

Родителям о чтении «Как приобщить ребенка к чтению»

В наше современное время высоких технологий и компьютеризации человек не может обойтись без такого источника информации как книга.

Умение читать бегло, понимать прочитанное необходимо при изучении как гуманитарных, так и точных наук. Замедление процесса чтения, падение интереса к нему приводит и к замедлению развития интеллекта.

Желание читать, стойкий интерес к чтению закладывается в семье. Если дома чтение, обсуждение прочитанного, совместные походы в книжные магазины стали привычными с самого детства, это станет для ребёнка нормой повседневной жизни. Однако уже в начальной школе многие родители сталкиваются со следующими проблемами, связанными с чтением:

Школьник читает медленно, с большим количеством ошибок.

Ребёнок читает бегло и правильно, но категорически отказывается прочитать больше того, что задал учитель.

Ребёнок не способен пересказать прочитанное, он просто не понимает и не запоминает, что читает. В итоге, читая задачу, он не понимает её сути, и приходится перечитывать по несколько раз.

Каковы же причины возникающих проблем? Как их преодолеть?

Навык чтения состоит из нескольких параметров:

- **Способ чтения: по слогам, целыми словами, группами слов.**
- **Скорость чтения (к концу 4 класса ребёнок должен читать не менее 120 слов в минуту)**
- **Правильность, беглость чтения.**
- **Понимание прочитанного.**

Беглым и выразительным чтение ребёнка становится к 5 классу.

Рассмотрим проблемы связанные с воспитанием интереса к чтению. Некоторые дети, не испытывающие проблем с техникой чтения, воспринимают чтение как повинность.

Причины этого могут быть в семейном воспитании.

1) Если родители, обучая ребёнка читать, часто прерывали эти занятия интересными играми, прогулками, просмотром телевизора, то чтение превращается в нелюбимый урок, который нужно быстрее закончить. Естественно ребёнок не захочет читать сверх того, что ему задали. При такой организации он плохо понимает и запоминает прочитанное.

2) Если родители сами предпочитают чтению другие занятия: просмотр телевизора, встречи с друзьями и т. п., если сын или дочь не видят родителей с книжкой, они также воспринимают процесс чтения как временное явление, школьную повинность. Ребёнок рассуждает так: “Вот вырасту, тоже буду отдыхать, как захочется, а читать не буду”.

3) Нелюбовь к чтению связана ещё и с тем, что детям просто неинтересно читать. Для многих из них прочитанное остаётся набором событий, имён, названий, непонятных, не пережитых ими. К сожалению, прогресс негативно сказывается на привитии любви к чтению. Зачастую дети сначала знакомятся с мультипликационной или киноверсией произведения. Поэтому у современных детей недостаточно развито образное мышление. В таком случае новые книги представляются скучными, так как ребёнок не способен представить характеры и образы, которые стоят за описанием героев и событий.

Совсем другое дело – мультки или компьютерные игры. Вот тут ощущается действие, развитие сюжета, острота ощущений, уже есть образы героев, нарисована окружающая обстановка. Получается, современным детям не хватает воображения: их с рождения окружает слишком много наглядных развлекающих стимулов, поэтому нет необходимости что-то представлять, додумывать.

Помните, что приобщать ребенка к чтению, воспитать любовь к книге очень важная задача семьи.

Памятка для родителей «Как воспитать читающего ребенка?»

- Первые книги у ребёнка должны быть красочно оформлены, тогда они ещё до чтения заинтересуют. В то же время они не должны состоять только из иллюстраций, тогда их смысл будет понятным уже после просмотра, и желание читать пропадёт.
- Взрослые должны помнить, как много зависит от их отношения к чтению ребёнка. Обязательно поговорите о прочитанном. **Похвалите**, даже если не всё было «гладко».
- Если начал, дочитай до конца. Книгу нужно читать последовательно, не перескакивая со страницы на страницу, и не заглядывая в конец. Обратите внимание ребёнка на выразительность письма, на яркий образный язык.
- Взрослым не стоит прекращать читать ребёнку вслух.
- Дети должны видеть родителей читающими. Их естественная подражательная способность «сработает» в такой ситуации на результат.
- В доме обязательно должна быть детская библиотечка, которая периодически пополняется. В нее должны входить как художественная литература, так и энциклопедии и словари.
- Расскажите ребёнку о тех книжках, которые вы любили и читали в детстве. Поведайте о том, какую роль они сыграли в вашей жизни.
- Заведите «читательский дневник», куда ребенок будет коротко записывать своё впечатление о прочитанном.

Литература для родителей по детскому и семейному чтению.

1. Гладких Л.П. Воспитание сказкой.
2. Иванова С.Ф. Книга для чтения с детьми в школе и дома. – М., 1994.
3. Крячко А.А. Сказка в домашнем театре. – М., 2003.
4. Русские поэты – детям. – М., 1980.
5. Ушинский К.Д. Родное слово. – Новосибирск, 1994

