



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тепловская школа»
Симферопольского района Республики Крым
(МБОУ «Тепловская школа»)**

ПРИКАЗ

14.05.2025

№ 217-О

**Об итогах работы по повышению
функциональной грамотности
в МБОУ «Тепловская школа»
за 2 полугодие 2024/2025 уч. года**

Во исполнение приказов управления образования от 26.08.2024 № 777 «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2024/2025 учебный год», приказа МБОУ «Тепловская школа» от 28.08.2024 №309-О «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Тепловская школа» на 2024/2025 учебный год», от 13.01.2025 № 45 «О проведении Недели функциональной грамотности обучающихся в 7-х классах общеобразовательных организаций на 2024/2025 учебный год», от 28.01.2025 №108 «О проведении Недели функциональной грамотности обучающихся 6-х классах общеобразовательных организаций на 2024/2025 учебный год», от 05.03.2025 №272 «О проведении Недели функциональной грамотности обучающихся 5-х классах общеобразовательных организаций на 2024/2025 учебный год», от 13.01.2025 №43-О «О проведении Недели функциональной грамотности обучающихся в 7-х классах в МБОУ «Тепловская школа» на 2024/2025 учебный год», от 03.02.2025 №66-О «О проведении Недели функциональной грамотности обучающихся 6-х классах МБОУ «Тепловская школа» на 2024/2025 учебный год» и от 05.03.2025 №116-О «О проведении Недели функциональной грамотности обучающихся 5-х классах МБОУ «Тепловская школа» на 2024/2025 учебный год», в 7, 6 и 5 классах МБОУ «Тепловская школа» с 27.01.2025 по 03.02.2025, с 25.02.2025 по 04.03.2025 и с 07.04.2025 по 14.04.2025, соответственно, были проведены Недели функциональной грамотности по 6 направлениям: читательская грамотность; математическая грамотность; естественно-научная грамотность; финансовая грамотность; креативное мышление и глобальные компетенции с целью выявления уровня сформированности функциональной грамотности у учащихся МБОУ «Тепловская школа» в процессе освоения ими основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с федеральными образовательными стандартами.

В мониторинге по направлению «Читательская грамотность» приняли участие учащиеся 7,6 и 5 классов-21, 31 и 21 соответственно, все участника мониторинга справились со всеми заданиями (100%). У учащихся 7,6 и 5 классов метапредметные умения сформированы на среднем уровне.

В мониторинге по направлению «Математическая грамотность» приняли участие учащиеся 7,6 и 5 классов-20,26 и 21 соответственно. У учащихся 9 и 8 классов уровень освоения основных компетенций, определяющих сформированность математической грамотности - средний и ниже.

В мониторинге по направлению «Естественнонаучной грамотность» приняли участие учащиеся 7, 6 и 5 классов-20,34 и 21 соответственно. Анализ полученных результатов свидетельствуют об уровне сформированности естественнонаучной функциональной

грамотности на высоком и среднем уровне - 96,4% от всех учащихся, принявших участие в мониторинге.

В мониторинге по направлению «**Финансовая грамотность**» приняли участие учащиеся 7, 6 и 5 классов-20,17 и 23 соответственно. Уровень освоения основных компетенций, определяющих сформированность финансовой грамотности - в 6-х классах -высокий, а в 7-х и 5-средний и ниже среднего.

В мониторинге по направлению «**Креативное мышление**» приняли участие обучающиеся 7,6 и 5 классов -23, 21 и 24 соответственно. По результатам анализа итогов мониторинга креативное мышление сформировано в 7-х классах у 65,9% детей, в 6-х классах у 85,7 % , в 5 классе -у 96% детей.

В мониторинге по направлению «**Глобальные компетенции**» приняли участие обучающиеся 7 и 5 классов -19 и 20 соответственно. В 6-х классах мониторинг по направлению «**Глобальные компетенции**» не проводился в связи с карантином. Успешность выполнения заданий в среднем составила 97,5 %.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Признать работу по повышению функциональной грамотности в МБОУ «Тепловская школа» за 2 полугодие 2024/2025 учебного года удовлетворительной;

2. Учителям ответственным за организацию работы по направлениям продолжить работу по формированию функциональной грамотности по всем направлениям:

2.1. проанализировать итоги работы по повышению функциональной грамотности;

апрель,2025 г

2.2.обеспечить участие обучающихся в мониторингах по функциональной грамотности по всем направлениям; 2025 г

2.3. обеспечить своевременную сдачу отчётной документации;

3. Ответственному школьного сайта Джаппаровой Э.Х. обеспечить наполнение контента раздела сайта школы по вопросам формирования функциональной грамотности и наличия региональных, муниципальных и школьных документов на 2024/2025 учебный год

до 12 мая 2025 г.

4. Учителям МБОУ «Тепловская школа» организовать работу в электронном банке заданий для оценки функциональной грамотности на платформе РЭШ

2024/2025 учебный год

5. Ответственность за исполнение приказа возложить на школьного координатора, заместителя директора по УВР Халилову Ф.М.;

6. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по УВР Аблаеву З.Э.

Директор

Э.У. Сеитвелиева

С приказом от 14.05.2025г №217-О

ознакомлены:

Аблаева З.Э. _____

Халилова Ф.М. _____

Бекирова З.И. _____

Абибулаева Т.Н. _____

Тугушева Л.Э. _____

Торба В.А. _____

Хахина О.В. _____

Муратов М.Ж. _____
Джаппарова Э.Х. _____