

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тепловская школа»
Симферопольского района Республики Крым
(МБОУ «Тепловская школа»)**

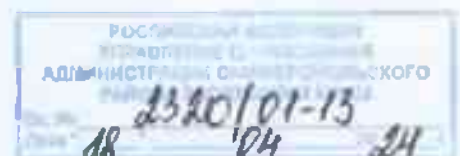
СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Тепловская школа»
(протокол от 20.03 2024 г. № 2)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «Тепловская школа»
Семтемирова Э.У.
(приказ от 15.04.2024 г №172-О)



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Тепловская школа»
за 2023 год

с. Тепловка
2024г



СОДЕРЖАНИЕ

№п/п	Наименование разделов	Страницы
	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1.1	Общие сведения об образовательной организации	4
1.2	Оценка системы управления образовательной организацией	4
1.3	Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	6
1.4	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	24
1.5	Оценка востребованности выпускников	41
1.6	Оценка кадрового обеспечения	42
1.7	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	44
1.8	Оценка качества материально-технической базы	46
1.9	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	48
	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ТЕПЛОВСКАЯ ШКОЛА»	54

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование образовательной организации муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Тепловская школа» проводится в соответствии Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (пп13 п 3 ст 28, п3 ч 2 ст 29).

В процессе самообследования проводится оценка образовательной организации на основании расчета и анализа показателей деятельности, утвержденных приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрирован Минюстом России 28 января 2014 г., регистрационный № 31135).

Правила проведения самообследования устанавливают Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован Минюстом России 27 июня 2013 г., регистрационный № 28908) и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462»,

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Тепловская школа» по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Результаты проведенного самообследования отражены в данном сводном отчете и включают аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения.

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тепловская школа» (МБОУ «Тепловская школа»)
Руководитель	Сеитвелиева Эльмира Усеиновна
Адрес организации	297548, Российская Федерация, Республика Крым, Симферопольский район, с. Тепловка, ул. Заречная, д.2
Телефон, факс	Тел: (3652)33-77-14
Адрес электронной почты	school_simferopolsiy-rayon30@crimeaedu.ru
Адрес сайта	school.obr-82.ru
Учредитель	Администрация Симферопольского района Республики Крым
Дата создания	1969 год
Лицензия	Регистрационный № 0285 от 17 июня 2016 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер № 0356 от 15 декабря 2017 г.

Основным видом деятельности МБОУ «Тепловская школа» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

1.2 Оценка системы управления образовательной организации

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ОУ на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободы личности. Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

Органы управления, действующие в МБОУ «Тепловская школа»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «Тепловская школа» создано пять предметных методических объединения:

- *МО предметов гуманитарного цикла;*
- *МО предметов естественно- математического цикла;*
- *МО учителей ХЭЦ, ОБЖ и физической культуры;*
- *МО учителей начальных классов;*
- *МО классных руководителей.*

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ «Тепловская школа» действуют **Совет обучающихся** и **Совет родителей**.

Для защиты интересов сотрудников продолжает действовать представительный орган работников: **Профсоюзная организация МБОУ «Тепловская школа»**

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. На 30.12.2023 10% работников Школы имеют УКЭП. Планируется, что в 2024 году это количество увеличится.

Вывод: По итогам 2023 года система управления МБОУ «Тепловская школа» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

1.3 Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Образовательная деятельность в МБОУ «Тепловская школа» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023г. МБОУ «Тепловская школа» использует:

- федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО),
- федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО),
- федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Специфика и формы реализации образовательных программ

№ п/п	Наименование образовательной программы	Классы, в которых реализовывалась данная программа
1.	Основная образовательная программа начального общего образования ФГОС	1-4 классы
2.	Основная образовательная программа основного общего образования ФГОС	5-7 классы
3.	Основная образовательная программа основного общего образования ФГОС	8-9 классы
4.	Основная образовательная программа среднего общего образования ФГОС	10 класс
5.	Основная образовательная программа среднего общего образования ФГОС	11 класс
6.	Адаптированные общеобразовательные программы для обучающихся с медицинскими показаниями.	3-а кл., 4-б кл., 5-а кл., 5-б кл., 6-а кл., 7-а кл., 9-б кл., (7 человек)

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты/ В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО.

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

В соответствии с Учебным планом в 2023/2024 учебном году введено обучение на родном крымскотатарском языке в 1-Б, 2-Б, 4-Б, 6-Б классах (по заявлению родителей) и изучение родных языков:

- родной русский язык и литературное чтение на родном русском языке:
1-А,2-А,3-А,4-А классы:
- родной крымскотатарский язык и литературное чтение на родном крымскотатарском языке. 1-Б,2-Б,3-А,4-А, 4-Б классы:
- родной русский язык и литература на родном русском языке 5-А,6-А,7-А,8-А, 9-А,11
- родной крымскотатарский язык и литература на родном крымскотатарском языке 5-А, 5-Б, 6-А,6-Б, 7-А, 8-А,9-А.

Профили обучения

В 2023 году для обучающихся 10 класса был сформирован профиль: Гуманитарный. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10, 11 классов.

Профиль обучения в 2023/2024 уч.г.:

- гуманитарный (10 класс психолого- педагогический).
- гуманитарный (11 класс психолого- педагогический).

Перечень профилей и предметов, изучаемых на углубленном уровне, приведён в таблице.

Профили и предметы, изучаемые на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы/предметы, изучаемые на углубленном уровне	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Гуманитарный 10 класс	Литература. Обществознание	-	17
Гуманитарный 11 класс	Право. Литература	10	7

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядами соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

МБОУ «Тепловская школа» ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 20 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Динамика численности обучающихся

<i>Количество обучающихся в школе</i>	<i>2020-2021</i>	<i>2021-2022</i>	<i>2022-2023</i>	<i>На 31.12.2023</i>	<i>Динамика</i>
	253	242	248	252	+4
1-4 классы	119	111	112	97	-16
5-9 классы	111	109	111	131	+20
10-11 классы	23	22	25	24	-1
Количество классов всего	20	20	20	16	-4

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «Тепловская школа» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в две смены. Продолжительность уроков – 45 минут.

Всего 16 классов-комплектов. Школа работает в две смены:

<i>Первая смена (8.30)</i>	<i>Вторая смена (12.40)</i>
✓ 1-А, Б 2-А 3-А 4-Б 4-А ✓ 5-А, Б 6-А 7-А 8-А 9-А ✓ 10 11	✓ 2-Б ✓ 6-Б
Всего: 14 классов	Всего: 2 класса

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая для 2-8, 10 классов, 24 мая для 1 классов, 25 мая для 9 классов.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е, 10 классы – 34 недели, 9-е, 11 классы – по окончании ГИА.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Максимальная недельная нагрузка в академических часах:

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная Нагрузка	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не более 10 часов.

Обучение в МБОУ «Тепловская школа» проводится в очной форме:

- ✓ в 1 классах без балльного оценивания знаний учащихся, домашних заданий. Годовая аттестация осуществляется качественно без фиксации результатов обучения в виде отметок по пятибалльной шкале;
- ✓ в 4 классах без балльного оценивания знаний учащихся по ОРКСЭ;
- ✓ во 2-11 классах по учебным предметам выставляются отметки по пятибалльной шкале за различные виды деятельности на уроке (текущее оценивание),
- ✓ промежуточный контроль
 - 2-11кл. – декабрь (полугодовые контрольные работы), промежуточная аттестация
 - 1-4кл.- апрель, май (в форме итоговых контрольных работ, итоговых комплексных контрольных работ, творческих работ по ИЗО, технологии и музыке, зачетов по физической культуре).
 - 5- 11кл.-апрель,май (итоговые годовые контрольные работы, творческих работ по ИЗО, технологии и музыке и зачетов по физической культуре).

Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

Воспитательная система образовательного учреждения

С 01.09.2023 МБОУ «Тепловская школа» реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Основная цель воспитательной работы: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Для достижения указанной цели были поставлены следующие **задачи**:

- усвоение знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней

позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Основные направления воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- ценности научного познания

Педагогические работники проводили целенаправленную работу по поддержанию в Школе атмосферы взаимного уважения, соблюдения прав и свобод личности, формирования уважительного отношения к старшим и младшим товарищам, бережного отношения к школьному имуществу, чувства любви и патриотизма по отношению к Школе. Решению указанных задач способствовала и непрерывная целенаправленная работа по укреплению материально-технической базы Школы, его эстетическому оформлению, созданию условий по обеспечению досуга учащихся в перерывах и после окончания учебных занятий.

В августе 2023 года актуализирована и утверждена решением педагогического совета № 12 Рабочая программа воспитания МБОУ «Тепловская школа» Симферопольского района. Она сохранила модульный принцип организации воспитательной работы и включает в себя реализацию следующих воспитательных модулей:

- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность
- Классное руководство
- Основные школьные дела
- Внешкольные мероприятия
- Организация предметно-пространственной среды
- Взаимодействие с родителями (законными представителями)
- Самоуправление
- Профилактика и безопасность
- Социальное партнёрство
- Профориентация
- Детские общественные объединения
- Добровольческая деятельность
- Экскурсии, экспедиции, походы «Познаем Крым вместе»
- Школьный музей.

При составлении плана воспитательной работы и подборе конкретных воспитательных мероприятий учитывался соответствующий образовательный уровень (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование). Реализация модулей «Основные школьные дела» и «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» осуществлялась с учётом запрета на проведение массовых мероприятий, связанного с сохранением рисков распространения новой коронавирусной

инфекции (COVID-19), а также с учётом обеспечения антитеррористической защищенности образовательной организации.

Основными общешкольными воспитательными мероприятиями в 2023 году стали:

- День здоровья
- Последний звонок
- День воссоединения Крыма с Россией
- Праздничные мероприятия, посвященные 23 Февраля
- День знаний и торжественные линейки 1 сентября для 1 и 10 классов, 5 и 9 классов;
- участие в благотворительной акции «Белый цветок»;
- неделя безопасности дорожного движения;
- участие в муниципальном этапе конкурса «Вахта памяти поколений – «Пост №1»;
- проведение вебинара «Я и закон»;
- подготовка и проведение дня самоуправления, приуроченного ко Дню учителя;
- подготовка и проведение новогоднего спектакля;
- Литературная гостиная, приуроченная Международному Дню театра;
- Акция «Доброта – это Я» для учащихся начальной школы;
- Выставка стенгазет, приуроченная Дню снятия блокады Ленинграда;

Работа с родителями осуществлялась, в основном, в формах индивидуальных и групповых встреч, консультаций, собеседований, малых педагогических советов. Исключение составили очные родительские собрания в выпускных классах, проводимые в рамках реализации плана информационно-разъяснительной работы по вопросам государственной итоговой аттестации.

Реализация воспитательного модуля «Организация предметно-пространственной среды» осуществлялась в совместной с учащимися деятельности по праздничному оформлению помещений МБОУ «Тепловская школа» и по обновлению выставочных экспозиций работ учащихся, выполненных в технике рисунка, плаката, аппликации, фотоматериалов, флористических композиций. В 2023 году проведены следующие тематические выставочные мероприятия:

- Мама нашего класса (фотоработы).
- День народного единства (выставка народных костюмов).
- Поздравляем учителей (открытка).
- День памяти жертв ДТП (плакаты, информационные листы).
- День школьных библиотек (книги).
- День конституции (информационные листы).
- Открытка Деду Морозу (аппликация, вышивка, инкрустация, мозаика).
- Варежка Деда Мороза (аппликация, вышивка, инкрустация, мозаика).

В рамках реализации модуля «Самоуправление» в октябре 2023 года был переизбран кабинет министров, в который вошли министры труда и права, спорта, информации, здравоохранения, образования. Школьным самоуправлением были организованы и проведены следующие мероприятия: рейд совместно с библиотекарями «Сохраним учебники», акция для начальной школы «Доброта – это я», в День Матери организован просмотр мультфильмов и кинофильмов. Еженедельно проводятся рейды с целью выявления учащихся без сменной обуви и школьной формы, учащихся опаздывающих к началу учебных занятий.

Реализация модуля «Урочная деятельность» обладает большим воспитательным потенциалом. В общешкольной акции «Единый урок» нашли своё отражение все значительные исторические и образовательные события: День присоединения Республики Крым к Российской Федерации, День Космонавтики, День Государственного Флага и другие. В эти дни во всех классах МБОУ «Тепловская школа» первый урок начинался с информирования учащихся о соответствующем образовательном или историческом событии. Информационно-эмоциональный фон поддерживался в течение дня аудиовизуальными способами подачи информации, что способствовало "погружению" всех участников образовательного процесса в единую исторически-информационную среду.

Модуль «Урочная деятельность» стал неотъемлемой частью реализации рабочих программ по каждому учебному предмету (курсу). Каждый учитель с учётом особенностей преподаваемого предмета планировал направления воспитательной деятельности, которые он может реализовать средствами своего урока для достижения личностных результатов в ходе изучения конкретной темы. Планирование и реализация модуля «Урочная деятельность» в 2023 году проводилась с учётом следующих особенностей учебно-воспитательной работы.

В рамках *гражданского воспитания* на уроках происходит формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества.

Патриотическое воспитание проявляется в формировании:

- ценностного отношения к отечественному культурному, историческому и научному наследию;
- понимания значения изучаемого предмета как части науки в жизни современного общества;
- способности владеть достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки;
- заинтересованности в научных знаниях об устройстве мира и общества.

В рамках *духовно-нравственного воспитания* происходит формирование:

- представления о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе;
- готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, выполнении экспериментов, создании учебных проектов
- стремления к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности;
- готовности оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия осуществляется путём формирования:

- осознания ценности жизни;
- ответственного отношения к своему здоровью;
- установки на здоровый образ жизни;
- осознания последствий и неприятия вредных привычек;
- необходимости соблюдения правил безопасности в быту и реальной жизни.

Трудовому воспитанию способствует формирование:

- коммуникативной компетентности в общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- интереса к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний, осознанного выбора

индивидуальной траектории продолжения образования с учётом личностных интересов и способности к предмету, общественных интересов и потребностей.

Экологическое воспитание проявляется в формировании:

- экологически целесообразного отношения к природе как источнику Жизни на Земле, основе её существования;
- понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- ответственного отношения к собственному физическому и психическому здоровью;
- осознания ценности соблюдения правил безопасного поведения при работе с веществами, а также в ситуациях, угрожающих здоровью и жизни людей;
- способности применять знания, получаемые при изучении предмета, для решения задач, связанных с окружающей природной средой;
- повышения уровня экологической культуры;
- осознания глобального характера экологических проблем и путей их решения посредством методов предмета;
- экологического мышления, умения руководствоваться им в познавательной, коммуникативной и социальной практике.

Формирование **ценностей научного познания** означает формирование:

- мировоззренческих представлений соответствующих современному уровню развития науки и составляющих основу для понимания сущности научной картины мира;
- представлений об основных закономерностях развития природы, взаимосвязях человека с природной средой, о роли предмета в познании этих закономерностей;
- познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету, необходимых для объяснения наблюдаемых процессов и явлений;
- познавательной и информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, доступными техническими средствами информационных технологий;
- интереса к обучению и познанию, любознательности, готовности и способности к самообразованию, исследовательской деятельности, к осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем.

С 1 сентября 2022 года, в рамках реализации модуля «Внеурочная деятельность», в МБОУ «Тепловская школа», как и во всех школах России, каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном». Каждая рабочая неделя начинается с торжественного поднятия флага и слушания гимна Российской Федерации и гимна Республики Крым. Торжественные линейки проводились на темы:

- День добровольцев России
- Нюрнбергский процесс
- День театра
- День героев Отечества
- День Конституции

За годы реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД, ПДН.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Выводы:

1. Воспитательная работа проводится в соответствии с утверждённой Рабочей программой воспитательной работы МБОУ «Тепловская школа» на 2023/2024 учебный год,
2. Результатом проделанной воспитательной работы стала интересная, событийно насыщенная и личностно развивающая совместная деятельность детей и взрослых.

Организация дополнительного образования

В 2023 году работа по вовлечению учащихся в объединения дополнительного образования осуществлялась согласно утвержденной Программе дополнительного образования.

Охват дополнительным образованием

Год	Школьные кружки (доп. образование - не внеурочная деят.)			Кружки ЦДЮТ			Спортивные секции ДЮСШ	
	Кол-во кружк ов	Кол-во детей	% охвата	Кол-во кружков	Кол-во Детей	% охвата	Кол-во детей	% охвата
2020	1	190	75,1%	2	190	75,1%	54	21,3%
2021	2	180	75 %	2	180	75 %	0	0
2022	2	190	80%	2	190	80%	45	23,7%
2023	2	190	80%	2	190	80%	45	24,4%

Охват дополнительным образованием в МБОУ «Тепловская школа» в 2023 году составил 80 процента.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года были реализованы 2 дополнительные общеразвивающие программы по направленностям:

- художественное («Обработка древесины», «Вокал»)

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывались 2 дополнительные общеразвивающие программы по направленностям:

- художественное («Обработка древесины», «Вокал»).

Таким образом, учебный план позволяет учитывать особенности детей по возрасту, уровню развития, интересам, способностям, возможностям ресурсного обеспечения разнообразных направлений совместной творческой деятельности детей и подростков.

Организация внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: учебные модули, факультативы, творческие мастерские, часы общения, кружки, секции, студии, практикумы, лаборатории знаний, клубы и др.

В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 – 11 классов.

Охват внеурочной деятельностью составляет 98% от общего количества учащихся. Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 10 человек.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования.

План внеурочной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении общего образования. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность. Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. План внеурочной деятельности составляется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в первом полугодии 2023/2024 уч.г. в 1-4 классах осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности:

- **Спортивно- оздоровительная деятельность** (Я и Спорт)
 - **Проектно- исследовательская деятельность** («Мой Крым», «Мир шахмат»)
 - **Коммуникативная деятельность** («Говорим, общаемся на родном крымскотатарском языке», «Орлята России»)
 - **Художественно- эстетическая творческая деятельность** («Умелые ручки», «Ритмика», «Юный дизайнер», «Вокальная студия «Незабудки»)
 - **Информационная культура** (Занимательная информатика)
 - **Интеллектуальные марафоны** (Основы функциональной грамотности «Читаем, считаем, наблюдаем»)
 - **Учение с увлечением** («Легко ли писать без ошибок?», «Занимательная математика»),
- в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно-полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность в первом полугодии 2023/2024 уч.г. в 5-9 классах осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности:

Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	«Я и спорт»
	«Секреты русского языка»
	«Занимательная биология»
	«Секреты биологии», «Биологический практикум»
	«Экология животных
	«Химия в задачах и упражнениях», «Юный химию»
	«IT- клуб»
	«Язык и культура крымскотатарского народа»
	«Сложные вопросы математики»
	«Мой Крым»
	«Основы военной подготовки»
	«Билет в будущее»

Внеурочная деятельность по развитию личности и ее способности	Россия- мои горизонты
	«Секция Самбо-дзюдо»
	«Школьный театр на английском языке»
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Читаем, считаем, наблюдаем»
	Финансовая грамотность
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	«Движение первых»
	«ЮИД»
	Юнармия
	«Будь активен с РДШ»
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	«Школа самопознания»
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	«Час здоровья»

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности для 6-11 классов выделено направление – еженедельные занятия профориентационной направленности «Россия-мои горизонты». Внеурочные занятия внесены в расписание и проводятся по четвергам еженедельно.

Охват учащихся внеурочной деятельностью

В 2023 г внеурочная деятельность организована в 1-11 классах.

Направления развития личности	Количество обучающихся 2021г.	Количество обучающихся 2022г.	Количество обучающихся 2023г.
Общеинтеллектуальное	59	111	230
Социальное	21	87	94
Духовно-нравственное	29	78	86
Общекультурное	41	86	90
Спортивно-оздоровительное	85	190	240

2021/2022 уч.г.				
классы	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью	% охвата	Динамика
1-4	111	111	100	
5-9	109	109	100	
10-11	22	22	100	
Итого	242	242	100	+25%

2022/2023 уч.г.				
1-4	112	112	100	
5-9	111	111	100	
10-11	25	25	100	
Итого	248	248	100	
2023/2024 уч.г. (на 31.12.2023г.)				
1-4	97	97	100	
5-9	131	131	100	
10-11	24	24	100	
Итого	252	252	100	

Вывод.

Качество организации внеурочной деятельности оценивается удовлетворительно. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Работа с родителями

В 2023 году проведены консультации для родителей по вопросам, связанным с психологическими и учебными трудностями детей. Родители обращались с проблемами поведенческого порядка, профессионального самоопределения обучающихся. Регулярно проводились тематические классные и общешкольные родительские собрания. В 2023 учебном году запланировано и проведено по 5 тематических классных родительских собраний в каждом классе.

Профилактика правонарушений и работа с детьми, требующими повышенного педагогического внимания

В школе были проведены месячники «Всеобуч-2023», «Охрана прав опекаемых детей», «Внимание! Дети!» (сентябрь 2023г.), месячник Правовых знаний (октябрь 2023 г.)

Объемные показатели работы педагога-психолога

	Категория	Количество мероприятий	Охват (всего человек)
Проведено индивидуальных консультаций:	Детей	32	28
	Родителей	35	31
	Педагогов	18	17
Проведено групповых мероприятий: (в т.ч. семинаров, занятий, тренингов)	С детьми	50	161
	С родителями	11	96
	С педагогами	4	33
Количество диагностических обследований.	Детей	95	250
	Родителей	16	58
	Педагогов	5	25

Психологическое сопровождение учащихся, состоящих на ВШУ и требующих особого педагогического внимания:

Согласно плана работы в течении 2023 года проводилась работа с учащимися, состоящими на внутришкольном контроле.

- Были проведены беседы с обучающимися и родителями.
- Посещение уроков с целью наблюдения.
- Психологическая диагностика.

1.В процессе наблюдения посещались уроки, велись наблюдения за поведением и учебной деятельностью.

2. Психологическая диагностика.

Для диагностики использовались следующие методики:

- Тест «Самооценка психического состояния» (по Айзенку).
- Методика «ДДО», Методика «Профиль», Методика профессиональных склонностей «Опросник Йовайши», Цветовой тест Люшера.
- Анкетирование отношение к вредным привычкам.

3. Проводились индивидуальные беседы на темы: «Культура поведения в школе». «Закон и подросток», «Компьютерная зависимость», «Опасные удовольствия», «Профилактика ВИЧ/СПИДа» и др.

Ежегодно проводится тестирование на проверку знаний по вопросам защиты персональных данных и анонимное социально-психологическое тестирование.

Индивидуальная работа с детьми девиантного поведения ведется систематически, классные руководители регулярно посещают семьи учащихся, знакомятся с условиями проживания детей. Персональные дела учащихся рассматриваются на заседаниях.

Проведены общешкольные родительские собрания на темы: «Агрессия-средство саморазрушения», «Почему дети лгут? Единство семьи и школы по обеспечению успешной социализации детей», «Система профориентационной работы в школе», «Признаки суицида», «Подготовка к экзаменам. Как воспитать уверенность ребенка в своих силах, метод «активный слушатель» в детско-родительских отношениях».

Разработаны памятки для родителей по каждой тематике.

В течение года проводились тематические консультации с классными руководителями, учителями по выстраиванию совместной работы по:

- ✓ психолого-педагогическому сопровождению учащихся;
- ✓ выстраиванию работы с «трудными» учениками;
- ✓ формированию индивидуального и дифференцированного подхода к детям по результатам психологической диагностики.

Охрана здоровья

В школе сложилась система работы, направленная на формирование культуры здоровья, пропаганду здорового образа жизни и приобретение практических навыков на основе теоретических знаний, формирование благоприятного психологического климата как основы нравственного и физического здоровья. В образовательном учреждении функционирует медицинский кабинет, укомплектованный в соответствии с установленными нормами. Учащиеся систематически в соответствии с графиком проходят углубленный медицинский осмотр, результаты которого становятся предметом анализа и принятия мер, направленных на сохранение здоровья школьников.

Группы здоровья

	1 группа (практически здоровые)		2 группа (имеют отклонения)		3 группа (хронические заболевания)		4 группа		5 группа	
	учащихся	%	учащихся	%	учащихся	%	учащих ся	%	учащихс я	%
2021	214	89	18	7,5	7	3	0	0	0	0
2022	223	90	18	7,0	7	3	0	0	0	0
2023	219	88	25	10,0	4	2	0	0	0	0
Динамика	-4	-2	+7	+3	-3	-1	0	0	0	0

Анализ показывает, что при увеличении общего количества учащихся (3 %) на 1%. уменьшилось количество учащихся с 1 группой здоровья.

В 2023г было организовано оздоровление учащихся льготных категорий, социально активных и одаренных учащихся. В детских оздоровительных лагерях Республики Крым: «Фортуна», «Дельфин», «Алые паруса», «Кипарис», укрепили здоровье за бюджетные средства 18 учащихся МБОУ, в учреждения санаторного типа получили путёвки 2 обучающихся.

Для учащихся 1-4-х классов в июне 2023г была организована работа летней оздоровительной площадки «Солнышко».

Питание учащихся

Работа по формированию принципов здорового питания у обучающихся реализуется на основании принятой программы «Здоровое питание школьников»

Пищеблок МБОУ укомплектован технологическим оборудованием в соответствии с санитарными нормами, что позволяет готовить горячие обеды в школе.

На сайте школы в специальном разделе, освещающем вопросы питания, постоянно обновляется информация.

Комиссия по питанию регулярно осуществляла контроль качества питания учащихся.

По состоянию на декабрь 2023 года охвачены горячим питанием:

Категория	2020 год учащихся 253 100%	2021 год учащихся 242 100%	2022 год учащихся 248 100%	2023 год учащихся 252 100%
1 – 4 классы	119/46,8	111 /100 %	112 /100 %	97 /100 %
Льготная категория	126/49,6%	129 /100%	129 /100%	124 /100%
ОВЗ	1	3	3	7
Всего	245\96,4%	240/99,2%	244/98,3%	228/90,5%

Оценка обеспечения комплексной безопасности образовательного процесса

В школе в системе ведется работа по обеспечению комплексной безопасности образовательного процесса общеобразовательного учреждения – это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей ОУ от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других ЧС.

Работа в течение года строилась с учетом планов учебно-воспитательной работы школы и района.

Школа оборудована кнопкой тревожной сигнализации, автоматической пожарной сигнализацией, системой передачи извещения о пожаре на пульт МЧС

«ПАК Стрелец Мониторинг». Обновлены и утверждены «Планы эвакуации учащихся и сотрудников школы при пожаре и других чрезвычайных ситуациях из помещений школы».

В соответствии с планом основных мероприятий МБОУ «Тепловская школа» в области гражданской обороны, предупреждения чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности в установленные сроки были проведены 2 объектовые тренировки по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций.

В течение полугодия регулярно проводилась разъяснительная работа по профилактике пожаров и действиям в случае возникновения пожара. Формы разъяснительной работы различны: беседы, показ видеofilмов и видеосюжетов.

Обновлены и утверждены «Планы эвакуации учащихся и сотрудников школы при пожаре и других чрезвычайных ситуациях из помещений школы», Автоматическая пожарная сигнализация МБОУ успешно установлена и соответствует государственным нормам пожарной безопасности. Установлена система передачи извещения о пожаре на пульт МЧС «ПАК Стрелец-Мониторинг».

В течение полугодия, в начале и конце каждой четверти и по необходимости (при подготовке и проведении массовых мероприятий) классными руководителями проводились инструктажи с учащимися:

- по правилам поведения в школе;
- по правилам поведения на каникулах;
- дорожной, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности;

Выводы:

1. Для организации и реализации обучения в МБОУ «Тепловская школа» созданы все необходимые условия, а именно:
 - Школа располагает основными нормативно-правовыми документами, которые соответствуют предъявляемым требованиям и регламентируют образовательную деятельность.
 - Качество предоставляемых услуг соответствует законодательству РФ.
2. Количество учащихся, классов, их наполняемость стабильна.

В соответствии с гигиеническими требованиями к условиям обучения наполняемость учебной группы не должна превышать 25 человек, в 2023 году превышение не наблюдается.
3. Образовательная деятельность, реализуемая в школе, направлена на предоставление услуг учащимся с разными способностями, возможностями и потребностями (повышенный уровень, базовый уровень, для детей с ОВЗ).
5. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, выстроена с учетом запросов потребителей образовательных услуг (на основании анкетирования родителей и учащихся) и возможностей школы.
6. Воспитательная работа велась в соответствии с планом работы и носила системный характер.
7. Анализ работы кружков, секций, внеурочных занятий показал, что дополнительное образование в школе реализуется систематично и результативно, у детей есть возможность выбрать увлечение по интересам.
9. Работа с родителями в 2023 году велась эффективно и была направлена на реализацию воспитательных вопросов школы.
10. Усилиями педагого-психологической службы в школе созданы условия для психологического комфорта и безопасности обучающихся, удовлетворения их потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, педагогических механизмов.

1.4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Анализ качества общеобразовательной подготовки обучающихся МБОУ «Тепловская школа» проводится на основе результатов процедур внутренней и внешней оценки. В рамках внутренней оценки проводится анализ результатов текущего и рубежного контроля успеваемости, административных контрольных и диагностических работ, промежуточной аттестации учащихся, результатов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

Внешняя оценка осуществляется по результатам государственной итоговой аттестации, всероссийских проверочных работ, мониторинга формирования функциональной грамотности, пробных (тренировочных) экзаменов и других оценочных процедур регионального и муниципального уровней, результатов участия в муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников.

Статистика показателей за 2021–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год На 31.12.2023
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	242	248	252
	– начальная школа	111	112	97
	– основная школа	112	111	131
	– средняя школа	22	25	24
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение, в том числе:	1	0	-
	– начальная школа	1	0	-
	– основная школа	0	0	-
	– средняя школа	0	0	-
3	Не получили аттестата:	1	0	-
	– об основном общем образовании	0	0	-
	– о среднем общем образовании	1	5	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	1	3	-
	– в основной школе	1	3	-
	– в средней школе	0	0	-

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Динамика успеваемости и качества знаний по школе отражена в таблице.

Успеваемость	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
2-4 классы	100%	98,8%	95,7%	98,7%
5-9 классы	100%	100%	100%	100%
10-11 классы	100%	100%	100%	100%
Итого	100%	99,5%	98,2%	99,6%

Качество знаний	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
НОО	40 уч./ 52,6 %	45 уч./ 53,6 %	48 уч./ 51,6 %	46 уч./ 57,5 %
ООО	31 уч./ 29,2 %	55 уч./ 50 %	52 уч./ 49,6 %	57 уч./ 53,8 %
СОО	13 уч./ 44,8 %	10 уч./ 43,5 %	12 уч./ 54,5 %	17 уч./ 62,9 %
Итого	96 уч./ 46,2 %	110 уч./50,7 %	112 уч./ 50,9 %	120 уч./ 56,3 %

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся вырос на 3 процента (в 2022 был 95,7%), процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 5,9 процента (в 2022 — 51,6%).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент стабилен – 100%. По результатам качества знаний, то можно отметить, что процент учащихся окончивших на «4» и «5», увеличился на 4,2 процента (в 2022 был 49,6%).

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году стабилен -100%. Качество знаний увеличилось на 8,4 процента (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 54,5%).

Организация, проведение ГИА обучающихся и её результаты

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике и, при желании, по предметам по выбору.

В 2023 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 23.01.2023 № 59).

В МБОУ «Тепловская школа» таких учеников нет.

Общая численность выпускников 2022/2023 учебного года

Параметры анализа	9е классы	11 класс
Общее количество выпускников	24	17
Количество обучающихся на семейном образовании	0	3
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество учащихся, имеющих статус ребёнка-инвалида	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	24	16
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	24	16
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	1
Количество обучающихся, получивших аттестат	24	16

Государственная итоговая аттестация 9 класс

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Собеседование проходило в МБОУ «Тепловская школа» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 24 обучающихся (100%), все участники получили «зачет» в основной период проведения.

На конец 2022/2023 учебного года в 9 классе обучалось 24 ученика. К государственной итоговой аттестации были допущены 24 обучающихся.

Сравнительный анализ за два года.

Баллы	Русский язык	Математика
<i>2021/2022 уч.г.</i>		
На «2»	0	0
На «3»	5	6
На «4»	11	12
На «5»	8	6

Ср.балл	4,0	4,0
2022/2023 уч.г.		
На «2»	2	3
На «3»	13	3
На «4»	6	15
На «5»	4	3
Ср.балл	4,0	4,0

Результаты ОГЭ – 2023 по обязательным предметам

Учебный предмет РУССКИЙ ЯЗЫК		9-А	9-Б	Всего по 9 классам	
Количество учащихся		14	10	24	
Сдавали ОГЭ по русскому языку		14	10	24	
Результат ОГЭ	отметка 2	КОЛ-ВО	1	1	2
		%	7,14%	10%	8,4%
	отметка 3	КОЛ-ВО	7	5	12
		%	50%	50%	50%
	отметка 4	КОЛ-ВО	5	1	6
		%	35,7%	10%	25%
	отметка 5	КОЛ-ВО	1	3	4
		%	7,14%	30%	16,6%
Успеваемость (результаты не ниже удовлетворительных)		КОЛ-ВО	13	9	22
		%	92,8%	90%	91,6 %
Качество (результаты, соответствующие отметкам "4" и "5")		КОЛ-ВО	6	4	10
		%	42,8%	40%	41,6%
Средний балл годового оценивания		3,4	4	4	
Средний балл ОГЭ		4	4	4	
Разница (ОГЭ - Год)		0,8	0	0	
Результат ОГЭ соответствует годовой отметке	КОЛ-ВО	9	8	17	
	%	64,3%	80%	70,8%	
Результат ОГЭ ниже годовой отметки	КОЛ-ВО	5	1	6	
	%	35,7%	10%	25%	
Результат ОГЭ выше годовой отметки	КОЛ-ВО	0	1	1	
	%	0%	10%	4,2%	

ОГЭ по русскому языку сдан удовлетворительно. Процент качества знаний составил 41,6%. Средний балл ОГЭ по 9-м классам совпал со средним баллом годового оценивания. Четверо участников ОГЭ по русскому языку получили максимум баллов за задания КИМ (правильно выполнили все задания).

Учебный предмет МАТЕМАТИКА		9-А	9-Б	Всего по 9 классам	
Количество учащихся		14	10	24	
Сдавали ОГЭ по математике		14	10	24	
Результат ОГЭ	отметка 2	КОЛ-ВО	2	1	3
		%	14,3%	10%	12,5%
	отметка 3	КОЛ-ВО	1	2	3
		%	7,14%	20%	12,5%
	отметка 4	КОЛ-ВО	10	5	15
		%	71,4%	50%	62,5%
отметка 5	КОЛ-ВО	1	2	3	
	%	7,14%	20%	12,5%	
Успеваемость (результаты не ниже удовлетворительных)		КОЛ-ВО	12	9	21
		%	85,7%	90%	87,5 %
Качество (результаты, соответствующие отметкам "4" и "5")		КОЛ-ВО	11	7	18
		%	78,6%	70%	75 ,00%
Средний балл ГОДОВОГО оценивания		3,3	3,9	3 , 92	
Средний балл ОГЭ		3,7	4,1	4	
Разница (ОГЭ - Год)		0,4	0,2	0,08	
Результат ОГЭ соответствует годовой отметке		КОЛ-ВО	10	6	16
		%	71,4%	60%	66,66%
Результат ОГЭ ниже годовой отметки		КОЛ-ВО	3	3	6
		%	21,34%	30%	25%
Результат ОГЭ выше годовой отметки		КОЛ-ВО	1	1	2
		%	7,14%	10%	8,3%

ОГЭ по математике также можно считать успешным. В основной день экзамена лишь три учащихся из 24 участников экзамена, получили неудовлетворительный результат (12,5%). В резервный день основного периода ГИА-9 сдали математику, получив удовлетворительный результат. Процент качества знаний составил более 75%. Более половины от максимального количества баллов набрали 72,22% участников ОГЭ по математике.

Результаты ОГЭ-2023 по учебным предметам по выбору учащихся

Учебный предмет		БИО	ИНФ	ОБЩ	ЛИТ	Родной язык (ГВЭ)		
Сдавали ОГЭ по предмету		24	2	15	1	6		
Результат ОГЭ	отметка 2	КОЛ-ВО	3	1	3	0	0	
		%	12,5%	50%	20%	0%	0%	
	отметка 3	КОЛ-ВО	9	1	9	0	2	
		%	37,5%	50%	60%	0%	33,3%	
	отметка 4	КОЛ-ВО	10	0	3	1	3	
		%	41,7%	0%	20%	33,33%	50%	
	отметка 5	КОЛ-ВО	2	0	0	0	1	
		%	8,3%	0%	0%	0%	16,7%	
	Успеваемость (результаты не ниже удовлетворительных)		КОЛ-ВО	21	1	12	1	6
			%	87,5%	50%	80%	100,00 %	100,00%
Качество (результаты, соответствующие отметкам "4" и "5")		КОЛ-ВО	12	0	3	1	4	
		%	50%	0%	20%	100,00 %	66,7%	
Средний балл годового оценивания		3,6	4	3	5	4		
Средний балл ОГЭ		3	2	3	4	4		
Разница (ОГЭ - Год)		-0,6	-2	0	-1	0		
Результат ОГЭ соответствует годовой отметке	КОЛ-ВО	19	0	9	0	5		
	%	79,2%	0%	60%	0,00%	83,3%		
Результат ОГЭ ниже годовой отметки	КОЛ-ВО	5	2	6	1	1		
	%	20,8%	100%	40%	100%	16,7%		
Результат ОГЭ выше годовой отметки	КОЛ-ВО	0	0	0	0	0		
	%	0%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%		

По итогам ГИА-2023

- ✓ получили аттестаты об основном общем образовании- 24 человек (100% сдававших ГИА);
- ✓ оставлены на повторный срок обучения- 0 человек;
- ✓ получили аттестаты с отличием – 3 человек.

Государственная итоговая аттестация 11 класс

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/2023 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 16 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

К государственной итоговой аттестации были допущены 100% обучающихся. ГИА проводилась в форме основного государственного экзамена (далее ЕГЭ).

Результаты ГИА-11 по русскому языку

Класс		11 А	
Всего по списку		16	
Сдавали ЕГЭ по русскому языку		16	
Количество баллов по 100-балльной шкале / примерный перевод в отметку по 5балльной шкале	0-35 баллов / отметка 2	кол-во	2
		%	12,5%
	36-56 баллов / отметка 3	кол-во	11
		%	68,75%
	57-71 балл / отметка 4	кол-во	1
		%	6,25%
	72 и более баллов / отметка 5	кол-во	2
		%	12,5%
Успеваемость (результаты не ниже удовлетворительных)		кол-во	14
		%	87,5%
Качество (результаты, соответствующие отметкам "4" и "5")		кол-во	3
		%	18,75%
Средний балл итогового оценивания		3,3	
Средний балл ЕГЭ в 5-балльной системе оценивания		3,2	
Разница (ЕГЭ - Итог)		0,1	
Результат ЕГЭ соответствует итоговой отметке		кол-во	10
		%	62,5%
Результат ЕГЭ ниже итоговой отметки		кол-во	6
		%	37,5%
Результат ЕГЭ выше итоговой отметки		кол-во	0
		%	0%

Учащиеся 11-х классов не успешно сдали ЕГЭ по русскому языку: успеваемость составила 87,5%, качество 18,75%, 2 учащихся получили результат, соответствующий отметке «5» и набрали на ЕГЭ 79 баллов.

Результаты ГИА-11 по математике базового уровня в 2023 году

Класс		11А	
Всего по списку		16	
Сдавали ЕГЭ по математике базового уровня		16	
Количество баллов по 5-балльной шкале	отметка 2	КОЛ-ВО	5
		%	31,25%
	отметка 3	КОЛ-ВО	8
		%	50%
	отметка 4	КОЛ-ВО	3
		%	18,75%
	отметка 5	КОЛ-ВО	0
		%	0%
Успеваемость (результаты не ниже удовлетворительных)		КОЛ-ВО	11
		%	68,75%
Качество (результаты, соответствующие отметкам "4" и "5")		КОЛ-ВО	3
		%	18,75%
Средний балл итогового оценивания		3,4	
Средний балл ЕГЭ		3	
Разница (ЕГЭ - Итог)		0,4	
Результат ЕГЭ соответствует итоговой отметке	КОЛ-ВО	10	
	%	62,5%	
Результат ЕГЭ ниже итоговой отметки	КОЛ-ВО	6	
	%	37,5%	
Результат ЕГЭ выше итоговой отметки	КОЛ-ВО	0	
	%	0%	

Экзамен по математике базового уровня сдан на удовлетворительном уровне. 3 из 16 участников экзамена (18% от общего количества) успешно выполнили более половины заданий, которые на базовом уровне носят практико-ориентированный характер и требуют не столько глубоких знаний, сколько умения логически рассуждать.

Результаты ЕГЭ по выбору учащихся

Результаты ЕГЭ по выбору в меньшей степени подтверждают результаты итогового оценивания. По всем без исключения предметам средний балл ЕГЭ ниже среднего итогового балла. Большинство участников показали результат ниже итогового.

Следует отметить, что результат ЕГЭ не влияет на выведение итоговой отметки в аттестат о среднем общем образовании, а результат ЕГЭ по выбираемым предметам не влияет на сам факт получения аттестата. Эти обстоятельства могли послужить косвенной причиной расхождения результатов итогового и экзаменационного оценивания. Кроме того, чем меньше выборка данных для их анализа, тем грубее получаются результаты этого

анализа. В данном случае следует понимать, что анализ результатов экзаменов с числом участников 10 человек и менее не обладает в полной мере статистической достоверностью.

Учебный предмет		Химия	Биология	Обществознание	Литература	
Сдавали ЕГЭ по предмету		6	10	7	7	
Результат ЕГЭ, условно переведённый в отметку по 5балльной шкале	отметка 2	кол-во	4	2	5	1
		%	66,67%	20,00%	0%	14,29%
	отметка 3	кол-во	2	4	2	3
		%	33,33%	40,00%	40,00%	42,86%
	отметка 4	кол-во	0	3	0	2
		%	0,00%	30,00%	0%	28,57%
	отметка 5	кол-во	0	1	0	1
		%	0,00%	10,00%	0%	14,29%
Успеваемость (результаты не ниже удовлетворительных)		кол-во	2	8	20	6
		%	33,33%	80,00%	80,00%	85,71%
Качество(результаты, соответствующие отметкам "4" и "5")		кол-во	0	4	10	3
		%	0,00%	40,00%	40,00%	42,86%
Средний балл итогового оценивания			4,33	4,60	4,04	4,00
Средний балл ЕГЭ в 5-балльной шкале			2,33	3,30	3,40	3,43
Разница (ЕГЭ - Итог)			-2,00	-1,30	-0,64	-0,57
Результат ЕГЭ соответствует итоговой отметке		кол-во	0	2	8	2
		%	0,00%	20,00%	32,00%	28,57%
Результат ЕГЭ ниже итоговой отметки		кол-во	6	8	15	4
		%	100,00%	80,00%	60,00%	57,14%
Результат ЕГЭ выше итоговой отметки		кол-во	0	0	2	1
		%	0,00%	0,00%	8,00%	14,29%

По итогам ГИА 11 класс

- ✓ получили аттестаты о среднем общем образовании – 12 человек;
- ✓ остались на самообразовании- 0 человек;
- ✓ получили аттестаты с отличием – 1 человек;
- ✓ награждены медалью «За особые успехи в учении» - 0 человек.

Таким образом, по результатам ГИА:

Государственная итоговая аттестация по программам общего и среднего общего образования проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами. Результаты выпускников 11-х классов в основном соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов.

Результаты ГИА 2023 года в 9-х, 11 классах удовлетворительные, обучающиеся 9-х и 11 классов показали средний уровень готовности к ГИА и итоговому сочинению; система оценивания знаний и умений учащихся учителями школы соответствует требованиям государственных стандартов, оценивание учебных достижений учащихся объективное.

- 24 обучающихся 9-х классов (100%) получили аттестат об основном общем образовании;
- 12 обучающихся 11 класса (75%) получили аттестат о среднем основном образовании.

Планируется:

1. Осуществлять дифференцированный подход, направленный как на обеспечение выполнения требований государственных образовательных стандартов, так и на подготовку выпускников, мотивированных на высокий результат.
2. Внедрять эффективные методические приемы достижения предметных, метапредметных и личностных результатов обучения, формировать универсальные учебные действия обучающихся.
3. При комплектовании профильных классов:
 - ориентировать обучающихся 9–х классов на выбор профиля с учетом их возможностей освоить программу соответствующих профилю предметов на профильном уровне;
 - обеспечить более качественное усвоение программ профильных предметов за счет элективных курсов и факультативных занятий;
 - особое внимание обратить на организацию факультативных занятий обучающихся, изучающих предмет на базовом уровне, но планирующих сдавать предмет на ЕГЭ.
4. Обеспечить своевременную информационно–разъяснительную работу с выпускниками и их родителями (законными представителями).

Получили аттестат с отличием:

Год	ООО	СОО	Итого
2017/2018	1	1	2
2018/2019	0	0	0
2019/2020	0	1	1
2020/2021	1	1	2
2021/2022	1	0	1
2022/2023	3	1	4

**Мониторинговые исследования качества знаний учащихся
Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР)**

В 2022-2023 учебном году осуществлен комплекс мер по повышению объективности проведения и оценивания ВПР в МБОУ «Тепловская школа».

В ВПР приняли участие 135 человек в соответствии со списочным составом 4-8 классов. В среднем, каждый учащийся принял участие в ВПР по четырём учебным предметам: двум обязательным (русский язык и математика) и двум предметам по выбору федерального организатора. Выбор осуществлялся из числа естественно-научных и общественно-научных предметов и был уникальным для каждого из классов. Учащиеся 7 классов, кроме того, выполнили ВПР по английскому языку в компьютерной форме. ВПР по остальным учебным предметам выполнялись в традиционной форме (КИМ на бумажных носителях).

Мониторинг качества подготовки обучающихся 4-8 классов в форме ВПР показал, что в целом уровень подготовки учащихся соответствует требованиям Федеральных государственных стандартов. Однако результаты выполнения заданий ВПР нуждаются в дальнейшем методическом анализе с целью выявления дефицитов знаний и умений, их устранения и совершенствования методики обучения.

Сравнение результатов ВПР с отметками по соответствующим предметам за предыдущий учебный год показывает, что большинство учащихся 5-9 классов получили за ВПР отметку, соответствующую их результатам за 2022/2023 учебный год по соответствующему предмету. В то же время, значительная часть учащихся продемонстрировала результаты ниже результатов за предыдущий год обучения.

**Показатели успешности в МБОУ «Тепловская школа»
Итоги ВПР – 2023 (ВЕСНА)**

Предмет	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Кол-во учащихся % «2»	Кол-во учащихся % «3»	Кол-во учащихся % «4»	Кол-во учащихся % «5»	Усп. %	Качес. %	Ср. балл
Класс	4 класс								
Окружающий мир	42	36	0	<i>12 уч.</i> 33,33%	<i>18 уч.</i> 50%	<i>6 уч.</i> 16,67%	100	24 уч. 66,67%	3,8
Математика	42	36	<i>2 уч.</i> 5,56 %	<i>10 уч.</i> 27,78%	<i>17 уч.</i> 47,22%	<i>7 уч.</i> 19,44%	94,44	24 уч. 66,66%	3,8
Русский язык	42	37	<i>5 уч.</i> 13,51%	<i>13 уч.</i> 35,14%	<i>16 уч.</i> 43,24%	<i>3 уч.</i> 8,11%	86,49	19 уч. 51,35%	3,5
Класс	5 класс								
Математика		23	<i>3 уч.</i> 13,04 %	<i>7 уч.</i> 30,43 %	<i>13 уч.</i> 56,52 %	0	86,96	13 уч. 56,52 %	3,4
Русский язык		22	0	<i>11 уч.</i> 50 %	<i>9 уч.</i> 40,91 %	<i>2 уч.</i> 9,09 %	100	11 уч. 50 %	3,5
Биология		22	<i>2 уч.</i> 9,09 %	<i>11 уч.</i> 50 %	<i>9 уч.</i> 40,91%	0	90,91	9 уч. 40,91 %	3,3
История		22	0	<i>11уч.</i> 50 %	<i>2 уч.</i> 9,09 %	<i>9 уч.</i> 40,91 %	100	11 уч. 50 %	3,5
Класс	6 класс								
Математика		23	<i>2 уч.</i> 6,7 %	<i>8 уч.</i> 34,78 %	<i>13 уч.</i> 56,52 %	0	93,3	13 уч. 56,52 %	3,5
Биология		8	0	<i>2 уч.</i> 25 %	<i>4 уч.</i> 50 %	<i>2 уч.</i> 25 %	100	6 уч. 75 %	3,8
Русский язык		23	<i>2 уч.</i> 8,7 %	<i>6 уч.</i> 26,09 %	<i>14 уч.</i> 60,87 %	<i>1 уч.</i> 4,34 %	91,3	15 уч. 65,22 %	3,6

История		12	0	0	11уч. 91,67 %	1 уч. 8,33%	100	12 уч. 100 %	4,1
География		12	0	4 уч. 33,33 %	6 уч. 50%	2 уч. 16,67 %	100	8 уч. 66,67 %	3,8
Обществознание		10	0	2 уч. 20 %	8 уч. 80 %	0	100	8 уч. 80 %	3,8
Класс	7 класс								
Русский язык		20	1 уч. 5%	8 уч. 40%	11 уч. 55 %	0	95	11 уч. 55 %	3,5
Математика		18	2 уч. 11,11%	7 уч. 38,89 %	9 уч. 50 %	0	88,89	9 уч. 50 %	3,4
Физика		8	0	5 уч. 62,5 %	3 уч. 37,5 %	0	100	3 уч. 37,5 %	3,4
Биология		9	0	3 уч. 33,33%	4 уч. 44,44 %	2уч. 22,22 %	100	6 уч. 66,66 %	3,9
История		7	0	1 уч. 14,29 %	6уч. 85,71 %	0	100	6уч. 85,71 %	3,8
Английский язык		17	0	5 уч. 29,41 %	9 уч. 52,94 %	3 уч. 17,65%	100	12 уч. 60,59%	3,9
Обществознание		8	0	2 уч. 25%	6 уч. 75 %	0	100	6 уч. 75 %	3,8
Класс	8 класс								
Русский язык		13	1 уч. 7,69%	4 уч. 30,77 %	7 уч. 53,85 %	1 уч. 7,69%	92,31	8 уч. 61,54 %	3,6
Класс	11 класс								
География		10	уч. %	уч. %	уч. %	уч. %		уч. %	

Вывод: Результаты мониторинга, направленного на обеспечение эффективной реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, показали, что 100 % учащихся справились с проверочной работой по химии, биологии, окружающему миру.

Сравнительный анализ (Успеваемость) ВПР за четыре года:

Предметы	Успев. ВПР- 2020	Успев. ВПР- 2021	Успев. ВПР- 2022	Успев. ВПР- 2023	Ср. балл ВПР- 2022	Ср. балл ВПР- 2020	Ср. балл ВПР-2021	Ср. балл ВПР- 2023
4 класс								
Окружающий мир	100	100	100	100	3,7	3,7	3,9	3,8
Математика	100	95	88,89	94,44	3,8	3,6	3,6	3,8
Русский язык	95	100	100	86,49	3,7	3,6	3,7	3,5
5 класс								
Математика	92,3	100	94,74	86,96	3,6	3,4	3,6	3,4
Русский язык	85,7	100	100	100	3,8	3,6	3,6	3,5
Биология	88,8	100	100	90,91	3,7	3,6	3,6	3,3
История	100	100	-	100	-	3,7	4,2	3,5
6 класс								
Математика	85	86	88,24	93,3	3,1	3,1	3,1	3,5
Обществознание	100	100	94,44	100	3,9	3,7	4,2	3,8
Русский язык	94,8	93	89,47	91,3	3,2	3,7	3,5	3,6

Биология	-	-	-	100	-	-	-	3,8
История	-	-	-	100	-	-	-	4,1
География	-	-	-	100	-	-	-	3,8
7 класс								
Обществознание	100	100	92,86	100	3,8	3,7	3,9	3,8
Русский язык	93,7	91	84,62	95	3,2	3,4	3,5	3,5
Иностранный язык	100	100	92,86	100	3,6	3,9	4	3,9
Математика	94,7	100	84,62	88,89	3,0	3,3	3,7	3,4
История	100	96	93,33	100	4,0	4,2	3,7	3,8
Физика	-	-	-	100	-	-	-	3,4
Биология	-	-	-	100	-	-	-	3,9
8 класс								
Русский язык	100	100	88,89	92,31	3,3	3,4	3,5	3,6
Математика	97	100	77,27	-	3,0	3,2	3,3	-
Химия	100	100	100	-	3,9	3,2	3,4	-
Обществознание	100	96	94,74	-	3,7	3,4	3,5	-
Итого					3,6	3,5	3,6	

Сравнив эти показатели, можно сделать выводы:

- стабильные показатели успеваемости (100%) по окружающему миру, химии, биологии, истории, обществознание.

- нестабильный показатель уровня успеваемости (ниже 100%) по русскому языку, математике.

- высокие показатели качества по окружающему миру, биологии, обществознание, английскому языку (от 50 до 89 %)

- низкий показатель качества по математике, русский язык (6,7, 8 кл) (от 0 % до 46 %);

Сравнительный анализ ВПР (качество) за четыре года:

Предметы	Качество ВПР-2023	Качество ВПР-2022	Качество ВПР-2020	Качество ВПР-2021
4 класс				
Окружающий мир	24 уч. 66,67%	16 уч. 72,73 %	16 уч. 69,6 %	16 уч. 76 %
Математика	24 уч. 66,66%	14 уч. 77,78 %	12 уч. 57,1 %	10 уч. 48 %
Русский язык	19 уч. 51,35%	12 уч. 57,14 %	12 уч. 60 %	13 уч. 65 %
5 класс				
Математика	13 уч. 56,52 %	9 уч. 47,37 %	4 уч. 30,8 %	12 уч. 57,1 %
Русский язык	11 уч. 50 %	14 уч. 70 %	8 уч. 57,2 %	13 уч. 62 %
История	11 уч. 50 %	-	5 уч. 55,6 %	22 уч. 92 %
Биология	9 уч. 40,91 %	11 уч. 61,11 %	6 уч. 66,7 %	13 уч. 62 %
6 класс				
История	12 уч. 100 %	-	9 уч. 42,9 %	3 уч. 50 %
Биология	6 уч. 75 %	-	8 уч. 38,1 %	3 уч. 50 %
Математика	13 уч. 56,52 %	4 уч. 23,53 %	5 уч. 25 %	4 уч. 29 %

Обществознание	8 уч. 80 %	13 уч. 72,22 %	11 уч. 61,1 %	7 уч. 87 %
Русский язык	15 уч. 65,22 %	6 уч. 31,58 %	11 уч. 57,9 %	7 уч. 50 %
География	8 уч. 66,67 %	-	10 уч. 47,7 %	3 уч. 50 %
7 класс				
Обществознание	6 уч. 75 %	8 уч. 57,14 %	11 уч. 61,1 %	17 уч. 89,5 %
Русский язык	11 уч. 55 %	5 уч. 38,46 %	6 уч. 37,5 %	11 уч. 50 %
Биология	6 уч. 66,66 %	-	4 уч. 28,6 %	13 уч. 76 %
Иностранный язык	12 уч. 60,59 %	7 уч. 50 %	12 уч. 66,7 %	14 уч. 64 %
География	-	-	9 уч. 56,3 %	9 уч. 47 %
Математика	9 уч. 50 %	2 уч. 15,38 %	6 уч. 31,6 %	10 уч. 48 %
Физика	3 уч. 37,5 %	-	12 уч. 63,2 %	15 уч. 71 %
История	6 уч. 85,71 %	10 уч. 66,67 %	16 уч. 88,9 %	13 уч. 57 %
8 класс				
Русский язык	8 уч. 61,54 %	8 уч. 44,44 %	8 уч. 42,1 %	10 уч. 48 %
Математика	-	5 уч. 22,73 %	8 уч. 42,1 %	10 уч. 48 %
Химия	-	12 уч. 64,7 %	9 уч. 56,3 %	9 уч. 47 %
Обществознание	-	13 уч. 68,42 %	11 уч. 61,1 %	11 уч. 61,1 %

На основании полученных результатов даны рекомендации по организации учебного процесса в классах на уровне основного общего образования; утверждены методические рекомендации по организации образовательного процесса школы на уровне основного общего образования, на основе результатов Всероссийских проверочных работ продолжена работа в рамках системы методической поддержки классов, показывающих по итогам ВПР низкие результаты освоения основной образовательной программы.

Активность и результативность участия в олимпиадах и конкурсах

В МБОУ «Тепловская школа» ведётся работа по формированию базы данных талантливых, одаренных и высокомотивированных учащихся.

В течение учебного года учащиеся под руководством классных руководителей, учителей-предметников принимали активное участие в конкурсах различного уровня: республиканские конкурсы по финансовой грамотности, «Я – первооткрыватель», «Крым в моем сердце», «Кенгуру» и другие. Учащиеся Школы становились призерами и победителями творческих и интеллектуальных конкурсов различного уровня.

В течение 2023 года обучающиеся Школы занимались на платформах Яндекс Учебник, «Учи.Ру». Учащиеся активно принимали участие в олимпиадах по предметам «Заврики», участвовали в образовательных марафонах на платформе. Имеют дипломы Победителей, награждены Похвальными грамотами.

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников

Учеб. год	Число обучающихся в ОО				Школьный этап					
	4-е классы	5-11 классы	7-11 классы	9-11 классы	Участники (общее количество)		Призеры (из общего количества участников)		Победители (из общего количества участников)	
					Количество участников	Число учащихся (детей)	Количество призеров	Количество призеров (детей)	Количество победителей	Количество победителей (детей) *
2021-2022	26	131	87	47	198	63	49	26	29	17
2022-2023	42	139	91	56	176	58	33	21	15	13
2023-2024	24	151	87	40	187	66	11	9	19	10

Вывод:

- общее количество победителей по школе увеличилось по сравнению с прошлым годом на 4 человека
- общее количество призеров по школе уменьшилось на 22 человека.
- количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2022/23 учебным годом значительно уменьшилось – на 18 человек.

Муниципальный этап

Команда школы приняла участие в 5 олимпиадах.

Команда школы показала недостаточный уровень подготовки в общем зачете по предметным олимпиадам.

В целом, по олимпиадам в командном зачёте на муниципальном уровне 2023/2024 уч.г. школа заняла 25 место.

Учебный год	Кол-во принявших участие	Кол-во победителей и призеров	Место	Динамика
2020/2021	14	4	15	стабильна
2021/2022	10	3	28	Уменьш.
2022/2023	3	1	10	Уменьш.
2023/2024	10	1	25	Уменьш.

Участие в ученических конкурсах

Уровень	К-во победителей и призеров 2021г	К-во победителей и призеров 2022г	К-во победителей и призеров 2023г	Динамика
Муниципальный	92	76	65	
Региональный	56	32	10	
Федеральный	4	4	2	
Международный	0	0	0	
Итого	152	122	79	-30

Выводы:

1. В 2023 г в конкурсах приняло участие 79 (60,1%) учащихся , что на 26,8% ниже, чем в 2022г. (122-86,9%)
2. В МБОУ «Тепловская школа» проводится не достаточно результативная работа с одарёнными и высокомотивированными детьми.
3. Задачи, поставленные перед педагогическим коллективом по участию во Всероссийской олимпиаде школьников, следует считать выполненными в не полном объёме.
4. Отрицательная динамика результатов по сравнению с предыдущим учебным годом свидетельствует о неполной системе работы с одарёнными и высокомотивированными учащимися МБОУ «Тепловская школа».

Таким образом, анализ содержания и качества образования в 2023 году в сравнении с предыдущими периодами позволяет сделать следующие выводы:

1. Содержание образования направлено на удовлетворение образовательных потребностей разных категорий обучающихся: универсальные классы, классы с углубленным изучением отдельных предметов, индивидуальное обучение на дому, обучение учащихся с ОВЗ.
2. Успеваемость по школе – 99,6%.
3. Анализ качества обученности по предметам по школе за два года показывает положительную динамику. Качество знаний в целом по МБОУ незначительно повышается. Вместе с тем на 4% повысилось качество знаний в начальной школе, в основной на 2,8%, в средней понизилось на 17,5%.
4. Сложившаяся в школе система пробных (тренировочных) контрольных мероприятий в режиме ОГЭ/ЕГЭ является неотъемлемой частью внутришкольного контроля (ВШК) за ходом подготовки к государственной итоговой аттестации в 9, 11-х классах, что позволяет вовремя корректировать систему подготовки по предметам, отслеживать уровень готовности школьников к экзаменам.
5. Анализ результатов государственной итоговой аттестации говорит об удовлетворительной подготовке выпускников основной и средней школы, а также результативности системы проведения пробных ГИА в МБОУ.
6. В 2023 г результат участия МБОУ в ВОШ значительно понизился: с 28 на 25 место.

Выводы по разделу:

1. Содержание общего образования соответствует требованиям ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.
2. Приведённая статистика результатов свидетельствует об удовлетворительном в целом освоении учащимися Школы образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.
3. В 2024/2025 учебном году следует продолжить работу по профильной, предпрофессиональной и предпрофильной подготовке учащихся Школы путём введения углублённого изучения отдельных учебных предметов на уровне основного общего и среднего общего образования.

1.5 ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на рабо ту	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2021	24	17	0	7	17	6	7	4	0
2022	24	10	0	14	4	1	1	2	0
2023	24	17	0	7	17	2	11	4	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2023 году прирост составил 8% по сравнению с результатами 2022 года.

Исходя из таблицы 50 % выпускников 9-х классов продолжили обучение в МБОУ, 75% выпускников 11-х классов поступили в ВУЗы - качество подготовки выпускников соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

Выводы:

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс МБОУ «Тепловская школа». Анализ востребованности выпускников всех уровней обучения свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

1. Анализ данных по востребованности выпускников школы за 2023 год выявил, что показатель повысился.
2. С целью реализации проекта предпрофессионального образования « Психолого-педагогический» профиль, между МБОУ «Тепловская школа» и ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» в 2023/2024 учебном году подписано Соглашение о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет Февзи Якубова» (от 26.08.2023) и заключены договора с целью реализации проекта «психолого-педагогический класс» в 10 классе.

1.6 ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в МБОУ «Тепловская школа» работают **33** педагога, из них 1— внешних совместителей.

В 2023 году аттестацию на квалификационную категорию успешно прошли **5** человек: Подтвердили на первую квалификационную категорию 1 человек, на высшую – 3 человек, 1 человек – повысил квалификационную категорию на высшую.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Укомплектованность кадрами на 31.12.2023 составляет 100 %.

В школе работают всего 33 педагога. Вакансии: логопед-дефектолог

Педагоги школы	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024 на 31.12.23
	36	42	38	33
Имеют высшее образование	35 (95%)	41(96%)	37(96%)	32
Средне-специальное	1	1	1	1
Неоконченное высшее	0	0	0	0

Категорийность педагогических работников:

Учебный год	Всего педагогов	Высшая	Первая	Молодой специал	Без категории	СЗД
2020/2021	36	7	12	-	11	6
2021/2022	42	7	11	5	13	6
2022/2023	38	9	9	2	11	5
2023/2024 на 31.12.2023	33	9	7	0	10	6

Группы педагогических работников по стажу работы:

Стаж работы	2021/2022	2022/2023	2023/2024 на 31.12.23
До 2 лет	0	0	0
От 2 до 5 лет	6 (31%)	6 (31%)	1 (3,2 %)
Стаж от 5 до 10 лет	3 (2%)	3 (2%)	5 (15%)
Стаж от 10 до 20 лет	12 (28 %)	12 (28 %)	10 (30,3 %)
Стаж от 20 до 30 лет	2 (5 %)	2 (5 %)	4 (12,1 %)
Свыше 30 лет	13 (33%)	13 (33%)	12 (36,4%)
Молодые специалисты	5	5	0

Возрастной состав педагогических работников:

	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024 на 31.12.23
Педагогов школы	36	40	36	33
До 30 лет	10	10	3	5
От 31 до 40	11	11	11	10
От 41 до 55	8	8	8	6
Свыше 55	10	10	10	3
Свыше 61	5	5	4	9
Средний возраст	40,5	40,5	42,5	40,5

План курсовой подготовки для учителей школы в 2023 г выполнен:

Всего прошли курсовую подготовку	2021	2022	2023
	19	25	25
учителей, работающих на уровне НОО	5	8	8
учителей, работающих на уровне ООО	7	12	12
учителей, работающих на уровне СОО	7	10	10

Конкурсная активность педагогических работников:

Уч.год	Заочные пед.конкурсы		Очные пед.конкурсы	
	Участие	призеры	участие	призеры
2018	2	2	2	2
2019 (рейтинговые)	2	0	0	0
2020 , 2021,2022	0		0	
2023	0		0	

В 2023 году значительно уменьшилась результативность участия учителей МБОУ в педагогических конкурсах.

Вывод: анализ кадрового потенциала за анализируемый период показывает:

1. Укомплектованность школы педагогами— 100 %. Имеется вакансия-логопед-дефектолог
2. В школе функционирует высокопрофессиональный стабильный преподавательский коллектив.
3. Высокая квалификация учителей, готовность к постоянному профессиональному росту позволяют ставить перед коллективом и успешно решать поставленные образовательные задачи.

1.7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое обеспечение включает учебно-методический комплект (примерная программа, учебник, электронное приложение к учебнику, методические указания) и разработанную рабочую программу, а также учебно-лабораторное оборудование для проведения практических работ и демонстрационных опытов.

Формирование и организация учебно-методического ресурса школы происходит в соответствии с требованиями ФГОС, содержанием образовательных программ, федеральным перечнем учебников и потребностью учреждения.

Качество библиотечно-информационного обеспечения определяется формированием и организацией фонда библиотечно-информационных ресурсов и обслуживанием читателей.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 14811 экз.;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 8687 экз.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8687	3024
2	Педагогическая	419	110
3	Художественная	3344	2540
4	Справочная	334	55
5	Естественно-научная	177	35
6	Техническая, прикладная	98	43
7	Общественные и гуманитарные науки	865	180

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699. Это касается учебных предметов «Родной крымскотатарский язык» и «Родная литература на родном крымскотатарском языке».

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 2250 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 20. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — не имеются.

Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 80 человек в день. Обслуживание читателей ведется на абонементе и в малом читальном зале. Читателями являются 100% учащиеся, а также педагоги и сотрудники школы. В библиотеке есть 1 ноутбук (для библиотекаря), подведен интернет.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Библиотекарь школы ведет регулярно официальную страницу в социальной сети ВКонтакте- сообщество Библиотека МБОУ «Тепловская школа».

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта МБОУ «Тепловская школа» регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

Вывод:

1. Реализуемая модель методической службы охватывает многие направления деятельности педагогических работников школы, способствует повышению профессионализма педагогических кадров.
2. Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям образовательных стандартов.
3. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС.
4. Библиотечно-информационное обеспечение МБОУ «Тепловская школа» соответствует функциональным задачам муниципального образовательного учреждения и позволяет ей функционировать в соответствии с требованиями законодательства.

Проблема:

Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

1.8 Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МБОУ «Тепловская школа» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

МБОУ «Тепловская школа» размещается в типовом двухэтажном здании, построенном в 1969 году.

Проектная мощность здания рассчитана на **320** обучающихся (**14** классов комплектов), фактически обучается **248** учащихся.

Общая площадь используемых помещений: **1768,5 м²**

Площадь помещений, используемых для учебно-воспитательного процесса – **800 м²**

Помещения для организации УВП:

Административные помещения – 2, в том числе кабинеты – педагога-психолога, медицинский, воспитательной работы.

Учебные кабинеты – 14: химии, биологии, ОБЖ, русского языка, иностранных языков, математики, информатики – 1.

Классных комнат – 10

Спортивных залов – 1

Актовый зал – 1

Библиотека. В библиотеке имеется 1 ноутбук, подключённый к сети Интернет. Столовая на **54** посадочных мест с буфетом.

Учебные помещения включают: рабочие места для учащихся, рабочую зону преподавателя, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий. Рабочие места в учебных кабинетах оборудованы двухместными ученическими столами и стульями, которые соответствуют ростовым данным обучающихся. Расстановка столов в три ряда.

На территории школы находится стадион с беговой дорожкой и ямой для прыжков, спортивная площадка, школьный парк.

В МБОУ имеется один компьютерный класс.

Общее количество компьютеров в общеобразовательном учреждении – **11**.

Общее количество компьютеров в школе, подключенных к общешкольной сети -**11** (все они имеют выход в сеть Интернет).

В компьютерных классах установлена контентная фильтрация «Цензор».

Общее количество работающих принтеров – **6** шт.

Общее количество ноутбуков – **32**;

Общее количество документ-камер – **0**;

Общее количество веб-камер – **0**

Общее количество цифровых микроскопов – **0**;

Количество интерактивных досок – **5**;

Количество мультимедийных проекторов – **7**, из них – **5** стационарные и **2** переносных.

Наличие локальной сети в ОУ:

Имеется, подключено 11 компьютеров и 32 ноутбука.

Скорость: 100 Мб/с.

Наличие интернета в ОУ:

Имеется, соединение по типу витая пара, наземное, скорость 100 Мб/с.

Имеется одна точка доступа Wi-Fi

Применение информационных технологий способствует вовлечению обучающихся в проектную деятельность.

С сентября 2020 года введен и функционирует Электронный классный журнал на платформе ЭлЖур. Для родителей и учащихся школы созданы личные кабинеты с функцией Электронного дневника.

Функционирует школьный сайт, на котором ежедневно обновляется информация.

Вывод:

1. Материально-техническое обеспечение в целом соответствует функциональным задачам муниципального образовательного учреждения, Уставу школы, требованиям ФГОС.
2. Материально-техническая база МБОУ «Тепловская школа» позволяет в полном объеме реализовать основные образовательные программы общего и дополнительного образования.
3. Материально-технической базы недостаточно для реализации адаптированных основных образовательных программ в полном объеме.
4. Продолжается плановая работа по совершенствованию материально-технической базы школы.

1.9 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Тепловская школа» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ «Тепловская школа» ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Тепловская школа» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы села.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Кроме того, осуществляется оценка деятельности по следующим направлениям: выполнение Всеобуча, организация питания учащихся, состояние ведения школьной документации, в том числе, электронного журнала, качество подготовки учащихся по состоянию рубежного контроля, независимая оценка качества подготовки обучающихся и др.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг МБОУ «Тепловская школа», был организован онлайн-опрос, в котором приняли участие родители учащихся.

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: октябрь 2023 года.

Сводная ведомость показателей степени удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения

№	Утверждения	согласен		трудно сказать		не согласен	
		Колво	%	Колво	%	Колво	%
1.	Класс, в котором учится наш ребенок, можно назвать дружным.	59	80,9%	13	17,8%	1	1,3%
2.	В среде своих одноклассников наш ребенок чувствует себя комфортно	63	86,3%	7	9,6%	3	4,1%
3.	Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку	65	89%	8	11%	-	-
4.	Я испытываю чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и учителями нашего ребенка	64	87,7%	8	11%	1	1,3%
5.	В классе, в котором учится наш ребенок, хороший классный руководитель.	70	96%	3	4%	-	-

6.	Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка	59	80,8%	14	19,2%	-	-
7.	Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями	50	68,5%	14	19,2%	9	12,3%
8.	Учителя учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка	46	63%	22	30,2%	5	6,8%
9.	Педагоги дают нашему ребенку глубокие и прочные знания	53	72,7%	17	23,3%	3	4%
10.	В школе заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребенка	61	83,6%	11	15,1%	1	1,3%
11.	Учебное заведение способствует формированию достойного поведения наше нашего ребенка	67	91,8%	6	8,2%	-	-
12.	Администрация и учителя создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка	63	86,3%	9	12,3%	1	1,3%
13.	Организация и качество работы столовой полностью обеспечивают потребности ребенка	51	70%	15	20,5%	7	9,5%
14.	Все учащиеся школы должны придерживаться единого стиля одежды	51	70%	12	16,4%	10	13,6%
15.	Ваш ребенок достаточно вовлечен в общешкольные мероприятия	53	72,7%	11	15,1%	9	12,2%
16.	Ваш ребенок достаточно вовлечен в классные мероприятия	60	82,3%	10	13,7%	3	4%
17.	Ваш ребенок, при необходимости, всегда может воспользоваться помощью психолога	57	78,1%	14	19,2%	2	2,7%
18.	Организация и качество работы библиотеки полностью обеспечивают потребности ребенка	63	86,4%	9	12,3%	1	1,3%

Исходя из показателей исследования и сравнительного анализа полученных результатов, мы выявили следующее:

-В/у отзывов родителей качеством удовлетворённости образовательным процессом, составляет (46 чел.) **63%**.

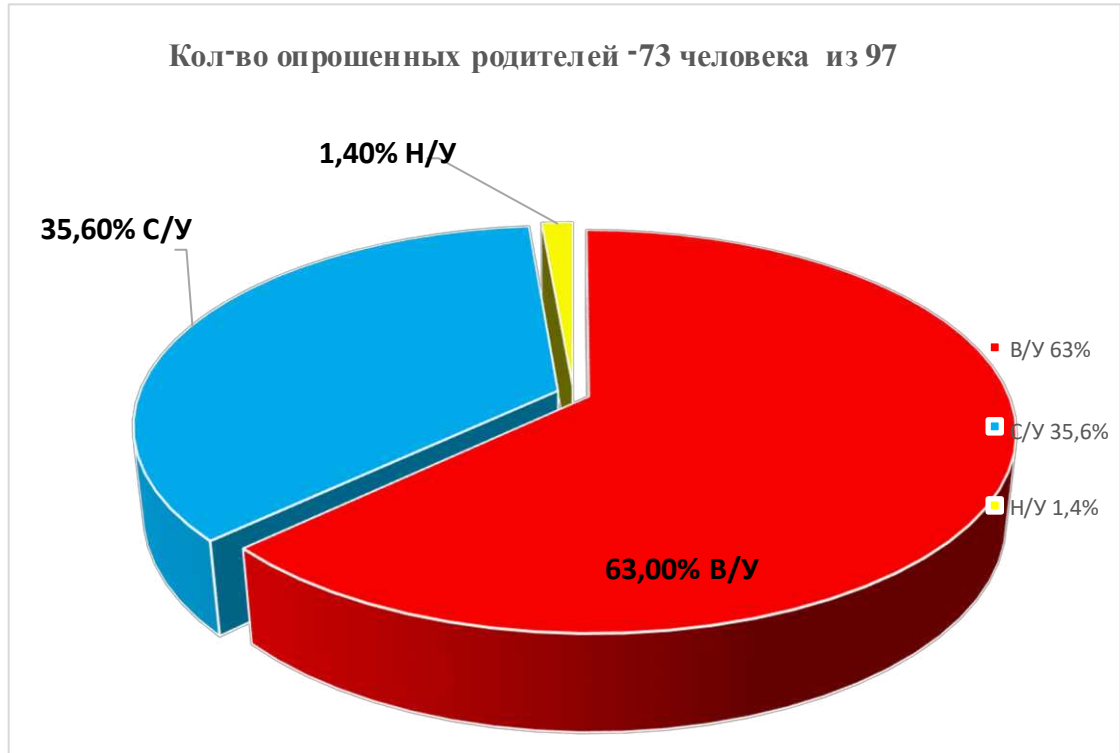
-С/у отзывов родителей качеством удовлетворённости образовательным процессом, составляет (26 чел.) **35,6 %**

-Н/у отзывов родителей качеством удовлетворённости образовательным процессом, составляет (1 чел.) **1,4%**

Средний показатель удовлетворённости родителей свидетельствует о высоком уровне удовлетворённости.

В целом прослеживается, что у подавляющего большинства родителей МБОУ «Тепловская школа» положительное восприятие качеством удовлетворённости работой образовательного учреждения.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены на диаграмме ниже.



Выводы:

1. В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования, на основании которой составлен отчет о самообследовании МБОУ «Тепловская школа».
2. ВСОКО является индикатором повышения социальной ответственности участников образовательных отношений для достижения новых образовательных результатов

На основании анализа показателей самообследования можно сделать следующие выводы:

1. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МБОУ «Тепловская школа» располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству.

2. Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы.

3. Режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СанПин 2.4.2821-10, Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.

4. Сетки учебного плана по структуре (федеральный, региональный, школьный компоненты, обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательного процесса) полностью соответствуют рекомендациям ФГОС. В учебном плане имеются все предметы, предусмотренные инвариантной частью ФГОС, все предметные области, предусмотренные ФГОС. Требования к минимальному количеству часов на каждый предмет соблюдены в соответствии с ФОП и ФГОС. В распределении часов по классам и уровням образования соблюдена преемственность преподавания предметов.

5. На основании анализа годовой промежуточной аттестации можно сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений и навыков большинства учащихся школы соответствует Государственному стандарту.

6. Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.

7. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.

8. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно-распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.

9. Обращений родителей по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников в школу не было.

10. Школа на 100% укомплектована кадрами в текущем учебном году, большая часть из которых имеют высшее образование, высшую и первую квалификационные категории. Преподавание ведется по всем предметам. За последние 3 года большинство педагогов прошли повышение квалификации.

11. Учебники соответствуют уровню изучения учебного предмета (базовый).

12. Школа в целом выполнила социальный заказ родителей, обеспечивая качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей.

Перспективы:

1. Обеспечить условия для удовлетворения потребностей учащихся и родителей в качественном образовании для успешной социализации.
2. Расширить спектр внеурочной деятельности, дополнительных образовательных услуг социуму, созданию условий для самореализации ребенка, формированию внутренней мотивации детей к познанию и творчеству.
3. Усовершенствовать систему работы с одаренными детьми, слабо-мотивированными учащимися и детьми с ограниченными возможностями.
4. Продолжать создавать условия для развития учительского потенциала.
5. Продолжить работу по укреплению материально-технической базы образовательного учреждения.
6. Совершенствовать систему воспитательной работы и физкультурно-оздоровительных мероприятий, здоровье сберегающих и здоровье формирующих технологий.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ТЕПЛОВСКАЯ ШКОЛА»

Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Тепловская школа»

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	252
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	97
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	131
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	24
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	120чел. (56,3%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 11 класса по русскому языку	балл	ЕГЭ – 3,0
Средний балл ГИА выпускников 11 класса по математике	балл	ЕГЭ – 3,0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	2чел./8,4%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	3 чел./12,5%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	4/25%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ГИА по математике, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	5 чел./31,25%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0 / 0%

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	5 чел./29,4%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	3 чел./12,5%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	160 (64,5 %)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров человек олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	
— регионального уровня		56(22,1%)
— федерального уровня		4 (2%)
— международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	24 чел/9,5 %
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	24 чел/9,5%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	24 чел/9,5%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	33
- высшим педагогическим образованием		32
- средним профессиональным образованием		0
- средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	
—с высшей		9 (27,3%)
— первой		8 (24,2%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: — до 5 лет	Человек (процент)	1 (8,3%)
— больше 30 лет		12 (27,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет	Человек (процент)	3 (8,3%)
—от 55 лет		10 (27,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	33 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	33 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,01
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	11,2
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	Да/нет	нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	223/ 88,5%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв.м	2,8 кв.м

14701111	14701111	14701111
14701112	14701112	14701112
14701113	14701113	14701113
14701114	14701114	14701114
14701115	14701115	14701115
14701116	14701116	14701116
14701117	14701117	14701117
14701118	14701118	14701118
14701119	14701119	14701119
14701120	14701120	14701120
14701121	14701121	14701121
14701122	14701122	14701122
14701123	14701123	14701123
14701124	14701124	14701124
14701125	14701125	14701125
14701126	14701126	14701126
14701127	14701127	14701127
14701128	14701128	14701128
14701129	14701129	14701129
14701130	14701130	14701130
14701131	14701131	14701131
14701132	14701132	14701132
14701133	14701133	14701133
14701134	14701134	14701134
14701135	14701135	14701135
14701136	14701136	14701136
14701137	14701137	14701137
14701138	14701138	14701138
14701139	14701139	14701139
14701140	14701140	14701140
14701141	14701141	14701141
14701142	14701142	14701142
14701143	14701143	14701143
14701144	14701144	14701144
14701145	14701145	14701145
14701146	14701146	14701146
14701147	14701147	14701147
14701148	14701148	14701148
14701149	14701149	14701149
14701150	14701150	14701150

Пронумеровано и прошнуровано
 скреплено печатом
 директор
 ЗУ.Ситаллер