



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

РОССИЯ
МОЯ ИСТОРИЯ

БИЛЕТ

В будущее

2023



Ролик
о реализации
проекта

ПРОЕКТ «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ» В РЕСПУБЛИКЕ КРЫМ

Реализуется в соответствии с:

Дополнительным соглашением к Соглашению о реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» на территории Республики Крым от 1 декабря 2022 г. №073-2019-Е20084-1/14;

Приказом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 18 апреля 2023 г. № 727 «О реализации проекта по профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» в Республике Крым в 2023 году



2023

Цели и задачи проекта Билет в будущее

Цель проекта

Построение системной модели содействия профессионального самоопределения обучающихся 6 - 11 классов

Задачи проекта

- Расширение, систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных, муниципальных и школьных моделей профессиональной ориентации обучающихся.
- Разработка программ профориентационного сопровождения для групп обучающихся по возрастам, включая программы для обучающихся с ОВЗ по разным нозологиям.
- Формирование внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниево-практической) сторон готовности к профессиональному самоопределению.
- Информирование обучающихся об устройстве современного рынка труда и системе профессионального образования в стране и регионе.
- Подготовка индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей



ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ НА 2023 ГОД

Ученики

Регистрации

не менее **18 071**

Посещение профпроб

не менее **2 600**

Педагоги

Обучение

не менее **273**



Тематические направления образовательной профориентационной программы 2023

| | |
|----------------------|--|
| ЗДОРОВАЯ СРЕДА | Медицина и телемедицина. Фарма. Биотехнологии (биоинженерия и генетика, исследования, технологии). Экология. |
| КОМФОРТНАЯ СРЕДА | Строительство, архитектура, благоустройство. Транспорт, Транспортная инфраструктура. Энергетика. |
| БЕЗОПАСНАЯ СРЕДА | Кибер (информационная) безопасность. МЧС и пожарные. Полиция, охрана. ВС и ВПК. |
| УМНАЯ СРЕДА | Фундаментальная наука. Сфера образования. Телеком и ИТ. ИИ и Робототехника. |
| КРЕАТИВНАЯ СРЕДА | Искусство (изобразительное, артистическое, литература, музыка). Дизайн, мода. Медиа (СМИ и блогосфера). Индустрия развлечений. |
| СОЦИАЛЬНАЯ СРЕДА | Сервис и торговля. Туризм и индустрия гостеприимства. Социальная сфера. Волонтерство. |
| ДЕЛОВАЯ СРЕДА | Финансы, экономика, банки. Юриспруденция и право. Госслужащие. Предпринимательство. |
| ИНДУСТРИАЛЬНАЯ СРЕДА | Тяжелая промышленность. Легкая промышленность. Машиностроение (авиастроение, автомобилестроение, судостроение). Добыча и переработка |
| АГРАРНАЯ СРЕДА | Растениеводство. Животноводство. Пищевая промышленность. Селекция и генетика в сельском хозяйстве. |

Подходы и инструменты проекта «Билет в будущее»

Практико-ориентированный

Профессиональные онлайн- и офлайн-пробы

Партнерские программы профессионального выбора (проекты, кейсы и т.д.)

Диагностико-консультационный

Двухуровневая онлайн-диагностика

Уроки – рефлексии и рекомендации



Активизирующий (мотивационный)

Всероссийские профориентационные уроки

«Примерочная профессий» на портале bvbinfo.ru

Информационно-Развивающий

Мультимедийные выставки

Статьи и видеоматериалы на портале bvbinfo.ru

Онлайн платформа проекта **VVBINFO. RU**



Подготовка к интеграции с ФГИС «Моя школа» в 2023 году

Агрегация лучших профориентационных материалов и ресурсов

Открытый сегмент

«Примерочная профессий»

Профориентационный контент от партнеров

Игровые тесты, «битесты», викторины

Раздел для родителей

Онлайн платформа
«Билет в будущее»

Накопление цифрового следа участника Проекта

Закрытый сегмент

Регистрация участников педагогов - навигаторов, региональных операторов, партнеров

Многоуровневая онлайн диагностика

Расписание мероприятий и профпроб, выбор и запись

Многоуровневая онлайн диагностика

Конструктор профориентационных уроков

Результаты диагностик, профпроб и индивидуальные рекомендации участникам

Развитие проекта «Билет в будущее» в 2023 году



Примерочная и атлас профессий, раздел для родителей

Уроки для 3-х уровней: 6 – 7, 8 – 9, 10 – 11 классы

Профориентационная диагностика с интерпретациями

Участие в выставках в офлайн-формате (знакомство с 8 тематическим средам)

Федеральные профессиональные пробы и пробы на базе организаций СПО и ВО

–

–

Операционные отчеты



Дополнительный контент и новые возможности

Контент от партнеров.



Для каждого класса свой урок



Для каждого класса свой урок



Рекомендации по выбору направлений мероприятий профессионального выбора проекта



Новая Аграрная среда
Федеральные уроки в добавление к мероприятиям (охват всех участников)



Возможность прохождения онлайн-проб на портале проекта по всем 9 направлениям



Интеграция и сравнение данных двух этапов диагностик с выдачей персональных рекомендаций



Урок-рефлексия с управление и содержательный анализ – региональный дашборд

2021

NEW 2022

Региональный оператор

- Расширенная статистика региона для аналитики
- Дополнительные отчеты по различным сегментам
- Добавление новых ролей (муниципальный администратор) для упрощения организационной работы по импорту учеников и педагогов-наставников
- Статистика по активностям школ и региональных площадок
- Управление всем пользователями (своего региона) от импорта до архивации учеников, учителей, мероприятий



Территориальный администратор (муниципальный координатор) по необходимости

- Самостоятельная работа по импорту педагогов-навигаторов и учеников
- Статистика муниципалитета для аналитики
- Отчеты по различным сегментам
- Статистика по активностям школ и региональных площадок

Администратор школы

- Просмотр информации о педагогах-наставниках
- Просмотр информации об учениках
- Отчеты по различным сегментам
- Статистика по активностям школ и региональных площадок

Педагог-навигатор

- Обзор образовательного трекера – своего и своих учеников
- Вариативная часть: возможность выбора индивидуальной образовательной программы по направлениям профориентационной деятельности
- Раздел статистики с результатами образовательного трека ученика, групп и классов
- Раздел выбора федеральных, региональных и партнерских профориентационных проб. Дополнительно отображаются рекомендации по результату диагностики учеников

Ученик

- Обзор своего образовательного трекера с расширенной статистикой результатов
- Двухэтапные диагностики
- Двухэтапный всероссийский профориентационный урок
- Профориентационные мероприятия с рефлексией
- Рекомендации по профориентации на основе результатов прохождения образовательного трека



Для реализации Проекта в образовательной организации необходимо создать **организационные и методические условия**, а именно определить ответственных лиц:

- **администратора школы**, ответственного за координацию работы на уровне школы и коммуникацию с региональным оператором (назначается территориальным администратором либо региональным оператором);
- **педагога-навигатора(ов)**, т.е. специалиста(ов) по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (педагог-предметник, классный руководитель, педагог-психолог и др.).

Профориентационные уроки

Знакомство школьников с проектом начинается с профориентационных уроков – интерактивных занятий в классе, которые погружают участников в мир профориентации и профессионального самоопределения

Уроки предполагают последовательное чередование заранее заготовленных образовательно-развлекательных видеоматериалов и взаимодействие учителя с учениками в классе.

Основные задачи уроков:

- Формирование у учащихся интереса к профессиональному самоопределению
- Знакомство учащихся с рынком труда
- Знакомство с компетенциями, личными качествами и навыками, которые пригодятся им на рынке труда
- Информирование школьников об особенностях системы профессионального образования, о критериях выбора образовательных организаций
- Помощь в выборе внеклассных активностей, в котором обучающийся может реализовать свои интересы и развивать потенциал



Конструктор уроков



Цифровой инструмент на базе платформы «Билет в будущее», при помощи которого педагог создает профориентационные занятия

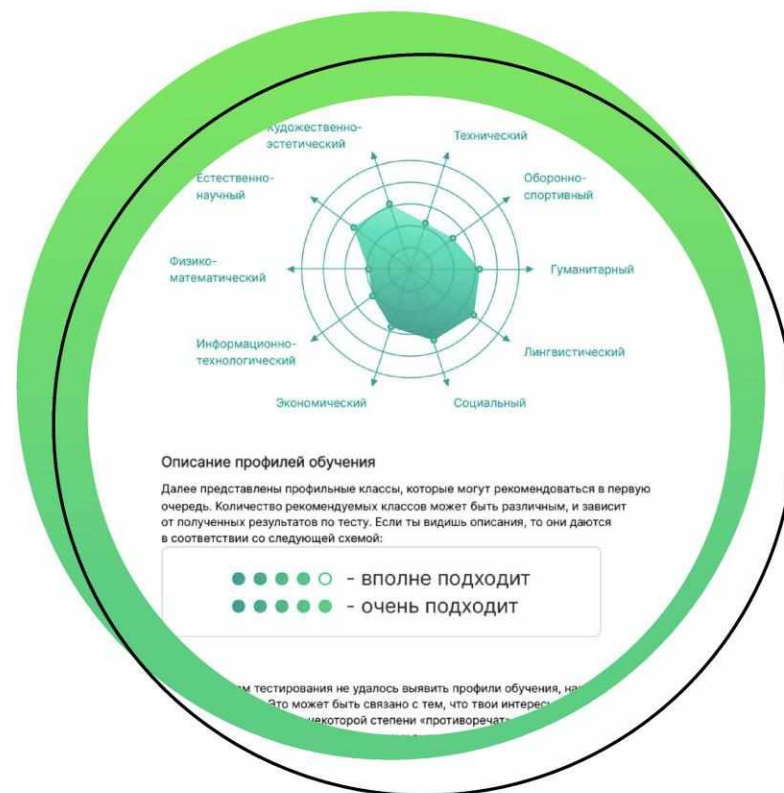
- **Набор шаблонов для быстрого создания уроков на самые разные темы.** От базовых уроков профориентации до виртуальных выставок по разным отраслям рынка труда
- **Гибкие настройки для создания уникальных занятий.** Специальные параметры помогут создать занятие, наиболее подходящее под цели и задачи, которые задает педагог
- **Контент верифицирован ведущими методологами.** С учетом национальных приоритетов, особенностей рынка труда и запросов российских компаний
- **С любовью к учителям.** Поддержка педагогов, подробные справочные материалы и сбор обратной связи
- **Не только теория, но и практика.** Учитель сможет включить в урок демонстрационные онлайн-пробы по 9 направлениям



Диагностики



- Удобная навигационная диагностика, которая в этом году проходит в два этапа
- Все ребята смогут сравнить результаты двух этапов и получить рекомендации, которые помогут определить свои цели



Профпробы и федеральные пробы

Целевой показатель

>2 600

детей посетят минимум одну профессиональную пробу (на региональных площадках ссузов, вузов, производств, работодателей и т.д.)

Онлайн будут доступны федеральные профессиональные пробы

по 9 направлениям

проекта появятся цифровые симуляторы, которые позволят школьникам погрузиться в различные профессии прямо в классе или даже дома



Выставка «Лаборатория будущего»



Выставка «Лаборатория будущего» – это интерактивная мультимедийная экспозиция на базе исторических парков «Россия – Моя история»

Задача выставки:

В интерактивной игровой форме познакомить школьников с рынком труда, с различными отраслями и профессиями, показать многообразие вариантов профессионального выбора и помочь понять, в каком направлении им хотелось бы развиваться

С материалами выставки возможно ознакомиться онлайн на базе платформы «Билет в будущее» и проводить «виртуальные выставки» не выходя из школы

На выставке участники могут:

- Познакомиться более чем с **300 профессиями в 36 профессиональных отраслях – это более 90% рынка труда нашей страны**
- Пройти уникальный профориентационный квест по **9 тематическим направлениям**
- Решить интерактивные задания
- Узнать о перспективах развития и востребованности разных специалистов на рынке труда
- Погрузиться в атмосферу различных направлений и получить заряд мотивации для выбора своего дальнейшего пути

Реализация проекта



2023

Весна

Лето

Осень

Зима

Декабрь

Вовлечение и организация

Подогрев аудитории (форумы, марафоны и т. д.), регистрация образовательных организаций, школьников, организационный образовательный курс для педагогов

Основной трек проекта 2023

Старт проекта БвБ и профминимума, проведение основных мероприятий, обучение педагогов, набор КРП, отчётность «Билет в будущее»

+ премия

2024

Зима

Январь-февраль

Весна

Лето

Осень

Зима

Доп. трек

Профминимум, открытый доступ к контенту для продолжения трека «Билет в будущее», поддержка педагогов

Вовлечение и организация

Основной трек проекта 2024

Треки организаторов и участников



Участники проекта

Школьники 6-11 классов

Участники приобретают профориентационные компетенции и получают индивидуальные рекомендации по построению профессионально-образовательной траектории

Педагоги и специалисты

Повышают квалификацию в области подходов к профессиональной ориентации обучающихся. Осваивают новые, научно обоснованные методики и технологии.

Родители

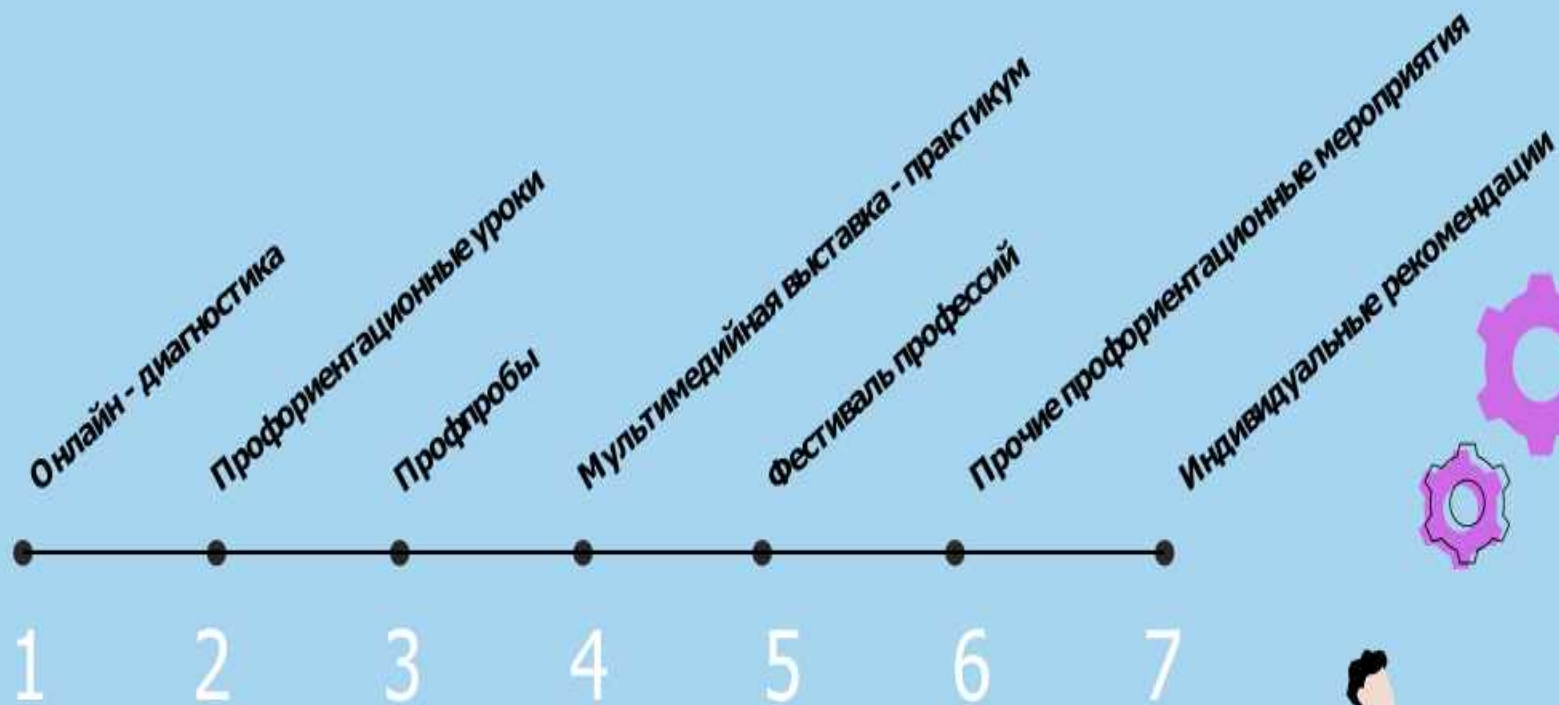
Получают рекомендации по действенной помощи самоопределяющимся подросткам, получают актуальную информацию о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровня).

Работодатели

Привлекают мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышают интерес к компании.

- Школа – полноценный участник проекта (подписание Соглашений между ОУ и РО) взаимодействие в 2023 году: профориентационные уроки, онлайн-диагностика.
- Профориентация – часть общего образования с 2023 году.

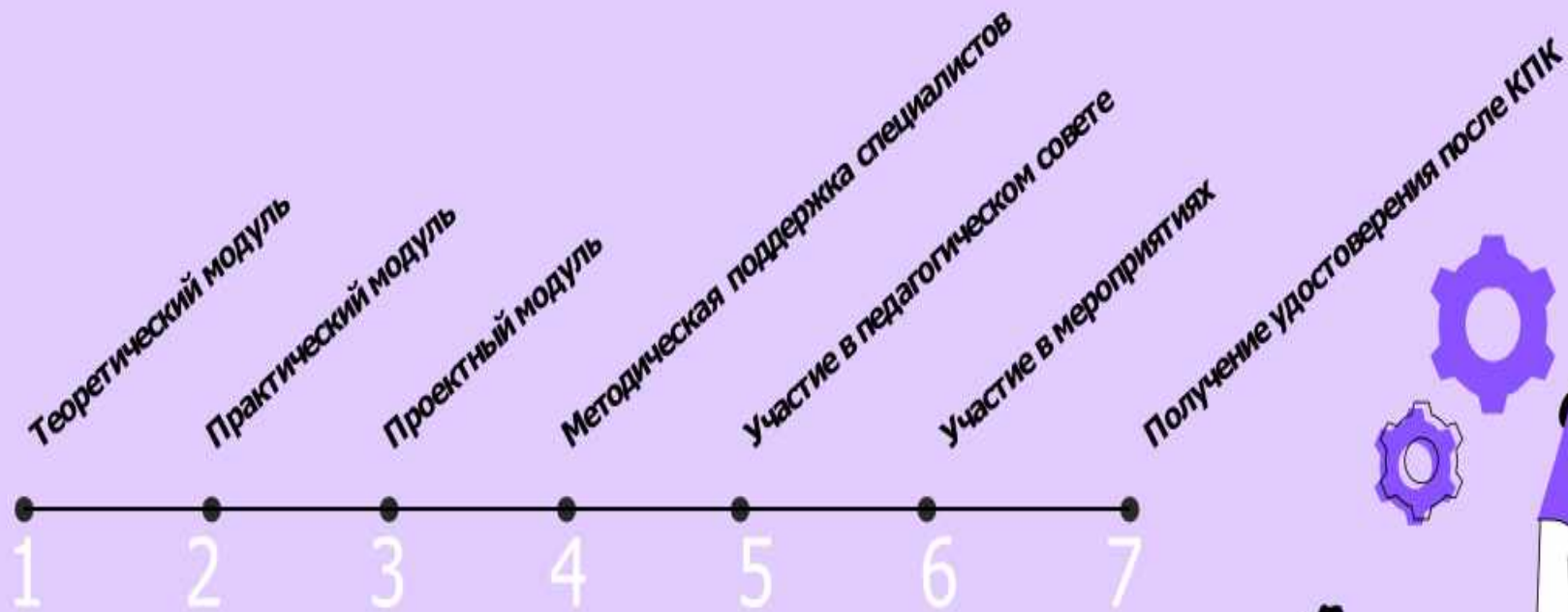
Полный цикл



Ученики



Полный цикл



Педагоги



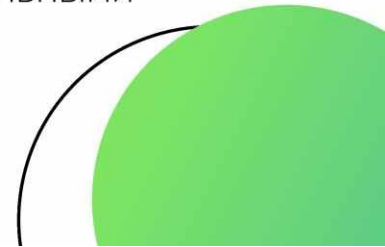


Проориентационный минимум



Совокупный субъект профессионального самоопределения

- Семья - не всегда хватает ресурсов на оказание квалифицированной помощи
- Школа - систематическое взаимодействие с обучающимися, системная образовательная профориентация
- Службы труда и занятости - не систематическое взаимодействие с ребенком, важна интеграция с образовательной профориентацией
- Друзья, сверстники, одноклассники - хаотическая профориентация, может быть основана на мифах
- Дополнительное образование - может не соотноситься с профессиональными навыками и рынком труда





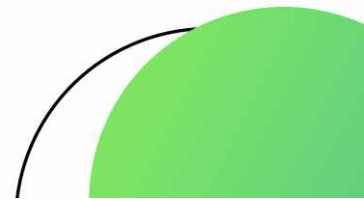
Цели

ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЙ МИНИМУМ

единый минимальный набор требований к профориентационным практикам и инструментам. Разработан для образовательных организаций всех субъектов РФ, включая малые и отдаленные поселения.

ЦЕЛЬ ВНЕДРЕНИЯ ПРОФМИНИМУМА

выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.



Задачи:



- Систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных, муниципальных и школьных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- Выявление уровня сформированности внутренних (мотивационно-личностных) и внешних (знаниевых) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, формирование форматов и средств профориентационной помощи на этой основе;
- Информирование обучающихся об устройстве рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики РФ);
- Формирование у обучающихся компетенций, необходимых для приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов социальной среды, оценки успешности участия в практических мероприятиях, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- Повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора;
- Повышение квалификации ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов).



Принципы



СИСТЕМНОСТЬ

Использование комплексного подхода, включающего диагностику профессиональных склонностей, профессиональные пробы, интерактивные информационные программы. Все подходы реализуются в активизирующем профессиональное самоопределение формате, некоторые активности предполагают преимущественно игровой формат для вовлечения максимального количества обучающихся.

СИСТЕМАТИЧНОСТЬ

Профориентационный минимум реализуется в течение нескольких лет, и все участники смогут наблюдать динамику своего развития. Работа разбита на этапы, логически связанные между собой. Обучающийся будет получать обратную связь и рекомендации с учетом меняющихся данных в тех активностях, которые будут отвечать его особенностям, запросам и уровню ГПС.

МЕЖВЕДОМСТВЕННОСТЬ

Создание эффективных технологий работы на основе единого информационного поля всех причастных к системе профориентации ведомств (Министерство труда и социальной защиты, Министерство науки и высшего образования, Министерство просвещения, Министерство экономического развития, Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций и т.д.) и общих скоординированных усилий исключает возможность управленческого и содержательного дублирования.

ДОСТУПНОСТЬ

Любой обучающийся по программе общего образования (или его родитель/законный представитель) сможет воспользоваться профориентационной помощью.

Для лиц с ОВЗ предусмотрены адаптированные методики. Каждый обратившийся получит обратную связь с рекомендациями.



Уровни реализации

• БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

- Профориентационный урок
- Профориентационная диагностика и консультирование

Мероприятия по выбору

• ОСНОВНОЙ УРОВЕНЬ

- Профориентационные уроки
- Профориентационные диагностики и консультирование
- Профессиональные пробы
- Профориентационная выставка

Мероприятия по выбору

• ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ

- Профориентационные уроки
- Профориентационная диагностика и консультирование
- Профессиональные пробы
- Профориентационная выставка
- Партнерская программа

Мероприятия по выбору

Все уровни могут быть реализованы при помощи проекта «Билет в будущее»



Ожидаемые результаты



ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории

ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

Повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий

ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Получение рекомендаций по возможной помощи их детям, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики РФ.

ДЛЯ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

Привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к компании. Обучение наставников, работающих с обучающимися.

Фишки года *



Карта участника БвБ

Трёхуровневая система мотивации для образовательных организаций, участвующих в БвБ. Доступ к особым мероприятиям и привилегиям для самых активных участников.

Анонс на форуме в Екатеринбурге. Финал, подведение итогов на Премии

Билет
в будущее
ПРЕМИЯ



Профпробы

- Верифицированная методология онлайн-профпроб, **упор на востребованные профессии**
- Онлайн-практикум педагога навигатора
- Онлайн-проба для детей с умным алгоритмом
- Онлайн-квест (6-7 классы)
- Онлайн-пробы с экспертом (опционально)
- Каталог очных профпроб



Профминимум

- Конструктор профориентационных программ
- Предметные уроки с профориентационным компонентом

Примерная почасовая нагрузка



Профминимум и Билет*

| | Урочная деятельность <small>Школьные уроки с элементами профориентации + тематические уроки технологии</small> | Внеурочная деятельность <small>Контент ббб: уроки, диагностики, онлайн выставки и пробы, рефлексия</small> | Воспитательная работа <small>Мероприятия с наставником: очные профпробы</small> | Доп. образование <small>реализуют Обр. организации</small> | Работа с родителями <small>Школьные собрания</small> | Проф-обучение <small>реализуют Обр. организации</small> |
|-----------------------------|---|---|--|---|---|--|
| Базовый 40 часов | 14 / 4 <small>МИНИМАЛЬНО</small> | 34 / 6 <small>МИНИМАЛЬНО</small> | 4 / 0 | 2 / 0 | 2 / 2 | 0 / 0 |
| Основной 60 часов | 15 / 5 <small>МИНИМАЛЬНО</small> | 34 / 12 <small>МИНИМАЛЬНО</small> | 12 / 3 | 3 / 0 | 2 / 2 | 0 / 0 |

БББ МОЖЕТ ОБЕСПЕЧИТЬ РАСШИРЕНИЕ ДО 34 ЧАСОВ

Продвинутый уровень реализуется на базе Основного

[Подробнее в методических рекомендациях](#)

* План по количеству часов определяет школа в зависимости от возраста учеников и уровня профминимума

ПРИСОЕДИНЯЙСЯ К ПРОЕКТУ
«БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»

