

«Час веселой математики»

**для учащихся 5-6
классов**



Цель: привлечение внимание детей к изучению математики, содействие развитию математических способностей.

Задачи:

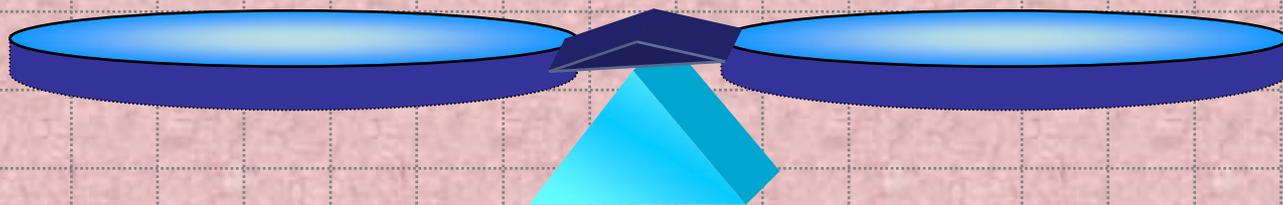
- уметь применять полученные на уроках знания в нестандартной ситуации.
- развивать речь детей, математическое мышление, внимание, память.
- воспитывать чувство взаимопомощи в процессе коллективного творчества учащихся, прививать интерес к математике.

Правила игры:

Участвуют 2 команды по 8 человек.

За каждый правильный ответ команда получает баллы.

Выигрывает команда, которая наберёт наибольшее количество баллов.





Добрый день, дорогие друзья! Сегодня у нас состоится конкурс, посвященный математике – царице всех наук.

Приглашаем всех мальчишек, и девчонок отправиться в веселую страну.

Не забудьте взять с собой быстроту мысли, находчивость, смекалку.

Ребята, как вы думаете, зачем нужно знать математику?

Без счёта не будет на улице света.
Без счёта не может подняться ракета.
Без счёта письмо не найдет адресата.
И в прятки сыграть не сумеют ребята.
Запомните все, что без точного счёта
Не сдвинется с места любая работа.



Слово «математика» пришло к нам из древнего языка, где означает - «учиться и приобретать знания». Математика призвана развивать логическое мышление, внимание, мозг. Недаром её называют «гимнастикой ума».

**Уже готово всё к сраженью
Команды лишь сигнала ждут.
Одну минуточку терпенья
Я вам представлю грозный суд
(представление жюри)**



Первый конкурс. «ПРИВЕТСТВИЕ
КОМАНД».

*Чтоб на КВН не нарушить порядок,
приветствия ваши мы выслушать рады.*



Болельщиков предупреждаем,
Что встреча будет горяча
И поэтому мы вам желаем
Болезнь без вызова врача.

Чтоб всё в КВНе прошло без заминки,
Его мы начинаем...

Ну, конечно, с разминки!

(каждой команде в течении одной минуты
задаются вопросы.

За правильный ответ – 5 баллов)

Вопросы 1 команде «Плюс»

- 1.Геометрическая фигура, четырехугольник.
- 2.По морю плыли 9 акул. Они увидели косяк рыб и нырнули в глубину. Сколько акул осталось в море?
- 3.Наименьшая денежная единица в России.
- 4.Устройство, облегчающее выполнение сложных арифметических действий.
- 5. Наступил долгожданный январь. Сначала зацвела 1 яблоня, а потом - 3 сливы. Сколько деревьев зацвело?
- 6.Результат умножения

Вопросы 2 команде «Минус».

1. Около столовой, где обедали лыжники, пришедшие из похода, стояли 20 лыж, а в снег было воткнуто 20 палок. Сколько лыжников ходило в поход?
2. 1000 грамм – это ...
3. Кузнец подковал тройку лошадей. Сколько подков ему пришлось сделать?
4. Высшая оценка, которую может получить ученик
5. Линия, не имеющая ни начала, ни конца .
6. Знак сложения .

Четвёртый конкурс «Конкурс капитанов».

Кто быстрее разгадает ребусы.



Собери пословицу

- Семь раз отмерь,
- Один в поле
- Один с сошкой,
- Не имей сто рублей
- семеро с ложкой.
- один раз отрежь.
- а имей сто друзей.
- не воин.

Конкурс «Лучший конструктор»

- Из цветной бумаги вырезать геометрические фигуры и из них сделать аппликацию. У какой команды на картине больше окажется геометрических фигур, та получает 5 баллов, а другая на усмотрение жюри.

«ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ»

Вот и закончилась игра,
Результат узнать пора.
Кто же лучше всех трудился
И в КВНе отличился?

Дорогие ребята!

Вы все сегодня доказали, что любите математику и хорошо её знаете. Вы показали, какие вы внимательные, какая у вас замечательная память, как вы логично рассуждаете.

Вы просто – молодцы! Желаем Вам дальнейших успехов и побед!