

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тепловская школа»  
Симферопольского района Республики Крым  
(МБОУ «Тепловская школа»)**

**ПРИКАЗ**

04.08.2025 г.

№ 303 -О

**Об итогах экзаменационной  
кампании в формате ОГЭ и  
ЕГЭ за 2024/2025 уч. год**

В соответствии с пунктом 1 части 12 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым совместным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённым совместным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 233/552, на основании результатов ОГЭ и ЕГЭ – 2025 в МБОУ «Тепловская школа» по предметам и обобщённой информации, приведённой в сводной аналитической справке «По итогам ГИА по программам основного общего в форме ОГЭ и среднего общего образования в форме ЕГЭ обучающихся МБОУ «Тепловская школа» в 2024/2025 учебном году» (прилагается), в целях обеспечения проведения комплексного анализа государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования обучающихся МБОУ «Тепловская школа» в 2024/2025 учебном году и для создания оптимальных условий подготовки и проведения ГИА в 2025/2026 учебном году,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить информационно-аналитическую справку по итогам ГИА по программам основного общего в форме ОГЭ и среднего общего образования в форме ЕГЭ обучающихся МБОУ «Тепловская школа» в 2024/2025 учебном году (приложение)
2. Заместителю директора по УВР Аблаевой З.Э.:
  - 2.1. Вынести рассмотрение итогов проведения и результатов ГИА на заседания педагогических советов.

август 2025
  - 2.2. Провести детальный анализ результатов государственной итоговой аттестации, определить резервы повышения качества образования и выявить причины недоработок.

до 30.09.2025
  - 2.3. Включить в план внутришкольного контроля вопрос о контроле за подготовкой учащихся к ОГЭ и ЕГЭ  

до 01.09.2025
  - 2.4. Выявить выпускников 9, 11 классов, прогнозируемых как неуспешных при прохождении ГИА-2026, усилить взаимодействие с их родителями (законными представителями)
  - 2.5. Выявить выпускников 9, 11 классов, с высоким уровнем тревожности при прохождении ГИА-2026, усилить взаимодействие с их родителями (законными представителями)
  - 2.6. Организовать работу по своевременному выявлению участников с ОВЗ и прохождения ими обследования психолого-педагогической комиссии  

до 30.09.2025
  - 2.7. Разработать комплекс мер, направленный на повышение качества образования, включающий в себя мероприятия по совершенствованию направлений подготовки

педагогических кадров, корректировку образовательных траекторий обучающихся, совершенствование работы педагогов;

до 30.09.2025

2.8. Продолжить реализацию мероприятий, направленных на повышение объективности оценивания выпускников, претендующих на награждение медалью «За особые успехи в учении 1 степени и 2 степени»

в течение 2025-2026 учебного года

2.9. Организовать консультации с обучающимися, не прошедшими ГИА по предмету;

до сроков пересдачи;

2.10. Поставить на внутришкольный контроль качество преподавания математики и русского языка в данных классах, итоговые материалы внутришкольного контроля предоставить в МБОУ ДО «ЦДЮТ»

по окончании четвертей 2025-2026;

2.11. Продолжить реализацию Программы подготовки к ГИА, проводить диагностические и пробные работы в течение года по плану, включенному в Программу подготовки к ГИА

в течение учебного года;

3.Руководителям МО Сейдаметовой Э.С., Абибулаевой Т.Н.:

3.1. Изучить и детально проанализировать результаты ГИА-2025 на заседаниях школьных методических объединений и определить актуальные проблемы повышения качества преподавания учебных предметов и уровня подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.

до 01.09.2025

3.2.Разработать дорожную карту подготовки учащихся к ГИА в 2026г.

октябрь 2024г.

4.Учителям - предметникам Тугушевой Л.Э., Сейдаметовой Э.С., Халиловой Ф.М., Торба В.А., Бекировой З.И., Муратовой Э.С., Муратову М.Ж.:

4.1. Разработать план работы с учащимися по подготовке учащихся к ГИА 2026

сентябрь-октябрь 2025г.

4.2. использовать на уроках различные формы заданий ОГЭ и ЕГЭ при организации повторения, обобщения, изучении нового материала

в течение учебного года 2025-2026;

4.3. выделить «проблемные» темы, которые включены в КИМ ОГЭ, ЕГЭ и систематически разбирать на уроках и во внеурочное время задания на данные темы;

в течение учебного года 2025-2026;

4.4. организовать ежеурочную работу по подготовке к ГИА, в которую следует включать задания на отработку умений работы с текстом, таблицами, диаграммами, решение и разбор заданий повышенной сложности;

на каждом уроке;

4.5. с высокомотивированными учащимися проводить разбор методов выполнения заданий повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах и дополнительных занятиях

на каждом уроке;

4.6. использовать на уроках и на дополнительных занятиях разнообразные формы проверки и закрепления изученного материала;

в течение учебного года 2025-2026;

4.7. использовать в работе материалы открытого банка заданий ОГЭ, ЕГЭ с сайта [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru)

в течение учебного года;

4.8. включать в образовательную деятельность при подготовки к ГИА электронные ресурсы образовательных платформ

в течение года.

5. Ответственность за выполнением данного приказа возложить на заместителя директора по УВР Аблаеву З.Э.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Сейтвелиева Э.У.

**Информационно-аналитическая справка по итогам ГИА по программам  
основного общего в форме ОГЭ и среднего общего образования в форме ЕГЭ  
обучающихся МБОУ «Тепловская школа» в 2024/2025 учебном году**

Для организации и проведения ГИА в МБОУ «Тепловская школа» была проведена следующая работа по созданию условий на этапе подготовки к ГИА:

- сформирована нормативно-правовая база школьного уровня;
- сформирована база данных участников ОГЭ -2025 года и ЕГЭ -2025 в региональной информационной системе (РИС);
- организована работа по информированию выпускников 9-го и 11-го классов, их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки и проведения ГИА в 2024/2025 учебном году (родительские собрания, классные часы, памятки для участников)

**Государственная итоговая аттестация 9 класс**

На конец 2024 /2025 учебного года в 9-м классе обучались 27 учащихся. Из 27 выпускников 9-х классов школы, 25 чел. обучались очно, 2 чел. по форме семейного образования. Обучающиеся 9-х классов (25 чел.) освоили ООП ООО, не имеют академическую задолженность, в полном объеме выполнившие учебный план, а также получившие результат «зачет» за итоговое устное собеседование по русскому языку.

В 2024/2025 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Собеседование проходило в МБОУ «Тепловская школа» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 25 обучающихся (100%), все участники получили «зачет» в основной период проведения.

Согласно действующему законодательству в отрасли образования выпускники 9-х классов в количестве 25 были допущены к сдаче государственной итоговой аттестации. Для получения аттестата выпускники сдавали два обязательных предмета (русский язык и математику) и два предмета по выбору

Из 27 человек сдавали ГИА в форме ОГЭ- 27 чел., в форме ГВЭ (родной язык по выбору)- 11 чел.

На основании анализа протоколов заседания Государственной экзаменационной комиссии, утвердившей результаты ОГЭ по предметам можно отметить следующее:

**Результаты ОГЭ – 2025 по обязательным предметам**

Учебный предмет <b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>			<b>9-А</b>
Количество учащихся			27
Сдавали ОГЭ по русскому языку			27
Результат ОГЭ	отметка 2	кол-во	4
		%	14,8%
	отметка 3	кол-во	14
		%	51,8%
	отметка 4	кол-во	6
		%	22,3%
	отметка 5	кол-во	3
		%	11,1%
Успеваемость (результаты не ниже удовлетворительных)		кол-во	23
		%	85,2%
Качество (результаты, соответствующие отметкам		кол-во	9

"4" и "5")	%	33,4%
Средний балл <b>годового</b> оценивания		3,5
Средний балл ОГЭ		3,3
Результат ОГЭ <b>соответствует</b> годовой отметке	КОЛ-ВО	16
	%	59,3%
Результат ОГЭ <b>ниже</b> годовой отметки	КОЛ-ВО	9
	%	33,4%
Результат ОГЭ <b>выше</b> годовой отметки	КОЛ-ВО	2
	%	7,4%

ОГЭ по русскому языку можно считать менее успешным. Процент качества знаний составил 33,4%. Средний балл ОГЭ по русскому языку снизился со средним баллом годового оценивания на 0,2, 40,8 % у учащихся не совпадают результаты ОГЭ с годовым оцениванием, что говорит о необъективности оценивания обучающихся учителем русского языка и литературы Бекировой З.И. или недостаточных условиях и применяемых методов и форм работы при подготовки к ОГЭ.

Учебный предмет <b>МАТЕМАТИКА</b>			<b>9-А</b>
Количество учащихся			27
Сдавали ОГЭ по математике			27
Результат ОГЭ	отметка 2	кол-во	4
		%	14,8%
	отметка 3	кол-во	2
		%	7,4%
	отметка 4	кол-во	20
		%	43,75%
	отметка 5	кол-во	1
		%	12.5%
Успеваемость (результаты не ниже удовлетворительных)		кол-во	23
		%	85,2%
Качество (результаты, соответствующие отметкам "4" и "5")		кол-во	21
		%	77,8%
Средний балл <b>годового</b> оценивания			3,7
Средний балл ОГЭ			3,7
Результат ОГЭ <b>соответствует</b> годовой отметке		кол-во	12
		%	44,4%
Результат ОГЭ <b>ниже</b> годовой отметки		кол-во	8
		%	29,6%
Результат ОГЭ <b>выше</b> годовой отметки		кол-во	7
		%	25,9%

ОГЭ по математике сдан удовлетворительно. В основной день экзамена 4 учащихся из 27 участников экзамена, получили неудовлетворительный результат (15%). Процент качества знаний составил более 77,8%. Более половины от максимального количества баллов набрали 85,2% участников ОГЭ по математике. Средний балл ОГЭ по 9-м классам совпал со средним баллом годового оценивания.

**Статистика качества знаний по результатам ОГЭ (основные предметы)**

Предмет	2022		2023		2024		2025	
	Кол-во участников	Качество знаний	Кол-во участников	Качество знаний	Кол-во участников	Качество знаний	Кол-во участников	Качество знаний
Русский язык	24	19/79,17%	25	10уч/40%	16	8/50%	27	9/33,4%
Математика	24	18/75%	25	18уч/72%	16	9/56,25	27	21/77,8%

По итогам проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования средний показатель качества знаний обучающихся по математике (77,8%) увеличился на 21,55% по сравнению с 2024 годом (56,25%), по русскому языку уменьшился на 16,6%.

Количество обучающихся 9 –х классов, претендующих в 2024-2025 учебном году на получение аттестата особого образца по итогам усвоения программ основного общего образования- 0.

**Результаты ОГЭ-2024 по учебным предметам по выбору учащихся**

Учебный предмет			БИО	ГЕО	Родной язык (ГВЭ)
Сдавали ОГЭ по предмету			<b>26</b>	<b>14</b>	<b>11</b>
Результат ОГЭ	отметка 2	кол-во	4	3	0
		%	15,4%	21,4%	0%
	отметка 3	кол-во	6	4	5
		%	23,1%	28,6%	45,45%
	отметка 4	кол-во	9	4	1
		%	34,6%	28,6%	9,1%
	отметка 5	кол-во	7	3	5
		%	26,9%	21,4%	45,45%
	Успеваемость (результаты не ниже удовлетворительных)		кол-во	11	11
			%	87,5%	100%
Качество (результаты, соответствующие отметкам "4" и "5")		кол-во	16	7	6
		%	56,25%	50%	54,55%
Средний балл годового оценивания			3,7	3,7	4,5
Средний балл ОГЭ			3,7	3,5	4,0
Результат ОГЭ соответствует годовой отметке			кол-во	6	6
			%	26,9%	54,55%
Результат ОГЭ ниже годовой отметки			кол-во	5	5
			%	35,8%	45,45%
Результат ОГЭ выше годовой отметки			кол-во	3	0
			%	21,4%	0,00%

## Статистика качества знаний по результатам ОГЭ (предметы по выбору)

Предмет	2024			2025		
	Кол-во участников	Качество знаний	Успеваемость	Кол-во участник	Качество знаний	Успеваемость
Биология	16	9 56,25%	14 87,5%	26	16/ 61,5%	22/ 85,2%
География	11	5 45,45%	8 72,73%	14	7/ 50%	11/ 78,6%
Родной язык (крымскотатарский)	5	5 100%	5 100%	11	6/ 54,5%	11/ 100%

Положительная динамика роста результатов ОГЭ свидетельствует о повышении уровня внутреннего мотива участников, сдающих экзамен, о положительных результатах работы учителей предметников по преодолению, выявленных проблем в качестве подготовки выпускников к ОГЭ.

### По итогам ГИА-2025

- получили аттестаты об основном общем образовании- 23 человек (86% сдававших ГИА);
- оставлены на повторный срок обучения- 4 человека;
- получили аттестаты с отличием – 0 человек.

### Государственная итоговая аттестация 11 класс

На конец 2024/2025 учебного года в 11 классе обучались 9 учащихся. Из 9 выпускников школы, 9 чел. обучались очно, 0 чел. по форме самообразования. Из 9 человек сдавали ГИА в форме ЕГЭ- 9 чел., 0 чел. в форме промежуточной аттестации. Обучающиеся 11 класса освоили ООП СОО, не имеют академическую задолженность, в полном объеме выполнившие программу учебного плана гуманитарного профиля, а также получившие удовлетворительный результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение) по русскому языку. Согласно действующему законодательству в отрасли образования выпускники 11 класса в количестве 9 чел. были допущены к сдаче государственной итоговой аттестации.

### Результаты ГИА-11 по русскому языку

Класс			11 А
Всего по списку			9
Сдавали ЕГЭ по русскому языку			9
Количество баллов по 100-балльной шкале / примерный перевод в отметку по 5балльной шкале	0-23 баллов / отметка 2	кол-во	1
		%	11,1%
	24-35 баллов / отметка 3	кол-во	1
		%	11,1%
	36-72 балл / отметка 4	кол-во	7
		%	77,8%
	73 и более баллов / отметка 5	кол-во	0
		%	0%
Успеваемость (результаты не ниже		кол-во	8

удовлетворительных)	%	89%
Качество (результаты, соответствующие отметкам "4" и "5")	кол-во	7
	%	77,8%
Средний балл итогового оценивания		3,5
Средний балл ЕГЭ в 5-балльной системе оценивания		3,6
Результат ЕГЭ <b>соответствует</b> итоговой отметке	кол-во	5
	%	55,5%
Результат ЕГЭ <b>ниже</b> итоговой отметки	кол-во	3
	%	33,3%
Результат ЕГЭ <b>выше</b> итоговой отметки	кол-во	1
	%	11,1%

Учащиеся 11-х классов успешно сдали ЕГЭ по русскому языку: успеваемость составила 89%, качество 77,8%.

### Результаты ГИА-11 по математике базового уровня в 2025 году

Класс			11А	
Всего по списку			7	
Сдавали ЕГЭ по математике базового уровня/профильный			7	2
Количество баллов по 5-балльной шкале	отметка 2	кол-во	2	1
		%	29%	50%
	отметка 3	кол-во	3	0
		%	43%	0%
	отметка 4	кол-во	1	0
		%	14%	0%
	отметка 5	кол-во	1	1
		%	14%	50%
Успеваемость (результаты не ниже удовлетворительных)		кол-во	5	1
		%	71%	50%
Качество (результаты, соответствующие отметкам "4" и "5")		кол-во	2	1
		%	28%	50%
Средний балл итогового оценивания			3,4	4,5
Средний балл ЕГЭ			3	4
Результат ЕГЭ <b>соответствует</b> итоговой отметке		кол-во	3	1
		%	43%	50%
Результат ЕГЭ <b>ниже</b> итоговой отметки		кол-во	4	1
		%	57%	50%
Результат ЕГЭ <b>выше</b> итоговой отметки		кол-во	0	0
		%	0%	0%

Профильную форму сдачи ГИА выбрали 2 ученика. Результаты написания работы профильного уровня следующие: «2» (менее 276)- 1 уч. 50% (2024-0%), «3» (27-496)-0% (2024-0%), «4»-(50-676)-0%(2024-100%), «5» (68 и выше)- 1 ученик 50% (2024-0%). Качество знаний составляет 50% (2024-100%).

Экзамен по математике базового уровня сдан на удовлетворительном уровне. 5 из 7 участников экзамена (71% от общего количества) успешно выполнили более половины заданий, которые на базовом уровне носят практико-ориентированный характер и требуют не столько глубоких знаний, сколько умения логически рассуждать.

### Результаты ЕГЭ по выбору учащихся

Результаты ЕГЭ по выбору в меньшей степени подтверждают результаты итогового оценивания. По всем без исключения предметам средний балл ЕГЭ ниже среднего итогового балла. Большинство участников показали результат ниже итогового.

Следует отметить, что результат ЕГЭ не влияет на выведение итоговой отметки в аттестат о среднем общем образовании, а результат ЕГЭ по выбираемым предметам не влияет на сам факт получения аттестата. Эти обстоятельства могли послужить косвенной причиной расхождения результатов итогового и экзаменационного оценивания. Кроме того, чем меньше выборка данных для их анализа, тем грубее получаются результаты этого анализа. В данном случае следует понимать, что анализ результатов экзаменов с числом участников 10 человек и менее не обладает в полной мере статистической достоверностью.

### Статистика качества знаний по результатам ЕГЭ

№	Предмет	Кол-во	«2»	«3»	«4»	«5»	% «4+5»	% успеваемости	Тестовый балл
1	Русский язык	9	1	1	7	0	77,8	89%	41
2	Математика	9	3	3	1	2	33,3%	66,7%	3
3	Обществознание	2	0	1	1	0	50%	100%	56
4	Физика	2	1	1	0	0	0	50%	34
5	Английский язык	1	1	0	0	0	0	0	21
6	История	1	0	1	0	0	0	50%	58

Предмет	2024			2025		
	Кол-во участников	Качество знаний	Успеваемость	Кол-во участник	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык	7	0	85,7%	9	77,8%	89%
Математика	7	16,7%	66,7%	9	33,3%	66,7%
Информатика	1	0	100%	1	0	0
Литература	1	0	100%	0	0	0
Английский язык	0	0	0	1	0	0
Физика	0	0	0	2	0	50%
История	0	0	0	1	0	100%
Обществознание	0	0	0	2	0	100%

В сравнении с 2023-2024 учебным годом результаты государственной итоговой аттестации текущего года по обязательным предметам повысились. По русскому языку качество знаний на 77,8 % (с 0 до 77,8); по математике — на 16,6% (с 16,7 баллов до 33,3%). Причинами повышения результатов является успешная реализация планов по повышению качества образования на уровне ОУ; качественная работа учителей-предметников по подготовке выпускников к ГИА.



Предметы	Средний балл				Не преодолели минимальный порог, чел			
	2022г.	2023г	2024г	2025г	2022г.	2023г.	2024г.	2025г.
Русский язык	3	3,5	2,8	3,6	1	2	1	1
Математика	3	3	3	3	1	5	2	3

Как видно из таблицы, выпускники не сумели преодолеть минимальный порог и получить минимальный балл, что говорит о плохой подготовки к ЕГЭ по математике.

По сравнению с результатами 2024 г. наблюдается положительная динамика значения среднего балла по русскому языку.

#### По итогам ГИА-11

- ✓ получили аттестаты о среднем общем образовании – 7 человек;
- ✓ получили справку об обучении в образовательной организации, реализующей основные общеобразовательные программы среднего общего образования- 2 чел.
- ✓ получили аттестат особого образца – 0 человек;
- ✓ награждены медалью «За особые успехи в учении» - 0 человек.

из 9 выпускников 11 класса 7 чел. получили аттестат о среднем общем образовании и 2 чел. получил справку:

№	ФИО	Класс	Причина
1	Миналиев Ильми Эльдарович	11	неудовлетворительный результат по русскому языку
2	Калинина Кира Сергеевна	11	повторный неудовлетворительный результат по математике

#### Вывод:

Государственная итоговая аттестация по программам общего и среднего общего образования проведена в соответствии с нормативно–правовыми документами. Результаты выпускников 9-го и 11–го классов в основном соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов.

Результаты ГИА 2025 года в 9, 11 классах удовлетворительные, обучающиеся 9-х и 11 классов показали средний уровень готовности к ГИА и итоговому сочинению и собеседованию; система оценивания знаний и умений учащихся учителями школы соответствует требованиям государственных стандартов, оценивание учебных достижений учащихся объективное.

- 23 обучающихся из 27 уч. 9-х классов (86%) получили аттестат об основном общем образовании;
- 7 обучающихся из 9уч. 11 класса (78%) получили аттестат о среднем основном образовании.

Государственная итоговая аттестация прошла без нарушений Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования. Положительная динамика результатов ГИА наблюдается по обязательным предметам (русский язык и математика). По предметам по выбору наблюдается рост успеваемости, но снижение качества знаний выпускников по всем предметам.

#### Низкая результативность ГИА по предметам может быть обусловлена некоторыми факторами:

1. Нехватка или низкий уровень владения базовых знаний. Многие учащиеся могут не усвоить основные концепты в начале обучения.
2. Стресс и волнение. Нервозность во время экзамена может влиять на способности учащегося.
3. Неподходящие методы обучения или нехватка инновационных методов обучения. Использование учителями устаревших или неэффективных методик может затруднять восприятие материала.

4. Нехватка и низкая мотивация к обучению и результатам. Не все обучающиеся понимают важность предметов в своей будущей жизни и карьере.
5. Проблемы с подготовкой к ГИА. Некоторые учащиеся могут не получать достаточно поддержки и помощи при подготовке к экзамену. Недостаточная практика в написании пробных работ.
6. Обучение по семейной (самообразование) форме обучения.

**Выявленные проблемы, пути решения:**

№	Проблема	Пути решения
1	Немного обучающихся набирают 80 и выше баллов по профильным предметам (ЕГЭ) Немного обучающихся получают высокие результаты по предметам	Вести целенаправленную индивидуальную работу по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ с высокомотивированными детьми. Организовать дополнительные консультации, занятия внеурочной деятельности по подготовке к ГИА с привлечением опытных специалистов из числа учителей-предметников
2	Наличие выпускников, не достигших минимального количества баллов по предметам по выбору	Систематизировать работу с обучающимися, родителями, классными руководителями по выбору предмета для сдачи ОГЭ и ЕГЭ, целенаправленной подготовки к выбранному предмету, своевременное информирование родителей о результатах пробных ЕГЭ и ОГЭ
4	Наличие результатов, не достигших минимального количества баллов по профильным предметам	Учителям-предметникам провести подробный системный анализ результатов ГИА-2023. и ввести корректировки в рабочие программы по западающим темам
5	Неосознанность выбора предметов для сдачи ОГЭ и ЕГЭ отдельными выпускниками	Вести профориентационную работу среди обучающихся, родителей 9,10 классов для мотивации к выбору предмета для сдачи ОГЭ и ЕГЭ и дальнейшей систематической подготовки

**Управленческие решения:**

Учитывая результаты государственной итоговой аттестации, определить направления работы на 2025-2026 учебный год:

- 1.Продолжение целенаправленной работы педагогического коллектива по повышению качества образования (ориентирование педагогов и обучающихся на средние показатели результатов по краю и общероссийские показатели результатов ГИА).
- 2.Детальный анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ и его рассмотрение на заседаниях методических объединений учителей.
- 3.Организация дополнительных занятий по подготовке к ГИА, выстраивание чёткой системы подготовки обучающихся с разным уровнем знаний.
- 4.Контроль посещаемости дополнительных занятий по подготовке к ГИА со стороны предметника, классного руководителя, администрации.
- 5.Усиление степени ответственности за результаты государственных экзаменов по всей вертикали уровней образования: начальная школа -основная школа- старшая школа.
- 6.Учителям-предметникам своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу.
- 7.Стимулировать познавательную деятельность обучающихся, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения выпускников.
- 8.Классному руководителю осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности обучающихся.

9. Классному руководителю в рамках реализации профориентационного минимума усилить профориентационную работу с обучающимися для формирования осознанного выбора предметов для прохождения ГИА.
10. Продолжить формирование положительных мотивационных установок у обучающихся и их родителей к ГИА.
11. Проводить глубокий анализ пробных результатов ГИА по всем предметам, своевременно информировать обучающихся, их родителей с результатами и возможными прогнозами.
12. Своевременно изучать методические рекомендации ФИПИ на основе типичных затруднений школьников; демоверсию, кодификатор и спецификацию ГИА.
13. Обеспечить реализацию дифференцированного подхода к обучению, учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.
14. Привести учебно-методические комплекты по учебным предметам в соответствие с федеральным перечнем учебников.
15. Сосредоточить внимание на выявлении текущих трудностей обучающихся и их оперативной коррекции во время учебного процесса (а не на оценивании конечных достижений обучающихся).
16. Выявлять учащихся с недостаточным уровнем подготовки по учебным предметам и составлять индивидуальную дорожную карту для обучающихся с целью ликвидации пробелов в освоении учебного материала.
17. Составлять индивидуальную траекторию подготовки к ГИА на основе диагностики недостатков и их устранения в усвоении отдельных тем в процессе итогового повторения.
18. Использовать межпредметные связи в преподавании учебных предметов.
19. Использовать в практике преподавания оценочные материалы, обеспечивающие своевременный и качественный контроль учебных достижений обучающихся.
20. Обеспечить своевременное повышение квалификации педагогов, в том числе в межкурсовой период.

ЗДУВР Абласва З.Э.