

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тепловская школа»  
Симферопольского района Республики Крым  
(МБОУ «Тепловская школа»)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы  
Э.У. Сеитвелиева  
приказ № 321-О от 30.08.2024г.

**ПЛАН РАБОТЫ  
МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА  
на 2024/2025 учебный год**

## Деятельность методического совета школы

### Методическая тема:

«Обновление методической работы как условие повышения качества образования».

**Цель:** непрерывное совершенствование профессиональной компетентности педагогов как условие реализации цели обеспечения изменений в содержании и организации образовательного процесса, способствующих формированию общеучебных умений и навыков школьников.

### Задачи:

1. Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, помощь педагогическим работникам в обобщении и презентации своего опыта работы, организация взаимодействия и взаимообучения педагогических работников.
2. Поддержка и сопровождение педагогов, нуждающихся в методической поддержке, в том числе молодых специалистов, создание точек роста для профессионального и карьерного лифта педагогов.
3. Выявление и ликвидация профессиональных дефицитов на основе индивидуальных траекторий педагога.
4. Внедрение нового методического обеспечения образовательного процесса.

## План методической работы на 2024/2025 учебный год

| № п/п | Содержание работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сроки    | Исполнители                                                                     | Прогнозируемый результат                                                 |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 1     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные направления методической работы школы</li> <li>- Согласование учебных планов НОО, ООО и СОО.</li> <li>- Согласование рабочих программ и программ внеурочной деятельности</li> <li>- Выбор предметов мониторинга качества образования на уровне школы</li> </ul> | август   | Заместитель директора по УВР,<br>Заместитель директора по ВР<br>Руководители МО | Планы работы методических объединений.<br>Рабочие программы по предметам |
| 2     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогов школы.</li> <li>- Организация проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.</li> <li>- Проведение консилиума по адаптации учащихся 5, 10-классов.</li> </ul>                    | Сентябрь | Руководители МО,<br>заместитель директора по УВР                                | Пакет документов к ВСОШ,                                                 |
| 3     | - Организация аттестационных процессов педагогов школы                                                                                                                                                                                                                                                            | октябрь  | Руководители МО,<br>заместитель Директора по УВР                                | График аттестации на 1КК, ВКК, СЗД.<br>Методические материалы            |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                                                                            |                                                                          |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 4 | Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ноябрь  | Руководители МО, заместитель директора по УВР                              | Внедрение функциональной грамотности в образовательный процесс           |
| 5 | - Анализ проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников<br>- Участие в муниципальных олимпиадах.<br>- Пробное сочинение в 11 классе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ноябрь  | Директор<br>Руководители МО                                                | Аналитические материалы                                                  |
| 6 | -Итоги аттестационного года и курсовой подготовки педагогов.<br>- Участие в предметных конкурсах, конкурсах профессионального мастерства.<br>- Организация проведения полугодовых диагностических работ по основным предметам<br>Промежуточный контроль:<br>9-11 классы: русский язык, математика<br>5 классы: техника чтения<br>8-11 классы предметы по выбору учащихся на ГИА.<br>- Пробное сочинение в 11 классе<br>- Результаты проектной деятельности учащихся. | Декабрь | Руководители МО                                                            | Аналитические материалы.                                                 |
| 7 | - Диагностика сформированности готовности учащихся к профессиональному самоопределению.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Февраль | Учителя – предметники.<br>Руководители МО.<br>Заместитель директора по УВР | Аналитические материалы.                                                 |
| 8 | - 9,11 классы - Репетиционное тестирование по основным предметам и предметам по выбору.<br>- Организация и проведение ВПР                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Март    | Учителя – предметники.<br>Руководители МО.<br>Заместитель директора по УВР | Аналитические материалы.                                                 |
| 9 | - Участие педагогов школы в муниципальных семинарах, конкурсах, МО.<br>- Результаты проектной деятельности учащихся.<br>- Организация и проведение ВПР.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Апрель  | Руководители МО                                                            | Повышение квалификации, распространение передового педагогического опыта |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |                 |                                                                                    |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 10 | <p>-Расширенное заседание. Творческий отчёт МО о результатах инновационной деятельности.</p> <p>- Составление плана аттестации и курсовой подготовки на следующий год.</p> <p>-Мониторинг успешности педагогов.</p> <p>- Итоги деятельности методической работы школы.</p> <p>- Итоги проведения ВПР.</p> | Май - июнь | Руководители МО | Планы.<br>Повышение квалификации, распространение передового педагогического опыта |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------|

### **План**

#### **тематических заседаний методического совета на 2024/2025 учебный год**

| Темы для обсуждения                                                                                                                                                      | Содержание работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Август</b>                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Задачи методической работы в 2024/2025 учебном году                                                                                                                      | <p>Утверждение плана методической работы на 2024/25 учебный год;</p> <p>утверждение единой методической темы на 2024/25 учебный год и программы работы над единой методической темой;</p> <p>утверждение планов работы методических объединений;</p> <p>утверждение плана проведения предметных недель</p>                                                                          |
| Особенности реализации обязательных федеральных рабочих программ по учебным предметам «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» в 2024/25 учебном году | Отчет руководителей методических объединений о готовности к реализации федеральных рабочих программ по учебным предметам «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины»                                                                                                                                                                                                |
| Организация мониторинга профессиональных компетенций в 2024/25 учебном году                                                                                              | Информирование о проведении мониторинга профессиональных компетенций в 2024/25 учебном году                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Сентябрь</b>                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Проведение стартовой диагностики в 2024/25 учебном году с учетом ФОП                                                                                                     | <p>Информирование об особенностях стартовой диагностики в 2024/25 учебном году:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обязательная оценочная процедура по ФОП;</li> <li>• проведение стартовой диагностики в первый год изучения предмета на уровне ООО.</li> </ul> <p>Обсуждение графика стартовой диагностики.<br/>Подготовка КИМ для проведения стартовой диагностики</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Особенности воспитательной работы в новом учебном году:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• реализация плана мероприятий к Году семьи;</li> <li>• развитие в школе<br/>Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» и программы социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»;</li> <li>• проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» в 2024/2025 учебном году;</li> <li>• реализация Единой модели профессиональной ориентации и профориентационного минимума</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обсуждение путей развития в школе Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» и программы социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»;</li> <li>• обсуждение особенностей проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном» в 2024/2025 учебном году;</li> <li>• обсуждение формата и уровня реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году</li> </ul> |
| <p>Организация дополнительного образования по Порядку дополнительного образования</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ с учетом требований Порядка дополнительного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• целевые ориентиры дополнительного образования;</li> <li>• учет развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.</li> </ul> <p>Организация дополнительного образования для детей с ОВЗ с учетом особых образовательных потребностей детей с ОВЗ и детей-инвалидов</p>        |
| <p>Аттестация педагогов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Актуализация программы наставничества;</li> <li>• утверждение индивидуальных планов работы под руководством наставника в форме «учитель – учитель»;</li> <li>• согласование плана аттестации педагогических работников на 2024/2025 учебный год.</li> </ul> <p>Обсуждение списка аттестующих педагогов в 2024/2025 учебном году. Формирование плана мероприятий по подготовке к аттестации педагогов</p>                                  |
| <p>Участие педагогов в диагностике компетенций в целях выявления профессиональный дефицитов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Согласование списка педагогов для участия в диагностике профессиональных компетенций</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>Октябрь</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>Итоги стартовой диагностики в 2024/25 учебном году</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Анализ результатов стартовой диагностики по уровням образования. Оценка готовности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                       | обучающихся к изучению отдельных предметов. Корректировка рабочих программ по итогам стартовой диагностики для индивидуализации образовательного процесса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательной деятельности при реализации ООП НОО и ООО   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Анализ реализации плана мероприятий по адаптации первоклассников к учебной деятельности;</li> <li>анализ реализации плана мероприятий по адаптации обучающихся 5-х классов на новом уровне образования</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Результаты проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Подготовка к муниципальному этапу Олимпиады | Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Корректировка плана мероприятий по подготовке к муниципальному этапу Олимпиады                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Итоги диагностики профессиональных компетенций педагогов                                                              | Обсуждение итогов диагностики профессиональных компетенций педагогов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Ноябрь</b>                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Методическое сопровождение процесса формирования функциональной грамотности обучающихся                               | <p>Реализация плана формирования функциональной грамотности в 2024/25 учебном году;</p> <p>анализ результатов мониторинга функциональной грамотности;</p> <p>анализ результатов внешних оценочных процедур (региональная диагностика функциональной грамотности);</p> <p>использование в учебном процессе практико-ориентированных заданий для формирования и оценки функциональной грамотности;</p> <p>формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся</p> |
| Формирование и оценка цифровой грамотности обучающихся в рамках функциональной грамотности                            | <p>Организация работ для проверки цифровой и читательской грамотности из ФОП:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>для проверки читательской грамотности – письменная работа на межпредметной основе;</li> <li>проверки цифровой грамотности – практическая работа в сочетании с письменной компьютеризованной частью</li> </ul>                                                                                                                                                                              |
| <b>Декабрь</b>                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Методическое сопровождение подготовки к ГИА-2025                                                                      | Анализ результатов ГИА-2024. Типичные ошибки и затруднения обучающихся; рассмотрение и анализ демоверсий, спецификаций, кодификаторов ОГЭ и ЕГЭ;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                     | <p>отчет руководителей методических объединений о подготовке к ГИА-2025. Утверждение планов подготовки к ГИА-2025;</p> <p>система работы учителей-предметников с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Январь</b>                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>Проблема объективного оценивания знаний обучающихся.</p> <p>Компетенции учителя в области оценивания. Формирование единых подходов к оцениванию.</p> <p>Итоги первого полугодия: анализ образовательных результатов учеников</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ образовательных результатов обучающихся в первом полугодии;</li> <li>• сравнение результатов внутришкольного оценивания с результатами внешних оценочных процедур. Анализ причин несоответствия оценок;</li> <li>• анализ школьной системы оценивания. Риски и дефициты действующей системы оценивания;</li> <li>• профессиональные дефициты учителей в оценочной деятельности. Пути повышения компетентности педагогов в области оценивания;</li> <li>• использование возможностей критериального и формирующего оценивания при оценке образовательных результатов обучающихся;</li> <li>• анализ результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Пути повышения результативности участия школьников в интеллектуальных соревнованиях</li> </ul> |
| <b>Февраль</b>                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>Учет программы воспитания при реализации предметного содержания.</p> <p>Использование возможностей модуля рабочей программы воспитания «Школьный урок» для военно-патриотического воспитания обучающихся</p>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обсуждение справки по итогам посещения уроков;</li> <li>• оценка использования учителями возможностей модуля рабочей программы воспитания «Школьный урок» для военно-патриотического воспитания обучающихся.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>Реализация профориентационного минимума в рамках урочной деятельности</p>                                                                                                                                                        | <p>Обсуждение справки по итогам посещения уроков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла (физика, химия, математика и т. д.), где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>изучение темы «Мир профессий» в рамках модулей учебного предмета «Труд (технология)».</li> </ul> <p>Обсуждение методических подходов к профориентации на уроках физики, химии и биологии. Выявление лучших практик реализации профориентационного минимума в урочной деятельности</p>                                                                                                                                  |
| Подготовка к ВПР                                                                                                                                | Отчет руководителей методических объединений о подготовке к ВПР. Организация работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Март</b>                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Профильное обучение: анализ организации предпрофильного и профильного обучения                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Анализ организации профильного обучения в школе за последние три года;</li> <li>анализ выбора профилей. Роль предпрофильной подготовки в выборе профиля на уровне СОО;</li> <li>обсуждение вариантов учебных планов профилей в ФОП СОО;</li> <li>обмен мнениями о методическом обеспечении профильного обучения: учебные планы профилей, рабочие программы профильных предметов, программы курсов по выбору</li> </ul> |
| Развитие профильного обучения. Перспективы предпрофессионального образования в школе. Открытие психолого-педагогического и медицинского классов | Развитие предпрофессионального образования в регионе. Проекты предпрофессионального образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Развитие проектной и исследовательской деятельности обучающихся                                                                                 | Подготовка и проведение школьной научной конференции обучающихся «Стратегия успеха»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Апрель</b>                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Резервы повышения качества образования                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Анализ образовательных результатов обучающихся. Причины снижения качества образования;</li> <li>методические дефициты педагогов. Развитие профессиональных компетенций учителей</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                             |
| Итоги предметных недель                                                                                                                         | Анализ организации и содержания предметных недель. Вовлеченность обучающихся. Проведение метапредметных недель                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| О подготовке к ГИА-2025 по новым КИМ. Анализ результатов диагностик в формате ОГЭ и ЕГЭ                                                                | Анализ результатов диагностик в формате ОГЭ и ЕГЭ. Анализ готовности к итоговой аттестации и прогноз результативности ГИА                                                                                                                                                                                                                                          |
| Обсуждение перечня учебников и учебных пособий на 2025/2026 учебный год                                                                                | Анализ проекта перечня учебников и учебных пособий на 2025/2026 учебный год. Соответствие учебников и учебных пособий, включенных в перечень, требованиям ФПУ и ФГОС. Использование учебников, исключенных из ФПУ, в соответствии с установленными сроками                                                                                                         |
| Использование ЭОР и ЦОР на уроках                                                                                                                      | Использование педагогами ЭОР и ЦОР на уроках: анализ тематического посещения уроков                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Анализ реализации профориентационного минимума во внеурочной деятельности                                                                              | Качество проведения занятий «Россия – мои горизонты» в 6–11-х классах                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Май</b>                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Выполнение ООП по уровням образования                                                                                                                  | Анализ реализации ООП по уровням образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Итоги года: уровень образовательных результатов учеников                                                                                               | Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам года                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Анализ результатов ВПР                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ результатов ВПР. Причины несоответствия школьных оценок и результатов ВПР;</li> <li>• меры по улучшению качества образования на следующий учебный год</li> </ul>                                                                                                                                                   |
| Итоги проектной деятельности обучающихся                                                                                                               | Анализ организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся. Итоги школьной научной конференции обучающихся «Стратегия успеха». Анализ результатов проектной и исследовательской деятельности. Обсуждение перспектив участия обучающихся в научно-практических конференциях и конкурсах исследовательских работ регионального и федерального уровней |
| Итоги реализации профориентационного минимума. Определение формата и уровня реализации профориентационного минимума в классах на 2025/2026 учебный год | Анализ итогов реализации профориентационного минимума в 2024/2025 учебном году. Обсуждение формата и уровня реализации профориентационного минимума в классах на 2025/2026 учебный год                                                                                                                                                                             |
| Итоги реализации программы наставничества                                                                                                              | Подведение итогов реализации программы наставничества (форма «учитель – учитель»). Выявление лучших наставнических практик для представления на конкурс                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Анализ итогов аттестации педагогов в 2024/2025 учебном году              | Подведение итогов аттестации педагогов в 2024/2025 учебном году                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Развитие профессиональных компетенций учителей                           | Основные направления развития профессиональных компетенций учителей. Формирование плана курсовой подготовки и плана аттестации на 2025/2026 учебный год                                                                                                                                                                                       |
| <b>Июнь</b>                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Анализ работы методических объединений учителей в 2024/2025 учебном году | Отчет методических объединений о реализации планов работы                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Анализ результатов государственной итоговой аттестации                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ результатов ГИА. Причины несоответствия школьных оценок и результатов ГИА;</li> <li>• анализ системы подготовки к ГИА. Выявление профессиональных дефицитов учителей, преподающих предметы ГИА;</li> <li>• проектирование плана подготовки к ГИА-2026 с учетом результатов анализа</li> </ul> |
| Итоги реализации ООП с учетом обновлений ФОП и ФГОС                      | Анализ реализации ООП с учетом ФОП: выполнение федеральных рабочих программ, контроль реализации требований ФГОС и ФОП                                                                                                                                                                                                                        |