя Вера заносит в таблицу количество литров молока, которое она получает от каждой коровы за день. Используя таблицу, ответь на вопросы.

Сколько литров молока дала Любава за все четыре дня?

Дни по порядку	Бурёнка	Красавица	Любава
Первый день	12	20	14
Второй день	15	22	11
Третий день	14	18	12
Четвёртый день	18	17	13

3. Задание 6.2 № 591

Чемпионат по футболу проходил в четыре круга. Виктор следил за количеством забитых голов своих любимых команд и записывал результаты в таблицу. Используя данные этой таблицы, ответь на вопросы.

Номер игрового круга	«Спартак»	«Динамо»	«Торпедо»
Первый круг	12	11	22
Второй круг	21	15	17
Третий круг	14	23	9
Четвёртый круг	32	24	14

Какая команда забила больше всего голов за два первых круга?

4. Задание 6.2 № 592

Кассир в кинотеатре отмечал в таблице количество проданных билетов на различные кинофильмы. Используя данные этой таблицы, ответь на вопросы.

Название кинофильма	12 мая	13 мая	14 мая
«Книга джунглей»	91	200	25
«Джентльмены удачи»	109	144	98
«Приключения Электроника»	125	61	92
«Приключения Буратино»	75	39	56

В какой день было продано меньше всего билетов на все кинофильмы?

5. Задание 6.2 № 593

В хозяйстве тёти Ани куры, гусыни и утки несли яйца, а тётя Аня вела учёт количеству снесённых яиц. Используя таблицу, ответь на вопросы.

Дни по порядку	Куры	Гусыни	Утки
Первый день	10	4	6
Второй день	4	1	4
Третий день	9	7	7
Четвёртый день	7	4	5

Какие из птиц (куры, гусыни или утки) за все четыре дня снесли меньше всего яиц?

6. Задание 6.2 № 594

Баскетбольная команда детской спортивной школы встречалась с командами нескольких школ. Количество очков, набранных игроками, тренер записывал в таблицу. Используя таблицу, ответь на вопросы.

Номер игры	Артём	Тимур	Владимир
Первая игра	2	9	9
Вторая игра	6	5	8
Третья игра	8	2	7
Четвёртая игра	4	10	9

В какой игре мальчики вместе набрали больше всего очков?

7. Задание 6.2 № 595

Марина в течение четырёх дней собирала грибы и каждый день записывала количество найденных грибов в таблицу. Используя данные этой таблицы, ответь на вопросы.

Дни по порядку	Подберёзовики	Подосиновики	Белые
Первый день	9	6	2
Второй день	3	3	7
Третий день	1	2	8
Четвёртый день	2	3	3

Каких грибов собрала Марина больше всего в третий день?

8. Задание 6.2 № 596

Пётр Иванович выращивает морковь, лук и свёклу. Каждый овощ он выращивал на отдельном участке в течении четырёх лет. Пётр Иванович заносит в таблицу количество килограммов урожая, которое он получает с каждого участка за год. Используя таблицу, ответь на вопросы.

Годы по порядку	Морковь	Лук	Свекла
Первый год	750 кг	560 кг	690 кг
Второй год	720 кг	680 кг	740 кг
Третий год	630 кг	730 кг	680 кг
Четвёртый год	690 кг	710 кг	620 кг

Сколько килограммов лука получил Пётр Иванович за все четыре года?

9. Задание 6.2 № 597

Иван Владимирович выращивает яблоки трёх сортов: Мечта, Богатырь, Медунца. Каждый сорт он выращивал на отдельном участке в течении четырёх лет. Иван Владимирович заносит в таблицу количество килограммов урожая, которое он получает с каждого участка за год. Используя таблицу, ответь на вопросы.

Годы по порядку	Мечта	Богатырь	Медунца
Первый год	420 кг	530 кг	480 кг
Второй год	470 кг	590 кг	460 кг
Третий год	570 кг	480 кг	410 кг
Четвёртый год	510 кг	540 кг	390 кг

Сколько килограммов яблок получил Иван Владимирович за все четыре года?

10. Задание 6.2 № 598

Чемпионат по футболу проходил в четыре круга. Михаил следил за количеством забитых голов своих любимых команд и записывал результаты в таблицу. Используя данные этой таблицы, ответь на вопросы.

Номер игрового круга	«ЦСКА»	«Зенит»	«Рубин»
Первый круг	15	13	20
Второй круг	22	16	18
Третий круг	13	21	10
Четвёртый круг	27	29	17

Какая команда забила больше всего голов за первых два круга?

11. Задание 6.2 № 599

Чемпионат по хоккею проходил в четыре круга. Алексей следил за количеством заброшенных шайб своих любимых команд и записывал результаты в таблицу. Используя данные этой таблицы, ответь на вопросы.

Номер игрового круга	«Металлург»	«Салават Юлаев»	«Ак Барс»
Первый круг	32	35	29
Второй круг	40	45	34
Третий круг	37	38	30

Четвёртый круг	44	31	46
----------------	----	----	----

Какая команда забросила больше всего шайб за три первых круга?

12. Задание 6.2 № 600

В таблице показано распределение медалей на Зимних Олимпийских играх в Сочи среди команд, занявших первые пять мест по количеству золотых медалей.

Места	Команды	Медали		
		Золотые	Серебряные	Бронзовые
1	Россия	13	11	9
2	Норвегия	11	5	10
3	Канада	10	10	5
4	США	9	7	12
5	Нидерланды	8	7	9

Сколько серебряных медалей получили все эти страны вместе взятые?

13. Задание 6.2 № 601

В таблице показано распределение медалей на Летних Олимпийских играх 1980 года в Москве среди команд, занявших первые пять мест по количеству золотых медалей.

Места	Команды	Медали		
		Золотые	Серебряные	Бронзовые
1	СССР	80	69	46
2	ГДР	47	37	42
3	Болгария	8	16	17
4	Куба	8	7	5
5	Италия	8	3	4

Сколько бронзовых медалей получили все эти страны вместе взятые?

14. Задание 6.2 № 602

Ниже приведены данные за три года о количестве дождливых дней в июне-октябре в Челябинске. Используя эти данные, ответь на вопрос.

Месяц	2010 год	2011 год	2012 год
Июнь	2	7	4
Июль	3	4	2
Август	4	8	4
Сентябрь	4	10	7
Октябрь	1	4	6

В каком месяце с июня по октябрь какого года в Челябинске было наименьшее количество дождливых дней за период с 2010 по 2012 год?

15. Задание 6.2 № 603

Ниже приведены данные за три года о количестве дождливых дней в июне-октябре в Старом Осколе. Используя эти данные, ответь на вопрос.

Месяц	2013 год	2014 год	2015 год
Июнь	11	6	8
Июль	8	3	8
Август	9	5	0
Сентябрь	13	4	1
Октябрь	7	3	5

В каком месяце с июня по октябрь какого года в Старом Осколе было наибольшее количество дождливых дней за период с 2013 по 2015 год?

16. Задание 6.2 № 604

В таблице указаны средние цены (в рублях) на некоторые основные продукты питания в двух городах России (по данным на начало 2014 года).

Наименование продукта	Казань	Воронеж
Пшеничный хлеб (батон)	22	19
Молоко (1 л, жирность 3,8%)	49	45
Мясо (говядина) (1 кг)	220	245
Подсолнечное масло (1 л)	78	71

В каком из городов окажется дешевле следующий набор продуктов: 1 кг мяса, 2 л молока, 3 батона? В ответе укажи город и стоимость данного набора продуктов в этом городе.

17. Задание 6.2 № 605

В таблице указаны средние цены (в рублях) на некоторые основные продукты питания в двух городах России (по данным на конец 2013 года).

Наименование продукта	Белгород	Челябинск
Яйца куриные (1 десяток)	58	66
Сметана (1 л, жирность 20%)	145	140
Мясо (говядина) (1 кг)	250	270
Сливочное масло (1 кг)	234	221

В каком из городов окажется дешевле следующий набор продуктов: 1 кг сливочного масла, 3 десятка яиц, 2 л сметаны? В ответе укажи город и стоимость данного набора продуктов в этом городе.

18. Задание 6.2 № 606

В таблице указаны средние цены (в рублях) на некоторые основные продукты питания в двух городах России (по данным на конец 2013 года).

Наименование продукта	Астрахань	Краснодар
Мука пшеничная (1 кг)	42	39
Гречневая крупа (1 кг)	59	43
Сливочное масло (1 кг)	374	383
Филе куриное (1 кг)	259	261

В каком из городов и на сколько рублей окажется дороже следующий набор продуктов: 4 кг муки, 1 кг сливочного масла, 2 кг куриного филе?

19. Задание 6.2 № 607

На игре КВН судьи поставили оценки командам за конкурсы:

Команда	Баллы за конкурс «Приветствие»	Баллы за конкурс «СТЭМ»	Баллы за музыкальный конкурс
«Диоды»	23	20	24
«Шарм»	28	21	22
«Блеск»	21	18	27
«Лирики»	27	22	20

Какое место заняла команда «Блеск»?

20. Задание 6.2 № 608

В нескольких эстафетах, которые производились в школах, команды показывали следующие результаты:

Команда	I эстафета	II эстафета	III эстафета
«Ракета»	11 мин. 45 сек.	10 мин. 8 сек.	9 мин. 24 сек.
«Метеор»	13 мин. 22 сек.	8 мин. 20 сек.	9 мин. 46 сек.
«Рывок»	12 мин. 30 сек.	10 мин. 43 сек.	10 мин. 15 сек.
«Звезда»	12 мин. 2 сек.	9 мин. 14 сек.	10 мин. 26 сек.

За каждую эстафету команда получает количество баллов, равное занятому в этой эстафете месту, затем баллы по всем эстафетам суммируются. Сколько баллов по всем эстафетам у команды «Метеор»?

21. Задание 6.2 № 609

В таблице приведены цены на пирожные в трёх кондитерских (в рублях). Используя эти данные, ответь на вопросы.

Название пирожного	Цена в рублях в кондитерской		
	«Сладкая жизнь»	«Наслаждение»	«Домашняя»
«Эклер»	15	13	11
«Картошка»	20	21	25
«Корзинка»	32	35	29
«Ромовая баба»	14	10	13

Какое пирожное и в какой кондитерской дешевле всего?

22. Задание 6.2 № 610

В таблице приведены цены на пирожные в трёх кондитерских (в рублях). Используя эти данные, ответь на вопросы.

Название пирожного	Цена в рублях в кондитерской		
	«Сладкая жизнь»	«Наслаждение»	«Домашняя»
«Эклер»	11	12	14

«Картошка»	28	29	30
«Корзинка»	34	29	31
«Ромовая баба»	16	13	12

Какое пирожное и в какой кондитерской дорожке всего?

23. Задание 6.2 № 611

В таблице приведены цены на пирожные в трёх кондитерских (в рублях). Используя эти данные, ответь на вопросы.

Название пирожного	Цена в рублях в кондитерской		
	«Сладкая жизнь»	«Наслаждение»	«Домашняя»
«Эклер»	13	15	14
«Картошка»	27	26	28
«Корзинка»	25	23	22
«Ромовая баба»	10	13	14

Какое пирожное и в какой кондитерской дорожке всего?

24. Задание 6.2 № 612

В таблице приведены данные о количестве девочек и мальчиков в пяти четвёртых классах школы. Используя эти данные, ответь на вопросы.

	Количество школьников				
	4 «А»	4 «Б»	4 «В»	4 «Г»	4 «Д»
Мальчики	13	10	15	16	17
Девочки	15	14	14	12	9

В каком классе больше всего учеников?

25. Задание 6.2 № 613

В таблице приведены данные о количестве девочек и мальчиков в пяти четвёртых классах школы. Используя эти данные, ответь на вопросы.

	Количество школьников				
	4 «А»	4 «Б»	4 «В»	4 «Г»	4 «Д»
Мальчики	17	18	9	12	13
Девочки	13	11	18	19	16

В каком классе больше всего учеников?

26. Задание 6.2 № 614

В таблице приведены данные о численности населения трёх городов России в разные годы (в тыс. человек). Используя эти данные, ответь на вопросы.

Город	Численность населения				
	1970 г.	1982 г.	1990 г.	2000 г.	2010 г.
Екатеринбург	1025	1250	1304	1264	1350

Ростов-на-Дону	790	966	1013	1001	1090
Казань	780	1023	1094	1092	1150

В каком городе численность населения за период с 1970 по 2010 год выросла больше, чем в двух других?

27. Задание 6.2 № 615

В таблице приведены данные о численности населения трёх областей России в разные годы (в тыс. человек). Используя эти данные, ответь на вопросы.

Область	Численность населения				
	1970 г.	1979 г.	1990 г.	2000 г.	2010 г.
Владимирская	1510	1580	1657	1575	1445
Ростовская	3830	4081	4308	4454	4280
Ярославская	1400	1425	1472	1406	1270

В какой области численность населения за период с 1970 по 2010 год выросла больше, чем в двух других?

28. Задание 6.2 № 616

В таблице приведены данные о численности населения трёх областей России в разные годы (в тыс. человек). Используя эти данные, ответь на вопросы.

Область	Численность населения				
	1970 г.	1979 г.	1990 г.	2000 г.	2010 г.
Астраханская	1400	1467	1575	1390	1230
Мурманская	800	965	1191	941	795
Калининградская	730	807	881	959	940

В какой области численность населения за период с 1970 по 2010 год выросла больше, чем в двух других?

29. Задание 6.2 № 617

Ниже приведены данные за три года о количестве дождливых дней в июне — октябре в посёлке Сосновое. Используя эти данные, ответь на вопросы.

Месяц	Количество дождливых дней		
	2012 год	2013 год	2014 год
Июнь	7	5	6
Июль	3	3	2
Август	5	6	5
Сентябрь	7	9	6
Октябрь	10	8	10

В каком месяце какого года в посёлке Сосновое было наименьшее количество дождливых дней?

30. Задание 6.2 № 618

Ниже приведены данные за три года о количестве дождливых дней в июне — октябре в посёлке Сосновое. Используя эти данные, ответь на вопросы.

Месяц	Количество дождливых дней		
	2012 год	2013 год	2014 год
Июнь	7	5	6
Июль	3	3	2
Август	5	6	5
Сентябрь	7	9	6
Октябрь	9	10	8

В каком месяце какого года в посёлке Сосновое было наибольшее количество дождливых дней?

31. Задание 6.2 № 619

Ниже приведены данные о количестве различных отметок по математике за четвёртую четверть в разных классах одной школы. Используя эти данные, ответь на вопросы.

Класс	Отметка «3»	Отметка «4»	Отметка «5»
4 «А»	6	11	6
4 «Б»	2	13	8
4 «В»	5	12	5
4 «Г»	7	9	10

В каком классе больше всего учеников получили отметки выше тройки?

32. Задание 6.2 № 620

Ниже приведены данные о количестве различных отметок по математике за четвёртую четверть в разных классах одной школы. Используя эти данные, ответь на вопросы.

Класс	Отметка «3»	Отметка «4»	Отметка «5»
4 «А»	3	13	5
4 «Б»	8	7	9
4 «В»	4	11	9
4 «Г»	6	15	4

В каком классе больше всего учеников получили отметки не ниже четвёрки?

33. Задание 6.2 № 621

Ниже приведены данные о количестве различных отметок по математике за четвёртую четверть в разных классах одной школы. Используя эти данные, ответь на вопросы.

Класс	Отметка «3»	Отметка «4»	Отметка «5»
4 «А»	2	14	9
4 «Б»	6	8	8
4 «В»	5	10	7
4 «Г»	4	14	7

В каком классе больше всего учеников получили отметки выше тройки?

34. Задание 6.2 № 622

На опытном участке выращиваю экспериментальные сорта овощей. В таблице приведены данные о количестве овощей, собранных с июля по сентябрь.

Месяц	Овощи		
	Огурцы	Морковь	Помидоры
Июль	13	9	10
Август	35	24	24
Сентябрь	49	31	49

Сколько всего моркови было собрано за три месяца?

35. Задание 6.2 № 623

В течение трёх лет учитель фиксировал количество «пятёрок» за контрольные работы по математике для одной и той же группы детей. Эти данные представлены в таблице.

Месяц	Год		
	2013 год	2014 год	2015 год
Сентябрь	16	14	17
Октябрь	6	4	10
Ноябрь	8	16	5
Декабрь	16	5	18

Сколько всего пятёрок было получено за 2014 год?

36. Задание 6.2 № 624

В таблице приведены данные о количестве человек на различных горках аквапарка в разное время.

Время	Название горки		
	«Дикая река»	«Цунами»	«Циклон»
10:00	3	5	1
11:00	4	7	6
12:00	12	15	10
13:00	16	18	9
14:00	16	17	9

Сколько всего человек было на трёх горках в 12:00?

37. Задание 6.2 № 625

Три школьных товарища любят компьютерные игры. Каждый день на перемене они делятся своими успехами и заносят в таблицу количество пройденных уровней игры.

День недели	Имя		
	Данила	Юра	Сергей
Понедельник	3	7	5
Вторник	5	1	0

Среда	2	6	7
Четверг	1	5	3
Пятница	4	0	6

Сколько всего уровней за все дни прошёл Данила?

38. Задание 6.2 № 626

На уроке физкультуры ученики прыгали в длину. Ниже приведены данные о результатах трёх попыток, выполненных тремя учениками.

Номер попытки	Имя		
	Вова	Юля	Марат
1	2 м 20 см	1 м 81 см	2 м 48 см
2	2 м 52 см	2 м 13 см	2 м 68 см
3	2 м 35 см	2 м 11 см	2 м 75 см

На сколько прыгнул Марат в третьей попытке? (Ответ выразите в сантиметрах)

39. Задание 6.2 № 627

У начинающих водителей в день бывает по несколько экстренных торможений. Ниже приведены данные о количестве экстренных торможений в течение рабочей недели для трёх водителей.

День недели	Имя		
	Пётр	Вадим	Елена
Понедельник	6	4	7
Вторник	4	5	6
Среда	3	3	8
Четверг	3	2	5
Пятница	7	5	7

Сколько всего экстренных торможений в течение рабочей недели совершил Вадим?

40. Задание 6.2 № 628

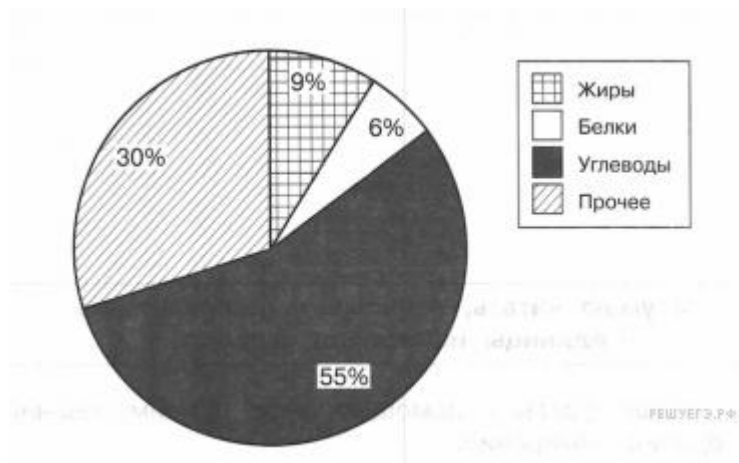
Три бригады укладывают асфальт. В таблице приведены данные о длине участков, заасфальтированных с понедельника по среду.

День недели	Номер бригады		
	Первая	Вторая	Третья
Понедельник	80 м	95 м	100 м
Вторник	90 м	145 м	110 м
Среда	130 м	140 м	150 м

Сколько всего метров заасфальтировала первая бригада за три дня?

41. Задание 6.2 № 629

На диаграмме показано содержание питательных веществ в сгущённом молоке.



На сколько процентов в сгущенном молоке жиров меньше, чем углеводов?

42. Задание 6.2 № 763

В эстафете биатлонистов приняли участие 3 команды. В таблице показано, сколько дополнительных патронов использовали спортсмены на каждом этапе. Используя эти данные, ответь на вопросы.

Команда	I этап	II этап	III этап	IV этап
«Робин Гуд»	4	1	2	0
«Яблочко»	0	6	4	2
«Меткие»	1	2	1	1

Какая команда использовала наименьшее количество дополнительных патронов?

43. Задание 6.2 № 777

Четверо друзей каждые выходные ходили в парк аттракционов. В таблице показано, сколько раз каждый посетил каждый аттракцион. Используя эти данные, ответь на вопросы.

	Колесо обозрения	«Гонки»	Комната смеха
Дима	5	5	3
Кирилл	2	4	2
Никита	4	3	4
Паша	5	6	1

Кто из друзей посетил самое большое количество аттракционов?

Задания 7. Действия с многозначными числами

1. Задание 7 № 30

Найди значение выражения $12012 : 3 - 170 \cdot 4$.

2. Задание 7 № 44

Найди значение выражения $51 \cdot 8 - 51000 : 300$.

3. Задание 7 № 55

Найди значение выражения $(475 + 201) : 2 - 192$.

4. Задание 7 № 66

Найди значение выражения $(2089 - 1903) : 3 + 236$.

5. Задание 7 № 77

Найди значение выражения $(165 + 215) \cdot 13 - 35$.

6. Задание 7 № 88

Найди значение выражения $47 \cdot 6 - 65\,000 : 500$.

7. Задание 7 № 99

Найди значение выражения $(455 + 235) : 14 - 45$.

8. Задание 7 № [110](#)

Найди значение выражения $15340 : 5 - 155 \cdot 8$

9. Задание 7 № [121](#)

Найди значение выражения $16320 : 4 - 263 \cdot 5$

10. Задание 7 № [132](#)

Найди значение выражения $12636 : 3 - 180 \cdot 4$

11. Задание 7 № [143](#)

Найди значение выражения $18918 : 6 - 260 \cdot 6$.

12. Задание 7 № [154](#)

Найди значение выражения $72 \cdot 9 - 68000 : 400$.

13. Задание 7 № [165](#)

Найди значение выражения $83 \cdot 4 - 57000 : 300$.

14. Задание 7 № [176](#)

Найди значение выражения $42 \cdot 8 - 33000 : 550$.

15. Задание 7 № [187](#)

Найди значение выражения $63 \cdot 7 - 10500 : 150$.

16. Задание 7 № [198](#)

Найди значение выражения $(567 + 213) : 3 - 123$.

17. Задание 7 № [348](#)

Найди значение выражения $(689 + 307) : 6 + 234$.

18. Задание 7 № [349](#)

Найди значение выражения $963 : 3 - (753 - 468)$.

19. Задание 7 № [350](#)

Найди значение выражения $2014 \cdot (2 - 0 - 1 + 4) : (2 + 0) \cdot (1 + 4)$.

20. Задание 7 № [351](#)

Найди значение выражения $2016 : (2 + 0 + 1 + 6) - (2 + 0) \cdot (1 + 6)$.

21. Задание 7 № [352](#)

Найди значение выражения $15015 : 5 - 230 \cdot 3$.

22. Задание 7 № [353](#)

Найди значение выражения $33033 : 11 - 450 \cdot 2$.

23. Задание 7 № [354](#)

Найди значение выражения $16016 : 8 - 120 \cdot 7$.

24. Задание 7 № [355](#)

Найди значение выражения $14014 : 7 + 150 \cdot 5$.

25. Задание 7 № [356](#)

Найди значение выражения $25025 : 5 + 250 \cdot 3$.

26. Задание 7 № [357](#)

Найди значение выражения $1001 \cdot 34 - 280 : 4$.

27. Задание 7 № [358](#)

Найди значение выражения $3003 \cdot 12 - 720 : 9$.

28. Задание 7 № [359](#)

Найди значение выражения $5005 \cdot 16 - 480 : 8$.

29. Задание 7 № [360](#)

Найди значение выражения $2002 \cdot 16 + 630 : 7$.

30. Задание 7 № [361](#)

Найди значение выражения $4004 \cdot 18 + 640 : 8$.

31. Задание 7 № [362](#)

Найди значение выражения $62013 : 3 + 130 \cdot 5$.

32. Задание 7 № [363](#)

Найди значение выражения $71510 : 5 + 560 \cdot 2$.

33. Задание 7 № [364](#)

Найди значение выражения $91620 : 12 + 535 \cdot 4$.

34. Задание 7 № [365](#)

Найди значение выражения $36036 : 3 - 120 \cdot 5$.

35. Задание 7 № [366](#)

Найди значение выражения $48048 : 6 - 120 \cdot 50$.

36. Задание 7 № 367

Найди значение выражения $24024 : 6 - 9009 : 3 \cdot 0$.

37. Задание 7 № 368

Найди значение выражения $14014 : 7 - 8 \cdot 150$.

38. Задание 7 № 369

Найди значение выражения $5000 : 100 \cdot 36 + 302 \cdot 390$.

39. Задание 7 № 370

Найди значение выражения $8000 : 100 \cdot 23 + 406 \cdot 340$.

40. Задание 7 № 371

Найди значение выражения $15015 : 5 - 190 \cdot 5$.

41. Задание 7 № 764

Найди значение выражения

42. Задание 7 № 778

Найди значение выражения

Задания 8. Решение текстовых задач**1. Задание 8 № 38**

3 кг варенья разложили в банки по 400 г и в банки по 200 г. Банок по 400 г оказалось 4. Сколько потребовалось банок по 200 г?

Запиши решение и ответ.

2. Задание 8 № 47

Чтобы сдать нормативы по физкультуре, ученику необходимо пробежать семь раз дистанцию 100 м и ещё несколько раз дистанцию 60 м. При этом необходимо, чтобы общая дистанция, которую пробежит ученик, равнялась 1 км. Сколько раз нужно пробежать дистанцию 60 м?

Запиши решение и ответ

3. Задание 8 № 58

Стёпа и Артур собирают прямую железную дорогу длиной 3 м. У них есть короткие и длинные детали длиной 20 см и 30 см соответственно. При сборке ребята использовали шесть коротких деталей. Сколько длинных деталей они использовали?

Запиши решение и ответ

4. Задание 8 № 69

Автомобиль ехал 10 мин. и за каждую минуту проезжал 900 м, потом сделал остановку, а потом ехал несколько минут, проезжая за каждую минуту 800 м. Всего он проехал расстояние, равное 13 км. За сколько минут он проехал путь после остановки?

Запиши решение и ответ

5. Задание 8 № 80

Две бригады рабочих выкладывают с двух сторон асфальтовую дорогу длиной в 2 км. На тот момент, когда бригады рабочих встретились, первая положила 10 участков по 80 м каждый, а вторая — 20 участков одинаковой длины. Участки какой длины (в метрах) кладёт вторая бригада?

Запиши решение и ответ.

6. Задание 8 № 91

На пошив одной блузки уходит 80 см ткани, а на пошив одной юбки — 90 см. Из 5 м ткани сшили четыре блузки и несколько юбок. Сколько сшили юбок?

Запиши решение и ответ.

7. Задание 8 № 102

Стёпа и Артур собирают прямую железную дорогу длиной 3 м. У них есть короткие и длинные детали длиной 20 см и 30 см соответственно. При сборке ребята использовали шесть коротких деталей. Сколько длинных деталей они использовали?

Запиши решение и ответ.

8. Задание 8 № 113

Для перевозки 15 тонн груза были использованы два автомобиля «газель», грузоподъёмность одного из которых 1 тонна 800 кг, а другого — 2 тонны 400 кг. Автомобиль грузоподъёмностью 1 тонна 800 кг сделал три рейса. Сколько рейсов сделал второй автомобиль?

Запиши решение и ответ.

9. Задание 8 № 124

Мама сварила 6 кг малинового варенья и разложила его в банки по 400 грамм и 700 грамм. При этом банок по 700 грамм у неё получилось 4 штуки. Сколько получилось банок по 400 грамм?

Запиши решение и ответ.

10. Задание 8 № 135

Миша и Андрей собрали железную дорогу длиной 3 метра 50 см из коротких и длинных деталей длиной 15 см и 25 см соответственно. При сборке ребята использовали пять длинных деталей. Сколько коротких деталей они использовали?

Запиши решение и ответ.

11. Задание 8 № 146

Маше и Ане на уроке труда поручили разрезать кусок ткани шириной 1 метр 70 см на широкие и узкие полоски шириной 12 см и 7 см соответственно. При этом широких полосок им поручено сделать шесть штук. Сколько узких полосок должно получиться у Маши и Ани?

Запиши решение и ответ.

12. Задание 8 № 157

10 литров мёда разлили в банки объёмом 500 мл и 700 мл. При этом оказалось, что все 6 банок по 700 мл заполнены полностью, а одна из банок по 500 мл заполнена чуть больше, чем на половину. Сколько получилось полностью заполненных мёдом банок по 500 мл? (1 литр = 1000 мл).

Запиши решение и ответ.

13. Задание 8 № 168

Для перевозки 16 тонн груза были использованы два автомобиля «газель», грузоподъёмность одного из которых 1 тонна 900 кг, а другого — 2 тонны 500 кг. Автомобиль грузоподъёмностью 1 тонна 900 кг сделал два рейса, будучи полностью загруженным. Сколько рейсов нужно сделать второму автомобилю, чтобы перевести весь оставшийся груз?

Запиши решение и ответ.

14. Задание 8 № 179

Бревно длиной 8 м 50 см разрезают на длинные и короткие заготовки длиной 1 м 20 см и 60 см соответственно. При этом длинных заготовок хотят получить не меньше трёх. Какое наибольшее число коротких заготовок может при этом получиться?

Запиши решение и ответ.

15. Задание 8 № 190

Стандартный прут арматуры имеет длину 11 м 70 см. Требуется разрезать его на длинные и короткие куски длиной 1 м 10 см и 70 см соответственно. При этом длинных кусков должно получиться не меньше шести. Какое наибольшее число коротких кусков может при этом получиться?

Запиши решение и ответ.

16. Задание 8 № 201

Масса восьми одинаковых ящиков с черносливом равна 100 кг. Масса пустого ящика равна 500 грамм. Чему равна масса чернослива в одном ящике?

Запиши решение и ответ.

17. Задание 8 № 396

Масса шести одинаковых ящиков с конфетами равна 183 кг. Масса пустого ящика равна 1 кг 500 грамм. Чему равна масса конфет в одном ящике?

Запиши решение и ответ.

18. Задание 8 № 397

Полный бидон с мёдом весит 24 кг, а этот же бидон, заполненный мёдом на три четверти, весит 18 кг 500 грамм. Сколько весит пустой бидон?

Запиши решение и ответ.

19. Задание 8 № 398

Запасов питьевой воды на корабле осталось для 25 человек экипажа в течение 54 дней. В этот момент на борт было поднято 20 человек, потерпевших кораблекрушение. Через сколько дней потребуется пополнить запасы питьевой воды в результате этого увеличения числа людей на корабле? (При решении задачи считай, что ежедневная норма потребления воды у всех людей одинакова.)

Запиши решение и ответ.

20. Задание 8 № 399

Двенадцать каменщиков построили первый этаж детского сада за 28 дней. Чтобы ускорить окончание работы, на строительство второго этажа, точно такого же по размерам, прораб стройки пригласил ещё несколько каменщиков из другой бригады. Сколько каменщиков пригласил прораб, если второй этаж был построен за 16 дней?

Запиши решение и ответ.

21. Задание 8 № 400

Ко дню рождения Петя хотел купить 3 двухлитровые бутылки газированной воды. Но в магазине вода была только бутылках по пол-литра. Петя решил купить столько же воды, но в бутылках по пол-литра. Сколько бутылок он должен купить?

Запиши решение и ответ.

22. Задание 8 № 401

Андрей хотел купить 4 двухлитровые бутылки газированной воды. Но в магазине вода была только в бутылках по пол-литра. Андрей решил купить столько же воды, но в бутылках по пол-литра. Сколько бутылок он должен купить?

Запиши решение и ответ.

23. Задание 8 № 402

Петя хотел купить 3 литровые бутылки газированной воды. Но в магазине вода была только в бутылках по пол-литра. Петя решил купить столько же воды, но в бутылках по пол-литра. Сколько бутылок он должен купить?

Запиши решение и ответ.

24. Задание 8 № 403

Оля хочет купить как можно больше ручек на 40 рублей. Одна ручка стоит 5 рублей 50 копеек. Сколько ручек сможет купить Оля?

Запиши решение и ответ.

25. Задание 8 № 404

Оля хочет купить как можно больше ручек на 50 рублей. Одна ручка стоит 4 рубля 50 копеек. Сколько ручек сможет купить Оля?

Запиши решение и ответ.

26. Задание 8 № 405

Варя и Тоня договорились встретиться у четвёртого вагона поезда. Варя отсчитывает вагоны с «головы» состава, а Тоня — с «хвоста». Тем не менее они подошли к одному и тому же вагону. Сколько вагонов было в поезде?

Запиши решение и ответ.

27. Задание 8 № 406

Вова и Алёша договорились встретиться у пятого вагона поезда. Вова отсчитывает вагоны с «головы», а Алёша с «хвоста» состава. Тем не менее они подошли к одному и тому же вагону. Сколько вагонов было в поезде?

Запиши решение и ответ.

28. Задание 8 № 407

Варя и Тоня договорились встретиться у седьмого вагона поезда. Варя отсчитывает вагоны с «головы», а Тоня с «хвоста» состава. Тем не менее они подошли к одному и тому же вагону. Сколько вагонов было в поезде?

Запиши решение и ответ.

29. Задание 8 № 408

Корабль рассчитан на 350 пассажиров и 40 членов команды. В спасательную шлюпку помещается 60 человек. Какое наименьшее количество шлюпок должно быть на корабле, чтобы в случае необходимости их хватило на всех?

Запиши решение и ответ.

30. Задание 8 № 409

Корабль рассчитан на 370 пассажиров и 35 членов команды. В спасательную шлюпку помещается 70 человек. Какое наименьшее количество шлюпок должно быть на корабле, чтобы в случае необходимости их хватило на всех?

Запиши решение и ответ.

31. Задание 8 № 410

Петя хочет на свой день рождения угостить гостей пиццей, причём так, чтобы каждому из семерых, включая Петю, досталось хотя бы по 3 куска. Каждая пицца разрезана на 8 кусков. Сколько пицц должен заказать Петя?

Запиши решение и ответ.

32. Задание 8 № 411

Петя хочет на свой день рождения угостить гостей пиццей, причём так, чтобы каждому из пятерых, включая Петю, досталось хотя бы по 4 куска. Каждая пицца разрезана на 12 кусков. Сколько пицц должен заказать Петя?

Запиши решение и ответ.

33. Задание 8 № 412

Петя хочет на свой день рождения угостить гостей пиццей, причём так, чтобы каждому из четверых, включая Петю, досталось хотя бы по 4 куска. Каждая пицца разрезана на 7 кусков. Сколько пицц должен заказать Петя?

Запиши решение и ответ.

34. Задание 8 № 414

Масса восьми одинаковых коробок с хурмой равна 480 кг. Чему равна масса пустой коробки, если масса хурмы в одной коробке 59 кг 500 г?

Запиши решение и ответ.

35. Задание 8 № 415

Масса девяти одинаковых чемоданов с вещами равна 180 кг. Масса пустого чемодана — 1 кг 500 г. Чему равна масса вещей в одном чемодане?

Запиши решение и ответ.

36. Задание 8 № 416

Масса восьми баночек зелёного горошка равна 1 кг 600 г. Какова масса горошка : одной баночке. если масса баночки — 70 г?

Запиши решение и ответ.

37. Задание 8 № 417

Масса четырёх пакетов с конфетами равна 1 кг. Масса пустого пакета — 10 г. Чему равна масса конфет в одном пакете?

Запиши решение и ответ.

38. Задание 8 № 418

Масса семи одинаковых ящиков с курагой равна 210 кг. Масса пустого ящика - 700 г. Чему равна масса кураги одном ящике?

Запиши решение и ответ.

39. Задание 8 № 419

Масса двенадцати одинаковых коробок с бананами равна 240 кг. Масса пустой коробки — 500 г. Чему равна масса бананов в одной коробке?

Запиши решение и ответ.

40. Задание 8 № 420

Масса восьми одинаковых коробок с конфетами 72 кг. Масса конфет в одной коробке равна 8 кг 600 г. Чему равна масса пустой коробки?

Запиши решение и ответ.

41. Задание 8 № 765

Большая упаковка пастилы стоит 210 рублей. Маленькая — 120 рублей. У Марины была одна купюра в 1000 рублей. Она купила две большие упаковки и столько маленьких, на сколько хватило денег. Сколько маленьких упаковок пастилы купила Марина?

Запиши решение и ответ.

42. Задание 8 № 779

Грузоподъёмность лифта 550 кг. В лифт загрузили 12 коробок с сахарным песком, по 25 кг в каждой коробке, и 15 ящиков с подсолнечным маслом, по 20 кг в каждом ящике. На сколько килограммов будет превышена грузоподъёмность лифта?

Запиши решение и ответ.

1. Основы логического и алгоритмического мышления

1. Задание 9.1 № 31

Татьяна должна обсудить свою новую идею с директором, бухгалтером и программистом. С каждым из них обсуждение длится ровно час. Известно, что директор занят с 10 до 12 часов, бухгалтер приезжает на работу к 10 часам, а у программиста важное совещание с 10 до 11 часов. При этом Татьяна смогла закончить все три обсуждения к 12 часам, придя на работу к 9 часам.

У кого Татьяна была в 11:30?

2. Задание 9.1 № 45

В новогодней гирлянде 21 лампочка. Лампочки идут в таком порядке: одна красная, две синих, три красных, четыре синих и так далее.

Какого цвета семнадцатая лампочка?

3. Задание 9.1 № 56

Семён приехал в Сыктывкар в понедельник и планирует пробыть там до субботы. Он хочет встретиться с другом, пойти в музей и посетить театр, причём каждому из этих дел он хочет посвятить отдельный день. Музей работает по вторникам и четвергам, спектакли в театре идут только по средам, а друг свободен в среду и четверг.

В какой день Семён пойдёт в музей?

4. Задание 9.1 № 67

В новогодней гирлянде 28 лампочек. Лампочки идут в таком порядке: одна жёлтая, две зелёных, три жёлтых, четыре зелёных и так далее.

Какого цвета пятнадцатая лампочка?

5. Задание 9.1 № 78

Машины на стоянке стоят в семь рядов: в первом ряду четыре машины, во втором три, в третьем снова четыре, в четвёртом снова три и так далее.

Сколько на стоянке рядов по три машины?

6. Задание 9.1 № 89

На компьютере установлен пароль, состоящий из семи цифр. Цифры идут в порядке возрастания, т. е. каждая следующая цифра больше предыдущей. Вторая цифра в этом пароле — «3», пятая — «6».

Какая цифра в пароле идёт третьей?

7. Задание 9.1 № 100

Новогодние украшения в коробке уложены в семь рядов. В первом ряду лежит три украшения; во втором — четыре; в третьем — снова три; в четвёртом — снова четыре и так далее.

Сколько в коробке рядов по три украшения?

8. Задание 9.1 № 111

Дина приехала в Челябинск во вторник и планирует пробыть там до воскресенья. Она хочет встретиться с подругой, посетить концерт любимой музыкальной группы, сходить в музей и сходить в театр, причём каждому из этих дел она хочет посвятить отдельный день, концерт её любимой группы проводится только в четверг, музей работает со среды по субботу, спектакли в театре идут в среду и пятницу, подруга свободна в четверг и пятницу.

В какой день Дина будет встречаться с подругой?

9. Задание 9.1 № 122

Айгуль приехала в Уфу в понедельник и планирует пробыть там до субботы. Она хочет встретиться с подругой, посетить художественную выставку, сходить в музей и сходить в театр, причём каждому из этих дел она хочет посвятить отдельный день. Художественная выставка проводится только в среду, музей работает со вторника по четверг, спектакли в театре идут в среду и четверг, а подруга свободна во вторник и пятницу.

В какой день Айгуль пойдёт в театр?

10. Задание 9.1 № 133

Начальник отдела продаж Вячеслав обсуждал свою новую идею с директором, программистом и бухгалтером. Каждое из обсуждений длилось ровно 50 минут с перерывами по 10 минут между ними. Известно, что директор приехал в офис к 10:30, а бухгалтер с 10:30 до 13:00 был занят подготовкой квартального отчёта. При этом Вячеслав смог закончить все три обсуждения к 12:00, начав первое из них в 9:10.

С кем Вячеслав обсуждал свою идею в первую очередь?

11. Задание 9.1 № 144

Менеджер Наталья обсуждала свою новую идею с начальником отдела продаж, юристом и программистом. Каждое из обсуждений длилось ровно 45 минут с перерывами по 15 минут между ними. Известно, что юрист приехал в офис к 10:30, а у начальника отдела продаж было важное совещание с 9:00 до 10:00. При этом Наталья смогла закончить все три обсуждения к 12:00, начав первое из них в 9:15.

1) С кем Наталья обсуждала свою идею в первую очередь?

2) С кем Наталья обсуждала свою идею в 10:55?

12. Задание 9.1 № 155

Старый волшебник разложил свои сокровища в четыре разноцветных сундука — красный, жёлтый, зелёный и синий. В один сундук он положил золотые монеты, в другой — изумруды, в третий — алмазы, а в четвёртый — книги заклинаний. Он помнит, что:

- жёлтый сундук правее, чем изумруды и алмазы;
- золотые монеты правее, чем жёлтый сундук;
- изумруды лежат не в красном сундуке.

В каком сундуке лежат книги заклинаний?

13. Задание 9.1 № 166

Принцесса разложила свои сокровища в четыре разноцветные коробки — фиолетовую, розовую, бордовую и оранжевую. В одну коробку она положила жемчужные ожерелья, в другую — золотые браслеты, в третью — драгоценные камни, а в четвёртую — письма влюблённого принца. Она помнит, что:

- фиолетовая коробка левее, чем драгоценные камни и жемчужные ожерелья;

- золотые браслеты левее, чем фиолетовая коробка;
- драгоценные камни лежат не в розовой коробке.

В какой коробке лежат письма влюблённого принца?

14. Задание 9.1 № 177

Изюм, орехи, конфеты и мармелад лежат в четырёх непрозрачных банках с надписями «изюм или орехи», «конфеты или изюм», «мармелад или конфеты», «орехи или мармелад». Пете известно, что содержимое каждой из банок не соответствует сделанной на ней надписи. Открыв банку с надписью «орехи или мармелад», Петя увидел, что в ней лежит изюм.

В банке с какой надписью лежат конфеты?

15. Задание 9.1 № 188

Макароны, мука, рис и фасоль лежат в четырёх непрозрачных банках с надписями «макароны или мука», «рис или фасоль», «мука или рис», «макароны или фасоль». Помощнику повара известно, что содержимое каждой из банок не соответствует сделанной на ней надписи. Открыв банку с надписью «макароны или мука», он увидел, что в ней лежит фасоль.

В банке с какой надписью лежит рис?

16. Задание 9.1 № 199

Новогодняя гирлянда составлена из красных и жёлтых лампочек, которые идут в таком порядке: одна красная, две жёлтых, три красных, четыре жёлтых, пять красных, шесть жёлтых и т. д. Всего в гирлянде 36 лампочек.

Какого цвета тридцатая по счёту лампочка?

17. Задание 9.1 № 372

Бусы составлены из розовых и фиолетовых бусинок, которые идут в таком порядке: одна розовая, две фиолетовых, три розовых, четыре фиолетовых, пять розовых, шесть фиолетовых и т. д., всего 55 бусинок.

Какого цвета двадцать шестая по счёту бусинка?

18. Задание 9.1 № 373

Вася и Петя играли в разведчиков. Они передавали друг другу зашифрованный световой сигнал с помощью фонариков следующим образом: сначала Вася включал свой фонарик на 1 минуту, затем Петя включал свой фонарик на 2 минуты, потом снова Вася включал фонарик на 3 минуты, затем Петя включал фонарик на 4 минуты и т. д. Когда Вася попробовал включить свой фонарик в девятый раз, у него сразу же перегорела лампочка.

Чей фонарик был включён ровно через полтора часа после начала передачи сигнала?

19. Задание 9.1 № 374

На рыбалку отправились пятеро мужчин из одной семьи: дедушка, оба его сына и два внука — сыновья одного из его сыновей. Их имена в алфавитном порядке такие: Иван Петрович, Михаил Иванович, Пётр Иванович, Пётр Михайлович, и Семён Петрович.

Как зовут дедушку?

20. Задание 9.1 № 375

Коля пригласил на свой день рождения четверых друзей: Андрея, Диму, Максима и Рому. Все пять мальчиков, включая Колю, родились в 2006-ом году, но в разные месяцы, в промежутке между 15-ым и 25-ым числом. Дима старше Андрея примерно на 3 месяца, но младше Максима примерно на 7 месяцев. Коля младше Ромы примерно на 2 месяца. Рома старше Димы примерно на 5 месяцев.

Кто из мальчиков самый старший?

21. Задание 9.1 № 376

Маша, Таня, Света и Катя собираются пойти на дискотеку. При этом девочки хотят надеть платья разных цветов. У Маши есть красное и синее платья, у Тани — красное и зелёное, у Светы — красное и жёлтое, а у Кати только зелёное платье.

Какое платье наденет Таня?

22. Задание 9.1 № 377

Вика, Аня, Даша и Света собираются пойти на дискотеку. При этом девочки хотят надеть платья разных цветов. У Вики есть красное и жёлтое платья, у Ани — синее и зелёное. у Даши — только красное, а у Светы — синее и жёлтое платья.

Какое платье наденет Света?

23. Задание 9.1 № 378

Алина, Маша, Ира и Лера собираются пойти на дискотеку. При этом девочки хотят надеть платья разных цветов. У Алины есть только синее платье, у Маши — синее и жёлтое, у Иры — красное и жёлтое, а у Леры — красное и зелёное платья.

Какое платье наденет Ира?

24. Задание 9.1 № 379

Чтобы поступить в 5 класс лицея, нужно с понедельника по пятницу пройти три вступительных испытания: по математике, по русскому языку и по английскому языку. В один и тот же день проходить два испытания не разрешается. В лицее повесили расписание: математику можно сдать в понедельник и в пятницу, русский — в понедельник, среду и пятницу, английский язык — только в среду. При этом математику обязательно нужно сдать до русского и английского языка. Вася успешно справился со всеми тремя испытаниями.

В какой день Вася сдавал математику?

25. Задание 9.1 № 380

Чтобы поступить в 5 класс лицея, нужно с понедельника по пятницу пройти три вступительных испытания: по математике, по русскому языку и по английскому языку. В один и тот же день проходить два испытания не разрешается. В лицее повесили расписание: математику можно сдать в среду и в пятницу, русский язык — в понедельник и в четверг, английский язык — в понедельник и в пятницу. При этом русский язык обязательно нужно сдать до математики и английского языка. Вася успешно справился со всеми тремя испытаниями.

В какой день Вася сдавал русский язык?

26. Задание 9.1 № 381

Аня делает открытки к Восьмому марта для родственников: мамы, бабушки и тёти. Сначала она сделала открытку сиреневого цвета, затем — розового, а потом — голубого. Известно, что мамин любимый цвет голубой, а бабушка не любит сиреневый цвет.

Открытка какого цвета досталась тёте?

27. Задание 9.1 № 382

Аня делает открытки к Восьмому марта для родственников: мамы, бабушки и тёти. Сначала она сделала открытку зелёного цвета, затем — жёлтого, а потом — голубого. Известно, что мамин любимый цвет жёлтый, а бабушка не любит зелёный цвет.

Открытка какого цвета досталась тёте?

28. Задание 9.1 № 383

Аня делает открытки к Восьмому марта для родственников: мамы, бабушки и тёти. Сначала она сделала открытку синего цвета, затем — оранжевого, а потом — зелёного. Известно, что мамин любимый цвет оранжевый, а бабушка не любит синий цвет.

Открытка какого цвета досталась тёте?

29. Задание 9.1 № 384

Алёша Попович сказал: «У Змея Горыныча больше четырёх голов».

Добрыня Никитич сказал: «У Змея Горыныча больше пяти голов».

Илья Муромец сказал: «У Змея Горыныча больше шести голов».

Князь Киевский сказал: «У Змея Горыныча больше семи голов».

Известно, что только один из них сказал правду. Сколько голов у Змея Горыныча?

30. Задание 9.1 № 385

Алёша Попович сказал: «У Змея Горыныча больше трёх голов».

Добрыня Никитич сказал: «У Змея Горыныча больше четырёх голов».

Илья Муромец сказал: «У Змея Горыныча больше пяти голов».

Князь Киевский сказал: «У Змея Горыныча больше шести голов».

Известно, что только один из них сказал правду. Сколько голов у Змея Горыныча?

31. Задание 9.1 № 386

Вася, Маша, Юля и Петя собирали грибы. Вместе они собрали 86 грибов. Петя собрал 27 грибов, а Маша 16. Меньше всего грибов собрал мальчик. Кто-то из детей собрал 28 грибов.

Сколько грибов собрала Юля?

32. Задание 9.1 № 387

Вася, Маша, Юля и Петя собирали грибы. Вместе они собрали 98 грибов. Петя собрал 30 грибов, а Маша 16. Меньше всего грибов собрала девочка. Кто-то из детей собрал 15 грибов.

Сколько грибов собрал Вася?

33. Задание 9.1 № 388

Вася, Маша, Юля и Петя собирали грибы. Вместе они собрали 82 гриба. Петя собрал 11 грибов, а Маша 23. Больше всего грибов собрала девочка. Кто-то из детей собрал 26 грибов.

Сколько грибов собрал Вася?

34. Задание 9.1 № 389

Дети в загородном лагере отдыха хотели посетить три тренировки по разным видам спорта. Они располагали свободным временем, начиная с 10 ч. Тренировка по гандболу проходит с 12 до 13 ч, по настольному теннису — с 10 до 12 ч, а по бадминтону — с 11 до 13 ч.

Получится ли у ребят позаниматься по 1 ч каждым из указанных видов спорта?

35. Задание 9.1 № 390

После третьего урока, который заканчивается в 11 ч 30 мин, ученики 4 класса должны полить цветы в кабинете биологии, математики и химии. В кабинете биологии идут уроки с 11 ч 30 мин до 12 ч 30 мин, в кабинете математики — с 9 до 12 ч. а в кабинете химии — с 12 ч 30 мин до 15 ч.

Успеют ли дети полить цветы во всех кабинетах до обеда в 13 ч, если в одном кабинете они поливают цветы 30 мин?

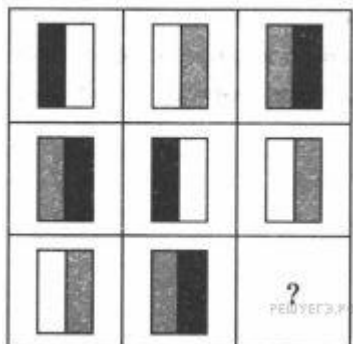
36. Задание 9.1 № 391

В первой половине дня мама должна успеть сходить на почту, в магазин и в аптечный киоск, а в 13 ч 30 мин встретить сына-первоклассника около школы. В магазине обеденный перерыв с 13 до 14 ч, аптечный киоск в первой половине дня работает только до 12 ч, а почта открывается только в 12 ч 30 мин. Мама хочет спланировать дела так, чтобы успеть посетить почту, магазин и аптеку перед тем, как пойти в школу.

Куда мама должна пойти сначала?

37. Задание 9.1 № 392

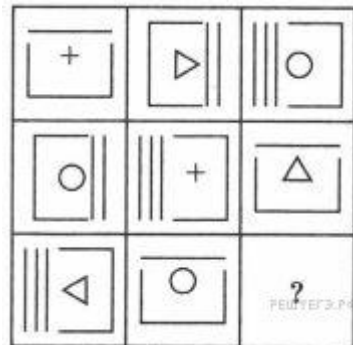
Рассмотри рисунок и установи закономерность.



Сколько различных прямоугольников изображено на рисунке?

38. Задание 9.1 № 393

Рассмотри рисунок и установи закономерность.



Сколько признаков меняется при переходе от одной фигуры к другой?

39. Задание 9.1 № 394

Отличник Петя Иванов после школы должен сделать следующие важные дела: побывать на тренировке по теннису, на занятии в музыкальной школе и посетить стоматолога, чтобы запломбировать зуб. Тренировки по теннису проводятся с 14 до 16 ч и длятся 1 ч, занятия в музыкальной школе с 13 до 15 ч и тоже длятся 1 ч, а визит к стоматологу запланирован на 15 ч 30 мин.

Где был Петя в 14 ч 30 мин?

40. Задание 9.1 № 395

В семье пятеро мужчин: Алексей Александрович, Александр Алексеевич, Алексей Дмитриевич, Дмитрий Алексеевич и Михаил Дмитриевич. Один из них смотрит в окно, его отец спит, брат читает книгу, а оба его сына ушли гулять.

Как зовут самого старшего из мужчин?

41. Задание 9.1 № 766

В группе детского сада много детей и всех зовут по-разному. Все дети встали в круг. Между Ваней и Олей с одной стороны 5 детей, а с другой стороны 13 детей, между Ваней и Мишей с одной стороны 5 детей, а с другой стороны 13 детей.

Сколько всего детей в группе?

42. Задание 9.1 № 780

Денис Евгеньевич планирует отпуск с 1 по 28 августа. Он хочет за шесть дней сделать ремонт квартиры, двенадцать дней безвыездно быть на даче и десять дней подряд провести на море. На море Денис Евгеньевич может ехать только после того, как закончит все дела на даче.

Назови самое позднее число, когда Денис Евгеньевич может быть на даче последний день?

2. Основы логического и алгоритмического мышления

1. Задание 9.2 № 652

Татьяна должна обсудить свою новую идею с директором, бухгалтером и программистом. С каждым из них обсуждение длится ровно час. Известно, что директор занят с 10 до 12 часов, бухгалтер приезжает на работу к 10 часам, а у программиста важное совещание с 10 до 11 часов. При этом Татьяна смогла закончить все три обсуждения к 12 часам, придя на работу к 9 часам.

К кому отправилась Татьяна после обсуждения идеи с директором?

2. Задание 9.2 № 653

В новогодней гирлянде 21 лампочка. Лампочки идут в таком порядке: одна красная, две синих, три красных, четыре синих и так далее.

Сколько всего красных лампочек в гирлянде?

3. Задание 9.2 № 654

Семён приехал в Сыктывкар в понедельник и планирует пробыть там до субботы. Он хочет встретиться с другом, пойти в музей и посетить театр, причём каждому из этих дел он хочет посвятить отдельный день. Музей работает по вторникам и четвергам, спектакли в театре идут только по средам, а друг свободен в среду и четверг.

Куда пойдёт Семён за день до встречи с другом?

4. Задание 9.2 № 655

В новогодней гирлянде 28 лампочек. Лампочки идут в таком порядке: одна жёлтая, две зелёных, три жёлтых, четыре зелёных, пять жёлтых и так далее.

Сколько всего зелёных лампочек в гирлянде?

5. Задание 9.2 № 656

Машины на стоянке стоят в семь рядов: в первом ряду четыре машины, во втором три, в третьем снова четыре, в четвёртом снова три и так далее.

Сколько всего машин стоит на стоянке?

6. Задание 9.2 № 657

На компьютере установлен пароль, состоящий из семи цифр. Цифры идут в порядке возрастания, т. е. каждая следующая цифра больше предыдущей. Вторая цифра в этом пароле — «3», пятая — «6».

Перечисли все цифры, которые могут стоять на седьмом месте в пароле.

7. Задание 9.2 № 658

Новогодние украшения в коробке уложены в семь рядов. В первом ряду лежит три украшения; во втором — четыре; в третьем — снова три; в четвёртом — снова четыре и так далее.

Сколько всего украшений лежит в коробке?

8. Задание 9.2 № 659

Дина приехала в Челябинск во вторник и планирует пробыть там до воскресенья. Она хочет встретиться с подругой, посетить концерт любимой музыкальной группы, сходить в музей и сходить в театр, причём каждому из этих

дел она хочет посвятить отдельный день, концерт её любимой группы проводится только в четверг, музей работает со среды по субботу, спектакли в театре идут в среду и пятницу, подруга свободна в четверг и пятницу.

Куда пойдёт Дина на следующий день после встречи с подругой?

9. Задание 9.2 № 660

Айгуль приехала в Уфу в понедельник и планирует пробыть там до субботы. Она хочет встретиться с подругой, посетить художественную выставку, сходить в музей и сходить в театр, причём каждому из этих дел она хочет посвятить отдельный день. Художественная выставка проводится только в среду, музей работает со вторника по четверг, спектакли в театре идут в среду и четверг, а подруга свободна во вторник и пятницу.

Куда пойдёт Айгуль за день до встречи с подругой?

10. Задание 9.2 № 661

Начальник отдела продаж Вячеслав обсуждал свою новую идею с директором, программистом и бухгалтером. Каждое из обсуждений длилось ровно 50 минут с перерывами по 10 минут между ними. Известно, что директор приехал в офис к 10:30, а бухгалтер с 10:30 до 13:00 был занят подготовкой квартального отчёта. При этом Вячеслав смог закончить все три обсуждения к 12:00, начав первое из них в 9:10.

С кем Вячеслав обсуждал свою идею в 10:50?

11. Задание 9.2 № 662

Менеджер Наталья обсуждала свою новую идею с начальником отдела продаж, юристом и программистом. Каждое из обсуждений длилось ровно 45 минут с перерывами по 15 минут между ними. Известно, что юрист приехал в офис к 10:30, а у начальника отдела продаж было важное совещание с 9:00 до 10:00. При этом Наталья смогла закончить все три обсуждения к 12:00, начав первое из них в 9:15.

С кем Наталья обсуждала свою идею в 10:55?

12. Задание 9.2 № 663

Старый волшебник разложил свои сокровища в четыре разноцветных сундука — красный, жёлтый, зелёный и синий. В один сундук он положил золотые монеты, в другой — изумруды, в третий — алмазы, а в четвёртый — книги заклинаний. Он помнит, что:

- жёлтый сундук правее, чем изумруды и алмазы;
- золотые монеты правее, чем жёлтый сундук;
- изумруды лежат не в красном сундуке.

Что лежит в красном сундуке, если он стоит левее, чем жёлтый?

13. Задание 9.2 № 664

Принцесса разложила свои сокровища в четыре разноцветные коробки — фиолетовую, розовую, бордовую и оранжевую. В одну коробку она положила жемчужные ожерелья, в другую — золотые браслеты, в третью — драгоценные камни, а в четвёртую — письма влюблённого принца. Она помнит, что:

- фиолетовая коробка левее, чем драгоценные камни и жемчужные ожерелья;
- золотые браслеты левее, чем фиолетовая коробка;
- драгоценные камни лежат не в розовой коробке.

В какой коробке лежат драгоценные камни, если самая левая коробка оранжевого цвета?

14. Задание 9.2 № 665

Изюм, орехи, конфеты и мармелад лежат в четырёх непрозрачных банках с надписями «изюм или орехи», «конфеты или изюм», «мармелад или конфеты», «орехи или мармелад». Пете известно, что содержимое каждой из банок не соответствует сделанной на ней надписи. Открыв банку с надписью «орехи или мармелад», Петя увидел, что в ней лежит изюм.

Что лежит в банке с надписью «конфеты или изюм»?

15. Задание 9.2 № 666

Макароны, мука, рис и фасоль лежат в четырёх непрозрачных банках с надписями «макароны или мука», «рис или фасоль», «мука или рис», «макароны или фасоль». Помощнику повара известно, что содержимое каждой из банок не соответствует сделанной на ней надписи. Открыв банку с надписью «макароны или мука», он увидел, что в ней лежит фасоль.

Что лежит в банке с надписью «рис или фасоль»?

16. Задание 9.2 № 667

Новогодняя гирлянда составлена из красных и жёлтых лампочек, которые идут в таком порядке: одна красная, две жёлтых, три красных, четыре жёлтых, пять красных, шесть жёлтых и т. д. Всего в гирлянде 36 лампочек.

Сколько всего красных лампочек в этой гирлянде?

17. Задание 9.2 № 668

Бусы составлены из розовых и фиолетовых бусинок, которые идут в таком порядке: одна розовая, две фиолетовых, три розовых, четыре фиолетовых, пять розовых, шесть фиолетовых и т. д., всего 55 бусинок.

Сколько всего фиолетовых бусинок содержат эти бусы?

18. Задание 9.2 № 669

Вася и Петя играли в разведчиков. Они передавали друг другу зашифрованный световой сигнал с помощью фонариков следующим образом: сначала Вася включал свой фонарик на 1 минуту, затем Петя включал свой фонарик на 2 минуты, потом снова Вася включал фонарик на 3 минуты, затем Петя включал фонарик на 4 минуты и т. д. Когда Вася попробовал включить свой фонарик в девятый раз, у него сразу же перегорела лампочка.

Сколько времени прошло от начала передачи сигнала до того момента, когда у Васи перегорела лампочка?

19. Задание 9.2 № 670

На рыбалку отправились пятеро мужчин из одной семьи: дедушка, оба его сына и два внука — сыновья одного из его сыновей. Их имена в алфавитном порядке такие: Иван Петрович, Михаил Иванович, Пётр Иванович, Пётр Михайлович, и Семён Петрович.

Как зовут внуков?

20. Задание 9.2 № 671

Коля пригласил на свой день рождения четверых друзей: Андрея, Диму, Максима и Рому. Все пять мальчиков, включая Колю, родились в 2006-ом году, но в разные месяцы, в промежутке между 15-ым и 25-ым числом. Дима старше Андрея примерно на 3 месяца, но младше Максима примерно на 7 месяцев. Коля младше Ромы примерно на 2 месяца. Рома старше Димы примерно на 5 месяцев.

В каком месяце родился Коля, если известно, что ни один из мальчиков не родился в декабре?

21. Задание 9.2 № 672

Маша, Таня, Света и Катя собираются пойти на дискотеку. При этом девочки хотят надеть платья разных цветов. У Маши есть красное и синее платья, у Тани — красное и зелёное, у Светы — красное и жёлтое, а у Кати только зелёное платье.

Какое платье наденет Света?

22. Задание 9.2 № 673

Вика, Аня, Даша и Света собираются пойти на дискотеку. При этом девочки хотят надеть платья разных цветов. У Вики есть красное и жёлтое платья, у Ани — синее и зелёное. у Даши — только красное, а у Светы — синее и жёлтое платья.

Какое платье наденет Аня?

23. Задание 9.2 № 674

Алина, Маша, Ира и Лера собираются пойти на дискотеку. При этом девочки хотят надеть платья разных цветов. У Алины есть только синее платье, у Маши — синее и жёлтое, у Иры — красное и жёлтое, а у Леры — красное и зелёное платья.

Какое платье наденет Лера?

24. Задание 9.2 № 675

Чтобы поступить в 5 класс лицея, нужно с понедельника по пятницу пройти три вступительных испытания: по математике, по русскому языку и по английскому языку. В один и тот же день проходить

два испытания не разрешается. В лицее повесили расписание: математику можно сдать в понедельник и в пятницу, русский — в понедельник, среду и пятницу, английский язык — только в среду. При этом математику обязательно нужно сдать до русского и английского языка. Вася успешно справился со всеми тремя испытаниями.

В какой день Вася сдавал русский язык?

25. Задание 9.2 № 676

Чтобы поступить в 5 класс лицея, нужно с понедельника по пятницу пройти три вступительных испытания: по математике, по русскому языку и по английскому языку. В один и тот же день проходить два испытания не разрешается. В лицее повесили расписание: математику можно сдать в среду и в пятницу, русский язык — в понедельник и в четверг, английский язык — в понедельник и в пятницу. При этом русский язык обязательно нужно сдать до математики и английского языка. Вася успешно справился со всеми тремя испытаниями.

В какой день Вася сдавал английский язык?

26. Задание 9.2 № 677

Аня делает открытки к Восьмому марта для родственников: мамы, бабушки и тёти. Сначала она сделала открытку сиреневого цвета, затем — розового, а потом — голубого. Известно, что мамин любимый цвет голубой, а бабушка не любит сиреневый цвет.

Для кого Аня сделала открытку сразу после открытки для бабушки?

27. Задание 9.2 № 678

Аня делает открытки к Восьмому марта для родственников: мамы, бабушки и тёти. Сначала она сделала открытку зелёного цвета, затем — жёлтого, а потом — голубого. Известно, что мамин любимый цвет жёлтый, а бабушка не любит зелёный цвет.

Для кого Аня сделала открытку сразу после открытки для мамы?

28. Задание 9.2 № 679

Аня делает открытки к Восьмому марта для родственников: мамы, бабушки и тёти. Сначала она сделала открытку синего цвета, затем — оранжевого, а потом — зелёного. Известно, что мамин любимый цвет оранжевый, а бабушка не любит синий цвет.

Для кого Аня сделала открытку сразу после открытки для мамы?

29. Задание 9.2 № 680

Алёша Попович сказал: «У Змея Горыныча больше четырёх голов».

Добрыня Никитич сказал: «У Змея Горыныча больше пяти голов».

Илья Муромец сказал: «У Змея Горыныча больше шести голов».

Князь Киевский сказал: «У Змея Горыныча больше семи голов».

Известно, что только двое из них сказали правду. Сколько голов у Змея Горыныча?

30. Задание 9.2 № 681

Алёша Попович сказал: «У Змея Горыныча больше трёх голов».

Добрыня Никитич сказал: «У Змея Горыныча больше четырёх голов».

Илья Муромец сказал: «У Змея Горыныча больше пяти голов».

Князь Киевский сказал: «У Змея Горыныча больше шести голов».

Известно, что двое из них сказали неправду. Сколько голов у Змея Горыныча?

31. Задание 9.2 № 682

Вася, Маша, Юля и Петя собирали грибы. Вместе они собрали 86 грибов. Петя собрал 27 грибов, а Маша 16. Меньше всего грибов собрал мальчик. Кто-то из детей собрал 28 грибов.

Сколько грибов собрали мальчики?

32. Задание 9.2 № 683

Вася, Маша, Юля и Петя собирали грибы. Вместе они собрали 98 грибов. Петя собрал 30 грибов, а Маша 16. Меньше всего грибов собрала девочка. Кто-то из детей собрал 15 грибов.

Сколько грибов собрали девочки?

33. Задание 9.2 № 684

Вася, Маша, Юля и Петя собирали грибы. Вместе они собрали 82 гриба. Петя собрал 11 грибов, а Маша 23. Больше всего грибов собрала девочка. Кто-то из детей собрал 26 грибов.

Сколько грибов собрали мальчики?

34. Задание 9.2 № 685

Дети в загородном лагере отдыха хотели посетить три тренировки по разным видам спорта. Они располагали свободным временем, начиная с 10 ч. Тренировка по гандболу проходит с 12 до 13 ч, по настольному теннису — с 10 до 12 ч, а по бадминтону — с 11 до 13 ч.

После какой тренировки ребята пойдут на гандбол?

35. Задание 9.2 № 686

После третьего урока, который заканчивается в 11 ч 30 мин, ученики 4 класса должны полить цветы в кабинете биологии, математики и химии. В кабинете биологии идут уроки с 11 ч 30 мин до 12 ч 30 мин, в кабинете математики — с 9 до 12 ч. а в кабинете химии — с 12 ч 30 мин до 15 ч.

С какого кабинета дети должны начать поливать цветы?

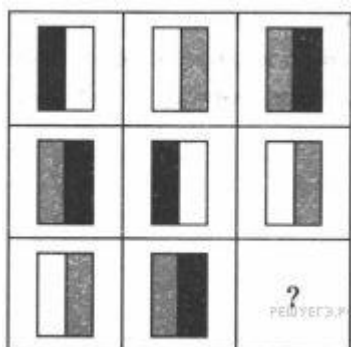
36. Задание 9.2 № 687

В первой половине дня мама должна успеть сходить на почту, в магазин и в аптечный киоск, а в 13 ч 30 мин встретить сына-первоклассника около школы. В магазине обеденный перерыв с 13 до 14 ч, аптечный киоск в первой половине дня работает только до 12 ч, а почта открывается только в 12 ч 30 мин. Мама хочет спланировать дела так, чтобы успеть посетить почту, магазин и аптеку перед тем, как пойти в школу.

Куда пойдёт мама после того, как сделает покупки в магазине?

37. Задание 9.2 № 688

Рассмотри рисунок и установи закономерность.

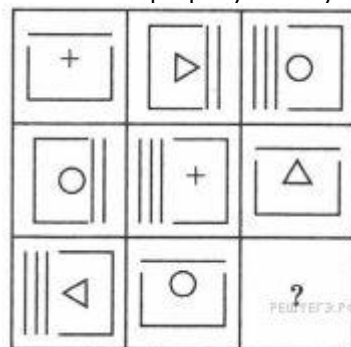


Выбери фигуру, которую надо поставить вместо вопросительного знака. Запиши её номер.

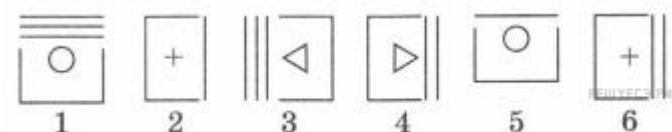


38. Задание 9.2 № 689

Рассмотри рисунок и установи закономерность.



Выбери фигуру, которую надо поставить вместо вопросительного знака. Запиши её номер.



39. Задание 9.2 № 690

Отличник Петя Иванов после школы должен сделать следующие важные дела: побывать на тренировке по теннису, на занятии в музыкальной школе и посетить стоматолога, чтобы

запломбировать зуб. Тренировки по теннису проводятся с 14 до 16 ч и длятся 1 ч, занятия в музыкальной школе с 13 до 15 ч и тоже длятся 1 ч, а визит к стоматологу запланирован на 15 ч 30 мин.

Куда поспешил Петя после занятия в музыкальной школе?

40. Задание 9.2 № 691

В семье пятеро мужчин: Алексей Александрович, Александр Алексеевич, Алексей Дмитриевич, Дмитрий Алексеевич и Михаил Дмитриевич. Один из них смотрит в окно, его отец спит, брат читает книгу, а оба его сына ушли гулять.

Как зовут того, кто смотрит в окно?

41. Задание 9.2 № 767

В группе детского сада много детей и всех зовут по-разному. Все дети встали в круг. Между Ваней и Олей с одной стороны 5 детей, а с другой стороны 13 детей, между Ваней и Мишей с одной стороны 5 детей, а с другой стороны 13 детей.

Сколько детей между Олей и Мишей?

42. Задание 9.2 № 781

Денис Евгеньевич планирует отпуск с 1 по 28 августа. Он хочет за шесть дней сделать ремонт квартиры, двенадцать дней безвыездно быть на даче и десять дней подряд провести на море. На море Денис Евгеньевич может ехать только после того, как закончит все дела на даче.

Известно, что 17 августа Денис Евгеньевич был на море. Какого числа он начал ремонт квартиры?

Задания 10. Основы пространственного воображения

1. Задание 10 № 48

Из трёх кубиков сложили постройку. Если посмотреть на неё в направлении по стрелке, то будет видна фигура, состоящая из трёх квадратов (рис. 1). Из 27 таких же кубиков сложили куб (рис. 2). Затем с этого куба сняли несколько кубиков (рис. 3). Какая фигура будет видна, если смотреть на получившуюся постройку в направлении по стрелке?

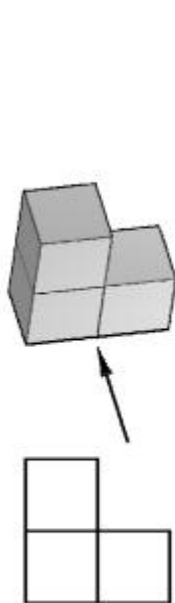


Рис. 1

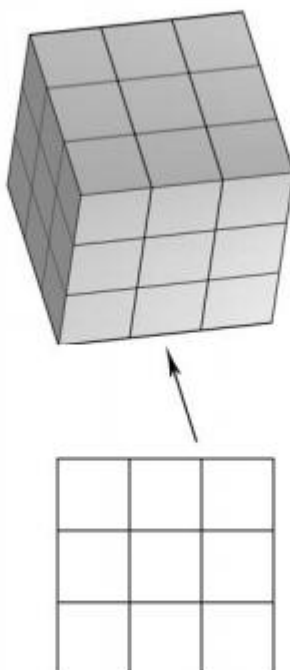


Рис. 2

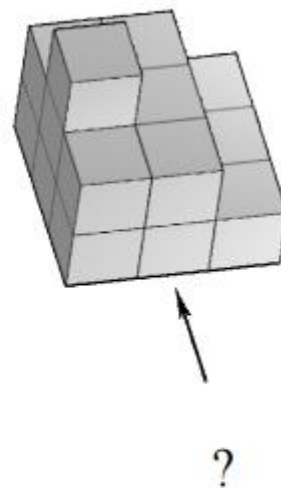


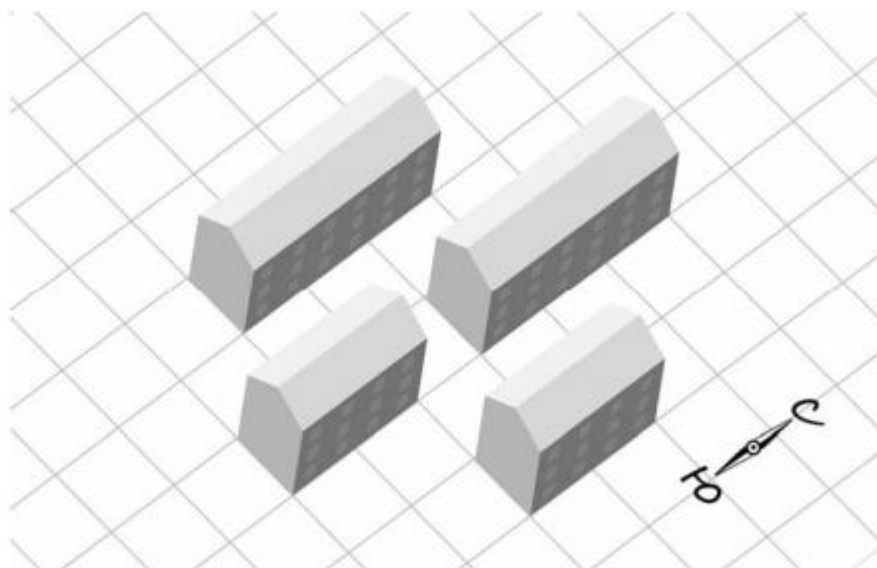
Рис. 3

РЕШУЕГЭ.РФ

Изобрази эту фигуру на клетчатом поле. Один кубик следует изображать одной клеткой.

2. Задание 10 № 59

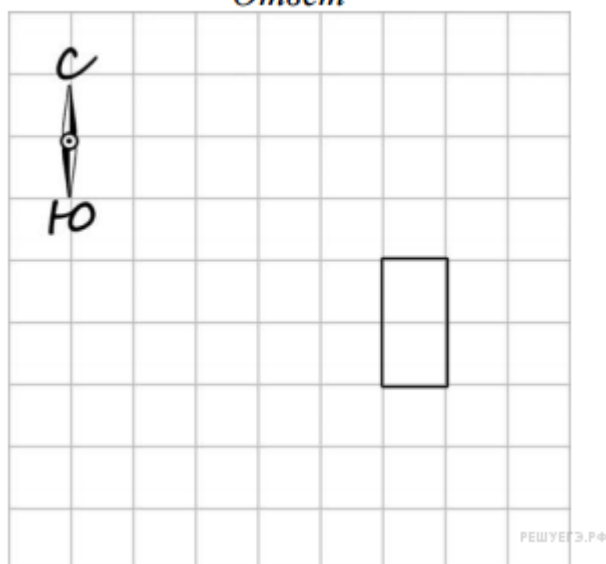
На макете нового микрорайона дома размещены на клетчатом поле, причём стены домов расположены по границам клеток (см. рисунок).



РЕШУЕГЭ.РФ

Изобрази, как выглядят эти дома на плане местности. Сохраняй расположение домов относительно сторон света. Каждый дом изображай прямоугольником, составленным из клеток. В качестве примера один из домов уже изображён.

Ответ



РЕШУЕГЭ.РФ

3. Задание 10 № 70

Из трёх кубиков сложили постройку. Если посмотреть на неё в направлении по стрелке, то будет видна фигура, состоящая из трёх квадратов (рис. 1). Из 27 таких же кубиков сложили куб (рис. 2). Затем с этого куба сняли несколько кубиков (рис. 3). Какая фигура будет видна, если смотреть на получившуюся постройку в направлении по стрелке?

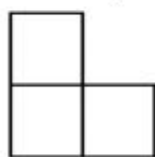
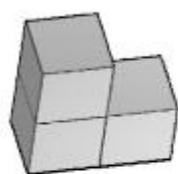


Рис. 1

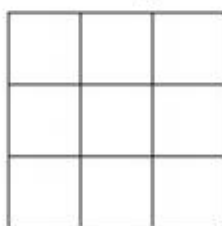
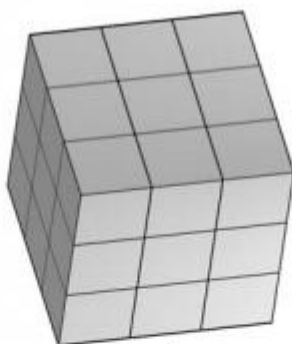
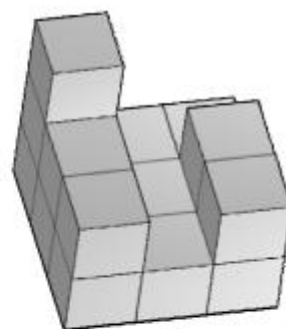


Рис. 2



?

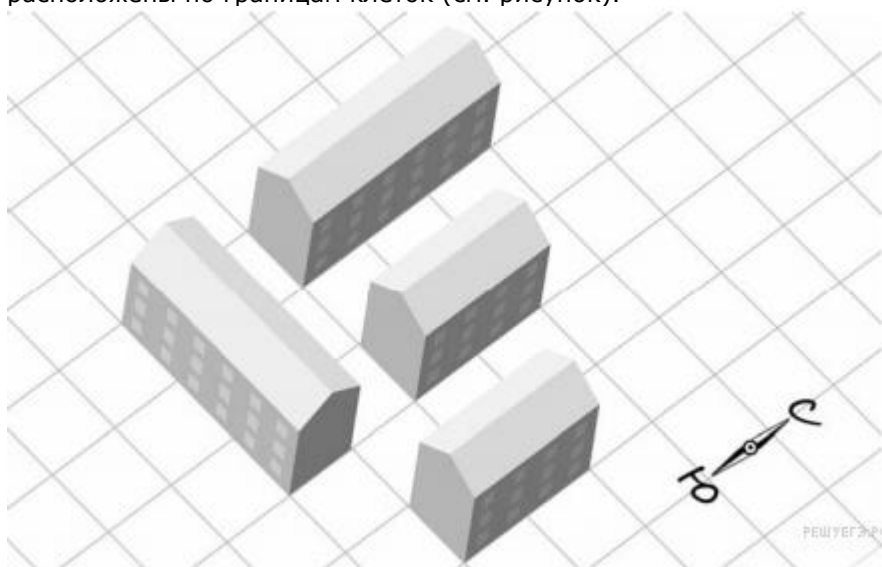
Рис. 3

РЕШЕГЭРФ

Изобрази эту фигуру на клетчатом поле. Один кубик следует изображать одной клеткой.

4. Задание 10 № 81

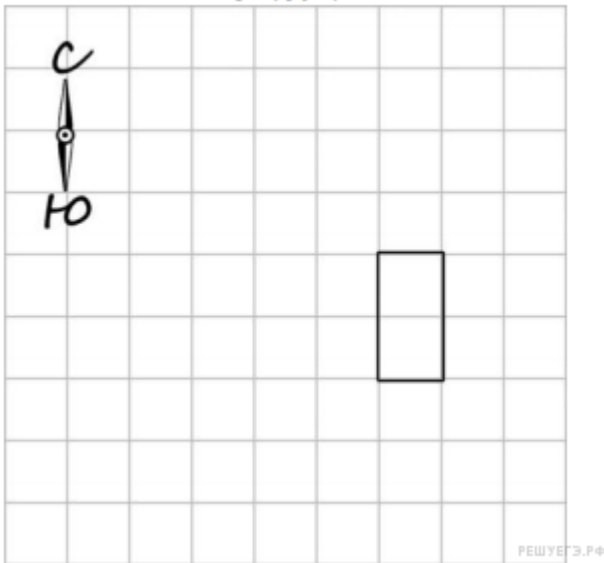
На макете нового микрорайона дома размещены на клетчатом поле, причём стены домов расположены по границам клеток (см. рисунок).



РЕШЕГЭРФ

Изобрази, как выглядят эти дома на плане местности. Сохраняй расположение домов относительно сторон света. Каждый дом изображай прямоугольником, составленным из клеток. В качестве примера один из домов уже изображён.

Ответ



5. Задание 10 № 92

Из трёх кубиков сложили постройку. Если посмотреть на неё в направлении по стрелке, то будет видна фигура, состоящая из трёх квадратов (рис. 1). Из 27 таких же кубиков сложили куб (рис. 2). Затем с этого куба сняли несколько кубиков (рис. 3). Какая фигура будет видна, если смотреть на получившуюся постройку в направлении по стрелке?

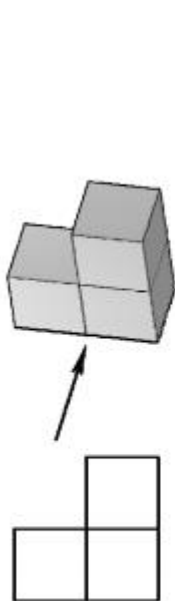


Рис. 1

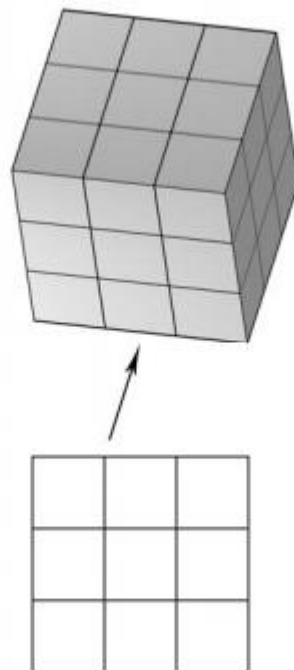


Рис. 2

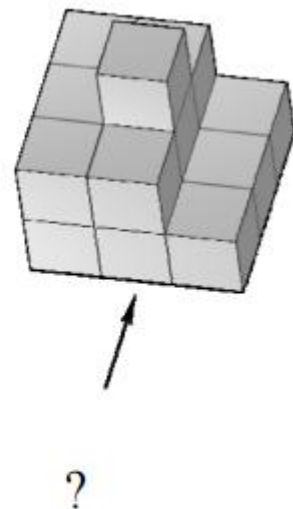
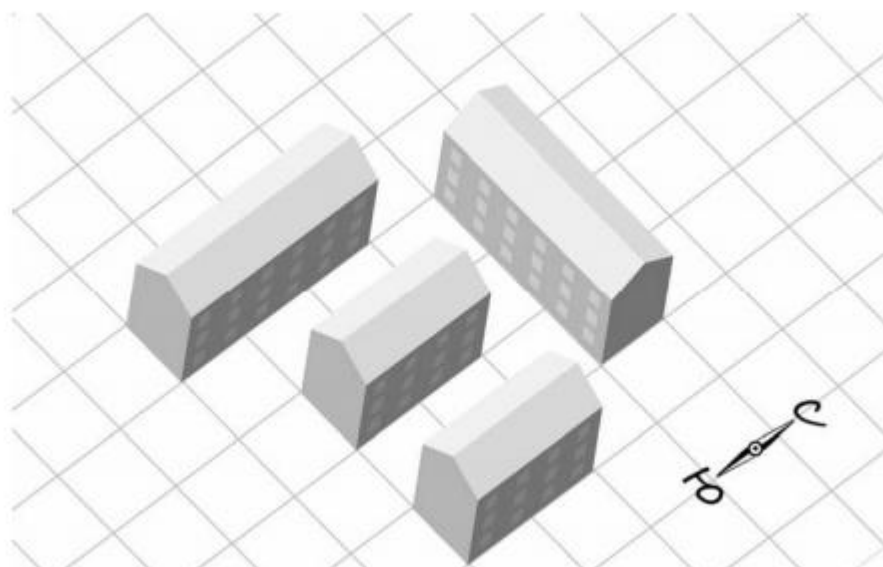


Рис. 3

Изобрази эту фигуру на клетчатом поле. Один кубик следует изображать одной клеткой.

6. Задание 10 № 103

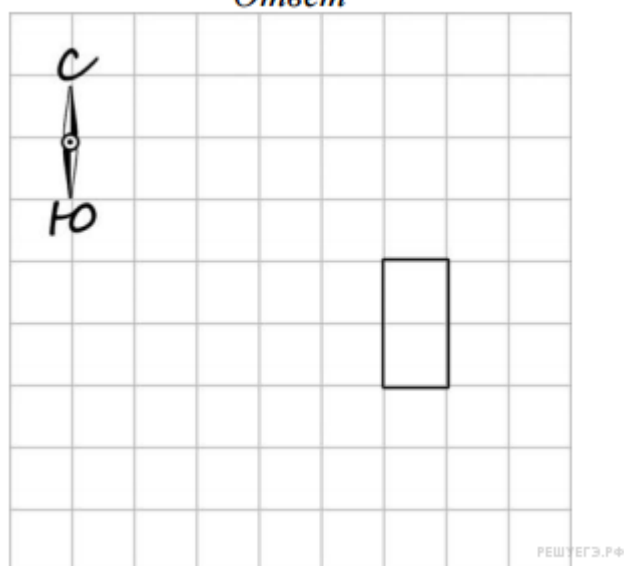
На макете нового микрорайона дома размещены на клетчатом поле, причём стены домов расположены по границам клеток (см. рисунок).



РЕШЕГЭ.РФ

Изобрази, как выглядят эти дома на плане местности. Сохраняй расположение домов относительно сторон света. Каждый дом изображай прямоугольником, составленным из клеток. В качестве примера один из домов уже изображён.

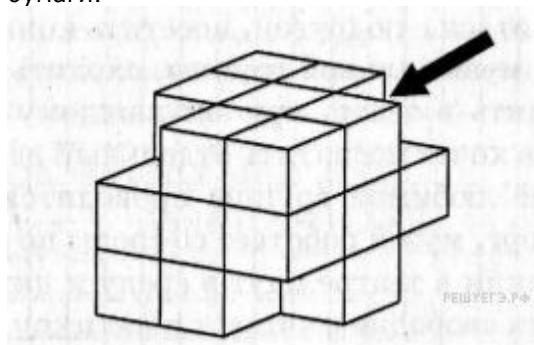
Ответ



РЕШЕГЭ.РФ

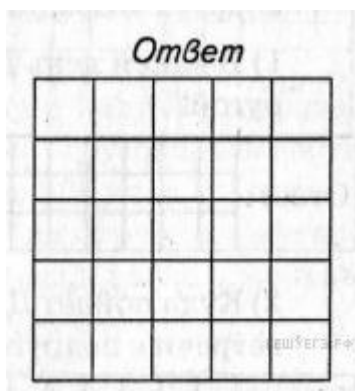
7. Задание 10 № 114

Из большого куба Катя вырезала 4 маленьких, кубика так, как показано на данном ниже рисунке. Затем она окрасила одну из сторон получившейся фигуры краской и сделала её отпечаток на листе бумаги.



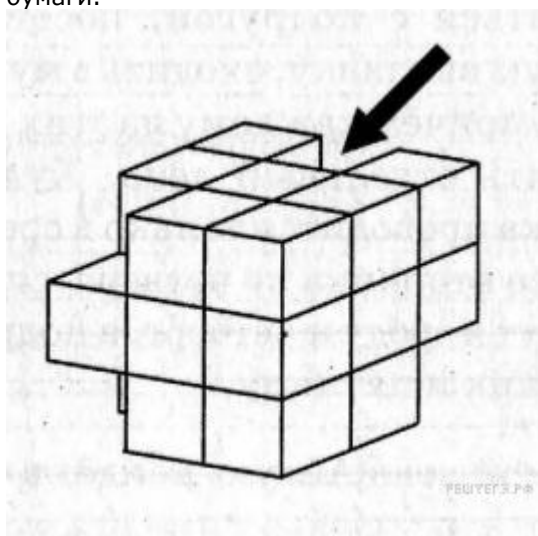
РЕШЕГЭ.РФ

Изобрази отпечаток, который получился у Кати, если она окрашивала ту сторону, на которую указывает стрелка. Один кубик следует изображать одной клеткой.

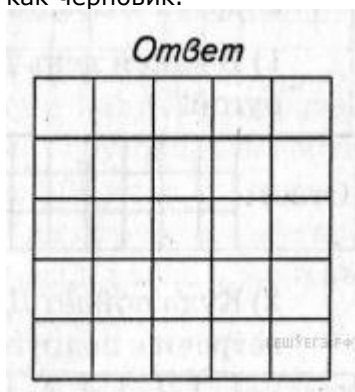


8. Задание 10 № 125

Из большого куба Женя вырезал 4 маленьких кубика так, как показано на данном ниже рисунке. Затем он окрасил ОДНУ из сторон получившейся фигуры краской и сделал её отпечаток на листе бумаги.

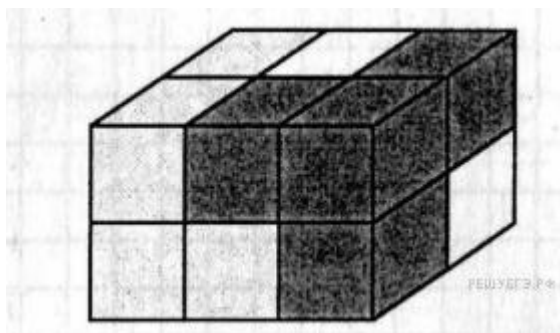


Изобрази отпечаток, который получился у Жени, если он окрашивал ту сторону, на которую указывает стрелка. Один кубик следует изображать одной клеткой. Одно из полей можно использовать как черновик.

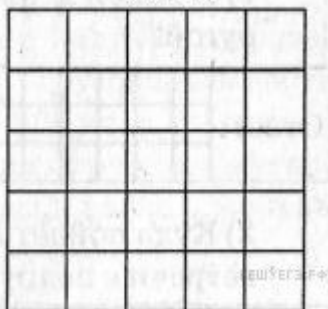


9. Задание 10 № 136

Брусok, изображённый на данном ниже рисунке, собран из трёх деталей. Каждая деталь состоит из четырёх кубиков и окрашена в свой цвет. Нарисуй изображение белой детали.

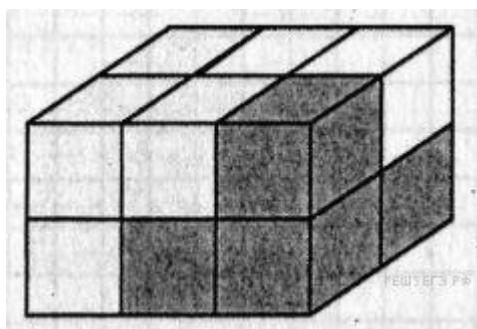


Ответ



10. Задание 10 № 147

Брусочек, изображённый на данном ниже рисунке, собран из трёх деталей. Каждая деталь состоит из четырёх кубиков и окрашена в свой цвет. Нарисуй изображение белой детали.



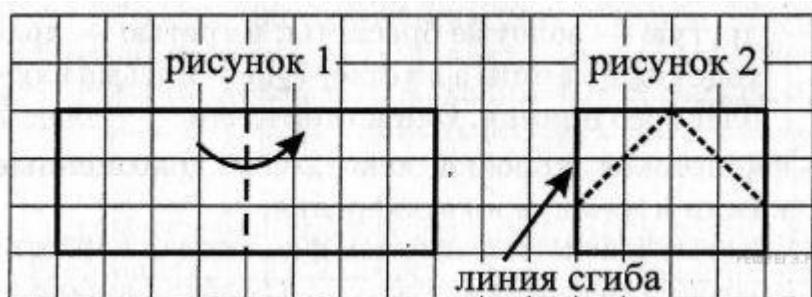
11. Задание 10 № 158

Миша сложил пополам прямоугольный лист бумаги размером 4x6 клеток вдоль отмеченной пунктиром линии, смотри рисунок 1. При этом получился прямоугольник 4x3 клетки, от которого Миша отрезал ножницами два угла вдоль линий, отмеченных пунктиром на рисунке 2. После этого Миша развернул обратно оставшуюся часть листа. Изобрази фигуру, которая получилась у Миши.



12. Задание 10 № 169

Ира сложила пополам прямоугольный лист бумаги размером 3x8 клеток вдоль отмеченной пунктиром линии, смотри рисунок 1. При этом получился прямоугольник 3x4 клетки, от которого Ира отрезала ножницами два угла вдоль линий, отмеченных пунктиром на рисунке 2. После этого Ира развернула обратно оставшуюся часть листа. Изобрази фигуру, которая получилась у Иры.



13. Задание 10 № 180

Лёша сложил пополам прямоугольный лист бумаги размером 4х6 клеток вдоль отмеченной пунктиром линии, смотри рисунок 1. При это получился прямоугольник 4х3 клетки, от которого Лёша отрезал ножницами два угла вдоль линий, отмеченных пунктиром на рисунке 2. После этого Лёша развернул обратно оставшуюся часть листа. Изобрази фигуру, которая получилась у Лёши.



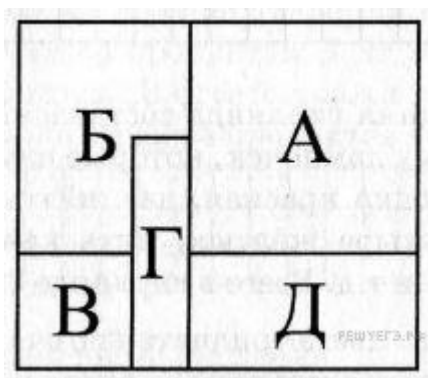
14. Задание 10 № 191

Таня сложила пополам квадратный лист бумаги размером 4х4 клетки вдоль отмеченной пунктиром линии, смотри рисунок 1. При этом получился прямоугольник 2х4 клетки от которого Таня отрезала ножницами два угла вдоль линий, отмеченных пунктиром на рисунке 2. После этого Таня развернула обратно оставшуюся часть листа. Изобрази фигуру, которая получилась у Тани.



15. Задание 10 № 202

На прямоугольный лист бумаги Сеня наклеил один за другим пять одинаковых квадратов и затем подписал видимые части квадратов буквами А, Б, В, Г и Д. В итоге у него получилась аппликация, изображённая на данном ниже рисунке. Определи последовательность, в которой Сеня наклеивал квадраты. В ответе укажи буквы, написанные на квадратах, в том порядке, в котором наклеивались соответствующие им квадраты.



16. Задание 10 № 421

Миша написал на футболке своё имя (см. рис. 1). Затем он подошел к зеркалу. Нарисуй, как будет выглядеть отражение его имени в зеркале (рис. 2).

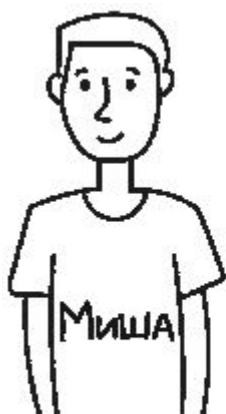


Рис. 1

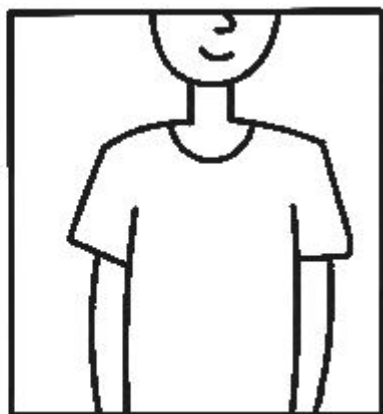
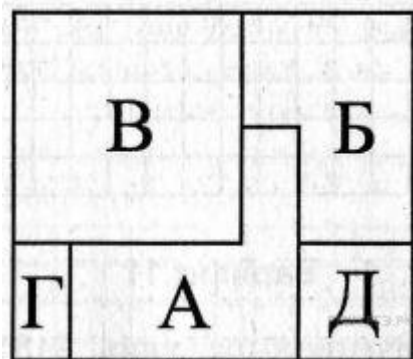


Рис. 2

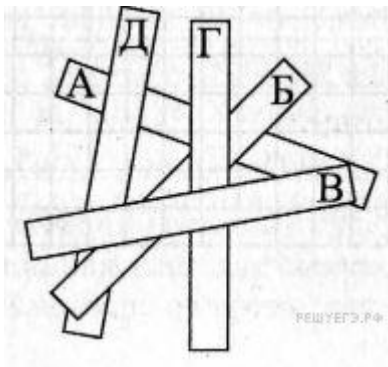
17. Задание 10 № 423

На прямоугольный лист бумаги Оля наклеила один за другим пять одинаковых квадратов и затем подписала видимые части квадратов буквами А, Б, В, Г и Д. В итоге у неё получилась аппликация, изображённая на данном ниже рисунке. Определи последовательность, в которой Оля наклеивала квадраты, если известно, что квадрат, на котором написана буква Б, был наклеен раньше, чем квадрат, на котором написана буква Г. В ответе укажи буквы, написанные на квадратах, в том порядке, в котором наклеивались соответствующие им квадраты.



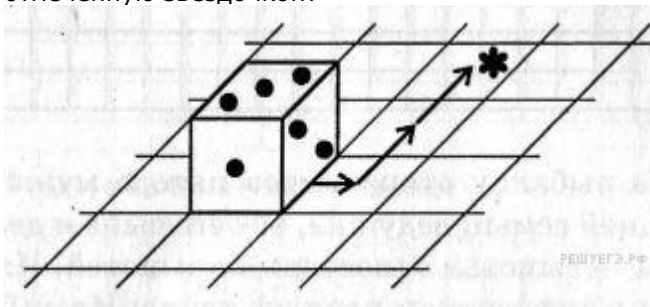
18. Задание 10 № 424

Марина вырезала из бумаги пять одинаковых прямоугольных полосок, подписала их буквами А, Б, В, Г и Д, а затем наклеила на лист бумаги. В итоге у неё получилась аппликация, изображённая на данном ниже рисунке. Определи последовательность, в которой Марина наклеивала эти полоски. В ответе укажи буквы, написанные на полосках, в том порядке, в котором наклеивались соответствующие им полоски.



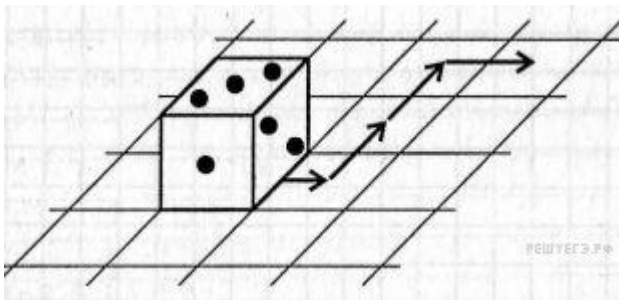
19. Задание 10 № 425

Игральный кубик лежит на листе бумаги в клетку так, как показано на рисунке. (У игрального кубика сумма числа точек на противоположных гранях равна 7. Это означает, например, что напротив грани с 3-мя точками находится грань с 4-мя точками.) Кубик перекачивают через рёбра в направлениях, указанных стрелочками. Сколько точек окажется снизу, когда кубик попадёт на клетку, отмеченную звёздочкой?



20. Задание 10 № 426

Игральный кубик лежит на листе бумаги в клетку так, как показано на рисунке. (У игрального кубика сумма числа точек на противоположных гранях равна 7. Это означает, например, что напротив грани с 3-мя точками находится грань с 4-мя точками.) Кубик прокатали по маршруту, указанному стрелочками, записывая каждый раз, сколько точек оказывается сверху. Чему равна сумма всех четырёх чисел, полученных при этом?



21. Задание 10 № 427

Ваня написал на футболке своё имя (см. рис. 1). Затем он подошёл к зеркалу. Нарисуй, как будет выглядеть отражение его имени в зеркале (рис. 2).



Рис. 1

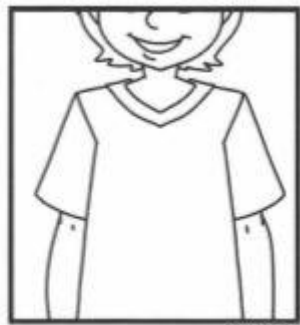


Рис. 2

22. Задание 10 № 428

Катя написала на футболке своё имя (см. рис. 1). Затем она подошла к зеркалу. Нарисуй, как будет выглядеть отражение её имени в зеркале (рис. 2).



Рис. 1

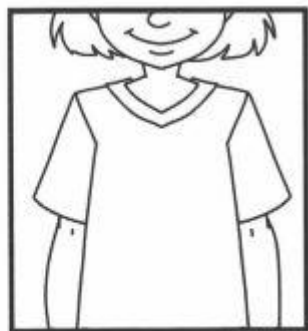


Рис. 2

23. Задание 10 № 429

Люда написала на футболке своё имя (см. рис. 1). Затем она подошла к зеркалу. Нарисуй, как будет выглядеть отражение её имени в зеркале (рис. 2).



Рис. 1

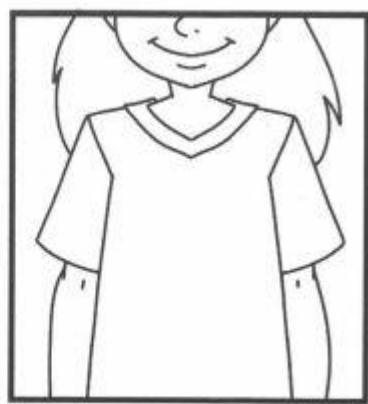


Рис. 2

24. Задание 10 № 430

Перед эвакуатором едет машина (см. рис. 2). Чтобы видеть дорогу позади себя, водитель этой машины пользуется зеркалом заднего вида. Нарисуй, какую надпись он видит в зеркале заднего вида (рис. 1).

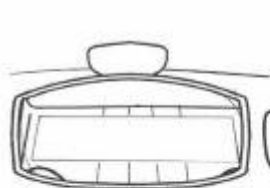


Рис. 1



Рис. 2

25. Задание 10 № 431

Перед машиной полиции (см. рис. 2) едет другая машина. Чтобы видеть дорогу позади себя, водитель этой машины смотрит в зеркало заднего вида. Нарисуй, какую надпись он видит в зеркале заднего вида (рис. 1).



Рис. 1

Рис. 2

26. Задание 10 № 432

На столбе висел знак (см. рис. 1). Верхний болт, державший знак, отвалился, и знак перевернулся. Нарисуй, как будет выглядеть знак (рис. 2).



Рис. 1

Рис. 2

27. Задание 10 № 433

На столбе висел знак (см. рис. 1). Верхний болт, державший знак, отвалился, и знак перевернулся. Нарисуй, как будет выглядеть знак (рис. 2).

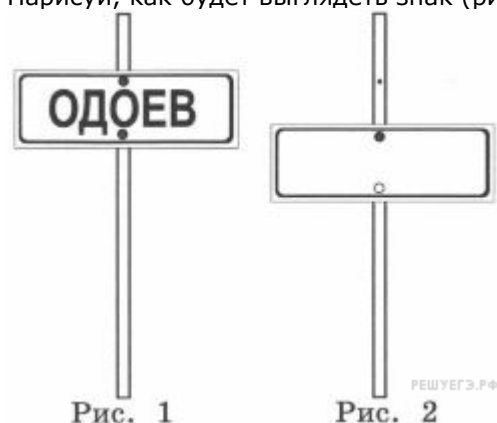


Рис. 1

Рис. 2

28. Задание 10 № 434

На столбе висел знак (см. рис. 1). Верхний болт, державший знак, отвалился, и знак перевернулся. Нарисуй, как будет выглядеть знак (рис. 2).



Рис. 1

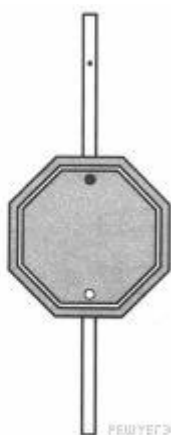


Рис. 2

29. Задание 10 № 435

Гараж стоит на берегу озера (см. рисунок). Нарисуй, как будет выглядеть отражение вывески в воде.



30. Задание 10 № 436

Поликлиника стоит на берегу озера (см. рисунок). Нарисуй, как будет выглядеть отражение вывески в воде.



31. Задание 10 № 437

Петя видит стеклянную дверь магазина, на которой написано «От себя» (см. рис. 1). Нарисуй, как эту же надпись видит Вася, который стоит в магазине за дверью (рис. 2).

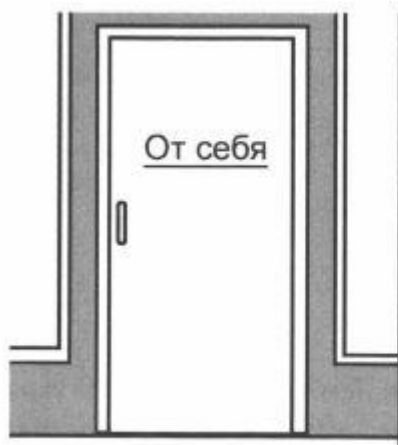


Рис. 1

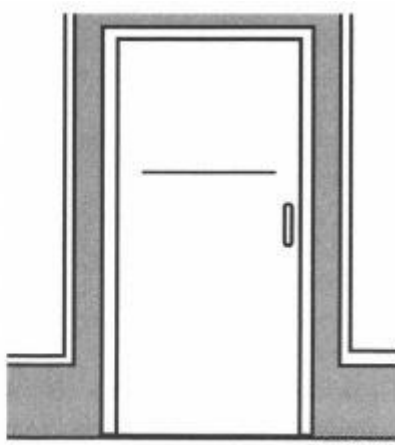


Рис. 2

32. Задание 10 № 438

Вася, стоя в вагоне метро, видит надпись «Не прислоняться» на двери вагона (см. рис. 1). Нарисуй, как эту надпись видит Маша, которая стоит на платформе перед этой дверью (рис. 2).

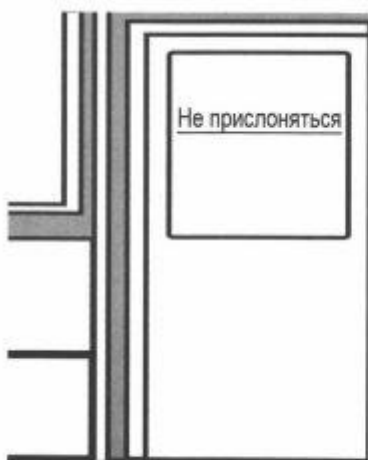


Рис. 1

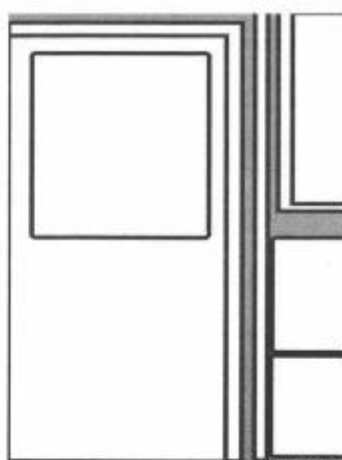


Рис. 2

33. Задание 10 № 439

Миша видит стеклянную дверь, на которой написано «ВХОД» (см. рис. 1). Нарисуй, как эту же надпись видит Алёша, который стоит с другой стороны двери (рис. 2).



Рис. 1

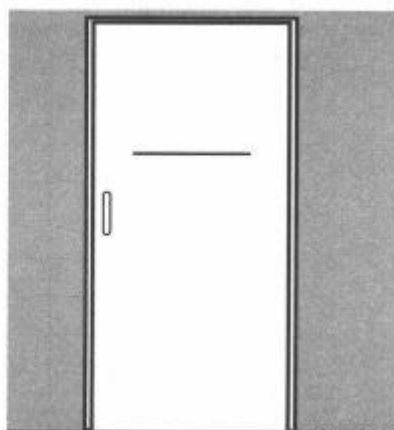
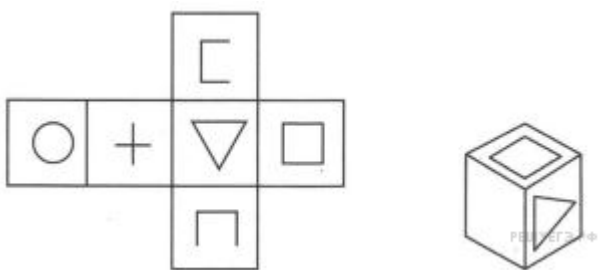


Рис. 2

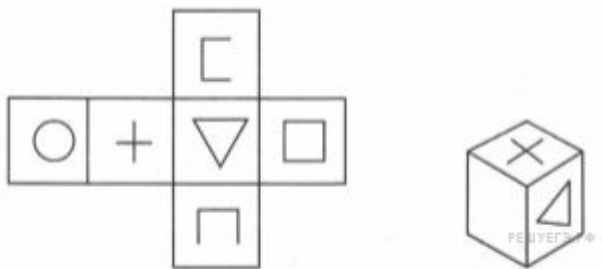
34. Задание 10 № 440

Из картона вырезали фигуру, составленную из квадратов. В каждом квадрате нарисовали какой-то значок. Затем из этой фигуры сложили кубик. Нарисуй в пустом квадрате подходящий значок.



35. Задание 10 № 441

Из картона вырезали фигуру, составленную из квадратов. В каждом квадрате нарисовали какой-то значок. Затем из этой фигуры сложили кубик. Нарисуй в пустом квадрате подходящий значок.



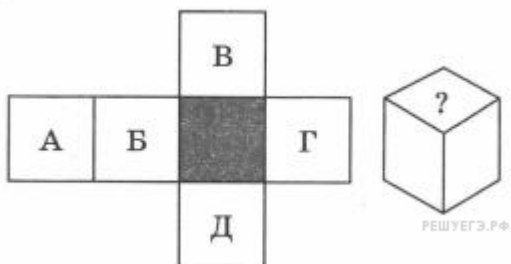
36. Задание 10 № 442

Из картона вырезали фигуру, составленную из квадратиков. Затем из этой фигуры сложили кубик и поставили его на запрещенный квадратик. Какая буква будет написана вместо знака вопроса?



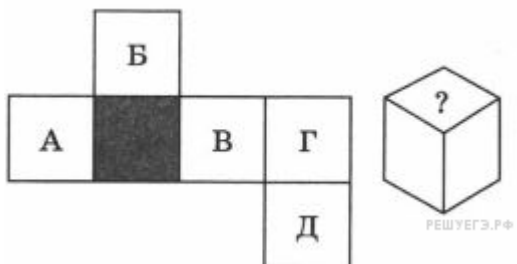
37. Задание 10 № 443

Из картона вырезали фигуру, составленную из квадратиков. Затем из этой фигуры сложили кубик и поставили его на закрашенный квадратик. Какая буква будет написана вместо знака вопроса?



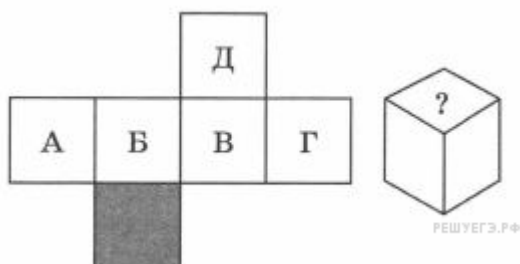
38. Задание 10 № 444

Из картона вырезали фигуру, составленную из квадратиков. Затем из этой фигуры сложили кубик и поставили его на закрашенный квадратик. Какая буква будет написана вместо знака вопроса?



39. Задание 10 № 445

Из картона вырезали фигуру, составленную из квадратиков. Затем из этой фигуры сложили кубик и поставили его на закрашенный квадратик. Какая буква будет написана вместо знака вопроса?



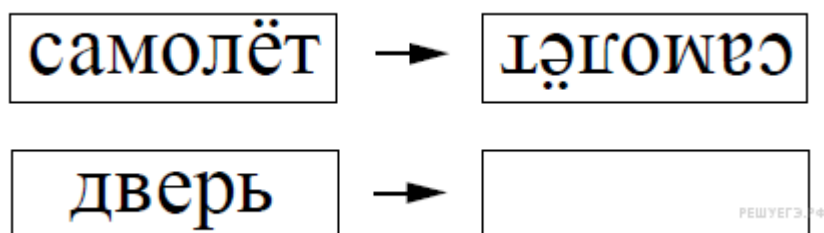
40. Задание 10 № 446

Из картона вырезали фигуру, составленную из квадратигов. Затем из этой фигуры сложили кубик и поставили его на закрашенный квадратик. Какая буква будет написана вместо знака вопроса?



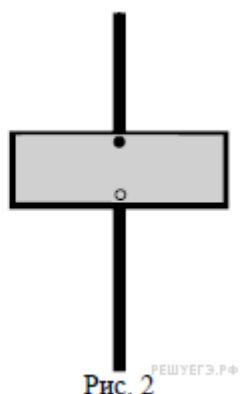
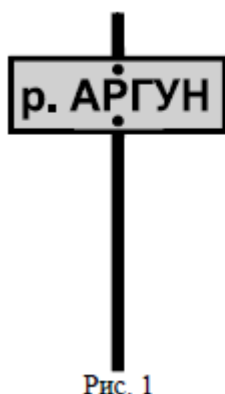
41. Задание 10 № 768

Поверни слово по образцу:



42. Задание 10 № 782

На столбе висела табличка (рис. 1). Верхний винт, державший табличку, выпал, и табличка перевернулась. Нарисуй, как будет выглядеть перевернутая табличка с надписью (рис. 2).



Задания 11. Основы логического и алгоритмического мышления

1. Задание 11 № 49

При записи номеров страниц в детской книжке было использовано 177 цифр (страницы нумеруются с первой). Сколько страниц в книжке?

Запиши решение и ответ.

2. Задание 11 № 60

Света и Маша хотят купить куклу. У Светы есть только некоторое количество монет достоинством в 1 руб. Ей не хватает до покупки куклы 85 руб. У Маши тоже есть деньги, но ей не хватает до покупки

этой куклы 2 руб. Если девочки сложат свои деньги вместе, им всё равно не хватит денег на покупку куклы. Сколько стоит кукла?

Запиши решение и ответ.

3. Задание 11 № 71

В школьном буфете две чашки чая, один пирожок и четыре конфеты стоят 48 руб., а четыре чашки чая, пять пирожков и две конфеты — 66 руб. Сколько рублей заплатил мальчик за покупку одной чашки чая, одного пирожка и одной конфеты?

Запиши решение и ответ.

4. Задание 11 № 82

Куртка на 700 руб. дешевле, чем пять шапок, но на 200 руб. дороже, чем две шапки. Сколько стоит шапка?

Запиши решение и ответ.

5. Задание 11 № 93

Слава собирался купить 20 конфет, но ему не хватало для этого 3 руб. Тогда Слава купил 15 конфет, и у него осталось 7 руб. сдачи. Сколько стоит одна конфета?

6. Задание 11 № 104

Куртка на 700 руб. дешевле, чем пять шапок, но на 200 руб. дороже, чем две шапки. Сколько стоит шапка?

Запиши решение и ответ.

7. Задание 11 № 115

Дедушка с бабушкой, отправившись в лес за грибами, взяли с собой внука Артёма и внучку Настю. Все вместе они собрали 89 грибов. При этом бабушка вместе с Настей собрали не меньше, чем 45 грибов, а больше всех грибов собрал дедушка. Какое наибольшее число грибов мог собрать Артём?

8. Задание 11 № 126

Четыре бельчонок съели вместе 34 ореха. При этом первый бельчонок съел меньше всех орехов, а второй и третий вместе съели не больше 17 орехов. Какое наименьшее число орехов мог съесть четвёртый бельчонок?

9. Задание 11 № 137

На кухне у бабушки в вазочке лежало 25 конфет. В течении дня её внучки Даша, Марина и внук Витя съели все эти конфеты. Причём Даша съела конфет в два раза больше, чем Марина, а Витя съел конфет больше, чем Марина, но меньше, чем Даша. Сколько конфет съел Витя?

10. Задание 11 № 148

Миша коллекционирует почтовые марки, посвящённые природе и содержащие изображения трёх типов: с животными, с растениями или с природными ландшафтами. На данный момент его коллекция состоит из 62 марок, причём марок с животными ровно в три раза больше, чем марок с растениями, а марок с ландшафтами больше, чем марок с растениями, но меньше, чем половина от числа марок с животными. Сколько в Мишиной коллекции марок с ландшафтами?

11. Задание 11 № 159

Группу из 387 школьников и 63 сопровождающих их педагогов, прибывших на заключительный этап всероссийской олимпиады по математике, разместили в гостиничном комплексе в двухместных и трёхместных номерах.

Сколько человек разместили в трёхместных номерах, если известно, что всего оказались задействованы 190 номеров, и при этом ни в одном из номеров не было пустующего места?

12. Задание 11 № 170

В викторине для школьников по краеведению принимали участие команды нескольких школ. Всего было задано 20 вопросов. За правильный ответ команде начисляли 2 очка, а за неправильный снимали 1 очко (если команда совсем не давала ответ на вопрос, то очки не начисляли и не снимали). Команда Лицея №1 отвечала на все вопросы без исключения и по итогу викторины набрала 25 очков. Сколько раз команда Лицея №1 давала неверный ответ на вопрос?

13. Задание 11 № 181

На утренний и дневной киносеансы нового мультипликационного фильма «Смешарики. Легенда о золотом драконе» было продано 240 билетов общей стоимостью 31000 рублей. Цена билета на утренний сеанс равна 100 рублей, а цена билета на дневной сеанс — 150 рублей. Сколько было продано билетов на дневной сеанс?

14. Задание 11 № 192

В последнее воскресенье музей посетило 150 человек, при этом все вместе они заплатили за билеты 12000 рублей. Детский билет стоит 50 рублей, а взрослый — 100 рублей. Сколько детей было среди посетителей?

15. Задание 11 № 203

На новогодние праздники мама купила детям шоколадки трёх видов: большие, средние и маленькие. Каждая большая шоколадка стоила 60 рублей, средняя — 40 рублей, а маленькая — 20 рублей. За 15 шоколадок мама за-платила 800 рублей. Какое наименьшее число больших шоколадок могла купить мама?

16. Задание 11 № 422

В «Детском мире» продавали двухколёсные и трёхколёсные велосипеды. Максим пересчитал все рули и все колёса. Получилось 12 рулей и 27 колёс. Сколько трёхколёсных велосипедов продавали в «Детском мире»?

Запиши решение и ответ.

17. Задание 11 № 447

У Васи в кармане лежит 16 монет, среди которых есть монеты достоинством 1 рубль, 2 рубля и 5 рублей. При этом общая сумма денег, находящихся в кармане у Васи, составляет 56 рублей. Какое наименьшее число монет достоинством 5 рублей может быть у Васи?

18. Задание 11 № 448

В футболе команда получает за победу 3 очка, за ничью — 1 очко, за поражение — 0 очков. Команда сыграла в чемпионате страны 30 матчей и набрала 75 очков. Какое наибольшее число ничейных матчей могло быть у этой команды?

19. Задание 11 № 449

В групповом этапе чемпионата по футболу в каждой группе участвуют четыре команды, при этом каждая команда встречается с каждой другой. За победу команде начисляется 3 очка, за ничью 1 очко, за поражение 0 очков. После завершения группового этапа в одной из групп распределение набранных командами очков получилось таким: 5, 4, 4, 2. Сколько ничьих было в этой группе?

20. Задание 11 № 450

В шахматном кружке проводился турнир в средней группе обучающихся, в рамках которого каждый участник играл с каждым другим по две партии (одну белыми фигурами, а другую — чёрными). За победу начислялось 2 очка, за ничью — 1 очко, за поражение 0 очков. Всего в турнире участвовало пять ребят. Игорь занял второе место, набрав больше очков, чем Руслан, Люда и Вова вместе взятые. Сколько очков набрала Оля, занявшая первое место?

21. Задание 11 № 451

В классе 24 человека, из них 13 девочек. Известно, что у 15 человек светлые волосы. Сколько может быть девочек со светлыми волосами? Найди наименьшее возможное число.

Запиши решение и ответ.

22. Задание 11 № 452

В классе 28 человек, из них 13 девочек. Известно, что у 17 человек светлые волосы. Сколько может быть девочек со светлыми волосами? Найди наименьшее возможное число.

Запиши решение и ответ.

23. Задание 11 № 453

В классе 22 человека, из них 10 мальчиков. Известно, что у 16 человек светлые волосы. Сколько может быть мальчиков со светлыми волосами? Найди наименьшее возможное число.

Запиши решение и ответ.

24. Задание 11 № 454

6 карандашей стоят на 30 рублей дешевле, чем 3 ручки и 3 карандаша. На сколько рублей карандаш дешевле ручки?

Запиши решение и ответ.

25. Задание 11 № 455

5 карандашей стоят на 15 рублей дешевле, чем 3 ручки и 2 карандаша. На сколько рублей карандаш дешевле ручки?

Запиши решение и ответ.

26. Задание 11 № 456

Петя говорит Васе: «Я тяжелее тебя в два раза». А Вася говорит Пете: «А я легче тебя на 22 килограмма». Оба говорят правду. Сколько килограммов весит Петя?

Запиши решение и ответ.

27. Задание 11 № 457

Петя говорит Васе: «Я легче тебя в два раза». А Вася говорит Пете: «А я тяжелее тебя на 22 килограмма». Оба говорят правду. Сколько килограммов весит Петя?

Запиши решение и ответ.

28. Задание 11 № 458

Петя говорит Васе: «Я тяжелее тебя в два раза». А Вася говорит Пете: «А я легче тебя на 30 килограммов». Оба говорят правду. Сколько килограммов весит Петя?

Запиши решение и ответ.

29. Задание 11 № 459

В лесу на разных кустах висят 150 шнурков. Сова утверждает, что в среднем два шнурка из трёх, которые можно найти в лесу, ей не подходят, поскольку они слишком длинные для дверного звонка. Ослик Иа утверждает, что в среднем три из пяти шнурков из леса ему не подходят, поскольку они слишком короткие, чтобы сделать из них хвост. Оба правы. Сколько шнурков, висящих на кустах, не подходят ни Сове, ни Иа? Найди наименьшее возможное число.

Запиши решение и ответ.

30. Задание 11 № 460

В лесу на разных кустах висят 300 шнурков. Сова утверждает, что в среднем четыре шнурка из пяти, которые можно найти в лесу, ей не подходят, поскольку они слишком длинные для дверного звонка. Ослик Иа утверждает, что в среднем пять из шести шнурков из леса ему не подходят, поскольку они слишком короткие, чтобы сделать из них хвост. Оба правы. Сколько шнурков, висящих на кустах, не подходят ни Сове, ни Иа? Найди наименьшее возможное число.

Запиши решение и ответ.

31. Задание 11 № 461

Пять друзей пожали друг другу руки. Сколько всего было сделано рукопожатий?

Запиши решение и ответ.

32. Задание 11 № 462

Восемь друзей пожали друг другу руки. Сколько всего было сделано рукопожатий?

Запиши решение и ответ.

33. Задание 11 № 463

Десять друзей пожали друг другу руки. Сколько всего было сделано рукопожатий?

Запиши решение и ответ.

34. Задание 11 № 464

Электронные часы показывают часы и минуты (от 00:00 до 23:59). Сколько раз за сутки в наборе цифр на табло этих часов участвуют только цифры 2 и 5 или одна из этих цифр?

Запиши решение и ответ.

35. Задание 11 № 465

В классе 14 девочек. Из них 8 занимаются танцами, а 9 пением. Сколько девочек и танцует, и поёт?

Запиши решение и ответ.

36. Задание 11 № 466

У поля прямоугольной формы одна из сторон равна 30 м. Половина поля засеяна овсом, а другая половина — пшеницей и рожью. Пшеница занимает 600 кв. м, а рожь — одну шестую часть всего поля. Какой длины должен быть забор, огораживающий всё поле?

Запиши решение и ответ.

37. Задание 11 № 467

Шнур длиной 32 метра складывают пополам и разрезают в месте сгиба. Каждый из полученных кусков снова складывают пополам и разрезают. Так делают до тех пор, пока не получают отрезки длиной 2 м. Сколько раз придётся повторить операцию разрезания?

Запиши решение и ответ.

38. Задание 11 № 468

Квадрат со стороной 1 м разрезали на квадраты со стороной 1 см и выстроили их в один ряд в виде полосы шириной 1 см. Какой длины получилась полоса?

Запиши решение и ответ.

39. Задание 11 № 469

В гараже стоят 750 автомобилей. Грузовые автомобили имеют по 6 колёс, а легковые — по 4 колеса. Сколько и каких автомобилей в гараже, если колёс всего 3024?

Запиши решение и ответ.

40. Задание 11 № 470

Магазин получил со склада 100 линеек. Одни из них имеют длину 20 см, а другие — 30 см. Общая длина линеек 22 м. Сколько линеек длиной 20 см получил магазин?

Запиши решение и ответ.

41. Задание 11 № 769

В товарном составе много вагонов: цистерны, вагоны с лесом и вагоны с углём. Вагонов с лесом 7, цистерн 15, а вагонов с углём на столько же больше, чем вагонов с лесом, на сколько меньше, чем цистерн. Сколько в этом составе вагонов с углём?

Запиши решение и ответ.

42. Задание 11 № 783

Груш в саду в четыре раза меньше, чем вишен. Дети решили посчитать все деревья в саду. У Андрея получилось 55 деревьев, у Юры — 58, а у Игоря — 54. Известно, что один из них посчитал верно. Сколько деревьев в саду?

Запиши решение и ответ.