Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тепловская школа»
Симферопольского района Республики Крым
(МБОУ «Тепловская школа»)

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
(протокол № 3 от 10.04.2025)

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
_____ Сеитвелиева Э.У.
(приказ № 177-О от 11.04.2025)

Локальный акт № 364

Положение

о методическом совете школы

2025

Положение
о методическом совете школы

1. **Общие положения**

1.1. Методический совет – коллективный общественный профессиональный орган, объединяющий на добровольной основе членов педагогического коллектива образовательного учреждения в целях осуществления руководства методической деятельностью.

1.2. Методический совет координирует работу подструктур методической службы, направленную на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, опытно-экспериментальной деятельности и научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива.

1.3. Методический совет в своей деятельности соблюдает Конвенцию о правах ребёнка, руководствуется законами Российской Федерации, решениями Правительства Российской Федерации, органов управления образования всех уровней по вопросам учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и проектно- исследовательской деятельности, а также Уставом и локальными правовыми актами школы.

2. **Цель и задачи деятельности**

2.1. Цель деятельности методического совета:
Организация и координация деятельности педагогического коллектива, направленной на развитие методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, повышение теоретического уровня и педагогической квалификации преподавателей.

2.2. Задачи методического совета

- Создать сплоченный коллектив единомышленников, бережно сохраняющих традиции школы, стремящихся к постоянному профессиональному педагогическому самосовершенствованию, развитию образовательных процессов в учреждении, повышению продуктивности преподавательской деятельности;
- Способствовать поиску и использованию в воспитательном образовательном процессе современных методик, форм, средств и методов преподавания, новых педагогических и образовательных технологий;
- Изучать профессиональные достижения учителей, классных руководителей, воспитателей, обобщать ценный опыт каждого и внедрять его в практику работы педагогического коллектива;
- Широко информировать об опыте образовательного учреждения в печати с целью использования имеющегося опыта в других образовательных учреждениях города, региона, страны;
- Создавать условия для использования в работе учителя, классного руководителя, воспитателя диагностических методик и мониторинговых программ по прогнозированию, обобщению и оценке результатов педагогической деятельности;
- Стимулировать инициативу и активизировать творчество членов педагогического коллектива в научно-исследовательской, опытно-экспериментальной и другой творческой деятельности, направленной на совершенствование, обновление и развитие воспитательно-образовательного процесса в учреждении и работы учителя;
- Проводить первичную экспертизу стратегических документов образовательного учреждения (программ развития, образовательных и учебных программ, учебных планов и др.);
- Контролировать ход и результаты комплексных исследований, проектов, экспериментов, осуществляемых образовательным учреждением;
- Анализировать результаты педагогической деятельности, выявлять и предупреждать ошибки, затруднения, перегрузки учащихся и учителей; вносить предложения по совершенствованию деятельности методических подструктур и участвовать в реализации этих предложения;

- Способствовать развитию личностно ориентированной педагогической деятельности, обеспечивать условия для самообразования, самосовершенствования и самореализации личности педагога.

- Способствовать внедрению в учебный процесс ИКТ, применению ЭОР и ЦОР.

2.3. Основной формой работы методического совета школы являются его заседания.

3. Содержание деятельности

3.1. Содержание деятельности методического совета определяется целями и задачами работы образовательного учреждения, особенностями развития школы и образовательной политики региона.

3.2. Содержание деятельности совета предусматривает повышение квалификации педагогических работников образовательного учреждения, совершенствование воспитательно-образовательного процесса и состоит в следующем:

- Анализ состояния и оценка результативности методической работы ОУ.
- Формулирование целей и задач методического обеспечения учебно-воспитательного процесса и методической учебы педагогических кадров ОУ на основе диагностики состояния методического обеспечения учебно-воспитательного процесса.
- Выработка и согласование подходов к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности; организация научно-исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности.
- Осуществление контроля и оказание поддержки в апробации инновационных учебных программ и реализации новых педагогических методик и технологий.
- Разработка планов, графиков и программ повышения квалификации и развития профессионального мастерства педагогических работников.
- Обсуждение рабочих, инновационных, экспериментальных программ и рекомендация их педагогическому совету для обсуждения и утверждения.
- Обсуждение учебно-методических пособий и дидактических материалов, методик проведения отдельных видов занятий и содержания дидактических материалов к ним.
- Организация общего руководства методической, научной, инновационной деятельностью, проведение школьных научно-практических конференций, педагогических чтений, семинаров, симпозиумов, «круглых столов», методических конкурсов, выставок, смотров, методических дней и др.
- Анализ и рекомендации к печати и внедрению методических пособий, программ и другой продукции методической деятельности образовательного учреждения.
- Планирование и организация работы временных творческих коллективов, которые создаются по инициативе учителей, руководителей школы, ученых-педагогов с целью обобщения опыта и решения проблем развития школы, а также для разработки инновационных программ, организации диагностических и мониторинговых исследований, разработка новых технологий, стратегических направлений деятельности школы, изучения социальных запросов к образовательному учреждению.
- Определение направлений работы школы молодого учителя и наставничества.
- Изучение, обобщение и распространение опыта творчески работающих педагогов.
- Разработка, апробация и внедрение в практику ОУ методического и дидактического сопровождения учебно-воспитательного процесса.

4.Структура и организация деятельности

4.1.Методический совет создается из педагогов школы – заместителей директора по учебно-методической и воспитательной работе, руководителей школьных методических объединений, руководителей творческих групп, творчески работающих учителей. Срок полномочий методического совета составляет один год.

4.2.Председатель методического совета выбирается ежегодно его членами открытым голосованием. Кандидатура председателя согласовывается с администрацией школы.

4.3. Председатель методического совета несет ответственность за организацию работы совета и исполнение его решений. Председатель методического совета:

4.3.1. составляет годовой план работы методического совета;

4.3.2. проводит заседания методического совета;

4.3.3. готовит материалы для рассмотрения их на заседаниях методического совета;

4.3.4. организует работу по подготовке и проведению педагогических семинаров;

4.3.5. организует работу по анализу, обобщению и распространению педагогических инноваций в педагогическом коллективе школы.

4.4. Заседания методического совета проводятся не реже одного раза в четверть в соответствии с планом его работы.

4.5. Решения методического совета принимаются открытым голосованием простым большинством голосов при участии в заседании не мене половины списочного состава совета.

4.6. На заседаниях методического совета ведется протокол, который оформляется в электронном виде, распечатывается, подписывается председателем и секретарем совета, прошивается и скрепляется подписью директора ОУ и печатью школы.

4.7. Решения методического совета носят рекомендательный характер; на основании решения методического совета администрацией школы принимается решение, и издаются соответствующие приказы.

4.8.В своей деятельности методический совет несет ответственность за принятые решения и их реализацию.

5. Права и обязанности членов методического совета

5.2. Члены методического совета имеют право:

5.2.1. решающего голоса на заседании и право записи в итоговый протокол особого мнения по рассматриваемому вопросу;

5.2.2. на получение во всех методических объединениях информации по рассматриваемым советом вопросам;

5.2.3. вносить предложения по совершенствованию методической работы ОУ;

5.2.4. рекомендовать педагогов для повышения квалификационной категории и участия в конкурсах профессионального мастерства;

5.2.5.вносить предложения по стимулированию и оценке профессиональной инновационной деятельности педагогов.

5.3. Члены методического совета обязаны:

5.3.1. участвовать в заседаниях совета;

5.3.2. обеспечивать консультационную помощь педагогам школы;

5.3.3. активно участвовать в разработке содержания и форм организации образования в школе;

5.3.4. являться организаторами и участниками методических и научно-методических семинаров.

6. Контроль деятельности методического совета

6.2.В своей деятельности председатель подчиняется педагогическому совету образовательного учреждения.

6.3.Контроль деятельности методического совета осуществляется директором школы в соответствии с планами методической работы и внутришкольного контроля.