

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тепловская школа»
Симферопольского района Республики Крым
ул. Заречная, 2 с. Тепловка, Симферопольский район, 297548 тел./факс 0(652) 33-77-14
email: school_simferopolsiy-rayon30@crimeaedu.ru ОГРН 1159102022760 ИНН 9109009618

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
Протокол №2
от 24.03.2023



УТВЕРЖДЕНО
и.о. директора
МБОУ «Тепловская школа»
Н.В.Рубцова
Приказ №167 от 11.04.2023

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Тепловская школа»

Симферопольского района Республики Крым

за 2022 год

с. Тепловка

2023



СОДЕРЖАНИЕ

№п/п	Наименование разделов	Страницы
	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1.1	Общие сведения об образовательном учреждении	4
1.2	Оценка системы управления образовательной организацией	5
1.3	Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	7
1.4	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	18
1.5	Востребованность выпускников	28
1.6	Оценка кадрового обеспечения	30
1.7	Оценка учебно-методического обеспечения	32
1.8	Оценка библиотечно- информационного обеспечения	33
1.9	Оценка материально-технической базы	35
1.10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	37
	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ТЕПЛОВСКАЯ ШКОЛА»	42

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование образовательной организации муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Тепловская школа» проводится в соответствии Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (пп13 п 3 ст 28, п3 ч 2 ст 29).

В процессе самообследования проводится оценка образовательной организации на основании расчета и анализа показателей деятельности, утвержденных приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрирован Минюстом России 28 января 2014 г., регистрационный № 31135) и 11

Правила проведения самообследования устанавливают Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован Минюстом России 27 июня 2013 г., регистрационный № 28908) и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462»,

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Тепловская школа» по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Результаты проведенного самообследования отражены в данном сводном отчете и включают аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения.

1.1 Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тепловская школа»
Сокращенное наименование ОУ в соответствии Уставом	МБОУ «Тепловская школа»
Юридический адрес	297548, Российская Федерация, Республика Крым, Симферопольский район, с. Тепловка, ул. Заречная, д.2
Фактический адрес	297548, Российская Федерация, Республика Крым, Симферопольский район, с. Тепловка, ул. Заречная, д.2
Учредители	Муниципальное образование Симферопольский район Республики Крым в лице администрации Симферопольского района Республики Крым. Функции и полномочия Учредителя Образовательного учреждения осуществляет Управление образования администрации Симферопольского района Республики Крым
Юридический адрес Учредителя	297501 Российская Федерация, Республика Крым, Симферопольский район, пгт. Молодежное, ул.Строителей,7. Место нахождения Учредителя: 295022, Российская Федерация, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Павленко, 1
Директор школы	Меметов Сервер Мезерович
Телефон школы	Тел: (3652)33-77-14; +79787855720
Е-mail	school_simferopolsiy-rayon30@crimeaedu.ru
Адрес сайта	school.obr-82.ru

Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения

Устав	Утвержден распоряжением главы администрации Симферопольского района от 19.12.2014 № 2-р Изменения к Уставу утверждены Постановлением администрации Симферопольского района от 03.03.2017 № 62-п
Лицензия на образовательную деятельность	Регистрационный № 0285 от 17 июня 2016 г. действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер № 0356 от 15 декабря 2017 г.
Идентификационный номер налогоплательщика юридического лица	ИНН/КПП 9109009618 / 910901001

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица	Серия 91 № 000030558 от 12.01.2015 г.
Основной государственный регистрационный номер (ОГРН)	МБОУ «Тепловская школа», зарегистрировано в качестве юридического лица ИФНС России по Республике Крым 12 января 2015 г., имеет основной государственный регистрационный номер (ОГРН) 115910202260.
Свидетельство о государственной регистрации права на здание школы	Выписка из ЕГРП от 30.12.2015 г., подтверждено право оперативного управления
Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок	Выписка из ЕГРП от 01..04.2016, подтверждено право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком
Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности	№ 11 от 15.04.2015 г. о соответствии объекта к требованиям пожарной безопасности
Санитарноэпидемиологическое заключение	От 25.05.2016 г. № 82.01.01.000.М.011029.05.16
Локальные акты школы	В наличии 184 действующих локальных акта
Ресурсный центр	Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым № 1423 от 20.06.2018 г. «Об утверждении перечня образовательных организаций Республики Крым, являющимися пилотными площадками по апробации учебных программ курса «Финансовая грамотность» в 2018/2019 учебном году

1.2 Оценка системы управления образовательной организацией

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ОУ на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободы личности. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

Органы управления, действующие в МБОУ «Тепловская школа»

1. Директор. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие сей организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

2. Педагогический совет. Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;

- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений

3. Управляющий совет. Рассматривает вопросы:

- развития образовательной организации;
- рассматривают локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями учащихся, законных представителей обучающихся, педагогических работников;
- финансово-хозяйственной деятельности;
- материально-технического обеспечения.

4. Общее собрание работников. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

С целью учета мнения родителей и обучающихся по их инициативе: *Совет родителей и Совет обучающихся.*

Для защиты интересов сотрудников продолжает действовать представительный орган работников: *Профсоюзная организация МБОУ «Тепловская школа»*

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «Тепловская школа» создано пять предметных методических объединения:

- *МО предметов гуманитарного цикла;*
- *МО предметов естественно-математического цикла;*
- *МО учителей ХЭЦ, ОБЖ и физической культуры;*
- *МО учителей начальных классов;*
- *МО классных руководителей.*

Выводы:

1. Все перечисленные структуры управления совместными усилиями решают основные задачи школы и соответствуют Уставу МБОУ «Тепловская школа».
2. Контроль за качеством обучения осуществляется согласно графику внутришкольного контроля.
3. Сложившаяся система управления школой обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и соответствует современным требованиям; структура управления школы выстроена в соответствии с принципом единоначалия и коллегиальности, организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.
4. Система управления организацией является эффективной, позволяющей учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений, обеспечивает достижение планируемых результатов, их постоянную положительную динамику.
5. Цели и задачи учебно-методической работы выполнены в полном объеме.

1.3 Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Структура образовательного учреждения

Общее количество обучающихся	248
Общее количество класс-комплектов	20
Средняя наполняемость классов	12,2
Количество обучающихся на одного педагога	7,2
Миссия школы	Осуществление образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования.
Цель образовательной деятельности	Создание условий для качественного образования и развития здоровой, активной, интеллектуальной, творческой личности, готовой к дальнейшему самоопределению.
Основные виды деятельности МБОУ	Реализация ООП начального общего образования ФГОС Реализация ООП основного общего образования ФГОС Реализация ООП среднего общего образования ФГОС
Образовательная деятельность для лиц с ОВЗ	Реализация АОП вариант 7.2 ФГОС НОО для ОВЗ
Индивидуальные адаптированные общеобразовательные программы для ученика	Реализация АОП ООО для обучающихся с ЗПР
Формы обучения в школе	Очная: -начальное общее образование – 4 года; -основное общее образование – 5 лет; -среднее общее образование – 2 года.
Дополнительные услуги предоставляемые МБОУ	кружки на базе школы

Специфика и формы реализации образовательных программ

№ п/п	Наименование образовательной программы	Классы, в которых реализовывалась данная программа
1.	Основная образовательная программа начального общего образования ФГОС	2-4 классы
2.	Основная образовательная программа ФГОС НОО третьего поколения	1 класс
3.	Основная образовательная программа основного общего образования ФГОС	6-9 классы
4.	Основная образовательная программа ФГОС ООО третьего поколения	5 класс
3.	Основная образовательная программа среднего общего образования ФГОС	10-11 классы
4.	Адаптированные общеобразовательные программы для обучающихся с медицинскими показаниями.	3-б кл., 4-б кл., 5-а кл., 6-а кл., 8-б кл., (5 человек)

В соответствии с Учебным планом в 2022 году поэтапно введено изучение родных языков:

- родной русский язык и литературное чтение на родном русском языке:
1-А,2-А,3-А,4-А классы:
- родной крымскотатарский язык и литературное чтение на родном крымскотатарском языке. 1-Б,2-Б,3-Б,4-Б классы:
- родной русский язык и литература на родном русском языке 5-А,6-А,7-А,8-А, 9-А,10,11
- родной крымскотатарский язык и литература на родном крымскотатарском языке 5-Б,6-Б,7-Б, 8-Б,9-Б.
- Профиль обучения:
 - социально-экономический (11 класс экономический).
 - психолого- педагогический (10 класс педагогический).

Динамика численности обучающихся

Количество обучающихся в школе	2019-2020	2020-2021	2021-2022	На 31.12.2022	Динамика
	252	253	242	248	+6
1-4 классы	116	119	111	112	+1
5-9 классы	108	111	109	111	+2
10-11 классы	28	23	22	25	+3
Количество классов всего	19	20	20	20	0
Количество классов в 1 смену	15(202)	15 (200)	16 (186)	16 (186)	+1
Количество классов во 2 смену	4(45)	5 (53)	4 (56)	4 (56)	-1
Наполняемость классов	12	12	12	12	0
Количество обучающихся на одного педагога	7,2	7,2	7,2	7,2	0

Площадь помещений, используемых для учебно-воспитательного процесса на одного обучающегося	1-смена	1-смена	1-смена	1-смена	0
	3,8	3,8	3,8	3,8	
	2 смена	2 смена	2 смена	2 смена	
	11,5	11,5	11,5	11,5	

Социальный статус семей обучающихся

№ п/п	Статус семьи	2020 год	2021 год	2022 год	Динамика
1	Дети из многодетных семей	126	126	129	+3
2	Дети из малообеспеченных семей	2	0	0	0
3	Дети из неполных семей	13	15	17	+2
4	Дети из семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации	2	2	0	-2
5	Дети, состоящие на внутришкольном учете.	4	5	2	-3
6	Дети-инвалиды	3	2	2	0
7	Дети-сироты, ЛРП	0	0	0	0

Анализ социального статуса семей обучающихся выявил, что в анализируемом периоде по сравнению с предыдущими годами:

- 1) увеличилось число многодетных семей;
- 2) увеличилось число неполных семей;
- 3) стабильно число малообеспеченных семей;
- 4) изменился состав группы риска и учащихся с девиантным поведением.

На протяжении последних трех лет социальный статус семей менялся. Число многодетных семей с каждым годом растет. Число малообеспеченных семей стабильно (одна семья, двое-трое учащихся школы) из-за сложности подтверждения статуса малообеспеченной семьи. Возросло число неполных семей. Следует заметить, что количество детей, обучающихся в МБОУ «Тепловская школа», стабильно, многодетных семей стало больше на 1 %, а неполных семей – на 1,5 %.

Режим образовательной деятельности

Организацию образовательного процесса МБОУ «Тепловская школа» на 2022/2023 учебный год регламентирует **календарный учебный график.**

Продолжительность учебного года

- ✓ 1 класс – 33 учебные недели;
- ✓ 2-8, 10 классы – 34 недели;
- ✓ 9, 11 классы – 34 недели

Продолжительность рабочей недели – 5 дней.

Периоды учебных занятий и каникул на 2022/2023 учебный год:

- ✓ начало учебного года - 1 сентября 2022 года;
- ✓ окончание учебного года – 25 мая 2023 года;

Устанавливаются следующие сроки школьных каникул:

- ✓ осенние каникулы - с 29.10.2022-06.11.2022 (9 дней);
- ✓ зимние каникулы – с 31.12.2022-08.01.2023 (9 дней);
- ✓ весенние каникулы - с 18.03.2023-26.03.2023 (9 дней);

- ✓ **Дополнительные каникулы для первоклассников –с 18.02.2023-26.02.2023 (9дней)**

Всего 20 классов-комплектов. Школа работает в две смены:

<i>Первая смена</i>	<i>Вторая смена</i>
<ul style="list-style-type: none"> ✓ 1-А, Б 2-А, Б 4-Б 4-А ✓ 5-А, Б 7-А, Б 9-А, Б ✓ 10 11 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 3- А 3-Б ✓ 6- А 6-Б ✓ 8- А 8- Б
Всего: 14 классов	Всего: 6 классов

Первая смена – начало занятий 8.00

Вторая смена – начало занятий – 11.50 (3- А, 3-Б, 6-Б,6-А,8-А, 8-Б кл.)

Пересменка – санитарная уборка кабинетов с 11.30 до 11.50

Окончание учебных занятий:

- 1-е классы **10.55** в 1 полугодии, **11.40** во 2 полугодии; 2, 4 классы **12.35**, 5-11 классы **14.35**.
- Вторая смена- 3 –е классы **16.20**, 6-8 кл.- **17.15**,

Продолжительность урока:

- ✓ 1 классы – в первом полугодии 35 минут, во втором полугодии 45 минут.
- ✓ 2-11 классы– 45 минут.

Максимальная недельная нагрузка в академических часах:

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная Нагрузка	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не более 10 часов.

Обучение в МБОУ проводится в очной форме:

- ✓ в 1 классах без балльного оценивания знаний учащихся, домашних заданий. Годовая аттестация осуществляется качественно без фиксации результатов обучения в виде отметок по пятибалльной шкале;
- ✓ в 4 классах без балльного оценивания знаний учащихся по ОРКСЭ;
- ✓ во 2-11 классах по учебным предметам выставляются отметки по пятибалльной шкале за различные виды деятельности на уроке (текущее оценивание),
- ✓ промежуточный контроль
 - 2-11кл. – декабрь (полугодовые контрольные работы), промежуточная аттестация
 - 1-4кл.- апрель, май (в форме итоговых контрольных работ, итоговых комплексных контрольных работ, творческих работ по ИЗО, технологии и музыке, зачетов по физической культуре).
 - 5- 11кл.-апрель,май (итоговые годовые контрольные работы, творческих работ по ИЗО, технологии и музыке и зачетов по физической культуре).

Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

Воспитательная система образовательного учреждения

Цель воспитательной работы школы: создание условий для разностороннего развития и социализации личности на основе усвоения и присвоения общечеловеческих ценностей, воспитание успешного человека, живущего в согласии с самим собой, с окружающей действительностью, занимающего активную позицию в обществе. В 2022/2023 учебном году воспитательная работа запланирована и проводится в соответствии с Конституцией РФ, Всеобщей декларацией прав человека, Конвенцией о правах ребенка, Указом Президента РФ «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012г. № 599, Указом Президента РФ «О национальной стратегии действий в интересах детей до 2025года» от 29 мая 2015 г. N 996-р, Государственной программой РФ «Развитие образования», утвержденной распоряжением Правительства РФ от 22.11.2012 № 2148-р, Концепцией духовно - нравственного развития и воспитания личности гражданина России, а также в соответствии с Программой развития воспитательного компонента в школе.

В первом полугодии 2022/2023 учебного года воспитательная работа проводилась по следующим направлениям:

- ✓ гражданское, патриотическое воспитание, воспитание любви к Отечеству, родному краю – Крыму;
- ✓ формирование личности, устойчивой в окружающем мире, пропаганда здорового образа жизни;
- ✓ воспитание толерантности, морально-нравственное воспитание;
- ✓ превентивное воспитание, профилактика правонарушений, правовое образование;
- ✓ предупреждение детского травматизма;
- ✓ развитие творческих способностей;
- ✓ семейное воспитание, работа с родителями;
- ✓ работа педагога- психолога;
- ✓ работа Совета школы;
- ✓ работа самоуправления; ✓ работа библиотеки.

Воспитательная работа в школе в 2022 году была организована по тематическим периодам и месячникам.

Месяц	Название месячника
Январь	«Месячник эстетического воспитания»
Февраль	Месячники «Оборонно- массовой и спортивной работы», «Всеобуч – 2022»
Март	«Месячник профориентации»
Апрель	Месячники «Экологического воспитания», «Правовых знаний»
Май	Месячники «Вахта памяти», «Благоустройства школы и пришкольной территории»
Сентябрь	«Всеобуч – 2022», «Внимание! Дети!», «Охраны прав опекаемых детей»
Октябрь	«Месячник правового воспитания»

Ноябрь	«Месячник нравственного воспитания»
Декабрь	«Месячник здорового образа жизни»

Организация дополнительного образования

В 2022 году работа по вовлечению учащихся в объединения дополнительного образования осуществлялась согласно утвержденной Программе дополнительного образования.

Охват дополнительным образованием

Год	Школьные кружки (доп. образование - не внеурочная деят.)			Кружки ЦДЮТ			Спортивные секции ДЮСШ	
	Кол-во кружк ов	Кол-во детей	% охвата	Кол-во кружков	Кол-во Детей	% охвата	Кол-во детей	% охвата
2020	1	190	75,1%	2	190	75,1%	54	21,3%
2021	2	180	75 %	2	180	75 %	0	0
2022	2	190	80%	2	190	80%	45	23,7%

Организация внеурочной деятельности

В 2022 г внеурочная деятельность организована в 1-11 классах.

Направления развития личности	Количество обучающихся 2020г.	Количество обучающихся 2021г.	Количество обучающихся 2022г.
Общеинтеллектуальное	42	59	111
Социальное	14	21	87
Духовно-нравственное	16	29	78
Общекультурное	25	41	86
Спортивно-оздоровительное	80	85	190

Охват учащихся внеурочной деятельностью

На 31.12. 2020 года				
	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью	% охвата	Динамика
1-4 классы	119	101	85%	+5%
5-10 классы	117	76	65%	+4%
Итого	236	177	75	+5%
На 31.12. 2021 года				
1-4 классы	111	111	100%	+15%
5-11 классы	131	131	100%	+35%
Итого по школе	242	242	100	+25%

Занятость учётных категорий представлена в следующей таблице:

Категория детей	2021	Занято в кружках		2022	Занято в кружках	Занято в кружках
		ЦДЮТ школа (кол-во, %)	Прочие (кол-во, %)		ЦДЮТ, школа (кол-во, %)	ДСЮШ Школа (кол-во, %)
Многодетные	126	93 (74%)	19 (15%)	129	85 (66%)	0(15%)
Инвалиды	2	1 (50 %)	-	6	6 (100%)	-
ЧАЭС	-	-	-	-	-	-
Сироты, ЛРП	-	-	-	-	-	-
Девиантного поведения	5	5 (100 %)	-	2	0	0

Работа с родителями

В 2022 году проведены консультации для родителей по вопросам, связанным с психологическими и учебными трудностями детей. Родители обращались с проблемами поведенческого порядка, профессионального самоопределения обучающихся. Регулярно проводились тематические классные и общешкольные родительские собрания. В 2022 учебном году запланировано и проведено по 5 тематических классных родительских собраний в каждом классе.

Профилактика правонарушений и работа с детьми, требующими повышенного педагогического внимания

В школе были проведены месячники «Всеобуч-2022», «Охрана прав опекаемых детей», «Внимание! Дети!» (сентябрь 2022г.), месячник Правовых знаний (октябрь 2022 г.)

Обновлен банк данных детей учетных категорий, особое внимание уделено детям, лишенным родительского попечения, проживающим в семьях опекунов, попечителей.

Для детей льготных категорий организовано получение бесплатного горячего питания. Проведено обследование жилищно-бытовых условий, проведены беседы с опекунами о детях, их характерах, условиях жизни, необходимой помощи.

Объемные показатели работы педагога-психолога

	Категория	Количество мероприятий	Охват (всего человек)
Проведено индивидуальных консультаций:	Детей	32	28
	Родителей	35	31
	Педагогов	18	17
Проведено групповых мероприятий: (в т.ч. семинаров, занятий, тренингов)	С детьми	50	161
	С родителями	11	96
	С педагогами	4	33
Количество диагностических обследований.	Детей	95	250
	Родителей	16	58
	Педагогов	5	25

Психологическое сопровождение учащихся, состоящих на ВШУ и требующих особого педагогического внимания:

Согласно плана работы в течении 2022 года проводилась работа с учащимися, состоящими на внутришкольном контроле.

-Были проведены беседы с обучающимися и родителями.

-Посещение уроков с целью наблюдения.

-Психологическая диагностика.

1.В процессе наблюдения посещались уроки, велись наблюдения за поведением и учебной деятельностью.

2. Психологическая диагностика.

Для диагностики использовались следующие методики:

-Тест «Самооценка психического состояния» (по Айзенку).

-Методика «ДДО», Методика «Профиль», Методика профессиональных склонностей «Опросник Йовайши», Цветовой тест Люшера.

-Анкетирование отношении к вредным привычкам.

3. Проводились индивидуальные беседы на темы: «Культура поведения в школе». «Закон и подросток», «Компьютерная зависимость», «Опасные удовольствия», «Профилактика ВИЧ/СПИДа» и др.

Ежегодно проводится тестирование на проверку знаний по вопросам защиты персональных данных и анонимное социально-психологическое тестирование.

Индивидуальная работа с детьми девиантного поведения ведется систематически, классные руководители регулярно посещают семьи учащихся, знакомятся с условиями проживания детей. Персональные дела учащихся рассматриваются на заседаниях.

Проведены общешкольные родительские собрания на темы: «Агрессия-средство саморазрушения», «Почему дети лгут? Единство семьи и школы по обеспечению успешной социализации детей», «Система профориентационной работы в школе», «Признаки суицида», «Подготовка к экзаменам. Как воспитать уверенность ребенка в своих силах, метод «активный слушатель» в детско-родительских отношениях».

Разработаны памятки для родителей по каждой тематике.

В течение года проводились тематические консультации с классными руководителями, учителями по выстраиванию совместной работы по:

- ✓ психолого-педагогическому сопровождению учащихся;
- ✓ выстраиванию работы с «трудными» учениками;
- ✓ формированию индивидуального и дифференцированного подхода к детям по результатам психологической диагностики.

Охрана здоровья

В школе сложилась система работы, направленная на формирование культуры здоровья, пропаганду здорового образа жизни и приобретение практических навыков на основе теоретических знаний, формирование благоприятного психологического климата как основы нравственного и физического здоровья. В образовательном учреждении функционирует медицинский кабинет, укомплектованный в соответствии с установленными нормами. Учащиеся систематически в соответствии с графиком проходят углубленный медицинский осмотр, результаты которого становятся предметом анализа и принятия мер, направленных на сохранение здоровья школьников.

Группы здоровья

	1 группа (практически здоровые)		2 группа (имеют отклонения)		3 группа (хронические заболевания)		4 группа		5 группа	
	учащихся	%	учащихся	%	учащихся	%	учащихся	%	учащихся	%
2019	176	70	68	27	9	3	0	0	0	0
2020	174	69	70	28	9	4	0	0	0	0
2021	214	89	18	7,5	7	3	0	0	0	0
2022	223	90	18	7,0	7	3	0	0	0	0
Динамика	+9	+1	-	-0,5	0	0	0	0	0	0

Анализ показывает, что при увеличении общего количества учащихся (3 %) на 1%. увеличилось количество учащихся с 1 группой здоровья.

В 2022г было организовано оздоровление учащихся льготных категорий, социально активных и одаренных учащихся. В детских оздоровительных лагерях Республики Крым: «Сокол», «Фортуна», «Дельфин», «Алые паруса», «Кипарис», укрепили здоровье за бюджетные средства 18 учащихся МБОУ, в учреждения санаторного типа получили путёвки 2 обучающихся.

Для учащихся 1-4-х классов в июне 2022г была организована работа летней оздоровительной площадки «Солнышко».

Питание учащихся

Работа по формированию принципов здорового питания у обучающихся реализуется на основании принятой программы «Здоровое питание школьников на 2018-2021г.г.».

Пищеблок МБОУ укомплектован технологическим оборудованием в соответствии с санитарными нормами, что позволяет готовить горячие обеды в школе.

На сайте школы в специальном разделе, освещающем вопросы питания, постоянно обновляется информация.

Комиссия по питанию регулярно осуществляла контроль качества питания учащихся.

По состоянию на декабрь 2022 года охвачены горячим питанием:

Категория	2019 год учащихся 252 100%	2020 год учащихся 253 100%	2021 год учащихся 242 100%	2022 год учащихся 248 100%
1 – 4 классы	95/42%	119/46,8	111 /100 %	112 /100 %
Льготная категория	126/49%	126/49,6%	129 /100%	129 /100%
ОВЗ	1	1	3	3
Всего	242/91%	245\96,4%	240/99,2%	244/98,3%

Организация обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В МБОУ «Тепловская школа» в 2022 г (на период 30.12.2022) обучалось и воспитывалось 5 детей с ограниченными возможностями здоровья. Их обучение и воспитание организовано в соответствии с действующей нормативно-правовой базой и коллегиальными заключениями ПМПК. Из них:

□ 2 обучается на дому по АОП НОО для обучающихся с ЗПР;

□ 3 обучаются по адаптированным программам основного общего образования.

С обучающимися с ОВЗ проводятся коррекционные занятия в соответствии с рекомендациями ПМПК, разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы и адаптированные рабочие программы по предметам.

Оценка обеспечения комплексной безопасности образовательного процесса

В школе в системе ведется работа по обеспечению комплексной безопасности образовательного процесса общеобразовательного учреждения – это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей ОУ от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других ЧС.

Работа в течение года строилась с учетом планов учебно-воспитательной работы школы и района.

Школа оборудована кнопкой тревожной сигнализации, автоматической пожарной сигнализацией, системой передачи извещения о пожаре на пульт МЧС «ПАК Стрелец Мониторинг». Обновлены и утверждены «Планы эвакуации учащихся и сотрудников школы при пожаре и других чрезвычайных ситуациях из помещений школы».

В соответствии с планом основных мероприятий МБОУ «Тепловская школа» в области гражданской обороны, предупреждения чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности в установленные сроки были проведены 2 объектовые тренировки по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций.

В течение полугодия регулярно проводилась разъяснительная работа по профилактике пожаров и действиям в случае возникновения пожара. Формы разъяснительной работы различны: беседы, показ видеofilмов и видеосюжетов.

Обновлены и утверждены «Планы эвакуации учащихся и сотрудников школы при пожаре и других чрезвычайных ситуациях из помещений школы», Автоматическая пожарная сигнализация МБОУ успешно установлена и соответствует государственным нормам пожарной безопасности. Установлена система передачи извещения о пожаре на пульт МЧС «ПАК Стрелец-Мониторинг».

В течение полугодия, в начале и конце каждой четверти и по необходимости (при подготовке и проведении массовых мероприятий) классными руководителями проводились инструктажи с учащимися:

- по правилам поведения в школе;
- по правилам поведения на каникулах;
- дорожной, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности;

Выводы:

1. Для организации и реализации обучения в МБОУ «Тепловская школа» созданы все необходимые условия, а именно:
 - Школа располагает основными нормативно-правовыми документами, которые соответствуют предъявляемым требованиям и регламентируют образовательную деятельность.
 - Качество предоставляемых услуг соответствует законодательству РФ.
2. Количество учащихся, классов, их наполняемость стабильна.

В соответствии с гигиеническими требованиями к условиям обучения наполняемость учебной группы не должна превышать 25 человек, в 2022 году превышение не наблюдается.
3. С учетом работы школы в 2 смены требования к площади помещений, используемых для учебно-воспитательного процесса на одного обучающегося, соответствуют норме (минимальная площадь - 2,5 м²).
4. Образовательная деятельность, реализуемая в школе, направлена на предоставление услуг учащимся с разными способностями, возможностями и потребностями (повышенный уровень, базовый уровень, для детей с ОВЗ).
5. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, выстроена с учетом запросов потребителей образовательных услуг (на основании анкетирования родителей и учащихся) и возможностей школы.
6. Воспитательная работа велась в соответствии с планом работы и носила системный характер.
7. Анализ работы кружков, секций, внеурочных занятий показал, что дополнительное образование в школе реализуется систематично и результативно, у детей есть возможность выбрать увлечение по интересам.
8. Внеурочная деятельность охватывает пять направлений в 5-11 классах, пять направлений в начальной школе. В целом, в 2022 г. охват учащихся внеурочной деятельностью увеличился на 30 %. Внеурочная деятельность и система дополнительного образования в большей степени охватывает учащихся начальной и основной школы. Учащиеся старшей школы мало вовлечены в дополнительное образование школы;
9. Работа с родителями в 2022 году велась эффективно и была направлена на реализацию воспитательных вопросов школы.
10. Усилиями педагого-психологической службы в школе созданы условия для психологического комфорта и безопасности обучающихся, удовлетворения их потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, педагогических механизмов.

Проблемы:

1. Организация дополнительного образования требует дополнительных площадей, организацию внеурочной деятельности для 100% учащихся затрудняет работа школы в две смены и подвоз учащихся в МБОУ из 4 сел территории обслуживания.

2. Существует острая необходимость в ограждении территории школы.

1.4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

На 31.12.2022 в школе обучалось **248** человек, из них

✓ по общеобразовательной программе - 243 человека, из них:

✓ на дому по медицинским показаниям – 5 человек;

Аттестовано 219 обучающихся 2-11 классов. Обучающиеся 1-х классов (29 человек) аттестованы вербально.

Результаты освоения учебных программ по классам за 1 полугодие 2022/2023 уч.г представлены ниже в таблице:

**Уровень сформированности УУД по школе во 2-11
классах по итогам 1 полугодия 2022/2023 учебного года**

Классы	Всего	Атте- стова но	н/ а	Высокий «5»		Достаточ. «4»		Средний «3»		Начальный «2»		Качество (В+Д)	
				Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
2-4	81	81	0	7	8	37	46	34	42	3	4	44	54
5-9	107	107	0	4	3,7	41	38,3	57	53,3	5	4,7	45	41,1
10-11	25	25	0	3	12	10	40	12	48	0	0	13	52
Итого	213	213	0	14	6,6	88	41,3	103	48,4	8	3,7	102	47,9

По итогам 1 полугодия 2022/2023 учебного года успеваемость по школе составила 96,3 %, за тот же период прошлого года - 94,5%. Наблюдается отрицательная динамика за данный период «-4,1 %». Качество знаний обучающихся по школе в 1 полугодии 2022/2023 учебного года составило 47,9 %, что выше на 5,2% по сравнению с 1 полугодием прошлого года (42,7%)

Качество усвоения программного материала по образовательным уровням

Динамика успеваемости по школе отражена в таблице.

Успеваемость	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
2-4 классы	100%	100%	98,8%	95,7%
5-9 классы	100%	100%	100%	100%
10-11 классы	100%	100%	100%	100%
Итого	100%	100%	99,5%	98,2%

Качество знаний	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
НОО	34 уч./ 46,6 %	40 уч./ 52,6 %	45 уч./ 53,6 %	48 уч./ 51,6 %
ООО	29 уч./ 26,2 %	31 уч./ 29,2 %	55 уч./ 50 %	52 уч./ 49,6 %
СОО	11 уч./ 40,9 %	13 уч./ 44,8 %	10 уч./ 43,5 %	12 уч./ 54,5 %
Итого	77 уч./ 37,7 %	96 уч./ 46,2 %	110 уч./ 50,7 %	112 уч./ 50,9 %

Уровень сформированности учебных достижений учащихся 2-4 классов по предметам

Предметы	Успев. 2019/ 2020	Успев. 2020/ 2021	Успев. 2021/ 2022	Кач. 2019/ 2020	Кач. 2020/ 2021	Кач. 2021/ 2022	Ср.б. 2019/ 2020	Ср.б. 2020/ 2021	Ср.б. 2021 / 2022
Русский язык	100	98,8	96,8	54,2	58,3	57,0	3,3	3,6	3,2
Литературное чтение	100	100	97,8	79,2	84,5	81,8	3,4	4,2	3,9
Родной (русский) язык	100	100	94,6	53,2	67,7	66,0	3,5	3,9	3,5
Литерат.чтение на род.(рус)языке	100	100	96,4	72,2	82,4	73,2	3,6	4,2	3,9
Родной(кр.тат.) язык	100	98,8	100	67,2	66,6	62,1	3,6	3,8	3,4
Литерат.чтение на род.(кр.тат.) языке	100	100	100	80,2	81	81,1	3,8	4,2	4,2
Англ. язык	100	100	98,9	80,6	70,2	62,4	3,5	3,9	3,6
Математика	100	98,8	98,8	60,2	60,7	62,4	3,2	3,7	3,7
Окружающ. мир	100	100	96,8	72,5	79,8	75,2	3,4	4,0	3,9
Музыка	100	100	100	97,8	100	98,9	3,6	4,7	4,2
ИЗО	100	100	100	94,6	97,6	96,8	4,5	4,6	4,4
Технология	100	100	100	96,8	97,6	96,8	4,5	4,6	4,4
Физич.культура	100	100	100	94,2	98,8	98,9	4,2	4,7	4,7
Итого							3,6	4,2	<u>3,9</u>

**Уровень сформированности учебных достижений
учащихся 5-11 классов по предметам за три года**

Предметы	Успев. 2019/ 2020	Успев. 2020/ 2021	Успев. 2021/ 2022	Кач. 2019/ 2020	Кач. 2020/ 2021	Кач. 2021/ 2022	Ср. б. 2019/ 2020	Ср.б. 2020/ 2021	Ср.б. 2021/ 2022
Русский язык	100	100	100	49,7	85	65,4	3,3	3,7	3,1
Литература	100	100	100	64,4	76,7	80,3	3,4	4,0	4,2
Родной язык (русский)	100	100	100	76,8	85,4	91,0	3,5	4,1	4,3
Родная (русская) лит-ра	100	100	100	71,6	87,6	83,5	3,6	4,0	3,9
Родной(крымскотатарский) язык	100	100	100	69,9	76	79,2	3,6	4,0	4,1
Родная (кр.татарская) лит- ра	100	100	100	79	76	77,0	3,8	4,0	4,1
Английский язык	100	100	100	56,9	68,4	71,0	3,5	3,8	3,9
Математика	100	100	100	59,8	68,4	70,5	3,2	3,9	3,9
Алгебра	100	100	100	33,4	57,9	60,3	3,1	3,7	3,7
Геометрия	100	100	100	27,1	59	57,8	2,9	3,7	3,5
Информатика	100	100	100	49	92,6	91,6	3,4	4,5	4,1
История	100	100	100	49	77,5	76,4	3,4	4,3	4,2
Обществознание	100	100	100	72,5	80,7	75,5	3,4	4,0	3,8
География	100	100	100	50	70,8	82,9	3,3	3,8	3,9
Биология	100	100	100	59	77,4	80,3	3,4	4,0	4,2
Физика	100	100	100	55	66,4	78,3	3,3	3,8	3,8
Химия	100	100	100	43	61,1	71,1	3,3	3,7	3,8
ОБЖ	100	100	100	54,5	84,7	87,0	3,6	4,1	4,3
Музыка	100	100	100	90,9	100	100	4,5	4,8	4,8
ИЗО	100	100	100	96,7	100	100	4,2	4,7	4,7
Технология	100	100	100	85,3	88,1	89,0	4,5	4,4	4,4
Физическая культура	100	100	100	93,3	98,5	100	4,2	4,6	4,6
Астрономия	100	100	100	62	50	50	3,4	3,8	3,8
МХК	100	100	100	72,9	82,6	100	3,8	4,4	4,4
ОДНКНР	-	-	-	-	79	100	-	4,1	4,1
Экономика	100	100	100	64	73,5	77,3	3,5	4,0	4,0
Итого							3,4	4,1	<u>4,2</u>

Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации Организация, проведение ГИА обучающихся и её результаты

В 2022 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Государственная итоговая аттестация 9 класс

На конец 2021/2022 учебного года в 9 классе обучалось 24 ученика. К государственной итоговой аттестации были допущены 24 обучающихся.

Баллы	Русский язык	Математика
На «2»	0	0
На «3»	5	6
На «4»	12	12
На «5»	8	6
Ср.балл	4,0	4,0

По итогам ГИА

- ✓ получили аттестаты об основном общем образовании- 24 человек (100% сдававших ГИА);
- ✓ оставлены на повторный срок обучения- 0 человек;
- ✓ получили аттестаты с отличием – 1 человек.

Государственная итоговая аттестация 11 класс

На конец 2021/2022 учебного года в 11 классе обучалось 4 ученика. К итоговой аттестации в 11-х классах было допущено 4 обучающихся (100%).

По итогам ГИА

- ✓ получили аттестаты о среднем общем образовании – 4 человек;
- ✓ остались на самообразовании- 0 человек;
- ✓ получили аттестаты с отличием – 0 человек;
- ✓ награждены медалью «За особые успехи в учении» - 0 человек.

Результаты участия учащихся 11-х классов в государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования

На конец 2021/2022 учебного года в 11 классе обучалось 4 ученика. К государственной итоговой аттестации были допущены 100% обучающихся. ГИА проводилась в форме основного государственного экзамена (далее ЕГЭ).

Результаты ЕГЭ:

Предмет	Всего о сдавали	Кол-во и % «4»+ «5»	Кол-во и % «2»	Средний балл 2021/2022 ЕГЭ	Средний балл 2020/2021 ЕГЭ	Средний балл 2019/2020 ЕГЭ
Математика, базовый уровень	4	0	0	3,0	3,2	3,4
Обществознание	4	0	-	41	41	41
Русский язык	4	1	-	50,3	50,3	50,3

В итоговом сочинении (изложении) приняли участие 4 обучающихся 11 класса МБОУ «Тепловская школа». В ходе первого (основного) этапа итогового сочинения (изложения) получены следующие результаты:

«зачет» получили 4 человек – 100 % от общего количества участников.

Таким образом, по результатам ГИА:

Государственная итоговая аттестация по программам общего и среднего общего образования проведена в соответствии с нормативно–правовыми документами. Результаты выпускников 11–х классов в основном соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов.

Результаты ГИА 2022 года в 9-х, 11 классах и итогового сочинения в 11 классе в 2021/2022 учебном году удовлетворительные, обучающиеся 9-х и 11 классов показали средний уровень готовности к ГИА и итоговому сочинению; система оценивания знаний и умений учащихся учителями школы соответствует требованиям государственных стандартов, оценивание учебных достижений учащихся объективное.

- 24 обучающихся 9-х классов (100%) получили аттестат об основном общем образовании;
- Зобучающихся 11 класса (75%) получили аттестат о среднем основном образовании.

Планируется:

1. Осуществлять дифференцированный подход, направленный как на обеспечение выполнения требований государственных образовательных стандартов, так и на подготовку выпускников, мотивированных на высокий результат.
2. Внедрять эффективные методические приемы достижения предметных, метапредметных и личностных результатов обучения, формировать универсальные учебные действия обучающихся.
3. При комплектовании профильных классов:
 - ориентировать обучающихся 9–х классов на выбор профиля с учетом их возможностей освоить программу соответствующих профилю предметов на профильном уровне;
 - обеспечить более качественное усвоение программ профильных предметов за счет элективных курсов и факультативных занятий;
 - особое внимание обратить на организацию факультативных занятий обучающихся, изучающих предмет на базовом уровне, но планирующих сдавать предмет на ЕГЭ.
4. Спланировать работу по подготовке к ГИА в 2022- 2023 учебном году.
5. Обеспечить своевременную информационно–разъяснительную работу с выпускниками и их родителями (законными представителями).

Получили аттестат с отличием:

Год	ООО	СОО	Итого
2017/2018	1	1	2
2018/2019	0	0	0
2019/2020	0	1	1
2020/2021	1	1	2
2021/2022	1	0	1

**Мониторинговые исследования качества знаний учащихся
Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР)**

В 2022-2023 учебном году осуществлен комплекс мер по повышению объективности проведения и оценивания ВПР в МБОУ «Тепловская школа». Проводились они в начале 2022-2023 учебного года (сентябре-октябре).

Показатели успешности в МБОУ «Тепловская школа» сформировались следующим образом:

Итоги ВПР – 2022 (ОСЕНЬ)

Предмет	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Кол-во учащихся «2» %	Кол-во учащихся «3» %	Кол-во учащихся «4» %	Кол-во учащихся «5» %	Усп. %	Качес. %	Ср. балл
Класс	5 (4) класс								
Окружающий мир	24	22	0	6 уч. 27,27 %	16 уч. 72,73 %	0	100	16 уч. 72,73 %	3,7
Математика	24	18	2 уч. 11,11%	2 уч. 11,11%	12уч. 66,67 %	2 уч. 11,11%	88,89	14 уч. 77,78 %	3,8
Русский язык	24	21	0	9 уч. 42,86 %	10 уч. 47,62 %	2 уч. 9,52 %	100	12 уч. 57,14 %	3,7
Класс	6 (5) класс								
Математика	21	19	1 уч. 5,26 %	9 уч. 47,37 %	6 уч. 31,58 %	3 уч. 15,79 %	94,74	9 уч. 47,37 %	3,6
Русский язык	21	20	0	6 уч. 30 %	12 уч. 60 %	2 уч. 10 %	100	14 уч. 70 %	3,8
Биология	21	18	0	7 уч. 38,89 %	9 уч. 50 %	2 уч. 11,11%	100	11 уч. 61,11 %	3,7
Класс	7 (6) класс								
Математика	22	17	2 уч. 11,76 %	11уч. 64,71 %	4 уч. 23,53 %	0	88,24	4 уч. 23,53 %	3,1
Обществознание	22	18	1 уч. 5,56 %	4 уч. 22,22 %	9 уч. 50 %	4 уч. 22,22 %	94,44	13 уч. 72,22 %	3,9
Русский язык	22	19	2 уч. 10,53 %	11 уч. 57,89 %	6 уч. 31,58 %	0	89,47	6 уч. 31,58 %	3,2
Класс	8 (7) класс								
Русский язык	15	13	2 уч. 15,38 %	6 уч. 46,15 %	5 уч. 38,46 %	0	84,62	5 уч. 38,46 %	3,2
Математика	15	13	2 уч. 15,38 %	9 уч. 69,23 %	2 уч. 15,38 %	0	84,62	2 уч. 15,38 %	3,0
История	15	15	1 уч. 6,67 %	4 уч. 26,67 %	4 уч. 26,67 %	6 уч. 40%	93,33	10 уч. 66,67 %	4,0
Английский язык	15	14	1 уч. 7,14 %	6 уч. 42,86 %	5 уч. 35,71 %	2 уч. 14,29%	92,86	7 уч. 50 %	3,6
Обществознание	15	14	1 уч. 7,14 %	5 уч. 35,71 %	3 уч. 21,43 %	5 уч. 35,71 %	92,86	8 уч. 57,14 %	3,8
Класс	9 (8) класс								
Русский язык	24	18	2 уч. 11,11 %	8 уч. 44,44 %	8 уч. 44,44 %	0	88,89	8 уч. 44,44 %	3,3
Математика	24	22	5 уч. 22,73 %	12уч. 54,55 %	5 уч. 22,73 %	0	77,27	5 уч. 22,73 %	3,0
Химия	24	17	0	6 уч. 35,29 %	6 уч. 35,29 %	5 уч. 29,41 %	100	12 уч. 64,7 %	3,9

Обществознание	24	19	1 уч. 5,26 %	5 уч. 26,32 %	11 уч. 57,89 %	2 уч. 10,53 %	94,74	13 уч. 68,42 %	3,7
----------------	----	----	-----------------	------------------	-------------------	------------------	-------	-------------------	-----

Вывод: Результаты мониторинга, направленного на обеспечение эффективной реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, показали, что 100 % учащихся справились с проверочной работой по химии, биологии, окружающему миру.

Сравнительный анализ (Успеваемость) ВПР за три года:

Предметы	Успев. ВПР- 2020	Успев. ВПР-2021	Успев. ВПР-2022	Ср. балл ВПР- 2022	Ср. балл ВПР- 2020	Ср. балл ВПР-2021
Класс 4 класс						
Окружающий мир	100	100	100	3,7	3,7	3,9
Математика	100	95	88,89	3,8	3,6	3,6
Русский язык	95	100	100	3,7	3,6	3,7
5 класс						
Математика	92,3	100	94,74	3,6	3,4	3,6
Русский язык	85,7	100	100	3,8	3,6	3,6
История	100	100	-	-	3,7	4,2
Биология	88,8	100	100	3,7	3,6	3,6
6 класс						
Математика	85	86	88,24	3,1	3,1	3,1
Обществознание	100	100	94,44	3,9	3,7	4,2
Русский язык	94,8	93	89,47	3,2	3,7	3,5
7 класс						
Обществознание	100	100	92,86	3,8	3,7	3,9
Русский язык	93,7	91	84,62	3,2	3,4	3,5
Иностранный язык	100	100	92,86	3,6	3,9	4
Математика	94,7	100	84,62	3,0	3,3	3,7
История	100	96	93,33	4,0	4,2	3,7
8 класс						
Русский язык	100	100	88,89	3,3	3,4	3,5
Математика	97	100	77,27	3,0	3,2	3,3
Химия	100	100	100	3,9	3,2	3,4
Обществознание	100	96	94,74	3,7	3,4	3,5
Итого				3,6	3,5	3,6

Сравнив эти показатели, можно сделать выводы:

-стабильные показатели успеваемости (100%) по окружающему миру, химии, биологии, истории, обществознанию.

- нестабильный показатель уровня успеваемости (ниже 100%) по русскому языку, математике.

-высокие показатели качества по окружающему миру, биологии, обществознанию, английскому языку (от 50 до 89 %)

-низкий показатель качества по математике, русский язык (6,7, 8 кл) (от 0 % до 46 %);

Сравнительный анализ ВПР (качество) за три года:

Предметы	Качество ВПР-2022		Качество ВПР- 2020		Качество ВПР-2021	
4 класс						
Окружающий мир	16 уч.	72,73 %	16 уч.	69,6 %	16 уч.	76 %
Математика	14 уч.	77,78 %	12 уч.	57,1 %	10 уч.	48 %
Русский язык	12 уч.	57,14 %	12 уч.	60 %	13 уч.	65 %
5 класс						
Математика	9 уч.	47,37 %	4 уч.	30,8 %	12 уч.	57,1 %
Русский язык	14 уч.	70 %	8 уч.	57,2 %	13 уч.	62 %
История		-	5 уч.	55,6 %	22 уч.	92 %
Биология	11 уч.	61,11 %	6 уч.	66,7 %	13 уч.	62 %
6 класс						
История		-	9 уч.	42,9 %	3 уч.	50 %
Биология		-	8 уч.	38,1 %	3 уч.	50 %
Математика	4 уч.	23,53 %	5 уч.	25 %	4 уч.	29 %
Обществознание	13 уч.	72,22 %	11 уч.	61,1 %	7 уч.	87 %
Русский язык	6 уч.	31,58 %	11 уч.	57,9 %	7 уч.	50 %
География		-	10 уч.	47,7 %	3 уч.	50 %
7 класс						
Обществознание	8 уч.	57,14 %	11 уч.	61,1 %	17 уч.	89,5 %
Русский язык	5 уч.	38,46 %	6 уч.	37,5 %	11 уч.	50 %
Биология		-	4 уч.	28,6 %	13 уч.	76 %
Иностранный язык	7 уч.	50 %	12 уч.	66,7 %	14 уч.	64 %
География		-	9 уч.	56,3 %	9 уч.	47 %
Математика	2 уч.	15,38 %	6 уч.	31,6 %	10 уч.	48 %
Физика		-	12 уч.	63,2 %	15 уч.	71 %
История	10 уч.	66,67 %	16 уч.	88,9 %	13 уч.	57 %
8 класс						
Русский язык	8 уч.	44,44 %	8 уч.	42,1 %	10 уч.	48 %
Математика	5 уч.	22,73 %	8 уч.	42,1 %	10 уч.	48 %
Химия	12 уч.	64,7 %	9 уч.	56,3 %	9 уч.	47 %
Обществознание	13 уч.	68,42 %	11 уч.	61,1 %	11 уч.	61,1 %
Итого						

На основании полученных результатов даны рекомендации по организации учебного процесса в классах на уровне основного общего образования; утверждены методические рекомендации по организации образовательного процесса школы на уровне основного общего образования, на основе результатов Всероссийских проверочных работ продолжена работа в рамках системы методической поддержки классов, показывающих по итогам ВПР низкие результаты освоения основной образовательной программы.

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников
Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа
Всероссийской предметной олимпиады школьников

Учеб. год	Число обучающихся в ОО				Школьный этап					
	4-е классы	5-11 классы	7-11 классы	9-11 классы	Участники (общее количество)		Призеры (из общего количества участников)		Победители (из общего количества участников)	
					Количество участия	Число учащихся (детей)	Количество призеров	Количество призеров (детей)	Количество победителей	Количество победителей (детей) *
2019-2020	24	138	99	48	158	45	33	16	29	13
2020-2021	22	134	95	49	169	58	57	26	57	27
2021-2022	26	131	87	47	198	63	49	26	29	17
2022-2023	42	139	91	56	176	58	33	21	15	13

Вывод:

— общее количество победителей по школе уменьшилось по сравнению с прошлым годом на 14 человек

— общее количество призеров по школе уменьшилось на 16 человек.

— количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2021/22 учебным годом значительно уменьшилось – на 30 человек.

Вывод: наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (более 50% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: русский язык, литература, биологии, географии, информатика, физика, обществознание, история, крымскотатарский язык и литература, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

Муниципальный этап

Команда школы приняла участие в 5 олимпиадах.

Команда школы показала недостаточный уровень подготовки в общем зачете по предметным олимпиадам.

В целом, по олимпиадам в командном зачёте на муниципальном уровне 2021/2022 уч.г. школа заняла 28 место. (приказ управления образования от 26.12.2022 № 1116 «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году»).

Учебный год	Кол-во принявших участие	Кол-во победителей и призеров	Место	Динамика
2018/2019	15	2	28	

2019/2020	20	5	15	Увелич.
2020/2021	14	4	15	стабильна
2021/2022	10	3	28	Уменьш.
2022/2023	3	1	10	Уменьш.

Участие в ученических конкурсах

Уровень	К-во победителей и призеров 2020г	К-во победителей и призеров 2021г	К-во победителей и призеров 2022г	Динамика
Муниципальный	99	92	76	
Региональный	62	56	32	
Федеральный	10	4	4	
Международный	0	0	0	
Итого	219	152	122	-30

1. В 2022 г в конкурсах приняло участие 122 (60,1%) учащихся , что на 26,8% ниже, чем в 2021г. (202-86,9%)
2. Учителя-предметники планируют работу с наиболее способными учащимися. Привлекают обучающихся к участию в интеллектуальных и творческих конкурсах, online олимпиадах, соревнованиях.
3. Наиболее активно и эффективно планируют и реализуют работу с одаренными учащимися учителя начальной школы, русского языка и литературы, биологии, технологии, географии, изо.
4. Учителя математики, физики, химии, английского языка и информатики в 2022 году реализовали работу с одаренными учащимися слабо: не привлекали обучающихся к участию в интеллектуальных и творческих конкурсах, online олимпиадах, соревнованиях.

Таким образом, анализ содержания и качества образования в 2022 году в сравнении с предыдущими периодами позволяет сделать следующие выводы:

1. Содержание образования направлено на удовлетворение образовательных потребностей разных категорий обучающихся: универсальные классы, классы с углубленным изучением отдельных предметов, индивидуальное обучение на дому, обучение учащихся с ОВЗ.
2. Успеваемость по школе - 100%.
3. Анализ качества обученности по предметам по школе за два года показывает положительную динамику : +0,4% в 2019г, + 0,2 в 2020г. Качество знаний в целом по МБОУ незначительно повышается. Вместе с тем на 4% повысилось качество знаний в начальной школе, в основной на 2,8%, в средней понизилось на 17,5%.
4. Сложившаяся в школе система пробных (тренировочных) контрольных мероприятий в режиме ОГЭ/ЕГЭ является неотъемлемой частью внутришкольного контроля (ВШК) за ходом подготовки к государственной итоговой аттестации в 9, 11-х классах, что позволяет вовремя корректировать

систему подготовки по предметам, отслеживать уровень готовности школьников к экзаменам.

5. Анализ результатов государственной итоговой аттестации говорит об удовлетворительной подготовке выпускников основной и средней школы, а также результативности системы проведения пробных ГИА в МБОУ.
6. В 2022 г результат участия МБОУ в ВОШ значительно понизился: с 28 на 10 место.

1.5 ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ Устройство выпускников 9-х классов

<i>Устройство выпускников, получивших основное общее образование (9классов)</i>	2019/2020 18	2020/2021 24	2021/2022 24
<i>Трудоустроены</i>	0	0	0
<i>Учатся в 10 классе дневного общеобразовательного учреждения МБОУ «Тепловская школа»</i>	6	17	10
<i>Учатся в 10 классе дневного общеобразовательного учреждения (другие школы)</i>	0	0	0
<i>Получают среднее профессиональное образование</i>	12	7	13
<i>Устроены в специальные учебные заведения</i>	0	0	0
<i>Обучаются в вечерних школах</i>	0	0	0
<i>Находятся на домашнем обучении</i>	0		
<i>Направлены в органы занятости населения</i>	0	0	0
<i>Направлены в социальные учреждения (приют)</i>	0	0	0
<i>Охвачены иными формами получения образования (самообразование, семейное обучение), курсы и т.п.</i>	0	0	0

Устройство выпускников 11-х классов

Среднее общее образование

Окончили 11 класс	Продолжают обучение			В профессиональных образовательных организациях	Поступают на работу
	В образовательных организациях высшего образования				
	Всего	Из них			
		На дневное отделение	На бюджетные места		
	2019/2020 6	1 (16,7%)	1 (16,7%)		
2020/2021 17	3 (17,6%)	3 (17,6%)	3 (17,6%)	7 (41,2%)	7 (41,2%)
2020/2021 4	0	0	0	3 (75%)	1 (25%)

Исходя из таблицы 50 % выпускников 9-х классов продолжили обучение в МБОУ, 75% выпускников 11-х классов поступили в ВУЗы - качество подготовки выпускников соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

Выводы:

1. Анализ данных по востребованности выпускников школы за 2022 год выявил, что показатель повысился.
2. С целью реализации проекта предпрофессионального образования « Психолого-педагогический» профиль, между МБОУ «Тепловская школа» и ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» в 2022/2023 учебном году подписано Соглашение о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет Февзи Якубова» (от 26.08.2022) и заключены договора с целью реализации проекта «психолого-педагогический класс» в 10 классе.

1.6 ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Укомплектованность кадрами на 31.12.2022 составляет 100 %.

В школе работают всего 42 педагога. Вакансии: логопед-дефектолог

Педагоги школы	2020/2021 на 31.12.20	2021/2022 на 31.12.21	2021/2022 на 31.12.22
	36	42	42
Имеют высшее образование	35 (95%)	41(96%)	41(96%)
Средне-специальное	1	1	1
Неоконченное высшее	0	0	0

Категорийность педагогических работников:

Учебный год	Всего педагогов	Высшая	Первая	Молодой специал	Без категории	СЗД
2019/2020	39	8	13	-	10	8
2020/2021	36	7	12	-	11	6
2021/2022	42	7	11	5	13	6
2022/2023 на 31.12.2022	36	9	9	2	11	5

Группы педагогических работников по стажу работы:

Стаж работы	2020/2021 на 31.12.20	2021/2022 на 31.12.21	2021/2022 на 31.12.22
До 2 лет	2	0	0
От 2 до 5 лет	5 (31%)	6 (31%)	3 (31%)
Стаж от 5 до 10 лет	3 (2%)	3 (2%)	3 (2%)
Стаж от 10 до 20 лет	12 (28 %)	12 (28 %)	12 (28 %)
Стаж от 20 до 30 лет	2 (5 %)	2 (5 %)	2 (5 %)
Свыше 30 лет	13 (33%)	13 (33%)	10 (33%)
Молодые специалисты	5	5	2

Возрастной состав педагогических работников:

	2020/2021 на 31.12.20	2021/2022 на 31.12.21	2022/2023 на 31.12.22	Динамика
Педагогов школы	36	40	36	-4
До 30 лет	10	10	3	-7
От 31 до 40	11	11	11	0
От 41 до 55	8	8	8	0
Свыше 55	10	10	10	0
Свыше 61	5	5	4	-1
Средний возраст	40,5	40,5	42,5	

Средний **возраст** учителей школы 42,5 лет. За три года он снизился на 6,5 лет. Количество работающих пенсионеров уменьшилось на 5 человек. Учителей в возрасте более 55 лет – 14 человек.

В 2022 году аттестацию на квалификационную категорию успешно прошли 2 человека: на 1 квалификационную категорию 2 человека, на высшую – 2 человек.

План курсовой подготовки для учителей школы в 2022 г выполнен:

Всего прошли курсовую подготовку	2020	2021	2022
	12	19	25
учителей, работающих на уровне НОО	4	5	8
учителей, работающих на уровне ООО	7	7	12
учителей, работающих на уровне СОО	3	7	10

Конкурсная активность педагогических работников:

Уч.год	Заочные пед.конкурсы		Очные пед.конкурсы	
	Участие	призеры	участие	призеры
2018	2	2	2	2
2019 (рейтинговые)	2	0	0	0
2020 , 2021	0		0	
2022	0		0	

В 2022 году значительно уменьшилась результативность участия учителей МБОУ в педагогических конкурсах.

Вывод: анализ кадрового потенциала за анализируемый период показывает:

1. Укомплектованность школы педагогами – 100 %. Имеется вакансия-логопед-дефектолог
2. В школе функционирует высокопрофессиональный стабильный преподавательский коллектив.
3. Высокая квалификация учителей, готовность к постоянному профессиональному росту позволяют ставить перед коллективом и успешно решать поставленные образовательные задачи.

1.7. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое обеспечение включает учебно-методический комплект (примерная программа, учебник, электронное приложение к учебнику, методические указания) и разработанную рабочую программу, а также учебно-лабораторное оборудование для проведения практических работ и демонстрационных опытов.

Рабочие программы учебных предметов разрабатываются педагогами школы в соответствии с Положением «О рабочей программе учителя» № 155.

Реализуемые в школе программы предметов обязательной части учебного плана составлены в соответствии с ООП школы, на основе примерных федеральных программ по отдельным предметам, соответствуют требованиям ФГОС.

Рабочие программы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны на основе федеральных программ и программ, прошедших экспертизу на школьном уровне.

Формирование и организация учебно-методического ресурса школы происходит в соответствии с требованиями ФГОС, содержанием образовательных программ, федеральным перечнем учебников и потребностью учреждения.

Укомплектованность учебно-лабораторным оборудованием кабинетов позволило в полном объеме выполнить практическую часть по физике, химии, биологии, ОБЖ.

В 2022 году методическое сопровождение учителей и классных руководителей осуществляется через школьные методические объединения.

Обеспеченность учебной литературой, рекомендованной к использованию в 2022 году, на всех уровнях обучения составила 100 %.

Вывод:

1. Реализуемая модель методической службы охватывает многие направления деятельности педагогических работников школы, способствует повышению профессионализма педагогических кадров.

2. Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям образовательных стандартов.

3. Необходимо запланировать покупку УМК по предметам для всех учителей школы.

1.8 Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Качество библиотечно-информационного обеспечения определяется формированием и организацией фонда библиотечно-информационных ресурсов и обслуживанием читателей.

<i>Общий фонд</i>	<i>2020г</i>	<i>2021г</i>	<i>2022г</i>
	13485	13963	14270
<i>В расчете на одного учащегося</i>	18,8	18,9	18,9
<i>Основной фонд (художественная, справочная, отраслевая литература)</i>	5539	5539	5539
<i>в том числе справочной-</i>	334	334	334
<i>Фонд учебников</i>	7544	7639	8146

<i>Закупка учебников</i>	<i>2020г</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>
	237	129	307
	Сумма 45 068,1руб	Сумма 125078,00руб	Сумма 138 984,78руб
<i>Получено из других школ</i>	159	135	19
<i>Передано в другие школы</i>	85	65	89

Обеспеченность учебниками составляет 100 %

Класс	<i>2020г</i>	<i>2021г</i>	<i>2022г</i>
	<i>% обеспеченности</i>	<i>% обеспеченности</i>	<i>% обеспеченности</i>
1-4 класс	100%	100%	100%
5-9 класс	100%	100%	100%
10-11класс	100%	100%	100%
Итого	100%	100%	100%

Обслуживание читателей

<i>Количество читателей</i>	<i>2020г</i>	<i>2021г</i>	<i>2022г</i>
	2867	3456	3527
<i>Учащихся</i>	273	244	240
<i>Учителей</i>	53	30	24
<i>Техработников</i>	12	8	6

Обслуживание читателей ведется на абонементе и в читальном зале. Читателями являются 100% учащиеся, а также педагоги и сотрудники школы. В библиотеке есть 1 ноутбук, подведён интернет.

На сайте школы имеется отдельный раздел «Библиотека» для оперативного информирования читателей.

Осуществлена подписка на периодические издания:

2020г	2021г	2022г
16 705 руб 72коп	22 764руб 12коп	24 048 руб 99коп

Наименования периодических изданий На 1полугодие 2021г	Кол-во экземпляров
Крымские известия (газета)	2
Сельский труженик (газета)	2
Санитарный вестник (газета)	1
Охрана труда и пожарная безопасность в образовательных учреждениях (журнал)	1
Профсоюз (газета)	1
Мурзилка	1
В гостях у доброй сказки	1
Кузя и друзья	1
Непоседа	1
Арманчыкъ	1
ИТОГО	12

Вывод:

1. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС.
2. Библиотечно-информационное обеспечение МБОУ «Тепловская школа» соответствует функциональным задачам муниципального образовательного учреждения и позволяет ей функционировать в соответствии с требованиями законодательства.

Проблема:

Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

1.9 Оценка качества материально-технической базы

МБОУ «Тепловская школа» размещается в типовом двухэтажном здании, построенном в 1969 году.

Проектная мощность здания рассчитана на **320** обучающихся (**14** классов комплектов), фактически обучается **248** учащихся.

Обучение организовано в две смены.

Общая площадь используемых помещений: **1768,5 м²**

Площадь помещений, используемых для учебно-воспитательного процесса – **800 м²**

Помещения для организации УВП:

Административные помещения – 2, в том числе кабинеты – педагога-психолога, медицинский, воспитательной работы.

Учебные кабинеты – 14: химии, биологии, ОБЖ, русского языка, иностранных языков, математики, информатики – 1.

Классных комнат – 10

Спортивных залов – 1

Актовый зал – 1

Библиотека. В библиотеке имеется 1 ноутбук, подключённый к сети Интернет.

Столовая на **54** посадочных мест с буфетом.

На территории школы находится стадион с беговой дорожкой и ямой для прыжков, спортивная площадка, школьный парк.

В МБОУ имеется один компьютерный класс.

Общее количество компьютеров в общеобразовательном учреждении – **11**.

Общее количество компьютеров в школе, подключенных к общешкольной сети - **11** (все они имеют выход в сеть Интернет).

В компьютерных классах установлена контентная фильтрация «Цензор».

Общее количество работающих принтеров – **6** шт.

Общее количество ноутбуков – **32**;

Общее количество документ-камер – **0**;

Общее количество веб-камер – **0**

Общее количество цифровых микроскопов – **0**;

Количество систем мгновенного оценивания «Вотум» – **0**;

Количество интерактивных досок – **5**;

Количество мультимедийных проекторов – **7**, из них – **5** стационарные и **2** переносных.

Наличие локальной сети в ОУ:

Имеется, подключено 11 компьютеров и 32 ноутбука.

Скорость: 100 Мб/с.

Наличие интернета в ОУ:

Имеется, соединение по типу витая пара, наземное, скорость 100 Мб/с.

Имеется одна точка доступа Wi-Fi

№ этажа	Общее количество учебных кабинетов на этаже	Количество кабинетов, оснащенных интерактивными комплексами	% кабинетов, оснащенных интерактивными комплексами
I	2	2	50
II	5	5	50
Итого	14	7	50

Применение информационных технологий способствует вовлечению обучающихся в проектную деятельность.

С сентября 2020 года введен и функционирует Электронный классный журнал на платформе ЭлЖур. Для родителей и учащихся школы созданы личные кабинеты с функцией Электронного дневника.

Функционирует школьный сайт, на котором ежедневно обновляется информация.

Вывод:

1. Материально-техническое обеспечение в целом соответствует функциональным задачам муниципального образовательного учреждения, Уставу школы, требованиям ФГОС.
2. Материально-технической базы недостаточно для реализации основных образовательных программ в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ОО
3. Материально-технической базы недостаточно для реализации адаптированных основных образовательных программ в полном объеме.
4. Продолжается плановая работа по совершенствованию материально-технической базы школы.

1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества образования в МБОУ «Тепловская школа» функционирует на основании Положения № 179 «О внутренней системе оценки качества образования».

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов учащихся включает в себя:

- промежуточную аттестацию учащихся;
- мониторинговые исследования качества знаний учащихся.

Составляющей ВСОКО является ВШК.

План ВШК на 2022 год составлялся в соответствии с проблемами, выявленными в ходе анализа организации образовательного процесса.

В соответствии с Планом ВК в течение 2022 года осуществлялся контроль следующих направлений:

- выполнение Всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
 - состояние школьной документации;
 - работа всех сотрудников школы.
- оценка качества подготовки обучающихся

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

План административного контроля выполнялся в срок. Результаты контроля зафиксированы приказами, справками, составленными заместителями директора по УВР и ВР.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были посещены уроки с целью проверки состояния преподавания учебных предметов, установления соответствия уровня подготовки обучающихся нормативным требованиям, соответствия программного материала рабочей программе и календарно-тематическому планированию.

Анализ посещенных уроков показал, что все учителя хорошо владеют теорией и методикой преподавания предмета, построения занятий, знают требования ФГОС и умело реализуют их в своей практической деятельности.

Для определения степени удовлетворенности образовательными услугами был произведен анализ результатов анкетирования обучающихся и родителей.

Анкетирование родителей и обучающихся позволяет изучить мнение участников образовательного процесса о его организации, содержании, условиях протекания.

**Сводная ведомость показателей степени удовлетворенности родителей
работой образовательного учреждения**

№	Утверждения	согласен		трудно сказать		не согласен	
		Колво	%	Колво	%	Колво	%
1.	Класс, в котором учится наш ребенок, можно назвать дружным.	59	80,9%	13	17,8%	1	1,3%
2.	В среде своих одноклассников наш ребенок чувствует себя комфортно	63	86,3%	7	9,6%	3	4,1%
3.	Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку	65	89%	8	11%	-	-
4.	Я испытываю чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и учителями нашего ребенка	64	87,7%	8	11%	1	1,3%
5.	В классе, в котором учится наш ребенок, хороший классный руководитель.	70	96%	3	4%	-	-
6.	Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка	59	80,8%	14	19,2%	-	-
7.	Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями	50	68,5%	14	19,2%	9	12,3%
8.	Учителя учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка	46	63%	22	30,2%	5	6,8%
9.	Педагоги дают нашему ребенку глубокие и прочные знания	53	72,7%	17	23,3%	3	4%
10.	В школе заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребенка	61	83,6%	11	15,1%	1	1,3%
11.	Учебное заведение способствует формированию достойного поведения наше нашего ребенка	67	91,8%	6	8,2%	-	-
12.	Администрация и учителя создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка	63	86,3%	9	12,3%	1	1,3%
13.	Организация и качество работы столовой полностью обеспечивают потребности ребенка	51	70%	15	20,5%	7	9,5%
14.	Все учащиеся школы должны придерживаться единого стиля одежды	51	70%	12	16,4%	10	13,6%

15.	Ваш ребенок достаточно вовлечен в общешкольные мероприятия	53	72,7%	11	15,1%	9	12,2%
16.	Ваш ребенок достаточно вовлечен в классные мероприятия	60	82,3%	10	13,7%	3	4%
17.	Ваш ребенок, при необходимости, всегда может воспользоваться помощью психолога	57	78,1%	14	19,2%	2	2,7%
18.	Организация и качество работы библиотеки полностью обеспечивают потребности ребенка	63	86,4%	9	12,3%	1	1,3%

Исходя из показателей исследования и сравнительного анализа полученных результатов, мы выявили следующее:

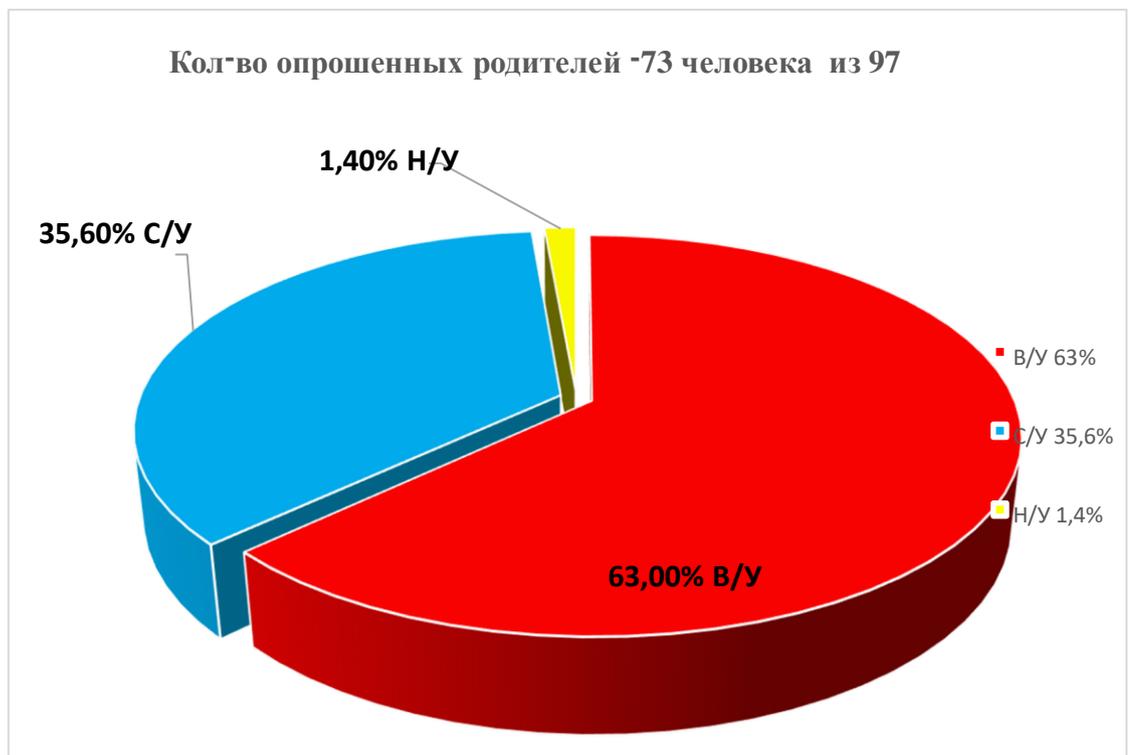
-В/у отзывов родителей качеством удовлетворённости образовательным процессом, составляет (46 чел.) **63%**.

-С/у отзывов родителей качеством удовлетворённости образовательным процессом, составляет (26 чел.) **35,6 %**

-Н/у отзывов родителей качеством удовлетворённости образовательным процессом, составляет (1 чел.) **1,4%**

Средний показатель удовлетворённости родителей свидетельствует о высоком уровне удовлетворённости.

В целом прослеживается, что у подавляющего большинства родителей МБОУ «Тепловская школа» положительное восприятие качеством удовлетворённости работой образовательного учреждения.



Выводы:

1. В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования, на основании которой составлен отчет о самообследовании МБОУ «Тепловская школа».

2. ВСОКО является индикатором повышения социальной ответственности участников образовательных отношений для достижения новых образовательных результатов

На основании анализа показателей самообследования можно сделать следующие выводы:

1. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МБОУ «Тепловская школа» располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству.

2. Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы.

3. Режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СанПин 2.4.2821-10, Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.

4. Сетки учебного плана по структуре (федеральный, региональный, школьный компоненты, обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательного процесса) полностью соответствуют рекомендациям ФГОС. В учебном плане имеются все предметы, предусмотренные инвариантной частью ФГОС, все предметные области, предусмотренные ФГОС. Требования к минимальному количеству часов на каждый предмет соблюдены в соответствии с ФБУП и ФГОС. В распределении часов по классам и уровням образования соблюдена преемственность преподавания предметов.

5. На основании анализа годовой промежуточной аттестации можно сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений и навыков большинства учащихся школы соответствует Государственному стандарту.

6. Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.

7. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.

8. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно-распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.

9. Обращений родителей по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников в школу не было.

10. Школа на 100% укомплектована кадрами в текущем учебном году, большая часть из которых имеют высшее образование, высшую и первую

квалификационные категории. Преподавание ведется по всем предметам. За последние 3 года большинство педагогов прошли повышение квалификации.

11. Учебники соответствуют уровню изучения учебного предмета (базовый).

12. Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федеральным перечням учебников, утверждённым приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

13. Школа в целом выполнила социальный заказ родителей, обеспечивая качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей.

Перспективы:

1. Обеспечить условия для удовлетворения потребностей учащихся и родителей в качественном образовании для успешной социализации.

2. Расширить спектр внеурочной деятельности, дополнительных образовательных услуг социуму, созданию условий для самореализации ребенка, формированию внутренней мотивации детей к познанию и творчеству.

3. Усовершенствовать систему работы с одаренными детьми, слабо-мотивированными учащимися и детьми с ограниченными возможностями.

4. Продолжать создавать условия для развития учительского потенциала.

5. Продолжить работу по укреплению материально-технической базы образовательного учреждения.

6. Совершенствовать систему воспитательной работы и физкультурно-оздоровительных мероприятий, здоровье сберегающих и здоровье формирующих технологий.

Содержание результатов самообследования МБОУ «Тепловская школа» обсуждено и принято Педагогическим советом от 24.03.2023. (протокол № 2).

И.о. директора школы

Н.В.Рубцова

М.П.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ТЕПЛОВСКАЯ ШКОЛА»

Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Тепловская школа»

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	248
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	112
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	111
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	25
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	112чел. (50,9%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 11 класса по русскому языку	балл	ЕГЭ – 3,0
Средний балл ГИА выпускников 11 класса по математике	балл	ЕГЭ – 3,0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	25
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ГИА по математике, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	25
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	25
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	4,2
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	160 (64,5 %)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров человек олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	
— регионального уровня		56(22,1%)
— федерального уровня		4 (2%)
— международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	7,5
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	7,5
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	7,5
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	7,5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	36
- высшим педагогическим образованием		35
- средним профессиональным образованием		0
- средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	
—с высшей		9 (25%)
— первой		9 (25%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: — до 5 лет	Человек (процент)	3 (8,3%)
— больше 30 лет		10 (27,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет	Человек (процент)	3 (8,3%)
—от 55 лет		10 (27,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	36 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	36 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,01
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	11,2
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: —рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	Да/нет	нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	140 65,4
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв.м	2,8 кв.м

