

Формы руководства внеклассным чтением учащихся

Чтение – вот лучшее учение!
(А.С.Пушкин)

Внеклассное чтение – это педагогически организованный процесс вовлечения учащихся в чтение литературы в соответствии с их индивидуальными интересами и потребностями.

Цель внеклассного чтения – формирование у учащихся интереса к книгам как к источнику знаний, желание и привычку читать книги.

Уроки – основная форма руководства внеклассным чтением.

Бывают стандартные и нестандартные формы проведения уроков внеклассного чтения. Нестандартный урок – это учебное занятие, имеющее нетрадиционную структуру. Например:

- урок-сказка;
- урок-конкурс;
- урок-театр;
- урок-путешествие;
- урок-кроссворд;
- урок-загадка;
- урок-викторина.

Вспомогательные формы:

1. Запись в библиотеку (школьную, местную).
2. Оформление уголка внеклассного чтения.
3. Пропаганда книг:
 - ознакомление со списком рекомендуемой литературы;
 - организация выставок книжных новинок;
 - отзывы учащихся о прочитанных книгах;
 - выступления библиотекаря (учителя) перед детьми;
 - индивидуальные беседы с детьми.
4. Внеклассные мероприятия:
 - читательские встречи;
 - литературные часы, утренники, викторины;
 - литературные экскурсии.
5. Индивидуальная помощь и повседневный контроль:
 - беседы, отзывы о книге;
 - сравнение книги с кинофильмами;
 - ознакомление с читательским дневником ученика;
 - знакомство с домашней библиотекой учащегося;
 - совместное посещение библиотеки;
 - сочинения-отзывы.
6. Учёт прочитанного:
 - на уроках литературы, внеклассного чтения;
 - по библиотечным формулярам;
 - по читательским дневникам;
 - по карточкам в уголках внеклассного чтения.

Поощрение - немаловажный стимул к чтению.

Это:

- отзывы;
- грамоты;
- книги с подписями;
- благодарственные письма родителям