

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тепловская школа»
Симферопольского района Республики Крым
(МБОУ «Тепловская школа»)**

**ПРОТОКОЛ
заседания управляющего совета**

14.03.2025 г.

с. Тепловка

№ 3

Присутствовали: 10 чел.

Отсутствовали: 3 чел.

Заседание №3

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Контроль со стороны родителей за успеваемостью детей

ЗДВР Абдулвалеева Э.В.

2. Участие родителей в общественной жизни класса и школы

педагог- психолог Джапарова Э.Х.

3. Трудности поведения детей и подростков. Семья и школа вместе.

ЗДВР Абдулвалеева Э.В

4. Об утверждении локальных актов:

Положение об организации образовательного процесса в условиях активированных дней в МБОУ «Тепловская школа»;

Положение о школьной комиссии по противодействию коррупции в МБОУ «Тепловская школа»

Директор Э.У.Сеитвелиева

1. СЛУШАЛИ:

Заместителя директора по ВР Абдулвалеева Э.В., она отметила, что актуальность этого вопроса для родителей не вызывает сомнений. Воспитание полноценной и развитой личности – задача не только педагогов. Основным моментом здесь является контроль со стороны родителей. Домашний

контроль успеваемости и поведения ребёнка в школе – один из самых значимых факторов в процессе его воспитания. Нельзя перекладывать всю ответственность только на плечи педагогов, поскольку не только они формируют интересы и мировоззрение ребёнка. Для осуществления полноценного контроля необходимо соблюдать основные требования школы на сегодняшний день

РЕШИЛИ:

1. Родителям посещать родительские собрания;

2. Ознакомиться с требованиями преподавателя-предметника, по которым ваш ребёнок испытывает затруднения;

3. Поддерживать связь с классным руководителем;

4. Контроль со стороны родителей посещаемости учащихся школы.

2. СЛУШАЛИ:

Педагога — психолога Джапарову Э.Х., которая рассказала, о том что основную роль имеет общения родителей, учителей и школьников, что позволяет вовремя заметить недостатки и упущения в воспитании детей, анализировать динамику их развития, способствовать передаче уникальных умений и талантов, устанавливать атмосферу дружбы между разными поколениями. Такой коллектив превращается в единую школьную

семью, где отношения могут продолжать развиваться долгие годы и после окончания обучения.

В свою очередь, от родителей ожидается:

1. систематическое информирование педагога об изменениях в условиях жизни ребенка, состоянии его здоровья, эмоциональных переживаниях, в ответ на деликатное и конструктивное общение со стороны классного руководителя;
2. содействие в установлении позитивного контакта с конфликтными родителями в классе, потенциальными помощниками учителя, в помощи (консультативной, материальной) семьям, находящимся в социально-опасном положении;
3. посещение открытых уроков и внеклассных мероприятий;
4. проведение заседаний родительского комитета, посещение общешкольных собраний, где в доверительной и дружественной обстановке взрослые могут обменяться личными мнениями и накопленным опытом по поводу методов воспитания, динамичного развития подрастающего поколения;
5. организация совместных туристических походов, познавательных и развлекательных экскурсий;
6. участие в школьных мероприятиях концерты, спортивные соревнования, линейки);

РЕШИЛИ:

1. Принять данную информацию к сведению

СЛУШАЛИ:

Зам. директора по воспитательной работе Абдулвалеева Э.В., которая, рассказала что значительная часть подростков девиантного поведения, состоящих на учете, воспитывается в так называемых функционально несостоятельных семьях, которые не справляются с задачами воспитания, несмотря на то, что имеют для этого все необходимые объективные условия.

Причины трудновоспитуемости подростков часто кроются в педагогической несостоятельности родителей, в характере эмоциональных отношений детей и родителей, в неумении создать благоприятную семейную атмосферу, способствующую хорошему воспитанию детей и подростков.

В связи с этим такие семьи нуждаются в консультациях педагога-психолога школы, индивидуальная диагностическая работа с родителями и трудными детьми.

РЕШИЛИ:

1. Принять данную информацию к сведению
2. В случае необходимости обращаться за консультацией к педагогу-психологу школы.

СЛУШАЛИ:

Директора школы Э.У.Сеитвелиева. с вопросом о согласовании локальных актов:

-«Положение об организации образовательного процесса в условиях активированных дней в МБОУ «Тепловская школа»»;

- «Положение о школьной комиссии по противодействию коррупции в МБОУ «Тепловская школа»». Он ознакомил присутствующих с основными положениями представленных документов, зачитал выдержки из локальных актов, предупредил об ответственности согласно этим нормативным актам. Предложил каждому более подробно ознакомиться с вышеуказанными документами самостоятельно, они будут опубликованы на сайте школы.

ВЫСТУПИЛИ:

зам.директора по ВР Абдулвалеева Э.В., предложила согласовать оба локальных акта и безоговорочно их исполнять.

ГОЛОСОВАНИЕ:

«ЗА» -10

«ПРОТИВ»-0

«ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»-0

РЕШИЛИ:

1. Согласовать локальные акты:

-Положение об организации образовательного процесса в условиях активированных дней в МБОУ «Тепловская школа»;

-Положение о школьной комиссии по противодействию коррупции в МБОУ.

Председатель УС: Швец Т.А.

Секретарь УС: Абдулвалеева Э.В