

Конспект урока по русскому языку

9 класс

Тема: **Параллельное изучение русского и украинского языков на основе современных технологий**

- Цель: 1. Путем сопоставления языковых явлений в русском и украинском языках обучать учащихся орфографической зоркости;
2. Развивать умение анализировать языковые параллели родственных языков;
3. Воспитывать интерес к исследованию орфографических и синтаксических языковых явлений.

Оборудование: опорные схемы по орфографии, таблички к теме « Стили речи», схема синтаксического разбора предложения.

Ход урока.

1. Организационный момент.

2. Учитель:

- Здравствуйте, ребята. Здравствуйте, уважаемые коллеги! Сегодня на фрагменте урока мы с ребята покажем Вам, как можно изучать русский и украинский языки на одном уроке. Сегодняшние девятиклассники одни из последних, кто изучал украинский язык как предмет, а в этом учебном году изучают его как элективный курс. Вот что мы умеем.

-Ребята, Запишите в тетради число и классная работа. Как обычно, мы начнем наш урок с небольшого словарного диктанта. Он несколько необычен, вам предстоит записать слова , которые я буду диктовать в две колонки на русском и украинском языках, а потом сделать перевод.

Русский язык

Честный –чесний

Украинский язык

Радісний-радостный

Сердце – сердце

солнце – солнце

Счастливый – щасливый

обласний – областной

- Ребята, что объединяет слова, записанные в двух колонках?

1 ученик :

- В записанных словах в русском языке есть орфограмма «Непроизносимые согласные». Согласно правилу они пишутся, но не произносятся.

2 ученик:

- В українській мові існує ряд слів, у яких відбувається процес спрощення приголосних. Вони і не пишуться, і не вимовляються, вони випадають.

Учитель:

- Запишите еще несколько примеров. (Лестница, сверстник, чувствовать, кістлявий , пестливий, шістнадцять).

Учитель:

- . А сейчас я предлагаю вам еще одно задание. Орфограмма будет записана в виде опорной схемы, а вам необходимо подобрать примеры.

Русский язык

Украинский язык

-шья –на конце глагола

-шья – на кінці дієслова

Только – шья.

Тільки – шья.

Улыбаешься, смеешься

усміхаєшья, сподіваєшья,

Признаешься, надеешься

навідуєшья, здогадуєшья.

ВЫВОД: В глаголах в русском языке мягкий знак пишется, а в украинском языке нет мягкого знака.

Учитель: - Спасибо, ребята. Вы молодцы. Откройте дневники и запишите домашнее задание: составить опорную схему к орфограмме «Правописание приставок в русском и украинском языках»

Переходим к следующему виду работы на нашем уроке. Вспомните, совсем недавно мы с вами повторили тему «Стили речи». Я предлагаю вам заполнить таблицу нужными словами-терминами. (На доске записано «Стили речи» и обозначены только рамочки для слов. Учащиеся по очереди получают карточки, выходят к доске и крепят слово в нужном месте, заполняя таблицу.)

Учитель:

- В ходе выполнения этого задания вы повторяли не только стили речи, но и жанры произведений, которые используются в этих стилях.

Переходим к третьему заданию. Мы закончили с вами изучение темы «Сложносочиненное предложение». Ваша задача сделать синтаксический разбор сложного предложения.

Работаем у доски.

За лесом солнце каждый день садится на покой, и тогда окна в городе загораются, как пожар.

За лісом сонце кожного дня вкладається спати, і тоді вікна у місті спалахують, неначе пожежа.

За лесом солнце каждый день садится на покой, и тогда окна в городе загораются, как пожар.

Пример синтаксического разбора:

1. Предложение по цели высказывания (повеств., вопрос., побудит.).
2. Предложение по эмоциональной окраске (восклиц., невосклиц.).
3. Установить, что предложение сложное, количество грамматических основ.

4. Определить основное средство связи.
5. Указать грамматическое значение предложения, выраженное союзом (соединительным, противительным, разделительным).
6. Схема предложения.

За лісом сонце кожного дня вкладається спати, і тоді вікна у місті спалахують, неначе пожежа.

Схема синтаксичного розбору:

1. За метою висловлення речення (розповідне, питальне, спонукальне)
2. За емоційним забарвленням речення (окличне, неокличне)
3. За будовою речення (просте, складне)
4. Визначити засіб зв'язку (сполучникове, безсполучникове)
5. Указати смисловий зв'язок (одночасність, послідовність, протиставлення)
6. Схема речення.

Учитель:

- Таким образом, порядок синтаксического разбора в русском и украинском языках одинаковый, а знания, полученные ребятами на уроках русского и украинского языков позволяют закрепить и повторять при необходимости изученное.

Спасибо всем за внимание.

Русский язык

-ШЬСЯ — пишется на
конце глагола

Только — ШЬСЯ.

Українська мова

-ШСЯ — пишеться на

кі́нці́ ді́слова

Ті́льки — **шся.**

Стилі речі

Научный

Публицисти-
ческий

Официально- деловой

КНИЖНЫЕ

Язык
художественной
литературы

Разговорный язык

Українська

МОВА

Русский язык

